

# Регион94

•МАОУ — Гимназия №94, г. Екатеринбург•

•ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017•

•gim94.ru, +7 (343) 355 37 06•



## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕДАКТОРА

Уже совсем скоро наша финишная прямая - для кого-то в школе ещё не последняя, а для кого-то действительно незабываемая, самая-самая грустная и в то же время радостная - ведь не зря, не даром прошли наши чудесные годы в школе! Сколько нового и интересного мы узнали, сколько прекрасных людей в лицах наших учителей и одноклассников мы встретили!

Пусть трудно, тяжело учиться весной, когда уже так хочется отдохнуть и расслабиться, но нельзя забывать: лето не за горами, а дни нашего детства и школьной юности летят так быстро, что нельзя упустить и минуты... Пусть эта весна будет у всех счастливой, солнечной, нежной и тёплой!

*Голубкова Анастасия, 11 "Г"*

## СОДЕРЖАНИЕ

1-2	ИСТОРИЯ 23 ФЕВРАЛЯ И 8 МАРТА
2-3	РЕКА МАЛАХОВКА
4-5	ПОЗДРАВЛЕНИЕ- КОЛЛАЖ
6	ВЗГЛЯД СНИЗУ
6-8	О СПИСЫВАНИИ ЗАМЕТКИ
8	

## 23 ФЕВРАЛЯ. ИСТОРИЯ

Мало кто знает, но 23 февраля или же День Защитника Отечества отмечается уже почти 100 лет! Первое упоминание о празднике датируется 1918 годом после создания нового государства – РСФСР (Россия). Тогда в этот праздник чествовали российскую армию, а назвали его Днём Красной Армии и Флота.

В годы Великой Отечественной войны 23 февраля приобрел особое значение. Каждая семья ждала с фронта весточек от родных и близких, поэтому День Красной Армии праздновался всеми. Своих любимых воинов поздравляли письменно и очень надеялись, чтобы они как можно скорее вернулись домой. Именно в тех годах кроются истоки народной любви и внимания к этой дате. В годы Великой Отечественной войны этот праздник отмечался по-особому. 23 февраля 1943 года Красная Армия разгромила противника под Сталинградом, победив 20-месячное немецкое наступление. А 23 февраля 1945 года армия отметила уже на территории Европы. Наша страна была освобождена от фашистских захватчиков.

Уже после войны, с 1949 года, праздник переименовали, и 23 февраля стал называться День Советской Армии и Военно-Морского флота. В этот день проводили военные парады, устраивали салюты. Ветеранов армии и флота награждали орденами и медалями. Постепенно отличие между теми, кто служил в армии, и теми, кто по каким-то причинам этого избежал, стали стираться, и люди начали поздравлять ещё и своих мужей, сыновей, отцов и дедов, то есть всех тех, кто защищает не только границы государства, но и оберегает свою семью. Вот так и стал превращаться этот день во всеобщий мужской праздник.

*Успенский Никита, 11 "Г"*

## 8 МАРТА. ИСТОРИЯ

“В полном согласии с классово-сознательными политическими и профсоюзными организациями пролетариата в каждой стране, социалистки всех стран ежегодно проводят женский день, который в первую очередь служит агитации за предоставление женщинам избирательного права. Это требование должно быть выдвинуто как составная часть всего женского вопроса в целом и в полном соответствии с социалистическими взглядами.





Женскому дню следует повсеместно придавать международный характер, и он должен быть везде тщательно подготовлен”.

Из Резолюции, предложенной Кларой Цеткин.

Из этой резолюции совершенно очевидно следует, что Международный женский день задумывался отнюдь не как праздник, но как чисто политическое мероприятие.

Таковым он был и остается во всем мире по сей день, и только в СССР Указом Верховного Совета от 8 мая 1965 года был объявлен нерабочим днем, то есть праздником. Официальное же название 8 Марта в календаре памятных дат ООН таково: «День за права женщин и международный мир». В предыдущем году по инициативе Генерального секретаря ООН он проходил под лозунгом «Планета 50-50 к 2030 году: Мы выступаем за гендерное равенство». В это сложно поверить, но только в 1976 году Международный женский день был официально признан ООН.

История же этого праздника началась в XIX веке, и был он приурочен ко дню борьбы за права женщин. Именно 8 марта 1857 года в Нью-Йорке прошла манифестация работниц швейных и обувных фабрик. После 8 марта 1857 года начали появляться женские профсоюзы, и впервые женщинам было дано избирательное право. Но только в 1910 году на Международной женской конференции социалисток в Копенгагене Кларой Цеткин было предложено праздновать Всемирный женский день 8 марта. Это был своеобразный призыв к женщинам всего мира вступить в борьбу за независимость и равноправие, и они откликнулись, включившись в борьбу за право на труд, уважение своего достоинства, за мир на земле. Впервые этот праздник отметили в 1911 году, но только 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда на улицы этих стран вышло более миллиона мужчин и женщин, и манифестация прошла под лозунгом: «Избирательные права работающих — для объединения сил в борьбе за социализм».



В России Международный женский день впервые праздновали в 1913 году в Петербурге. Его организаторы призывали добиваться экономического и политического равноправия женщин. Повсеместно же Международный женский день отмечался 8 марта впервые лишь в 1914 году. О весне, цветах и женственности речи не шло: акцент ставился исключительно на классовую борьбу и вовлечении женщин в идею социалистического строительства.

Несмотря на то, что сейчас появилось много желающих отменить празднование 8 Марта из-за того, что он считается пережитком коммунистической идеологии, я абсолютно уверена, что в России от этого праздника не откажутся. И смысл его в том, что женщину надо любить и ценить прежде всего потому, что она женщина. Так давайте же уважать и радовать вниманием прекрасную половину населения не только 8 Марта!

Голубева Анастасия, 11 "Г"

## РЕКА - НЕВИДИМКА. КУДА ТЕЧЕТ РЕКА ИЗ ПРОШЛОГО?

Если посмотреть на старую карту Екатеринбурга, то можно увидеть не только реку Исеть, но и большое количество притоков, маленьких речек и ручьев. Мне стало интересно - куда же они делись?

Оказывается - у нас около 12 рек! В середине 20 века огромные площади городских кварталов были застроены, а реки, которые когда-то текли между частных домов, были убраны под землю.

Кто-то слышал о них, а кто-то даже не догадывается об их существовании. Реки текут



**ВСТРЕТИМ 8 МАРТА  
ВЫСОКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ В РАБОТЕ!**



под нашими домами, дорогами, школами. У каждой из них своя судьба и история. Но все они неразрывно связаны с прошлым, настоящим и будущим города.

Я хочу рассказать о реке Малаховка - это левобережный приток реки Исеть. Это была полноводная, золотonosная река, 8 мостов пропускали её. На карте 1947 года видно, что река протекала на месте нашей гимназии, позднее при застройке района она была убрана под землю. Но река не умерла, не пересохла, она продолжает жить, новой жизнью бурля в темноте коллектора.

Мне удалось побывать там. Своё начало река берет в районе нынешнего дендропарка УПИ и впадает в Исеть напротив дендрария у цирка. Отсюда и началось мое путешествие.

Идти пришлось против течения, дно каменистое, встречались ямы, трубы, через которые приходилось перелезть.

Вокруг серые отшлифованные стены, чувствуешь себя как в подземном переходе, только более узком. Фонарики слабо освещали путь, в воздухе влажность. Я проверил: вода холодная, но прозрачная. На стенах растут грибы! Откуда они появились? И как выживают в таких условиях - непонятно.

Во время дождей коллектор в считанные минуты заполняется водой полностью. Минут через 40 мы попали в большой каменный грот. Это - свод старого моста под улицей Горького (бывшая Разгуляевская).

Мне показалось, что я нахожусь под сводами древнего замка - удивительно! - на потолке и стенах растут сталактиты и сталагмиты, белые и очень хрупкие. Дотронешься, и они тут же начинают крошиться.

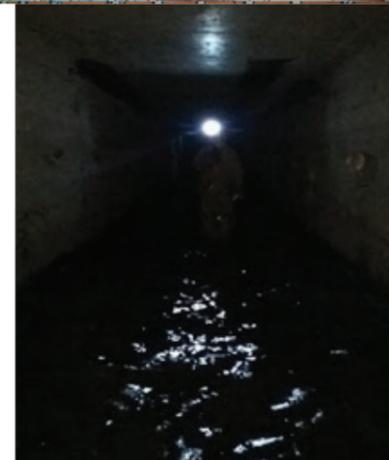
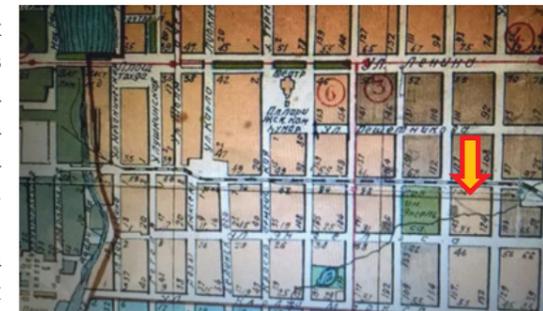
И это всё в городе, а не в какой-нибудь пещере в горах. Нас попросили выключить фонарики, и мы погрузились в самую настоящую темноту - такую не найти ни в каком уголке города! Настоящая стопроцентная темнота! На обратном пути нам показали шлюз - оказывается, реку можно перекрыть вручную. А ещё есть выход в зоопарк - в клетку к белым медведям.

Вот такое получилось путешествие по реке - невидимке...

Кто-то может сказать, что подобные потаённые реки малы и бесполезны, но в современном городе их роль достаточно велика! Нет воды - нет жизни! Возможно, в будущем русла рек выведут на поверхность, и они украсят наш город. Екатеринбург станет красивее, зеленее, а воздух чище.

С каждым годом ухудшается состояние почв, загрязняются воды, опресняются моря, уменьшается количество зелёных насаждений. Школьники не в состоянии решить общегосударственные проблемы загрязнения окружающей среды, но мы можем сделать чище свои реки и пруды. Не кидать пластик в водоемы, не оставлять мусор на берегах, разумно расходовать воду дома. Мы должны ценить и бережно относиться к тому, что нас окружает!

Юкляевских Михаил, 4 "Г"





*С праздником,  
Настоящие Мужчины!*

*С днем Марта*



*Коробка конфет для наших Прекрасных Дам*

*С любовью, гимназия 94*



## ВЗГЛЯД СНИЗУ

Приближается череда праздников: 14 февраля, День Защитника Отечества и, конечно же, 8 Марта! В преддверии этих событий, наша редакция обратилась юным экспертам с самыми серьезными вопросами. В этом выпуске “Взгляда снизу” вы узнаете: почему люди устраивают войны, равны ли женщины и мужчины в правах, будут ли наши мальчики служить в армии и, наконец, что такое любовь.

*Почему люди устраивают войны?*

- Потому что они хотят завладеть чужим (Герцез Иннокентий)
- Потому что хотят завоевать больше места. (Максим)

*Как думаешь, мужчины и женщины равны в правах?*

- Нет. Мальчики - У женщин больше прав, им нужно всё прощать. Девочки - у мужчин, они могут в леги играть.

*Что нужно подарить на 23 февраля/8 марта, чтобы твоему папе/маме понравилось?*

- Папе машину (Ковальков Кирилл)
- Я в рисунках мастер, поэтому и подарю рисунок. (Кира)
- Маме котика, а папе собачку. (Агата)
- А я буду стряпать! Люблю стряпать пельмешки и блины! (Ханова Катя)
- И я, и я блины хочу! Так блинчиков захотелось!

(Все)

*Какой праздник важнее: 23 февраля или 8 марта? Почему?*

- 8 марта, потому что это день мамы (Иван Макаров)
- 8 Марта, потому что это день женщин и влюбленных в них! (Кира)
- Будете ли Вы защищать Отечество (мальчикам)?
- Хором: Да!
- Ой, Федя, пойдем отсюда... (Федя и Максим)
- А я в курсанты пойду, чтобы Родину защищать! (Ася)

*Ребята, а что такое любовь?*

- Любовь - это СТРАСТЬ. (Максим)
- Любить - это хорошо обращаться и целоваться, конечно. (Катя)
- Любовь - это когда тебе человек ну очень-очень нравится. (Кира)

*Статья Голубевой Анастасии, 11 “Г”*

## О СПИСЫВАНИИ

В новом выпуске мы решили посвятить пару страниц теме списывания, так как в последнее время она достаточно актуальна и обсуждается по всей России.

Мы решили опросить учеников нашей гимназии и узнать их отношение к проблеме списывания. Опрос проводился среди 7-8 и 11 классов.

Ребятам были заданы следующие вопросы (анонимно):

- Как часто ты списываешь?
  - Можно ли учиться в школе, не списывая?
  - Почему школьники списывают?
1. Среди опрошенных учеников 7-8 классов всего 4 человека списывают часто, редко списывают 38 учеников, а никогда не списывают - 5.

На вопрос “Можно ли учиться в школе, не списывая?” мы получили следующие ответы:

43 ученика считают, что учиться без списывания возможно, а 4 гимназиста убеждены, что без него в

школе не проучиться.

По мнению учеников из 7 и 8 классов, дети списывают по следующим причинам:

- учителя задают слишком много домашнего задания, и дети не успевают выполнять его;
- дети не успевают подготовиться к контрольной работе;
- дети забывают подготовиться дома;
- ученики не желают/ленятся учиться;
- дети боятся получить двойку;
- дети неуверенны в своих знаниях;
- хотят получить хорошие отметки;
- дети боятся осуждения родителей;
- считают предмет неважным.

2. Среди опрошенных учеников 11 классов ответы



оказались немного другими:

Лишь 2 человека из 12 опрошенных списывают часто, в то время как 10 считают, что списывают редко; нет таких, кто бы вообще ни разу не списал.

9 учеников считают, что прожить без списывания можно, а 3 ребёнка не представляют себе школьную жизнь без списывания.

Одиннадцатые классы считают, что ученики списывают:

- из-за страха получить плохую оценку;
- из-за нежелания напрягаться и учить что-либо самим;
- из-за нежелания тратить личное время на ненужные для них предметы;
- из-за страха не оправдать свои надежды, ожидания учителей и родных;
- так как задания сложнее, чем может решить ученик;

Также мы опросили учителей нашей гимназии, преподающих различные предметы, и ниже представлено их профессиональное мнение на счет списывания:

1. Как вы относитесь к списыванию?
- Татьяна Викторовна: Плохо.
  - Светлана Валентиновна: Отрицательно.
  - Юлия Леонидовна: К списыванию я отношусь философски! Все зависит от ситуации, от человека и от наших межличностных отношений!

Есть списывание - нет результата, и это ответственность ученика. Если списывают те, с кем “прошли достаточно много” для достижения высокого результата, то расцениваю это как определенную непорядочность, и дальнейшее сопровождение таких учеников считаю бессмысленным.... В иных случаях списывание может быть и защита своего Я, и проявление неинтереса к предмету, и желание скрыть свое незнание или избежать конфликта, и многое другое....

2. Много ли ученики списывают сейчас?

- Татьяна Викторовна: Скорее, я могу сказать, что редкие дети НЕ списывают.

- Светлана Валентиновна: Списывали всегда, во все времена, и будут списывать, в зависимости от того, как они подготовлены. Некоторые пишут шпаргалки, чтобы лучше усвоить материал, а некоторые - чтобы его использовать.

- так как заданные на дом вопросы не разбирались, не обсуждались на уроке, а собственных умений и навыков не хватает на их выполнение;

- из-за слишком большого количества заданий;
- из-за нехватки времени;
- из-за сомнений в себе и в своих знаниях и ответах;
- так как это - легкий выход из проблемы учёбы.

На самом деле, картина нашей гимназии не так уж и плоха: дети честно отвечали на данный опрос, ведь он был анонимным, и многие признались в своей тяге к списыванию. Конечно, иногда списывают практически все ученики (кто-то очень часто, кто-то - никогда, но таких людей достаточно мало), и это большая проблема, неоднозначная, сложная, и, наверное, каждый учитель должен решать её по-своему, находя собственный подход к ребятам.

3. Раньше был такой же высокий/низкий процент списывания?

- Татьяна Викторовна: Пока не появился интернет, процент был гораздо ниже, потому что тогда приходилось готовить шпаргалки, а это - труд.

- Светлана Валентиновна: Процент списывания был очень низкий: когда я была школьницей, в классе списывали единицы. На сегодняшний день техника продвинулась вперед, и поэтому сейчас списывать легче.

4. Как бороться со списыванием?

- Татьяна Викторовна: Можно просить сдавать телефоны, но это - нарушение прав ребёнка. Именно это происходит на экзамене, когда мы (учителя) просим их сдавать. Если попросить детей складывать телефоны перед уроком в коробку, то это решит вопрос списывания.

- Светлана Валентиновна: Я думаю, что если дисциплина тебе интересна, то ты стараешься больше о ней узнать, и, наверное, в этом случае шпаргалка тебе не потребуется.

5. Согласны ли Вы с утверждением, что те, кто списывают в школе, в будущем становятся коррупционерами/людьми, живущими нечестно?





- Татьяна Викторовна: Нет, не считаю, я думаю, что они просто усвоят меньше материала.

- Светлана Валентиновна: Наверное, нет. Есть разные ситуации, когда ребёнок списывает. Просто знания должны быть стабильны.

- Юлия Леонидовна: Мне кажется, что “бороться”

не входит в мой педагогический функционал. При высокой мотивации обучающихся, ощущении своего собственного прогресса и наличии общей цели (учителя и ученика) вопрос со списыванием становится единичным.

*Благодарим всех, кто участвовал в опросе.  
Мы ценим Ваше мнение.*

### БАСНЯ “РУКА!”

*Шумских Валерия, 3 “Г” (учитель Тулунова С.В.)*

Гремел звонок и шел урок, и был горячий спор!

В команде “Раз” играл сурок, енот, лиса, медведь и волк.

Команду два назвали “Фольк” и были в ней все звери юга.

Вот бой идет и умный ход сейчас быть должен сразу!

Но темперамент южных гор привел команду “Фольк” в раздор:

Змея шипит, осел кричит, мартышка ест бананы,

жираф молчит, павлин красует стразы.

В команде “Раз” там все на раз - все сели, обсудили и перешли в согласия фазу!

Вот кнопка красная горит - победу дружных нам вершит!

Мораль сей басни такова - что пальцами одной руки должна быть детвора!

*Бурдин Михаил, 3 “Г” (учитель Тулунова С.В.)*

Когда, на то моя была бы власть

Заранее знать в школе все ответы,

Я на уроке мог бы рисовать и двоек вовсе не хватать.

Но в жизни все совсем не так, не попыхтишь, не поработаешь умом,

Ответы сами не прилипнут.

Так нужно очень нам трудиться, чтоб в школе знания познать!

И в жизни многого добиться!

Мораль сей басни такова: Без труда не выловить и рыбку из пруда.

\*\*\*

### ЗАМЕТКИ

Недавно в нашу гимназию приходили студенты, временно проводящие свои исследования в области изучения различных систем образования в Екатеринбурге, - интереснейший опыт межкультурного общения для наших гимназистов!



Над выпуском работали:

Дизайнер - Простакова Арина;

Корреспонденты: Голубева Анастасия, Успенский Никита, Канунникова Ольга, Сизова Вероника, Казачкова Ангелина, Попова Дарья, Хаимова Яна, Ховэр Мария;



Наш дружный 8 “Б” класс ездил на гору “Лиственную”, чтобы отпраздновать наступающий Новый Год, а поездку возглавила Пивкина Ксения Олеговна, наш классный руководитель. Все были в восторге! Веселое катание на бубликах, теплый уютных домик и вкусная еда - залог удачной поездки с классом и их классным руководителем! В целом, эта поездка мне очень понравилась: у нас появились новые друзья, наш класс сплотился, мы чудесно провели это время, посмеялись, песни попели...

Благодаря этой поездке мы стали дружнее и у нас появилось много приятных воспоминаний!

*Чернова Дарья, 8 “Б”*

Главный редактор - Голубкова Анастасия. Руководитель проекта - Лярская Любовь Александровна

Картина в оформлении: Поленов Василий Дмитриевич (1844-1927) “Ранний снег” (1891)