



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия
№ 94 (МАОУ – гимназия № 94)**

Программа принята к реализации
Педагогическим советом
МАОУ - гимназия № 94
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ - гимназия № 94
_____ / Ярославцев С.А.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2026 г.
МП

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»
НА БАЗЕ МАОУ - ГИМНАЗИЯ № 94**

Автор программы:
Кулигина А.Э.,
начальник лагеря с дневным пребыванием детей

Екатеринбург, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (Приложение 1) лагеря с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП, лагерь) «Солнышко» МАОУ - гимназия № 94 (далее — гимназия, базовая образовательная организация) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- нормативные правовые акты Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург» в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- Устав МАОУ - гимназия № 94.

1.2. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и базовой образовательной организации, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и Свердловской

области, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.4. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

2.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политикой в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

— разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы.

2.3. При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП — обучающиеся базовой образовательной организации: 7–10 лет (дети младшего школьного возраста); 11–14 лет (дети среднего школьного возраста).

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

3. Содержательный раздел

3.1. Основные направления воспитательной работы.

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы лагеря включают:

— гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

— патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

— духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

— эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, рационального питания, освоение детьми норм безопасного поведения;

— экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе и окружающей среде;

— познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Блок «Мир».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

— Планетарий — знакомство с устройством Вселенной, достижениями космонавтики, вкладом российских учёных (Циолковский, Королёв, Гагарин) в освоение космоса;

— спектакль «Муха-Цокотуха» в театре «Щелкунчик» — приобщение детей к мировой театральной культуре через классические сюжеты русской и зарубежной литературы, формирование эстетического вкуса и духовно-нравственных ориентиров;

— IT мастер-классы — знакомство с современными достижениями науки и техники, вкладом российских специалистов в мировую IT-индустрию, развитие инженерного и логического мышления.

3.3. Блок «Россия».

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий.

3.3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, памятью предков. Формы мероприятий:

— торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников;

— тематические дни, посвящённые истории России и государственным праздникам;

— спектакль «Муха-Цокотуха» — русская литературная классика (К. Чуковский), народные мотивы.

3.3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, памятью защитников Отечества. Формы мероприятий:

— «Весёлые старты» — спортивно-патриотическое воспитание, командный дух, готовность к защите Родины.

3.3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и раскрывает многообразие национальностей России. Формы мероприятий:

— мастер-класс «Роспись пряников» — знакомство с народными промыслами России;

— гончарная мастерская / флорариум — традиционные российские ремёсла.

3.3.4. Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

— знакомство, игры в отрядах — словесные игры, викторины по русскому языку, пословицы и поговорки.

3.3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой, ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями. Формы мероприятий:

— столярная мастерская — работа с природным материалом (деревом), бережное отношение к лесным ресурсам.

3.4. Блок «Человек».

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

— зарядка (ежедневно в 8:30) — формирование привычки к ежедневной физической активности, укрепление здоровья;

— «Весёлые старты» — командные спортивные соревнования, развитие физических качеств;

— шоу мыльных пузырей — эмоциональная разгрузка, создание позитивного психологического климата;

— свободное время в отряде — подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение режима дня;

— «Огонёк» — рефлексия эмоционального состояния, развитие навыков заботы о себе и других.

4. Инвариантные содержательные модули

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

— ежедневная зарядка (8:30) — организация оптимального двигательного режима;

— «Весёлые старты» (09.06) — командные соревнования, развитие физических качеств;

— подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно) — самостоятельная двигательная активность;

— прогулки и игры на улице — ежедневное пребывание на воздухе.

4.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности:

— спектакль «Муха-Цокотуха» (04.06) — русская литературная классика;

— гончарная мастерская / флорариум (08.06, 10.06, 15.06) — традиционные российские ремёсла;

— мастер-класс «Роспись пряников» (27.05) — традиции русской кухни и народного творчества;

— столярная мастерская (10.06) — работа с деревом, связь с народными промыслами;

— концерт (16.06) — творческое выступление детей, русские песни, танцы, стихи.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Модуль направлен на создание комфортных условий для адаптации детей в лагере, развитие коммуникативной компетенции, профилактику конфликтов и буллинга:

— знакомство, игры в отрядах (27.05, 28.05, 29.05) — адаптация детей, сплочение, снятие тревожности;

— «Огонёк» (16.06) — рефлексия эмоционального состояния, развитие эмоционального интеллекта;

— свободное время в отряде — отдых, снятие перегрузки, индивидуальный подход;

— интерактивный квест (28.05) — развитие коммуникативных навыков, командообразование;

— шоу мыльных пузырей (27.05) — эмоциональная разрядка, профилактика стресса.

4.4. Модуль «Детское самоуправление».

4.4.1. Система детского самоуправления на уровне лагеря:

— Совет командиров (Совет лагеря) — собирается 1 раз в 3 дня. В состав входят командиры от каждого отряда и вожатые. Функции: обсуждение планов, подведение итогов, решение текущих вопросов;

- временные творческие группы: редколлегия, спортивный совет, культмассовый сектор, экологический десант;
- дежурство по столовой — ежедневно от каждого отряда;
- информационный центр — помощь в объявлениях, фотоотчётах, ведении страницы лагеря.

4.4.2. Система детского самоуправления на уровне отряда. Постоянные органы самоуправления: командир отряда, заместитель командира, физорг, культорг, редколлегия (1–2 человека).

4.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции строится на принципах: публичности и открытости; соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря; прозрачности правил поощрения; регулирования частоты награждений; сочетания индивидуального и коллективного поощрения; дифференцированности поощрений.

Система поощрения включает в себя:

- на организационном уровне — переходящий кубок «Лучший отряд дня», грамоты, дипломы, благодарственные письма родителям;
- на социальном уровне — публичное объявление благодарности на линейке, размещение фото на «Доске почёта»;
- на эмоциональном уровне — аплодисменты, личная похвала, запись в «Книгу добрых дел» отряда.

4.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Модуль обеспечивает равный доступ к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ:

- наличие сопровождающих (тьютор, педагог или родитель) при необходимости;
- взаимодействие с родителями — информирование о потребностях ребёнка при приёме в лагерь;
- связь с медицинским работником — ежедневное информирование о состоянии здоровья;
- щадящий режим — возможность отдыха в тихой зоне при переутомлении.

4.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает профессиональное просвещение и организацию профессиональных проб:

- REAL-IT — IT мастер-классы (03.06) — знакомство с профессиями IT-специалиста;
- мастер-класс «Роспись пряников» (27.05) — знакомство с профессией кондитера;

— гончарная мастерская (08.06, 10.06, 15.06) — знакомство с профессией гончара, керамиста, флориста;

— столярная мастерская (10.06) — знакомство с профессией столяра, плотника;

— Дом кино / Свердловская киностудия (28.05, 02.06, 16.06) — знакомство с профессиями киноиндустрии;

— Планетарий (05.06) — знакомство с профессией астронома, экскурсовода.

4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль направлен на формирование у детей представления о назначении Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации. Формы реализации:

— тематический «День добрых дел» — коллективная социально значимая деятельность;

— информирование о направлениях и проектах «Движения Первых»;

— вовлечение детей в социально полезную деятельность через знакомство с миссией и ценностями Движения.

4.8. Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль направлен на формирование у детей навыков безопасного поведения, профилактику негативных явлений:

— инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения (27.05, далее по необходимости);

— беседы о правилах поведения в природной и социальной среде;

— профилактика вредных привычек (беседы антиалкогольной и антитабачной направленности, соответствующие возрасту);

— профилактика безопасного поведения в сети Интернет;

— мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской направленности;

— инструктажи по правилам пожарной безопасности.

5. Вариативные содержательные модули

5.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии и походы помогают расширить кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания самостоятельности, ответственности, формирования навыков самообслуживания.

6. Уровни реализации содержания Программы

6.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков. Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» эмоционального опыта.

6.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства. События организуются с учётом возрастных особенностей по нескольким отрядам.

6.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов: секции, студии, кружки, органы самоуправления.

6.4. Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, создание благоприятной среды для общения;
- организацию совместных мероприятий для самореализации детей;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги, огонёк знакомства;
- предъявление единых требований по режиму дня, дисциплине, санитарно-гигиеническим требованиям;
- принятие совместно с детьми правил, символов, названия, девиза отряда;
- диагностику интересов, выявление лидеров через наблюдение, игры, анкеты;
- проведение огоньков (огонёк знакомства, анализ дня, огонёк прощания);
- организацию коллективно-творческих дел (КТД).

6.5. Система индивидуальной работы с ребёнком направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции.

7. Организационный раздел Программы

7.1. Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены ресурсным потенциалом гимназии, кратковременностью пребывания ребёнка (14–21 день, не более 6 часов в день), его занятостью и средой, в которой реализуется Программа.

7.2. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организуется на базе МАОУ - гимназия № 94. Для ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам с использованием экспромта.

7.3. Уклад ЛДП «Солнышко» задаёт расписание деятельности организации и определяет особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности. Уклад связан со следующими характеристиками:

— территориально-временные особенности: лагерь работает в режиме дневного пребывания (с 8:30 до 14:30);

— социально-психологический климат: атмосфера доброжелательности, взаимопомощи, уважения;

— особенности контингента: дети 7–14 лет, учёт индивидуальных особенностей, инклюзивная среда;

— традиции: утренние линейки, «Огонёк», дежурство по столовой, совместное проведение праздников.

7.4. Элементы уклада:

— ежедневные ритуалы: утренняя зарядка, подъём флага, приветствие и прощание;

— отрядная атрибутика: название, девиз, песня, отрядный уголок;

— связь с семьёй: ежедневное информирование родителей, анкетирование по итогам смены.

7.5. Этапы реализации Программы.

7.5.1. Подготовительный этап включает подготовку к открытию лагеря:

— проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;

— издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;

— разработка программы деятельности ЛДП;

— подготовка методического материала для работников лагеря;

— отбор кадров;

— составление необходимой документации (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

7.5.2. Организационный период смены связан с адаптацией детей к новым условиям, знакомством с режимом, правилами, укладом лагеря, формированием временного детского коллектива.

7.5.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

7.5.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов, фиксации позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития.

7.5.5. Этап последствий включает подведение итогов реализации Программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, обратную связь.

7.6. Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами воспитанников.

7.7. Партнёрское взаимодействие. Реализация Программы включает совместную деятельность с различными организациями:

- студенческие педагогические отряды: СПО «Форсаж», СПО «Гелиос»;
- организации культуры, спорта, общественные объединения.

7.8. Взаимодействие с родительским сообществом осуществляется посредством родительского чата, информирования о мероприятиях и анкетирования по итогам смены.

7.9. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Для реализации Программы привлекаются следующие специалисты:

- начальник лагеря;
- воспитатели (вожатые) отрядов;
- педагог-психолог;
- медицинский работник;
- педагоги дополнительного образования (при наличии);
- обслуживающий персонал.

Все педагогические работники проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности до начала работы лагеря.

7.10. Методическое обеспечение. Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента.

7.11. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Свердловской области;
- музыкальное оборудование и фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные уголки;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**ЛДП «Солнышко» на базе МАОУ - гимназия № 94****на летний сезон 2026 г.**

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко» на базе МАОУ - гимназия № 94 является методическим документом, содержащим комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере. План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяют уровни проведения мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Срок	Всерос./ регион.	Лагерь	Отряд	Межотр.	Групп.
Модуль «Мир» (мировая культура, наука, достижения)							
1	Планетарий	05.06	рег.	+			
2	Спектакль «Муха-Цокотуха» / «Щелкунчик»	04.06		+			
3	REAL-IT — IT мастер-классы	03.06		+			
4	Космический рейс	03.06		+			
Модуль «Россия» (история, патриотизм, культура, природа)							
5	Торжественная церемония подъёма флага РФ	откр./закр., праздники	всерос.	+			
6	Концерт	16.06		+			
7	Гончарная мастерская / флорариум	08.06, 10.06, 15.06					+
8	Столярная мастерская	10.06					+
9	Мастер-класс «Роспись пряников»	27.05					+
10	СПО «Форсаж» — викторина	04.06		+			
11	Песочная сказка	29.05		+			
12	Экологический десант / беседы о природе	в теч. смены			+		
Модуль «Человек» (ЗОЖ, безопасность)							
13	Ежедневная зарядка	ежедн. 8:30			+		
14	«Весёлые старты»	09.06				+	
15	Шоу мыльных пузырей	27.05		+			
16	Инструктажи по ТБ и ПДД	27.05, далее			+		
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»							
17	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедн.			+		
18	Прогулки и игры в рамках отрядного времени	ежедн.			+		
Модуль «Культура России»							

№	Наименование мероприятия	Срок	Всерос./ регион.	Лагерь	Отряд	Межотр.	Групп.
19	Спектакль «Муха-Цокотуха» (русская классика)	04.06		+			
20	Гончарная мастерская (народные промыслы)	08.06, 10.06, 15.06					+
21	Роспись пряников (традиции русской кухни)	27.05					+
22	Столярная мастерская (работа с деревом)	10.06					+
23	Концерт (русские песни, танцы, стихи)	16.06		+			
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»							
24	Знакомство, игры в отрядах (адаптация)	27–29.05			+		
25	«Огонёк» (рефлексия)	16.06			+		
26	Свободное время в отряде (разгрузка)	29.05, 02.06 и др.			+		
27	Интерактивный квест (командообразование)	28.05		+			
Модуль «Детское самоуправление»							
28	Совет командиров (заседания)	1 раз в 3 дня					+
29	Выборы командира отряда	27.05			+		
30	Дежурство по столовой	ежедн.			+		
31	Работа редколлегии (стенгазета, уголок)	в теч. смены					+
Модуль «Инклюзивное пространство»							
32	Индивидуальная помощь на мастер-классах	все м/к			+		
33	Тихая зона / сенсорная разгрузка	ежедн.			+		
34	Адаптация спортивных мероприятий	09.06			+		
Модуль «Профориентация»							
35	REAL-IT мастер-классы (IT-профессии)	03.06					+
36	Гончарная мастерская (гончар, флорист)	08.06, 10.06, 15.06					+
37	Столярная мастерская (столяр, плотник)	10.06					+
38	Дом кино / Свердловская киностудия	28.05, 02.06, 16.06	рег.	+			
39	Сюжетно-ролевые игры в отрядах	своб. время			+		
40	Фотокорреспондент (проба профессии)	в теч. смены					+
Модуль «Профилактика и безопасность»							
41	Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности	27.05, далее			+		
42	Беседы о безопасности в сети Интернет	в теч. смены			+		
43	Профилактика вредных привычек (беседы)	в теч. смены			+		

№	Наименование мероприятия	Срок	Всерос./ регион.	Лагерь	Отряд	Межотр.	Групп.
Модуль «Движение Первых»							
44	День добрых дел	по плану		+			
45	Информирование о «Движении Первых»	в теч. смены			+		