



Весна!

Казалось, она ворвалась в окна, двери, никого не спросив, ни с кем не посоветовавшись. Резким, но и в то же время легким движением маленькой, тёплой, будто бы детской ладошки отодвинула зиму в первые дни марта. Но буквально пару дней спустя ударил острый морозец, выпал снег. Несмотря ни на что, весна продолжала бороться. Не прекращает и по сей день. В тонких стеклышках обледенелых луж отражаются лица улыбчиво-румяных прохожих, ясно ощущающих в звенящем воздухе слово ВЕСНА.

Не обошла весна и нашу гимназию. Мы пишем этот выпуск с невероятным воодушевлением и хотим поделиться им с читателями. И поскольку это время года для нас является периодом любви, тепла и хорошего настроения, мы порадуем вас своими успехами в олимпиадах и впечатлениями о них, расскажем о китайских традициях и их интерпретациях в нашей школе. А также вы узнаете, какие интересные события произошли в марте в жизни классов в рубрике «Классные новости».

**Главный редактор Гурина София,
8 "Г" класс**

ОЛИМПИАДА

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021



В феврале 2021 года завершился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В этом учебном году олимпиада проходила в не совсем обычных условиях.

Пандемия наложила свои условия для проведения: олимпиада только после уроков, только в классном кабинете.

Участники, находящиеся на самоизоляции, в школьном этапе участвовали дистанционно.

В школьном этапе, который стартовал 21 сентября, приняло участие 364 человека – это 53% от общего количества.

169 человек стали победителями и призерами школьного этапа (участник, ставший победителем и призером в нескольких предметах учитывается ОДИН раз).

Муниципальный этап проходил в очном режиме.

В нем приняли участие обучающиеся 7-11 классов.

Количество участий Муниципального этапа - 278,

участников - 128,

победителей и призеров 79.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021

7 классы: 8 призеров и 3 победителя (Осипов Иван, Олькова Мария, Бурдин Михаил)

8 классы: 14 призеров и 1 победитель (Мельникова Алина)

9 классы: 7 призеров и 2 победителя (Черенцов Даниил, Фомичева Елизавета)

10 классы: 5 призеров

11 классы: 13 призеров и 2 победителя (Гриднева Мария, Михайлов Тимофей)

Призеры муниципального этапа по двум предметам – 14 человек

Призеры муниципального этапа по 3 предметам – 3 человека (Терещенко Максим (8г), Гурьева Надежда (9а), Морозли Анна (11а))

Призер по 4 предметам – (Гурина София 8г)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021

В региональном этапе приняло участие – 11 человек

1. Михайлов Тимофей (11г) – английский язык
2. Заславский Аркадий (11г) – география, русский язык
3. Черенцов Даниил (9а) – информатика – открытие года!!!
4. Волкова Мария (10а) – МХК
5. Позднякова Анастасия (11а) – история
6. Рябко Юрий (11а) – история
7. Шемонаева Влада (10г) – литература
8. Гриднева Мария (11а) – литература
9. Лысенко Владимир (11а) – литература
10. Морозли Анна (11а)– русский язык
11. Гурьева Надежда (9а) – обществознание, русский язык

Призерами регионального этапа стали:

Михайлов Тимофей, Черенцов Даниил, Рябко Юрий, Шемонаева Влада, Морозли Анна, Лысенко Владимир, Заславский Аркадий призер по 2-м предметам.

Особо хочется отметить педагогов, подготовивших победителей и призеров региона: Мусатова Т.Н., Фоминых Е.М., Старкова Е.А., Моисеев Л.О., Христофорова Н.И., Пушкарева В.И.

Желаем всем педагогам, участникам,
победителям
и призерам новых побед!

ИНТЕРВЬЮ



Заславский Аркадий 11 "Г"

Мы попросили ответить на несколько вопросов активного участника олимпиадного движения, победителя олимпиад разных уровней, ученика 11"Г" класса Заславского Аркадия.

1. Для чего Вы принимаете участие в школьных олимпиадах? Просто пробуете свои силы или есть какая-то цель?

Участие в олимпиадах поднимает тонус и позволяет из года в год проверять свой интеллектуальный уровень, а это всегда полезно и интересно!

2. Есть ли у вас какой-то собственный способ подготовки к олимпиадам? Если да, то расскажите о нем.

Собственно, никакого особого метода подготовки у меня нет. Побеждает в олимпиадах тот, кто глубже всех погружается в предмет, а подобная ситуация возможна лишь в случае долгой и упорной самостоятельной работы (не считая, конечно, заинтересованности).

ИНТЕРВЬЮ

3. Какой олимпиадный предмет вас больше всего интересует? Почему?

Поскольку мне не принципиально, получу ли я в результате участия какие-либо привилегии при поступлении в ВУЗ или нет, все предметы мне интересны в одинаковой степени.

4. Какой совет вы можете дать младшим ребятам, участвующим в олимпиадах, для достижения таких же успехов, как и у вас?

На самом деле, мои успехи не столь значительны, чтобы давать советы другим, но, тем не менее, главное правило, которое необходимо запомнить всем олимпиадникам, - никакую информацию в жизни нельзя игнорировать, даже если порой она кажется нам ненужной. Я неоднократно убедился в этом на собственном опыте.

5. Что Вас мотивирует к дальнейшему участию в олимпиадах?

Самая главная мотивация - это желание постоянно расширять свои познания в разных областях. К тому же олимпиады - это прекрасный повод для того, чтобы вспомнить то, что так или иначе стирается из памяти.

6. Насколько Вы радуетесь победам в олимпиадах и огорчаетесь при неудачах?

Конечно, победы - довольно приятные события, но всегда нужно помнить, что они - результат деятельности многих людей, которые нас учат и поддерживают, поэтому свою радость я всегда стараюсь разделить с близкими. А неудачам вообще не стоит огорчаться: это прекрасные импульсы, заставляющие нас двигаться вперёд. Стоит только правильно определить причину поражения, и победы не заставят себя ждать!

茉莉花

ЦВЕТОК ЖАСМИНА



КИТАЙСКОЕ
ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ
ГИМНАЗИИ №94 «ЦВЕТОК
ЖАСМИНА (МО ЛИ ХУА)».

Дорогие друзья! Китайский язык постепенно входит в нашу школьную жизнь, мы узнаем все больше об истории, культуре, традициях нашего восточного соседа. Однако постижение Востока не ограничивается только уроками и дополнительными занятиями! Мы с радостью объявляем всем о начале издания ежемесячных заметок о Китае и китайском в жизни гимназии!

亲爱的朋友，你们好！汉语一步一步成我们学校生活的部分之一。我们天一天关中国知道各种各样的东西，就是历史，文化，传统等等。但是东方的体会不仅上汉语课，而且看新闻！我们高兴地介绍“茉莉花月报”，这是关汉语在学校的生活的报纸！

Qīn ài de péng you , nǐ men hǎo ! Hànyǔ yí bù yí bù chéng wǒ men xué xiào chéng huó de bù fēn zhī yí 。 Wǒ men tiān yí tiān guān zhōng guó zhī dào gè zhǒng gè yàng de dōng xī , jiù shì lì shǐ , wén huà , chuán tǒng děng děng 。 Dàn shì dōng fāng de tǐ huì bù jǐn shàng hànyǔ kè , ér qiě kàn xīn wén ! Wǒ men gāo xìng de jiè shào " mò lì huā yuè bào " , zhè shì guān hànyǔ zài xué xiào de shēng huó de bào zhǐ !



ЛЛ



КЛАСНЫЕ НОВОСТИ

Отзывы о Кунгурской ледяной пещере учеников 8 "А" класса

Шестого марта я и мой класс поехали в Кунгурскую ледяную пещеру, в которой мы прошли 11 гротов за полтора часа. Пока мы ехали в Кунгур, нам рассказывали про наш родной Урал и про саму пещеру. Мы узнали, что пещера «дышит», она делает зимой вдох, а летом выдыхает; итого она делает один вдох и выдох каждый год. Скучать нам в дороге не приходилось, ведь мы либо вместе слушали музыку и пели, либо разговаривали, либо слушали гида, которая рассказывала нам удивительные истории про освоение Урала.

В самой пещере были наледи и сталактиты из льда, также там были ступеньки, которые называют «Дамские слёзки»; считалось, что если упасть на этих ступеньках, то у человека будет счастье и любовь.

В этой пещере также было интересно то, что стены, пол и потолки были не просто из камня, а из гипса и были они образованы за счёт карстовых пород.

Пройдя все гроты и услышав о рачках

Хлебникова (или же Крангониксах),

мы вышли обратно к началу нашего пути, где мы смогли купить настоящие камни, добытые в наших краях, такие как, например,

Селенит- камень красноречия. В конце нашей долгой, но увлекательной поездки, у нас была викторина, в которой поверяли то, что мы запомнили из данной поездки.

Я не пожалела о том, что поехала в город Кунгур и его знаменитую пещеру, ведь эта поездка была замечательной и останется в моей памяти надолго, ну а туристам или тем, кто ещё не был там, я рекомендую побывать, узнать что-то новое и увидеть всё своими глазами - это всегда лучше, чем просто где-то услышать, поэтому записывайтесь на посещение и вперёд навстречу приключениям!

Антонова Вера



КЛАСНЫЕ НОВОСТИ

Экскурсия в город Кунгур 8 "А"

В начале марта мы с нашим классом организовали поездку в Кунгур с посещением Кунгурской ледяной пещеры и экскурсией по городу. По пути в город экскурсовод рассказывала много интересных фактов о реках, городах и деревнях и памятниках, мимо которых мы проезжали.

Приехав в город и пообедав, мы отправились на пешую экскурсию. Город Кунгур - небольшой старинный уральский купеческий городок. Посетили памятник купцу Губкину, который сделал много хорошего для города, памятник Никите Летуну, памятник самовару и другие, уже современные. Так, например, обошли «Пуп земли» - это такая полусфера, выполненная из гранита.

Вокруг неё указаны названия городов и расстояние до них. После прогулки по набережной, вдоль реки Сылвы, отправились в Ледяную пещеру.

Войдя в пещеру, мы попали в первый грот, который называется Бриллиантовый. Перед нами открылся очень необычный и живописный вид.

Повсюду искрились большие и маленькие ледяные кристаллы. Слово еловые веточки, они украшали каменные стены пещеры. Двигаясь по специально оборудованной тропе, мы попадали из одного грота в другой.

По пути нам встречались необычные ледяные столбики и сосульки. Это сталагмиты и сталактиты.

А когда столбики и сосульки срастаются вместе - такая «колонна» называется сталагнатом.

Далее перед нами открывались озера с очень прозрачной водой, в которых обитают маленькие живые организмы - рачки.

Все гроты, озера, различные ходы, ледяные и каменные фигуры пещеры подсвечены в разные цвета, что придаёт всему этому творению природы ещё более сказочный вид.

Домой мы вернулись с хорошим настроением, положительными эмоциями, подарками и сувенирами для себя и знакомых.

Максимова Марина



КЛАСНЫЕ НОВОСТИ

Масленица

21 марта 2021 года мы с классом ездили в Новую Ельню на Масленицу.

В автобусе до места назначения экскурсовод очень интересно рассказывала о городах и реках Свердловской области.

В Новой Ельне мы посетили деревенскую кузню, ветряную мельницу, конюшню. Больше всего мне понравилось катание в санях, запряженных лошадей. Также ещё были замечательные масленичные игры: гонки на метле, бой мешками, перетягивание каната, деревенские вышибалы. После сжигания чучела и вкусного обеда с блинчиками состоялся турнир по дальнему катанию с горы, в котором победителем стал мой брат Дима. Ему вручили кубок.

Поездка мне понравилась, было очень весело.

Алексей Берсенёв

Мы с классом ездили в поездку на Новую Ельню. Больше всего мне понравилось и запомнилось кормление лошадей. Так как я в первый раз как-либо взаимодействую с ними, это принесло мне огромное количество положительных эмоций. Ещё мне понравилось участвовать в конкурсах на улице (перетягивание каната, бой мешком, броски валенка в длину). Мы как следует развлеклись.

Конечно, не обошлось без приключений. Когда мы выезжали из этой деревни, наш автобус застрял в снегу. Приезжали работники МЧС и вытаскивали нас. Но это жизнь, и приключения - это всегда что-то новое. Мне понравилась эта поездка и надолго запомню её.

Даша Дейкова



КЛАСНЫЕ НОВОСТИ

Был прекрасный зимне-весенний, или весенне-зимний денёк, первый день каникул! Настроение было отличное! Нас ждало небольшое путешествие, в деревню Новая Ельня, а получилось, что это путешествие - путешествие во времени, назад в прошлое.

Мы видели, как уют железно, так ковали наши предки, катались на санях, запряженных лошадьми и кормили их, смотрели, как работает мельница, жгли символ зимы - Масленицу, водили хоровод, много смеялись. Было очень весело и познавательно...

Было полное ощущение, что мы побывали в прошлом, много лет назад. Но надо было собираться домой, и только автобус напомнил, что это была лишь Экскурсия.

И самое неожиданное произошло по пути домой. Нас не пускала домой эта деревня! Мы застряли буквально в десяти метрах от неё, будто Новая Ельня хотела сказать, что не все тайны рассказала и показала!

Но нас спасли современные спасатели и сотрудники Полиции. Это уже было про наш современный мир! Пора возвращаться в наше настоящее...

Саша Морозова



КЛАСНЫЕ НОВОСТИ

Спасибо организаторам за весёлые активные выходные! Сегодня мы с нашими детьми, учениками 6 г класса, посетили живописный уголок уральской природы - посёлок Новая Ельня, турбазу "Мельница". Свежий воздух, живая природа, хвойный лес, солнечный день сопровождали нас на каждом шагу в преддверии наступления весны. Какое наступление весны проходит без масленицы, масленичной недели и масленичных гуляний?! Вот и мы стали активными участниками этих мероприятий: познакомились кузнечным делом, побывали на единственной в России действующей ветряной мельнице, проверили свою силушку в испытаниях. Это конкурс "Кто дальше кинет валенок", "Бой мешками", "Перетягивание каната"... После вкусного обеда, блинов со сгущёнкой нас ждали экскурсия на конюшню и катание на лошадях. Смех, веселье, хорошее настроение не покидали нас на протяжении всего времяпрепровождения в этом сказочном месте.

Семья Кирпичниковых



РАССКАЗЫ НА "В"

Лингвистические забавы

Задание состоит в том, чтобы сочинить рассказ, в котором все слова начинаются на букву "В".

Всех восхищают весенние вечера. В воздухе витает волшебство. Веточка вербы виляет на ветру. Вот висят вязанные варежки на витой вешалке. А вот варится вишня для варенья. Вдалеке воет волк, а в волнах водоёма веселятся выдры. С верхушки водопада виднеется весь восток. Везде веет васильками. Вот бы вдыхать весенний воздух вечно. Весной всё выглядит возможным.

Это рассказ Виктории Зискелевич

Весна-веселое весенние время.
Весна веселит вокруг воробьев, ворон, варокуш ,вертишеек.
Возле веток весной веселится вся воробьиная ватага.
На весенних ветках весело воркуют воробьи.
Вьется вьюга у ворот, а весна всегда войдёт.

Это рассказ Арсения Бурнина

Дизайнеры:

Копалов Тимофей (ученик 6 "Г" класса Гимназии 94,
Копалова Ксения (студентка УрФУ)

Редакторы:

Гурина София, Терещенко Максим, Крохина Таисия,
Мельникова Алина

Руководитель проекта:

Лярская Любовь Александровна