

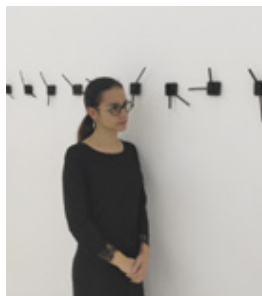
Регион94

•МАОУ — Гимназия №94, г. Екатеринбург•

•ФЕЙРВЕРК НАУЧНЫХ ОПЫТОВ 2019•

•гимназия94.екатеринбург.рф, +7 (343) 355 37 06•

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО РЕДАКТОРА



Дорогие читатели! В начале последнего месяца 2019 года в нашей гимназии прошло познавательное, увлекательное, а порой забавное мероприятие “Фейерверк научных опытов”, в котором ученики начальной и средней школы демонстрировали свои проекты, опыты. Здорово осознавать, что

в нашем городе живут такие талантливые ребята, интересующиеся наукой в столь раннем возрасте! Мы решили посвятить номер нашей газеты именно этому мероприятию, ведь оно создало в школе неповторимую научную атмосферу, позволило родителям занимательно провести время с детьми, а детям продемонстрировать свою разносторонность. Нашим корреспондентам удалось взять интервью у учеников и их родителей, у членов жюри, у организаторов и у приглашенных гостей – прикоснуться к синтезу творчества и науки. Теперь эта возможность есть и у вас!

Хаимова Яна, 11 “2” класс

СОДЕРЖАНИЕ

1	СЛОВО ДИРЕКТОРУ
2	ИНТЕРВЬЮ
8	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ
10	РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

СЛОВО ДИРЕКТОРУ

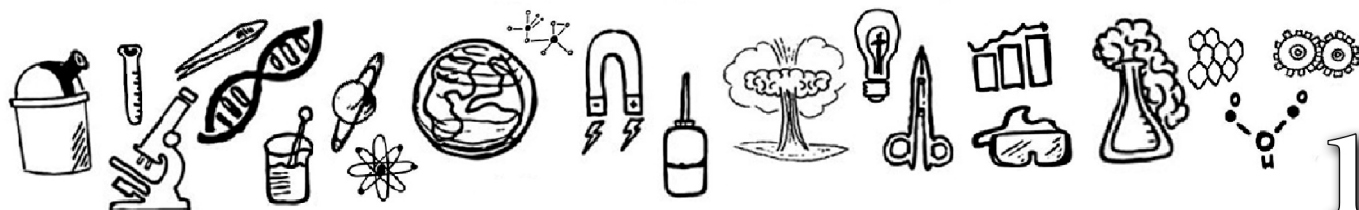
Сергей Александрович

— Как получилось создать конкурс?

— Идея родилась у нас в прошлом году, а главными вдохновителями можно назвать Семёнову Юлию Леонидовну и Коновалову Наталью Евгеньевну. Хотелось создать что-то такое необычное, поэтому мы, наверное, назвали его «Фейерверком...» - красочное шоу.

— Есть какие-то отличия по сравнению с прошлогодним мероприятием?

— Да, есть различия. В этом году мы немного доработали положение. Мероприятие стало масштабнее: появились новые номинации, введён заочный этап, были приглашены эксперты из педагогического университета, гости из Москвы и Департамента образования. Я думаю, что с каждым разом конкурс будет становиться лучше, масштабнее, может быть, когда-то станет региональным. Я думаю, что мы по окончании мероприятия обязательно подведем итоги: обсудим с жюри, что получилось и что - не совсем, дадим какие-то рекомендации на будущее участникам, их родителям и организаторам. Будем двигаться вперёд на пути к усовершенствованию!



ИНТЕРВЬЮ

Коновалова Наталья Евгеньевна (организатор городского конкурса «Фейерверк научных опытов»)



— Скажите, пожалуйста, пару слов о том, как шла подготовка к конкурсу.

— Подготовка шла очень напряжённо, но с учётом прошлого года мы закончили приём заявок за две недели, и поэтому времени в этот раз у нас было больше. Но все равно авральные моменты никто не исключает.

— А сколько участников в этот раз?

— В этом году участников больше — 161

заявка, но если учитывать, что в некоторых заявках по два человека, то, соответственно, людей было больше.

— Как вы считаете, следует ли проводить этот конкурс в дальнейшем?

— Я считаю, стоит, потому что, во-первых, это праздник, праздник науки, праздник опытов. Мне кажется, уже достаточно много конкурсов, где говорят, защищают проекты, а здесь представлено то, что непосредственно сделано руками детей.

— Скажите, пожалуйста, как выбирали членов жюри?

— Члены жюри — городские эксперты от центра «Одарённость и технологии», учителя из нашего района. В этом году у нас достижение — не пересекаются учителя и их ученики, потому что большая часть членов жюри, порядка 70%-80% — городские эксперты.

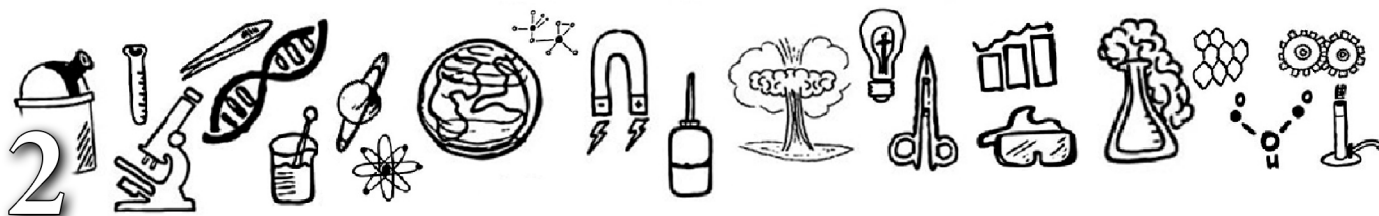
— То есть, мы можем полностью утверждать, что оценивание будет объективным?

— Да, оценивание будет объективным, чтобы не получалось несправедливости.

Наталья Семёновна (классный руководитель 16 участников «Фейерверка...»)

— Как проходила подготовка к мероприятию?

— На самом деле, подготовка проходила очень долго. Эта подготовка, можно сказать, началась с первого класса. Надо готовить детей, чтобы они хотели участвовать в таких мероприятиях.



— Что вы считаете наиболее важным элементом в опыте?

— Знание предмета и креативный подход.

— Считаете ли Вы правильным оказание помощи родителями и учителями при подготовке?

— Обязательно, это способствует сплочению как родительского и детского коллективов, так и двух поколений. У нас участвовали 16 из 32 двух ребят, ровно половина. Мы планируем провести нечто подобное внутри класса, чтобы в следующем году большее количество человек присоединилось и приняло в этом участие.

— Можете дать какие-то рекомендации ученикам, их родителям и преподавателям?

— Надо понимать значимость участия и этих опытов в целом. Такие мероприятия помогают сдружиться, и, более того, показать детям, что такие предметы, как физика и химия, совсем не страшные, а наоборот, интересные и увлекательные.

УЧАСТНИКИ:

**Арсений Вторушин, Дмитрий Гусев,
Алексей Вторушин (4г и 2г классы)**

— Что у вас за опыт?

— Энергия и трансформация пенопласта. Пенопласт растворяется в ацетоне и из раствора можно делать лак.

— Для ногтей?

— Да, наверное, и для ногтей, вообще любой!

— Как идея пришла? Кто-то из вас растворил ацетон и решил ногти покрасить!?

— Нет. (Смех) Бабушка преподает химию в УрФУ, подала идею. Этот опыт мы сделали в виде «Денискиных рассказов» Драгунского будто наш опыт - неизданный рассказ про Дениску. По сюжету герой рождается в Нью-Йорке.

— Как ощущения в целом?

— Ощущения хорошие, никаких слов не забыли!

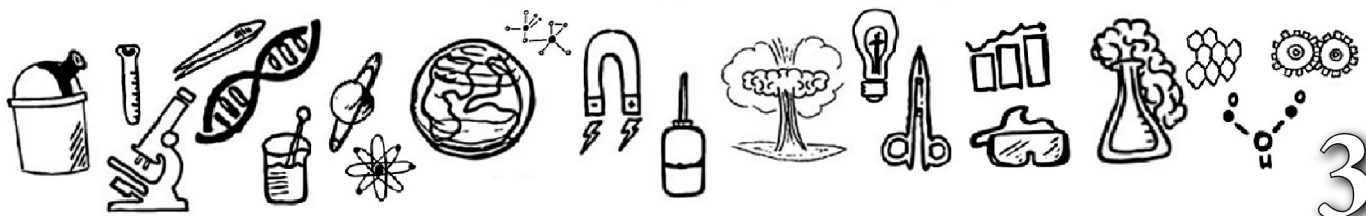
— Участвовали в прошлом году?

— Да ты участвовал, ты рассказывал, как кровь делать, которую в фильмах используют!

— Точно! (Дима Арсению)

— Ребята, было лучше в этом году?

— Да, потому что мы вместе.



Максим и Мария (3г класс)



— Ваш проект, наверное, как-то связан с египтянами, и поэтому вы в костюмах фараона и Клеопатры? Расскажите немного о нем?

— У нас сегодня проходит конкурс «Фейерверк научных знаний», и мы на нем показываем фокусы. (Мария)

— Да, на английском языке опыты, как суперпостановка, где мы в образе египтян, потому что у нас постановка связана с этими... С фараонами! (Максим)

— Как вы думаете, что происходит в голове у человека, когда к нему приходит идея?

— Он начинает о ней думать целыми днями и целыми ночами. (Мария)

— Ну, а я подумаю... (Максим)

— Как вы считаете, что изобретут раньше: машину времени или лекарство для вечной жизни?

— Лекарство! (хором)

— Вы бы хотели принять участие в его создании?

— Очень! Я бы его вообще сам изобрел! (Максим)

— Что тяжелее: кг ваты или кг железа?

— Я знаю! Они весят одинаково! (Максим)

— Ну, наверное, железа. (Мария)

Юлия Бартоломей и Луиза Оленькова (3г класс)

— Вы сегодня так необычно выглядите! Ты принцесса или фея?

— Фея! У нас в сценке добрая и злая фея: одна будет все портить, а друга – нет. (Луиза)

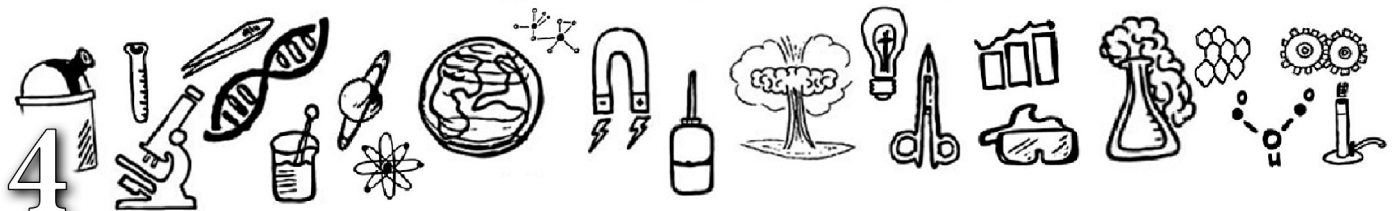
— Вы сами выбрали и распределяли образы?

(Пауза)

— Практически... (Юля)

— Как вы считаете, что начинает твориться в голове у человека, когда к нему приходит гениальная мысль?

— Мысль. Не знаю как у всех, но у меня почему-то сидит в ней (в голове) умный кот. (Юля)



- *Согласны ли вы с высказыванием: «Главное не победа, а участие»?*
- Да. (хором)
- Почему?
- Потому что если всегда будешь идти с победой, то будешь расстраиваться. (Юля)
- Я согласна. Я, просто, ещё гимнастикой занимаюсь. (Луиза)

Семёнов Алексей и мама (4 класс)

— *Какой проект ты сегодня будешь презентовать, чем вдохновился?*

— Магнитная жидкость. Зимой я был на Иннопроме, где и увидел опыты с ней, захотелось создать ее самостоятельно. Сам процесс был мне очень интересен.

— *Что изобретут, на твой взгляд, раньше: машину времени или эликсир вечной жизни?*

- Машину времени. Я хотел бы создать теорию и разработать процесс самого перемещения машины в пространстве.

— Вы помогли сыну?

Конечно. Потому что требуются правильные пропорции, чтобы все получилось так, как задумано.

— *Как часто требуется проводить подобные мероприятия?*

— Чем чаще, тем лучше! Это подстегивает интерес учеников к подготовке к внеклассному образованию. Вызывает интерес что-то узнать в дополнение к образовательной программе, расширяет кругозор.



ПОБЕДИТЕЛИ:

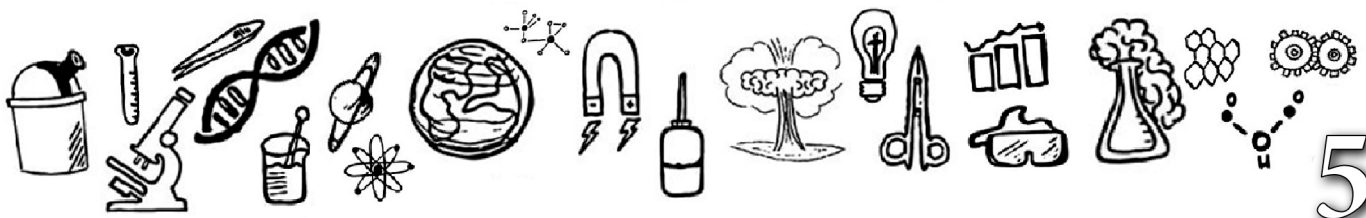
1 МЕСТО

Юрий и Степан Коноваловы (5г и 7г классы)

— *Как вы узнали о проведении этого мероприятия?*

— Летом мама показывала эксперимент с бутылками, и когда я узнал о проведении на базе нашей школы Фейерверка научных знаний, то загорелся идеей его продемонстрировать!

— *Что более вероятно, машина времени или эликсир вечной молодости?*



- Машина времени, хотелось бы поучаствовать в ее создании.
- Не ожидали победы?
- Да, буквально накануне готовились, очень рады!



3 МЕСТО

Василий Маркелов (3г класс)

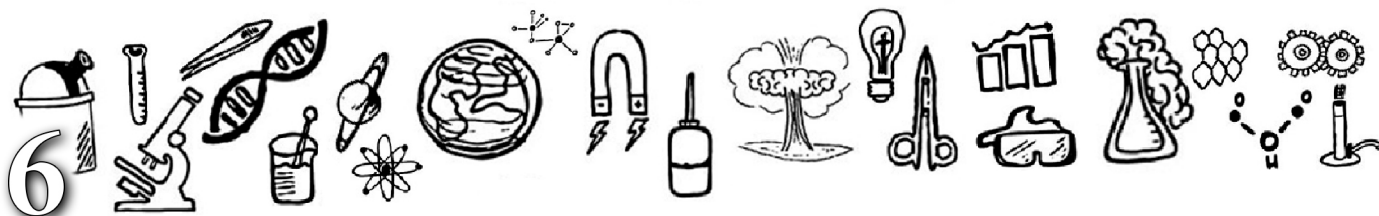
- О чем твой сегодняшний проект?
- Английский опыт, про воздух. Банка, калька, мячик. Нужно положить мячик на поверхность воды, положить кальку на дно банки. Затем я рассказываю, почему калька не намокла, а когда банка наклонена, калька намокает, и мой опыт заканчивается.
- — Что вдохновило тебя на его создание?
- Я думал сначала: «Может, мне не выступать?» Ну что такого-то?» Потом, когда я подумал, что, может быть, выступить, меня сразу же это вдохновило!
- Ты хотел бы стать президентом нашей страны?
- Думаю, нет. Хотел бы стать пожарным.
- Как твои ощущения по поводу 3 места?
- Радость, счастье. Сначала я подумал: «Сертификаты... Сейчас они назовут первое, второе, третье место». Потом

сказали победителей, я думал, что они ничего не займут. И вдруг меня разочаровали: я занял третье место. (— Разочаровали?) Ну, имеется в виду, обрадовали, да.

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:

Старостин Денис (11г класс)

- Как вы постараетесь относиться к участникам? Очень строго?
- Будучи победителем одного из видеопро젝тов на английском языке, я собираюсь относиться к участникам, так как относились ко мне. То есть, я буду оценивать со стороны знаний языка, а не



качества проекта, потому что с проектом могут всегда помочь родители, окружающие, а английский язык человек должен узнать сам.

— *Какие проекты вы ждёте в сегодняшнем конкурсе?*

— Проекты, демонстрирующие большой объём знаний английского языка, чтобы они заворожали и заинтересовали меня!

Бекман Иван Михайлович (преподаватель математики в колледже областного дизайна и сервиса)

— *Как называется отрасль конкурса, в которой вы участвуете в качестве члена жюри?*

— Опыт по физике, «Фейерверк научных опытов», а отрасль конкурса непосредственно называется «Из того, что было». Насколько я понял, его суть заключается в том, что опыты проводят, используя подручные материалы, знакомые всем предметы из обихода.

— *Чего вы ждете от опытов?*

— Фейерверка, конечно, в соответствии с названием.

— *Фейерверка физического, чтобы здесь что-то взорвалось, или чтобы здесь стало красиво?*

— Я надеюсь, что ничего не взорвется. У нас есть листок, в котором присутствует графа, посвященная технике безопасности. Надеюсь, что ничего не взорвется, все закончится мирно. А, вообще, хотелось бы фейерверка эмоций, конечно.

— *Вы будете строго судить?*

— Не могу сказать, думаю, все зависит от уровня участников.



НАШИ ГОСТИ:

Леонид Витальевич Столярчук (директор Школы завтрашнего дня)

— Очень интересно, что формат двуязычный и что присутствует элемент театра. Это, конечно, добавляет красок выступлениям.

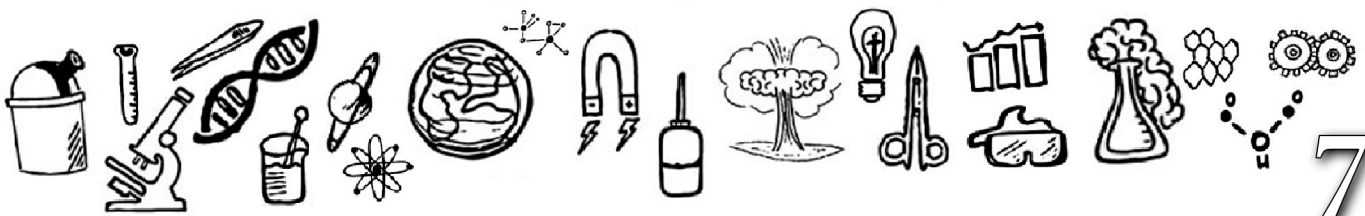
— *Планируете ли проводить подобные мероприятия в вашей школе?*

— Да, считаю подобный формат очень интересным и увлекательным!

Владимир Львович Никольский (учитель-методист Международной школы завтрашнего дня)

— *Вы организатор этого конкурса?*

— Нет, мы сотрудничаем со школой 94 по программе «Школа завтрашнего дня», здесь находимся с визитом: нас пригласили посмотреть на мероприятие.





— Какие у вас впечатления?

— Очень хорошие, поскольку я сейчас был в группе для младших детей, которые проводили опыты на английском языке. Они совместили те знания, которые получают на английском языке с вариантами химических реакций и прочего-прочего, что у них есть. Классно!

— В Москве не проводятся подобные

мероприятия?

— Проводятся, но для детей более старшего возраста, где мы проводим региональную олимпиаду школьников. Эксперименты у нас идут с 13 лет. Я надеюсь, что в этом или в следующем году мы сделаем их с 9.

Александр Петрович Усольцев
(профессор кафедры теории
и методики обучения
физике, технологии и
мультимедийной дидактики
в Уральском государственном
педагогический университет)

«Я впервые на подобном мероприятии в гимназии 94. В эру информационных технологий очень приятно, что о практических опытах не забывают! Замечательно, что в жюри сидят и приглашённые гости, и студенты, и ученики»



НАШИ РЕБЯТА СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ПРИЗЕРАМИ!

Направление «Классический опыт»

3-4 классы:

- Насыров Савва Антонович, Храмов Иван Алексеевич - 1 место, Самый фееричный (учитель Цыпышева Галина Сергеевна)
- Корелова Полина Игоревна - 2 место, Нескучная наука (учитель Куимова Наталья Семеновна)
- Паршуков Федор Сергеевич - 3 место (учитель Куимова Наталья Семеновна)





- Корякова Ирина Максимовна – Самый фееричный (учитель Куимова Наталья Семеновна)
- Маслов Кирилл Олегович - Нескучная наука (учитель Куимова Наталья Семеновна)
- Стенников Матвей - Самый фееричный (учитель Куимова Наталья Семеновна)
- Макаров Иван – Покорение сердец (учитель Цыпышева Галина Сергеевна)

Направление «Суперпостановка»

3-4 классы:

- Бартоломей Юлия Алексеевна, Оленькова Луиза Дмитриевна - Нескучная наука (учитель Куимова Наталья Семеновна)

5-8 классы:

- Коновалов Юрий, Коновалов Степан - 1 место, Покорение сердец (учитель Коновалова Наталья Евгеньевна)

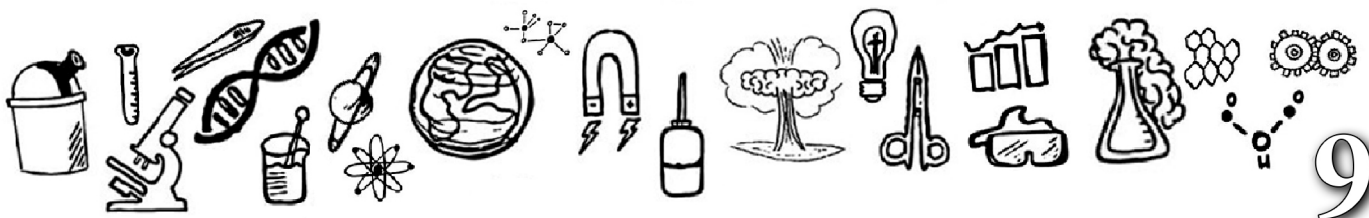
Направление «Опыт на английском языке»

3-4 классы:

- Куимова Мария Михайловна, Николаев Максим Васильевич - 1 место (учитель Куимова Наталья Семеновна, Оленичева Марина Александровна)
- Вторушин Арсений, Гусев Дмитрий - 2 место (учитель Кузьмина Юлия Николаевна)
- Маркелов Василий Сергеевич - 3 место (учитель Куимова Наталья Семеновна, Оленичева Марина Александровна)
- Бахтеев Артем - Покорение сердец (учитель Кузьмина Юлия Николаевна)

5-6 классы:

- Николаева Ксения - 1 место (учитель Пушкарева Виктория Игоревна)
- Голынец Стас - 3 место (учитель Азанова Анна Евгеньевна)
- Филиппов Егор - Нескучная наука (учитель Азанова Анна Евгеньевна)



7-8 классы:

- Хватьков Дмитрий – 1 место (учитель Семенова Юлия Леонидовна)
- Кузнецова Кристина, Мельникова Алина 2 место (учитель Семенова Юлия Леонидовна)

Направление «Видеоролик (заочный)»

- Юрьева Анастасия 1 место (учитель Куимова Наталья Семеновна)
- Зубов Иван Павлович 3 место (учитель Куимова Наталья Семеновна)



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

Мы спросили у ребят, как у будущих ученых, о том, каких открытий стоит ожидать в ближайшем будущем: машину для перемещений во времени или зелье для вечной молодости. Вот результаты опроса:

