



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 94 (МАОУ – гимназия № 94)  
Юридический адрес: ул. Бажова 139, г. Екатеринбург, тел.355-27-07, 355-27-12, e-mail: [gimnaziya94@eduekb.ru](mailto:gimnaziya94@eduekb.ru)

---



И подтверждаю  
Директор МАОУ-гимназия № 94  
С. А. Ярославцев  
Приказ от 29.08.2025 № 64/6-О

**ПРОГРАММА**  
**«Открытый горизонт»**  
**(профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних) в МАОУ-гимназия № 94**  
**на 2025-2030гг.**

Г. Екатеринбург, 2025

## **Пояснительная записка**

Программа «Открытый горизонт» (профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в МАОУ-гимназия № 94 на 2025-2030гг. разработана в целях комплексного подхода к решению проблем профилактики безнадзорности, правонарушений, экстремизма, первичной профилактики социально обусловленных заболеваний, зависимостей, профилактики гибели и травматизма, в том числе суицидального поведения, и обеспечения цифровой безопасности несовершеннолетних. Она основана на нормах российского законодательства и направлена на поддержание высокого уровня здоровья, социальной адаптации и безопасности учащихся гимназии №94.

Программа охватывает широкий спектр задач и целей, объединяя усилия педагогического состава, администрации школы, родителей/законных представителей и внешних партнёров. Основная цель программы — создать условия для полноценного личностного роста и комфортного существования детей в современном обществе, предупредить возможные негативные явления и способствовать эффективному функционированию учебного заведения.

Название подчеркивает главную цель программы —предотвращение негативных моделей поведения и предоставление ребенку альтернативных путей развития, ведущих к успеху и благополучию («открытому горизонту» возможностей); символизирует переход от разрушительных импульсов к позитивным переменам и открытию широких перспектив; акцентирует внимание на значимой задаче — развивать личность ребенка, умеющую выбирать безопасный и правильный путь развития.

Программа предназначена для профилактики и предотвращения деструктивного поведения у несовершеннолетних. Она направлена на создание условий, способствующих здоровому образу жизни, гармонизации взаимоотношений и формированию позитивных ценностей у детей и подростков.

Целевые группы участников программы:

- Учащиеся начальной, средней и старшей школы.
- Родители и педагоги.
- Специалисты органов и учреждений системы профилактики.

Программа рассчитана на пятилетний срок и призвана повысить качество профилактической работы, обеспечить комфортную социальную среду и сформировать основу для будущего успеха каждого обучающегося гимназии №94.

## **Этапы реализации программы**

### **Этап 1. Подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.)**

- Комплексная диагностика: сбор информации о состоянии здоровья, поведении и интересах обучающихся.
- Определение приоритетных направлений работы и постановка конкретных задач.

### **Этап 2. Основной этап (январь 2026 г. – июль 2029 г.)**

- Реализация комплекса мероприятий по каждому направлению: правовые и психологические консультации, внеурочные занятия, лечебно-профилактические и досуговые мероприятия.

- Взаимодействие с внешним сообществом: сотрудничество с представителями правоохранительных органов, медицины, другими учреждениями системы профилактики и социальными партнерами.
- Регулярная оценка промежуточных результатов и коррекция планов мероприятий.

### **Этап 3. Заключительный этап (август 2030 г.)**

- Завершение запланированных мероприятий и подведение итогов реализации программы.
- Оформление аналитических выводов и рекомендаций для дальнейшего совершенствования профилактической работы.
- Представление отчета о результатах реализации программы Совету гимназии по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

## **Основные направления работы:**

### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений:**

Цель: снижение уровня безнадзорности, совершения правонарушений среди обучающихся, а также в отношении них.

Концептуальные основы направления:

Безнадзорность и правонарушения являются серьезными социальными проблемами, которые требуют особого внимания и тщательной проработанной стратегии. Безнадзорность связана с недостатком надзора со стороны законных представителей и утратой контроля над ребенком, тогда как правонарушения представляют собой нарушение установленных законом норм и правил.

Для успешной профилактики необходима система комплексной работы, включающая меры социального, правового и воспитательно-педагогического характера.

Основные задачи:

1. Организация воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения и уважение к закону.
2. Обучение учащихся навыкам самостоятельного анализа и принятия обоснованных решений.
3. Эффективное взаимодействие с семьей, муниципальными службами и органами правопорядка.
4. Создание благоприятных условий для нормальной социализации и досуга несовершеннолетних.
5. Выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению безнадзорности и преступности.

Формы и методы работы:

#### **1. Воспитательная работа:**

- Проведение тематических классных часов и лекций по основам права и морали.
- Реализация программы наставничества.

- Организация творческих и культурно-массовых мероприятий.

2. Социализация и занятость детей:

- Включение учащихся в активную учебно-творческую деятельность.
- Организация дополнительного образования.
- Поддержка детских объединений, советов и активистов школы.

3. Информирование:

- Полиграфические издания, буклеты и видеоматериалы по различным аспектам правопорядка и безнадзорности.
- Размещение социальной и правовой информации на официальном сайте гимназии, в групповых чатах.

4. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики:

- Встречи и беседы с представителями правоохранительных органов.
- Обмен информацией о выявленных фактах безнадзорности, правонарушениях и социальных рисках.
- Участие в совещаниях, семинарах и форумах, проводимых соответствующими ведомствами.
- Включение гимназистов в молодежные проекты и общественные кампании, реализуемые силами полиции и департаментов социальной защиты.
- Оказание содействия сотрудникам правопорядка в принятии оперативных мер по отношению к детям из групп риска.

5. Индивидуально-коррекционная работа:

- Индивидуальные консультации и собеседования с педагогами-психологами и социальными педагогами.
- Строгий контроль за успеваемостью и поведением учащихся из группы риска.

6. Методическое сопровождение:

- Создание банка данных и картотеки для осуществления индивидуального подхода к каждой категории учащихся.
- Подготовка методических рекомендаций для педагогов и классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

Индикаторы успешности:

- Снижение уровня зафиксированных случаев безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
- Рост удовлетворённости учащихся условиями обучения и занятости.
- Увеличение процента вовлечённости обучающихся и родителей/законных представителей в дела школы и участие в совместных мероприятиях.

Значимость результата:

Результатом успешного внедрения программы станет существенное снижение численности несовершеннолетних правонарушителей и уменьшение проявления безнадзорности. Это создаст надежную платформу для полноценной интеграции молодых людей в общество, снизит социальные издержки и позволит сосредоточить усилия на развитии интеллектуального потенциала и творческом росте учащихся.

## **2. Противодействие экстремизму и радикальным идеологиям:**

Цель: предотвращение распространения идей и практик экстремизма и радикализма среди учащихся, воспитание толерантности и уважения к различиям.

Концептуальные основы направления:

Экстремизм и радикализм представляют серьёзную угрозу обществу, особенно среди молодёжи, поскольку характеризуются неприятием иного мнения, нетерпимостью и готовностью применять насильственные методы ради достижения своих целей. Важно предотвратить влияние радикальной пропаганды и защитить учащихся от дезинформации и манипуляций.

Основная стратегия противодействия состоит в сочетании просвещения, воспитания толерантности и своевременного вмешательства в случае обнаружения подозрительных явлений.

Основные задачи:

1. Воспитание культуры взаимоуважения и терпимости к разным культурам, традициям и вероисповеданиям.
2. Формирование навыков критического осмысления полученной информации и сопротивления радикализации.
3. Раннее обнаружение признаков экстремизма и выработка эффективных мер противодействия.
4. Развитие партнёрства с местными властями, правоохранительными органами и иными институтами гражданского общества.

Формы и методы работы:

1. Пропаганда ценностей гуманизма и демократии:
  - Проведение лекций и конференций по историческим примерам международного сотрудничества и культурного обмена.
  - Запуск спецкурсов по международным отношениям и мировой политике, с акцентом на толерантность и мультикультурализм.
2. Обучение критическому мышлению:
  - Специальные тренинги и упражнения по проверке достоверности информации и оценке аргументов.
  - Обучающие программы по раскрытию уловок пропагандистских и манипулятивных сообщений.
3. Патриотическое воспитание:
  - Организация тематических мероприятий, посвящённых праздникам и событиям российского народа.
  - Участие в конкурсах патриотической направленности и мероприятиях памяти героев войны и мирных защитников.

#### 4. Мониторинг и идентификация:

- Регулярное наблюдение за уровнем агрессии, раздражительности и скрытого недовольства среди учащихся.
- Анализ аккаунтов и публичных высказываний учащихся в соцсетях на наличие призывов к дискриминации и вражде.

#### 5. Подготовка и образование преподавательского состава:

- Введение курсов повышения квалификации, проведение семинаров для педагогов по методам профилактики экстремизма и идентификации признаков радикализации.

#### 6. Информационное воздействие:

- Выпуск печатных материалов, роликов и публикаций, объясняющих опасность экстремизма и необходимость единства и согласия, размещение данной информации в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации.
- Культурные и художественные мероприятия, подчеркивающие ценность многообразия и дружелюбия.

#### Индикаторы успешности:

- Отсутствие проявлений экстремизма и дискриминации среди учащихся.
- Наличие стабильно высокой степени лояльности учащихся к законам страны и готовности соблюдать нормы общежития.
- Позитивные отзывы и комментарии родителей и общественности о принятых мерах и атмосфере в школе.

#### Результат реализации:

Успешная реализация предложенной программы позволит значительно уменьшить привлекательность экстремистских взглядов среди учащихся, укрепить дух единения и национального самосознания, создать базу для спокойного и продуктивного образовательного процесса.

### **3. Первичная профилактика социально обусловленных заболеваний и зависимостей:**

Цель: предупреждение возникновения заболеваний и зависимостей, вызванных влиянием социума, образом жизни и окружающей среды.

#### Концептуальные основы направления:

Заболевания и зависимости, вызванные факторами среды и стиля жизни, занимают значительную долю среди общего спектра заболеваний населения. Основными причинами появления таких заболеваний становятся вредные привычки, неправильное питание, низкий уровень физической активности, экологические факторы и социальная изоляция. Первичная профилактика направлена на предупреждение этих процессов и сохранение здоровья.

Основной задачей является формирование у обучающихся здорового образа жизни, правильной мотивации и правильного поведения, что обеспечивает устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов.

Основные задачи:

1. Повышение уровня гигиенических знаний и санитарной культуры учащихся.
2. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
3. Предупреждение распространения вредных привычек и токсикоманических явлений.
4. Раннее выявление и исключение факторов риска заболевания.
5. Повышение общей медицинской грамотности среди учащихся и их родителей.

Формы и методы работы:

1. Медицинско-просветительская работа:
  - Проведение лекций и демонстраций, раскрывающих важность здорового образа жизни.
  - Организация выставок, викторин и конкурсов на медицинскую тематику.
2. Санитарно-гигиенический режим:
  - Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий в помещениях школы.
  - Регулярная уборка помещений и дезинфекция оборудования.
3. Физкультура и спорт:
  - Широкая практика физкультминуток и активных перемен.
  - Привлечение учащихся к участию в спортивных секциях и клубах здоровья.
4. Защита от инфекционных заболеваний:
  - Вакцинация и иммунизация согласно графику прививок.
  - Принятие мер предосторожности при вспышках эпидемий и инфекций.
5. Личная ответственность и поведение:
  - Формирование основ культуры питания.
  - Объяснение взаимосвязи между образом жизни и здоровьем.
  - Популяризация регулярного прохождения медицинских обследований и диспансеризаций.
  - Родительские собрания и встречи с медицинскими специалистами.

Индикаторы успешности:

- Снижение уровня заболеваемости учащихся.
- Увеличение среднего показателя физической подготовленности учащихся.
- Улучшение пищевых предпочтений и структуры потребления пищи.
- Уменьшение числа/отсутствие проявлений среди обучающихся зависимого поведения/употребления никотиносодержащей и алкогольной продукции, психоактивных веществ.

Результат реализации:

Результатом успешной реализации программы станет значительное снижение уровня заболеваемости среди учащихся, увеличение продолжительности активной жизни и общая стабильность и уверенность в завтрашнем дне. Кроме того, формируется поколение физически крепких и морально стойких людей, готовых противостоять любым жизненным обстоятельствам.

#### **4. Профилактика гибели и травматизма, в том числе суицидального поведения:**

Цель: защита жизни и здоровья учащихся, профилактика несчастных случаев, травм и самоубийств.

Концептуальные основы направления:

Профилактика гибели и травматизма направлена на раннюю диагностику потенциальных рисков и создание условий, снижающих вероятность возникновения опасных ситуаций. Особое внимание уделяется работе с группами повышенного риска и раннему выявлению признаков возможной опасности.

Основные задачи:

1. Раннее выявление и учет признаков повышенной тревожности, агрессивности, подавленного настроения, склонности к экстремальному поведению и другим факторам риска.
2. Формирование у учащихся навыков самоконтроля, умения избегать опасных ситуаций и адекватно оценивать собственные возможности.
3. Повышение квалификации педагогов и психологов в области выявления и профилактики суицидального поведения и травматизма.
4. Взаимодействие с семьями учащихся, информирование родителей о факторах риска и путях их преодоления.
5. Организация и проведение мероприятий, формирующих культуру безопасности жизнедеятельности.

Формы и методы работы:



1. Диагностика и мониторинг:

- Анкетирование и опросы учащихся с целью определения уровня тревожности и риска.
- Наблюдение за поведением учащихся, фиксация изменений в привычном поведении и взаимодействии со сверстниками.
- Аналитика происшествий и инцидентов внутри школы и внешней среде.

2. Образовательно-воспитательные мероприятия:

- Классные часы и лектории по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в быту и природе.
- Уроки и тренинги по стресс-менеджменту, осознанию эмоций и конструктивному выражению чувств.
- Проведение недель безопасности, акций и иных мероприятий посвященных здоровым жизненным установкам и стилю жизни.
- Комплексные мероприятия по безопасности поведения на уроках физкультуры и экскурсиях.
- Определение целей и создание методов обеспечения безопасности при организации массовых мероприятий.

3. Работа с группами риска:

- Групповая и индивидуальная консультативная работа с психологом.
- Дополнительные занятия по развитию навыков коммуникации и решения жизненных трудностей.
- Обучение навыкам выхода из сложных ситуаций и конструктивного разрешения конфликтов.

4. Координация усилий:

- Сотрудничество с медицинскими учреждениями и психологическими центрами для получения дополнительной профессиональной помощи.
- Организация совместных мероприятий с родительской общественностью и привлечением специалистов по вопросам безопасности и детского здоровья.

Возможные индикаторы успешности:

- Снижение количества случаев травматизма и аварийных ситуаций среди учащихся.
- Отсутствие трагических исходов и происшествий среди учащихся.
- Положительное изменение поведенческих характеристик и навыков выживания у большинства учащихся.
- Рост уровня осведомленности родителей и педагогов о методах предотвращения гибели и травмы.

Важнейшие результаты реализации направления:

- Безопасная среда обитания и функционирования учащихся в стенах школы и за её пределами.

- Высокий уровень подготовки педагогов и специалистов школы к работе с чрезвычайными ситуациями и отклоняющимся поведением.
- Готовность родителей поддержать школу в профилактике травматизма и гибели среди детей.

Комплексный подход позволяет существенно снизить риски, минимизировать ущерб и гарантировать высокий уровень безопасности учащихся Гимназии №94.

### **5. Обеспечение цифровой безопасности:**

Цель: защита учащихся от негативных воздействий информационно-коммуникационной среды, повышение уровня цифровой грамотности и компетенций.

Концептуальные основы направления:

Современный мир предлагает широкие возможности использования цифровых технологий, однако вместе с ними возникают новые риски и угрозы. Дети и подростки подвержены таким угрозам, как кража личных данных, кибертравля, заражение вредоносными программами, попадание в опасные сети и чаты, вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия.

Задача школы — обеспечить защиту пользователей сети и подготовить их к безопасному и эффективному использованию цифровых ресурсов.

Основные задачи:

1. Обучение учащихся навыкам безопасного использования цифровых сервисов и платформ.
2. Построение надежной системы технической защиты данных и сетей.
3. Предупреждение и пресечение попыток манипуляции и эксплуатации уязвимых пользователей.
4. Организация эффективного взаимодействия с внешними партнерами в вопросах цифровой безопасности.

Формы и методы работы:

1. Научно-техническое оснащение:
  - Установка и настройка надежных антивирусных программ и систем защиты.
  - Применение инструментов фильтрации контента и блокировки доступа к сомнительным ресурсам.
2. Информационно-разъяснительная работа:
  - Проведение тематических уроков и бесед по правилам поведения в сети.

- Презентации и выступления специалистов по кибербезопасности.

3. Стратегия взаимодействия с родителями:

- Организации консультаций и обучающих семинаров для родителей.
- Создание каналов обратной связи для быстрого реагирования на сигналы тревоги.

4. Партнерство с ведомствами и коммерческими структурами:

- Соглашения о сотрудничестве с провайдерами услуг, государственными органами и частными компаниями.
- Присоединение к общероссийским проектам и программам по цифровой безопасности.

6. Постоянный мониторинг и обновление подходов:

- Регулярная ежемесячная проверка классными руководителями социальных сетей и страниц учащихся с целью своевременного обнаружения негативных влияний и рисков.
- Ежегодное обновление методических рекомендаций и инструкций по технике безопасности в цифровой среде.

Индикаторы успешности:

- Низкий процент зарегистрированных случаев хищения личных данных и проникновения вирусов.
- Высокая степень осведомленности учащихся и родителей о правилах безопасности в сети.
- Отсутствие фактов совершения несовершеннолетними противоправных действий в сети Интернет

Результат реализации:

В результате успешной реализации программы учащиеся получают надежные инструменты для безопасного присутствия в цифровой среде, будут способны эффективно защищать себя и свою личную информацию от злоумышленников. Будут сформированы условия для качественного освоения необходимых профессиональных навыков в эпоху глобализации и цифровой экономики.

Ожидаемые результаты Программы профилактики в целом:

- Укрепление правопорядка и законности среди учащихся.
- Рост культурного и правового сознания молодежи.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Устойчивое формирование ценностных ориентиров и положительного восприятия жизни.
- Высокая степень цифровой грамотности и ответственное использование цифровых технологий.



Утверждаю

Директор МАОУ-гимназия № 94

С.А. Ярославцев

Приказ от 29.08.2025 № 64/6-О

Комплексный план реализации программы «Открытый горизонт»  
(профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних) в МАОУ-гимназия № 94  
на 2025-2030гг.

Номер строки	Содержание пунктов плана	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>Раздел 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
1.	Выявление и персонифицированный учет детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих ОО или пропускающих без уважительной причины учебные занятия: 1.1 Собеседование с родителями учащихся, не приступивших к учебным занятиям; 1.2 Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися, взаимодействие с родителями; Информирование субъектов системы профилактики об обучающихся не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины учебные занятия	Ежегодно до 10 сентября Весь период	Администрация Гимназии, классные руководители
2.	Выявление и персонифицированный учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении: 2.1 Сбор информации от органов и учреждений системы профилактики, классных руководителей, прием заявлений, сообщений от граждан и организаций 2.2 Выявление в ходе работы психолого-педагогической службы 2.2 По факту выявления гимназией информирование территориальной ТКДНиЗП, прокуратуры и др. учреждений системы профилактики, взаимодействие с УСП.	Весь период	Администрация Гимназии, классные руководители

3.	Реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	Весь период нахождения несовершеннолетнего на учете	Администрация Гимназии, классный руководитель, педагог-наставник (согласно приказа директора Гимназии), педагог-психолог
4.	Организация и проведение мониторинга деструктивного поведения несовершеннолетних: 4.1 Проведение социально психологического тестирования 4.2 Проведение диагностической и корректирующей работы психолого-педагогической службой по результатам СПТ 4.2. Проведение диагностических исследований детских коллективов на выявление тревожности, агрессии и социальной адаптации.	Ежегодно:  Сентябрь-ноябрь Декабрь – март  Сентябрь-май	Ответственные за проведение СПТ (Назначаются ежегодно приказом директора Гимназии)
5.	Организация внеурочной деятельности и вовлечение в нее обучающихся Гимназии: 5.1. Кружковая работа; 5.2. Курсы дополнительного образования; 5.3. Проектная деятельность; 5.4. Общешкольные и классные внеурочные мероприятия; 5.5. Развитие волонтерского движения; 5.6. Вовлечение в Российские молодежные общественные организации и движения: «Движение первых», «Орлята России» 5.7. Популяризация и информирование участников учебного процесса о программе «Пушкинская карта»; 5.8. Мотивационная кампания по трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время; 5.9. Мотивационная кампания по организации досуга, занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних.	Весь период	Администрация Гимназии, педагоги дополнительного образования, классные руководители
6.	Реализация программы наставничества в работе с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета	Весь период	Администрация Гимназии, классные руководители, педагоги-наставники (согласно приказа директора Гимназии)

7.	Проведение мероприятий по популяризации и информированию обучающихся и их законных представителей о возможностях получения психологической помощи	Весь период	Администрация Гимназии, классные руководители, педагог-психолог
8.	Функционирование службы медиации / примирения, конфликтной комиссии	Весь период	Администрация Гимназии, классные руководители, педагог-психолог
9.	Участие во всероссийской акции «Безопасность детства»	Ежегодно, весь период	Администрация Гимназии, классные руководители, педагог-психолог
10.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	Ежегодно, ноябрь	Администрация Гимназии, классные руководители, педагог-психолог
11.	Участие в областной комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Ежегодно, апрель - ноябрь	Администрация Гимназии, классные руководители, педагог-психолог
12.	Организация и проведение Единых дней профилактики и Единых уроков профилактической направленности 12.1 Единый урок «Права человека» 12.2 Проведение мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера) 12.3 Проведение единого классного часа, игр, круглых столов, экскурсий, других внеурочных мероприятий, приуроченных ко Дню молодого (будущего) избирателя (первая среда февраля)	Декабрь  февраль	Администрация Гимназии, классные руководители, педагог-психолог
13.	Организация участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних в семинарах, форумах и тренингах по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми: 13.1 Городской родительский форум «Безопасность наших детей» в рамках ежегодного городского родительского собрания «Екатеринбургская семья - территория здоровья». Тема: «Безопасность наших детей» 13.2 Городской родительский форум «Безопасность наших детей» в рамках ежегодного городского родительского собрания «Екатеринбургская семья - территория здоровья». Тема: «Безопасность наших детей»	Сентябрь, декабрь, март  Октябрь  Ноябрь	Администрация Гимназии, классные руководители, педагог-психолог

14.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». День правовой помощи детям.	Ежегодно, апрель, ноябрь	Администрация Гимназии, классные руководители, советник по воспитательной работе
15.	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности, в том числе приуроченных к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации и Свердловской области, Дню воинской славы России	Ежегодно	Администрация Гимназии, классные руководители, советник по воспитательной работе
16.	Участие в межведомственных мероприятиях (семинарах, конференциях, заседаниях и иных мероприятиях) с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Ежегодно	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, педагог-психолог
17.	Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня педагогов в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних		Администрация Гимназии
<b>Раздел 2. Противодействие экстремизму и радикальным идеологиям</b>			
18.	Проведение профилактических мероприятий (классные часы, лекции, встречи, выставочные мероприятия и др.), направленных на профилактику формирования экстремистского мировоззрения: 18.1 освященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню Героев Отечества (9 декабря), Дню защитника Отечества (23 февраля) 18.2. Проведение занятий «Разговоры о важном» 18.3. Декада героев Отечества. Проведение внеклассных мероприятий 18.4 Проведение мероприятий в рамках месячника защитника Отечества и гражданско-правового воспитания школьников	Сентябрь-июнь  Декабрь Январь-февраль	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
19.	Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений (День народного единства)	Ежегодно, ноябрь	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
20.	Проведение мероприятий (классных часов, лекций, бесед, видеопоказов и т.д.), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, неонацистских и националистических организаций	Ежегодно, сентябрь, декабрь, март	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители

21.	Проведение мониторинга библиотечного фонда в части наличия изданий, включенных в федеральный список экстремистских материалов	ежеквартально	Администрация Гимназии, заведующий библиотекой
22.	Организация мероприятий по адаптации детей из семей мигрантов с вовлечением их в спортивные, волонтерские и иные досуговые мероприятия с целью формирования у них антитеррористического мировоззрения и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Весь период	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
23.	Проведение в рамках празднования Дня Победы просветительской исторической акции, выставок, групповых просмотров документальных фильмов, лекций, классных часов и иных мероприятий	Ежегодно, апрель-май	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
24.	Реализация мероприятий по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в культурную деятельность, обеспечение их досуговой занятости.	Весь период	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-наставники, педагог-психолог
25.	Организация выявления обучающихся имеющим склонность к агрессии (экстремизму и терроризму) посредством анализа результатов социально-психологического тестирования, иных диагностик, оценки поведения и реализации в отношении них индивидуальных профилактических мероприятий.	Ежегодно, Сентябрь-май	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-наставники, педагог-психолог
26.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления подростков и детей, с целью выявления проявляющих в социальных сетях и мессенджерах интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности и организация работы с ними по индивидуальной программе.	Ежегодно, Сентябрь-май	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-наставники, педагог-психолог
27.	Размещение на официальном сайте Гимназии антитеррористический контент, нацеленный на формирование негативного отношения к терроризму, экстремизму и неонацизму.	Весь период	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе
28.	Проведение обучающих мероприятий (классных часов, бесед, лекций, круглых столов и т.д.) по предотвращению вовлечения	Ежегодно, Сентябрь-май	Администрация Гимназии, советник по воспитательной



	несовершеннолетних в деструктивные группы, пропагандирующие экстремизм, радикализм, жестокость и агрессию		работе, классные руководители
29.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, пропагандирующие экстремизм, радикализм, жестокость и агрессию	Ежегодно Сентябрь, декабрь, март	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
30.	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации, участие в семинарах по методам профилактики экстремизма и идентификации признаков радикализации	Весь период	Администрация Гимназии
<b>Раздел 3. Первичная профилактика социально обусловленных заболеваний и зависимостей</b>			
31.	Организация и проведение мониторинга зависимого поведения несовершеннолетних: 31.1 Проведение социально психологического тестирования 31.2 Проведение диагностической и корректирующей работы психолого-педагогической службой по результатам СПТ 31.3 Проведение диагностических исследований детских коллективов на выявление тревожности, агрессии и социальной адаптации.	Ежегодно:  Сентябрь-ноябрь Декабрь – март  Сентябрь-май	Ответственные за проведение СПТ (Назначаются ежегодно приказом директора Гимназии)
32.	Проведение мероприятий по популярности трезвого образа жизни в рамках информационно-профилактической кампании «ЕКБ: выбор в пользу жизни», приуроченных к Всероссийскому Дню трезвости (спортивные и экскурсионные мероприятия, классные часы, викторины и т.п.)	Сентябрь	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
33.	Проведение мероприятий антинаркотической направленности в рамках информационно-профилактической кампании «Защити город от наркотиков», приуроченные к Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Октябрь	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
34.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения)	Ноябрь	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
35.	Организация и проведение Единых дней профилактики и Единых уроков профилактической направленности 35.1 Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма»		Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители

	<p>(антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения)</p> <p>35.2 Проведение мероприятий в рамках единых дней профилактики «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИД)</p> <p>35.3 Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)</p> <p>35.4 Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья)</p> <p>35.5 Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<b>Раздел 4. Профилактика гибели и травматизма</b>			
36.	Анализ дорожно-транспортных происшествий на территории Октябрьского района города Екатеринбурга с последующим информированием участников образовательного процесса о состоянии и мерах по предупреждению гибели и травматизма детей	ежеквартально	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
37.	Размещение информации для родителей о необходимости использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ-картой) на информационных стенах, сайтах образовательных организаций, в средствах массовой информации	постоянно	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
38.	Обновление уголков по пожарной безопасности и уголков правил дорожного движения в организациях, осуществляющих работу с несовершеннолетними	Апрель, ноябрь	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
39.	<p>Организация работы по родительскому просвещению в вопросах профилактики гибели и травматизма детей:</p> <p>39.1 Проведение «больших» родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.</p>	Февраль, май, сентябрь	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители

	39.2 Информирование родителей/законных представителей в ходе родительских собраний по вопросам противопожарной безопасности, соблюдения правил дорожного движения и перевозки несовершеннолетних в детских удерживающих устройствах, недопустимости оставления детей одних дома и потенциальной опасности и рисках нахождения детей без контроля со стороны родителей и ответственности законных представителей с участием сотрудников полиции, ГИБДД, МЧС, комиссии.	ежеквартально	
40.	Профилактические мероприятия по профилактике гибели и травматизма 40.1 Профилактическое мероприятие «Единый день профилактики» 40.2 Межведомственная акция «Безопасные окна» 40.3 Межведомственная акция «Безопасность детства – зима/лето»  40.4 Месячник безопасности в образовательных организациях  40.5 Профилактическое мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» 40.6 Организация и проведение просветительских мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) (обучающих занятий, бесед, инструктажей): по формированию законопослушного поведения на дорогах, в том числе на объектах железнодорожной инфраструктуры; по вопросам безопасного поведения на водных объектах; по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в части профилактики гибели детей вследствие токсического отравления	Апрель, октябрь май-сентябрь декабрь-февраль май-сентябрь май-июнь сентябрь  сентябрь ежеквартально	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Раздел 5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</b>			
41.	Организация мониторинга социальных сетей, анализ тенденций развития деструктивного контента в Интернет, провоцирующего суицидальное поведение среди несовершеннолетних.	ежеквартально	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
42.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии посредством проведения диагностики ситуативной и личностной тревожности и др.	Постоянно	Администрация Гимназии, педагоги-психологи, классные руководители

43.	Проведение занятий по восстановлению (поддержке) детско-родительских отношений, разработка индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии, по формированию у несовершеннолетних навыков ответственного, самостоятельного и безопасного поведения; по формированию у несовершеннолетних чувства ответственности за свою жизнь, здоровье и свои действия	По индивидуальным программам и планам	педагоги-психологи, классные руководители
44.	Проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей несовершеннолетних, их вовлечение в досуговую деятельность, спортивные, культурно-массовые мероприятия, социально значимые проекты, внеурочную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, в том числе: 44.1 Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; 44.2 Мероприятия РДДМ «Движение первых»; 44.3 Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья) 44.4 Единые методические дни 44.5 Спортивные мероприятия 44.6 Экскурсионные и туристические мероприятия 44.7 Мероприятия в рамках программы воспитательной деятельности	По отдельному плану  По отдельному плану Январь  По плану ДО По плану воспитательной работы	Администрация Гимназии, педагоги-психологи, советник по воспитательной работе, классные руководители
45.	Организация профессиональной ориентации несовершеннолетних в целях формирования личных профессиональных планов (участие в проекте внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	еженедельно	классные руководители
46.	Реализация профилактических программ для обучающихся 6-8 классов, направленных на формирование жизнестойкости: 46.1 «Свет маяка» для обучающихся 6-х классов (4 занятия); 46.2 «Обретение смыслов» для обучающихся 7-х классов (5 занятий); 46.3 «Шаг в будущее» для обучающихся 8-х классов (4 занятия).	Сентябрь-декабрь Январь-май Сентябрь-декабрь	педагоги-психологи

47.	Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся образовательных организаций в возрасте от 13 до 18 лет	Сентябрь-ноябрь	Администрация Гимназии, педагоги-психологи, классные руководители
48.	Мероприятия по результатам СПТ, в том числе, совещания с педагогическими коллективами, индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	Ноябрь-февраль	Администрация Гимназии, педагоги-психологи, классные руководители
49.	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к суицидам и суицидальным попыткам: Проведение бесед с родителями (законными представителями) несовершеннолетних подучетной категории, склонных к суицидам и суицидальным попыткам, с рекомендациями о получении профессиональной помощи психолога либо психиатра	По необходимости	педагоги-психологи,
50.	Организация и участия законных представителей обучающихся в мероприятиях по родительскому просвещению, в том числе: городских родительских собраниях профилактической тематики «Школа открытого диалога»	По плану ДО	Администрация -психологи, классные руководители
51.	Информирование о "телефонах доверия" служб оказания психологической помощи несовершеннолетним: размещение информационных флаеров на сайтах, ВК, родительских чатах, школьных стендах	постоянно	Администрация Гимназии, классные руководители
52.	Организация участия педагогов, педагогов-психологов в обучающих семинарах по профилактике суицидального поведения и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних, выявлению ранних суицидальных признаков	постоянно	Администрация Гимназии, педагоги-психологи, классные руководители
53.	Использование порядка действий педагогических и иных работников образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения «педагогическая зоркость» для проведения ежегодного инструктажа	Сентябрь, январь	Администрация Гимназии, педагоги-психологи, классные руководители
<b>Раздел 6. Обеспечение цифровой безопасности</b>			
54.	Организация работы по обеспечению ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	постоянно	Администрация Гимназии
55.	Организация мониторинга социальных сетей, анализ тенденций развития деструктивного контента в Интернет, провоцирующего противоправное или жестокое поведение среди несовершеннолетних.	ежеквартально	классные руководители

56.	Размещение в сети «Интернет» (на официальном сайте, в мессенджерах и социальных сетях ОО) актуальных вопросов о защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию, детской информационной безопасности, направленных на повышение медиаграмотности всех участников образовательного процесса.	постоянно	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе
57.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в сети Интернет)	Январь	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители
58.	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение правовой культуры и юридической грамотности в вопросах интернет-безопасности:</p> <p>58.1 Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их законными представителями о правах и обязанностях в сети «Интернет», а также по вопросам информационной безопасности, ограничения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».</p> <p>58.2 Проведение информационно-разъяснительной и просветительской работы с детьми и их законными представителями, направленной на информирование об ответственности за распространение экстремистской и иной запрещенной законом Российской Федерации информации, информирование о мерах по защите от указанной информации.</p> <p>58.3 Проведение информационно-разъяснительной и просветительской работы с детьми и их законными представителями, направленной на профилактику распространения запрещенных и деструктивных течений (АУЕ и иных) и участия несовершеннолетних в опасных, деструктивных группах</p> <p>58.4 Проведение разъяснительной работы среди несовершеннолетних и их законных представителей по вопросам профилактики интернет-мошенничества и недопущения вовлечения в деятельность дропперов.</p> <p>58.5 Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Ноябрь</p>	Администрация Гимназии, советник по воспитательной работе, классные руководители