Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 94 (МАОУ – гимназия № 94)

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
тел. 350-60-10, 355-27-12, e-mail: gimnaziya94@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Общим собранием работников Учреждения.
Протокол от 14 сентября 2026 г. № 4.

С учётом мнения Совета обучающихся.
Протокол от 14 сентября 2026 г. № 4.

С учётом мнения Совета родителей.
Протокол от 14 сентября 2026 г. № 4.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ – гимназии № 94 от 14 сентября 2026 г. № 82/1-О.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Екатеринбург 2026

I. Общие положения

1.1. Положение определяет стартовую диагностику, текущий контроль, промежуточную аттестацию, ликвидацию академической задолженности и аттестацию экстернов в МАОУ — гимназии № 94 (далее — Гимназия). Основания: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующие ФГОС, федеральные образовательные программы, Устав и основные образовательные программы Гимназии.

1.2. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом, система оценивания — образовательной программой. Учебные периоды соответствуют календарному учебному графику: триместры либо полугодия в предусмотренных программой классах. Текущая периодная отметка сама по себе не образует академическую задолженность, если не является результатом промежуточной аттестации по учебному плану.

1.3. Диагностика, контроль и аттестация проводятся в рамках часов соответствующих компонентов учебного плана или ИУП. Учитель выбирает допустимые способы контроля, позволяющие проверить предусмотренные программой результаты, и заблаговременно разъясняет критерии.

1.4. Внутренняя оценка включает стартовую, текущую, тематическую, итоговую оценку, промежуточную аттестацию и предусмотренный программой мониторинг. Психолого-педагогическое наблюдение не подменяет отметкой диагноз или личностные особенности ребёнка.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ применяются необходимые специальные условия, соответствующая АООП, ИУП или СИПР и специальное положение об оценивании. Учитываются заключение ПМПК, состояние здоровья и мнение семьи. При различии правил применяется система соответствующей программы; пятибалльная система не переносится автоматически на все её варианты.

II. Стартовая диагностика

2.1. Диагностика определяет готовность к новому уровню образования или изучению предмета и исходную точку для оценки индивидуальной динамики. Она не используется как вступительное испытание при общедоступном приёме или как основание отказа в обучении.

2.2. В первом классе изучаются предпосылки учебной деятельности и готовность к чтению, письму и счёту; цифровые отметки не выставляются.

2.3. В пятых и десятых классах оцениваются сформированность учебной деятельности, мотивация и предусмотренные программой универсальные и предметные способы действий.

2.4. Педагог вправе проводить диагностику готовности к отдельным предметам и модулям. Её объём соотносится с единым графиком оценочных процедур.

2.5. Результаты используются для планирования помощи, индивидуализации и законной корректировки образовательной деятельности. Они не служат основанием публичного ранжирования детей или наказания.

III. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль — систематическая проверка освоения программы, необходимая для обратной связи, коррекции обучения и предупреждения неуспеваемости.

3.2. Его проводит педагог, реализующий соответствующий предмет, курс или модуль, по урокам и темам с учётом индивидуальных особенностей и рабочей программы.

3.3. Экстерн, зачисленный только для аттестации, не обязан проходить обычный поурочный контроль Гимназии. Для него используются согласованный график и формы промежуточной аттестации.

3.4. Допустимы письменные, устные, практические, проектные и другие формы приложения 2. Отметка отражает проверенные результаты обучения. Поведение, отсутствие формы, устройства или иные обстоятельства, не характеризующие эти результаты, не являются самостоятельным основанием снижения предметной отметки.

3.5. Формы выбираются в пределах программы и допустимой нагрузки. Назначение работы, её объём, критерии и порядок ознакомления с результатами сообщаются обучающимся в доступной форме.

3.6. В первом классе весь год применяется безотметочная система; результаты и динамика фиксируются способом, предусмотренным программой, без дополнительных неустановленных форм обязательной отчётности педагога.

3.7. Со второго класса применяется пятибалльная система, кроме курсов и вариантов программ с иной установленной системой. Особые правила АООП и СИПР сохраняются.

3.8. При первоначальном учёте результата в иных баллах заранее устанавливается шкала перевода, учитывающая проверяемые результаты, сложность и объём заданий. Она доступна участникам до работы.

3.9. Отметки вносятся в электронный журнал в сроки положения о журнале. За диктант с грамматическим заданием обе отметки относятся к русскому языку. За сочинение или изложение предмет определяется проверяемыми результатами: отметка по литературе или литературному чтению допустима только при оценке соответствующих предметных результатов. Автоматический перенос второй отметки по русскому языку недопустим.

3.10. Итог периода рассчитывается по разделу V. Отдельная письменная работа в конце каждого триместра по каждому предмету автоматически не вводится: она проводится, если предусмотрена программой и общим графиком.

3.11. При планировании специальных оценочных процедур соблюдаются действующие обязательные требования и закреплённые Гимназией ограничения: по одному предмету в данном классе — не чаще одного раза в 2,5 недели; не более 10% учебного времени по предмету за год; не более одной такой процедуры в день для класса. Работы не ставятся на первый и последний урок, кроме предметов с одним уроком в неделю, если он является первым или последним. Термин относится к специальным работам графика, а не к любому короткому вопросу или обратной связи на уроке.

3.12. При обучении на дому контроль проводят назначенные педагоги; результаты фиксируются в установленном журнале. Дублирование записей на бумаге и в электронной форме только из-за надомного обучения не вводится.

3.13. Результаты обучения в медицинской организации учитываются по выданным ею документам в установленном порядке. Повторная проверка уже подтверждённого результата не назначается автоматически.

3.14. Оценка внеурочной деятельности определяется её программой, формой и моделью организации. Личностные результаты не превращаются в публичную сравнительную оценку ребёнка.

IV. Промежуточная аттестация

4.1. Аттестация устанавливает освоение части или всего объёма соответствующего компонента образовательной программы, выявляет пробелы и динамику результатов.

4.2. Аттестация по итогам года проводится по компонентам учебного плана в предусмотренных им формах. Учитель организует её в рамках этих форм и критериев, не заменяя единолично утверждённую систему.

4.3. В первом классе результат безотметочный и определяется с учётом текущих достижений. В иных классах применяются отметки либо иная система, установленная соответствующей образовательной программой, включая АООП и СИПР.

4.4. Отдельная итоговая письменная работа обязательна только при её наличии в программе. Учёт текущих результатов, проект, практическая или иная установленная форма не подменяются дополнительным экзаменом без предусмотренного основания.

4.5. Пятибалльная система применяется к программам и компонентам, для которых она установлена; исключения первого класса, безотметочных курсов и специальных программ сохраняются. Шкала перевода баллов утверждается заранее.

4.6. При уважительном отсутствии назначаются доступные индивидуальные сроки. Само такое отсутствие не образует академическую задолженность. Для обучающегося с ОВЗ заранее проверяется наличие необходимых специальных условий.

4.7. Результаты фиксируются в журнале. Для двух отметок за письменные работы применяется пункт 3.9. Обучающийся и родитель вправе ознакомиться с работой, критериями и обоснованием результата.

4.8. При подтверждённых медицинских, семейных или иных уважительных обстоятельствах заместитель директора согласует сроки с педагогом и заявителем. Состояние здоровья учитывается при выборе допустимой формы.

4.9. Специальные работы не назначаются в первый учебный день после каникул и в первый день после длительного уважительного отсутствия. Применяются ограничения пункта 3.11 и более строгие обязательные требования, если они установлены для соответствующей программы.

4.10. При обучении на дому аттестацию проводит Гимназия по ИУП и установленному графику. При обучении в медицинской организации учитываются результаты и документы соответствующей организации.

4.11. Аттестация внеурочных курсов проводится только в установленных программой случаях и формах. Программа определяет, предполагается ли отметка, зачёт или качественная характеристика.

4.12. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации или её непрохождение без уважительных причин образуют академическую задолженность по статье 58 Закона № 273-ФЗ. Обучающийся и родители письменно информируются о её содержании и порядке ликвидации.

4.13. На всём протяжении обучения обеспечивается доступ к собственным результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. Необходимые сведения предоставляются доступным способом, включая очное ознакомление при отсутствии технической возможности пользоваться журналом.

4.14. Разногласия рассматриваются педагогом, заместителем директора, директором либо комиссией по урегулированию споров по компетенции. Обращение не влечёт ухудшения результата; сохраняются иные законные способы защиты.

V. Расчёт отметок за триместр, полугодие и год

5.1. Со второго класса при пятибалльной системе отметка за учебный период рассчитывается как среднее арифметическое учитываемых текущих отметок с математическим округлением до целого. Для программ и курсов с иной системой действует их утверждённая система оценки. Положение об электронном журнале не устанавливает иной способ расчёта.

5.2. Пропуск более 50% занятий по уважительной причине не означает автоматической неаттестации или обязательной новой работы при

достаточных данных об освоении программы. При недостаточности данных педагог определяет необходимые письменные, устные или практические способы проверки по программе, предоставляет консультации и доступный срок с учётом состояния здоровья. Основание и форма сообщаются обучающемуся и родителю.

5.3. Годовая отметка со второго класса рассчитывается как среднее арифметическое отметок за учебные периоды и годовую работу, если она предусмотрена ООП, с математическим округлением до целого. При иной форме применяется система оценки ООП. Вычисление годовой отметки не заменяет процедуру ликвидации академической задолженности; выставление удовлетворительной средней отметки не устраняет задолженность по обязательной аттестационной процедуре автоматически.

5.4. Имеющие задолженность или не прошедшие аттестацию по уважительной причине переводятся условно в предусмотренных законом случаях с сохранением требований к завершению соответствующего уровня образования.

VI. Аттестация экстернов

6.1. Лица, осваивающие программу в форме семейного образования, самообразования либо по не имеющей государственной аккредитации программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном в предусмотренном законом порядке.

6.2. По заявлению зачисление для аттестации оформляется приказом на согласованный период: отдельную процедуру, учебный год или иной предусмотренный период. Заявление совершеннолетнего подаётся им самостоятельно; права несовершеннолетнего учитываются по закону.

6.3. График предварительно согласуется с экстерном или родителями. В день проводится аттестация не более чем по одному предмету или курсу. Локальный организационный срок не может лишать законного права на аттестацию.

6.4. Ранее освоенные результаты засчитываются по заявлению и подтверждающим документам по установленному Гимназией порядку на основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369. Сопоставляются планируемые результаты; дополнительное оценивание проводится при необходимости установить соответствие. Повторная контрольная по каждому ранее освоенному предмету не назначается автоматически.

6.5. Ответственные педагоги назначаются приказом. Экстерну доступны консультации по аттестации в пределах двух академических часов по согласованному графику; необходимые специальные условия обеспечиваются дополнительно, а не ограничиваются этими консультациями.

6.6. Отказ в зачёте оформляется с обоснованием и направляется заявителю в течение трёх рабочих дней выбранным им способом. Отказ в

зачёте сам по себе не является неудовлетворительным результатом ещё не проведённой аттестации.

6.7. Результаты аттестации фиксируются протоколами; протоколы и письменные работы хранятся в личном деле. Экстерну выдаётся справка по приложению 1. Аттестация и ликвидация задолженности бесплатны.

6.8. Экстерн пользуется академическими правами по соответствующей программе, включая предусмотренное право участия в олимпиадах и необходимые специальные условия.

6.9. Допуск к ГИА производится по федеральным порядкам: требуются предусмотренные ими результаты промежуточной аттестации и зачёт за итоговое собеседование либо итоговое сочинение (изложение). Локальный приказ не заменяет федеральных условий допуска.

6.10. Заявление на ГИА-9 подаётся до 1 марта включительно, на ГИА-11 — до 1 февраля включительно; на итоговое собеседование или сочинение (изложение) — не позднее чем за две недели до соответствующей даты. Исключения рассматриваются по федеральным порядкам. Эти сроки не подменяют срок зачисления для промежуточной аттестации.

6.11. Промежуточная и государственная итоговая аттестации могут проходить в одном учебном году, но не совпадают по времени. Гимназия заблаговременно сообщает обязательные сроки и условия.

6.12. При задолженности применяются раздел VII и статья 58. Семье разъясняется обязанность продолжить образование в образовательной организации, если задолженность при семейном образовании не ликвидирована в установленные сроки, в соответствии с частью 10 статьи 58.

VII. Ликвидация академической задолженности

7.1. Предоставляются не более двух повторных аттестаций в сроки, определённые Гимназией, в пределах одного года с момента образования задолженности. Из периода исключаются время болезни, академического отпуска и отпуска по беременности и родам в случаях их законного предоставления. Это правило не создаёт самостоятельного права школьника на академический отпуск.

7.2. Гимназия создаёт условия и контролирует ликвидацию задолженности; обучающийся обязан её ликвидировать. Предоставляются консультации, информация о критериях и необходимых материалах, а при необходимости — специальные условия.

7.3. Вторая повторная аттестация проводится комиссией не менее чем из трёх педагогических работников. Состав и сроки определяются приказом; конфликт интересов разрешается до проведения процедуры.

7.4. Форма соответствует программе и первоначальной процедуре; правомерная адаптация для специальных условий не запрещается.

Изменение формы не снижает предусмотренных программой результатов и заблаговременно доводится до участника.

7.5. Результаты повторной аттестации документируются. Для второй попытки оформляется протокол комиссии; результаты сообщаются обучающемуся и родителю с возможностью ознакомиться с работой.

7.6. Материалы хранятся у ответственного заместителя директора либо в личном деле экстерна по номенклатуре дел. В журнал вносятся фактические результаты; прежние записи не уничтожаются скрытно.

7.7. Удовлетворительный результат соответствующей повторной аттестации является основанием ликвидации задолженности по этому компоненту; решение фиксируется установленным способом.

7.8. Если задолженность не ликвидирована, дальнейшее обучение определяется по статье 58: повторное обучение, ИУП либо АООП при необходимых рекомендациях ПМПК и согласии. Неуспеваемость школьника не создаёт самостоятельного основания дисциплинарного отчисления.

VIII. Электронное обучение и дистанционные технологии

8.1. Взаимодействие может быть синхронным или асинхронным с соблюдением образовательной программы, санитарных правил и положения об электронном обучении.

8.2. Используются разрешённые информационные системы и ресурсы. Задания, сроки и критерии сообщаются заранее; обеспечиваются идентификация, доступность, защита персональных данных и фиксация результата.

8.3. Подтверждённый технический сбой или отсутствие технической возможности не оцениваются как незнание предмета. Предоставляются другой срок или доступный законный способ выполнения; причина и принятое решение фиксируются.

IX. Заключительные положения

9.1. Акт принимается по компетенции органов, установленной Уставом, с учётом мнения советов обучающихся и родителей и утверждается директором. Конкретная процедура подтверждается подлинными протоколами.

9.2. Изменения оформляются письменно с проверкой согласованности положения о журнале, аттестации ОВЗ, ИУП, переводе, зачёте и образовательных программ.

9.3. Приказ определяет дату введения и отменяемую редакцию. До нового решения продолжают применяться действующие законные положения; нормы, ухудшающие положение участников вопреки закону, не применяются.

9.4. Публикуется единая читаемая редакция со всеми приложениями. Первоначальный принятый экземпляр, изменения и документы

согласования сохраняются. Ответственный заместитель организует ознакомление участников и проверку графика оценочных процедур.

Приложение 1. Справка о результатах промежуточной аттестации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — гимназия № 94

СПРАВКА

Фамилия, имя, отчество при наличии: _____

Дата рождения: _____. Уровень образования, класс: _____.

Период аттестации: _____. Приказ о зачислении экстерном:

.

Предмет / курс / модуль	Форма аттестации	Дата	Результат

Академическая задолженность при наличии: _____.

Основание выдачи — протокол, дата, номер: _____.

Дата выдачи: _____. Директор / уполномоченное лицо: _____.

С результатами ознакомлен(а): _____.

Приложение 2. Формы текущего оценивания

Используется форма, предусмотренная программой и соответствующая проверяемому результату; перечень не требует применять все формы к каждому ребёнку. Медицинские ограничения и специальные условия сохраняются. Оформление тетради и скорость чтения оцениваются только в пределах соответствующего предметного результата, без подмены оценки знаний наказанием за почерк, состояние здоровья или особенности развития.

Форма	**Что проверяется**
Аудирование	Понимание звучащего текста
Ведение тетради	Правильность выполненной предметной работы и установленные программой навыки её оформления
Выразительное чтение	Передача содержания и образного строя текста средствами чтения
Географический диктант	Предусмотренные программой географические знания
Грамматическое задание	Применение грамматических правил и языковой анализ
Демонстрация техники упражнений	Владение безопасным способом выполнения упражнения с учётом медицинских ограничений
Диктант	Орфографические и пунктуационные навыки
Доклад	Поиск, структурирование и устное представление информации
Домашнее задание	Самостоятельное применение освоенных способов действий
Изложение	Понимание и связная передача исходного текста
Исследовательская работа	Постановка вопроса, исследование, проверка предположений и обоснование выводов

Форма	Что проверяется
Комплексная работа	Предметные и метапредметные результаты через систему заданий
Лабораторная работа	Проведение исследования по инструкции, работа с оборудованием и выводы
Математический диктант	Понимание математического задания и выполнение соответствующих действий
Опрос	Владение содержанием отдельного вопроса или темы
Пересказ	Понимание и последовательная передача содержания
Письменный ответ	Полнота, аргументированность и связность ответа
Практическая работа	Применение знаний и практических умений
Проект	Планирование и создание продукта, обоснование результата
Работа с картой	Чтение карты, легенды и извлечение информации
Реферат	Поиск и анализ источников, изложение идей и выводов
Решение задач	Выбор и применение способа решения
Словарный диктант	Написание изученных слов и применение предусмотренных правил
Смысловое чтение	Выделение темы, главной мысли, связей и смысла текста
Соревнование	Предусмотренные программой умения, без автоматической зависимости отметки только от занятого места

Форма	Что проверяется
Сочинение	Создание связного текста по критериям соответствующего предмета
Списывание	Точное воспроизведение текста и изученные языковые действия
Творческая работа	Результат творческой деятельности по известным критериям
Тест	Освоение результатов посредством системы заданий
Тестирование физических качеств	Доступные показатели физической подготовленности с учётом медицинских ограничений
Техника чтения	Правильность и понимание чтения, темп — в пределах применимой программы
Устный ответ	Понимание материала и логичное объяснение
Устный счёт	Предусмотренные вычислительные действия
Учебное упражнение	Применение и отработка предметных способов действий
Чтение	Восприятие и понимание письменного текста
Экспериментальная работа	Планирование, безопасное проведение опыта и объяснение результата
Эссе	Обоснованное выражение позиции в связном тексте

Применение форм по предметам

Предмет	Допустимые формы в пределах рабочей программы
Биология	Доклад, домашнее задание, исследовательская, комплексная, лабораторная, практическая работа, опрос, проект, реферат, задачи, творческая работа, тест, устный и письменный ответ, предметная работа в тетради
География	Географический диктант, работа с картой, доклад, исследование, комплексная и практическая работа, опрос, проект, реферат, задачи, тест, устный и письменный ответ, домашняя и предметная работа в тетради
Изобразительное искусство	Практическая и творческая работа, учебное упражнение, опрос, ответ, тест, предусмотренное домашнее задание
Иностранный язык	Аудирование, чтение, диктант, словарный диктант, устный ответ, упражнение, тест, эссе, домашнее задание
Информатика	Исследование, комплексная, лабораторная, практическая работа, проект, задачи, опрос, тест, ответ, реферат и домашнее задание
История	Работа с картой и источниками, доклад, исследование, комплексная и практическая работа, проект, реферат, опрос, тест, ответ, предметная работа в тетради
Литература	Выразительное и смысловое чтение, доклад, сочинение, анализ и изложение текста, исследование, проект, опрос, ответ, эссе, творческая работа

Предмет	**Допустимые формы в пределах рабочей программы**
Литературное чтение	Выразительное и смысловое чтение, пересказ, ответ, проект, творческая и комплексная работа, опрос, предусмотренная программой техника чтения
Математика	Математический диктант, задачи, комплексная и практическая работа, тест, устный счёт, упражнение, ответ, предметная работа в тетради
Музыка	Творческая работа, проект, исследование, опрос, ответ, предусмотренные программой домашняя и письменная работы
Основы безопасности и защиты Родины	Домашнее задание, опрос, исследовательская и практическая работа, проект, реферат, тест, устный и письменный ответ, предусмотренное программой соревнование
Обществознание	Доклад, исследование, комплексная и практическая работа, проект, реферат, задачи, опрос, тест, ответ, домашняя и предметная работа в тетради
Духовно-нравственная культура России	Предусмотренные соответствующей программой творческая и проектная работа, обсуждение, устный и письменный ответ; оценка личных убеждений вместо учебного результата не допускается

Предмет	**Допустимые формы в пределах рабочей программы**
Окружающий мир	Доклад, наблюдение, исследование, комплексная и практическая работа, проект, работа с картой, задачи, опрос, тест, ответ, предусмотренные домашняя и письменная работы
Основы религиозных культур и светской этики	Предусмотренные программой проект, творческая работа, обсуждение и ответ с применением установленной программой системы оценки
Русский язык	Диктант, словарный диктант, грамматическое задание, изложение, сочинение, списывание, комплексная работа, опрос, тест, ответ и предметная работа в тетради
Труд (технология)	Домашнее задание, доклад, исследовательская, практическая и лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Задачи, исследовательская, комплексная, лабораторная и практическая работа, проект, доклад, опрос, тест, ответ, домашняя и предметная работа в тетради
Физическая культура	Техника упражнений, практическая работа, предусмотренные соревнования и тестирование, опрос, ответ, проект с учётом медицинских ограничений
Химия	Исследовательская, комплексная, лабораторная и практическая работа, задачи, проект, доклад, опрос, тест, ответ, домашняя и предметная работа в тетради

Предмет	Допустимые формы в пределах рабочей программы
Основы экономики при реализации курса	Домашнее задание, опрос, практическая работа, задачи