Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 94 (МАОУ – гимназия № 94)

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
тел. 350-60-10, 355-27-12, e-mail: gimnaziya94@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Протокол от 08.09.2026 № 4

С учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации
Протокол от 08.09.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ – гимназии № 94
от 14.09.2026 № 82/1-О

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников

Екатеринбург, 2026

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – гимназии № 94 (далее – Организация) разработано на основании:

– Конституции Российской Федерации;

– Трудового кодекса Российской Федерации;

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

– Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

– Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (приложение к письму Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 22 декабря 2025 г. № ОК-3775/08/756).

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми обязаны руководствоваться педагогические работники Организации при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

4. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

– обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48 Закона об образовании);

– закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47 Закона об образовании);

– ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48 Закона об образовании).

5. Положение принимается по Уставу с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

6. Положение размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

7. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой

педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

III. Правила поведения педагогических работников

9. Педагогические работники обязаны:

а) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учётом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учётом индивидуальных особенностей педагогического работника;

б) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

в) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Организации, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций.

Правила поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях

10. При взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры), педагогические работники обязаны соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

11. Педагогическим работникам рекомендуется воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

12. К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в соответствии со статьёй 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» относится:

а) информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

б) информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

в) информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

г) информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

д) информация, оправдывающая противоправное поведение;

е) информация, содержащая нецензурную брань;

ж) информация, содержащая сведения порнографического характера.

13. В соответствии с частью 1 статьи 23 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Педагогические работники вправе самостоятельно определять содержание своих личных страниц в социальных сетях, не нарушая при этом требования законодательства Российской Федерации и настоящего Положения.

IV. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

14. Организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

15. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделами II и III настоящего Положения,

рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Закона об образовании.

16. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

17. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

18. За неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанности по соблюдению норм профессиональной этики они несут ответственность в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами (ч. 4 ст. 48 Закона об образовании).

19. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

20. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

V. Заключительные положения

21. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Организации.

22. Работодатель обязан знакомить работников под роспись с настоящим Положением как локальным нормативным актом, непосредственно связанным с их трудовой деятельностью (абзац десятый части второй статьи 22 Трудового кодекса Российской Федерации).

23. При приёме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с настоящим Положением (часть третья статьи 68 Трудового кодекса Российской Федерации).

24. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном для его принятия.

25. Настоящее Положение действует до принятия нового.