**Система контроля и мониторинга качества знаний PROCLass- инструмент формирующего оценивания в начальной школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Муляева Н.Ю.,**учитель начальных классов ВКК**Тулупова С.В.**учитель начальных классов ВКК**МАОУ – гимназия № 94* |  | *«Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь. »**Плутарх* |

Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Всё это привело к переосмыслению и изменению подходов к системе оценивания учебных достижений младших школьников. Так возникает необходимость создания новой системы оценивания, которая позволит оценивать и развивать предметные и метапредметные результаты учащихся. Такая система должна базироваться на использовании двух видов оценивания: суммативного и формирующего.

Формирующее оценивание направлено на определение индивидуальных достижений каждого обучающегося. Ключевой идеей формирующего оценивания является обратная связь. Одним из эффективных инструментов ФО, применяемых в начальной школе, является система контроля и мониторинга качества знаний PROCLass - современное средство оценки знаний обучающихся.

Перед каждым учителем встаёт проблема оперативной проверки знаний учащихся и поиска оптимальных форм контроля знаний, а также способов оценивания качества знаний учащихся. Давайте вспомним, как традиционно проходит проверка знаний учащихся. Устно опрашиваются самые активные дети, или проверяем знания одного ребёнка, вышедшего к доске, или собираем огромное количество работ на проверку. Эти методы малоэффективны и не дают быстрой обратной связи.

 Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass – это интерактивная система тестирования, которая предназначена для оперативной проверки знаний учащихся и может быть успешно использована в начальной, основной и старшей общеобразовательной школе, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Применение системы PROClass позволяет анализировать уровень восприятия и понимания материалов занятия каждым учащимся, находящимся в классе, а также проводить промежуточные и итоговые контрольные работы. Преимуществами системы PROClass являются применение её в индивидуальной, парной и групповой работе, оперативный контроль знаний, возможность создания собственных тестов. Использование системы позволяет быстро и эффективно проведение текущего, тематического и итогового контроля знаний, не нарушая целостности образовательного процесса; сохранение в памяти компьютера Базы данных, наполнение портфолио учебных достижений ученика; проведение мониторинга качества знаний обучающегося в течение всего периода обучения.

Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass представлена программно-аппаратным комплексом, включающим в себя программное обеспечение, устанавливаемое на персональный компьютер, и комплектом оборудования, состоящим из приемника сигналов, беспроводных пультов (для ответа на вопросы педагога) и индивидуальных пронумерованных чипов (для удобства номер чипа обучающегося совпадает с его номером по списку в классном журнале). Всё оборудование хранится в удобном кейсе.

В ходе занятия учитель задаёт вопросы, которые отображаются на экране при помощи мультимедийного проектора, предлагаются варианты ответов, а учащиеся выбирают и отвечают простым нажатием на кнопки пульта. По окончании занятия PROClass автоматически создает подробный отчет для учителя – полную таблицу результатов с именами и фамилиями всех учеников, а также ответов на все вопросы во время урока.

Кроме этого, учитель может задать вопрос классу в устной форме, предложить варианты ответов и с помощью функции «Импровизированный вопрос» определить степень усвоения учебного материала. Если большинство ответов оказались неправильными, то можно повторно объяснить учебный материал; если верные – перейти к следующей теме. Более того, всегда можно использовать предпочитаемый вариант подачи материала – на доске, на бумаге, прямо с веб-сайтов.Система также проверяет ответы на вопросы за учителя и выдает оценку автоматически. Результаты опроса сохраняются и отображаются в режиме реального времени в виде диаграмм. Это позволяет оперативно внести коррективы в работу.

Использовать систему PROClass возможно и во внеурочной деятельности. Успешные результаты использования системы, выражаются в характере проводимых занятий, а также в общей атмосфере в классе во время проведения урока с помощью системы PROClass. В классе наблюдается повышенный интерес к интерактивным занятиям со стороны учеников. При этом предусматривается возможность для личностного развития, самоконтроля и самореализации школьников для активного участия в образовательной деятельности.

Задача современного учителя— найти такие средства обучения, которые обеспечат оптимальные формы передачи знаний, формирования компетенций с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей каждого учащегося. Появление таких средств обучения, где заложены широкие возможности использования новых технологий (мультимедиа), приводит к расширению потенциала процесса образования в целом. Расширяется диапазон применения средств обучения, что диктует многообразие методических приемов учителя и эффективное формирование универсальных учебных действий.

Данные системы **PROClass** используем при ежедневном планировании работы, для собеседования с родителями по результатам обучения учащихся, для построения траектории образовательной деятельности ученика.

Формирующее оценивание становится обязательным компонентом ежедневного взаимодействия учителя и учащихся и служит различным целям: определение потребностей учащихся, поощрение самостоятельности и сотрудничества, отслеживание успеваемости, проверка и демонстрация понимания на каждом этапе урока и теме, чтобы оказать своевременную помощь и коррекцию. Цель формирующего оценивания – улучшать качество учения, а не обеспечивать основания для выставления отметок.

По требованиям нового ФГОС НОО оценка должна отражать индивидуальное развитие учащегося, развивать навыки рефлексии и оценочной деятельности учеников, формировать у них умение учиться. А значит, оценка должна быть направлена на обеспечение качества обучения, и в этом призвано помочь формирующее оценивание.

Считаем, что учебный процесс с поддержкой компьютерных технологий повышает качество знаний, помогает учащимся преодолевать трудности, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе. Поэтому применение компьютерных технологий необходимо для того, «чтобы детям было интересно учиться, а учителю интересно учить». Именно от того, насколько полно будет сформирован познавательный интерес в начальных классах, зависит будущее обучение ребёнка в школе.