Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 94 (МАОУ – гимназия № 94)

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
тел. 350-60-10, 355-27-12, e-mail: gimnaziya94@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Общим собранием работников Учреждения.
Протокол от 14 сентября 2026 г. № 4.

С учётом мнения Совета обучающихся.
Протокол от 14 сентября 2026 г. № 4.

С учётом мнения Совета родителей.
Протокол от 14 сентября 2026 г. № 4.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ – гимназии № 94 от 14 сентября 2026 г. № 82/1-О.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Екатеринбург 2026

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, СП 2.4.2.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21 в действующих редакциях и Устава МАОУ – гимназии № 94.

1.2. Положение регулирует организацию обучения по дополнительным общеразвивающим программам гимназии, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов), в пределах лицензии.

1.3. Дополнительное образование направлено на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей и организацию свободного времени. Содержание и срок обучения определяются утверждённой программой.

1.4. Гимназия может реализовывать технические, естественнонаучные, физкультурно-спортивные, художественные, туристско-краеведческие и социально-гуманитарные программы. Фактический перечень определяется утверждёнными программами и публикуется отдельно.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. Требования к структуре образовательных программ

2.1.1. Программы разрабатываются в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ и применимым порядком организации дополнительного образования. Программа включает:

а) титульный лист с наименованием гимназии и программы, направленностью, возрастом обучающихся, сроком реализации, автором (разработчиком), реквизитами утверждения и годом;

б) пояснительную записку: актуальность, новизну при наличии, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объём и срок освоения, форму обучения, особенности и условия реализации, планируемые результаты;

в) содержание: учебный план с перечнем и трудоёмкостью видов деятельности и формами аттестации; содержание учебных тем; календарный учебный график с периодами обучения, продолжительностью и режимом занятий. Календарно-тематическое распределение тем и форм контроля оформляется в составе программы; конкретные даты и время занятий согласуются с расписанием. Календарный график не подменяется поурочным списком и не требует искусственных дат до утверждения расписания.

В содержание программы при необходимости включаются рабочие программы курсов, дисциплин и иных компонентов, индивидуальные учебные планы.

г) организационно-педагогические условия: кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение; перечень оборудования и материалов; условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

д) оценочные материалы: формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации при их наличии; задания и критерии оценки результатов освоения программы;

е) воспитательная работа и её календарный план в составе, предусмотренном программой и применимыми требованиями. Персональные данные работников, не подлежащие обязательному опубликованию, в публичную версию не включаются.

2.2. Разработка образовательных программ.

2.2.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования Гимназии.

2.2.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.2.3. Разработчик представляет проект программы. Обоснование открытия, кадровых условий и финансирования готовит администрация на основании проекта и имеющихся сведений; отдельная обязательная служебная записка педагога не вводится.

2.3. Согласование образовательных программ.

2.3.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого – педагогического консилиума.

2.3.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Гимназии.

2.4. Утверждение, размещение и обновление программ

2.4.1. Образовательную программу утверждает директор гимназии.

2.4.2. Действующая редакция публикуется на официальном сайте в соответствии с требованиями к размещению сведений об образовании.

2.4.3. Оригинал хранится у заместителя директора по воспитательной работе; педагоги используют актуальные копии. Персональные данные публикуются только на законном основании.

2.4.4. Программы проверяются ежегодно и обновляются по мере необходимости с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Изменения рассматриваются и утверждаются в установленном порядке.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время. Для обучения по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности родители (законные представители) предоставляют справки о состоянии здоровья ребенка.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по образовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора Гимназии.

3.3. Отчисление обучающихся

3.3.1. Отчисление производится в связи с завершением программы; по инициативе обучающегося или родителя, в том числе при переводе; либо по иным основаниям статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ. Дисциплинарное отчисление допускается только при соблюдении статьи 43 и приказа Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243, с учётом возраста, защищённых категорий, неоднократности проступков и безрезультатности иных мер. Единственное «грубое нарушение» не является автоматическим основанием. Нарушение приёма учитывается лишь при незаконном зачислении по вине обучающегося. При прекращении работы гимназия исполняет предусмотренные законом обязанности по переводу. Приостановление лицензии само по себе не оформляется как добровольный отказ семьи от обучения.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Гимназии.

3.4. Повторный приём и восстановление возможны при наличии мест с учётом освоенной части программы и законных оснований; общий запрет не устанавливается.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся Гимназии осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Образовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Формы обучения определяются программой. Электронное обучение и дистанционные технологии применяются по постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 с соблюдением санитарных требований и защиты данных.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. При реализации образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

5.1. Условия обучения учитывают психофизическое развитие и индивидуальные возможности. Для обучающихся с ОВЗ используются рекомендации ПМПК, для инвалидов (детей-инвалидов) — также ИПРА. Инвалидность не означает автоматически наличие ОВЗ; заключение ПМПК не требуется только для подтверждения инвалидности. Необходимые специальные условия обеспечиваются гимназией.

5.2. Образование обучающихся с ОВЗ организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учётом рекомендаций ПМПК. Для ребёнка-инвалида учитывается ИПРА; необходимость адаптации определяется образовательными потребностями, а не только фактом инвалидности.

5.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

— адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

— размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

— присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

— выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого ученика;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

— дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

— предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально- технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

5.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.8. Содержание и условия адаптированной программы определяются с учётом потребностей обучающегося с ОВЗ, рекомендаций ПМПК и ИПРА при наличии. Для инвалидов без ОВЗ обеспечиваются необходимые условия доступности.

5.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.10. При реализации образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов.

6. Контроль результатов освоения программы и аттестация

6.1. Формы, порядок и периодичность контроля и промежуточной аттестации определяются программой. Итоговая оценка освоения проводится, если предусмотрена программой. Возможны проект, творческая работа, выставка, презентация, практическая работа, зачёт и иные подходящие формы; государственная итоговая аттестация не проводится.

6.2. Предусмотренную программой аттестацию проводит педагог либо комиссия, назначенная приказом директора, с учётом формы контроля.

6.3. Результаты фиксируются по критериям программы, в том числе «зачтено / не зачтено», если установлена такая система.

6.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается Гимназией.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ Гимназии.

7.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

— реестра образовательных программ, реализуемых в Гимназии в текущем календарном году;

— сведений о реализации образовательных программ, реализуемых в Гимназии в истекшем полугодии.

7.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте Гимназии.

7.4. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором Гимназии и его заместителями.

Приложение. Заявление о приёме

Директору МАОУ – гимназии № 94

От _____

ФИО родителя (законного представителя) / обучающегося

Контакт для связи _____

Прошу зачислить _____

ФИО обучающегося, дата рождения _____

Класс (если обучается в гимназии) _____ на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

_____

Условия финансирования: бюджетные средства / платное обучение.

Выбранный вариант и наличие мест подтверждаются при приёме. При платном обучении заключается отдельный договор.

С Уставом, сведениями о лицензии, программой и правилами приёма, расписанием и условиями обучения ознакомлен(а). Дополнительные общеразвивающие программы государственной аккредитации не подлежат.

Приложенные документы: _____

_____

Дата _____

Подпись _____

Персональные данные обрабатываются для рассмотрения заявления и организации обучения на законных основаниях. Согласие на обработку, когда оно требуется, оформляется отдельно от заявления. Отказ от необязательной публикации фотографий и иных данных не препятствует приёму.