

# Регион 94

•МАОУ — Гимназия №94, г. Екатеринбург•

•СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2016•

•gim94.ru, +7 (343) 355 37 06•

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕДАКТОРА

**В**от и наступила осень: прохладная, свежая, золотая, по-своему светлая и печальная. Для меня эта осень - последняя в нашей любимой гимназии. Подумать только, сколько подарила мне школа! Сколько радостных моментов, сколько невероятных приключений и новых открытий связано с ней в моей жизни! В преддверии начала осени – нового начала для всех пришедших в стены нашей уже успевшей измениться гимназии, а также самого школьного праздника в году – Дня Учителя хочется от души поблагодарить всех-всех-всех учителей и работников нашей школы, отдающих своё тепло и любовь нам ежедневно. Пусть все силы и старания, вложенные в нас, Ваших учеников, вернутся Вам в вашей жизни любовью и добротой, а мы в будущем будем очень стараться жить так, чтобы Вы нами всегда гордились!

*Голубкова Анастасия, 11 “Г”*

Так наступает дней осенних череда,  
Как мягкой поступью рассвет ступает  
И в ожиданьи солнца иногда  
С шипеньем мягким в звёздах застывает.

Но знаю я, что осень - жизнь сама,  
Представшая пред нашими глазами  
В пунцовом одеянии огня,  
А мы в тоску её одели сами.

Вам кажется, что осень - только сон,  
Венец из слёз, что в алом небосклоне  
Становится темнеющим пятном,  
Напоминая о бесстрастном громе.

Так кончится осенних дней парад,  
Как молнией сорвётся лист последний,  
И спустится бесшумно, наугад,  
В янтарный храм рубиновый наследник.

*Сизова Вероника, 9 “Г”*

**С**ловно часы и впрямь стоят по всей школе, Си, в какой бы кабинет ты ни вошёл, везде на тебя стеклянно, пусто будет смотреть мёртвый циферблат. Порой слышно, будто идёт секундная стрелка, изредка даже сама она дрогнет, сместится, и тут же с нервным колебанием вернётся назад, но безжизненный корпус часов, косо повисший, неизменно глядит тебе в душу роковым холодом

навсегда застывшего времени.

В школе и начинаешь бояться времени, того, как оно здесь течёт по своим законам, замедляясь и ускоряясь с восторгом собственного непостоянства в одну только сторону, и, подобно песку, просыпается из ладоней. Секунды, часы и годы сливаются в одну жуткую единицу отсечённого тебе временного куска, и за



## СОДЕРЖАНИЕ

- 2 ИНТЕРВЬЮ
- 3 КЛАССНЫЕ  
ПОХОДЫ
- 5 КОЛЛАЖ
- 6 ВЗГЛЯД СНИЗУ
- 7 ПО РОДНЫМ  
КРАЯМ





одиннадцать растаявших в неподвижном лице часов от тебя уходит всё, всё до последней капли.

Но вот что странно и правильно: с каким родным, домашним чувством и с каким трепетом возвращаешься в эти школьные стены! Сколько эйфории в каждом новом шаге по гулкому сырому коридору, с каким страхом и благоговением смотришь на самые эти часы, сколько любви питаешь к ним и к своему уходящему безвозвратно детству.

Сколько отнимает и дарит сентябрь...

Здравствуй, школа!

Воронова Валерия, 9 "Г"

---

### **ИНТЕРВЬЮ СО СВЕТЛАНОЙ ВАЛЕНТИНОВНОЙ, учителем биологии, вернувшимся в нашу гимназию.**

*Вы уже много лет преподаёте в школе. Скажите, какими Вы видите нынешних гимназистов?*

Дети очень славные, очень любознательные, очень творческие. Даже не могу выделить какой-то класс, дети в целом очень впечатлили и настроили лично меня на работу, даже на полную отдачу. Хочется заниматься какими-то проектами, исследовательскими работами, подключить наш университет, биологический факультет, продолжить работу с зоопарком, возобновлять и работу на территории нашей школы. Дети мотивированы на хорошие результаты, поэтому я очень довольна, что вернулась в гимназию.



*Что Вы думаете относительно растущего у школьников интереса к биологии?*

Я думаю, что биология XXI века неслучайна была выдвинута как приоритет. Сейчас человек повернулся сам к себе лицом. Человек стал всесторонне грамотным, и он пытается понять биологию; анатомию, косметологию приравнять к себе. Биология в данном случае рассматривается не как дисциплина, а как применение знаний на практике.

*Вы относите себя к строгим учителям или к более «мягким»?*

Дети говорят, что я добрая. Первоначально, наверное, вид мой является пугающим, потому что прошёлся слух, что «строгий пришёл биолог». Но в чём проявляется строгость? Когда ты ставишь ребёнку «два», ты строгий, для него ты плохой учитель. Но когда при этом ребёнок работает, и ты





ставишь “пять”, “четыре”, он понимает, что ты не строгий, а справедливый. Был уже случай у нас в гимназии, когда я за домашнее задание поставила “два” половине класса. Они спросили: “Вы поставите всем два?” Я сказала: “Ты сделаешь работу, и тогда я её зачту.”

Наверное, строгость – нет. Объективность – да. Но это с моей точки зрения. Как оценят ученики – это уже другой вопрос.

*Всегда ли Вам просто находить контакт с учениками?*

Я, наверное, из тех преподавателей, кто не ищет каких-либо изъянов в детях, я ищу всегда сотрудничества. Я всегда говорю детям о том, что, если они пришли ко мне на урок, они мои коллеги, с которыми я должна говорить на равных. Я пытаюсь понять ребёнка и говорить его языком, это более доступно. Я же не должна его сорок минут терроризировать. Если у ребёнка глаза не горят, нужно его потихоньку ввести в урок. Я иногда говорю: “Человек сам себя может вылечить травкой-муравкой.” Дети хихикают. Я продолжаю: “Это пустырник, боярышник, валериана...” Травка-муравка вызвала интерес, и дальше я этот интерес развиваю. Учитель – это хороший психолог, он может всю ситуацию на уроке контролировать. Он может пошутить, он может похвалить, он может поругать. Но это должно быть в меру. И тогда учитель и предмет будут любимыми.

*Если честно, вы не заводите любимчиков?*

Нет. У меня все дети любимые. А как можно заводить любимчиков? Они все любимые, они все мои. И вообще, надо сказать, когда человек проработал 27 лет в школе, это любимая профессия, а дети – это единое целое. Как я могу про пальцы своей руки сказать, что я мизинчик

люблю больше, а указательный палец – меньше? Здесь то же самое. Дети все прекрасны. Даже он, хулиган, он тоже прекрасен. Ему нужно лишь очень лаконично показать его место. Опять же психология.

*То есть, вы относитесь к этому не как к профессии, а как к искусству?*

Это, наверное, любовь. Я не могу без работы. Работа – это моя жизнь.

*Воронова Валерия, 9 “Г”*

### НАШ ПОХОД В СТАРОПЫШМИНСК

**М**ы не можем похвастаться тем, что покорили опасный пик Уральских гор, выжили ночью в лесу или утомили себя длительным восхождением. Всего этого не было в нашем походе, но зато было в нем много домашнего и семейного тепла. Мы не старые и не трусливые для экстремальных экспедиций, не подумайте, но в этот раз нам всем особенно хотелось провести это время уютно, без спешки и по-домашнему. Каждый раз не хочется говорить о грустном, но все же это наш последний год вместе.. Может, поэтому меня еще долго будут согревать воспоминания о том чудесном дне?

О том, как мы пели песни под кронами осенних деревьев (и не какую-то там “попсу”, а всем известных Лепса и Киркорова). Как ищейки бродили по лесу в поисках грибов, а найдя первый, радовались, как дети. Устраивали фотосессию в зарослях травы и долго-долго гуляли. А по возвращении на полянку нас уже ждал потрескивающий костер и целый стол еды! В нашем походе мы попробовали чай из каждого термоса и, конечно же, поделились своим, кормили друг друга со шпажек и уговаривать съесть «ну еще одну сосисочку», играли в «собачку» мячом для американского футбола и потом долго и весело добирались домой!





И именно в такие моменты понимаешь, как тебе будет не хватать этих ребят, с которыми только остановившись понимаешь, как же много ты прошел!

*Голубева Анастасия, 11 "Г"*



#### Восхождение на Конжаковский Камень

**М**ой класс, 8г, с сопровождением родителей и Виктории Игоревны покорили Конжаковский Камень - одну из высочайших вершин Уральских гор. Природа горы поражала своей необычностью и красотой: ярко-зелёные леса, могучие горы; камни спрятаны под густым слоем мха, по которым, ступая, ощущаешь себя на мягкой перине. Несмотря на это великолепие, восхождение на гору оказалось очень трудным занятием, так как природа Урала крайне сурова: сильный ветер, нескончаемый дождь, скользкие камни у вершины горы, на которых очень легко упасть. Вершина горы была вся усыпана снегом, а в лицо летели крупные хлопья снега. Поддерживая друг друга, мы смогли добраться до вершины, превозмочь свои страхи и обнаружить, что способны на многое, если только захотеть.

Эта поездка оставила неизгладимый след в моей душе. Восхождение на гору открыло для меня истинную природу Урала, её силу, могущество и

великолепие.

*Архипова Валентина, 8 "Г"*

#### С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ, НАШИ ЛЮБИМЫЕ УЧИТЕЛЯ!

Благодарю Вас за Вашу заботу, терпение и за то, что Вы дарите нам знания.

Вы учите нас быть честными, в трудную минуту не сдаваться, идти к своей цели. Я желаю каждому учителю оставаться таким же добрым, заботливым, отзывчивым и иметь такое же поразительное терпение!

Дорогие Учителя! Мы Вас очень любим и желаем Вам всего самого лучшего!

*Костина Арина, 4 "А"*

Учитель! Если бы не Ваш совет,  
Во тьме сознания бережно хранимый,  
Как трудно было бы найти ответ  
Душе, в невежестве своём ранимой.

Наставник! Вы пойдёте с нами в бой,  
Где жизнь ужалит пламенем железным,  
Научите ценить покой земной,  
Поднимите нас к знаниям небесным?

Даритель! Что прекрасней может быть  
Бесценного и вечного терпенья?  
Вы эту жертву нам готовы подносить  
И верить в каждого из нас без исключения!

Мы не забудем Вашего труда,  
Сиянье Ваше – с нами навсегда.

*Сизова Вероника, 9 "Г"*



*С радостью дарим Вам букеты Ренуара и Моне! С праздником!*



*Renoir*



*Claude Monet*



**Н**аступила долгожданная осень, первая школьная осень для наших юных экспертов! В этом выпуске традиционной рубрики «Взгляд Снизу» мы предлагаем Вам узнать самые авторитетные мнения о том, какие работники будут востребованы на рынке труда и что мог бы изменить в школе директор. Какие благие дела готовы совершить первоклассники, будучи в кресле депутата? Самые подробные мнения о ЕГЭ и осенней хандре, и многое, многое, многое другое!

*Почему опадают листья?*

- Потому что дует ветер (Артем Доминов)
- Дерево их сбрасывает, потому что хочет похудеть и быть белым под снегом (Ханова Марина)
- Потому, что им становится холодно (Коваленко Милана)
- Потому, что они согревают землю перед зимой (Поскочина Даша)

*Что такое осенняя хандра?*

- Даже представить себе не могу (Иннокентий Герцев)
- Не хандра, а хОндра, это такое водное животное (Наумов Саша)
- Танец (Попов Яша)

*Какой предмет по ЕГЭ планируете сдавать?*

- Робототехника (Иннокентий Герцев)
- Математика (Артем Доминов)
- Английский (Наумов Саша, Вавилов Стасик, Швец Владик, Попов Яша)
- Прописи (Филин Егор, Пашкова Алиса)
- Грамота (Заславский Гриша)
- Рисование (Зуев Саша)

*Если бы вы были директором в школе, что бы вы изменили?*

- Переменки бы продлил на радость ребятам (Иннокентий Герцев)
- Сделал бы в классе столовую (Вавилов Стасик)
- Поменяла бы обои (Поскочина Даша)
- Подписал бы какой-нибудь контракт (Попов Яша)
- Давал бы сладкое после завтрака (с клубникой) (Заславский Гриша)
- Сделала бы экскурсии после обеда (Шемет Женя)
- Привёл бы школьников в детский сад и заставил всех их уважать (Заславский Гриша)
- Чтобы всегда были одни перемены! (Корреспондент: А учиться когда?) В другом месте. В одной школе учишься, в другой играешь (Колдырина Анна)
- Сделала бы класс больше, поставила новые столы и стулья. И места побольше, чтобы было, где на перемене побегать (Нигматулина Агата)

*Что заставляет вас идти в школу?*

- МАМА (Иннокентий Герцев, Филин Егор, Швец Владик, Попов Яша)
- Ноги (Вавилов Стасик)
- Хочется учиться (Артем Доминов)

*Если бы вы стали депутатом, что бы вы сделали для своего города? Страны?*

- Посадил бы много деревьев (Наумов Саша)
- Построил бы всем красивые дома (Филин)





Егор)

- Следил, чтобы преступники не воровали золото из банков (Попов Яша)
- Сделал какие-нибудь изобретения (Попов Яша)
- Раздала бы всем “денюшки” (Котельникова Кира)

## МЫ ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОДНЫМ КРАЯМ

**Сочи** – один из самых популярных отечественных курортов. Чёрное море, солнце и горы – всё это притягивает уже не одно поколение туристов.

Первый раз я посетила Сочи в 2008 году, когда только началась подготовка к олимпиаде 2014 года. Приехав же в 2016 году, я совершенно не узнала этот город, настолько он изменился: пляжи лучше оборудованы, более развита инфраструктура и сервис.

Особенное внимание хотелось бы уделить Олимпийскому парку. Невероятно красивый поющий фонтан, различные стадионы, у каждого из которых своя история, - всё это поражает воображение!

В Сочи множество памятников архитектуры, садов и культурно-досуговых центров, которые ждут, чтобы их посетили и Вы в самом лучшем месте для отдыха, в городе Сочи.

*Канева Ирина, 10 “А”*

**Что такое Киргизия?** Это - запах шашлыка, лагмана, это - чайхана. Это величественные

горы с белоснежными шапками, между вершинами которых скрывается много тайн и загадок, трудных препятствий, неожиданных встреч... Наверное, именно поэтому мы выбрали Киргизию как место похода.

Наша команда вышла из альплагеря рано утром с огромными рюкзаками весом в половину каждого из нас и отправилась в “Приют Рацека” - ущелье с местами для палаток. Но это не было нашей главной целью. Нашу группу ожидал подъем на Коронские ночевки, к хижине на морене около ледника Аксай.

- Обвязки, кошки, веревки, ледорубы - это мы готовимся к восхождению на вершину Бокс (4250м). Погода в горах портится рано, поэтому на восхождение нужно вставать в 2 часа ночи, когда в небе светит луна и образуются созвездия.

- Мы преодолевали жандарм за жандармом, и в итоге - добрались до вершины! Счастью не было предела, хотелось отдохнуть, но погода портилась, и мы двинулись назад. Вообще поход - очень интересный опыт командной работы, преодоление самого себя. Это мечты о ванне, это еда на горелке (не на костре, ведь из-за высоты огонь не разгорится, да и деревьев тут особо не найдешь), это песни под гитару.

- Я рада, что есть такие люди, с которыми не страшно идти через трещины в связке, сидеть в палатке в полной темноте и делить пополам последний пакетик чая...

*Бартоломей Аня, 7 “Г”*





### Осенний парк

Вчера я забрела в осенний парк. Там стояла такая тишина, будто всё уснуло. Но иногда деревья просыпались и начинали шептаться друг с другом. В голубом небе медленно плыли облака. Они были похожи на милых пушистых котят. Солнышко лукаво выглядывало из-за облачка, словно кусочек сладкого апельсина.

Вдруг посередине парка я увидела большой могучий дуб. Он стоял, раскинув свои ветви, словно сторож этого осеннего парка.  
Как прекрасна осенняя природа!

*Полина Ваганова, 3 "А"*

### Моя игрушка

Есть у меня игрушка –  
Любимый мой Мишутка .  
Коричневая шёрстка и глазки – угольки.  
Пушистенькие ушки и добрая улыбка,  
Красивый мягкий носик, и лапки широки.  
С Мишуткой мы играем  
И вместе спать ложимся,  
Секреты доверяем, мечтаем перед сном.  
Он ждёт меня из школы  
И радуется снова,  
Когда домой я тихо, неслышно захожу.  
Мой верный друг Мишутка  
Игрушек лучше новых.  
Как здорово, Мишутка,  
Что у меня есть ты!

*Аркаша Полихач, 3 "А"*

### Конец лета

Я иду по дороге,  
Наслаждаюсь пением птиц!  
Листва, опадая с деревьев,  
Ярким ковром покрывает землю.  
Пробежала мимо белка с орехом.  
Красным платьем  
Рябина прощается с летом!

*Лиза Коновалова, 3 "А"*

### Осень

Вот осень пришла  
Как печальная сказка.  
И скоро морозы,  
И скоро зима.  
И птицы, как люди,  
Прощаются с домом  
И улетают в другие края.  
Грустит даже липа,  
Осенняя липа,  
И падают листья,  
Как слёзы, в ручей.  
Лишь гроздь рябины,  
Как яркие вспышки,  
На память о лете  
Краснеют сильней.

*Катя Шеина, 3 "А"*

**Оформление:**  
**"Золотая осень"**  
**(Исаак Ильич**  
**Левитан)**

Дизайнеры: Руденко Евгения, Простакова Арина  
Корректор: Бикбова Камила  
Корреспонденты: Голубева Анастасия, Успенский Никита, Канунникова Ольга, Савина Анастасия, Чёрный Марк, Бартоломей Анна, Голубков Олег, Канева Ирина, Воронова Валерия, Сизова Вероника,

Казачкова Ангелина, Попова Дарья, Хаимова Яна,  
Ховэр Мария, Костина Арина  
Главный редактор: Голубкова Анастасия  
Руководитель проекта: Лярская Любовь  
Александровна