



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 94 (МАОУ – гимназия № 94)

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Бажова 139 тел.355-27-07,
355-27-12, e-mail: gimnaziya94@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников Учреждения
Протокол от 30.08.2021 № 3
С учетом мнения Совета обучающихся
(протокол от 30.08.2021 № 3)
С учетом мнения Совета родителей
(протокол от 30.08.2021 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ -гимназия № 94

С.А. Ярославцев

Приказ от 30.08.2021 № 46/2 - О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации общего образования детей,
нуждающихся в длительном лечении, детей -инвалидов на на дому
и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-
инвалидов на эти цели**

Екатеринбург, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели (далее — положение) является локальным нормативным актом МАОУ – гимназия № 94 (далее — Учреждение), реализующим требования статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункта 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области»(с изменениями), Постановления правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями).

1.2. Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Общее образование на дому осуществляется в отношении следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение:

- дети, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды.

2. Основные задачи обучения на дому

2.1. Обеспечение права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования независимо от состояния здоровья обучающегося.

2.2. Обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента Государственного образовательного стандарта с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Обеспечение индивидуального режима проведения занятий на дому.

3. Организация обучения на дому

3.1. Основаниями для организации общего образования ребёнка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются следующие документы:

заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);

заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому); индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

(в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 29.01.2016 N 57-ПП); между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации.

3.2. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

3.3. На основании представленных документов директор Учреждения издает приказ об обучении обучающегося на дому.

3.4. Организация общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями).

3.5. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

3.7. Организация начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- индивидуальной образовательной программой;
- учебным планом;
- расписанием занятий;
- графиком организации образовательного процесса, порядком, сроками,

формой промежуточной аттестации обучающегося.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений.

4.1. Обязанности Учреждения:

- зачислить ребенка в Учреждение в соответствующий класс;
- предоставить обучающемуся на дому на время обучения бесплатные учебники, необходимые для освоения общеобразовательных программ, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечить специалистами (педагогами, логопедами, психологами, другими специалистами), оказывать методическую и консультативную помощь;
- составить учебный план для каждого ребёнка, расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка и не лишаящий его естественной социальной среды;
- осуществлять промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации;
- согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося;
- проводить государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с действующим законодательством и выдать обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;
- в случае болезни учителя администрация Учреждения с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем;
- в случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями);
- осуществлять контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

4.2. Права педагогических работников.

4.2.1. Педагогический работник имеет право:

- выбирать варианты проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации Учреждения;

на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации.

4.3. Обязанности педагогических работников:

разработать индивидуальную образовательную программу с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;

обеспечить полную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

своевременно вносить записи дат, содержания занятий, количества часов в тетради, электронные дневники, электронный классный журнал.

4.4. Обязанности классного руководителя, обучающегося на дому:

вносить в электронный классный журнал соответствующего класса фамилию ребёнка, обучающегося на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из Учреждения.

4.5. Права обучающихся на дому.

4.5.1. Обучающиеся имеют право:

на получение бесплатного общего образования;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации Учреждения;

на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.6. Обязанности обучающихся:

соблюдать требования Учреждения;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников Учреждения;

соблюдать расписание занятий;

находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.7. Права родителей (законных представителей) обучающихся на дому:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

присутствовать на уроках с разрешения администрации Учреждения; вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана Учреждения с учётом способностей и интересов ребенка.

4.8. Обязанности родителей:

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

создавать условия для проведения занятий, способствующие освоению знаний;

своевременно информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.

5. Документы по организации обучения на дому

5.1. При организации обучения детей на дому Учреждение должна иметь следующие документы:

Положение о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели;

- заявление родителей (законных представителей);
- справка медицинского учреждения;
- приказ по Учреждению «Об организации обучения на дому»;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, утверждённое директором и письменно согласованное

родителями (законными представителями);

список учителей, осуществляющих обучение данного обучающегося; журнал учета проведенных занятий.

тарификационный список учителей, осуществляющих обучение на дому.

6. Финансирование обучения на дому.

6.1. Финансирование расходов, связанных с проведением Учреждением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, проживающих на закрепленной за Учреждением территории, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счёт субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

6.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счёт средств, предусмотренных в областном бюджете по следующим направлениям:

- 6.2.1. обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;
- 6.2.2. подключение к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;

6.2.3. обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;

6.2.4. оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к сети Интернет и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

6.3. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение Муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

7. Права родителей (законных представителей).

7.1. Родители имеют право:

7.1.1. приглашать преподавателей по своему выбору;

7.1.2. обучать ребёнка самостоятельно при наличии документа, подтверждающего педагогическое образование у одного из родителей (законных представителей);

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576011

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022