

Регион94

•МАОУ — Гимназия №94, г. Екатеринбург•

•ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ 2017•

•gim94.ru, +7 (343) 355 37 06•

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕДАКТОРА



Вот и начался новый учебный год. И хотя за окном постепенно вступает в свои права унылая и промозглая осень – это не повод для уныния! Ведь впереди нас ожидает год, наполненный новыми знаниями, удивительными открытиями, содержательным общением, и, может быть, даже

незабываемыми приключениями. На страницах этого номера вас ожидает множество разнообразных и интересных материалов: интервью с членами педагогического коллектива, истории успеха наших выпускников.

В заключение я хотела бы пожелать всем учащимся и педагогическому коллективу нашей гимназии упорства и вдохновения в новом учебном году!

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ИНТЕРВЬЮ С НАШИМ КАПИТАНОМ
- 2 СЛОВО ПРАВОЙ РУКЕ КАПИТАНА
- 3 ВЕСТИ С ВУЗОВСКИХ ПОЛЕЙ БОЯ

ИНТЕРВЬЮ С НАШИМ КАПИТАНОМ

В самом начале учебного года мы задали несколько вопросов директору гимназии Сергею Александровичу Ярославцеву. Вот, что мы разузнали.

В: Сергей Александрович, что было сделано за лето?

О: За лето в гимназии был проведен косметический ремонт коридоров и лестничных пролетов, кабинетов № 3, 13, 30,28, 29, 32, обеденного зала и помещений пищеблока. Оборудована комната личной гигиены во исполнение предписания Роспотребнадзора, капитальный ремонт туалета для мальчиков на 1 этаже, произведена замена светильников в спортивном зале и в кабинетах. В связи с увеличением количества первых классов были полностью отремонтированы и оборудованы кабинеты № 11 и 14 в соответствии с требованиями. За счет средств городского бюджета произвели замену системы оповещения о пожаре. Разработали и сшили сотрудникам гимназии форму в единой цветовой гамме.

В: Какие проблемы вы считаете первоочередными на данный момент?

О: В качестве одной из проблем для успешной реализации программы развития гимназии можно выделить проблему школьных площадей. Часть классов начальной школы, а в этом году и часть классов основной школы выведены на обучение в 2 смены. Для решения этой актуальной проблемы разработан проект на реконструкцию гимназии, он предполагает строительство дополнительного здания для учащихся начальных классов со стороны ул. Бажова. Документы направлены для рассмотрения учредителю. Далее хотелось бы обозначить некоторые вопросы, которые можно отнести к проблемам школьного воспитания. Хотя, может быть, в школе стоит больше говорить не о воспитании, а об осуществлении школой функции развития личности во всех школьных пространствах: во взаимоотношении педагогов и детей, в укладе и атмосфере школьной жизни, в имидже школьных педагогов... И тогда воспитание окажется не столько специальным воздействием, сколько узнаванием, пониманием и жизнью. Итак, проблемы, которые я выделил в результате моего первого года в должности директора гимназии.

А) Проблема школьной формы. Хотелось бы, чтобы все наши ученики придерживались основных требований, изложенных в «Положении о школьной форме», внешний вид старшекласников должен соответствовать деловому стилю гимназиста.

Б) Проблема чистоты в гимназии. Эту проблему можно решить только совместными усилиями: всегда ходить в сменной обуви, содержать в чистоте свой шкафчик, парту в классе, не бросать мусор.





В) Проблема нравственного развития. Эта проблема волновала общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Нравственное воспитание является процессом, направленным на формирование личности ребенка и предполагает становление его отношения к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. В гимназии успешно реализуется федеральный проект «Российское движение школьников», создан отряд волонтеров. Все хорошо, но при этом, к большому моему сожалению, многие ученики не здороваются со взрослыми, не здороваются друг с другом. А ведь сказать «здравствуйте» - это значит пожелать здоровья учителям, ученикам. Приглашаю всех учеников, учителей и родителей провести этот год под эгидой слова «Здравствуйте».

Г) Проблемы взаимосвязи родителей и классных руководителей. Живое общение часто заменено отправкой электронных и почтовых сообщений. Не хотят родители идти в гимназию, а обсуждение проблем по телефону не всегда эффективно.

В: *Что бы вы хотели пожелать ученикам на этот учебный год?*

О: После жарких летних каникул вы, отдохнувшие, набравшиеся новых сил, приступаете к новому учебному году. Всем ученикам желаю легко и с энтузиазмом получать новые знания! Самое главное, чтобы гимназия нравилась ученикам, чтобы они чувствовали себя уютно. Каждый берет от школьной жизни столько, сколько нужно. Гимназия очень много может дать, но для всего нужно желание. Пусть этот учебный год будет полон ярких событий, побед и свершений.

СЛОВО ПРАВОЙ РУКЕ КАПИТАНА



Одному из корреспондентов нашей газеты удалось побеседовать с Софьей Андреевной, завучем гимназии, которая поделилась с нами интересными новостями:

1. На празднике 1 сентября в нашей гимназии состоялись классные часы по теме «Мир профессий». Для 8-х классов были приглашены представители Отдела по трудоустройству подростков Октябрьского района. Классные часы 9-х классов посетила Коваль Марина Николаевна - заместитель директора Муниципального объединения библиотек города Екатеринбурга. А для самых старших учеников нашей гимназии выступала Щелкова Виктория Александровна - директор Благотворительного фонда Шипулина, преподаватель, предприниматель. Ребята получили достаточно полезной информации и мотивации, чтобы активно начать учебный год и зарядиться энергией для ВЕЛИКИХ свершений.

2. Кроме того, из рассказа Софьи Андреевны мы узнали, что в нашей гимназии начинают и продолжают свою деятельность несколько объединений:

а) **Волонтерский отряд**. Вам исполнилось 14 лет, и вы желаете помогать людям? Добро пожаловать к нам.

По всем вопросам - к Пивкиной Ксении Олеговне (31 кабинет).

б) **Экологический отряд**. Вы хотите сделать мир ярче и чище? Просим обращаться к Золотавиной Светлане Валентиновне (21 кабинет).

в) **Совет обучающихся (АКТИВ)**. Мы ждем активных и творческих людей для организации мероприятий в гимназии и за ее пределами, для участия в областных проектах, сборах, конкурсах. По всем вопросам обращаться к Кузнецовой Софье Андреевне или Каневой Ирине (11 «А»).

г) **Музыкальная студия «Наполним музыкой сердца»**. Если вы не умеете играть на гитаре или петь, но очень хотите или желаете развить эти навыки - просим обращаться к Важениной Анастасии Викторовне (кабинет 4 Д - Пн, Вт, Чт, Пт. с 13:30 до 14:00).

3. И напоследок - самое интересное! 29 сентября в нашей гимназии состоялось посвящение в гимназисты, и эта церемония прошла в стиле произведений о Гарри Поттере!





ВЕСТИ С ВУЗОВСКИХ ПОЛЕЙ БОЯ

Несмотря на то, что прошло всего три месяца после сдачи такого сложного экзамена, как ЕГЭ, выпускники нашей гимназии уже смогли добиться впечатляющих успехов, поступив в престижные ВУЗы России и зарубежья. И вот, что они нам рассказали...

Анастасия Голубкова — СПбГУ факультет «Высшая школа менеджмента» по направлению «Менеджмент».



(Всем привет!) В этом году я поступила в Высшую Школу Менеджмента (бывший факультет менеджмента) СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет). Началась новая, неизведанная, невероятно интересная студенческая пора моей жизни, и я еще ни разу не пожалела, что проведу ее в ВШМ. СПбГУ - один из самых лучших вузов России, по данным самого известного рейтинга российских университетов («Русский репортер») он занимает третью позицию, уступая лишь МГУ и Бауманке. Факультет, на котором я учусь, называется «высшей школой», потому что в качестве бизнес-школы выступает как отдельное самостоятельное образование. Совсем недавно (в начале сентября 2017) ВШМ занял двадцать третью позицию в рейтинге бизнес-школ Financial Times, то есть вошел в ТОП-25 бизнес-школ мира (в данном рейтинге, одном из самых почетных в мире, нет ни одного российского университета, кроме ВШМ). Не буду писать о многочисленных аккредитациях и регалиях ВШМ, лучше расскажу немного о ее структуре.

В ВШМ есть 3 направления: «Менеджмент», «Международный менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление». Я учусь на первом, и мне уже очень-очень нравится! Объясню, почему. Все дисциплины, преподаваемые в ВШМ, четко направлены на получение студентами знаний, непременно необходимых в будущем. Так, мы изучаем математику, академический и деловой английский язык, историю бизнеса и экономическую историю, финансовый учет, макро- и микроэкономику, основы деловых коммуникаций, правоведение и много другое. Это невероятно интересно! Все преподаватели - доктора или кандидаты экономических/физико-математических/социологических/психологических наук. После второго курса у всех студентов есть возможность выбрать один из профилей и продолжать обучение в более узкой направленности: «Логистика», «Информационный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами». ВШМ - лучшая бизнес-школа России и Восточной Европы, и потому работодатели во многом дают преимущества именно ее выпускникам. Стоит также отметить, что учебный кампус ВШМ - очень современное здание, оснащенное современными технологиями. Находится оно в Петергофе, прямо в Михайловской даче. Уже совсем скоро будут построены общежития, находящиеся напротив учебного кампуса, и начнется развитие нового студенческого городка ВШМ, созданного в лучших традициях престижных зарубежных вузов.

В ВШМ непросто попасть: проходные баллы ЕГЭ достаточно высоки, зато предметы надо сдавать вполне стандартные: профильную математику, английский язык, обществознание (последнее только для «ГМУ»). Поступают сюда умные ребята со всей России, а также со всего мира (у нас на потоке достаточно много иностранных студентов из Китая, Финляндии, Норвегии,





Испании, Италии и других зарубежных стран). Повторюсь, учиться здесь сложно, но увлекательно, так что, если ты заинтересован в карьере менеджера или хочешь открыть свой бизнес, тебе к нам! Так как сейчас я уже в статусе студента и могу с гордостью сказать, что прошла всю школьную жизнь в Гимназии 94, хочется всем ученикам посоветовать несколько важных вещей:

- 1) Участвуйте в олимпиадах из перечня (их легко найти в интернете)! Зачастую они гораздо легче ЕГЭ! Не бойтесь слова «олимпиада» и не думайте, что олимпиады рассчитаны на гениев, - это совершенно не так. За призерство/победу в олимпиаде из перечня вы можете получить 100 баллов за предмет, написав его на 75 (и больше), а это огромное преимущество при поступлении;
- 2) Выбирайте страну, вуз и направление вашего дальнейшего обучения заранее, так, чтобы хватило времени подготовиться. Не думайте, что направление и факультет выбираются летом перед одиннадцатым классом - лучше сделать это раньше, чтобы осталось время все обдумать и, например, съездить на день открытых дверей (что бывает крайне полезно!);
- 3) Хочу также сказать, что без поддержки школы, без нашей администрации и педагогического состава я бы никуда не поступила. Цените и любите то, что вам дают в нашей гимназии, так как, поверьте (!), в других школах совсем иная обстановка, а наша 94-ая - как родной дом, всегда светлая, теплая и уютная. Цените то, что вам говорят учителя, - в вузе никто ничего дополнительно не объяснит и не покажет, во всем вам придется разбираться самим. Цените ваше детство, проходящее в стенах гимназии, ведь оно действительно неповторимо, и не стесняйтесь благодарить ваших учителей и дарить им свою заботу и любовь!



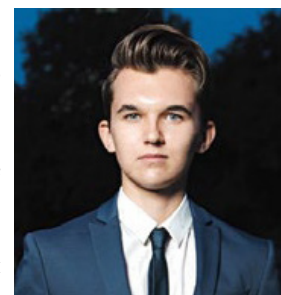
Александр Коснырев — Казанский (Приволжский) федеральный университет, Биология.

Я ощутил внушительную масштабность университета уже в первый день. Переступив порог одного из многочисленных корпусов и увидев в актовом зале почти тысячу человек (и это только один институт!), я почувствовал сильное головокружение. И позже я узнал, что в Казанском федеральном университете с его филиалами учится почти 50000 человек! Эта цифра очень меня потрясла.

И вот новый город, новая жизнь и большая ответственность напугали меня, но совсем скоро, благодаря трудной (особенно после летней эйфории), но увлекательной учёбе и приветливому и позитивному коллективу нашего института, я вошёл в новый ритм. Теперь я получаю положительные эмоции от каждого дня, узнаю что-то новое и расту личностно. Желаю всем почувствовать ту же уверенность в своём будущем, какую мне дал мой университет!

Никита Успенский — РАНХиГС по направлению «Бизнес-информатика», 11 «Г» в душе.

Если вы думаете, что на сдаче ЕГЭ заканчиваются все жизненные сложности и неурядицы, то вы глубоко ошибаетесь. В школу нас за руку ведут родители. Мы не понимаем, зачем и почему мы там оказались. А вот выбор высшего учебного заведения в первую очередь зависит от нас самих. Мне повезло, и мне было из чего выбирать. Так я стал студентом первого курса по направлению «бизнес-информатика» Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) при





Президенте РФ в Санкт-Петербурге. РАНХиГС – самый большой университет нашей необъятной страны, а бизнес-информатика – направление факультета экономики и финансов, объединяющее в себе дисциплины из экономики и ИТ.

За эти несколько недель я испытал множество эмоций! С одной стороны, весь этот путь дался мне нелегко: переезд, привыкание к новой самостоятельной жизни, тоска по семье и дому. Всё это меняет отношение к обыденным вещам, которые, кажется, делаются сами собой. Это резкий толчок, а может даже удар, после которого нужно сразу же встать и идти вперёд к своей цели. А с другой стороны, это новые знакомства, другой формат обучения, оценивания, иные учебные дисциплины. Организация, учебный корпус, преподавание, люди вокруг – пока мне всё нравится! Я очень люблю нашу гимназию и тоскую по ней, но я также рад продолжать свой путь, открывать новые горизонты в прекрасном Петербурге в качестве студента РАНХиГС!

Елизавета Пинегина — Первый Московский Государственный Медицинский университет им. Сеченова, Институт фармации и трансляционной медицины.



Учеба в МГМУ – это как нырнуть в холодную воду зимой. Сначала ты в шоке, а потом тебя затягивает. Я поступила в медицинский университет, не имея особых знаний в сфере химии и биологии. То есть, я много готовилась к ЕГЭ, но понимала, что ребятам из хим-биоклассов будет гораздо легче меня, так как обучение уже с первого курса требует большой эрудированности в естественнонаучной сфере. Однако отрежу сразу – мои боязни были напрасны. Большинство людей точно так же поступало из обычных школ, и даже те, кто выпустились из специализированных заведений, как и все, практически все изучают впервые. Что можно сказать о главном? Учиться тяжело – нагрузки большие. Достаточно много материала уходит на самостоятельное обучение. И все же это того стоит. Учиться ОЧЕНЬ интересно. Буквально пару лет назад образовательный департамент нашего Института Фармации и Трансляционной Медицины пересмотрел программу и в корни ее изменил в соответствии с современными требованиями к специалистам фармацевтической отрасли. Таким образом, как модно говорить, программа была оптимизирована. То есть сегодня студенты проходят действительно те курсы, которые им могут пригодиться. Поэтому, если ты хочешь поступать на фармацию, то будь готов к нежной любви с десятью видами химии (напр. Биохимия, промышленная химия, фармакогнозия и т.д). Зато все гораздо прозаичней с какой-нибудь анатомией. Естественно, нельзя не упомянуть и преподавателей! Каждый из них – мотивация в человеческом облике. Люди горят своим делом, стараются максимально втянуть студентов в процесс. Наверное, самое важное в них то, что подавляющее большинство постоянно «проверяют» свои знания на практике – ведут научные работы, работают на крупные фармкомпании, являются сотрудниками различных правительственных организаций. Отдельного слова заслуживает студенческая жизнь.

Я не побоюсь предположить, что в Первом Меде самая развитая социальная сфера. Помимо того, что в университете куча общественных кружков на любой вкус и цвет (профком, волонтеры, научный кружок, кружок английского – и это еще малая часть), так существует целый спортивный клуб, полностью держащийся на студентах. Университет построил себе огромный





спортивный комплекс в центре Москвы, и обучающиеся абсолютно бесплатно (!) да еще и вместо физкультуры (!!!) могут ходить на секцию себе по душе. А секций-то столько, что не сосчитать. Тут тебе и футбол, и бокс, и чирлидинг (даже три направления), и танцы, и мотокросс, и парусный спорт (да, я не шучу)... В общем, продолжать можно долго. Конечно, у нас в стране много достойных медицинских ВУЗов, но вряд ли найдется такой, где открывается столько возможностей. Здесь концентрируется столько важных людей, с кем можно выстраивать связи, здесь столько пространства для проведения исследований! Отбросьте наконец предрассудки – медицина и наука развиваются, и умных, амбициозных людей отрывают с руками и ногами. Ну, короче, ребята, медицина – это просто космически интересно, это востребовано, а потому не бойтесь выбирать этот тернистый путь!



Евгения Руденко и Анастасия Голубева — НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург, программы Менеджмента и Political science and world politics соответственно.

На момент написания этой заметки, для нас заканчивается первая неделя обучения в университете, и мы хотели бы рассказать вам о своих впечатлениях, а также поделиться парой советов. У студентов много свободного времени, и буду честной, не каждую свободную минуту захочется посвящать дополнительной работе. Но раз вы учитесь в нашей гимназии, то вы вероятно



и так уже привыкли не прокрастинировать, а планомерно работать, эта привычка ещё сослужит вам хорошую службу! И Вышка поощряет такой образ жизни: здесь важна не только оценка за экзамен (она составляет на разных дисциплинах от 20 до 80% от финальной оценки), но и работа за весь модуль (модуль = четверть). Если вы уже задумывались над выбором ВУЗа, то непременно слышали о том, что в Высшей Школе Экономики студенты сдают целых четыре сессии за курс!

Спешу унять панику, четыре сессии – это хорошо. Почему? Потому что нагрузка на зимнюю и летнюю сессии снимается за счёт осенней и зимней, что значительно облегчает студентам жизнь. Что ещё? Внеучебная активность, шанс получения повышенной и именной стипендии, индивидуальная траектория развития, 25% дисциплин вы выбираете самостоятельно, удобная система физподготовки, можете попробовать себя в науке или даже заработать на этом, выполняя проекты по заказу фирм, также доступны программы академической мобильности. Некоторые радости студенческой жизни мы уже опробовали на себе, а Евгения Руденко и вовсе заявила, что у неё замечательная студенческая жизнь (для тех, кто знает Евгению Руденко, это должно много значить!).

Практичные советы:

1. Отдохните летом. После сдачи ЕГЭ уезжайте из города, на природу, дайте себе и своим близким отдохнуть, потому что последние недели августа и первые дни учёбы заставят вас понервничать.
2. Английский. Рано или поздно вам придётся столкнуться с тем, что от вас потребуются знание английского на приличном уровне. Так что молитесь на РАСЕс и наших учителей английского, потому что с их помощью вы выучите английский так, что будете круче





самих профессоров (прим. Руденки).

3. Трудности. Они будут. И это не повод для нытья. Еще раз, вбейте себе в голову: НЕ НЫТЬ (прим. Руденки). Воспринимайте трудности как нечто само собой разумеющееся, благодаря им вы станете лучше.



Ольга Канунникова — факультет Международных отношений МГИМО.

Сегодня, девятого сентября, закончилась моя первая учебная неделя в МГИМО. Конечно, я уже предвкушаю свой единственный выходной, но вместе с тем мне не терпится проснуться к первой паре, прийти в аудиторию или зал, где такие же, как и я без пяти минут дипломаты будут с замиранием сердца слушать именитых лекторов. Здесь можно неожиданно открыть в себе любовь к дисциплинам, ранее не представлявшим для вас интереса (так было у меня с экономической теорией). И хотя теоретическая база является серьезной ступенью в образовании, тут важен, наверное, не столько выученный материал, сколько способность к научному мышлению, которую приобретает выпускник моей альма-матер. Немного перефразировав гениального Эйнштейна, я бы сказала, что высшее образование – это то, что остается после того, как забудешь все, чему учили в институте. Ну а говоря об атмосфере, царящей в стенах МГИМО, невозможно не отметить коллективного духа и чувства поддержки, которую получаешь от старших курсов. Быстро влиться в коллектив помогает и целый ряд союзов, клубов и секций, периодически устраивающих разного рода мероприятия. Будь вы любителем дебатов на французском, ценителем фильмов на хинди или горячим поклонником африканских танцев, вас тут же зазовут полноправным членом в уже существующий клуб университета. Возникает вопрос: хватит ли времени на внеучебную жизнь? Полезную мысль на эту тему я случайно услышала сегодня от одного из студентов. Он сказал: «Чем больше задач ставишь перед собой на день, тем больше успеваешь сделать». При грамотном планировании, остается время и на учебу, и на досуг, и на себя. Только на лень времени больше нет!

Мария Зискелевич — Москва НИУ ВШЭ МИЭФ «Программа двойного диплома по экономике совместно с Лондонской школой экономики»

На моем факультете всё обучение проходит на английском языке, на протяжении всего времени обучения углублённо изучается матанализ и статистика, а также со 2 курса студенты зачисляются в Лондонскую школу экономики, на 4 курсе сдают экзамены и в дополнение к русскому диплому получают ещё и английский. На первый взгляд, учиться достаточно тяжело: трудоёмкие домашние задания, уровень преподаваемой математики очень высокий, большое количество материала оставляется студентам на самообучение. Но, несмотря на это, учиться тут очень интересно, так как материал абсолютно новый и преподаватели рассказывают его крайне увлекательно! Более того, атмосфера на факультете очень душевная, учащиеся старших курсов всегда рады помочь первокурсникам и преподаватели готовы разъяснить непонятный материал.





Мария Ким — Китай, Шанхай Fudan University, Business Administration (Деловое Администрирование)

Как только командир корабля Boeing 737-800 сообщил, что рейс, осуществляющийся по маршруту Екатеринбург - Новосибирск - Шанхай успешно закончился, открылась новая глава в моей жизни, глава, начинающаяся в крупнейшем финансовом и культурном центре Китая. По прибытии в глаза сразу же бросается контрастность города, в котором хаос сталкивается с секундной точностью, а современность и технологичность - с традиционностью. Голова кружится от всевозможных небоскребов, высоток, а дорожное движение приводит одновременно как в ужас, так и в восхищение, поскольку при сильной загруженности и полном игнорировании правил, всем участникам удается с легкостью разъехаться в разные стороны, избежав каких-либо катастроф. При этом люди остаются вежливыми, терпеливыми и понимающими, никто не сигнализирует, а так же практически каждый готов помочь и подсказать другому. В первый день мне нужно было открыть банковскую карту, подключить местную сим карту и зарегистрироваться в отеле, что заняло всего лишь 2 или 3 часа, а все благодаря отзывчивым служащим, которые отчаянно пытались понять мой ломаный китайский язык. Адаптации, как таковой, у меня не было, учитывая, что местные принимают меня за свою, а азиатская еда является для меня привычной. Именно поэтому две недели, что были у меня перед началом учебы, прошли на ура. Единственная сложность, с которой мне не удалось справиться самостоятельно - это регистрация в полиции. Процесс оказался невероятно трудным из-за того, что в участке была очень загруженная ситуация, из-за которой иностранцам приходилось очень долго ждать и сталкиваться с различными новыми требованиями, однако даже это не смогло подпортить впечатления о городе.

Выбирая учебное заведение в Поднебесной, я считала важным попасть именно в шанхайский вуз, в котором обучение будет проходить на очень высоком уровне. Прочитав множество информации об университетах, больше всего я полюбила Университет Фудань, являющийся одним из самых престижных и старейших в Китае. Его девиз звучит так: «Учиться усердно и быть верным устремлениям, спрашивать настойчиво и отвечать с рвением», и в правда, у тебя глаза начинают гореть, появляется огромное желание заниматься изучением всевозможных дисциплин. Но поступление на бакалавриат на китайском является далеко не самым простым действием, поэтому многие иностранные студенты берут дополнительный год языковых курсов, что позже сильно упрощает жизнь. В данный момент я так же обучаюсь по программе языкового года и пытаюсь улучшить свои знания настолько, насколько это возможно. Еще до того, как начались наши занятия, мы прошли тестирование на определение уровня языка, и в соответствии с ним нас распределили по группам. Я попала в 3-ью группу, среднюю, и почти все пары проходят исключительно на китайском, преподаватели практически не используют английский, и пока что это крайне сложно для понимания. Но у меня еще целый год впереди, так что усердно занимаясь и практикуясь, можно добиться желаемого результата. Обучение в Азии не похоже на западное, есть некие сходства, но все же система абсолютна иная, даже атмосфера в университете какая-то особенная. Я не жалею, что решила уехать именно сюда, я чувствую, что попала в правильное место, пусть мне и предстоит столкнуться с трудностями.