**Проверочная работа №1 "Нумерация чисел от 1 до 10"**

**Вариант I** 

1.Запиши цифрами числа.

семь\_\_\_ ноль\_\_\_\_ девять\_\_\_ шесть\_\_\_\_

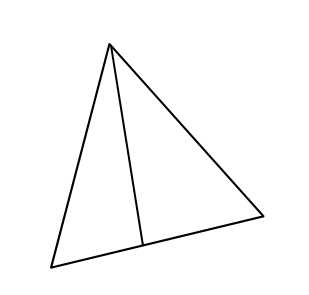
2. Запиши следующее при счёте число.

8,... 7,... 5,... 6,...

3. Запиши числа, которые можно подставлять в окошко, чтобы неравенство было верным.

6> <7 =

4. Сколько треугольников нарисовано на рисунке? \_\_\_\_\_



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 9 ... 3 | 2 ... 2 |
| 3 ... 10 | 6 ... 2 |

6. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 2 = | 2 + 2 = |
| 5 - 1 = | 3 - 1 = |

**Проверочная работа №1 "Нумерация чисел от 1 до 10"**

**Вариант II** 

1. Запиши цифрами числа.

шесть\_\_\_ ноль\_\_\_\_ восемь\_\_\_ пять\_\_\_\_

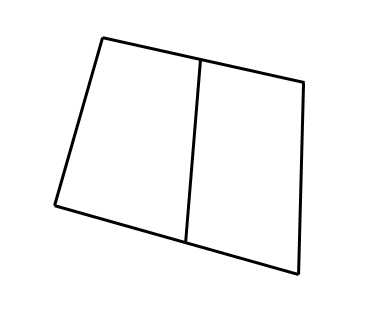
2. Запиши следующее при счёте число.

6,... 1,... 4,... 7,...

3. Запиши числа, которые можно подставлять в окошко, чтобы неравенство было верным.

5> <8 =

4. Сколько четырехугольников изображено на рисунке? \_\_\_\_\_\_



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 9... 3 | 8 ... 5 |
| 3 ...7 | 4 ... 4 |

6. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 3 = | 4 + 1 = |
| 5 - 2 = | 4 - 2 = |

Ключ для проверки проверочной работы № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1 | |
| Знание чисел от 1 до 10 | За каждое число 1 балл |
|  | Всего 4 балла |
| Задание 2 | |
| Знание последовательности чисел от 1 до 10 | пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
| Задание 3 | |
| Упорядочивание равенств и неравенств | пример 1 балл |
| Всего 3 балла |
| Задание 4. Практическая задача. | |
| Распознавание геометрической фигуры, (многоугольника) | 1 балл |
| Вычисление | 1 балл |
|  | Всего 2 балла |
| Задание 5. | |
| Сравнение чисел от 1 до 10 | пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
| Задание 6. |  |
| Арифметические действия (сложение, вычитание) с числами, в пределах 10 | За каждый пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
|  |  |
| Итого 25 баллов | |

Определение уровня сформированности качественных показателей знаний обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | % | Уровень |
| 25-23 | 91-100% | высокий |
| 22-20 | 76-90% | выше среднего |
| 19-13 | 50-75% | средний |
| 12-0 | Менее 50% | низкий |

**Проверочная работа по математике №2 "Сложение и вычитание от**

**1 до 10"**

**Вариант I** 

1. Заполни пропуски цифрами, что бы получился правильный цифровой ряд.

5 , ... , ... , 2 , ... 

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + 2 = | 10 - 1 = |
| 3 + 4 = | 9 - 3 = |

3. Реши задачу:

Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним подошли ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 = 5 | 3 ... 2 = 1 |
| 5 ... 4 = 1 | 3 ... 2 = 5 |

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 7 ... 5 | 10 ... 8 |
| 2 ... 4 | 5 ... 3 |

6.Начерти отрезок длиной 5 см.

см

**Проверочная работа по математике №2 "Сложение и вычитание от**

**1 до 10"**

**Вариант II** 

1. Заполни пропуски цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.

4 , ... , ... , 1 ,...

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + 3 = | 7 - 2 = |
| 2 + 4 = | 6 - 3 = |

3. Заполни пропуски ... действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 3 = 1 | 5 ... 2 = 3 |
| 3 ... 1 = 2 | 2 ... 2 = 4 |

4. Реши задачу:

Во дворе гулял 1 котёнок. К нему подошли еще 3 котёнка. Сколько всего котят гуляет во дворе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 5 | 7 ... 4 |
| 8 ... 8 | 4 ... 5 |

6.Начерти отрезок длиной 5 см.

см

Ключ для проверки проверочной работы № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1 | |
| Запись чисел в порядке уменьшения | За каждое число 1 балл |
|  | Всего 3 балла |
| Задание 2 | |
| Арифметические действия (сложение, вычитание) с числами, в пределах 10 | пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
| Задание 3 | |
| Понимание и использование знаков, связанных со сложением и вычитанием | За каждый пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
| Задание 4. Решение задачи. | |
| Выбор действия | 3 баллов |
| Решение задачи | 3 баллов |
| Запись ответа | 3 балла |
| Всего 9 баллов |
| Задание 5. | |
| Сравнение чисел | пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
| Задание 5. Практическая задача с выполнением построений, измерений, вычислений. | |
| Распознавание геометрической фигуры, отрезка | 1 балл |
| Построение отрезка заданной длины | 1 балл |
|  | Всего 2 балла |
| Итого 26 баллов | |

Определение уровня сформированности качественных показателей знаний обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | % | Уровень |
| 24-26 | 91-100% | высокий |
| 23-20 | 76-90% | выше среднего |
| 19-13 | 50-75% | средний |
| 12-0 | Менее 50% | низкий |

**Проверочная работа №3**

**"Сложение и вычитание чисел в пределах 10"**  
  
**Вариант I** 

1. Вставь пропущенные цифры:

10 , 9 , ... , ... , 6 , ... , 4

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 + 5 = | 8 - 2 = |
| 2 + 4 = | 7 - 3 = |

3. Реши задачу:

На тарелке лежало 10 пирожков. Оля съела 2 пирожка. Сколько пирожков осталось лежать на тарелке? 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Поставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 + ... = 7 | 7 - ...= 5 |
| ... - 4 = 4 | ... + 2= 5 |

5. Сравни, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 7+2 ... 5 | 6+3 ... 9 |
| 6-2 ... 7 | 6 ... 9-4 |

6. Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 6 см, а длина второго отрезка 3 см. 

**Проверочная работа №3**

**"Сложение и вычитание чисел в пределах 10"**  
  
**Вариант II** 

1. Вставь пропущенные цифры:

9 , 8 , ... , ... , 5 , ... , 3

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 + 3 = | 6 - 3 = |
| 7 + 2 = | 8 - 4 = |

3. Реши задачу:

На столе лежало 5 яблок. Коля съел 2 яблока. Сколько яблок осталось лежать на столе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Поставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 + ... = 7 | 7 - ...= 5 |
| ... - 4 = 4 | ... + 2= 5 |

5. Сравни, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 6+3 ... 5 | 3+4 ... 7 |
| 7-2 ... 6 | 6 ... 9-5 |

6. Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 4 см, а длина второго отрезка 5 см. 

Ключ для проверки проверочной работы № 3

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1 | |
| Знание чисел от 1 до 10 | За каждое число 1 балл |
| Запись чисел в порядке уменьшения |  |
| Всего 3 балла |
| Задание 2 | |
| Арифметические действия (сложение, вычитание) с числами, в пределах 10 | пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
| Задание 3. Решение задачи. | |
| Выбор действия | 3 балла |
| Решение задачи | 3 балла |
| Запись ответа | 3 балла |
| Всего 9 баллов |
| Задание 4. | |
| Понимание и использование знаков, связанных со сложением и вычитанием | За каждый пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
| Задание 5. | |
| Сравнение чисел от 1 до 10 | За каждый пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
| Задание 5. Практическая задача с выполнением построений, измерений, вычислений. |  |
| Распознавание геометрической фигуры, отрезка | 1 балл |
| Построение отрезка заданной длины | 1 балл |
| Построение второго отрезка | 1 балл |
| Всего 3 баллов |
| Итого 27 баллов | |

Определение уровня сформированности качественных показателей знаний обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | % | Уровень |
| 27-25 | 91-100% | высокий |
| 24-22 | 76-90% | выше среднего |
| 21-14 | 50-75% | средний |
| 13-0 | Менее 50% | низкий |

**Проверочная работа №4 "Нумерация чисел от 1 до 20"**  
  
**Вариант I** 

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 ... 12 | 10 ... 14 | 19 ... 16 |
| 8 ... 12 | 9 ... 11 | 19 ... 19 |

2. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 + 4 = | 12 - 2 = | 4 + 10 = | 14 - 10 = |
| 10 + 6 = | 18 - 8 = | 2 + 10 = | 13 - 10 = |

3. Записать числа в порядке их увеличения.

2, 12, 15, 18, 13, 17, 10.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Реши задачу:

В детский сад купили 10 больших и 6 маленьких машин. Сколько всего машин купили в детский сад.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 5 см, длина второго отрезка - 10 см. Какая общая длина отрезков?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:

**Проверочная работа №4 "Нумерация чисел от 1 до 20"**

**Вариант II** 

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 ... 16 | 18 ... 15 | 18 ... 18 |
| 16 ... 12 | 19 ... 13 | 10 ... 14 |

2. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 + 4 = | 12 - 2 = | 4 + 10 = | 14 - 10 = |
| 10 + 6 = | 18 - 8 = | 2 + 10 = | 13 - 10 = |

3. Записать числа в порядке их уменьшения.

19, 1, 8, 14, 20, 5, 11.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Реши задачу:

В парке посадили 10 берёз и 3 ели. Сколько всего деревьев посадили в парке?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 3 см, длина второго отрезка - 10 см. Какая общая длина отрезков?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:

Ключ для проверки проверочной работы № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1 | |
| Сравнение чисел от 1 до 20 | За каждый пример 1 балл |
| Всего 6 баллов |
| Задание 2 | |
| Складывание и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. | За каждый пример 1 балл |
| Всего 8 баллов |
| Задание 3 | |
| Знание порядка чисел от 1 до 20  Запись чисел в порядке уменьшения , увеличения. | Всего 2 балла |
| Задание 4. Решение задачи. | |
| Выбор действия | 3 баллов |
| Решение задачи | 3 баллов |
| Запись ответа | 3 балла |
| Всего 9 баллов |
| Задание 5. Практическая задача с выполнением построений, измерений, вычислений. | |
| Распознавание геометрической фигуры, отрезка | 1 балл |
| Построение отрезка заданной длины | 1 балл |
| Построение второго отрезка | 1 балл |
| Выбор действия. | 1 балл |
| Вычисление | 1 балл |
| Всего 5 баллов |
| Итого 30 баллов | |

Определение уровня сформированности качественных показателей знаний обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | % | Уровень |
| 30-27 | 91-100% | высокий |
| 26-23 | 76-90% | выше среднего |
| 22-15 | 50-75% | средний |
| 14-0 | Менее 50% | низкий |

**Проверочная работа №5 "Табличное сложение и вычитание чисел",**

**Вариант I** 

1. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 + 8= | 10 - 6 = | 7 + 6 = |
| 5 + 9= | 14 - 4 = | 12 - 10 = |

2. Реши задачу:

У Ромы в портфеле лежит 10 тетрадей. У Сони в портфеле лежит на 5 тетрадей меньше. Сколько тетрадей лежит у Сони в портфеле?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Поставь вместо многоточия ... знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 2 = 7 ... 1 | 7 ... 0 = 5 ... 2 |
| 8 ... 3 = 2 ... 3 | 3 ... 2 = 5 ... 0 |

4. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

10...13 14...14 16...10 11...9

5.Впиши подходящие числа:

+ = 16

6. Начертить 2 отрезка: первый 10 см, а второй на 1 см длиннее первого.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Проверочная работа №5 "Табличное сложение и вычитание чисел",**

**Вариант II** 

1. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 + 8= | 10 - 6 = | 5 + 6 = |
| 7 + 9= | 18 - 10 = | 13 - 3 = |

2. Реши задачу:

У Маши в портфеле лежит 10 цветных карандашей. У Коли в портфеле лежит на 5 карандашей больше. Сколько карандашей лежит у Коли в портфеле?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Поставь вместо многоточия ... знаки "+" или"-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 3 = 7 ... 1 | 7 ... 2 = 5 ... 0 |
| 8 ... 2 = 1 ... 5 | 3 ... 3 = 8 ... 8 |

4. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

10...14 15...15 17...10 12...8

5. Впиши подходящие числа:

+ = 15

6. Начертить 2 отрезка: первый длиной 9 см, а второй на 3 см короче первого.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ключ для проверки проверочной работы № 5

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1. | |
| Сложение однозначных чисел в пределах 20 | За каждый пример 1 |
| Всего 6 баллов |
| Задание 2. Решение задачи. Запись чисел в порядке уменьшения | |
| Выбор действия | 3 балла |
| Решение задачи | 3 балла |
| Запись ответа | 2 балла |
| Всего 8 баллов |
| Задание 3. | |
| Понимание и использование знаков, связанных со сложением и вычитанием. | За каждый пример 1 балл |
| Всего 4 балла |
| Задание 4. | |
| Сравнение чисел от 1 до 20 | За каждый пример 1 |
|  | Всего 4 балла |
| Задание 5. | |
| Применение таблицы сложения в пределах 20 | Всего 2 балла |
| Задание 6. Практическая задача с выполнением построений, измерений, вычислений. | |
| Распознавание геометрической фигуры, отрезка | 1 балл |
| Построение отрезка заданной длины | 1 балл |
| Выбор действия | 1 балл |
| Вычисление | 1 балл |
| Построение второго отрезка | 1 балл |
| Всего 5 баллов |
| Итого 27 баллов | |

Определение уровня сформированности качественных показателей знаний обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | % | Уровень |
| 27-25 | 91-100% | высокий |
| 24-21 | 76-90% | выше среднего |
| 20-14 | 50-75% | средний |
| 13-0 | Менее 50% | низкий |

## Итоговая контрольная работа. Вариант I

1. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 + 6 = | 7+ 6 = 10+4= | 18 - 10 = 11-8= | 8 + 1 = |
| 4 + 2 = | 4 + 9 = 8+5= | 13 - 8 = 14-9= | 8 - 3 = |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

17 ... 18; 15 ... 16; 10 ... 12; 14 ... 13

3. Записать числа в порядке их увеличения.

2, 12, 15, 18, 13, 17, 10.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Реши задачу:

Во дворе играют 6 мальчиков и 8 девочек. Сколько всего мальчиков и девочек играют во дворе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Реши задачу:

Дети сделали из бумаги 10 больших конвертов, а маленьких на 4 меньше. Сколько маленьких конвертов сделали дети?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Измерь и запиши длину отрезка.

см

## Итоговая контрольная работа. Вариант II

1. Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 + 5 = | 8+ 6 = 10+7= | 13 - 10 = 12-8= |
| 1 + 7 = | 3 + 9 = 8+4= | 13 - 7 = 15-9= |
| 8 - 7 = | 9 - 5 = |
|  |  |

2. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

16 ... 14; 11 ... 13; 20 ... 18; 17 ... 19

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Записать числа в порядке их уменьшения.

19, 1, 8, 14, 20, 5, 11.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Реши задачу:

На лугу пасутся 5 коров и 9 телят. Сколько всего коров и телят пасутся на лугу?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Реши задачу:

В парке растёт 5 берёз, а клёнов на 3 больше. Сколько клёнов растёт в парке?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Измерь и запиши длину отрезка.

см

Ключ для проверки итоговой контрольной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1 | |
| Складывание и вычитание чисел в пределах 20 | За каждый пример 1 балл |
| Всего 12 баллов |
| Задание 2 | |
| Сравнение чисел от 1 до 20 | За каждый пример 1 балл |
| Всего 4 баллов |
| Задание 3 | |
| Знание порядка чисел от 1 до 20. Запись чисел в порядке уменьшения. Запись чисел в порядке увеличения. |  |
| Всего 2 баллов |
| Задание 4. Решение задачи. | |
| Выбор действия | 3 баллов |
| Решение задачи | 3 баллов |
| Запись ответа | 2 балла |
| Всего 8 баллов |
| Задание 5. Решение задачи. |  |
| Выбор действия | 3 баллов |
| Решение задачи | 3 баллов |
| Запись ответа | 2 балла |
| Всего 8 баллов |
| Задание 5. Практическая задача с выполнением построений, измерений, вычислений. | |
| Измерение отрезка заданной длины | 1 балл |
| Запись длины отрезка. | 1 балл |
|  | Всего 2 баллов |
| Итого 36 баллов | |

Определение уровня сформированности качественных показателей знаний обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | % | Уровень |
| 36-33 | 91-100% | высокий |
| 32-28 | 76-90% | выше среднего |
| 27-18 | 50-75% | средний |
| 17-0 | Менее 50% | низкий |