Положение о районном конкурсе рецензий

на английском языке «Люблю читать»

для учащихся 9 – 11 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения конкурса «Люблю читать» на английском языке.

1.2. Инициатором и организатором являются учителя английского языка МАОУ – гимназия №94.

2. Цели и задачи

2.1 Цель: стимулирование интереса школьников к чтению художественной литературы на английском языке;

2.2. Задачи:

- формирование мотивации чтения, эмоционально-ценностного отношения к читательской деятельности;
- поддержка творческих форм приобщения к чтению;
- предоставление возможности для творческого самовыражения учащихся;
- создание привлекательного образа и имиджа книги, чтения.
- расширение читательского кругозора детей

3. Участники конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учащихся **9 - 11 классов.** Итоги будут подводиться по возрастным категориям:

- 9 классы
- 10 классы
- 11 классы

От каждого учебного заведения принимается не более **3 работ** в каждой параллели.

4. Порядок проведения конкурса

4.1 Выбор книги для чтения. Жанр произведения и уровень языка книги по выбору учащегося.

4.2 Чтение книги.

4.3 Подготовка рецензии **на английском языке**.

4.4. Выполненные работы принимаются **до 10 декабря 2026г.** по электронной почте s.ludmila.a@yandex.ru

5. Оргкомитет и жюри

Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и подведению итогов конкурса. В состав оргкомитета входят учителя английского языка МАОУ-гимназии №94.

Оргкомитет:

- определяет сроки и график проведения;
- формирует состав жюри;
- разрабатывает задания и критерии оценивания выполнения заданий;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению;
- подводит итоги и награждает победителей по представлению жюри;
- представляет аналитические материалы по итогам.

В состав жюри входят учителя школ Октябрьского района.

6. Критерии оценивания

6.1. Идея подачи материала:

- Творческий и самостоятельный характер работы.
- Четкость и понятность изложения;
- Логичность и последовательность изложения
- Наличие интересных фактов, наблюдений, анализа проблем в рамках тематики художественного произведения;
- Отражение личного мнения участника о прочитанной книге. Рецензия должна содержать четкие, понятные и убедительные рекомендации другим читателям и аргументы, почему эту книгу следует прочитать.

6.2. Содержание (обязательное информационное наполнение):

- В содержании текста рецензии должны быть отражены все требуемые аспекты. Примерный план дан в Приложении.
- Текст должен быть разбит на абзацы.
- Объём 180-220 слов

6.3. Грамотность автора. Использование лексико-грамматических структур должно соответствовать коммуникативной задаче (ошибки не должны мешать пониманию текста рецензии).

6.4. Требования к оформлению:

1. Участники предоставляют тексты рецензий в электронном виде (шрифт Times New Roman, кегль 14, поля: 2,5 см)
2. Указать фамилию, имя участника, ОУ, класс, **имя учителя**
3. Рецензия называется по фамилии автора с указанием класса и школы на латинской раскладке шрифта, например, **Ivanov7_94**.
4. Работы отправлять организаторам на электронную почту s.ludmila.a@yandex.ru

7. Подведение итогов

7.1 Подведение итогов 21 декабря 2026г.

Информация об итогах конкурса высылается руководителям школьных методических объединений / кафедр.

7.2 Участникам вручаются сертификаты, победителям и призерам – дипломы.

7.3 Апелляции по итогам не принимаются.

8. Данные об организаторах:

8.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ гимназия № 94, 620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова 139, телефон/ факс 350-27-12, admin@gim94.ru

ФИО директора: Ярославцев Сергей Александрович

8.2. Ответственные за проведение мероприятия: учитель английского языка ВКК Сырицо Людмила Анатольевна, тел.8-904-54-804-84, s.ludmila.a@yandex.ru

Приложение

PLAN

Paragraph 1

1. Say what your review is about.
   (Title, author, etc)… is a good book about…

Paragraph 2

2. Describe what you are reviewing.
   The main character is …
   The book is about …
   The book describes …
   It gives information about …
3. Say what you liked and what you didn't like about the book.
   What was good was …
   What I didn't like was …
   (say what it is) … wasn't very good because …
   The thing I liked the most about the book was (is) ….

Paragraph 3

4. Tell the reader if you recommend what you are reviewing and why.
   You should read the book because …
   I would recommend …
   It's worth reading…

CHECK YOUR WRITING

- **Have you got at least three clear paragraphs?**
- **Is there enough information about what you are reviewing?**
- **Have you given recommendation at the end of your review?**