

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ – гимназии № 94

_____ С.А. Ярославцев

«01» сентября 2017 г.

**Положение о школьном методическом фестивале
профессионального мастерства педагогов гимназии
«Формирующее оценивание как ресурс повышения качества обра-
зования и повышения мотивации обучающихся»**

1.Общее положение

- 1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения школьного фестиваля учителей гимназии «Формирующее оценивание как ресурс повышения качества образования и повышения мотивации обучающихся» (далее – Фестиваль), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки его проведения.
- 1.2. Фестиваль проводится в соответствии с Программой развития МАОУ-гимназия №94 (подпрограмма «Повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития гимназии») и планом методической работой гимназии на 2017-2018 учебный год.
- 1.3. Организатором Фестиваля является администрация МАОУ – гимназии № 94.

2. Цель и задачи Фестиваля

- 2.1. Фестиваль проводится с целью активизации деятельности педагогов гимназии по обобщению и диссеминации собственного инновационного опыта и стимулирования дальнейшего профессионального мастерства.
- 2.2. Задачами Фестиваля являются:
 - выявление, распространение инновационных практик педагогов гимназии и поддержка инновационных технологий в организации образовательной деятельности;
 - развитие творческой инициативы педагогов гимназии;
 - формирование банка лучших идей и положительных примеров внедрения современных технологий в практику преподавания;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов гимназии.

3. Участники Фестиваля

- 3.1. В Фестивале могут принять участие педагоги МАОУ – гимназии №94.
- 3.2. Каждое методическое объединение представляет на Фестиваль не менее 2 кандидатур.

4. Регламент проведения Фестиваля

- 4.1. Для организации и проведения Фестиваля формируется конкурсная комиссия из числа администрации гимназии (приложение 1).
- 4.2. Фестиваль проводится в один этап. Подача заявок в срок до **6 января 2018 года**. Критерии отбора работ: соответствие тематики, новизна и актуальность заявленной темы выступления.
- 4.3. Предлагаемые темы для выступления (тематика выступлений не ограничена данным списком) :

Формирующее оценивание как ресурс повышения мотивации обучающихся.

Формирующее оценивание в начальной школе.

Формирующее оценивание на среднем и старшем уровне обучения.

Возможности использования приемов формирующего оценивания на уроках.

Эффективная обратная связь учителя с учениками

Обеспечение непрерывного оценивания качества знаний обучающихся при формирующем оценивании.

Приемы и методы выявления прогресса каждого обучающегося при формирующем оценивании.

Реализация индивидуального подхода при формирующем оценивании.

Активное участие учащихся в процессе собственного познания. Виды, формы и приемы ФО.

Основные техники формирующего оценивания в образовательном процессе (CAT – Classroom Assessment Techniques). Создание собственных персонализированных схем оценивания.

Основные стратегии организации формирующего оценивания в образовательном процессе.

Визуальное представление информации при формирующем оценивании.

Коммуникативные задания в парах и группах при формирующем оценивании.

Возможности использования сервисов интерактивного тестирования (Plickers, Kahoot, Quizlet и т.д.) для формирующего оценивания в образовательном процессе.

Формирующее оценивание при проведении коммуникативных, ролевых, литературных игр.

Эффективные информационные технологии формирующего оценивания в образовательной деятельности.

Технологии проблемного обучения при формирующем оценивании (ментальные карты, синквейн и т.д.).

Формирующее оценивание при организации проблемно – ценностного общения в образовательном пространстве.

Формирующее оценивание при развитии навыков смыслового чтения.

Стратегия скаффолдинга в обучении при формирующем оценивании.

Возможности использования графических органайзеров при формирующем оценивании.

Критериальная система при формирующем оценивании (критериальное оценивание дискуссии, групповой работы, диалогического высказывания, монологического высказывания, проекта, презентации, доклада и т.д.).

Возможность и умение обучающихся анализировать собственную работу (рефлексия)

Формирование навыков самоконтроля и самопроверки при формирующем оценивании.

Использование методов самооценивания как способ развития самостоятельности учащихся.

Развитие самостоятельности обучающихся в оценивании результатов своей образовательной деятельности.

Составление резюме, суммирование и другие приемы рефлексии при формирующем оценивании.

Значение таблиц самооценивания, листов индивидуальных достижений и портфолио в учебном процессе.

Корректировка подходов к преподаванию с учетом результатов оценивания.

Прогнозирование результатов учебной деятельности и их коррекция при формирующем оценивании.

Учет результатов, полученных при формирующем оценивании, в образовательном процессе.

4.4. Ограничения по количеству представляемых материалов нет.

4.5. По итогам фестиваля формируется электронный сборник материалов фестиваля профессионального мастерства «Формирующее оценивание как ресурс повышения качества образования и повышения мотивации обучающихся», который будет размещён на сайте МАОУ-гимназия №94, и методическая разработка по представленному инновационному опыту.

5. Прием заявок и требования к материалам

5.1. Для участия в Фестивале участник в срок до **6 января 2018 года** включительно представляет заявку в электронном виде на e-mail **jullesem@yandex.ru** по форме, указанной в Приложении № 2 с пометкой «Формирующее оценивание».

5.2. В срок до **20 февраля 2018 года** предоставляются конкурсные материалы, объемом не менее 3 страниц в электронном виде (с аннотацией). Требования к оформлению материалов:

- *по содержанию* -
 - соответствие теме конкурса;
 - актуальность материала для образовательной практики;
 - наличие информации о конкретном практическом опыте;
- *по оформлению*: объем до 5 страниц, ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный (1,5 строки), выравнивание по ширине страницы.. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [1, с. 233]).

5.3. Участник Фестиваля в ходе работы секции представляет собственный эффективный профессиональный опыт – методические приёмы и техники формирующего оценивания, позволяющие мотивировать обучающихся на достижение высоких образовательных результатов. Возможные формы представления профессионального опыта:

- Мастер-класс (15 – 20 мин)
- Практико-ориентированный семинар (15 – 20 мин).

6. Подведение итогов

6.1. Все участники Фестиваля получают сертификаты, подтверждающие их участие и представление собственного профессионального опыта.

6.2. Участие в мероприятии поощряется через стимулирующие выплаты и премии за результативность профессиональной деятельности педагога.

Состав конкурсной комиссии школьного фестиваля профессионального мастерства ««Формирующее оценивание как ресурс повышения качества образования и повышения мотивации обучающихся»».

1. Ярославцев Сергей Александрович, директор МАОУ-гимназии №94 – председатель конкурсной комиссии;
2. Куимова Наталья Семеновна, заместитель директора по учебной работе;
3. Кузнецова Софья Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Ошестюк Елена Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе;
5. Семенова Юлия Леонидовна, заместитель директора по УМР.

Заявка на участие в школьном фестивале профессионального мастерства ««Формирующее оценивание как ресурс повышения качества образования и повышения мотивации обучающихся»».

Заявка для участника

ФИО	Тема выступления Форма представления опыта	Краткая аннотация (до 50 слов)	Требуемая аппаратура