

Решок



ГИМНАЗИЯ № 94

МАОУ - ГИМНАЗИЯ № 94
Г. ЕКАТЕРИНБУРГ
ГИМНАЗИЯ94.ЕКАТЕРИНБУРГ.РФ
+7 (343) 355 27 12

Сентябрь

Обращение директора

Дорогие ребята, уважаемые родители, дорогие коллеги!

Каждый год я стою у школьного крыльца первого сентября и ловлю себя на одном и том же чувстве. Идут первоклассники – маленькие, с огромными букетами, которые закрывают их почти целиком. Они еще не знают, что начинается самая длинная и самая важная дорога в их жизни. А мы знаем. И потому сегодня у нас так тепло на душе.

Школа ведь не про стены и не про расписание. Школа – это про людей. Про учителя, который остался после уроков, потому что у Вани никак не получилась задача. Про маму, которая в одиннадцать вечера слушает выученное наизусть стихотворение, хотя сама валится с ног. Про мальчишку, который впервые поднял руку, хотя боялся. Из таких мелочей и складывается все остальное.

Дорогие мои ученики! Вы приходите к нам разными – кто-то с горящими глазами, кто-то

настороженно. И я хочу, чтобы вы знали: здесь вам рады любыми. Не бойтесь ошибаться, не бойтесь спрашивать, не бойтесь быть непохожими на других. Ошибка – не позор, а ступенька. Пусть в этом году у каждого из вас случится свое маленькое чудо: получится то, что раньше не выходило, найдется любимый предмет, появится друг, с которым потом будете дружить всю жизнь.

Дорогие родители! Спасибо вам. За доверие, за терпение, за то, что отпускаете детей к нам каждое утро. Мы понимаем, чего это стоит. Знайте: мы с вами на одной стороне, и у нас общая цель – чтобы ваш ребенок вырос счастливым человеком. Желаю вам сил, спокойного сердца и той особенной радости, когда ребенок вдруг говорит что-то очень взрослое, и вы понимаете: вырос.

Дорогие коллеги! Наша работа устроена странно: результат виден через десять, двадцать лет – когда бывший ученик приходит и говорит спасибо. А пока – тради по вечерам, волнение перед уроком, усталость, которую никто не видит. Я горжусь тем, что работаю с вами. Желаю вам учеников, у которых получается, здоровья и тех минут, ради которых мы все здесь.

Пусть этот учебный год будет добрым. Пусть в нем будет место труду и отдыху, тишине и смеху в коридорах. Пусть всем нам хватит терпения друг к другу.

Здоровья вам и вашим близким. И пусть школьный звонок звучит только по радостному поводу.

С праздником! С Днем знаний!

Сергей Александрович
Ярославцев

С днем знаний!

Первого сентября в нашу гимназию № 94 пришли 84 первоклассника, а также 45 выпускников одиннадцатых классов. Для выпускников это последний школьный год, после которого они вступят во взрослую жизнь. Утром в столовой гимназии во всю играла праздничная музыка, в школу заходили нарядные первоклассники и их не менее нарядные родители, искренне переживающих за своих малышей. На праздничной линейке первоклассников и выпускников поздравил директор нашей гимназии Сергей Александрович Ярославцев, а также своим вниманием их удостоил заместитель губернатора Свердловской области Дмитрий Александрович Ионин. По традиции праздничную линейку вели выпускники одиннадцатых классов.

Мы опросили детей, обучающихся в нашей гимназии, и их родителей о планах и ожиданиях от грядущего учебного года. Дарья Григорьева, ученица 11А класса, поделилась: «Я жду встречи с одноклассниками, хорошей сдачи экзаменов. Долгая подготовка к экзаменам – вот мой план на учебный год». Ольга Вячеславовна Малоземова, мама ученика 3Г класса, рассказала: «У детей настоящий праздник! Встреча с одноклассниками, учителем, новые открытия, обучение». Елена Александровна Зимина, мама ученика 4Б класса, рассказала о своих ожиданиях от учебного года: «Мы все ждем веселого праздника, хорошей учебы, интересных мероприятий, чтобы ребенку было интересно учиться, чтобы он узнал много нового».

Татьяна Акимовна Сулим, мама учеников 2Б и 4Д классов, отметила: «Мы хотим, чтоб дети были веселые, счастливые, а также радовались новому учебному году, получали много новых знаний. Но еще мы хотим, чтобы круг общения наших детей стал шире». Евгения Владимировна Кривошاپка, мама ученика 1Г класса, поделилась: «Сейчас мы испытываем положительные эмоции, настрой на будущий год отличный! Ребенок увидел свой класс, стало интересно, с радостью пошел на уроки. Ждем успеха, новых знаний, адаптации, настрой на окончание начальной школы на одни пятерки». Иван Александрович Усольцев, папа первоклассника из 1Г, рассказал: «Когда мы ходили на день открытых дверей, ребенок познакомился со школой и проникся к ней и к новому учителю. Сегодня у всех нас праздничное настроение. Не смотря на то, что дети обычно боятся чего-то нового, школа вызвала только бурный интерес. От первого класса ждем введения в историю, знакомства с окружающим миром и закладывания основ для дальнейшего обучения».

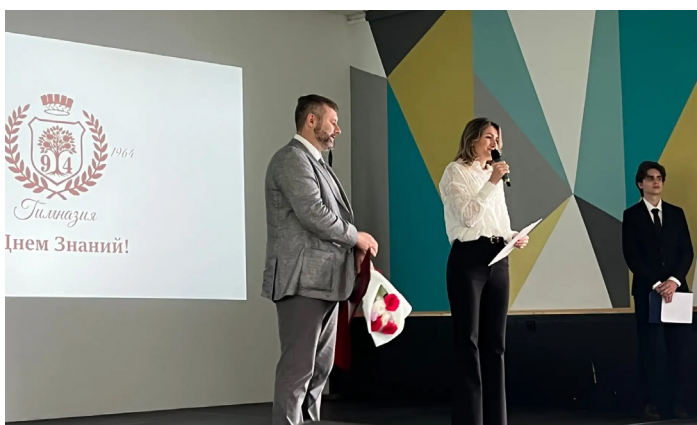


Григорий Заславский, ученик 11Г класса, признался: «Ничего не жду от учебного года. Надеюсь, что все будет хорошо. Рад, что вернулся». Никита Сераджев, ученик 1А класса, сказал: «Я пришел в школу, чтобы получать много знаний, хорошо учиться. Я очень хотел в школу, но мне зачем-то шариков нацепили». Арсений Вторушин добавил: «Для меня это большой праздник знаний, главный день не только для ребят, но и для их родни. Для 11 класса это момент, когда стоит начать задумываться о своем будущем». Катя Коркина, ученица 11А класса, пожелала всем: «Хорошего старта учебного года. Успехов, достижений и множество счастливых моментов».

После того, как звуки первого школьного звонка замолкли, все ребята разошлись по украшенным кабинетам, за дверями которых началось настоящее таинство, организованное классными руководителями: семилетки официально стали первоклассниками, а будущие выпускники в последний раз торжественно сели за парты, открыв новый учебный год.

Желаем успехов в учебе и личностном развитии всем учащимся нашей любимой гимназии № 94. С началом учебного года!

Кичигина Мария, 10 Г
Гудилина Ксения, 8 Г



Экскурс в 1 сентября

История праздника 1 сентября (Дня знаний) связана с несколькими этапами: от церковных традиций до установления единой даты начала учебного года в СССР и придания празднику всенародного статуса.

Начало – в Византии, где с сентября начинался новый год. После Крещения Руси с 1492 года гражданское новолетие тоже приходилось на 1 сентября. Петр I в 1699 году перенес начало года на 1 января. В разные эпохи 1 сентября было связано с Новолетием и церковным календарем. В Российской империи сроки начала занятий зависели от церковного уклада, а в сельской местности – и от сезонных работ. До 1930-х годов единой даты не существовало: школы сами выбирали время, обычно конец августа или начало сентября.

15 июня 1984 года Президиум Верховного Совета СССР издал указ «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником – Днем знаний». Идею предложил советский педагог Федор Брюховецкий, последователь Антона Макаренко; ему же принадлежит тради-

ция первого звонка. Сегодня 1 сентября проходят линейки, первоклассница звенит колокольчиком на плече у одиннадцатиклассника, школу украшают шарами.

Но не во всех странах День знаний отмечают 1 сентября. В Китае учебный год обычно начинается 1 сентября, но дата может варьироваться; первоклассники рисуют иероглиф 人 и получают красную точку на лоб. В Северной Корее учеба начинается 1 сентября, но акцент – на идеологической подготовке и дисциплине. В Азербайджане с 2004 года День знаний отмечают 15 сентября. Во Вьетнаме учебный год стартует 5 сентября: церемония проходит одновременно во всех школах с флагом, гимном и барабанным боем.

Сегодня День знаний – не просто дата, а важный социокультурный мост между поколениями, напоминающий о ценности образования и преемственности традиций.

Николаева Мария, 7Г



Новые лица



В этом сентябре наша школа стала похожа на книгу, в которой появились сразу несколько новых глав. Их пишут учителя, которых мы еще только узнаем. Мы попросили их представиться, назвать свой предмет, придумать название главы, которую они пишут прямо сейчас, и рассказать, каким навыком, способным спасти жизнь – фигурально или буквально, – они помогут овладеть ученикам.

Знакомьтесь: Чемезов Даниил Дмитриевич, учитель ОБЗР. Свою нынешнюю главу он называет одним словом – «История». В этом есть что-то очень честное: история рядом, она идет прямо сейчас. А на вопрос о спасительных навыках отвечает коротко и по-военному ясно: «Первая помощь, самооборона». В этих словах нет ничего лишнего. Они про то, как действовать, когда счет идет на секунды и растеряться нельзя.

Костарева Валентина Евгеньевна преподает русский язык и литературу. Главу, которую пишет сейчас, она назвала поэтично и загадочно – «Ворота. Окна. Арки». За этим названием будто стоят и путь, и взгляд, и соединение. А главным навыком, способным спасти жизнь, выбрала «Верить в себя.» Пожалуй, точнее не скажешь: без веры в себя трудно открыть любые ворота, выглянуть в любое окно и пройти под любой аркой.

Кондакова Алена Михайловна – учитель математики. Ее нынешняя глава называется «Найти икс в незнакомой системе координат». Уже одно это звучит как обещание: мы будем искать, ошибаться, строить и находить. О главном навыке она говорит так: «Главный навык – это «чувство числа» в широком смысле. Эти не счет в уме, а способность оценить правдивость и реальность ответа. Это не выучить алгоритм, а научиться пошаговому решению любой проблемы на примере задач.» Здесь математика перестает быть просто формулами. Она становится способом проверять реальность и не теряться перед сложными задачами.



Рыжкова Мария Андреевна учит английскому языку. Название ее главы – The Return of the Prodigal Daughter. В нем слышится и путь, и возвращение, и новая встреча с собой. А на вопрос о навыке, который может спасти, она отвечает: «Мало найти себя, себя еще нужно построить из прочитанного, посмотренного и, самое главное, сделанного.» Это очень вдохновляющая мысль. Язык в таком подходе – не просто набор правил, а инструмент, с помощью которого можно собирать собственную историю.

«Меня зовут – Сентемова Софья Алексеевна», – говорит новый учитель математики. Ее глава называется «Параллельные прямые, которые все-таки пересеклись». В этом названии есть и математика, и судьба, и что-то очень человеческое. А свой вклад она описывает так: «Я помогу ученикам овладеть финансовой грамотностью через проценты и пропорции – умение считать бюджет, кредиты, налоги, избегать долгов.» Это тот случай, когда школьный предмет прямо обещает пригодиться во взрослой жизни. Проценты и пропорции здесь – не абстракция, а защита от реальных ошибок.

Екатерина Анатольевна Мухина – учитель истории. Главу, которую она пишет сейчас, называет «В поисках утраченного свободного времени». В этом есть и ностальгия, и движение, и надежда. А главным спасительным навыком считает «Умению относиться к трудностям как к историческому периоду: у каждого кризиса есть начало, развитие и, что особенно приятно, конец.» Это, пожалуй, один из самых мудрых ответов. Если смотреть на трудности как на исторический период, становится ясно: они не навсегда. У них есть начало, развитие и конец.



Мальцева Анита Вячеславовна преподает русский язык и литературу. Ее глава называется «Приключение». Уже само это слово обещает движение, открытия и что-то неожиданное. А навык, который она поможет освоить ученикам, формулирует так: «Навык работы с текстом и выражения себя через слово. Это может спасти от недопониманий и противоречий в общении с другими людьми.» В мире, где так важно уметь слышать и быть услышанным, этот навык действительно похож на суперсилу.

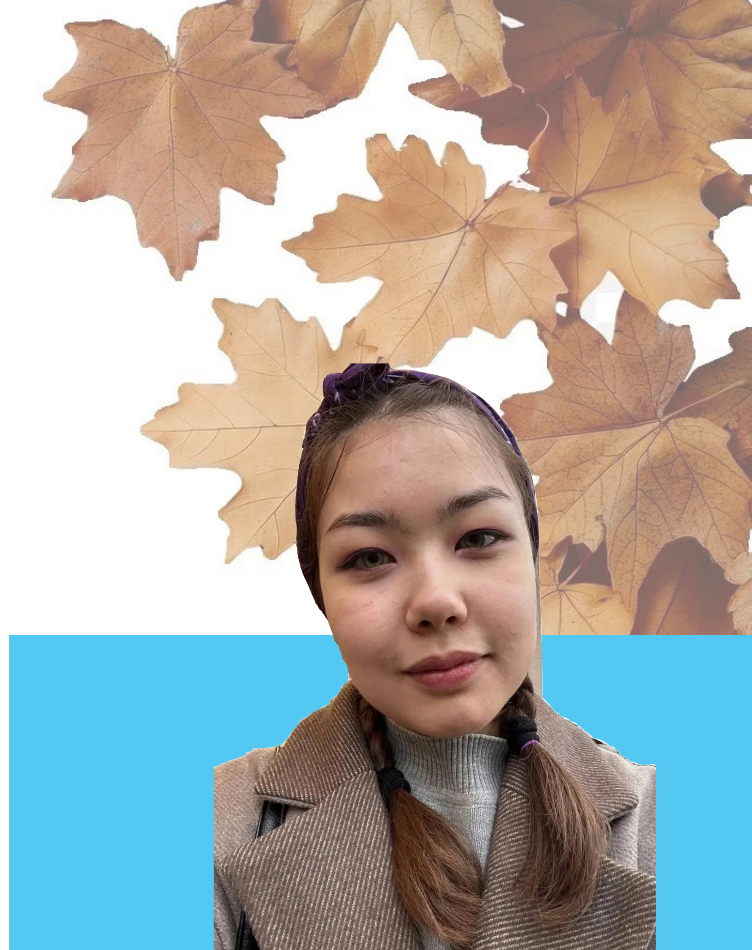
Виктория Алексеевна Орлова, учитель английского языка, рассказала: ««Свобода духа» – именно так я назвала бы текущую главу жизни, ведь нахожусь на переходном этапе. За короткий промежуток времени у меня произошло множество изменений: получение диплома, поступление в университет, переезд и множество других событий, в том числе трудоустройство на работу в гимназию. Я чувствую, что передо мной открыты все дороги, а я начинаю творить свою судьбу!

Думаю, смогла бы научить детей широте взглядов. Не нужно делить каждый кусочек мира на черное и белое, важно включать критическое мышление, анализировать ситуацию и делать выводы. В нашей жизни не все приходит с однозначным посылом. Иногда за хорошим событием скрывается не только радостная эмоция, но и пища для размышлений, а плохое событие приходит в жизнь не только для того, чтобы выбить тебя из колеи и расстроить, но и сделать важные выводы. Необходимо замечать данные моменты, ведь порой они действительно могут облегчить, а может быть и спасти жизнь».

Мы рады приветствовать новых учителей в нашей школе. Их главы только начинаются, но уже понятно: они будут разными – короткими и поэтичными, математически точными и исторически мудрыми, вдохновляющими и практичными. Пусть эти главы окажутся яркими, уроки

– живыми, а навыки, которым они учат, останутся с учениками надолго. А если вы встретите новых учителей в коридоре – улыбнитесь и поздоровайтесь. С этого тоже начинается хорошая школьная история.

Гудилина Ксения, 8 Г



Параллели

Осень вступает в свои права, и школьные коридоры вновь наполнились звонким детским смехом. В этом году наша школьная семья пополнилась новыми учениками, а самым долгожданным и трепетным событием стало появление целой новой параллели – первоклассников. В 2026 году у нас образовано три первых класса: 1А, 1Б и 1Г.

Первый месяц учебы уже остался позади: ребята успели изучить расположение кабинетов, освоить правила школьной жизни и, конечно же, найти первых друзей. Корреспонденты газеты «Регион 94» встретились с классными руководителями наших малышей, чтобы узнать об их впечатлениях, надеждах на этот учебный год и, разумеется, расспросить о самих детях.

Классный руководитель 1 «Г» класса Дробова Софья Олеговна поделилась своими эмоциями от знакомства с ребятами и отметила удивительную атмосферу в коллективе:

«Знакомство с классом прошло очень волнительно, но одновременно с этим и радостно! Хорошо помню лица ребят в первый день - кто-то робко осматривал одноклассников, кто-то застенчиво улыбался.

Сейчас я сама улыбаюсь, наблюдая, как ребята бегут навстречу друг другу по утрам. Самое главное, что никаких конфликтов у нас не возникает. Бывают маленькие споры, но их удастся быстро решить.

С родителями, к счастью, тоже повезло: активные, отзывчивые».



Дробова Софья Олеговна



Адаптация проходит гораздо легче, когда дети уже имеют общий опыт и знают друг друга. Об этом рассказывает классный руководитель 1 «А» класса Юрина Юлия Юрьевна:

«В этом году мне очень повезло с ребятами и их родителями. Многие из них уже знакомы между собой - кто-то ходил в один садик, кто-то на подготовку к школе. Конфликтов нет, и это самое главное. Желаю, чтобы мои малыши всегда также искренне и эмоционально радовались своим успехам, как и сейчас»

Умение договариваться – один из важнейших навыков, который дети приобретают в школе. Классный руководитель 1 «Б» класса Шевнина Юлия Вадимовна подчеркнула, насколько важно для педагогов выстроить доверительный диалог не только с учениками, но и с их семьями:

«Знакомство прошло в теплой атмосфере, ребята стали общаться между собой, но немножко стеснительно. Все друг с другом ладят, дети учатся договариваться, делиться и учитывать интересы друг друга.

Родители в классе дружные, с ними приятно выстраивать отношения на доверии, взаимопонимании и сотрудничестве. Наша общая главная задача – сделать школьную жизнь детей максимально комфортной и счастливой».

Слушая педагогов, понимаешь: нашим самым маленьким ученикам очень повезло. Их встретили чуткие наставники и готовы поддержать неравнодушные родители. Редакция газеты «Регион 94» присоединяется к пожеланиям учителей и желает всей нашей новой параллели отличных оценок, верных друзей и множества интересных открытий на пути к знаниям. Школьная жизнь только начинается, и впереди их ждет множество увлекательных событий – не просто «сериал», а настоящая, яркая и счастливая школьная реальность.

Кичигина Мария, 10 Г



Юрина Юлия Юрьевна



Шевнина Юлия Вадимовна



Не только грызть границы науки

Гимназия 94 представляет собой особенное пространство: здесь дети не только учатся обычным предметам, но и получают возможность развиваться в самых разных направлениях – от музыкальных инструментов до спорта!

В нашей школе проводятся занятия футболом с нашим учителем физкультуры Игумновым Иваном Валентиновичем. Его команда уже не раз выигрывала призовые места не только на муниципальных этапах, но и на региональных. А в сентябре ФК «Регион 94» направился защищать честь гимназии на всероссийские соревнования по футболу! Это большое достижение для нашей гимназии, и мы очень благодарны Ивану Валентиновичу. Он и его команда – чемпионы!

Кроме футбола, в нашей школе отдельно проходят занятия баскетболом. По воскресеньям к нам из соседней «Школы баскетбола имени Мышкина» приходят заниматься ученики не только из нашей, но и из соседних школ. Их команды тоже выигрывают призовые места на разных этапах соревнований. Помимо баскетболистов, к нам также приходят заниматься

тхэквондо из Свердловской областной Федерации Тхэквондо. Занятия ведет Мацуев Александр, член сборной команды России, имеющий черный пояс III дан. Это ли не пример высочайшего мастерства?

А вы знали, что шахматы – тоже спорт? Наша школа дает возможность реализовать себя и в таком виде спорта. Занятия ведет Коротин Вячеслав Андреевич, и его ученики занимают места не хуже, чем футболисты. Интеллектуальные баталии здесь не менее захватывающие, чем на футбольном поле.

Если же ученики не предрасположены к спорту, наша гимназия предлагает возможность развиваться в других направлениях, в том числе и в музыке! Вajенина Анастасия Викторовна преподает уроки гитары. Еще есть театр, который ведет Лярская Любовь Александровна. Творческие занятия помогают раскрыть таланты и найти свое призвание.

Таким образом, в гимназии 94 каждый может найти себе занятие по душе – будь то спорт, музыка или театр. И это здорово!

Кичигина Мария, 10 Г



Школа прошлого

В ходе опроса родителей, а также бабушек и дедушек учеников гимназии № 94 нам удалось сопоставить их собственный школьный опыт с нынешним положением дел. Участники опроса пошли в первый класс в разные годы – с 1963-го по 1998-й, а их дети и внуки сегодня учатся во 2-9 классах. Сравнение, надо признать, демонстрирует разительные отличия.

Наиболее частым наблюдением стало исчезновение из программ целого ряда дисциплин. Чаще всего называют черчение. Любовь Александровна Лярская добавляет: «Исчезли: военное дело, черчение; некоторые предметы получили новые названия: рисование – ИЗО, пение – музыка». Антонина Леонидовна Макарова сожалеет об исчезновении основ государства и права и спецкурса «Мифология».

Особый блок воспоминаний посвящен урокам труда – не в формате создания декоративных поделок, а в виде профессиональной подготовки, позволявшей, к примеру, получить свидетельство швеи или воспитателя. Ольга Зайцева вспоминает: «Невероятно интересные уроки музыки, труда (благодаря им я научилась шить и готовить). Хорошие друзья, с которыми общаемся более 40 лет». Этот аспект вызывает сожаление у многих респондентов.

Впрочем, еще более примечательным оказался эмоциональный фон. Выпускники разных лет, от 1960-х до 1990-х, описывают школьные годы как увлекательное приключение: туристические походы, выпуск стенгазет, сбор макулатуры и дежурства по столовой. Анна Андреевна Устыленко называет то время «восхитительным»: «Школа – восхитительное время! Невероятные приключения, друзья, коммуникативные навыки, заинтересованные и

корректные учителя!» Ирина Дмитриевна Государева добавляет: «Помимо учебной программы были походы с классом. Обучение, доходчиво объясняли». Лидия Викторовна Шепелина пишет: «Друзья на всю жизнь, душевные учителя». Елена Викторовна Свечникова разворачивает целую картину: «По прошествии времени можно сказать, что школьные годы – действительно прекрасная пора. Первые друзья, новые знания, шумные перемены, походы с классом в театр и музеи, участие в концертах, ожидание нового учебного года и светлая грусть выпускного вечера».

Любовь Александровна Лярская, чей педагогический стаж насчитывает 47 лет, вспоминает: «Уходила в школу к 8 и возвращалась домой в 18-19». Она описывает класс как большую дружную семью: «Учителя – строгие, но справедливые... В классе было 40 человек, все были одной дружной семьей». Антонина Леонидовна Макарова с теплотой говорит об «интересных уроках у ВСЕХ учителей, беседах о жизни с учителями, дружном общении с одноклассниками». Виктория Анатольевна Зобнина кратко резюмирует: «Было классное время, общение, всегда что-то новое». Елена Николаевна Лимаренко вспоминает детали своей школы № 99 в Екатеринбурге: по два класса в параллели, 45-минутные уроки, шестидневная неделя, но всегда первая смена; в год выпуска – одна золотая медалистка на параллель, а в 10-11 классах – «12-й вариант» с шестью выборными предметами. В противовес этому родители отмечают, что у их детей сегодня иной ритм: объем нагрузки возрос настолько, что свободное время практически отсутствует.

На вопрос о главной цели получения образования респонденты отвечали по-разному, но смысл сводился к одному: учиться стоило не для «галочки». Анна Андреевна Устыленко формулирует: «Чтобы научиться учиться... именно процесс познания, получение результата, понимание процесса». Ольга Борисовна Зайцева уверена: «Благодаря образованным людям развивается наше общество». Алевтина Андреевна Гудилина: «Образование развивает критическое мышление, дает навыки адаптации к меняющемуся миру и позволяет оставаться востребованным специалистом, даже когда технологии берут на себя рутинные задачи». Любовь Александровна Лярская подчеркивает: «Учеба в школе – это фундамент будущей жизни. Мы это понимали. В советское время был культ труда. Родители мне говорили: “Учеба – это твоя работа”». Елена Николаевна Лимаренко жалеет: «Эх, знания, все-таки нужны! Очень жалею сейчас, что к нему-то относилась с пренебрежением...».

При этом подавляющее большинство опрошенных после окончания школы вели активный досуг. Анна Андреевна Устыленко ходила в СГДФ, танцевала, гуляла, ходила в гости; особенно запомнились весенние и зимние прогулки и экскурсии. Ольга Борисовна Зайцева посещала творческие кружки, а затем поступила в педагогический университет. Елена Викторовна Свечникова проводила свободное время с друзьями на улице, во дворах.

Тем не менее все они позже поступили в вузы, академии или техникумы. И сегодня сходятся во мнении, что именно та база, пусть порой и не до конца понятная в юности, в итоге сослужила добрую службу во взрослой жизни.



Новые традиции гимназии 94

Школьная жизнь иногда бывает довольно скучной и однообразной: много домашнего задания, строгие требования и правила, расписание, которому приходится следовать каждый день. Порой кажется, что неделя тянется бесконечно, а интересные события и любимые предметы теряются за чередой контрольных и зачетов. Но как можно разнообразить свои дни, добавив приятных и теплых моментов? Один из простых и действенных способов – добавить новые школьные традиции!

Недавно был проведен опрос, в котором были представлены варианты новых традиций, а также возможность предложить свой вариант. Ответов было много, все они оказались разнообразными и довольно интересными. Ученики предлагали самые разные идеи: от тематических дней до совместных чаепитий и поздравлений. Что же показали результаты опроса?

За свободную форму по пятницам проголосовал 51,7% опрошенных. За новогоднюю лотерею, на которой будут разыгрываться «антидвойки» и другие «студенческие плюшки» – 23,3%. Совместный просмотр фильма в школе раз в месяц привлек 15% опрошенных. А за «Книгу класса», в которой один ученик от класса раз в неделю заполняет одну страницу: фото или рисунок плюс 2-3 предложения о том, что хорошего было на этой неделе в классе, проголосовало – 10% опрошенных.

По итогам опроса можно сделать вывод, что фаворитом стал вариант – «Свободная форма по пятницам». Он набрал больше половины голосов и заметно опередил другие идеи. Возможно, секрет популярности в том, что такая традиция не



требует больших затрат и долгой подготовки, но при этом дает ощущение свободы и праздника. Но и другие предложенные варианты выглядят уютно и доступно.

Давайте вместе улучшать нашу жизнь, поддерживать друг друга, придумывать что-то новое и бережно сохранять то, что уже полюбилось. Корреспонденты пресс-центра выполнили поставленную задачу – подали идею. Давайте вместе наблюдать за тем, будут ли эти идеи реализованы в будущем.

Большое спасибо всем, кто принял участие в опросе и поделился своими идеями. Впереди – много интересного, и все зависит от нас!

Зайцева Арина, 8 А



Книжная полка

Начался новый учебный год, а значит, впереди у нас встречи с новыми литературными героями, с их чаяниями, радостями и заботами...

В связи с этим предлагаем, друзья, познакомиться с интересными произведениями, встретиться с персонажами - вашими сверстниками, которые помогут разобраться в непростом мире подростков. их жизненных траекториях.

Повесть Дмитрия Ищенко «В поисках мальчишеского бога» не оставит равнодушными мальчишек и девчонок среднего и даже старшего возрастов (с 5-7 кл. 8-11 кл.), потому что речь идет об умении открывать неизведанное, двигаясь к заветной мечте, а порой приобретать ее в процессе постижения «этого прекрасного и яростного мира».

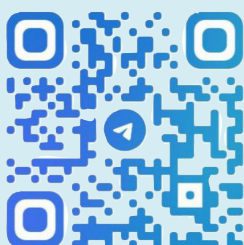
«Пока у тебя есть запал совершать открытия, двигаться вперед, открывать неизведанное — значит, мальчишеский бог с тобой, - пишет автор. - Но как его, этого мальчишеского бога, отыскать?»

Вот вам, ребята, и предстоит узнать, кто такой «мальчишеский бог», как с ним встретиться и чем раньше, тем лучше для каждого из вас.

Имя современного писателя Дмитрия Ищенко пока не слишком известно читателю, однако в его дебютной книге обнаруживается такой размах мышления, какой присущ детским авторам-классикам. А живописные панорамы северной природы, которыми богата повесть, напоминают картины режиссера Андрея Звягинцева. Писатель живет в Мурманске, в разное время работал журналистом, сценаристом и режиссером документальных фильмов. Его повесть «Териберка» вошла в шорт-лист премии им. И. П. Белкина, а «В поисках мальчишеского бога» получила премию им. В. П. Крапивина в номинации «Выбор детского жюри».



Больше информации в наших соцсетях!



Не менее интересна повесть А.А. Лиханова «Чистые камушки», рассказывающая о трудностях взросления главного героя Михаськи, о том, как нравственный выбор родителей может повлиять на восприятие их поступков детьми, на потерю веры и ее обретение. Это повесть о том, как важно для подростка суметь преодолеть все трудности жизни, познать при этом горечь предательства друга, но все же найти в себе силы понять и простить близких людей.

Альберт Анатольевич Лиханов является обладателем множества самых разных наград, потому что в его книжках улавливаются взгляды самого писателя на жизненные ценности - такие, как честь, долг, достоинство человека. Это произведение поистине для широкого круга читателей - школьников всех возрастов.



Елена Марковна
Фоминых

Кожаный мяч

Эта история началась не в Москве. Она началась с тренировок, разговоров в раздевалке и мечты, которая сначала казалась далекой. А закончилась девятым местом среди 48 сильнейших школьных команд России.

В июне 2026 года гимназия № 94 стала чемпионом Свердловской области в рамках турнира «Кожаный мяч». Сначала – первое место в городе, затем – область. Три победы, ничья с принципиальным соперником из Камышлова – и безоговорочное золото. У каждого в той команде своя суперсила: Сергей Седельников, Арсений Мирошкин, Тимофей Космопуло, Даниил Кузнецов, Давид Фортеса, Владимир Кузьмин, Ярослав Червов, Михаил Брынских. Не просто список фамилий – настоящая команда. Спасибо болельщикам, капитану команды Игумнову Ивану Валентиновичу, директору школы Сергею Александровичу Ярославцеву и Октябрьскому району – за конкуренцию, которая заставляет расти.

А потом наступил сентябрь. 9-го числа команда прибыла в Москву на финал Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига». Позади – дорога, впереди – матчи в «Лужниках».

10 сентября – первый игровой день. На полях собрались 48 сильнейших школьных команд страны среди мальчиков 2014–2015 годов рождения. Торжественное открытие, парад команд, гимн России, символический первый удар – настоящий футбольный праздник.

11 сентября – две игры, две победы. В группе наши обыграли Красногорскую СОШ № 1 из Марий Эл (3:1) и СШ № 4 из Родников (1:0). Позже судейская коллегия присудила техническую победу из-за нарушения регламента у соперника. Но главное – ребята доказали преимущество на поле.

Первое место в группе и выход в 1/16 финала.

12 сентября – день, который запомнится. Утром – Красная площадь, Кремль, ГУМ. Днем – снова «Лужники». В 1/16 наши уверенно победили Кудряшовскую СШ № 25 из Новосибирской области – 2:0. В 1/8 встретились с лицеистом № 1 из Оренбургской области. Матч получился напряженным, завершился 1:2. Два спорных судейских решения повлияли на результат. Но этот день уже вошел в историю: гимназия № 94 – среди 16 сильнейших школьных команд России.

13 сентября команда завершила турнир на 9-м месте среди 48 лучших. Масштаб огромен: на муниципальном этапе сыграли около 24,2 тысячи команд – порядка 278 тысяч школьников. И среди финалистов – наши.

Спасибо тренеру Игумнову Ивану Валентиновичу – за подготовку, характер и поддержку. Особая благодарность родителям, которые были рядом в Москве и проживали каждую игру вместе с ребятами. Официальные протоколы еще ждем, но главное уже произошло: команда достойно представила Екатеринбург и Свердловскую область.

Это была не просто поездка. Это была команда. И это только начало.





После завершения соревнований мы побеседовали с учителем физической культуры, тренером команды футбольного клуба «Регион94», чтобы подвести итоги и оценить прошедший турнир. Вот что он рассказал.

— Если оглянуться назад, чего команде не хватило больше: физической готовности выдерживать темп всех матчей или тактической гибкости, чтобы перестраиваться по ходу игры против более сильных соперников?

— Не хватило скамейки, опыта выступлений на такого масштаба соревнованиях. Физически готовы были на 80%, не все были в оптимальной форме. Тактически не проиграли никому, а вот технически были команды на турнире посильнее.

— Учитывая, что в детском футболе результат вторичен по отношению к развитию, кто из ваших игроков сделал наибольший скачок в индивидуальном плане за этот турнир?

— Скачок сделала вся команда, почувствовав, как это быть вместе. Индивидуально можно выделить двух игроков – Мирошкина Арсения и Седельникова Сергея.

— Как в целом оцениваете уровень организации турнира и условия, в которых команда готовилась и проводила матчи?

— Организация турнира в нефутбольной истории на высшем уровне: это и гостиница, и трансфер, и питание, и досуг. А вот футбольная составляющая

пострадала: многие команды не соблюдали Регламент Чемпионата, из-за чего пострадали многие ребята, которые были достойны победы, в том числе и наши ребята.

— Как вы оцениваете уровень соперников на этом чемпионате и насколько он соответствовал вашим предварительным ожиданиям?

— Уровень ребят соответствовал всероссийскому. Было здорово, круто и незабываемо!

Несмотря на отдельные трудности и организационные шероховатости, турнир стал важным этапом в развитии команды и оставил яркие впечатления. Честь гимназии № 94, а также города Екатеринбурга и всей Свердловской области в целом ФК «Регион 94» защитил!

Гудилина Ксения, 8 Г



Юный инспектор движения

В нашей гимназии произошло по-настоящему важное и радостное событие – возобновил свою работу отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД). Это движение, которое имеет славную историю и традиции, вновь набирает обороты, чтобы сделать наши дороги безопаснее, а школьную жизнь – интереснее.

Первыми в бой вступили ребята из восьмых классов. Вместе с учителем ОБЗР, Чемерезовым Даниилом Дмитриевичем, они уже начали свой важный путь. Предстоят не просто формальное мероприятия, а настоящие уроки безопасности, которые надолго запомнятся гимназистам.

Восьмиклассники ответственно подошли к задаче. Они не просто рассказывают правила, но и делятся знаниями о том, как правильно переходить дорогу, что означают сигналы светофора и почему так важно быть внимательным на проезжей части. Основная задача ЮИД – изучение правил дорожного движения, и наши старшие ребята делают это с энтузиазмом, подавая пример младшим.

Мы не могли остаться в стороне и задали несколько вопросов руководителю отряда, Даниилу Дмитриевичу Чемерезову, чтобы узнать о его мотивации и планах.

– Даниил Дмитриевич, что для вас значит это движение?

– Мне всегда симпатизировало это движение еще со своих школьных годов. Теперь я рад возможности возродить эту традицию в нашей гимназии.

– Какова главная цель возобновления ЮИД?

– Мы делаем это для развития культуры безопасного движения в нашей гимназии и в целом среди молодежи. Ведь от того, насколько хорошо мы знаем и соблюдаем правила, зависит наша жизнь и здоровье.

– Какие планы на будущее?

– Планы у нас большие! Мы будем проводить все больше мероприятий, участвовать во всех конкурсах. Впереди много интересного!

Возрождение ЮИД – это не просто возвращение к старым традициям, это шаг в будущее, где безопасность и ответственность стоят на первом месте. Мы уверены, что под руководством Даниила Дмитриевича и с активностью наших восьмиклассников движение будет только расти и крепнуть.

Пожелаем юным инспекторам движения успехов, творческих идей и безопасных дорог!

Гудилина Ксения, 8 Г



Как наладить отношения с одноклассниками

Как наладить отношения с одноклассниками? Хороший вопрос, но давайте разбираться: наладить – не значит выстроить идеальные отношения.

Для начала стоит разобраться в себе: какие отношения я хочу с одноклассниками? Если ответом на вопрос будет: «Чтобы меня все уважали, никогда не ссорились со мной и чтобы наши интересы всегда совпадали», то, скорее всего, твой запрос будет совсем нереалистичным.

Твои одноклассники разные, с разными предпочтениями, с разными привычками, с изменчивым настроением, поэтому очень важно понимать, что наладить отношения – не значит идеализировать контакт.

Идем дальше: понимаем, что мое настроение бывает разным, иногда хочется быть активным человеком, общаться, а иногда и нет, поэтому очень важно выстраивать такие отношения, в которых ты учитываешь интересы других людей и можешь быть гибким.

Быть гибким, простыми словами, – это способность «менять курс», когда старый перестал работать, вместо того чтобы упрямо биться в закрытую дверь. Гибкость дает тебе возможность общаться, не впадая в зависимость от чужого мнения и настроения. В зависимости от твоих предпочтений на этот день ты можешь выстраивать планы по возможностям. Суть гибкости для налаживания отношений заключается в умении посмотреть на ситуацию с разных сторон (не только со своей колокольни).

Пример: ты планировал провести выходные на пикнике с друзьями, но пошел дождь. Гибкий человек быстро перестроится на «домашний кинотеатр» или позовет в кино своих друзей.

Чтобы наладить отношения с одноклассниками, также важно уважительно к ним относиться, ведь уважение к личности создает комфорт и открытость в общении. Как говорится, нужно относиться к людям так, как хотелось бы, чтобы относились к тебе. Важно не оскорблять достоинство человека, даже если ты полностью не согласен с ним. Ты можешь дать оценку поступку одноклассника, но при этом не унижить его и не оскорбить.

Заметь разницу в фразах:

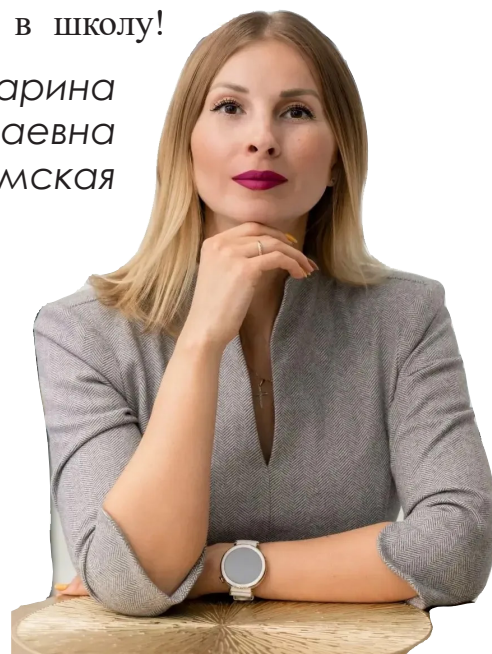
А) «Ты – плохой!»

Б) «Тебе не нужно было совершать этот поступок».

И, конечно же, хочется сделать акцент на общих интересах, если хочешь наладить отношения с одноклассниками. Найди наименьший общий знаменатель того, что вас объединяет, прямо как в математике. Сделав акцент на общих интересах или целях, ты заметишь, как ваше общение станет крепче и глубже.

Надеюсь, что эти подсказки помогут тебе наладить отношения и с удовольствием ходить в школу!

Карина
Николаевна
Камская



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

МОСТИЦКАЯ Е.В.
КИЧИГИНА МАРИЯ, 10Г
ГУДИЛИНА КСЕНИЯ, 8Г
ЗАЙЦЕВА АРИНА, 8А
КУЗЬМИНА РАДА, 8А
НИКОЛАЕВА МАРИЯ, 7Г

