

Регион94

ЗАКОНЧИЛСЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ.

РЕПОРТАЖ

В УРФУ прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Юные «Ломоносовы» и «Ковалевские» были отобраны. Уже в апреле им предстоит побороться за призовые

места на заключительном этапе. Наши ученики не смогли преодолеть рубеж региона. Кому-то не хватило капельки удачи, кому-то знаний, а кто-то и вовсе не смог побороть нервы. Однако гимназия отлично выступила на региональном этапе: 17 участников - 10 призёров.

1) Бартоломей Анна - участник регионального этапа по английскому, руководитель - Семенова Юлия Леонидовна.

2) Морозли Анна – участник регионального этапа по русскому, руководитель – Фоминых Елена Марковна.

3) Хаимова Яна – участник регионального этапа по литературе, руководитель – Лярская Любовь Александровна.

4) Попова Дарья – участник регионального этапа по русскому, руководитель – Лярская Любовь Александровна.

5) Сеницын Антон - участник регионального этапа по английскому, руководитель – Кузьмина Юлия Николаевна.

6) Старостин Денис - участник регионального этапа по английскому, руководитель – Кузьмина Юлия Николаевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1	РЕПОРТАЖ
2	ГВОЗДЬ ПРОГРАММЫ
2	ИНТЕРВЬЮ
7	НАПУТСТВИЯ



- 7) Рябко Владимир – участник регионального этапа по истории, руководитель - Михайлова Татьяна Викторовна.
- 8) Брезгин Георгий – участник регионального этапа по английскому и географии, руководитель - Христофорова Наталья Ивановна.
- 9) Рябко Юрий – призер по истории, руководитель Старкова Елена Алексеевна.
- 10) Герасимов Даниил - призер по русскому языку, руководитель - Лярская Любовь Александровна.
- 11) Маркелов Роман – призер по английскому, руководитель Семенова Юлия Леонидовна.
- 12) Шемонаева Влада - призер по литературе, руководитель - Мусатова Татьяна Николаевна.
- 13) Абознова Анна – призер по английскому, руководитель – Семенова Юлия Леонидовна.
- 14) Спирина Анастасия - призер по английскому, руководитель - Семенова Юлия Леонидовна.
- 15) Михайлов Тимофей – призер по английскому, участник регионального этапа по обществознанию, руководители – Семенова Юлия Леонидовна, Старкова Елена Алексеевна.
- 16) Заславский Аркадий – призер по географии, истории и русскому, участник регионального этапа по обществознанию, руководители - Христофорова Наталья Ивановна, Старкова Елена Алексеевна, Мусатова Татьяна Николаевна.
- 17) Архипова Валентина – призер по китайскому языку.



Напомню, что ВСОШ считается самой престижной олимпиадой. Льготы для поступления она дает весьма весомые: зачисление на профильные направления без вступительных испытаний в любой ВУЗ страны. Помимо этого победителям заключительного этапа выплачивается 500 тысяч рублей, а призерам 300 тысяч. Таким образом, мотивация учеников и родителей возрастает пропорционально выплатам.

Эти 17 имен - гордость гимназии. Пусть они не смогли пройти на заключительный этап, выйти на регион – значит уже выбиться в лидеры. Сейчас будет небольшое интервью с «регионниками», в котором они расскажут о многочисленных преградах на пути к мечте, поделятся впечатлениями относительно организации регионального этапа. Но перед этим «гвоздь программы» Анастасия Спирина.

ГВОЗДЬ ПРОГРАММЫ



Анастасия Спирина – единственный участник региона, которая писала ВСОШ за 9 класс будучи ученицей 7. Дело в том, что до 9 класса участники максимум могут стать победителями по городу, на регион же им «путь заказан».

Настя соревновалась с девятиклассниками, мало того многих оставила позади, ведь стала призером регионального этапа по английскому. На вопрос «Играешь ли ты в куклы или занимаешься вечно самообразованием?» ответ был следующий « Нет, в куклы я не играю, скорее, - в компьютер и часто рефлексирую, смотря в стенку. Если просмотр видеороликов на ютубе называется самообразованием, тогда я образуюсь день и ночь».

Я думаю многим интересно как стать таким же умным как Анастасия.

Рецепт прост: «Вы должны посещать курсы китайского языка в школе Конфуция, должны ходить на лекции УРФУ о международных отношениях и слушать различную музыку, отдавая предпочтение Виктору Цою и «Гражданской обороне!» Это 7 класс, а затем каждый год вы должны будите идти по стопам Ломоносова и пытаться штурмовать стены МГУ, как видите, Настя уже тренируется на нашем федеральном университете. Желаем ей держать под таким же крутым углом вектор успеха и никогда не сбавлять оборотов!

ИНТЕРВЬЮ

Хаимова Яна 11«Г» — участник регионального этапа по литературе.



— Был ли среди участников дух борьбы?

— Нет, духа борьбы как такого не было. Наоборот, некоторые ребята в диалогах друг с другом обменивались историко-литературными справками, вспоминали литературные направления, интересные факты из биографии писателей. В общем, была вполне дружественная обстановка.

— Ты волновалась или держалась скалой?

— Было волнение, потому что, все-таки, это последний год, когда можно поучаствовать в олимпиаде. Также тебе сейчас предстоит выполнить творческое задание, интересно какое будет оно, какой дадут текст-все это слегка дурманит.

— Какое впечатление от заданий?

— Олимпиада состояла из трех частей: теста, анализа и творческой части. Я ходила на регион в 9

классе, и мне показалось, что задания стали легче и интереснее. Если человек любит литературу, любит погружаться в ее глубины, внимательно слушает учителя, тогда олимпиада уже не кажется невероятно сложной.

Владимир Рябко — участник регионального этапа по истории.



— Сколько баллов ты ожидал получить на регионе? Совпали ли они с явью?

— На самом деле это мой первый опыт касательно региона и, принципе, результаты были чуть ниже ожидаемого.

— Какое послевкусие осталось после организации мероприятия и от заданий?

— Задания были относительно сложными, так как в школьную программу они, естественно, не входят. Несмотря на наличие общего кругозора, все равно чего-то да не хватало. Само мероприятие было проведено на хорошем уровне: нас кормили в столовой два раза бесплатно, да еще и вкусно.

Династия на регионе. Владимир и Юрий Рябко.

Дарья Попова — участник регионального этапа по русскому языку.

— Я знаю, что ты являешься ветераном олимпиадного движения, с какого класса ты начала путь к этому званию?

— С первого класса мама мотивировала меня писать олимпиады. Поначалу я баловалась олимпиадами «Кенгуру», «Русский Медвежонок» и «British Bulldog». Затем в 7 классе я поехала в очный этап МГУшной олимпиады. Это было, с одной стороны страшно, а с другой, именно - тогда я поняла, что мне интересно этим заниматься, что я хочу продолжать работать в этом русле.

— Хорошие результаты на регионе — это знания или удача?

— Результаты региона - это всегда сумма твоих знаний, умение их применять и капелька удачи

— Хорошо ли вас кормили?

— Как эксперт могу заявить, что самые вкусные булочки дают в УРФУ на питании после олимпиады. Хорошая еда мотивирует работать, по крайней мере меня точно.



Роман Маркелов — призер регионального этапа по английскому.



— Это твой первый регион по английскому?

— Нет, второй. Первый был год назад.

— Скажи, пожалуйста, ховардский уровень знания английского сильно отличается от олимпиадного регионального уровня?

— Я бы не сказал что сильно, нет, не кардинально, но лексика бывает очень трудной.

— Как университет принял участников олимпиады, обошлось без происшествий?

— Я писал не в университете, а в гимназии №2. Как

обычно с организацией у двойки все хорошо, из происшествий можно отметить момент, когда девочка нарушила «информационную безопасность», сидя в наушниках. Решался вопрос о её исключении.

Даниил Герасимов — призер региона по русскому.

— Это был твой дебют, или же ты бывал на региональном этапе?

— На регионе впервые. Раньше серьезно к олимпиадам не относился, поменял мнение только в этом году.

— Из каких заданий состояла олимпиада?

— Задания были совершенно разные — от вопросов на знание фонетики, до перевода с древнерусского на современный язык. Такое разнообразие заданий и привлекает в олимпиадах, потому что в обычной жизни сложно найти возможность поразмышлять о взаимосвязи разных частей русского языка, а мне это очень нравится.

— Ты призер. Доволен ли ты результатом?

— Честно говоря, результатом не очень доволен. Если бы ещё лучше подготовился к олимпиаде, думаю, получилось бы намного лучше. Более того, если не вдаваться в подробности, была пара не очень хорошо сформулированных заданий, на которых мог бы набрать больше баллов. В общем, могло быть и лучше!

— Для тебя регион — это потолок ВСОШ или сможешь выйти на Россию?

— Мне не хватило буквально 6 баллов для прохождения на заключительный этап. Так что, думаю, вполне реально пройти дальше, нужно просто готовиться, очень хотеть, не переживать и подходить к решению творчески, как мне кажется!



Аркадий Заславский — призер по истории, русскому и географии, участник регионального этапа по обществознанию.



— Тебе, скорее всего, задавали этот вопрос. Ты точно человек? Стать призером по трем предметам, люди не успевают заскочить в последний вагон по одному, а тут феномен.

— Конечно, я самый обычный человек. При должном старании, а иногда и без него, любой может стать призёром. Призёр далеко не победитель, то есть уровень знаний значительно отличается.

— Расскажи о заданиях олимпиад.

— Олимпиада по географии включала в себя несколько теоретических упражнений, одну практическую задачу и ещё тест из 20-ти вопросов. Темы заданий были очень узкими, и взять их без подготовки было практически невозможно. В практике нужно было просто воспроизвести страницу из атласа, содержащую демографические показатели. Странное задание! Что тут сказать. Почаще заглядывайте в атлас господ!

История, как обычно, потребовала обширных знаний в отечественной историографии. Было много тонкостей: даты, рисунки, фотографии, карты с границами разных годов и так далее.

Русский язык. Очень интересная олимпиада: задания с древнерусскими текстами потребовали не столько филологических знаний, сколько разносторонней развитости и смекалки.

— Можно ли совмещать упорную зубрежку с частыми встречами с друзьями?

— Хочется отметить, что за всю свою жизнь я “зубрил” материал только три или четыре раза, потому что не считаю это рациональным способом познания. Возможно, я круто ошибаюсь, но тем не менее. Для друзей не всегда удаётся найти минутку из-за плотного расписания, но связи я поддерживаю, и мы довольно часто собираемся.

— Покорился ли тебе заключительный этап?

— На заключительный этап я не выходил, но надеюсь, что в следующем году мне удастся это сделать.

Валентина Архипова.

— Валя, по моему мнению, китайский язык это самая экзотическая дисциплина, в которой участвовали ученики из нашей школы. Ты первый раз на регионе?

— Впервые я вышла на региональный этап два года назад, в прошлом году у меня не получилось пойти на олимпиаду, так как я уезжала в Китай.

— Как происходило твоё знакомство с китайским языком?

— Знакомство с китайской культурой началось ещё в детстве, однако язык я начала осваивать с 10 лет, когда моя мама предложила мне пойти заниматься в Русско-китайскую школу

— У тебя есть грамота посла, за что ты была удостоена такой чести?

— Я перевела три детские книжки из библиотеки города Гуанчжоу, побратима Екатеринбурга. Ныне эти книги находятся в библиотечном центре Екатеринбург

— Какое процентное соотношение национальностей было на регионе?

— В этом году было 7 китайцев, трое из смешанных семей, остальные 26 с территории России и СНГ

— Как подготовиться к региону по китайскому языку?

— Всё зависит от уровня знаний и степени подготовки к олимпиаде. Исходя из слабых моментов, необходимо делать на них упор. Кроме того, следует больше читать, переводить, смотреть фильмы, телепередачи — целиком погружаться в языковую среду.



Валентина с веером из «китайской азбуки»

РУБРИКА «НАПУТСТВИЯ»

Всем участникам предлагалось придумать напутствие будущим олимпиадникам. Зачем вам проходить наш путь, если дорога еще тянется до горизонта. Эти напутствия проведут вас туда, куда не смог добраться не один из нас, продолжайте путь. Ни шагу назад и сотни вперед.

«Никогда не останавливайтесь на достигнутом. Как говорится в английской поговорке «little strokes fell great oaks — маленькие удары сносят большие дубы!» — Роман Маркелов.

«Учитесь усердно! Давайте поднажмите!» — Валентина Архипова.

«Per aspera ad astra! (Через тернии к звёздам!) Желаю, чтобы этот великий призыв из древности стал жизненным кредо каждого из нас. И речь здесь даже не столько о научных достижениях, сколько о стремлении к светлому и прекрасному образу будущего, который каждый себе создаёт!» — Аркадий Заславский.

«Олимпиада — возможность увидеть предмет по-новому. Чтобы найти тот самый нужный угол, вам нужно вспомнить абсолютно всё, что вы знаете о нём, собрать все вместе и из этого сложить логическую цепочку. Именно в логике и рождается истина. Готовьтесь к олимпиаде разносторонне, творческий подход к решению заданий и вас успокоит, и поможет найти верный ответ. Удачи вам, решайте олимпиады, любите русский язык и цените уральский диалект!» — Даниил Герасимов.