

# Регион94

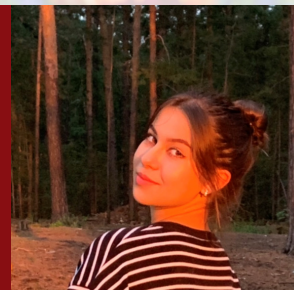
•МАОУ — Гимназия №94, г. Екатеринбург•

•Сентябрь 2021•

•гимназия94.екатеринбург.рф, +7 (343) 355 37 06•

## Вступительное слово редактора

Мельникова Алина, 9г класс



Вот и наступил новый учебный год 2021-2022, который, уверена, будет полон яркими событиями и запоминающимися моментами! Этот год уже подарил нам много новых героев-наших учителей. Приветствуем Редикульцеву Светлану Владимировну, Костареву Веронику Ивановну, Чугунову Дарью Сергеевну, Колосову Ольгу Сергеевну, Впрягаеву Ларису Евгеньевну, Панаеву Олеся Александровну, Гилязову Алию Васильевну, Шаблинскую Дарью Евгеньевну. Ряды просветителей и детских наставников гимназии 94 пополнились, и мы очень надеемся, что наша дружба с новоприбывшими педагогами продлится как можно дольше.

Учитель—это важная и ответственная профессия, ведь сотни детей полагаются на тебя и нуждаются в твоей помощи. Учитель—это профессия на все времена, профессия, которую ни в коем случае нельзя будет механизировать или заменить чем-либо. Учитель— это несомненно старший друг и наставник, который может дать совет, выслушать, и обязательно поделиться своим опытом и знаниями. Учитель— это профессия не для каждого, это профессия таланта, призвания и воодушевления! Учитель—это профессия креативности и оригинальности, умение заинтересовать ребёнка участием во внешкольных конкурсах, написанием проектов — всё это требует затрат очень большого количества сил. Учитель—это профессия сильного, волевого человека, упорно трудящегося для подрастающего поколения, для детей, доверившихся им.

Педагоги бывают разные, но в любом случае их задачей является передача своих неисчерпаемых знаний, просвещение. Нам стоит очень ценить труд этих людей, любить этих людей, уважать и как можно больше благодарить их!

Спасибо Вам, наши учителя!

# Слово директора

Ярославцев Сергей Александрович



Уважаемые коллеги, Дорогие ученики,

Примите искренние поздравления с началом учебного года!

К сожалению, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, мы начинаем новый учебный год с определенными ограничениями. Сейчас мы понимаем, что, как минимум до конца календарного года, ждать послаблений не стоит, но надеемся, что ограничения снимут с наступлением 2022 года.

В этом году 57 обучающихся гимназии получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 13 получили аттестаты с отличием, и 53 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 получили аттестаты с отличием.

Традиционно учащиеся гимназии успешно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников и Научно-практической конференции, завоевав призовые места на региональном этапе.

В этом году впервые два городских конкурса «Приглашение к дебатам» и «Фейерверк научных опытом», проводимые гимназией, прошли в онлайн формате. По результатам проведения гимназия получила благодарственное письмо за создание качественных организационно-содержательных условий подготовки и проведения городского мероприятия.

За время летних каникул в гимназии был проведен большой ремонт в столовой. Благодаря помощи родителей, удалось преобразить столовую, сделать ее светлой, теплой. Также произвели косметические ремонты коридоров и лестниц.

Ну и самое, наверное, важное - мы закончили строительство многофункциональной спортивной и детской площадок. Остались небольшие доработки, и к началу 2022 года территория гимназии обретет законченный вид.

Я желаю, чтобы этот учебный год для каждого из вас получился интересным, ярким, полным полезных открытий и запоминающихся событий. Надеюсь, что скоро все ограничения снимут и мы вернемся к привычной жизни.





## Интервью новых учителей

Каждому мы задали следующие вопросы:

1. Считаете ли вы, что работа учителя - это работа призвание?
2. Что вас больше всего вдохновляет в вашей работе и что иногда может огорчить?
3. Какие предметы в школе вы любили, и нравился ли Вам предмет, который Вы сейчас преподаёте?
4. Может ли учитель научиться чему-то у своих учеников по вашему мнению? Если да, то чему?
5. Что самое трудное в вашей работе?



**Костарева Вероника Ивановна**

1. Считаю, что учителем стать сможет не каждый. Учитель – это совокупность не только личностных качеств человека, таких как доброта, чуткость, стрессоустойчивость, чувство юмора, это еще и поведение, внешний вид, голосовые данные, умение быть гибким, большое желание работать с детьми.

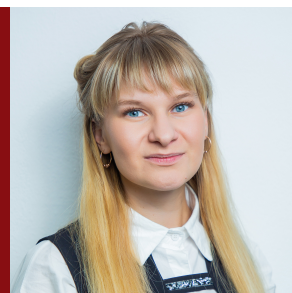
2. В работе учителем начальных классов больше всего меня вдохновляют сами дети, их искренняя радость, удивление простым, для взрослых людей вещам, интерес к жизни! Огорчить может то, когда очень смысленные ребята начинают лениться, получают плохие отметки, потому что просто не захотели приложить небольшие усилия.

3. В мои школьные годы я любила литературу! Всегда читала всё, что задавали в школе во время учёбы и на летних каникулах. Горжусь тем, что прочитала «Войну и мир», «Тихий Дон», «Отцы и дети» и другие большие произведения. До сих пор очень люблю читать! Все предметы, которые сейчас веду, очень нравятся, все считаю очень интересными!

4. Учитель у своих учеников может поучиться легкости и отходчивости. Дети начальных классов вообще не умеют долго обижаться

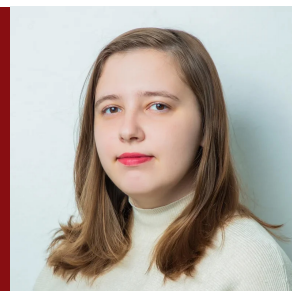
5. Самым трудным в работе учителем начальных классов для меня является темп работы: пока идут уроки, пока все твои ученики в школе, ты как юла, без остановки, и приходишь в себя, только когда все ребята уходят домой.

## Панаева Олеся Александровна



1. По моему мнению, не каждому дано быть учителем, поэтому считаю, что это призвание.
2. Вдохновляют и мотивируют, конечно же, успехи моих детей-учеников!
3. Любила все, кроме физкультуры)))
4. К счастью, да, научиться мы можем и у учеников!
5. Оставаться стрессоустойчивой и находить выход из ситуаций, возникающих в ходе учебного процесса!

## Дарья Евгеньевна Шаблинская



1. Возможно, в какой-то степени, ведь учитель не просто хорошо знает свой предмет, но также умеет находить контакт с учениками, доступно объяснять материал.
2. Ученики вдохновляют своим интересом к предмету и в то же время огорчают, если при сильных сложностях не задают вопросы.
3. В школе мне нравились русский язык, литература и, конечно, английский язык. Английский всегда привлекал возможностью общения с многими людьми из разных стран.
4. Конечно, может, ведь ученики часто находят что-то интересное, необычное, у них огромное множество интересов, а их мнение и размышления всегда интересно слушать.
5. Сложности бывают разные, но ведь и профессий без сложностей не бывает. Например, одна из них — развить интерес к своему предмету, ведь все мы разные, у нас разные вкусы и мышление.





Гилязова Алия Васильовна

1. Учитель — это профессия, которой можно обучиться, а понимание «твое» или «не твое» придет потом и совсем не будет решающим при определении призвания. Ведь можно обучать детей в школе, знакомить их с какой-либо учебной дисциплиной, а можно так круто развивать другие качества и умения у детей или взрослых вне образовательной организации. И это все — быть учителем.

2. Меня вдохновляет мысль, что я могу открыть ученикам новое направление деятельности, рассказать им о том опыте, который есть у меня или рассказать им материал так, чтобы они, допустим, запомнили его хотя бы до следующего учебного года. А огорчает понимание того, что всё, что меня вдохновляет, возможно, не найдет обратной связи от учеников. И моей большой работой будет — не строить ожиданий, а просто выполнять свою работу так, как умею, и стараться больше для повышения собственных компетенций, которые безоговорочно будут полезны и ученикам!

3. Мне очень нравились уроки физкультуры в школе, потому что смена деятельности была очень важна. Также мне, конечно, нравились уроки английского языка, потому что у нас был очень целеустремленный учитель, который заряжал нас своей энергией и, так уж сложилось, именно она показала мне профессию учителя с другой стороны. Благодаря её примеру я определилась с выбором деятельности и поступила в педагогический университет. И, конечно, мне нравится английский язык, но я всегда с восхищением смотрю на других педагогов, потому что глубокое знание каждого предмета — это большой труд.

4. Каждый человек, который встречается нам в жизни, может нас чему-то научить, и это не зависит от его возраста. У учеников можно научиться легкому отношению к происходящим ситуациям: к двойкам, сложному материалу, строгости преподавателя: школьники, зачастую, всегда спокойны. Это радует, что у них есть такое качество, как здоровое равнодушие. Однако больше всего меня вдохновляют ответственные ученики, которые, несмотря на большую нагрузку, всегда готовы ответить, задать вопрос и принять участие в обсуждении какого-либо вопроса, или смелые и активные, которые даже если не знают, точно попробуют и ответят.

5. Мне пока сложно не принимать близко к сердцу происходящие ситуации, которые не удовлетворяют моим ожиданиям. Может быть, это максимализм, который присущ молодым специалистам, возможно, он останется со мной надолго — посмотрим.

## Светлана Владимировна Редикульцева



1. Да, конечно. Не каждый закончивший педагогический университет остается работать в школе или становится хорошим учителем, в то время как человек, закончивший вуз, не связанный с педагогикой, может прийти в эту профессию и стать хорошим педагогом.

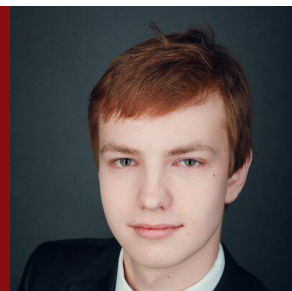
2. Всегда вдохновляют любые достижения и успехи учащихся, когда проделанная мною работа приносит результаты. Огорчает нежелание ребят работать над собой, отсутствие стремления познать что-то новое для себя.

3. В школе всегда любила математику, как и сейчас.

4. Человек всю жизнь продолжает учиться, только не за школьной партой. Речь здесь идет не только об информации, объем которой постоянно растет, и новых технологиях, но и об умении общаться, находить подход к другим людям, умении встать на позицию ученика и посмотреть на происходящее с его точки зрения. А вообще дети всегда учат нас, взрослых, искренности, непосредственности и умению радоваться здесь и сейчас.

5. Самое сложное – начать какое-либо дело. Потом уже втягиваешься, строишь планы и их осуществляешь. Так и для меня, самое сложное – начать работать с новым классом и наладить с ребятами контакт.

## Ермаков Евгений Сергеевич



1. Нет, я так не считаю. Учитель для меня - такая же работа, как и многие другие. Просто она теснее других сопряжена с наукой и разбавлена щепоткой альтруизма. Безусловно, у кого-то она получается лучше и доставляет удовольствие, а у кого-то хуже.

2. Если говорить о моем преподавании, то больше всего меня вдохновляет успех моих учеников, когда они, пользуясь тем, что я им дал, покоряют новые высоты (от простой «5» за контрольную до успешно сданного экзамена). Огорчает меня, соответственно, когда ты стараешься что-то дать, готовишься к уроку, формулируешь какие-то вещи попроще, а все идет мимо ушей, встречает полный «игнор» со стороны ученика.

3. В школе больше всего я любил литературу, потому что мне казалось, что через книги я познаю жизнь со всеми ее тяготами и заботами, порядками и «играми». Смыслы, которые на уроках литературы вскрывались в тексте, удивляли и поражали меня. Также я обожал историю. Плешков Андриан Викторович, мой учитель, смог на этих уроках привить не только любовь к гуманитарным наукам, но и поделиться бесценным жизненным опытом.

4. Учитель не только может, но и должен учиться у своих учеников. Мир стремительно меняется, и ученики помогают нам, учителям, как мне кажется, разобраться в тонкостях новой моды, новых предметов и гаджетов, нового языка и культуры. Активный взгляд на мир, я считаю, то, чему нужно учиться у ребят.

5. Самое сложное - проверка. Чего угодно. От проверочной до тетрадей и ВПР. Долгий, мучительный, если так можно сказать, ювелирный процесс.

## Поздравление с днём учителя

*5 октября вся страна ежегодно отмечает профессиональный праздник — День Учителя. Хотелось бы уделить ещё немного внимания Вам, наши многоуважаемые и любимые педагоги! Мы не устанем благодарить Вас за вашу энергичность, позитив и открытое сердце. Да, иногда Вы можете пожурить непослушного ученика, но разве со зла? Конечно, нет. Вы совмещаете в себе доброту души, твердость, понимание, строгость, уверенность, доверие, казалось бы, не совсем совместимое... Желаем Вам нескончаемых запасов сил, энтузиазма и вдохновения!*

*Знайте, мы будем каждый день всё больше и больше стараться, чтобы Ваши глаза горели и на лицах светились улыбки! Чтобы Вы с удовольствием проводили в наших классах уроки, приходили в кабинет с добрым расположением духа и полны сил. Так как прошлый год был очень тяжелым и утратным не только для нашей гимназии, но и для всего мира, хотим пожелать Вам очень крепкого здоровья! С прошедшими праздниками Вас, наши дорогие учителя!*



Редакторы:

Крохина Таисия, 9г  
Мельникова Алина, 9г

Дизайнер:

Терещенко Максим, 9г

Руководитель проекта:

Лярская Любовь Александровна