Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 94 (МАОУ – гимназия № 94)

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
тел. 350-60-10, 355-27-12, e-mail: gimnaziya94@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Общим собранием работников Учреждения
Протокол от 08.09.2026 № 4

С учётом мнения Совета обучающихся
Протокол от 08.09.2026 № 4

С учётом мнения Совета родителей
Протокол от 08.09.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ – гимназии № 94 от 14.09.2026 № 82/1-О

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Екатеринбург 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию образования и специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в МАОУ – гимназии № 94, взаимодействие с семьёй и специалистами.

1.2. Основания: федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ и от 24.11.1995 № 181-ФЗ; Порядок по приказу Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; действующие ФГОС, в том числе по приказам № 1598 и № 1599 от 19.12.2014, федеральные адаптированные образовательные программы; приказы Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 о ПМПК и от 31.03.2025 № 253 об условиях доступности; СП 2.4.2.4283-26; Устав.

1.3. Статус обучающегося с ОВЗ подтверждается психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Инвалидность и статус ОВЗ не тождественны. Школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) не устанавливает медицинский диагноз, инвалидность или статус ОВЗ.

1.4. Гимназия обеспечивает равные права, уважение достоинства, защиту от дискриминации и травли, доступность образования и необходимую помощь. Диагнозы и рекомендации не обсуждаются публично и не размещаются на сайте вместе с именем ребёнка.

2. Приём и определение программы

2.1. Приём проводится по общему порядку с соблюдением особенностей закона. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе организуется на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей несовершеннолетнего; для инвалида учитывается также индивидуальная программа реабилитации или абилитации в применимой части.

2.2. Родителям разъясняются содержание рекомендуемой программы, её вариант, продолжительность, планируемые результаты, специальные условия, оценивание и документ по завершении обучения. Разъяснение фиксируется; согласие на программу не подменяется общей подписью об ознакомлении с Уставом.

2.3. Конкретная адаптированная программа разрабатывается на основе соответствующих ФГОС и ФАОП, принимается Педагогическим советом и утверждается директором. Перечень реально реализуемых программ определяется утверждёнными документами и контингентом; настоящее Положение не удостоверяет наличие в гимназии всех возможных вариантов.

2.4. При определении программы учитываются федеральные адаптированные программы по приказам Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, № 1025 и № 1026 в действующих редакциях в зависимости от уровня и категории обучающегося. Для программы, не

охваченной указанным актом, применяются соответствующие действующие федеральные требования.

2.5. Срок обучения и необходимость его увеличения определяются конкретным ФГОС, вариантом программы и рекомендациями ПМПК. Единое продление для всех детей с ОВЗ не устанавливается. При необходимости разрабатывается ИУП, а для предусмотренных стандартом категорий — специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

2.6. Если требуемые условия отсутствуют, директор с учредителем организует их создание и законное ресурсное взаимодействие. Отсутствие специалиста в текущем штатном расписании не служит основанием предложить родителю самостоятельно оплатить обязательную помощь или принудительно перейти на семейное образование.

3. Формы и организация обучения

3.1. Образование может осуществляться в гимназии в предусмотренных законом формах обучения, совместно с другими обучающимися или в отдельных классах и группах при наличии оснований и необходимых условий. Семейное образование и самообразование реализуются вне организации в установленных законом случаях.

3.2. Обучение на дому и в медицинской организации — особенности организации обучения по медицинским основаниям; они не означают автоматического получения образования вне организации. Для обучения на дому применяются региональный порядок и соответствующее Положение гимназии.

3.3. Комплектование классов и групп проводится по действующим санитарным требованиям с учётом категории, варианта программы, площади и специальных условий. Для совместного обучения соблюдается установленное ограничение количества обучающихся с ОВЗ в инклюзивном классе; расчёт фиксируется при комплектовании.

3.4. Расписание учитывает учебную и коррекционную нагрузку, возраст, утомляемость, допустимую продолжительность занятий, перерывы и отдых. Коррекционные занятия включаются в предусмотренную программой часть; их необходимый объём не сокращается произвольно из-за занятости специалиста.

3.5. Урочная и внеурочная деятельность, коррекционные курсы и индивидуальные занятия взаимосвязаны. Объём и содержание определяются соответствующим вариантом программы, а не одинаковой нормой для всех категорий. Участие в мероприятиях обеспечивается с учётом доступности и желаний ребёнка.

3.6. Электронное обучение, дистанционные технологии и сетевая форма применяются при соблюдении установленных для них правил, доступности материалов и индивидуальных ограничений. Они не используются для замены необходимого очного сопровождения вопреки рекомендациям и правам ребёнка.

4. Специальные условия и сопровождение

4.1. Специальные условия включают необходимые программы и методы, учебники и дидактические материалы, технические средства, коррекционные занятия, доступность здания и услуг, помощь специалистов и ассистента, тьюторское сопровождение и иные предусмотренные заключением ПМПК условия.

4.2. Тьюторское сопровождение и техническая помощь ассистента различаются по содержанию. Их назначение, объём и обязанности определяются потребностью и рекомендациями, а не заменяются друг другом без оценки соответствия.

4.3. Директор определяет координатора сопровождения. ППк с педагогами и родителями конкретизирует выполнение рекомендаций, отслеживает динамику и предлагает корректировки в пределах компетенции. Психолого-педагогическая помощь оказывается на основании предусмотренного законом письменного заявления или согласия родителей.

4.4. Обеспечиваются доступные маршруты и места занятий, рабочее и читальное место, получение информации в доступной форме, помощь при передвижении и пользовании услугами. Паспорт доступности и план мероприятий ведутся по Порядку № 253; сведения о доступности отражают фактическое состояние объекта.

4.5. Учителя и специалисты планируют взаимодействие, используют доступные задания, подходящий темп, альтернативные способы ответа и технические средства. Обязательная помощь предоставляется бесплатно; родители получают понятные рекомендации для добровольного использования дома.

4.6. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием по статье 79 Федерального закона № 273-ФЗ. Для обучающихся на дому применяется предусмотренный законом и региональными актами порядок питания или компенсации. Конкретные основания и оформление установлены Положением об организации питания; размер выплаты не определяется произвольно настоящим актом.

4.7. Специальные учебники, пособия, иная учебная литература и предусмотренные законом услуги предоставляются бесплатно. Необходимость личной покупки не устанавливается вместо обязанности гимназии обеспечить условия.

4.8. При устойчивых затруднениях ППк обсуждает с родителями возможные изменения сопровождения и необходимость обращения в ПМПК. Направление на обследование и изменение программы осуществляются с соблюдением установленных согласий; несогласие родителей разрешается законными способами, без скрытой замены программы.

5. Оценивание, ГИА и документы

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся по единому специальному Положению гимназии для обучающихся с ОВЗ с учётом конкретной программы, ИУП или СИПР. Особенности здоровья сами по себе не являются основанием для снижения отметки.

5.2. Для программ общего образования ГИА проводится по приказам от 04.04.2023 № 232/551 и № 233/552 с предусмотренными специальными условиями и правом выбора форм. ГВЭ не является единственной обязательной формой для каждого ребёнка с ОВЗ.

5.3. При успешном освоении соответствующей программы и прохождении ГИА выдаётся аттестат независимо от выбранной законной формы экзамена, включая ГВЭ. Для обучавшихся по программам для лиц с интеллектуальными нарушениями, не получающих основное и среднее общее образование, выдаётся предусмотренное законом свидетельство об обучении.

5.4. Результаты и заключения хранятся с ограничением доступа. Родители знакомятся с динамикой, условиями и итогами, получают выписки и вправе обжаловать решения в предусмотренном порядке.

6. Гарантии и заключительные положения

6.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по программам начального общего образования, а также к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости. Для остальных применяются законные основания и процедура с учётом состояния ребёнка.

6.2. Директор контролирует реализацию специальных условий, кадровое и материальное обеспечение, своевременное рассмотрение обращений. Педагоги соблюдают утверждённые программы и рекомендации; родители участвуют в согласовании условий и сообщают необходимые для их организации изменения.

6.3. Положение согласуется и утверждается по Уставу с учётом мнения представительных советов. Изменение программы, условий и сроков конкретного ребёнка оформляется отдельно на подтверждённом основании; настоящая редакция не заменяет индивидуального решения.