



**Положение о районном конкурсе рецензий
на английском языке «Люблю читать»
для учащихся 9 – 11 классов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения конкурса «Люблю читать» на английском языке.

1.2. Инициатором и организатором являются учителя английского языка МАОУ – гимназия №94.

2. Цели и задачи

2.1 Цель: стимулирование интереса школьников к чтению художественной литературы на английском языке;

2.2. Задачи:

- формирование мотивации чтения, эмоционально-ценностного отношения к читательской деятельности;
- поддержка творческих форм приобщения к чтению;
- предоставление возможности для творческого самовыражения учащихся;
- создание привлекательного образа и имиджа книги, чтения.
- расширение читательского кругозора детей

3. Участники конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся **9 - 11 классов**. Итоги будут подводиться по возрастным категориям:

- 9 классы
- 10 классы
- 11 классы

От каждого учебного заведения принимается не более **3 работ** в каждой параллели.

4. Порядок проведения конкурса

4.1 Выбор книги для чтения. Жанр произведения и уровень языка книги по выбору учащегося.

4.2 Чтение книги.

4.3 Подготовка рецензии **на английском языке**.

4.4. Выполненные работы принимаются **до 10 декабря 2021г.** по электронной почте s.ludmila.a@yandex.ru

5. Оргкомитет и жюри

Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и подведению итогов конкурса. В состав оргкомитета входят учителя английского языка МАОУ-гимназии №94.

Оргкомитет:

- определяет сроки и график проведения;
- формирует состав жюри;
- разрабатывает задания и критерии оценивания выполнения заданий;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению;
- подводит итоги и награждает победителей по представлению жюри;
- представляет аналитические материалы по итогам.

6. Критерии оценивания

6.1. Идея подачи материала:

- Творческий и самостоятельный характер работы.
- Четкость и понятность изложения;
- Логичность и последовательность изложения
- Наличие интересных фактов, наблюдений, анализа проблем в рамках тематики художественного произведения;
- Отражение личного мнения участника о прочитанной книге. Рецензия должна содержать четкие, понятные и убедительные рекомендации другим читателям и аргументы, почему эту книгу следует прочитать.

6.2. Содержание (обязательное информационное наполнение):

- В содержании текста рецензии должны быть отражены все требуемые аспекты. Примерный план дан в Приложении.
- Текст должен быть разбит на абзацы.
- Объем 180-220 слов

6.3. Грамотность автора. Использование лексико-грамматических структур должно соответствовать коммуникативной задаче (ошибки не должны мешать пониманию текста рецензии).

6.4. Требования к оформлению:

1. Участники предоставляют тексты рецензий в электронном виде (шрифт Times New Roman, кегль 14, поля: 2,5 см)
2. Указать фамилию, имя участника, ОУ, класс, имя учителя
3. Рецензия называется по фамилии автора с указанием класса и школы на латинской раскладке шрифта, например, **Ivanov7 94**.
4. Работы отправлять организаторам на электронную почту s.ludmila.a@yandex.ru

7. Подведение итогов

7.1 Информация об итогах конкурса высылается руководителям школьных методических объединений / кафедр.

7.2 Участникам вручаются сертификаты, победителям и призерам – дипломы.

7.3 Апелляции по итогам не принимаются.

8. Данные об организаторах:

8.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ гимназия № 94, 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова 139, телефон/факс 350-27-12, admin@gim94.ru

ФИО директора: Ярославцев Сергей Александрович

8.2. Ответственные за проведение мероприятия: учитель английского языка ВКК Сырицо Людмила Анатольевна, тел.8-904-54-804-84, s.ludmila.a@yandex.ru

Приложение

PLAN

Paragraph 1

1. Say what your review is about.
(Title, author, etc)... is a good book about...

Paragraph 2

2. Describe what you are reviewing.
The main character is ...
The book is about ...
The book describes ...
It gives information about ...
3. Say what you liked and what you didn't like about the book.
What was good was ...
What I didn't like was ...
(say what it is) ... wasn't very good because ...
The thing I liked the most about the book was (is)

Paragraph 3

4. Tell the reader if you recommend what you are reviewing and why.
You should read the book because ...
I would recommend ...
It's worth reading...

CHECK YOUR WRITING

- Have you got at least three clear paragraphs?
- Is there enough information about what you are reviewing?
- Have you given recommendation at the end of your review?