

# *Урок литературного чтения*

**3 класс**



*Учитель :*

*Лушникова Юлия  
Владимировна*

## Продолжи ряд:

- ✓ «Кот в ...»
- ✓ «Тайное становится ...»
- ✓ «Он живой и ...»
- ✓ «Заколдованная ...»
- ✓ «Что любит ...»
- ✓ «Ровно 25...»
- ✓ «Где это видано, ...»
- ✓ «Девочка на ...»
- ✓ «Англичанин...»



# • Виктор Юзефович Драгунский (1913-1972гг.)

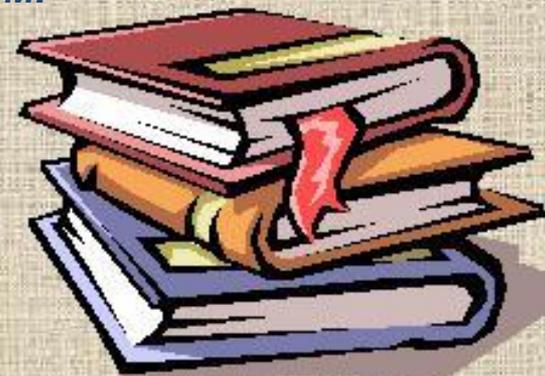


«Юному человеку нужны все витамины, в том числе все нравственные витамины.

Витамины доброты, благородства, честности, порядочности, мужества.

Все эти витамины дарил нашим ребятам щедро и талантливо **Виктор Драгунский**».

*Яков Аким.*



**Виктор Юзефович**

**Драгунский**

родился

**30 ноября 1913 года.**

Он был писателем щедрым и радостным.

Всего 59 лет отмерила ему судьба, но кажется, он прожил несколько жизней. В одной жизни он был лодочником, токарем, в другой – цирковым клоуном, актёром театра и кино, в третьей – одним из лучших детских писателей.

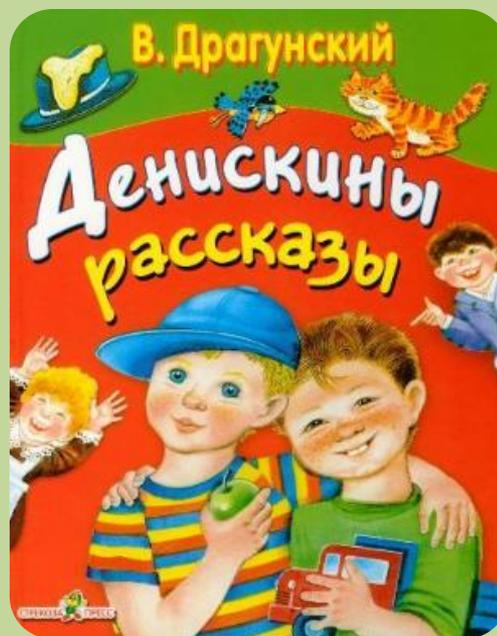


**В 1961 году** вышла первая книга Виктора Драгунского. Он очень любил детей.

**Главный герой рассказов – Дениска.**

Это сын писателя, поэтому называются

**«Денискины рассказы».**



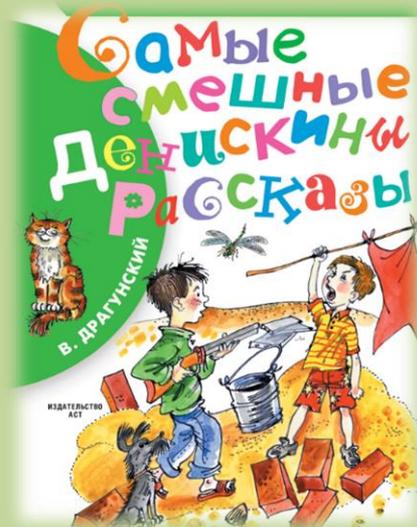


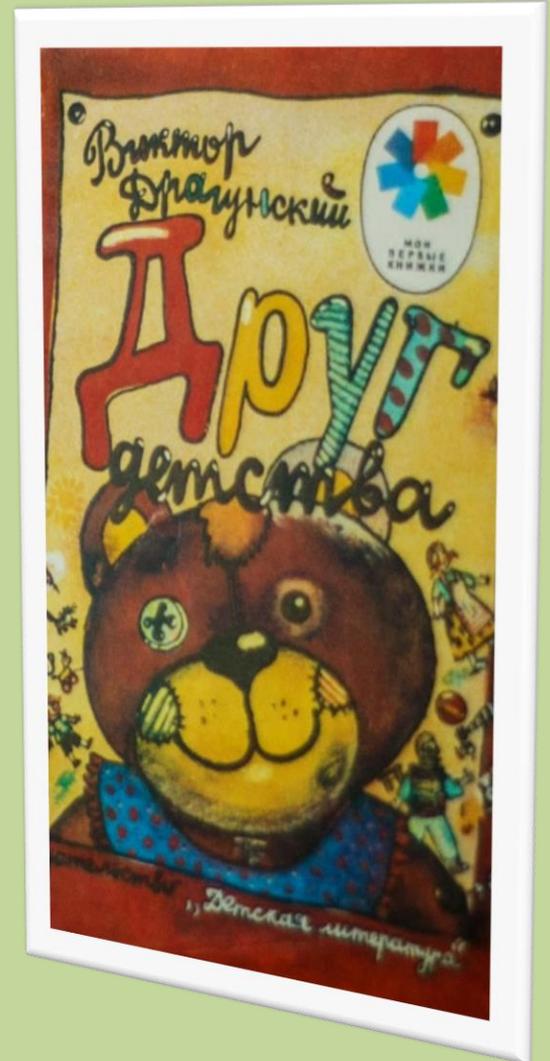
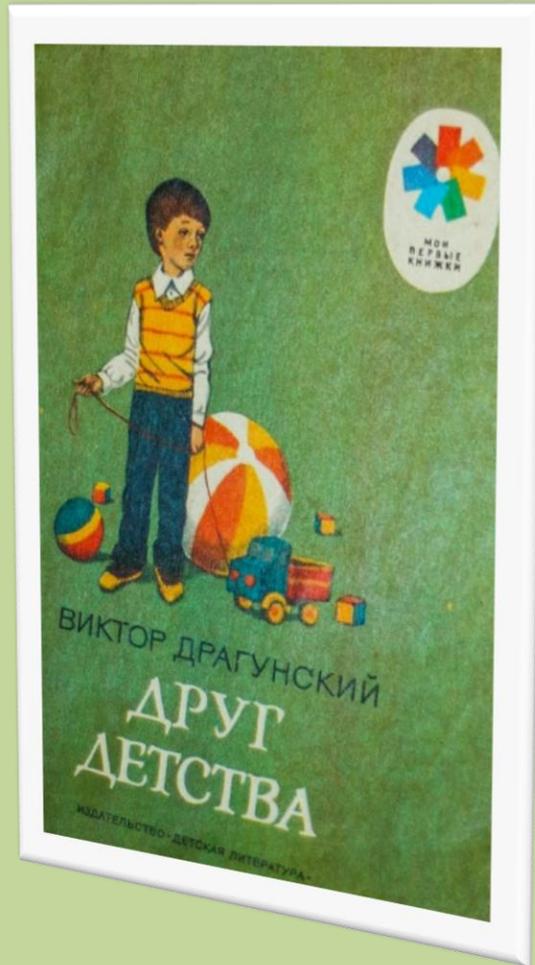
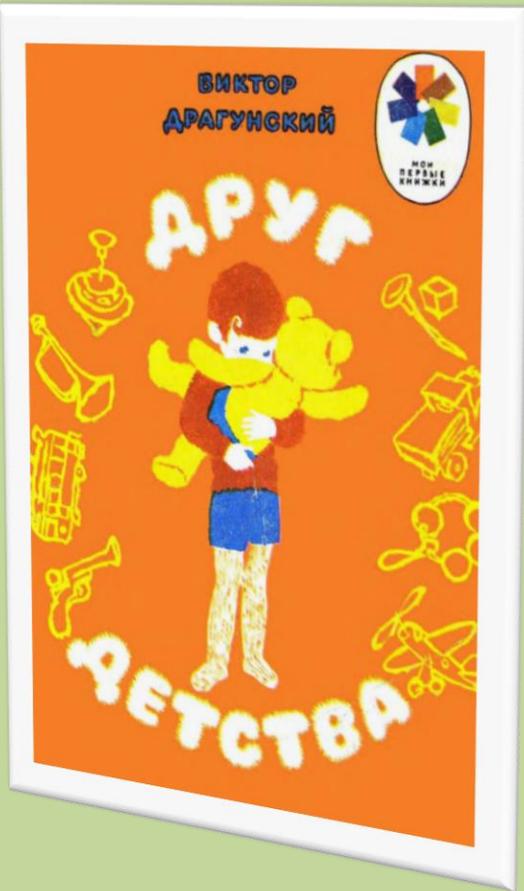
В. Драгунский написал около **90 рассказов**. Эти рассказы принесли писателю заслуженную славу.

Его книги читают не только в Казахстане, в России, в Норвегии и в Финляндии, но даже в Японии.

По сценарию В. Драгунского поставлен **фильм «Весёлые истории»**.

**В 1972 году**  
В.Ю.Драгунского не стало.  
Он был  
талантливым,  
добрым,  
весёлым и  
поэтому  
счастливым  
человеком.

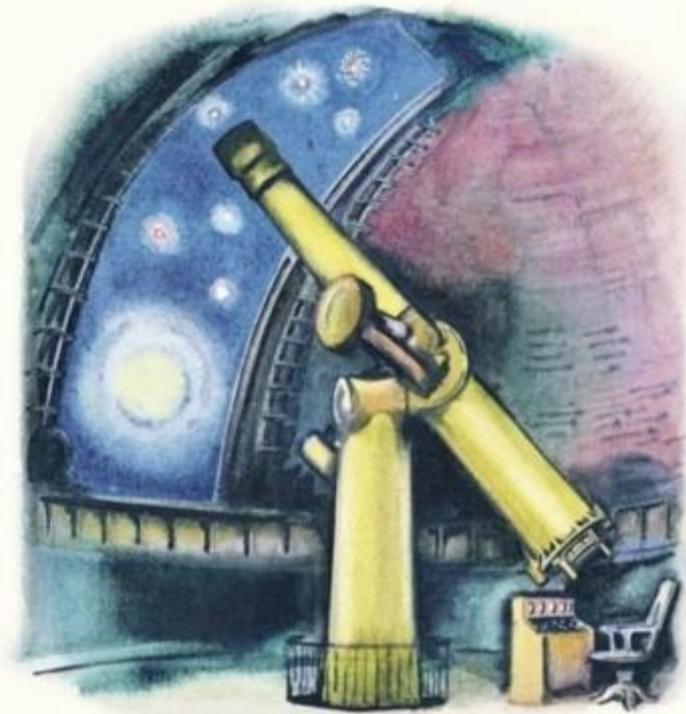






-Сколько лет было Дениске?

-О чём не знал Дениска в этом возрасте?

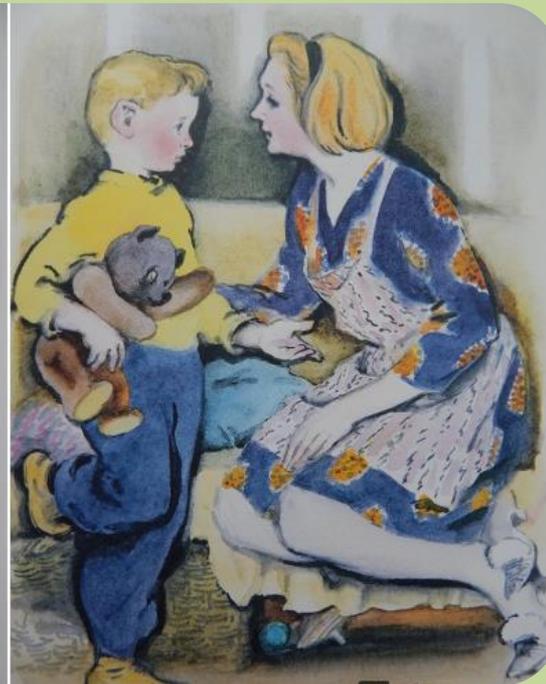
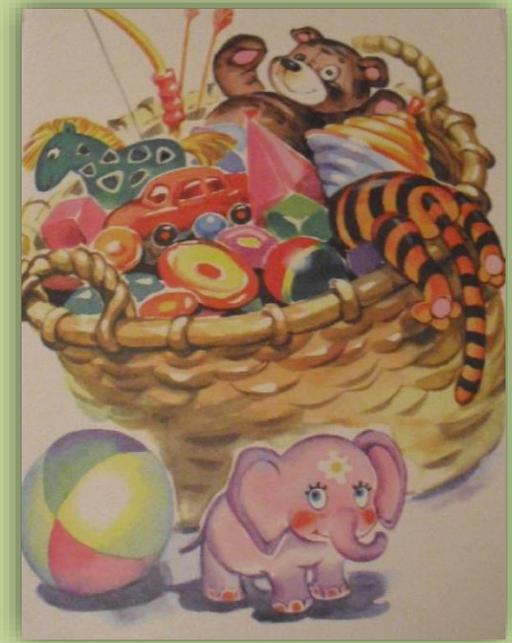


- Как относился Дениска ко всем окружающим его людям и их работе?
- Кем хотелось стать Дениске?
- Почему он так часто менял свои будущие профессии?
- Почему он мечтал стать астрономом?
- Чем занимаются люди этой профессии?
- А почему ему хотелось стать капитаном дальнего плавания?



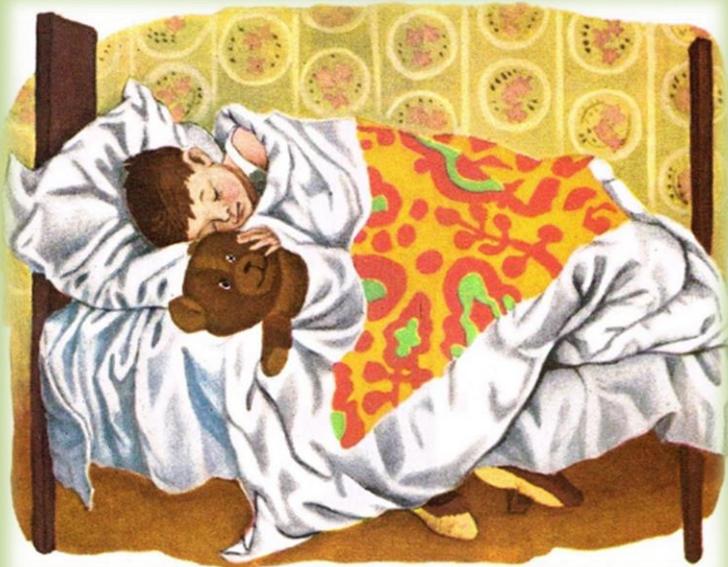
- Почему Дениска решил стать боксером?
- Как вы думаете, зачем понадобилась Дениске обыкновенная кожаная боксерская груша?
- Почему папа так отнесся к просьбе сына?
- Как вы понимаете значение слова «перебейся»?
- Почему Дениска обиделся на папу?

- Что придумала мама?
- Что было в старой плетеной корзине?
- Что искала мама среди игрушек?
- Почему мама решила, что именно этот мишка может заменить Дениске боксерскую грушу?
- Каким описал автор мишку?
- О чем думал Дениска, глядя на сидящего перед ним мишку?
- Какие чувства вызвали эти воспоминания?
- Почему для Дениски мишка – «бывший, самый лучший друг, настоящий друг детства»?
- Как называет Дениска мишку?





- Почему «мишка смеется разными глазами»?
- Какие чувства возникли в душе у Дениски?
- Дениска стоял «задрал глаза к потолку»? Зачем?
- Почему ему хотелось, чтобы «слезы вкатились обратно»?
- Что ответил мальчик? Почему он заплакал?
- Почему мальчик не рассказал о своих переживаниях маме?
- Почему Дениска «раздумал быть боксером»?
- Как автор нам об этом рассказывает?



**Детские рисунки,  
сочинения  
«Моя любимая  
игрушка»**



# *Словарная работа*

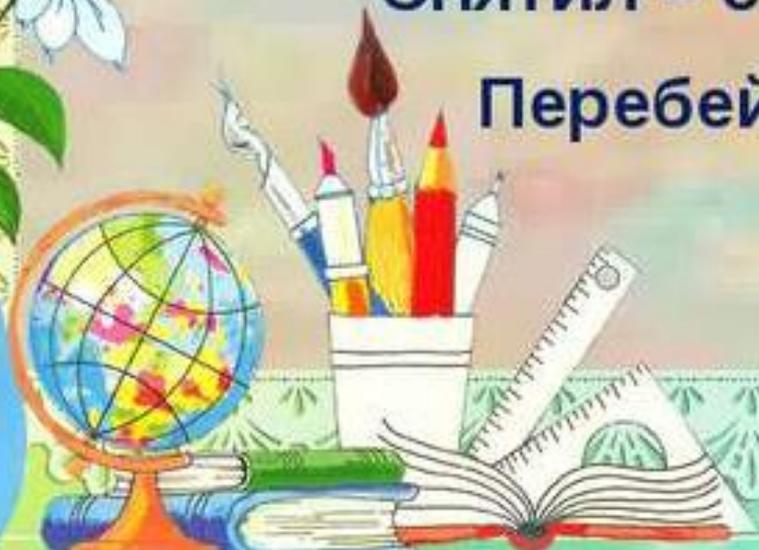
**Сподручней – удобнее**

**Душе угодно – очень много**

**Приспичило – захотелось**

**Спятил – сошёл с ума**

**Перебейся – обойдись**



➤ **Друг** в беде не бросит,  
лишнего не спросит.

➤ В полдень или в  
полночь

**друг** придёт на помощь.

➤ **Друг** всегда сможет  
выручить.

➤ **Вот, что значит  
настоящий, верный  
друг!**





## Рефлексия «Закончи предложения»

- С каким автором познакомились?
- С каким рассказом Виктора Драгунского мы познакомились?
- Останется ли в вашей памяти этот рассказ?
- Какие чувства вызвало у вас чтение этого рассказа?