

Положение о Городском конкурсе «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2019/2020 учебном году.

1.2. Организация и проведение Мероприятия регламентируются Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 № 1239, Постановлением Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении новой редакции подпроекта «Одаренные дети» стратегического проекта «Городская школа – стандарт «Пять звезд» на 20112020 годы» от 25.07.2012 № 3286, Подпрограммой «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 20172020 годы, нормативными актами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, районных Управлений образования, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», муниципальных образовательных организаций.

1.3. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Координатором Мероприятия является МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

1.5. Организатором Мероприятия является МАОУ – гимназия № 94 (далее – Организатор).

1.6. Информация о Мероприятии (положение, ссылка на регистрацию или форма заявки на участие в мероприятии, программа проведения, состав участников, результаты каждого этапа и итоги Мероприятия) оперативно размещается на официальном сайте Организатора <http://гимназия94.екатеринбург.рф> в специализированном разделе Мероприятия (далее – сайт Организатора).

2. Цели и задачи Мероприятия

2.1. Мероприятие проводится с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.

2.2. Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы школьников;
- выявление и поддержка одаренных детей в предметных областях, соответствующих тематике Мероприятия;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности школьников.

3. Условия организации и порядок проведения Мероприятия

3.1. Направленность Мероприятия: социокультурная.

3.2. Сроки проведения Мероприятия:

Мероприятие проводится в один этап 01.02.2020.

Сроки подачи заявки на участие: 06-20.01.2020.

Экспертиза (работа жюри): 01.02.2020.

Подведение итогов: 01.02.2020.

Награждение участников, победителей и призеров: 01.02.2020.

3.3. Участники Мероприятия: обучающиеся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников: 3-4 класс; 5-7 класс; 8-11 классы.

3.4. Форма участия: командная.

3.5. Квоты участия от одной образовательной организации:

- не более двух команд одной возрастной группы в каждом направлении;

Состав команды:

- два обучающихся одной возрастной группы (3-4 классы или 5-7 классы) для участия в «Дебатах по литературным произведениям»;
- допуск разновозрастного состава обучающихся 8-11 класса для участия в «Дебатах по социальным проблемам / Дебатах на английском языке», допускается участие обучающихся младше заявленных классов;
- приветствуется наличие названия, отличительных знаков.

Организатор оставляет за собой право по окончании сроков подачи заявки на участие в Мероприятии увеличить квоты участия от одной образовательной организации за счет неиспользованных квот.

3.6. Организация Мероприятия.

Мероприятие проводится очно в один этап на базе Организатора.

Мероприятие состоит из одного тура и проводится по следующим направлениям:

№ 1 «Дебаты по социальным проблемам» (для 8-11 классов);

№ 2 «Дебаты по литературным произведениям» (для 3-7 классов);

№ 3 «Парламентские дебаты на английском языке» (для 8-11 классов).

3.7. Содержание Мероприятия.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

Программа проведения Мероприятия размещается на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам предлагается представить аргументированное высказывание по заданной теме в соответствии с указанной ролью, а также представить убедительное опровержение аргументов оппонентов.

Темы дебатов соответствуют четким требованиям: конкретность, однозначность, спорность.

Задания представляют собой аргументированное выступление по определенной теме. Темы дебатов соответствуют заданному направлению.

Задания выполняются участниками по возрастным группам:

1. 3-4; 5-7 классы – аргументированное высказывание по литературным произведениям (литературные произведения для каждой возрастной группы размещаются на сайте организатора за 2 месяца до проведения мероприятия);
2. 8-11 классы – аргументированное высказывание по теме, соответствующей заявленному выступлению.

Задания выполняются индивидуально каждым участником команды.

Правила выполнения:

В каждом раунде дебатов принимают участие четыре команды, каждая состоит из двух человек. Каждый игрок будет в ходе раунда выступать дважды. Команды обсуждают заданную тему. Тема должна представлять собой противоречивое утверждение относительно интересующей участников проблемы. Команда представляет аргументированное высказывание по предложенной теме. Противоположная сторона должна опровергнуть аргументы, первой команды. Дебаты должны и предлагать свои вопросы, и отвечать на вопросы других в ходе всех дебатов. Нежелание принять хотя бы пару вопросов показывает, что дебаты не может или не хочет ответить на возражения против его аргументов. Дебаты судит коллегия судей из экспертов мероприятия. Один из судей назначается исполнять роль спикера палаты. Этот судья должен объявлять каждое выступление перед его началом и благодарить каждого участника после его речи.

Длительность каждого раунда 10-15 минут.

Секции формируются по возрастным группам участников. Организатор оставляет за собой право объединять возрастные группы участников, если в одном из направлений набрано менее 4 команд; не открывать секцию, в которую отобрано менее 4 команд.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 1).

Получение заданий участниками: за 2 месяца до проведения Мероприятия на сайте Организатора размещаются подробные инструкции по участию в дебатах, пособие-памятка для юных дебатов, а также видеозапись проведенных дебатов для примера. Возможно проведение вебинара по вопросам подготовки команд к участию в дебатах.

Оценивание выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 4).

По результатам экспертизы Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников и формируется список победителей и призеров.

3.8. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 3.2).

Заявки на участие принимаются по ссылке, размещенной на сайте Организатора в соответствии с Приложением № 2.

Организатор оставляет за собой право досрочно прекратить прием заявок при наборе 50 команд.

Список участников Мероприятия размещается на сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

3.9. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.10. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения.

Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

4. Критерии и порядок оценивания

Критерии оценивания:

- содержательность высказывания;
- уровень коммуникативных компетенций (культура публичного выступления, грамотность речи, корректность по отношению к оппонентам).

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов приведены в Приложении № 3.

5. Оргкомитет и жюри

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

5.2. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

5.3. Оргкомитет:

- разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
- формирует состав жюри;
- оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;
- организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;
- предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.

5.4. В состав жюри входят представители банка экспертов мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», профильных муниципальных образовательных и иных организаций.

5.5. Жюри:

- оценивает выполнение заданий в соответствии с положением;
- определяет победителей и призеров Мероприятия;
- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

6. Подведение итогов Мероприятия

6.1. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. Сертификаты вручаются участникам в день проведения Мероприятия.

6.2. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов Мероприятия.

6.3. Победители и призеры в каждом направлении и в каждой возрастной группе определяются в день проведения Мероприятия.

6.4. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

6.5. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.

6.6. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

6.7. Информация о победителях и призерах размещается на официальном сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

6.8. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются.

7. Финансирование Мероприятия

7.1. Финансирование Мероприятия осуществляется за счет субсидий, выделенных в рамках Подпрограммы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017-2020 годы».

7.2. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

8. Данные об Организаторе

8.1. Организатор Мероприятия:

Наименование ОО	МАОУ - гимназия № 94
Адрес ОО	г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
Адрес проведения Мероприятия	г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
Сайт ОО	http://гимназия94.екатеринбург.рф
ФИО директора	Ярославцев Сергей Александрович
ФИО ответственного за Мероприятие	Семенова Юлия Леонидовна
Должность	заместитель директора
Контактный телефон	355-27-12; 8(902)879-40-51
Электронная почта ОО	admin@gim94.ru
Электронная почта для отправки заявок и материалов	jullesem@yandex.ru

Требования к заданиям

1. Требования к выступлению.

Дебаты – форма обучения общению, способ организации воспитательной работы школьников, позволяющий отрабатывать умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения с учетом того, что и противоположная позиция тоже имеет право на существование.

В ходе дебатов осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога. Особую привлекательность дебатам придает возможность рассматривать один и тот же факт с прямо противоположных позиций, анализировать бесспорные, на первый взгляд, истины и усомниться в их правильности, на основе чего самостоятельно, осознанно вырабатывать жизненную позицию.

В основе дебатов лежит спорный тезис – утверждение или вариативное высказывание, объединяющее две точки зрения, который определяет позиции двух соревнующихся команд.

Например, в качестве таких тем для обсуждения могут стать утверждения:

- «Обучение мальчиков и девочек должно быть отдельным»;
- «Школьная форма должна быть обязательной»;
- «Охрана окружающей среды или экономическое процветание государства»;
- «Использование компьютерных технологий на каждом уроке: плюсы и минусы»;
- «Домашнее задание: "за" и "против"».

В ходе выступления обучающимся рекомендуется обращать внимание на следующие аспекты:

Содержательность выступлений	Четкость
Полнота	Культура общения
Конкретность	Выразительность речи
Содержательность ответов на вопросы	Осознанность
Гибкость	Логичность
Структурированность	Рациональность использования времени
Формулировка вопросов	Манера обращения к собеседникам
Проблемность	Умение уважительно отвечать им
Конкретность	Свободное владение материалом

Заявка*

(краткое наименование муниципальной образовательной организации в соответствии с Уставом)
 _____ района на участие в Городском конкурсе «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга**

№	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	№ ОО	Класс (без литеры)
ФИО ответственного за формирование заявки					
Должность					
Контактный телефон					
Электронная почта					

* Заявка заполняется по ссылке, размещенной на сайте Организатора.

** На каждую команду оформляется отдельная заявка.

Критерии и шкала оценивания

№	Критерии	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс. балл
1	Содержательность высказывания	Структурированность высказывания	2 балла – высказывание структурированно, есть введение и заключение. 1 балл – высказывание структурированно, но есть небольшие логические ошибки и /или отсутствует введение или заключение. 0 баллов – высказывание не логично, отсутствует вступление и заключение.	12
		Убедительность высказывания	5 баллов – представлены не менее 3 аргументов, которые подкреплены фактами, цитатами, статистическими данными примерами и т.д., и раскрывают основной тезис высказывания. 3-4 балла – представлены не менее 3 аргументов, но нет достаточной доказательной базы для раскрытия основного тезиса / или представлены 2 аргумента, которые подкреплены фактами, примерами и т.д. 1- 2 балла – аргументы не раскрывают основную мысль высказывания. 0 баллов – представленные аргументы не соответствуют теме высказывания.	
		Способность к опровержению		
2	Уровень коммуникативных компетенций	Культура публичного выступления	Показатель не проявлен: 0-1 балл Показатель проявлен не в полном объеме: 2-3 балла Показатель проявлен в полном объеме: 4-5 баллов	15
		Грамотность речи		
		Корректность по отношению к оппоненту		
Итого макс. балл				27