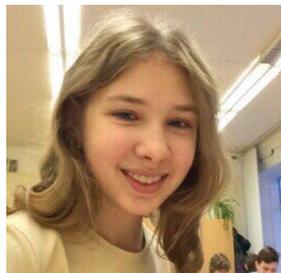


ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕДАКТОРА



Учебный год набрал хороший темп. Ребята, отлично проявившие себя на школьном этапе олимпиад, штурмуют муниципальный уровень. Школьная жизнь бьет ключом, одно мероприятие следует за другим: только ученики 1-4 классов

отпраздновали День благодарения, и вот уже 9-классники принимают активное участие в проведении Пушкинского бала. Все это в очередной раз доказывает, что осень – не повод для грусти, и ноябрь обещает быть ярким и запоминающимся!

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОВОСТНАЯ ЛЕНТА
2	НАШИ ОЛИМПИЙЦЫ
3	ПУШКИНСКИЙ БАЛ
7	ВСТРЕЧА С ЖУРНАЛИСТОМ
8	НОЯБРЬСКИЕ ПРАЗДНИКИ

НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

Ноябрь выдался насыщенным месяцем, начались районные этапы олимпиад, где многие наши ученики показали, или еще покажут, хорошие результаты. Также 29 ноября состоялся осенний тур “Рюхи”.

1 место заняла команда 11 “Г” класса

2 место - команда 8 “Б” класса

3 место поделили между собой 11”А” и 8 ”Б” классы

4 место заняли девочки 11”Г” класса и мальчики 11”А” класса (вторая команда)

5 место заняла команда 9” Б” класса

Организаторами данного мероприятия были ученицы 11”Г” класса Аня и Кристина.

В начальной школе дети тоже показывают отличные результаты и в учебе и в различных конкурсах. Самых активных ребят наградили билетами в цирк на Фестиваль Клоунов. Ребята молодцы!

Ученики нашей школы не пропустили и конкурс бардовской песни, где Стрижова Даша заняла 1 место!!!

Канева Ирина и Стяжкин Сергей - 3 место!!!

23 ноября прошло грандиозное событие - Пушкинский бал. 9 классы, я думаю, запомнят этот день надолго, поскольку, я считаю, что это было красочно, красиво и интересно.

2 ноября ученики нашей школы посетили Дом Ветеранов с чудесными песнями и другими выступлениями.

Это здорово, что мы не только хорошо учимся, но и участвуем (вполне успешно) в различных конкурсах и мероприятиях, ну а совсем скоро декабрь, первый месяц зимы, который принесет нам еще много всего интересного.



НАШИ ОЛИМПИЙЦЫ

В этом учебном году многие ученики нашей гимназии замечательно проявили себя на школьном и муниципальном турах олимпиад. Нам удалось пообщаться с учениками, показавшими незаурядные результаты в целом ряде учебных дисциплин.

ИНТЕРВЬЮ С ОЛИМПИЙЦАМИ

Аркадий Заславский, 8 г класс

В каких олимпиадах ты участвовал и вышел призером?

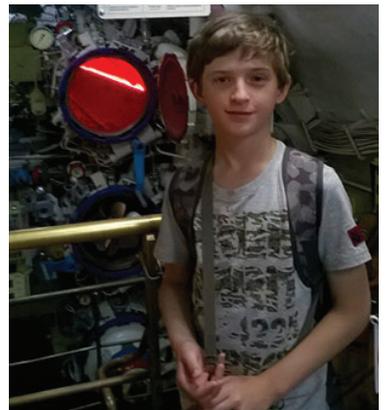
История, литература, английский язык, химия и обществознание.

Что бы ты посоветовал будущим участникам олимпиад и других конкурсов?

Во-первых, участвовать в олимпиаде, нацелившись на какой-нибудь результат и во-вторых, при встрече с незнакомыми заданиями не теряться, а включать логику и решать данные задания.

Что было самым сложным?

Для меня самым сложным был предмет-химия, потому что он идет у нас только первый год и многие задания были непонятны.



Иоанна Тхоржевская, 6а класс

В каких олимпиадах ты победила?

История, обществознание, литература, математика, русский язык, биология.

Что было самое трудное и самое сложное?

Самое сложное было идти на первую олимпиаду, хотя я думала, что там будет более высокий уровень сложности, и вообще большая нагрузка каждый третий день, если не второй, ходить на олимпиаду.

Что бы ты посоветовала будущим участникам олимпиад и других конкурсов?

Железных нервов!

Спирина Настя, 5 г класс

Твои победы в школьном туре олимпиад?

История – победитель, литература – победитель, английский – победитель среди седьмых классов, китайский – участник.

Что бы ты посоветовала будущим участникам олимпиад и других конкурсов?

Побольше читать литературы/статей по предмету, в котором они хотят принимать участие.

Да, ещё фильмы смотреть!

Что было самое трудное и самое сложное?

Охватить большой объём информации и переработать его.





Шадрин Всеволод, 5 г класс

Твои победы в школьном туре олимпиад?

Я участвовал в 6 олимпиадах. История – призер, английский – победитель, математика – призер, литература – призер, русский – победитель, география – призер.

Что бы ты посоветовал будущим участникам олимпиад и других конкурсов?

Не волноваться, не перевозбуждаться (просто покажите свои знания) и, конечно же, терпения (долго ждать результаты).

Что было самое трудное и самое сложное?

Для меня самым трудным были олимпиады по математике и географии.



ПУШКИНСКИЙ БАЛ

23 ноября в стенах школы прошло по-настоящему потрясающее событие – ученики 9-х классов погрузились в эпоху XIX века и побывали на Пушкинском балу. Ниже вы сможете ознакомиться с впечатлениями, которыми поделились с нами участники бала и их родители.

Соня Телегина, 9г класс:

В начале XIX века в России среди дворянского общества большую популярность имели балы. Они играли огромную роль в то время, ведь это фактически было единственным местом, чтобы знакомиться и общаться. В особенности для девушек первый бал являлся очень важным событием, в 16 лет они впервые выходили в свет, чтобы встретить свою судьбу.

В наши дни, чтобы понять атмосферу того времени, стоит воссоздать похожую обстановку. Это и сделали ученики девятого класса нашей школы, Пушкинский бал успешно прошёл двадцать второго ноября.

Бал стал первым для нас погружением в другое время. Естественно, все прошло не идеально, но каждый, кто участвовал, остался под большим впечатлением. Мы прочувствовали всю разницу между началом XIX века и нашим. Девушки были совсем другими, перевоплощение в даму Пушкинского времени помогло мне понять некоторых героинь литературных произведений XIX века. Благодаря танцам, которые оказались не такими простыми, как я думала, можно было почувствовать всю магию и романтику того времени. Благодаря костюмам, играм, музыке и хорошо отыгранным ролям нам удалось полностью окунуться в XIX век и получить от этого удовольствие.

Я искренне надеюсь, что в нашей школе будут проходить и другие подобные мероприятия, ведь на них можно соединиться с искусством и понять, о чем идёт речь. Погружение в эту эпоху поменяло мое отношение к творчеству Пушкина.



Маша Ховер, 9г класс:

23 ноября у параллели 9-х классов прошёл Пушкинский бал. Надо сказать, что подготовка к нему была усиленной, нам даже приходилось ходить на репетиции во время осенних каникул. Однако все усилия трёх классов оправдались – бал прошёл на «ура».

С каждой минутой ребята всё больше и больше погружались в атмосферу «высшего общества 19 века», было видно, что актеры со сцены вжились в роль. Очень порадовали музыкальные выступления, я была восхищена пением Даши Стрижовой из 9 «а» класса, было приятно слушать голоса ребят из училища Чайковского, видно, что поют профессионально. Получила удовольствие от танцев, хоть в вальсе и были некоторые накладки, мне даже захотелось разобраться в этом танце вне бала. Полонез, надо сказать, мы станцевали хорошо, а во время завершающего танца все были максимально расслаблены, что положительно сказалось на движениях. В игре «Снежный ком» я почувствовала, что 3 класса стали друг другу ближе, ребята танцевали с другими ребятами из параллели, будучи незнакомыми. Хочется отметить и интеллектуальные игры, которые мне дали понять, что надо бы повторить имена и отчества известных классиков.

Подводя итоги, хочу сказать, что Пушкинский бал – самое яркое воспоминание за 9 лет обучения. За всю эту прелесть очень хочу поблагодарить свою учительницу русского языка и литературы – Любовь Александровну и завуча – Софью Андреевну. Без них у нас бы мало что получилось, с их помощью мы смогли создать праздник не только себе, но и окружающим.

**Виталина Витушинская, 9г класс:**

В моей жизни было много разных тематических вечеринок, но на Пушкинском балу я была впервые. Меня приятно удивило, когда я увидела, как подготовились все ребята. Девушки были очаровательны, я не представляю, где они нашли все эти платья и сколько времени провели за прической, но результат вышел по-настоящему великолепный! А какие у нас были парни! Они встречали дам в котелках, смокингах и фраках, с тростью в руках! В наших лицах не было принуждения или скуки, улыбки так и мелькали среди быстро вращающихся в темпе вальса пар, а смех буквально слышался из всех углов; важно, что смех этот был искренний, а значит, все были довольны и не жалели, что пришли. На нашем балу были не только танцы, а целая, составленная настоящими знатоками пушкинской эпохи Любовью Александровной Лярской и Софьей Андреевной Кузнецовой программа.



Таким образом, атмосфера того времени была замечательной на протяжении всего вечера. На нашем балу гости смогли насладиться творениями Александра Сергеевича Пушкина, послушали душевные песни и романсы, написанные в то время, увидели небольшие сценки и даже приняли участие в разнообразных салонных играх. А после бала вся мужская сила и немного женской дружно привели наш танцевальный зал обратно в 21 век и, полные ярких впечатлений, пошли домой отсыпаться!

Я получила огромное удовольствие, побывав на балу, и жду с нетерпением фотографий, чтобы, посмотрев, снова вспомнить те прекрасные мгновения счастья!

Девятов Архип, 9г класс:

Я пришел домой с чувством абсолютного восхищения. Мне очень понравилось. Особенно атмосфера, она заряжала всех, в том числе и меня, колоссальными эмоциями. Я думаю, что все, кто присутствовал на балу, не пожалели об этом. Большое спасибо за организацию этого мероприятия. Надеюсь, это станет нашей ежегодной традицией.



ИНТЕРВЬЮ С РОДИТЕЛЯМИ

Брезгина Елена Сергеевна:

На родительском собрании в сентябре Любовь Александровна сказала нам, что планирует среди 9-х классов устроить Пушкинский бал. Уже тогда я мысленно начала представлять его. В том, что в основу будет заложен интересный сценарий, у меня сомнений не возникало. Также мне было известно, что все желающие девятиклассники вместе с Софьей Андреевной разучивают танцы. Собираясь на



Пушкинский бал, я прежде всего хотела посмотреть на готовность ребят к этому мероприятию. С самых первых минут меня впечатлило, что девочки были в красивых платьях и с прическами, мальчики – во фраках и цилиндрах. И то, с какой готовностью они танцевали, участвовали в конкурсах, как влились в эту особую атмосферу XIX века, приятно поразило меня. Несомненным украшением бала были исполненные романсы.

Желаю ребятам не останавливаться на достигнутом, продолжать организовывать такие замечательные вечера, на которых они могут показать себя совершенно с другой стороны, раскрыть свои таланты. Еще мне очень хотелось бы, чтобы в следующий раз на всех ваших прекрасных лицах сияли улыбки.

Большое спасибо Любви Александровне, Софье Андреевне и Анастасии Викторовне за этот вечер!



Интервью взято Ромой Афлятуновым у мамы Елены Афлятуновой:

Каково ваше мнение об атмосфере 19-го века, которую ученики старались создать?

Они очень старались создать атмосферу. Что мужчины – что девушки. Было видно, что все к этому готовились. У всех были очень выразительные наряды.

Понравились ли вам балльные танцы: Полонез, Венский вальс? На ваш взгляд, хорошо ли ученики подготовились?

Да. Очень, однако я считаю, что ученикам немного не хватило репетиций в отработке танцев и грации в некоторых моментах.

Придёте ли вы на мероприятие подобной тематики, если его организуют?

Однозначно, да. В следующий раз к этому можно привлечь и родителей тоже. Я бы с удовольствием поучаствовала.



ВСТРЕЧА С ЖУРНАЛИСТОМ

Журналистика – одна из самых интересных профессий. Мне, как выпускающему редактору, удалось попасть на встречу с известным журналистом Егором Владимировичем Быковским.

Репортаж:

В лицее №88 была организована встреча с журналистом Егором Владимировичем Быковским, главным редактором журнала «Наука в фокусе» и портала «Вокруг света». В формате диалога нам была прочитана лекция об основах журналистики. На интересных примерах Е.В. Быковский рассказал слушателям о том, как стоит проверять материал на достоверность, с каких вопросов не стоит начинать интервью, как расположить собеседника к себе. По мнению докладчика, главной задачей современной научной журналистики является не простое донесение до обывателя новостей из ученых кабинетов и лабораторий, а пробуждение у максимально большого числа людей живого интереса к появляющимся научным гипотезам, сложным явлениям. Егор Владимирович на примерах попытался показать нам, что написание статьи журналистом – это не только демонстрация его умения владеть словом, но и показатель смекалки и креативности автора.

АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ

6.12 (Среда) в 10:30 Декабрьская зарядка для начальной школы (спортзал)

11:50 Мастер-классы для 1х классов (по своим кабинетам) по созданию Снегирей из бумаги и ниток

11:50 Декабрьская зарядка для 5-11 классов (спортзал)

12.12 (Вторник) Квест для 7х классов по Конституции РФ (во время перемен)

13.12 (Среда) 11:50 - 11ые классы 4Д - встреча с представителями Юридической академии и УРФУ

14.12 (Четверг) 9:50 квест для 1х классов (улица)

15.12 (Пятница) 15:00 Литературный вечер 4 Д

16.12. (Суббота) после уроков квест для начальной школы 2б, 2г, 3а, 3г, 4г

19.12 (Вторник) 8:50 филармония для 1х классов

20.12 (Среда) 11:50 Новогодний спектакль для 1х классов (организаторы 5 Г)

23.12 (Суббота) 12:40 квест для 5 классов

25.12 (Понедельник) - новогодний спектакль для детского дома (участники 5 г класс) в 17:00

9:00 новый год 1А в 4Д

27.12 (Среда) 11:50 новогодний спектакль для 2А, 3А, 3Г (в 4 Д) - от 4Б класса

12:40 Новогодний спектакль для 2б, 2г, 3б, 4а (в 4Д) - от 5Б класса

28.12. (Четверг) линейки по параллелям

16:00 Новогодняя дискотека для 1-5 классов

18:30 Новогодняя дискотека для 6-11 классов



НЕОБЫЧНЫЕ НОЯБРЬСКИЕ ПРАЗДНИКИ

11 ноября – всемирный день мини лыж. Всемирный день мини-лыж - это веселый спортивный праздник, который обычно празднуют в кругу людей, близких по духу. Как эти лыжи появились я думаю будет интересно узнать всем. Их придумал инженер Владимир Ефимов. О создании новой формы лыж инженер задумался, когда он наблюдал за спортивными достижениями своей маленькой дочки, во время катания на санках. Его разработка стала прекрасным подарком для тех, кто любит всей семьей в зимний день покататься с небольших горок и даже устроить соревнование, например, пригласив такую же азартную семью

13 ноября – день рождения сосиски. В Австрии и Германии это блюдо является национальным достоянием, именно в этих странах можно попробовать её различные виды и сорта. Например, в этих странах сосисок насчитывается около 1500 сортов. Существует такое предположение, что сосиска была упомянута в IX-м веке до н.э, в знаменитой поэме «Одиссея» Гомера. Но 13 ноября, когда празднуется День рождения сосиски, выбран был неслучайно. Именно в этот день в 1805 году изобретательный венский мясник Иоганн Ланер создал первую сосиску, и назвал он ее «венской».

24 ноября – День моржа. Дата выбрана по понятным причинам. В последнюю неделю осени моржи меняют место обитания и отправляются в Берингов пролив, где проводят зимовку, причём в период переселения они становятся более уязвимыми и нуждаются в особой опеке. В этот период, обычно, численность популяции морских млекопитающих падает, что может привести к нарушению баланса в природе и, как следствие, к экологической катастрофе. Именно для того чтобы привлечь внимание к этой проблеме, и был зарегистрирован данный праздник.

29 ноября – день буквы Ё. Буква «ё», к сожалению, в настоящее время незаслуженно забыта, вместо неё все чаще применяют «е». С целью предотвращения дальнейшей дискриминации полноправного символа русского алфавита, в честь буквы Ё учредили специальный праздник, который отмечается 29 ноября. Именно 29.11 в 1783 г. проводилось заседание Академии Русской словесности, на котором княгиня Е. Р. Дашкова при участии Державина и Фонвизина предложила заменить сочетание «іо» новой буквой «ё». Стоит отметить, что по-настоящему она стала популярной благодаря Н. М. Карамзину – историку, литератору и реформатору родного языка, именно он стал первым, кто активно начал применять её в печатных изданиях.