

Регион94

•МАОУ — Гимназия №94, г. Екатеринбург•

•ПРИГЛАШЕНИЕ К ДЕБАТАМ 2020•

•гимназия94.екатеринбург.рф, +7 (343) 355 37 06•

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



Стать неопровержимым!

В 2018 году англоязычная академия дебатов МГИМО “DEBATE ACADEMY FOR THE RUSSIAN YOUTH” предоставила на основе конкурсного отбора школьникам Москвы и других регионов России уникальную возможность участия в 5-дневной дебатной академии в

1

4

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО ИДЕЙНОМУ

ВДОХНОВИТЕЛЮ

ИНТЕРВЬЮ

Москве. Я приняла участие в этой академии и вошла в десятку лучших спикеров России.

В этом году мы с преподавателями гимназии № 94 решили провести конкурс «Приглашение к дебатам» у нас в школе. Все знают, что дебаты – это самая популярная интеллектуальная ролевая игра во всем мире, имитирующая обсуждение законопроекта в британском парламенте. Суть игры состоит в том, чтобы отстоять позицию, выпавшую по жребию, по определенному вопросу более убедительно, чем команда оппонентов.

Темы игр могут быть самыми разными: политика, экономика, право, международные отношения. На подготовку аргументов в защиту позиции отводится 15 минут. Именно за это время нужно не только продумать структуру своей речи, которая длится 6 минут, но и максимально полно разработать каждый аргумент и иллюстрацию к нему. Дебаты учат структурному мышлению, поиску аргументов и расширению своих интеллектуальных границ. Более того, это неоценимый навык публичных выступлений: здесь не бывает заготовленных и отрепетированных речей – только импровизация и умение мыслить быстро и логично.

Наше мероприятие было направлено на развитие навыков дебатов среди школьников, улучшение техники публичных выступлений, а также получение практических советов. С этой целью для проведения тематических и структурных воркшопов мной были проведены мастер-классы перед конкурсом.

После каждого воркшопа участники мероприятия имели возможность отработать полученные навыки в ходе тренировочных раундов дебатов и получить подробный разбор своих речей.

Конкурс дебатов проходил как на русском, так и на английском языках, что позволило всем участникам принимать активное участие в обсуждении материала. Все участники получила отличную практику для развития навыков публичных выступлений и логического мышления.

Спирина Анастасия, 7 “з”

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕДАКТОРА



Первого февраля две тысячи двадцатого года в нашей школе прошёл общегородской конкурс «Приглашение к дебатам». Участникам мероприятия была дана возможность отстоять свою точку зрения по системе английского парламента. Ораторские способности и умение грамотно выстраивать речевые конструкции

оценивали 36 учителей из школ Екатеринбурга, а также специалисты из МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии». Конкурс проводился в трёх направлениях:

Дебаты по социальным проблемам (8-11 классы)

Дебаты по литературным произведениям (3-7 классы)

Парламентские дебаты на английском языке (8-11 классы)

В конкурсе приняли участие 136 учеников из 46 учебных заведений. Нашу гимназию представляли 46 учеников, в каждой категории были представители 94 гимназии:

3-4 классы:

Горохов Михаил, Заславский Григорий, 1 место Учитель - Тулупова Светлана Викторовна, *Номинация - «Литературные произведения»*

Куимова Мария, Николаев Максим, 2 место, Учитель - Куимова Наталья Семеновна, *Номинация - «Литературные произведения»*

Бондаренко Мария, Бродовская Софья, 3 место, Учитель - Куимова Наталья Семеновна, *Номинация - «Литературные произведения»*

Горький Артем, Хазов Игорь, призеры, Учитель - Куимова Наталья Семеновна, *Номинация - «Литературные произведения»*

Карачаров Степан, Попов Яков, Номинация «Лучшая командная работа», Учитель - Тулупова Светлана Викторовна, *Номинация - «Литературные произведения»*

Александров Михаил, Емельянова Елизавета, Номинация «Ораторское искусство», Учитель - Тулупова Светлана Викторовна, *Номинация - «Литературные произведения»*

Блинова Екатерина, Корелова Полина, Номинация «Ораторское искусство», Учитель - Куимова Наталья Семеновна, *Номинация - «Литературные произведения»*

Камалтдинова Кира, Насыров Савва, номинанты, Учитель - Цепышева Галина Сергеевна, *Номинация - "Литературные произведения"*

5-7 классы:

Шадрин Всеволод, Хватьков Дмитрий, 1 место, Учитель - Лярская Любовь Александровна, *Номинация - "Литературные произведения"*

Дейкова Даша, Николаева Ксения, 2 место, Учитель - Лярская Любовь Александровна, *Номинация - "Литературные произведения"*

Медведев Никита, Огурцов Данил, призеры, Учитель - Лярская Любовь Александровна, *Номинация - "Литературные произведения"*

Копалов Тимофей, Яковлев Максим, призеры, Учитель - Лярская Любовь Александровна, *Номинация - "Литературные произведения"*

Коновалов Степан, Нисковских Владислав, Учитель - Лярская Любовь Александровна, *Номинация - "Литературные произведения"*

Гурина Софья, Мельникова Алина, номинанты, Учитель - Лярская Любовь Александровна, *Номинация - "Литературные произведения"*

Судейманова Екатерина, Мельникова Александра, номинанты, Учитель - Тиханович Анна Ивановна, *Номинация - "Литературные произведения"*

Гольденберг Виктория Николаевна, Макарова Полина Олеговна, 2 место, Учитель - Тиханович Анна Ивановна, *Номинация - "Социальные проблемы"*

Абашев Максим, Саунина Таисия Евгеньевна, Номинация «Обществоведы», Учитель - Хорькова Анна Адольфовна, *Номинация - "Социальные проблемы"*

8-11 классы:

Брезгин Георгий, Старостин Денис, 2 место, Учителя - Семенова Ю. Л., Пушкарева В.И., *Номинация - "Парламентские дебаты на английском языке"*

Абознова Анна, Бартоломей Анна, 3 место, Учителя - Семенова Ю. Л., Пушкарева В.И., *Номинация - "Парламентские дебаты на английском языке"*

Голубков Олег, Филиппов Михаил, призеры, Учитель - Пушкарева Виктория Игоревна, *Номинация - "Парламентские дебаты на английском языке"*

Вагина Александра, Сайтов Семен, Номинация «Безупречный английский», Учитель - Хорькова Анна Адольфовна, *Номинация - "Парламентские дебаты на английском языке"*



Иосифов Денис, Стрекалева Дарья, Номинация «Самое эмоциональное выступление», Учитель - Хорькова Анна Адольфовна, Номинация - «Парламентские дебаты на английском языке»
Маркелов Роман, Казачкова Ангелина, номинанты, Учитель - Хорькова Анна Адольфовна, Номинация - «Парламентские дебаты на английском языке»

Все достойно выступили, уровень подготовки был отмечен как другими конкурсантами, так и членами жюри. А сейчас хотелось бы привести небольшое интервью некоторых участников мероприятия.

ИНТЕРВЬЮ

Тарасова Мария, Стерлина Виталина, МАОУ СОШ № 184

— Как вам дебаты? Понравились ли они, и что было, на ваш взгляд, самым сложным?

— Для меня самым сложным, наверное, было справиться с нервами. Потому что действительно все соперники были достойными, и я постоянно думала о том, хватит ли у меня аргументов, а также смелости вступить в спор с чужой аргументацией.

— Я полностью согласна с коллегой. Также, мне было страшно отвечать на вопросы оппонентов, когда они задавали контраргументы. Очень сложно не растеряться и придумать грамотный ответ на ходу.

— Какая тема показалась вам самой интересной?

— Наверное, тема про людей с отклонениями, но лично я не совсем уверена, что такой формат ей подходит. Ведь это очень сложный вопрос, и не всегда людям удаётся доказать заданную им точку зрения. Как мы уже могли с вами видеть, одна команда просто отказалась опровергать мнение, что люди с отклонениями не могут функционировать в обществе. Эта проблема очень насущна, и в то же время очень относительна, поэтому на неё нельзя дать однозначный ответ.

— Я тоже нахожу эту тему очень важной, но я считаю, что для её рассмотрения надо прибегать не к художественным произведениям, а к примерам и фактам из реальной жизни.





Фокин Влад, МАОУ лицей № 88, 4
“В”

— Понравились ли вам дебаты?

— Да, мне очень понравилось. Было очень интересно, а главное – это отличный шанс потренировать свою логику, стратегическое мышление, а также умение доказывать свои мысли.

— Вам сказали, какое место вы заняли?

— Нет, у нас подведение итогов. Но я уверен, что мы возьмём как минимум третье.

— Хотели бы вы ещё раз поучаствовать в дебатах?

— Да, но, признаться, мне было немного скучно, когда другие люди выступали. В это время нас могли бы выпускать из аудитории для отдыха, чтобы мы никому не мешались.

Карачкова Дарья, МБОУ гимназия №5

— Вы первый раз участвуете в дебатах?

— Да, но уже очень понравилось. Понравилось высказывать свою точку зрения, слушать других и опровергать сказанное соперниками.

— Как вы думаете, этот опыт поможет вам в обычной жизни?

— Думаю, да, в каких-нибудь спорах. Это поможет в дискуссиях высказывать и отстаивать свою точку зрения. Не в спорах с родителями, конечно. В формате общения друзьями, чтобы доказать, что я права. Ну, если я действительно так считаю, конечно!





— Что бы вы порекомендовали людям, которые ещё только планируют участвовать в дебатах?

— Будьте уверены в себе и ничего не бойтесь!

Сулейманова Екатерина, Мельникова Александра, MAOY Гимназия № 94

— Как ваши результаты?

— Мы получили диплом за лучшее ораторское искусство. Мы этим очень довольны, ведь ораторское искусство даётся не всем. Более того, эти дебаты – первая большая ступень в нашем творчестве, мы собираемся и дальше этим заниматься.

— Хотели бы попробовать провести дебаты у себя в школе?

— Во время подготовки мы пробовали играть в дебаты в классе, но в будущем хотелось бы попробовать подебатировать с ребятами старшего возраста и на другие темы.

— А насчёт каких книг вы бы хотели высказаться?

— Хотелось бы услышать мнение ребят насчёт популярной сейчас литературы. Например, на книгу «Щегол». Или насчёт романа «Я прятала Анну Франк», это история про женщину, которая прятала семью евреев.



Черепанова София, Пермякова Олеся, MAOY COШ № 19

— Какие у вас впечатления от дебатов?

— Нам очень понравилось, мы заняли первое место.

— *Вы как-то тренировались перед дебатами?*

— Да, в школе мы проводили дебаты в таком же формате, но там было немного легче.

— *А в дебатах на какую тему вы сегодня участвовали?*

— Мы обсуждали книгу Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Она нам очень понравилась эта книга, там очень интересный сюжет. Но мы бы ещё хотели обсудить и другие книги, например, «Гарри Поттер».

**Зяц Денис Сергеевич,
МАОУ СОШ № 184**

— *Вы были членом жюри. Что вы можете сказать по поводу этого конкурса?*

— Очень хорошая организация, замечательно подготовленные тайм-киперы и ведущие, вопросов к их компетенции не возникло.



Организация на высшем уровне, дети это почувствовали и выложились.

— *Как выступили дети?*

— Все по-разному. Для кого-то это был первый опыт, для кого-то уже второй. Кто-то готов лучше, кто-то хуже. Но в целом впечатление было приятное.

Ковалева Наталья Михайловна, МАОУ СОШ № 140

— Очень замечательное мероприятие, я впервые участвовала в мероприятии такого рода. Дети были на позитиве. Честно говоря, такой активности от детей в третьем классе я не ожидала

— *Как вы думаете, подобного рода мероприятия хорошо сказываются на детях?*

— Безусловно. Такие мероприятия учат детей взаимодействовать друг с другом, вступать в диспут. Также это можно использовать для приучения детей к чтению

Захарченко Елена, МАОУ Гимназия № 45

— *Как вам участие в дебатах?*

— Очень нравится. Во первых, очень интересные социальные темы, на которые, конечно, хотелось бы подольше подискутировать, но нам было интересно высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы и задавать их.

— *А что за темы?*

— Тем много! Поговорили про многодетные семьи, про платное образование...

— *Вы бы хотели еще поучаствовать в дебатах после этого?*

— Да, мы, на самом деле, думаем провести подобное мероприятие и у нас в гимназии под руководством нашего научного общества.

Панов Никита и Евневич Александрина, МАОУ Гимназия № 2

— *Как вам дебаты?*

— Дебаты прошли очень хорошо, это единственная возможность выступить на английском языке в таком формате. Поэтому исключительно положительные впечатления. (Никита)

Александрина: Я уже участвовала в дебатах в прошлом году, но они были не на английском, поэтому я



очень рада, что появилась такая opportunity поговорить на английском.

— *Вы бы хотели провести похожее мероприятие у себя в школе?*

— Да, безусловно, у нас уже проходят такие проекты. Мы организовываем дебаты вместе с нашим советом гимназистов. В прошлом году мы проводили областные дебаты на площадке нашей гимназии. Мы так же участвовали во всероссийских дебатах в МГУ, но на русском языке. (Никита)

— *Как вам темы дебатов?*

— Были необычные темы, например, у нас был вопрос про ГМО. И чтобы на него ответить нужно было обладать специфическими знаниями. (Александрина)

— *Вы использовали хитрости?*

— Здесь таких умений не надо было, но на других дебатах, в МГУ, например, мы, конечно воспользовались некоторыми хитростями. Уровень оппонентов на этом конкурсе был ниже, поэтому можно было использовать более простые выражения. (Никита)

— *Как вам уровень английского других участников?*

— Понравился, особенно когда отобрали четыре лучших команды. (Александрина)

Виноградов Григорий, МАОУ Гимназия № 144

— Мне очень понравилось, было приятно подискутировать на поставленные вопросы с очень интересными ребятами. Было видно, что у них широкий кругозор, они свободно ориентировались в темах. Поэтому у нас была очень живая дискуссия. В критике мне не понравилось только одно: формат дебатов



не был заранее объявлен участникам.

— *То есть в школе вы не готовились к дебатам заранее?*

— Готовились, но все таки был немного другой формат.

— *Как вам темы?*

— Темы были очень интересные, но иногда было сложно дискутировать по ним, ведь они требовали специфических знаний.

— *Знаний на счет языка или фактов?*

— Именно фактов. Был вопрос насчет вакцинации и надо было обладать знаниями статистики, фактов, чтобы спокойно дискутировать.

— *Вы пользовались какими нибудь хитростями?*

— Мы решили этим не пользоваться, мне кажется это не очень честно.



**Брезгин Георгий, Старостин Денис, MAOY
Гимназия № 94**

— *What do you think about the debates?*

— They were alright. The level of English of other participants wasn't as good as ours. We got second place. Our team is from this school, 94 gymnasium, which is why we didn't get the first place because otherwise it would seem kind of unfair. I've already recalled the video.

— So, basically, I'd say it was a bit tough because I had a trouble thinking too fast and following an opponent's point of view. But I still believe we were uncrashable.

— *What can you say about the topics of the debates?*

— I'd say one of the most too one-sided topics was for-and-against vaccination, so we just basically crashed them.