ПОЛОЖЕНИЕ

об Открытом конкурсе «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3–11 классов образовательных организаций города Екатеринбурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Открытого конкурса «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3–11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2026/2027 учебном году.

1.2. Организация и проведение Мероприятия регламентируются Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

1.3. Организатором Мероприятия является МАОУ – гимназия № 94 (далее – Организатор).

1.4. Информация о Мероприятии (положение, ссылка для регистрации, программа проведения, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно размещается на официальном сайте Организатора гимназия94.екатеринбург.рф в специализированном разделе Мероприятия (далее – страница Мероприятия).

1.4.1. Настоящее Положение и информация, размещённая на странице Мероприятия, не являются предложением заключить договор и не создают для Организатора обязательств перед участниками, их родителями (законными представителями) или образовательными организациями. Участие в Мероприятии осуществляется на условиях, установленных настоящим Положением, и не влечёт для Организатора обязанности допустить к участию каждую подавшую заявку команду.

1.5. Мероприятие проводится по инициативе Организатора и в рамках его компетенции. Организатор самостоятельно определяет условия, порядок и сроки проведения Мероприятия в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Организатор не проводит конкурсный отбор (отборочный этап) среди участников. Организатор принимает заявки образовательных организаций и проверяет их на соответствие формальным требованиям настоящего Положения (сроки подачи, оформление заявки, соблюдение квот).

1.6.1. Отбор обучающихся для участия в Мероприятии осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Организатор рекомендует образовательным организациям проводить такой отбор (по уровню подготовки, мотивации, результатам школьных дебатов и т.п.). Решение образовательной организации о том, кого заявить к участию, не является предметом проверки и оценки со стороны Организатора.

1.6.2. Организатор не обязан обеспечивать участие всех желающих: участие ограничено формальными требованиями, квотами и вместимостью Мероприятия.

1.6.3. Команда, подавшая заявку, оформленную в соответствии с требованиями настоящего Положения, в установленные сроки допускается к участию в Мероприятии при условии, что на момент окончания соответствующего этапа регистрации не превышена вместимость Мероприятия и не превышены квоты от одной образовательной организации. При проведении второго этапа регистрации допуск осуществляется в пределах свободных мест, объявленных по соответствующим секциям (аудиториям) и направлениям.

1.6.4. Вместимость Мероприятия определяется реальными возможностями Организатора (количество аудиторий, состав жюри, соблюдение санитарных норм и правил, обеспечение безопасности участников) и составляет не более 120 команд (240 участников) при распределении по 8 команд в каждой секции (аудитории). На первом этапе регистрации принимаются заявки до достижения 80 команд. Незаполненные места в аудиториях (секциях) по направлениям выносятся на второй этап регистрации с указанием точного количества таких мест по каждому; по итогам второго этапа общее число команд доводится до предельной вместимости — не более 120 команд (240 участников). Невозможность принять всех желающих не рассматривается как нарушение прав участников и не создаёт для Организатора обязанности расширять вместимость Мероприятия.

2. Цели и задачи Мероприятия

2.1. Мероприятие проводится с целью развития в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения.

2.2. Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одарённых детей в освоении научных, гуманитарных и социально-культурных знаний;
- развитие ключевых компетенций, мотивации к практическому применению предметных знаний;
- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
- помощь в научном и профессиональном самоопределении участников;
- воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- формирование активной жизненной позиции;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одарённых детей.

Мероприятие проводится в рамках развития компетенций социокультурной и лингвистической предметных областей.

3. Условия организации и порядок проведения Мероприятия

3.1. Сроки проведения Мероприятия.

- Мероприятие проводится в один этап: 06.02.2027.
- Экспертиза (работа жюри): 06.02.2027.
- Подведение итогов: 06.02.2027.
- Награждение участников, победителей и призёров: 06.02.2027.

3.2. Условием участия в Мероприятии является подача заявки Организатору в установленные настоящим Положением сроки.

3.3. Заявки принимаются от образовательных учреждений по ссылке, размещённой на странице Мероприятия официального сайта Организатора, в соответствии с Приложением № 3. Заявки в иной форме (на почту, по телефону, в мессенджерах и пр.) не принимаются.

3.4. Заявка должна быть подписана руководителем образовательной организации одним из следующих способов:

- собственноручная подпись руководителя, заверенная печатью образовательной организации (скан-копия заявки в формате PDF/JPG);

- усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП) руководителя образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (файл заявки в формате PDF, подписанный УКЭП, с приложением файла подписи .sig).

3.5. При регистрации необходимо прикрепить скан-копию заявки, подписанной руководителем и заверенной печатью, либо заявку, подписанную УКЭП. Заявка без подписи руководителя (собственноручной с печатью или УКЭП) считается недействительной; команда, подавшая такую заявку, к участию в Мероприятии не допускается.

3.6. Порядок и сроки регистрации (два этапа) установлены п. 9.10 настоящего Положения. Допуск к участию осуществляется с учётом вместимости Мероприятия и квот от одной образовательной организации.

3.7. Список участников Мероприятия (с распределением по направлениям) размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней после завершения второго этапа регистрации (или после завершения первого этапа, если второй этап не объявлялся). Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещённой информацией.

3.8. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.9. Обеспечение получения согласий участников и их родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, а также на фото- и видеосъёмку (п. 20), возлагается на образовательную организацию, подавшую заявку на участие в Мероприятии.

3.9.1. При заполнении онлайн-формы заявки (Приложение № 3) представитель образовательной организации обязан отметить обязательный чек-бокс: «Подтверждаю, что образовательной организацией получены согласия участников и их родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и на фото- и видеосъёмку (п. 19–20 Положения)». Без отметки данного чек-бокса заявка не принимается.

3.9.2. Организатор не запрашивает у участников и их родителей (законных представителей) письменные согласия на обработку персональных данных и на фото- и видеосъёмку; такие согласия обеспечиваются образовательной организацией, подавшей заявку.

3.9.3. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с тем, что фото- и видеосъёмка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

3.9.4. Согласие на фото- и видеосъёмку и последующее некоммерческое использование материалов обеспечивается образовательной организацией, подавшей заявку, и подтверждается обязательным чек-боксом при заполнении онлайн-формы заявки

(Приложение № 3). Организатор письменные согласия на фото- и видеосъёмку не запрашивает.

3.10. Регистрация участников проводится в два этапа.

3.10.1. Первый этап регистрации: начало —12.01.2027 в 08:00, окончание — по достижении 80 зарегистрированных команд (но не позднее 25.01.2027, 23:59 по местному времени).

3.10.2. Обработка заявок Организатором: после завершения первого этапа Организатор в течение 3 рабочих дней проводит обработку заявок, распределяет команды по секциям (аудиториям) по 8 команд в каждой в разрезе направлений и возрастных групп, определяет количество свободных мест в каждой секции (аудитории) по направлениям.

3.10.3. Второй этап регистрации: объявляется Организатором на странице Мероприятия в случае наличия свободных мест по отдельным направлениям после завершения первого этапа. На втором этапе регистрация открывается только на свободные места по направлениям с точным указанием количества свободных мест по каждому**.** Второй этап проводится с целью добора участников до предельной вместимости Мероприятия — не более 120 команд (240 участников). Сроки второго этапа (начало и окончание) устанавливаются Организатором и доводятся до сведения участников одновременно с объявлением свободных мест, но не позднее 5 рабочих дней до даты проведения Мероприятия (06.02.2027).

3.10.4. Квоты участия от одной образовательной организации:

- не более 6 команд одной возрастной группы в каждом направлении.

3.10.5. Если после завершения второго этапа регистрации остаются свободные места по отдельным направлениям, Организатор вправе увеличить квоты участия от одной образовательной организации в пределах вместимости Мероприятия.

3.10.6. Квоты применяются на обоих этапах регистрации. При распределении по секциям (аудиториям) Организатор обеспечивает соблюдение квот; команды сверх квоты к участию не допускаются.

3.10.7. Организатор оставляет за собой право увеличить квоты участия от одной образовательной организации только при наличии свободных мест после завершения второго этапа регистрации и в пределах вместимости Мероприятия. Увеличение квот не может привести к превышению предельной вместимости Мероприятия — не более 120 команд (240 участников).

3.11. Требования к материальному обеспечению и порядку в аудиториях проведения конкурса

3.11.1. Для направлений "Дебаты по литературным произведениям" — 3–7 классы) участникам во время подготовки и выступления разрешается использовать только книгу типографской печати в твердом или мягком переплете.

- Книга должна быть чистой: без рукописных пометок, выделений маркером, подчеркиваний или вклеенных заметок.

- Допускается использование не более 5 (пяти) закладок. Все закладки должны быть одного цвета, без надписей, рисунков или маркировки.

- Запрещено использование электронных книг (ридеров, смартфонов), ксерокопий, распечаток на принтере или рукописных текстов.

3.11.2. Для направлений "Дебаты по социальным темам" и "Дебаты на английском языке" — 8–11 классы: использование любых личных записей, книг, распечаток или электронных устройств во время раунда не допускается. Для подготовки Организатор выдает участникам чистую бумагу (черновики). Использование личных листов бумаги, стикеров или блокнотов запрещено.

3.11.3. Использование мобильных телефонов, смартфонов и смарт-часов участниками во время проведения раундов (включая время подготовки и выступления)

категорически запрещено. Устройства должны быть переведены в беззвучный режим и убраны в сумки. В случае обнаружения использования телефона участником, команда подлежит дисквалификации (снятию с Мероприятия).

3.11.4. Каждый участник обязан иметь при себе ручку для подготовки к выступлению (ведение записей на выданных Организатором черновиках).

4. Участники Мероприятия: обучающиеся 3–11 классов муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

4.1.Возрастные группы участников: 3–4 классы; 5–7 классы; 8–9 классы; 10–11 классы.

4.2. Форма участия: командная. Во всех командах — по 2 обучающихся.

4.3. Состав команды:

–обучающиеся одной возрастной группы (3–4 классы, 5–7 классы) для участия в «Дебатах по литературным произведениям»;

– допускается разновозрастный состав обучающихся 8–11 классов для участия в «Дебатах по социальным темам» / «Дебатах по социальным темам на английском языке»; при разновозрастном составе команда выступает в секции (возрастной группе), соответствующей наибольшему возрасту участника команды (например, команда с участниками 8 и 10 классов — в секции 10 –11 классов);

– допускается участие обучающихся младше заявленных классов;

4.4 Наличие названия, эмблемы, отличительных знаков у команды приветствуется.

4.5. Состав заявленных команд определяется образовательной организацией; соответствие заявленных участников требованиям настоящего Положения (возрастная группа, количество участников в команде, квоты) обеспечивается образовательной организацией.

5. Содержание Мероприятия.

5.1. Мероприятие проводится очно в один этап на базе Организатора по следующим направлениям:

- № 1 «Дебаты по литературным произведениям» — для 3–4 классов, 5–7 классов;
- № 2 «Дебаты по социальным темам» — для 8–9, 10–11 классов (на русском языке);
- № 3 «Дебаты по социальным темам на английском языке» — для 8–9 классов;
- № 4 «Парламентские дебаты на английском языке» — для 10–11 классов

5.2. Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одарёнными детьми.

5.3. Программа проведения Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

5.4. Участникам Мероприятия предлагается участие в дебатах, на которых команды представят аргументированные высказывания по заданным темам в соответствии с указанной ролью, а также, по возможности, представят убедительное сопровождение аргументов оппонентов.

5.5. Дебаты – это публичная дискуссия по актуальным темам, имеющая чёткую структуру. Темы дебатов соответствуют требованиям: конкретность, однозначность, спорность. С общими понятиями, правилами дебатов можно ознакомиться в приложениях № 1–2.

5.6. В дебатах участвуют все члены команды.

5.7. Темы дебатов соответствуют возрастным группам участников:

- 3–4 классы, 5–7 классы — дебаты по литературным произведениям (произведения размещаются на странице Мероприятия не позднее 01.12.2026);
- 8–9 классы, 10–11 классы — дебаты по социальным темам на русском и английском языках. (Обобщенные темы дебатов на английском языке для 8–9 классов (направление № 3): Consumer Society (общество потребления); Environment and Weather Phenomena (окружающая среда и погодные явления); School and Family (семья и школа).
- 10–11 классов (направление № 4)

Конкретные темы (тезисы) для дебатов участникам озвучиваются непосредственно при проведении раунда — после распределения ролей.

5.8. Секции формируются по возрастным группам участников.

Организатор оставляет за собой право не открывать секцию, в которую набрано менее 4-х команд, объединять/разделять возрастные группы участников.

5.9. Оценивание выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем Положении (Приложение 4)

5.10. По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников и формируется список победителей и призёров Мероприятия.

6. Оргкомитет и жюри

6.1. Для подготовки и проведения Мероприятия создаются Оргкомитет и жюри.

6.2. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

Оргкомитет:

- разрабатывает и ведёт необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
- формирует состав жюри с учётом отсутствия конфликта интересов;
- оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;
- организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призёров.

6.3. В состав жюри входят представители Организатора и представители других образовательных организаций (независимые эксперты)**.** Доля представителей Организатора в составе жюри в каждой аудитории (секции) не может превышать 1/3 от общего числа членов жюри в данной аудитории (секции).

6.3.3. Жюри:

- оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим Положением;
- определяет победителей и призёров Мероприятия;
- ведёт необходимую документацию по организации экспертной работы.

7. Подведение итогов Мероприятия

7.1. Победитель и три призёра Мероприятия определяются в каждой секции в день проведения Мероприятия по итогам второго тура. Победитель и призёры определяются по общей сумме баллов за две игры (первый и второй туры); в сумму входят баллы за выступления, вопросы и ответы в соответствии с Приложением № 4.

7.2. Победитель и призёры Мероприятия награждаются дипломами Организатора. Команды, не прошедшие во второй тур, награждаются дипломами по номинациям. Номинации и порядок награждения определяются согласованным решением Оргкомитета и жюри.

7.3. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора. Благодарственные письма направляются на электронную почту руководителя команды, указанную в заявке (Приложение № 3).

7.4. Информация о победителях и призёрах размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней после подведения итогов.

7.5. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия. Организатор не обязан комментировать решения о распределении команд по секциям (аудиториям), об объявлении или необъявлении второго этапа регистрации, а также об отказе в допуске на втором этапе при отсутствии свободных мест. Переписка по указанным вопросам не ведётся.

8. Данные об Организаторе:

Наименование ОО	МАОУ – гимназия № 94
Адрес ОО	г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
Адрес проведения Мероприятия	г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
Сайт ОО	гимназия94.екатеринбург.рф
ФИО директора	Ярославцев Сергей Александрович
ФИО ответственного за Мероприятие	Токмянникова Анна Викторовна
Должность	Заместитель директора
Контактный телефон	355-27-12; 8-912-642-30-81

Приложение № 1
к Положению об Открытом конкурсе «Приглашение к дебатам»

Общие понятия

Дебаты – форма обучения общению, способ организации воспитательной работы школьников, позволяющий отрабатывать умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения с учётом того, что и противоположная позиция тоже имеет право на существование.

В ходе дебатов осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога. Особую привлекательность дебатам придаёт возможность рассматривать один и тот же факт с прямо противоположных позиций, анализировать бесспорные на первый взгляд истины и усомниться в их правильности, на основе чего самостоятельно, осознанно вырабатывать жизненную позицию.

В основе дебатов лежит спорный тезис – утверждение или вариативное высказывание, объединяющее две точки зрения, который определяет позиции двух соревнующихся команд.

Например, в качестве таких тем для обсуждения могут стать утверждения:
- «Обучение мальчиков и девочек должно быть раздельным»;
- «Школьная форма должна быть обязательной»;
- «Охрана окружающей среды или экономическое процветание государства»;
- «Использование компьютерных технологий на каждом уроке: плюсы и минусы»;
- «Домашнее задание: «за» и «против».

В ходе выступления обучающимся рекомендуется обращать внимание на следующие аспекты:
- содержательность выступления;
- культура общения;
- полнота;
- чёткость;
- конкретность;
- выразительность чтения;
- содержательность ответов на вопросы;
- осознанность;
- логичность;
- гибкость;
- рациональность использования времени;
- структурированность;
- формулировка вопросов;
- манера обращения к собеседникам, умение уважительно отвечать им;
- проблемность;
- свободное владение материалом.

Приложение № 2
к Положению об Открытом конкурсе «Приглашение к дебатам»

ПРАВИЛА ДЕБАТОВ

1. Состав раунда и роди команд

1.1. В каждом раунде дебатов выступают 2 команды, каждая в составе 2 человек: одна команда в роли пропонентов/правительства (Government), другая — в роли оппонентов/оппозици (Opposition).

1.2. Роли команд в раунде:

- в литературных дебатах — пропоненты и оппоненты;
- в социальных дебатах — правительство и оппозиция;
- в социальных и парламентских дебатах на английском языке — Government и Opposition.

1.3. Пропоненты, правительство, Government — (Утверждающая сторона, Команда "За") — команда, которая поддерживает предложенную тему (тезис) и доказывает её истинность. оппоненты, оппозиция, Opposition — команда, которая опровергает предложенную тему и доказывает её ложность или предлагает более сильную альтернативу.

1.4. Роли команд (пропоненты/оппоненты, правительство/оппозиция, Government/Opposition) определяются методом жеребьёвки перед игрой в раунде. Жеребьёвку проводит ведущий (судья-спикер) в присутствии представителей команд до начала подготовки к раунду.

1.5. Если общее количество команд нечётное, в последнем раунде первого тура играют 3 команды: 2 команды пропонентов / правительства (Government) и 1 команда оппонентов / оппозиции (Opposition). Роли в этом случае также распределяются жеребьёвкой.

1.6. Порядок выступлений команд определяется ведущим (судьёй-спикером) до начала раунда и объявляется командам вместе с результатами жеребьёвки.

2. Организация игры

2.1. Мероприятие проходит в два тура.

2.2. Первый тур.

Количество раундов в первом туре определяется числом команд в секции:

- 8 команд — 4 раунда (по 2 команды в каждом);
- 6–7 команд — 3 раунда (при 7 командах в последнем раунде играют 3 команды;
- 4–5 команд — 2 раунда (при 5 командах в последнем раунде играют 3 команды;

Каждая команда участвует ровно в одном раунде первого тура.

Распределение команд по раундам первого тура осуществляет Организатор. Роли в каждом раунде определяются жеребьёвкой перед раундом.

В каждом раунде команда получает баллы за выступление, вопрос и ответ; сумма этих баллов — результат команды за игру в первом туре.

2.3. Подведение итогов первого тура.

По итогам первого тура во второй тур выходят 4 команды с наибольшим количеством баллов (по сумме баллов, набранных командой в первом туре).

Команды, не вошедшие во второй тур, получают дипломы по номинациям.

При равенстве итоговых баллов преимущество получает: — команда, набравшая больше баллов за основное выступление; — при дальнейшем равенстве — команда, набравшая больше баллов за вопросы и ответы; — при полном равенстве — команда, определенная решением жюри

2.4. Второй тур.

Во втором туре играют 4 команды, прошедшие отбор, — 2 раунда (по 2 команды в каждом).

Каждая команда участвует ровно в одном раунде второго тура.

Распределение команд по раундам второго тура осуществляется жеребьёвкой. Роли (пропонент/оппонент) также определяются жеребьёвкой перед раундом.

Баллы за выступление, вопрос и ответ во втором туре начисляются по тем же правилам.

2.5. Подготовка и регламент выступления

- На подготовку к раунду командам выделяется 5 минут (отсчёт начинается после объявления результатов жеребьёвки, порядка выступлений и темы (тезиса) раунда).
- Продолжительность одного выступления — 3 минуты. За временем следит ведущий (судья-спикер), который объявляет о начале и окончании выступления каждой команды.
- Выступающие высказывают свою точку зрения, аргументируют её и приводят примеры.
- Участники могут выражать только своё мнение, не возражая другой команде в момент её выступления.

2.6. Вопросы и ответы (после выступления всех команд раунда)

- После выступлений всех команд раунда каждой команде предоставляется право задать по 1 вопросу соперникам.
- В раунде с 2 командами каждая команда задаёт 1 вопрос другой команде и отвечает на 1 вопрос соперника.
- В раунде с 3 командами каждая команда задаёт 1 вопрос одному сопернику (по выбору команды) и отвечает на 1 вопрос одного соперника. При этом две команды не могут задавать вопросы одной и той же команде: вопросы распределяются так, чтобы каждая команда получила вопрос только от одного соперника.

Если команда заявляет, что не имеет вопросов сопернику, или уклоняется от постановки вопроса, право задать вопрос переходит к председателю или члену жюри. Вопрос от жюри задается той команде, которая осталась без вопроса от оппонента. Это гарантирует каждой команде возможность заработать баллы за раунд ответов.

- Вопрос задаётся в течение 30 секунд; ответ на вопрос — в течение 1 минуты. За временем следит ведущий (судья-спикер). Время для подготовки ответа на вопрос не даётся.
- Вопросы и ответы оцениваются жюри отдельно от выступлений.

Приложение № 3
к Положению об Открытом конкурсе «Приглашение к дебатам»

Заявка на участие в Городском конкурсе «Приглашение к дебатам»

Заявка заполняется онлайн по ссылке, размещённой Организатором на официальном сайте гимназия94.екатеринбург.рф в день начала приёма заявок.

В заявке указывается:

- конкурсное направление;
- № ОО;
- район;
- краткое наименование ОО (в соответствии с Уставом ОО);
- фамилия, имя 1 участника;
- класс (без литеры) 1 участника;
- фамилия, имя 2 участника;
- класс (без литеры) 2 участника;
- ФИО педагога-руководителя команды (полностью);
- контактный телефон руководителя команды;
- электронная почта руководителя команды (для направления благодарственного письма педагогу);

При регистрации к онлайн-форме прикрепляется один из следующих документов:

- скан-копия заявки (PDF/JPG), подписанной руководителем образовательной организации и заверенной печатью;
- заявка в формате PDF, подписанная усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) руководителя образовательной организации, с приложением файла подписи (.sig).

Прикрепляемый скан заявки является бумажным дубликатом данных, внесенных в онлайн-форму. Вся информация (наименование ОО, ФИО участников, ФИО руководителя) должна быть идентична.

Без подписанной заявки (собственноручной с печатью или УКЭП) заявка не принимается.

Приложение №4
к Положению об Открытом конкурсе «Приглашение к дебатам»

Критерии оценивания дебатов по литературным произведениям и дебатов по социальным темам на русском языке

Критерий	**Содержание критериев (оценивается команда как единое целое)**	**Шкала оценивания**	**Макс. балл**
1. Содержание и аргументация	**Содержание:** Наличие классической структуры (наличие введения, основной части, заключения, логичность построения выступления). **Аргументация:** Глубина раскрытия аргументов. Наличие доказательств (цитаты, факты, примеры)*. Аргументы не должны дублировать друг друга. ** в «Дебатах по литературным произведениям» - цитаты и примеры из произведений официальной литературной базы конкурса.*	**0** — структура отсутствует, аргументы не относятся к теме. **1** — структура сломана, логика нарушена, 1 слабый аргумент без примера (либо с примером не из литературного произведения - для «Дебатов по литературным произведениям»). **2** — структура угадывается, 1 аргумент + 1 пример. **3** — вступление, 2 аргумента и вывод есть, но один аргумент без примера ИЛИ аргументы однотипные. **4** — четкая структура, 2 разных аргумента с примерами, но примеры поверхностные. **5** — идеальная структура, 2 сильных, разных аргумента с яркими, неопровержимыми примерами.	**5**
2. Культура публичного выступления	Поведение спикеров. Удержание внимания без чтения с листа. Зрительный контакт, уверенная поза, уместная жестикуляция, модуляция голоса.	**0 — "Чтец":** Читает весь текст, не поднимая глаз, монотонная речь, отсутствие жестов. **1 — "Скованный":** Часто заглядывает в записи, говорит тихо или неразборчиво, зрительный контакт с залом/жюри редкий и кратковременный. **2 — "Уверенный":** Говорит сам (допустимы краткие тезисы в руках), держит зрительный контакт с жюри и оппонентами, интонация помогает восприятию, поза открыта.	**3**

Критерий	Содержание критериев (оценивается команда как единое целое)	Шкала оценивания	Макс. балл
		3 — "Харизматичный": Управляет вниманием, жесты подчеркивают смысл, голос звучит объемно (модуляция), держит зрительный контакт с жюри и оппонентами.	
3. Грамотность и речевая точность	Отсутствие грамматических и стилистических ошибок. Богатство словарного запаса. Отсутствие слов-паразитов и речевых штампов.	**0** — **Речевой коллапс.** Смысл высказывания разрушен. Грамматические ошибки настолько грубые, что фраза становится непонятной. Спикер не может закончить предложение. **1** — **Речь перегружена "мусором".** Грамматика страдает (3–4 ошибки). Спикер не владеет паузой и заполняет её звуками или бессмысленными связками. Используются тяжеловесные штампы. **2** — **Чистая, но "мертвая" речь.** Ошибок почти нет (1–2), но фразы звучат примитивно, шаблонно и разрозненно. Отсутствует точность формулировок и логические переходы между мыслями. **3** — **Функциональная грамотность.** Речь правильная, но лишена энергии и индивидуальности. Спикер говорит как "живой учебник" или бюрократ. **4** — **Живая и грамотная речь.** Ошибок нет. Фразы построены верно, речь звучит естественно, но спикер опирается на заученные клише. **5** — **Высокий уровень речевой культуры (Риторическая точность).** Речь характеризуется смысловой плотностью, отсутствием избыточных элементов и точностью формулировок. Спикер демонстрирует свободное владение языком, используя синтаксические конструкции, адекватные задаче убеждения.	**5**
4. Корректность и этика	Соблюдение регламента времени. Уважение к оппоненту и жюри. Запрет на перебивание, переход на личности, ироничные усмешки.	**0 - Нарушение этики** Прямое неуважение к регламенту или участникам. • Грубость, переход на личности, открытые насмешки. • Игнорирование замечаний модератора. • Перебивание оппонента или партнера более 2 раз. **1 - Допущены нарушения** Команда знает правила, но нарушает их в пылу дебатов. • 1 серьезное замечание от жюри (грубое перебивание, реплика "с места"). • Несколько мелких нарушений (шепот, ироничные	**3**

Критерий	Содержание критериев (оценивается команда как единое целое)	Шкала оценивания	Макс. балл
		улыбки, жесты в адрес оппонентов). • Выход за регламент времени более чем на 10–15 секунд. **2 - Формальное соблюдение** Команда ведет себя вежливо, но поведение выглядит натянутым или безразличным. • Мелкие нарушения: однократное перебивание, скомканное окончание из-за таймера, отсутствие зрительного контакта с оппонентом при вопросе. • Вежливость "по учебнику", отсутствие живой реакции. **3 - Безукоризненное соблюдение** Команда демонстрирует высокий уровень культуры. • Полное отсутствие замечаний. • Уважительное обращение к оппонентам и жюри. • Умение слушать: спикер не перебивает, даже если не согласен, и ждет своей очереди для ответа. • Помощь партнеру без нарушения границ (например, тихий жест, а не выкрик).	
5. Командная работа	Слаженность работы в паре. Отсутствие противоречий. Второй спикер дополняет и развивает мысль первого, а не повторяет её. Наличие "мостиков" (связок) между речами, единый вывод.	**0** — **Противоречие.** Спикеры опровергают тезисы друг друга или приводят аргументы, которые логически исключают позицию партнера. **1** — **Изоляция (Параллельные речи).** Отсутствует смысловая связка. 2-й спикер начинает "с чистого листа", просто заполняя свою половину времени. **2** — **Формальное дополнение.** 2-й спикер использует связки ("Мой коллега сказал...") и приводит пример к мысли 1-го, но не углубляет её. **3** — **Синергия.** 2-й спикер развивает мысль 1-го, делает из неё новый логический вывод или объединяет идеи в единую стратегию. Речи звучат как единый текст.	**3**
6. Полемика: Вопрос (30 сек)	Качество вопроса оппоненту. Вопрос должен выявлять слабое место в аргументации соперника, а не просто уточнять детали.	**0** — вопроса нет или он не по теме. **1** — общий или уточняющий вопрос. **2** — острый, проблемный вопрос, указывающий на противоречие.	**2**
7. Полемика: Ответ (1 мин)	Умение быстро сориентироваться и дать развернутый ответ за 60	**0** — ответа нет, уход от вопроса или ответ не по существу. **1** — ответ по теме, но без доказательств (только мнение).	**3**

Критерий	Содержание критериев (оценивается команда как единое целое)	Шкала оценивания	Макс. балл
	секунд. Ответ должен содержать минимум один аргумент и пример.	**2** — ответ по существу, но слабый (только мнение или 1 аргумент без примера) **3** — логичный, уверенный ответ, содержащий аргумент и пример.	

Итого: 24 балла

Критерии оценивания дебатов на английском языке

Критерий	Содержание (что оценивает жюри)	Шкала оценивания	Макс. балл
1. Содержание и структура	**Содержание:** Наличие 2 аргументов с примерами (факты, цитаты, логика **Структура:** Наличие вступления (тезис), основной части и заключения (вывод).	**0** — Смысла нет, аргументы не по теме **1** — 1 слабый аргумент, структура нарушена. **2** — Структура с замечаниями, 1 аргумент + 1 пример. **3** — Есть вступление, 2 аргумента и вывод, но 1 аргумент без примера. **4** — Четкая структура, 2 сильных аргумента с примерами.	**4**
2. Подача и техника речи	Уверенность спикеров. Зрительный контакт с жюри или оппонентами, отсутствие чтения с листа (допустимы краткие тезисы), интонация и громкость голоса.	**0** — Читает весь текст, не поднимая глаз, монотонно. **1** — Часто заглядывает в записи, говорит тихо, скован. **2** — Говорит сам, держит контакт с жюри, интонация помогает понять смысл. **3** — Уверенная подача, управляет вниманием, жесты уместны.	**3**
3. Язык и грамматика	Владение английским языком. Грамматическая правильность, богатство словаря, произношение (понятность речи).	**0** — Ошибки мешают пониманию смысла. **1** — Много базовых ошибок (времена, артикли), речь бедная. **2** — 1–4 ошибки, речь простая, но понятная. **3** — Грамматика в целом верная, словарный запас достаточный, произношение чистое.	**3**

Критерий	Содержание (что оценивает жюри)	Шкала оценивания	Макс. балл
4. Командная работа	Слаженность в паре. 2-й спикер дополняет 1-го, а не повторяет. Отсутствие противоречий между речами.	**0** — Выступает один спикер или спикеры противоречат друг другу. **1** — Нет связки, каждый сам по себе. **2** — 2-й спикер просто продолжает 1-го. **3** —2-й спикер развивает мысль 1-го, речи звучат как единое целое.	**3**
5. Вопрос	**Вопрос:** Пытается ли спикер найти "дыру" в логике соперника, а не просто уточнить факт?	**0** — Вопроса нет или он не по теме. **1** — **Простой** вопрос (уточняющий о факте/цифре) **2** — **Проблемный** вопрос указывающий на противоречие ("Если вы говорите А, то почему в вашем примере происходит Б?").	**2**
6. Ответ	Умение быстро ответить по существу, дать аргумент и пример.	**0** — Ответа нет, уход от темы **1** — **Мнение:** Ответ по существу, но без фактов **2** — **Факт:** Есть 1 аргумент или пример, но мысль не закончена. **3** — **Уверенный ответ:** 1 сильный аргумент + пример	**3**
6. Корректность и этика	Соблюдение регламента времени. Уважение к оппонентам и жюри. Запрет на перебивание и иронию.	**0** — Грубость, переход на личности, игнорирование замечаний. **1** — 1 серьезное замечание (грубое перебивание, выход за тайминг >15 сек). **2** — Мелкие нарушения (однократное перебивание, шепот, ирония). **3** — Безукоризненное соблюдение, уважительное отношение.	**3**

Итого: 21 балл