Мониторинг предметных результатов освоения ООП НОО **(базовый уровень)**

Предмет **Литературное чтение** Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя обучающегося | Показатель освоения стандарта | | | | | | | | |
| **Виды речевой и читательской деятельности**  Читать (вслух)выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки | | | **Литературоведческая пропедевтика**  Различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка,  загадка, пословица) | | | **Творческая деятельность**  Восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание | | |
| сентябрь | декабрь | апрель | сентябрь | декабрь | апрель | сентябрь | декабрь | апрель |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |