

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ – гимназии № 94

\_\_\_\_\_ С.А. Ярославцев

«01» сентября 2017 г.

**Положение о школьном конкурсе интегрированных уроков  
«Интеграция в действии»**

**1. Общее положение**

- 1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения школьного конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии», устанавливает цели и задачи, определяет условия и порядок проведения конкурса, порядок подведения итогов и награждения победителей Конкурса.
- 1.2. Конкурс проводится в соответствии с Программой развития МАОУ-гимназия №94 (подпрограмма «Повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития гимназии») и планом методической работы гимназии на 2017-2018 учебный год.
- 1.3. Организатором Конкурса является администрация МАОУ – гимназии № 94.

**2. Цель и задачи Конкурса**

- 2.1. Конкурс проводится с целью формирования мотивирующей образовательной среды гимназии и повышения качества обучения в гимназии в условиях поэтапного освоения ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения.
- 2.2. Задачами Конкурса являются:
  - активизации деятельности педагогов гимназии по обобщению и диссеминации собственного инновационного опыта и стимулирования дальнейшего профессионального мастерства;
  - мотивация педагогов гимназии на творческий поиск в использовании педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся;
  - выявление и распространение эффективных педагогических технологий, методов, средств и форм обучения при организации урока введе-

ния нового знания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения;

- актуализация и формирование умения по проектированию уроков, отвечающих требованиям к образовательным результатам в соответствии с ФГОС.
- активизация профессионального творчества педагогических работников в сфере совершенствования образовательных практик, в том числе с использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий;
- популяризация результативных форм и методов учебной работы педагогов, направленных на формирование универсальных учебных действий школьников;
- формирование банка лучших идей и положительных примеров внедрения современных методов и приемов в урочную деятельность.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги МАОУ – гимназии №94.

3.2. Каждое методическое объединение представляет на Конкурс не менее 2 кандидатур.

### **4. Регламент проведения Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса формируется конкурсная комиссия из числа администрации гимназии (приложение 1), которая оценивает конкурсные задания согласно критериям (приложение 2). Конкурсная комиссия имеет право устанавливать дополнительные номинации и присуждать по ним места.

4.2. Конкурс проводится заочно в один этап. Подача заявок в срок до **20 февраля 2018 года**. Результаты конкурса будут объявлены до **1 марта 2018 года**.

4.3. Для участия в конкурсе принимаются авторские разработки интегрированных уроков, созданных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4.4. Ограничения по количеству представляемых материалов нет.

4.5. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

4.6. По итогам конкурса формируется электронный сборник материалов методических разработок интегрированных уроков «Интеграция в действии», который будет размещён на сайте МАОУ-гимназия №94, и методическая разработка по представленному инновационному опыту.

### **5. Прием заявок, требования к материалам и критерии оценки конкурсных материалов.**

5.1. Для участия в Конкурсе участник в срок до **20 февраля 2018 года** включительно представляет конкурсные материалы в электронном виде на e-mail **jullesem@yandex.ru** с пометкой «Интеграция в действии».

5.2. Содержанием конкурсной работы должна стать методическая разработка интегрированного урока с обязательным включением в нее современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий школьников. **В РАЗРАБОТКЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНО БЫТЬ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРИЕМОВ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ.** Представленные на Конкурс методические разработки могут являться новыми разработками или уже прошедшими апробацию.

Интегрированный урок – это учебное занятие, на котором обозначенная тема рассматривается с различных точек зрения, средствами нескольких предметов или курсов. Его могут проводить как один, так и несколько человек. Методической основой интегрированного подхода к обучению является установление межпредметных связей.

5.3. Представляемые на Конкурс материалы должны включать в себя:

- титульный лист
- основную содержательную часть
- дополнительные материалы (при необходимости).

На титульном листе указываются полностью: фамилия, имя, отчество автора и название работы.

5.4. Требования к оформлению материалов: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный (1,5 строки), выравнивание по ширине страницы. Текст может содержать схемы, диаграммы, графики, иной иллюстративный материал.

5.5. Критерии для экспертной оценки представленного материала:

- *Методологические аспекты учебного занятия:* мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия); целеполагание (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия совместно с учащимися); наличие логически завершенного познавательного цикла занятия; наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса занятия и его результата.
- *Содержание и уровень интеграции.* «Внутрипредметная интеграция включает фрагментарную интеграцию, которая включает отдельный фрагмент урока, требующий знаний из других предметов, и узловую интеграцию, когда на протяжении всего урока учитель опирается на знание из других предметов, что составляет необходимое условие усвоения нового материала. Следующий уровень – межпредметная или синтезированная интеграция, которая объединяет знания разных наук для раскрытия того или иного вопроса» /Хуторской А. В./
- *Технологическая компетентность педагога:* четкое описание в плане - конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая

ИКТ, и реальное использование их возможностей на уроке (занятии); научность, содержательность, логическая взаимообусловленность изучаемого материала интегрируемых предметов или тем на каждом этапе урока; разнообразие и целесообразность методических приемов.

- *Психолого-педагогическая компетентность* педагога: создание условий для активной деятельности обучающихся; адекватность структуры, технологии урока намеченным целям, возрастным и психологическим особенностям развития учащихся; целесообразность оптимальной нагрузки различными видами деятельности учащихся на уроке.
- *Творческий подход* к разработке урока: оригинальность формы проведения урока; методическая ценность конкурсного материала; использование наглядного материала; наличие авторского дидактического обеспечения (мультимедийная презентация, видеоролик, интерактивный тест, сайт, и т.п.);
- *Эффективность интегрированного урока (занятия)*, в том числе развитие познавательного интереса через интерактивное обучение, вовлечение обучающихся в самостоятельную практическую деятельность,
- *Возможность использования* материалов другими педагогами: доступность, стиль, грамотность и логика изложения.

## **6. Экспертиза конкурсных работ и подведение итогов**

- 6.1. Экспертная оценка представленных на Конкурс работ осуществляется комиссией, состоящей из представителей МАОУ-гимназия №94.
- 6.2. Экспертиза конкурсных работ происходит на основании вышеуказанных критериев.
- 6.3. Все участники Конкурса получают сертификаты, подтверждающие их участие и представление собственного профессионального опыта. Победители, призеры и лауреаты конкурса награждаются дипломами.
- 6.4. Участие в мероприятии поощряется через премии за результативность профессиональной деятельности педагога:
  - 1 место – 15 000 рублей
  - 2 место – 10 000 рублей
  - 3 место – 7000 рублей

Приложение № 1

### **Состав конкурсной комиссии школьного конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии».**

1. Ярославцев Сергей Александрович, директор МАОУ-гимназии №94 – председатель конкурсной комиссии.
2. Кузнецова Софья Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе
3. Куимова Наталья Семеновна, заместитель директора по учебной работе
4. Ошестюк Елена Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе

5. Семенова Юлия Леонидовна, заместитель директора по УМР.