**Алгоритм создания урока открытия нового знания**

Для облегчения подготовки к урокам, планирования заданий, предлагаем общий алгоритм, который поможет учителям конструировать уроки подобного типа.

Выделяем и формулируем новое знание. По сути, мы должны выделить квинтэссенцию того нового, что каждый ученик должен освоить за урок. Формулировка важна, так как по сути это будет темой вашего урока.

***Нюанс:*** мы не просто формулируем новую тему, но и обозначаем круг вопросов, которые будут затронуты. На этом этапе можно выделить два уровня: тот минимум, который должен усвоить каждый ученик, и максимум, который можно предложить сильным ученикам.

* Моделируем способ открытия нового знания.
* Вычленяем мыслительные операции, которые будут задействованы в ходе урока.
* Фиксируем те ЗУН, которые будут развиваться в ходе этого урока.
* В соответствии с составленным списком ЗУН, подбираем упражнения. Эти упражнения будут реализованы на этапе актуализации.
* В выбранных упражнениях выбираем те условия, которые могут вызвать затруднения. Здесь очень важно предусмотреть способ, с помощью которого эти затруднения будут фиксировать ученики.
* Моделируем проект построения нового знания, подбираем возможные способы его осуществления, фиксируем средства, необходимые для создания проекта.
* Составляем проверочную работу и создаем объективный и удобный эталон для ее проверки.
* Продумываем форму работы на каждом этапе урока. Выбираем приемы, которые будут использоваться на этих этапах.
* Составляем технологическую карту урока (конспект).
* Проводим [самоанализ урока](http://pedsovet.su/samoanaliz_uroka) по составленному конспекту, вносим правки и уточнения при необходимости.