

РЕГИОН 94

МАОУ-ГИМНАЗИЯ 94, Г.
ЕКАТЕРИНБУРГ
ГИМНАЗИЯ94.ЕКАТЕРИНБУРГ.РФ,
+7 (343) 355 27 12

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ИСТОРИЯ ГИМНАЗИИ
- ПОЕЗДКА В КИТАЙ
- ДЕНЬ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА
- КАК СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ
БЕЗ СТРЕССА
- ВОЛОНТЕРЫ НАШЕЙ
ГИМНАЗИИ
- ДЕНЬ МАТЕРИ
- ШАХМАТНЫЙ КЛУБ

NOVEMBER



ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Чтобы понять суть Дня Народного Единства, нужно перенестись на 400 с лишним лет назад, в тяжелые времена для России, которые историки называют Смутным временем (конец XVI – начало XVII века).

Страна тогда переживала настоящий кризис: не было законного царя, власть захватили бояре, а в Москве хозяйничали иностранные захватчики – польские интервенты. Казалось, государство вот-вот развалится на части.

Но русский народ не сдался. Осенью 1612 года объединились люди самых разных сословий и национальностей: крестьяне, ремесленники, дворяне, торговцы. Народное ополчение возглавили земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский.

Их армия двинулась на Москву. 4 ноября 1612 года ополченцы смогли освободить столицу от захватчиков. Эта победа стала поворотным момен-

том и положила конец Смутному времени, сохранив независимость России.

Праздник был учрежден в современной России в 2005 году в память об этом великом историческом событии.

Главный смысл Дня Народного Единства в том, что наша страна сильна только тогда, когда ее народ сплочен. События 1612 года показали, что перед лицом общей угрозы возраст, социальное положение и национальность не имеют значения – важна только готовность встать на защиту Родины.

Сегодня этот день призывает нас не только вспомнить историю, но и задуматься о важности взаимной поддержки, толерантности и солидарности в современном многонациональном обществе. Только вместе, двигаясь в одном направлении, мы сможем справиться с любыми трудностями и препятствиями.

1. В России 11 часовых поясов. Когда в Калининграде завтракают, в Камчатке уже ложатся спать!

2. Озера России – настоящие сокровищницы природы. Байкал – самое глубокое озеро на планете (1642 м!) и содержит 20% всех запасов пресной воды Земли.

3. Русская культура покорила мир. Чайковский, Достоевский, Кандинский, Нуреев – их имена известны повсюду. А балет и русская литература считаются частью всемирного культурного наследия.

4. На территории России живут представители более 190 народов. Каждый из них – часть великой

мозаики России. Татары, буряты, чеченцы, якуты, карелы и многие другие народы делят одну Родину, сохраняя свои языки, традиции и праздники.

5. Россия – страна рекордов и возможностей. Здесь находятся самые холодные города в мире (Оймякон, где температура опускалась до -71°C !), самая длинная железнодорожная магистраль (Транссиб – 9288 км!), и даже единственный в мире музей... воды – в Санкт-Петербурге!

Пусть эти факты напомнят нам: быть россиянином – значит быть частью великой, разнообразной и удивительной страны!

ПОЕЗДКА В ЧЭНДУ

Недавно обучающиеся гимназии № 94 посетили Чэнду – город в КНР, с целью обмена педагогическим и культурным опытом. Наши корреспонденты взяли интервью у членов группы этой незабываемой поездки. Сергей Александрович Ярославцев ответил на несколько вопросов:

Что вам больше всего понравилось в Китае?

«Я уже был в Китае, меня мало чем можно было удивить, но в этой поездке я поразился тому, как местные жители чтят свою историю, удивило также их отношение к артефактам: не только правительство следит и охраняет экспонаты в музеях, но и сами китайцы очень интересуются историей своей родины.»

Продолжится ли сотрудничество со школой в Чэнду?

«Да, есть планы. Во время поездки мы пригласили их с ответным визитом в Россию. Также, с учётом того, что технологии развиваются, мы планируем провести диджитал мероприятие с китайскими партнерами. Пока что есть предложение о совместном уроке английского по видеосвязи.»

Стремится ли гимназия сотрудничать с другими образовательными учреждениями в Китае? А в других странах?

«Мы планируем организовать сотрудничество с университетами. С другими странами труднее. Есть желание. Раньше наши ученики летали по обмену в Великобританию и Соединенные Штаты Америки, но в данный момент эти пути недоступны. На сегодняшний день у нас есть соглашения со шко-

лами в Беларуси и в Киргизии.»

Когда состоится следующая поездка в Китай?

«Если позволят погодные условия, то следующей осенью.»

Как вы общались с китайскими коллегами в условиях языкового барьера?

«Многие дети, которые летали с нами, знали китайский, так что во многих местах и просили их помогать нам. Также у нас были переводчики, которые помогали нам с коммуникацией. В школе, при разговоре с учителями, мы использовали английский язык, а на улице пользовались телефоном.»

Лярская Любовь Александровна рассказала нам, как она – учитель русского языка и литературы, познакомилась с Китаем.

Каким было Ваше первое впечатление о Чэнду?

«У них очень большой аэропорт и тепло. Китайцы очень заботливые и гостеприимные: несколько раз спросили, не холодно ли нам. Но мы люди из России приехавшие, нам не холодно.»

Понравилась ли Вам китайская кухня?

«Китайская кухня очень необычная и острая. Сначала я думала, что мой желудок не перенесет такое количество перца, но нет, уже на следующий день я могла спокойно есть острую пищу. Также поразило обилие блюд. Когда мы в первый день пошли в ресторан, нам подали около тридцати разных блюд, которые нужно было попробовать. Все было очень вкусно!»

Своими впечатлениями поделилась Пашабекова Ксения Алексеевна, заместитель директора:

В каком городе Китая Вы были?

«В Китае мы были в городе Чэнду, провинция Сычуань.»

С кем Вы ездили?

«Участниками поездки были педагоги и ученики нашей гимназии: директор гимназии Ярославцев С.А., учитель русского языка Лярская Л.А, 10 детей из разных классов и я.»

Какая была цель поездки?

«Цель поездки была культурно-образовательная. Основную цель, которую мы поставили перед собой – это знакомство с культурой страны и знакомство со школой номер 7, которая с этого года стала партнером нашей гимназии.»

Какая в Китае была погода?

«Погода была отличная 15-16 градусов. Один день было только холодно, но все дни было безветренно, достаточно комфортная погода.»

Как Вы думаете, в какое время года лучше всего стоит ездить в Китай?

«Я считаю, что октябрь и ноябрь – это хорошее время года для посещения культурного Китая. Мы были в оптимальное время года, для того чтобы ознакомиться с культурой страны, гулять по улицам. В такую погоду комфортно проводить время на улице: нет дождя, нет холода, не нужно одеваться тепло, и нет изнуряющей жары. Если бы мы поехали чуть раньше, хотя бы на две недели, погода была бы немного теплее и тоже очень комфортная.»

Как и на чем Вы передвигались по Чэнду?

«По городу Чэнду мы передвигались на арендованном автобусе. Каждый день нам предоставляли в гостиницу автобус, который нас доставлял в необходимые по нашему

маршруту места, а также из аэропорта и в аэропорт. Поэтому нам было комфортно передвигаться по городу.»

Какие достопримечательности Вы успели посетить за время поездки?

«Поездка была очень насыщенная. Каждый день мы посещали музеи, заповедники, культурные пространства. Особенно запомнились: Дом-музей поэта Ду Фу, питомник больших панд города Чэнду, музей Чэнду, музей истории Китая и Чэнду. Также запомнились культурные пространства: торгово-развлекательная улица, которая была перестроена из улицы большого завода; торговые улочки старого города, городской парк в котором принято пить чай днем и в выходные; чайные дома. Даже в последний день, в день вылета из страны, мы успели посетить утром еще одно культурное место.»

Что больше всего Вас впечатлило в Китае?

«Очень сильно меня впечатлили дети, ученики школы номер 7. То, как они искренне были рады и счастливы нашему приезду, они не скрывали своих эмоций. То, как душевно нас приняли, хотели получить с нами фото или просто поговорить.

Я была в восхищении от Питомника панд, так как я очень сильно люблю и коллекционирую игрушечных панд. Это была моя мечта – там побывать и увидеть их вживую, посмотреть.

Удивительным для меня было культурное пространство – Дом-музей поэта Ду Фу. Там была потрясающая парковая зона, с искусственными водоемами, восстановленный дом писателя, который жил в семисотых годах. Гид, который проводил эту экскурсию, начал читать нам стихи этого поэта – это меня просто восхитило!»

Чем на ваш взгляд отличаются наши народы?

Самая главная особенность, для меня как иностранца, которую я заметила на улицах, в парках, в магазинах — китайцы умеют радоваться мелочам, они видят красоту в обычных вещах, которые мы не видим, которые мы проходим и не замечаем.»

Куимова Мария

Когда мы прилетели в Чэнду, у меня были очень смешанные эмоции. Поскольку мы потратили много времени на дорогу, все мы были сильно уставшие и в первые часы после прилета не смогли в полной мере насладиться красотой Китая. Я представляла себе Китай совсем иначе, но он оказался гораздо красивее, чем я думала.

Когда мы прибыли в школу, меня очень удивила реакция китайских школьников. Как только они нас увидели, сразу начали радостно кричать. Мастер-классы, которые они для нас подготовили, были очень интересными и отчасти забавными. Из китайского опыта мне особенно хотелось бы перенять масштаб школ и современные технологии, которые там активно используются.

Мы посетили много разных мест, но больше всего меня впечатлил питомник панд. Очень интересным оказался и опыт дегустации местных блюд, особенно меня удивил хот-пот. Было непросто, но очень интересно находить общий язык с китайцами. Мое представление о Китае и его жителях значительно изменилось — и точно в лучшую сторону. Я бы очень хотела снова посетить Китай.

Планируете ли Вы снова вернуться в эту страну?

«Конечно я планирую вернуться. Более того, я надеюсь, что наши партнерские отношения со школой номер 7 продолжатся и закрепятся. И в следующем году мы снова соберем группу школьников, которые будут изучать китайский язык и которые захотят посетить эту страну.»

Швец Наталья

Я хочу всем причастным к этой поездке выразить благодарность за возможность посетить Китай в таком формате, когда можно увидеть не только культуру и обычаи другой страны, но и жизнь таких же школьников как и они сами. Такие поездки сплочивают, меняют мировоззрение. У ребят остались яркие впечатления. Может и не все прошло как было задумано, но все равно это тоже опыт для всех. Спасибо вам большое!

Надежда Андреевна Паньшина

Выражаю огромную благодарность за возможность принять участие в этой образовательной поездке в Китай Сергею Александровичу! За яркие эмоции и впечатления от культуры города, но и от образовательных учреждений. Спасибо за этот опыт!

Также хочу сказать большое спасибо Ксении Алексеевне за заботу и внимательность! А Любо-ви Александровне за поддержку!



**СОГЛАШЕНИЕ
о международном сотрудничестве**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - гимназия № 94 города Екатеринбурга Свердловской области Российской Федерации, в лице директора Ярославцева Сергея Александровича, с одной стороны, и Школа № 7 города Чэнду провинции Сычуань Китайской Народной Республики, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», руководствуясь Договором о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой от 16 июля 2001 года, Соглашением о побратимских отношениях между городами Екатеринбург Свердловской области (Российская Федерация) и городом Чэнду провинции Сычуань (Китайская Народная Республика) от 12 сентября 2024 года,

в целях развития сотрудничества и обмена опытом в области общего образования заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

Стороны договариваются о сотрудничестве для решения следующих задач:

- организация совместных образовательных мероприятий для обучающихся;
- обмен опытом, консультационная поддержка и экспертная оценка материалов для обучения русскому языку как иностранному в Чэнду и китайскому языку как иностранному в Екатеринбурге;
- организация мероприятий по совершенствованию профессиональной компетенции педагогических кадров в области преподавания иностранных языков.

2. ПОРЯДОК СОТРУДНИЧЕСТВА

Конкретные мероприятия по развитию сотрудничества и совместной деятельности осуществляются Сторонами на основе принятого плана мероприятий.

По всем вопросам, имеющим отношение к реализации настоящего Соглашения, Стороны поддерживают постоянные контакты.

Для практического осуществления Соглашения Стороны определяют координаторов, в задачи которых будет входить согласование всего круга вопросов, связанных с реализацией Соглашения.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Условия Соглашения не предусматривают возникновения ни у одной из Сторон финансовых обязательств, при этом Стороны договариваются оказывать поддержку в реализации совместных проектов в соответствии со своими возможностями.

Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания и действует в течение 5 лет. При необходимости и по взаимному согласию Стороны могут вносить изменения в настоящее Соглашение.

Действие настоящего Соглашения автоматически продлевается на следующий пятилетний период, если ни одна из Сторон заблаговременно (не менее, чем за 3 месяца до даты прекращения действия настоящего Соглашения) не уведомит другую Сторону в письменной форме о своем намерении прекратить действие настоящего Соглашения.

Подписано в городе Чэнду провинции Сычуань Китайской Народной Республики «24.05.2025» года в двух экземплярах, на русском и китайском языках, по одному для каждой Стороны, при этом оба документа имеют одинаковую силу.

Директор
Муниципального автономного
образовательного учреждения -
гимназии № 94
Ярославцев С.А.

Директор
Школа № 7 города Чэнду
陈中



Паньшина Ульяна

Еще в Москве меня удивили китайские авиалинии: у самолета был очень красивый дизайн – все было украшено пандами! Новые салоны оказались невероятно удобными, и восемь часов полета пролетели незаметно.

По дороге в отель меня поразило обилие зелени: повсюду росли аккуратные, ухоженные и очень красивые растения. Перед поездкой я почти ничего не представляла, кроме того, что это другая страна и все будет по-другому – и это полностью оправдалось. Много в Китае отличается от России, и почти всегда – в лучшую сторону. Такая перемена оставила у меня исключительно теплые и радостные впечатления.

Больше всего мне понравились школа и университет. Их территории поражали масштабами – это не могло не радовать! Мини-экскурсии по этим местам вызывали восхищение: по школе сразу видно, что она одна из лучших в Чэнду. Об этом говорят и ее размеры, и школьный музей, и современная столовая, и оборудованные по последнему слову техники классы. А еще там невероятно гостеприимные ученики – с ними было легко найти общий язык. Особенно трогательно наблюдать, как они нас встречали: старались помочь, говорили на языке, который почти не знали, лишь бы наладить контакт. Если бы я жила в Китае, я бы точно хотела учиться именно там – по моему мнению, учиться в такой школе уже означает иметь определенный авторитет.

Что касается университета, он произвел не меньшее впечатление. Его размеры просто поражают! По рассказам, там регулярно проходят разнообразные мероприятия, что, безусловно, радует – ведь разнообразие

делает студенческую жизнь яркой и насыщенной. Кроме того, в университете огромное количество факультетов на любой вкус, а в столовой – широкий выбор блюд, среди которых легко найти что-то вкусное и сытное.

О культуре Чэнду можно говорить бесконечно. Это настолько красивый и атмосферный город, что не хватит слов, чтобы передать всю его прелесть. Уже при въезде в город бросается в глаза любовь местных жителей к пандам – и это действительно радует! А в заповеднике можно увидеть столько настоящих панд, сколько душе угодно.

Люди в Чэнду очень доброжелательные и жизнерадостные. При виде туристов они искренне удивлялись и радовались, часто просили сделать совместные фотографии. Мне заранее посоветовали не пробовать слишком острую еду, поэтому я ела немного, но даже эти пробы произвели на меня сильное впечатление. Ведь в России мы привыкли готовить дома, а в Чэнду любую еду можно купить прямо на улице – и она будет свежей, вкусной и разнообразной!

После этой поездки у меня остались исключительно позитивные эмоции и яркие воспоминания, которые, уверена, останутся со мной на всю жизнь. Было очень приятно видеть, как люди рады тебе просто за то, что ты приехал познакомиться с их страной. Хотя я ела немного, мне удалось распробовать китайскую кухню – и она приятно удивила меня. Сочетание продуктов, которые я раньше никогда не пробовала вместе, оказалось по-настоящему впечатляющим.

Отдельное спасибо организаторам за эту поездку! Теперь я хочу возвращаться в эту удивительную, культурную страну – Китай – снова и снова.

Тем, кто поедет туда впервые, я советую брать с собой побольше небольших подарков для китайских друзей: они невероятно гостеприимны и буквально с первых минут знакомства осыпали меня вниманием и сувенирами. Также рекомендую брать легкую одежду – даже зимой в Чэнду довольно тепло. И обязательно посетите заповедник панд: они там невероятно милые!

Я очень надеюсь, что мои китайские друзья когда-нибудь приедут в нашу страну – Россию. Обещаю принять их так же тепло и радушно, как они приняла нас. Желаю им оставаться такими же добрыми, трудолюбивыми и открытыми людьми, какими я их увидела.

Еще раз огромное спасибо организаторам за эту сказочную и потрясающую поездку!

Швец Владислав

Поездка в Чэнду стала для меня настоящим открытием: мягкий климат и удивительный баланс между природной красотой и городской инфраструктурой покорили меня с первых дней. Меня впечатлили не только современные сооружения и широкие возможности города, но и искусное сочетание инноваций с богатым куль-

турным наследием региона. По городу было удобно перемещаться, а живописные парки и набережные становились идеальным завершением насыщенного дня, позволяя насладиться пейзажами и восстановить силы.

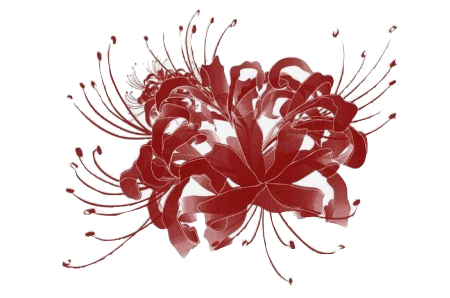
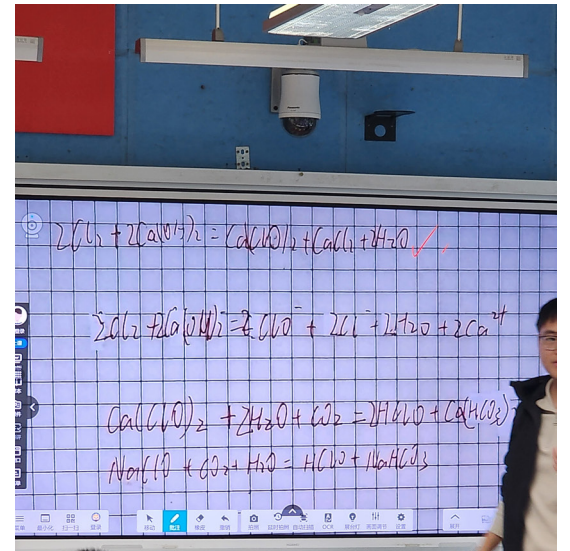
Но главной жемчужиной поездки стала встреча в средней школе №7. Теплая атмосфера и искреннее гостеприимство напомнили о важности взаимного уважения и открытости. Современное оснащение школы создает комфортные условия для учебы, однако ее главное сокровище – это ученики. Свободно общаясь на английском, они ярко демонстрировали свою энергию и неподдельную радость от взаимодействия с окружающим миром. Общение с этими ребятами заставило меня задуматься: Китай – это не просто страна на карте, а живое, динамичное сообщество, открытое ко всему новому и устремленное в будущее.

Поездка получилась невероятно насыщенной: посещение парка панд напомнило о важности любви к природе и бережного отношения к животным, а визит в школу позволил глубже погрузиться в историю и традиции китайского народа. Оба этих опыта обогатили мое путешествие, сделав его по-настоящему незабываемым и значимым.



Больше информации в наших соцсетях!





Левшин Илья

Дорога в Чэнду была долгой. С момента взлета в Екатеринбурге до посадки в Чэнду прошло 19 часов. Мой предыдущий рекорд составлял 15 часов — правда, тогда мне было всего пять лет. Аэропорт в Чэнду оставил очень приятное впечатление: он огромный, чистый, максимально автоматизированный, но при этом интуитивно понятный. Особенно впечатлила масштабная транспортная развязка вокруг аэропорта, которая позволила нам доехать до отеля без пробок.

Реальность превзошла мои ожидания. Хотя я знал, что Чэнду — огромный мегаполис, вдвое больше Москвы, это совершенно не подготовило меня к знакомству со школой № 7.

Конечно, я заранее посмотрел отличный ролик о школе. Мне очень понравилось, как в нем переплетаются история Чэнду и история самой школы, а также информация о ее размерах, количестве классов и изучаемых предметах. Но то, что мы увидели, приехав в школу, просто поразило меня.

Это не просто школа — это целый город! Здесь не только огромные учебные корпуса, но и жилые кампусы, музей, современные лаборатории, обширный парк и разнообразные спортивные площадки.

И все же больше всего в школе запомнились ученики — их необъятная тяга ко всему новому произвела на меня огромное впечатление. На уроках царила строгая дисциплина, все носили одинаковую форму, а использование смартфонов было полностью исключено. Мне кажется, такие правила создают равные возможности для всех, способствуют формированию общих ценностей и командного духа.

Особенно порадовало, что в школе предоставляется множество воз-

можностей для получения дополнительных знаний, умений и навыков. Большое количество спортивных секций и площадок позволяет каждому ученику найти себе занятие по душе и развиваться в нем. Кроме того, мы приняли участие в увлекательных мастер-классах, характерных именно для Китая, — например, в изготовлении традиционного китайского веера с ручной росписью.

Меня также сильно впечатлили музеи Чэнду. Здесь с исключительной бережностью относятся к сохранившимся историческим объектам, а восстановленные экспонаты ценятся не меньше оригиналов. Китайская культура — одна из древнейших, и изучать ее сложно, но невероятно интересно.

В этом Россия и Китай очень похожи: обе страны обладают огромными территориями, неоднократно подвергавшимися внешним вторжениям — часто от одних и тех же врагов, будь то монгольское нашествие или фашистская агрессия. И в Китае, и в России множество регионов с разными культурными, национальными и религиозными особенностями, но при этом они объединены единой государственностью, общей волей народа и стремлением строить общее будущее.

В обеих странах ведется системная работа по восстановлению культурного наследия разных регионов и эпох — проводятся литературные, языковые, археологические исследования. Я считаю это чрезвычайно важным: ведь не понимая прошлого, невозможно по-настоящему оценить настоящее и построить будущее.

Я давно люблю китайскую кухню и удивлялся, почему она получила массовую популярность в России лишь в последние несколько лет.

Особенно необычным и вкусным опытом для меня стали свиные ушки в остром соусе. В России тоже есть любители свиных ушек, куриных лапок и потрошков, но такая кухня постепенно уходит в прошлое.

Самым ценным в этой поездке для меня стало осознание того, что, несмотря на языковые и культурные различия, мы очень похожи. Искренняя радость, открытость и дружелюбие стали основой наших новых знакомств с учениками школы № 7 в Чэнду — и эти чувства были взаимными.

Я в очередной раз убедился: не стоит бояться знакомиться и общаться с новыми людьми, даже если вы говорите на разных языках и воспитаны в разных культурах. Всегда можно найти общие темы, интересы и увлечения. Россия и Китай имеют много общего в историческом, культурном и эмоциональном плане. А различия в языках — будь то сложный русский или не менее сложный китайский — не разъединяют нас, а, наоборот, могут объединить! Кто, как не мы, способны выучить языки друг друга и сделать это основой для взаимного обмена школьниками, студентами и специалистами — ради укрепления дружбы и прогресса обеих стран? Во всяком случае, я в это верю и вижу в этом свое будущее.

Я желаю своим новым китайским друзьям целеустремленности, трудолюбия и успехов в учебе, а также надеюсь, что каждый из них найдет самую интересную профессию в своей жизни. Надеюсь, мы сохраним наше общение и еще не раз встретимся. С радостью ждем вас в России!

Родинский Артем

Чэнду покорила меня своим свежим воздухом и гармоничным сочетанием природы и урбанистики. Город впе-

чатлил не только развитой инфраструктурой и новыми возможностями, но и тем, как умело здесь переплетаются современные технологии с богатыми культурными традициями. Программа пребывания была разнообразной: современные кварталы соседствуют с историческими памятниками, а уютные парки и набережные идеально подходят для неспешных прогулок после насыщенного дня.

Особенно ярким и запоминающимся событием стал наш визит в среднюю школу № 7. Нас встретили с такой невероятной теплотой и гостеприимством, что сразу стало ясно: здесь ценят людей и открыты миру. Само школьное здание произвело впечатление своей современностью, чистотой и продуманной организацией пространства, но главное его богатство — это, безусловно, люди. Ученики, полные энтузиазма, уверенно общались на английском, с горящими глазами рассказывали о своей школе и с радостью делились впечатлениями. Именно в этот момент Китай предстал для нас не просто точкой на карте, а живой, динамичной страной, наполненной энергией и открытостью молодого поколения.

Этот день стал поистине объединяющим: с одной стороны — любовь к природе, которую мы прочувствовали в парке панд, где царит особая атмосфера заботы о животных и их гармоничного сосуществования с людьми; с другой — глубокий культурный обмен в школе, позволивший нам лучше понять ценности и образ жизни молодых китайцев. Этот опыт стал одной из самых ярких и значимых нот в нашей поездке и, без сомнения, останется одним из самых памятных эпизодов всего путешествия.

ДЕНЬ МАТЕРИ

В последний воскресный день ноября в России отмечается День Матери – праздник, наполненный особым смыслом, нежностью и признательностью. В нашей гимназии этот день прошёл особенно тепло и ярко: практически в каждом классе прошли трогательные мероприятия, творческие акции и поздравительные концерты, посвященные самым родным и дорогим людям – мамам.

Ученики подготовили открытки ручной работы, пели песни, записывали видео поздравления. Так, ученики 2г и 3г классов написали трогательные слова для своих любимых и замечательных мам. Слова дополнили рисунками, а затем, сделали видеоролик-поздравление.

27 ноября в 10а классе прошла литературная гостиная «Сердце Матери», посвященная Международному Дню Матери. Участвовал весь класс, были приглашены любимые мамы. В основе выступления лежали театральные постановки пьес А. Н. Островского «Гро-

за» и «Бесприданница», а также диалог любящих сердец – дочери и матери «Покояние с любовью» в исполнении учениц Янчук Елизаветы и Китаевой Сони.

Вся публика была в восторге: и дети, и взрослые! Вечер прошёл в дружеской теплой атмосфере с чаепитием и танцами. В заключение класс спел под гитару песню, посвященную виновникам торжества.

История праздника уходит своими корнями в начало XX века. В России стал отмечаться с 1998 года по инициативе Комитета Государственной Думы. Этот праздник создан как дань уважения материнскому труду, заботе и бескорыстной любви. Он напоминает нам о том, как важно ценить и беречь своих мам, говорить им «спасибо» не только в праздники, но и в обычные дни.

Поздравляем всех мам с этим прекрасным днём! Спасибо вам за терпение, доброту, мудрость и безграничную любовь. Мы вас любим, ценим и гордимся вами!

Каленов Константин, 4б

Happy mom's day! I wish my mom to be the happiest person ever. I love you mom!

Сахарова Виталия, 5а

С днем матери! Пусть дети всегда о вас помнят и любят вас! Живите в достатке и понимании.

Данил Дойников, 8б

Дорогая мама, желаю тебе здоровья и счастья, поменьше уставать на работе, а также всегда оставаться такой же красивой и доброй

Вельма Елизавета, 5г

Мама, поздравляю тебя с днём матери! Будь всегда такой же веселой и доброй. Пусть все легко получается!

Ученики 6б класс

Дорогие наши мамы, поздравляем вас с Днем Матери! Мы не такие послушные, какими могли быть, но мы стараемся! Поэтому желаем вам крепких нервов. Каждый день мы радуемся, когда вас видим. Спасибо за то, что вы есть!

Тиханович Егор, 9б

Желаю своей маме всего самого важного: здоровья, счастья и исполнения всех мечтаний. Мама, я тебя очень сильно люблю!

Иванова Кристина, 9а

Мамочка, я тебя очень люблю! спасибо, что терпишь меня, заботишься, ты мне очень помогаешь



ИСТОРИЯ ГИМНАЗИИ

В 1964 году в столице Урала, тогда еще городе Свердловске, на улице Бажова, 139, открылась новая, довольно маленькая школа-восемилетка с продленным днем. В то время вряд ли кто-то мог предположить, что этот скромный учебный корпус станет колыбелью одного из лучших образовательных учреждений не только города, но и всей России. Сегодня, спустя десятилетия, гимназия № 94 – это гордый бренд, а фраза «Я учусь в 94-й!» звучит как знак качества и принадлежности к большой и успешной семье.

История гимназии – это история постоянного развития и стремления к вершинам. 26 апреля 1996 школе был присвоен статус гимназии, что официально закрепило ее переход на углубленное гуманитарное образование.

В 2011 и 2013 годы гимназия уверенно вошла в десятку сильнейших школ России по итогам независимых исследований, подтвердив свой высокий уровень подготовки учеников.

В 2015 году учреждение попало в ТОП-200 лучших школ России по

конкурентоспособности выпускников.

В 2018 году гимназия отметила 50-летие своего первого выпуска, отдав дань уважения истокам.

В 2025 году было подписано соглашение о международном сотрудничестве со школой в китайском Чэнду, открывшее новые горизонты для учащихся.

Руководили этим поступательным движением сильные лидеры, чей вклад невозможно переоценить. У истоков стоял первый директор Всеволод Иванович Усков. Значительный след в истории учреждения оставили Воля Ермиловна Осипова и Татьяна Зиновьевна Ковальчук. Эпохой расцвета и становления гимназии в ее современном виде стало 24-летнее руководство Ларисы Михайловны Никоновой. С 2016 года и по настоящее время гимназию возглавляет Сергей Александрович Ярославцев.

Победа во Всероссийском конкурсе «1000 лучших предприятий России», четыре победы в конкурсе Национального проекта «Образование», трехкратное получение национальной премии



«Элита Российского Образования», национальный сертификат качества за проект «Развитие современной школы» – этот список наград гимназии красноречиво свидетельствует о ее высоком статусе.

Успех любого учебного заведения измеряется профессионализмом его учителей. В гимназии № 94 работали и работают педагоги, чьи имена стали эталоном качества.

Семёнова Юлия Леонидовна (учитель английского языка) – вошла в топ-15 лучших учителей России в 2013 году.

Христофорова Наталья Ивановна (учитель географии) – трехкратный победитель Президентского конкурса «Лучший учитель России».

Лярская Любовь Александровна (учитель русского языка и литературы) и Куимова Наталья Семеновна (учитель начальных классов) – также удостоены почетного звания «Лучший учитель России».

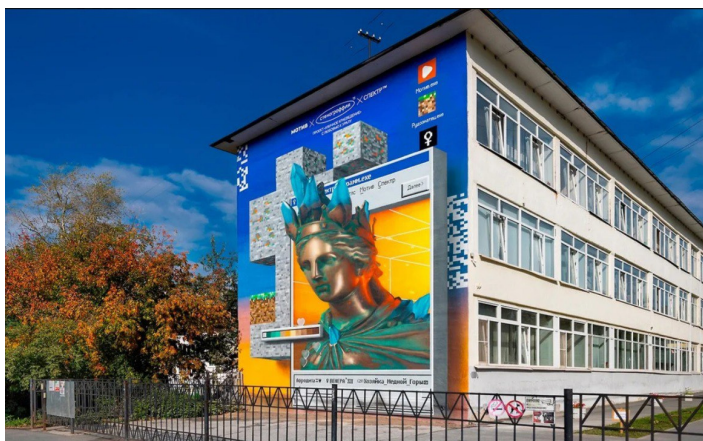
Директор гимназии – Ярославцев Сергей Александрович – лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018» в номинации «Молодые управленцы».

А гордость гимназии – это ее учени-

ки. Именно ученики – главный результат работы гимназии. Они блестяще выступают на олимпиадах всех уровней, от региональных до всероссийских, становятся лауреатами премий Президента и Губернатора. Активная проектная и научно-исследовательская деятельность приносит им победы на конференциях. Но главное – они успешно сдают ЕГЭ и поступают в ведущие вузы страны, подтверждая высокий стандарт образования, полученного в стенах альма-матер.

В феврале 2025 года гимназия отметила свой 60-летний юбилей. Торжественное событие, прошедшее в стенах музыкального училища имени П.И. Чайковского, стало яркой демонстрацией силы и единства большой семьи: ветераны педагогического труда, выпускники разных лет, партнеры и родители – все собрались, чтобы поздравить родную гимназию.

Гимназия №94 прошла долгий путь от маленькой восьмилетки до ведущего образовательного учреждения. И сегодня она остается местом, где ценят традиции, стремятся к инновациям и верят, что настоящая сила – в единстве учителей, учеников и родителей.



Ярославцева Елена
Николаевна
(2015-2016)

Осипова Воля
Ермиловна
(1970-1982)

Никонова Лариса
Михайловна
(1991-2015)

Усков Всеволод
Иванович
(1964-1970)

Ковальчук
Татьяна
Зиновьевна
(1982-1991)



Ярославцев Сергей
Александрович
2016

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Екатерина Мурашова
«Класс коррекции»

Юра Мальков - подросток на инвалидной коляске, который после домашнего обучения попадает в класс коррекции – место, где учатся дети с различными отклонениями.

Здесь он столкнется с предвзятым отношением, но также найдет друзей и поддержку.

Юра и его одноклассники создают воображаемый мир, где они свободны от ограничений и предрассудков реального общества.

Повесть заставит тебя задуматься: как мы в обществе относимся к «не таким»? Насколько важную роль играет в жизни учитель? Что такое настоящая дружба?

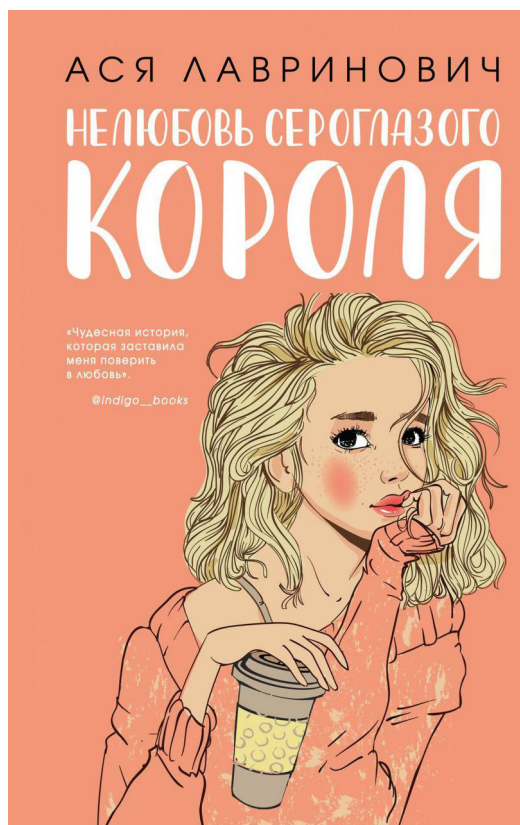
Ася Лавринович
«Нелюбовь сероглазого короля»

Девочки, вам понравится! 11-й класс, на носу выпускной, и Даша Севастьянова готова целиком и полностью сосредоточиться на предстоящих экзаменах.

Как бы не так! Проблемы начали нарастать стремительно, как снежный ком.

Постоянные ссоры с родными, новенькая, решившая занять место Даши и стать звездой класса, неожиданно возникшие тёплые чувства к другу детства, а ещё и необходимость изображать влюбленную пару с Робертом Кайзером, которого она просто терпеть не может.

Кругом голова, но Даша принимает вызов судьбы.



ШАХМАТНЫЙ КЛУБ

Занятия в нашем шахматном клубе обычно проходят в будние дни после уроков или в субботу в первой половине дня. Точное расписание можно уточнить у Коротина Вячеслава Андреевича – куратора проекта.

На занятия может прийти любой ребенок с любым уровнем игры. Нужно лишь время и желание начать заниматься и играть в шахматы.

Чтобы овладеть базовыми правилами игры в шахматы достаточно всего нескольких занятий или просмотра пары видео в интернете. Но если все же хочется действительно понять, что такое шахматы, как в них лучше играть и выигрывать, нужны занятия, тренировки, партии, участие в турнирах, чтение специальных книг и анализ партий сильнейших шахматистов настоящего и прошлого.

Больше всего в шахматах, по мнению Вячеслава Андреевича, ценится дисциплина. Каким бы ни был талантливым шахматист, без длительных и системных тренировок, он не сможет добиться нужных результатов.

Сам Вячеслав Андреевич начал играть в шахматы в начальной школе, когда в класс

шахматы принесла учительница, научились с одноклассниками. Однако потом Вячеслав Андреевич надолго забросил шахматы и вернулся к ним ближе к старшей школе. Из-за этого он не могу похвастаться большими успехами, так как в старших классах были совсем другие приоритеты, но все же ему удалось несколько раз занять призовые места и выиграть городские турниры в своей возрастной категории.

Лайфхаки для желающих овладеть шахматами, конечно, есть: «Например, мы всегда с ребятами отводим целое занятие на то, как защищаться от детского мата (это такой способ быстро выиграть партию у новичка всего за 4 хода). Так как он очень популярен среди начинающих шахматистов, мы запоминаем несколько простых ходов, и потом у ребят не возникает проблем с этими позициями».

Заинтересовать шахматами очень легко – достаточно просто начать с кем-то играть и люди вокруг сами начинают подходить и смотреть, что происходит на доске. Чтобы добавить зрелищности, можно поставить шахматные часы с маленьким количеством времени для игроков, и тогда партия становится намного динамичнее.



БЛИЦ!

Кто в клубе чаще всех
«съедает» королей?

“

Королей в шахматах «есть» нельзя, им нужно ставить мат. Так что «съедают» королей у нас только новички. Если говорить про тех, кто чаще всех ставит мат, то с ходу сказать это тяжело, так как в клубе несколько групп, и в каждой есть свои сильные игроки. Самые у нас результативные, наверное, Миша Ремезов, Жора Помозов, Макар Калмыков и Леша Шеин.

”

Кто из ваших воспитанников
самый «тихий гений», а кто –
«громкий стратег»? И какие у
них есть забавные привычки за
доской?

“

Самыми тихими у нас обычно являются девочки, больше всех выделяется Настя Караваева, которая редко участвует в обсуждении партий, но довольно хорошо потом играет партии. Самые громкие и эмоциональные шахматисты у нас в клубе это Жора Помозов и Макар Калмыков. Жора любит из добрых побуждений после победы очень громко объяснять оппоненту, почему тот проиграл. Макар часто напевает почти на весь класс недавно услышанную песню и всегда перед партией спрашивает соперника, хорошо ли тот играет.

”

Бывало ли так, что вы на-
столько увлекались парти-
ей, что забыли про работу,
еду, сон?

“

Такое бывало в детстве, когда мы с моим приятелем играли много партий в шахматы в интернете в режиме блиц. Тогда мы реально забыли про обед, так как были очень увлечены борьбой.

”

Есть ли у вас «секретное
оружие» против новичков?
Или вы честно даете им
шанс выиграть?

“

Если говорить про обучающие партии, я всегда стараюсь ребятам дать как можно больше времени поиграть, выставить фигуры и так далее. В остальных случаях я люблю играть ферзевый гамбит, так как новички плохо понимают такие позиции.

”

Что бы вы сказали
школьнику, который
думает: «Шахматы – это
скучно!»?

“

Пусть попробует и убедится в обратном! В наше время шахматы становятся практически киберспортивной дисциплиной, а многие ведущие гроссмейстеры имеют контракты с лучшими командами.

”

ЭКЗАМЕНЫ БЕЗ СТРЕССА

Отрицательный опыт – это не просто неприятные воспоминания. Это реальный барьер на пути к знаниям. Он крадет время, энергию и веру в себя. Успешная подготовка к экзаменам начинается не с учебника, а с исцеления от этого опыта и восстановления уверенности в своих силах.

Если ученик неоднократно сталкивался с провалами – будь то плохие оценки, публичное осуждение учителя или насмешки одноклассников – у него формируется устойчивый страх ошибки. Мозг начинает воспринимать любую учебную задачу не как возможность чему-то научиться, а как потенциальную угрозу.

Что можно сделать в таком случае?

1. Переосмысление неудач и мысль о том, что ошибка – это не приговор, а ценный сигнал, показывающий, над чем нужно работать, действительно поможет при подготовке к экзаменам.

2. Родители и учителя должны фокусироваться на усилиях, а не только на результате. Важно хвалить себя за старание и прогресс.

3. Большую цель «подготовиться к экзамену по математике» следует разбить на маленькие: «решить 5 задач по теме X», «выучить 10 формул». Каждое маленькое достижение дает уверенность.

Важно понимать, что отрицательный опыт-тоже опыт, из него можно вынести и что-то положительное!

Карина Николаевна Камская

Корреспонденты газеты «Регион 94» взяли интервью у учителей, которые готовят детей к экзаменам.

Карина Камская Николаевна

«Готовиться стоит заблаговременно, двигаться понемногу, но каждый день. Чтобы сдать экзамены надо работать, работать, и еще раз работать».

Константинова Ксения Олеговна,
учитель географии

«Не стоит начинать учить материал в ночь перед экзаменом. Если постоянно повторять изученные темы, на этот прочный фундамент знаний легче «накладывать» новую информацию».

Михайлова Татьяна Викторовна,
учитель обществознания и истории

«Если мы говорим про ОГЭ, то надо начинать учиться еще с 8 класса, чтобы не учить все впопыхах в 9 классе. Если же говорим про ЕГЭ, то надо начинать учиться в 10, так как в ЕГЭ добавляется материал, которого не было на ОГЭ. Сначала стоит решать простые задания, чтобы на самом экзамене было больше времени на более сложные задачи».

Козловских Ирина Николаевна,
учитель математики

«Главное – понимать, что при желании экзамен ты в любом случае сдашь. Если нацелен, то сдашь. Если ничего не будешь делать, то вряд ли что-то получится».

Кузьминых Виталий Викторович,
учитель информатики

«На экзаменах не дают задания на неизученный материал. Если ты ходил на консультации, уроки, то тогда ты сможешь сдать экзамен. Учителя предоставляют максимальную помощь ученикам с подготовкой: консультации, уроки, на которых разбирают различные экзаменационные задания. Но самое главное – чередовать отдых и учебу. Многие забывают про отдых, что очень негативно сказывается на обучении, и позже это все приводит к выгоранию».

Мусатова Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и
литературы

Итак, путь к успешной сдаче экзаменов – это не спринтерский забег в последнюю ночь, а настоящий марафон веры в себя. Как показывают советы наших педагогов, ключ к победе лежит в систематической работе, поддержке и мудром отношении к собственным ошибкам. Не позволяйте старому негативному опыту диктовать ваше будущее. Начните свой марафон сегодня: разбейте большую цель на маленькие шаги, отмечайте каждый свой успех и помните – ваши усилия и упорство значат гораздо больше, чем любая единственная оценка. Вы справитесь!

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД

На прошлой неделе волонтерский отряд гимназии «Регион добра №94» провел неделю здоровья:

Все ученики оформляли стену полезных привычек, а ребята из начальной школы начали свое учебное утро с зарядки и узнали на классных встречах, почему важен распорядок дня.



РЕГИОН ДОБРА 94

РЕГИОН94

**В ДЕКАБРЕ НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОЗДРАВИТЬ С
ДНЕМ РОЖДЕНИЯ НАШИХ ДОРОГИХ
УЧИТЕЛЕЙ!**

**ВАЖЕНИНА АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА
ТОКМЯННИКОВА АННА ВИКТОРОВНА
ЯРОСЛАВЦЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:

**ПУШКИНСКИЙ БАЛ
ФЕЙЕРВЕРК НАУЧНЫХ ОПЫТОВ
НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ РАЗНЫХ СТРАН
РОЖДЕСТВО
ИТОГИ ГОДА
ПРИВЕТСТВУЕМ ГОД 2026!**

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

**МОСТИЦКАЯ Е.В.
КИЧИГИНА МАРИЯ, 9Г
ДУБОВИЦКАЯ ПОЛИНА, 7Г
ГАРИПОВ РОМАН, 8Б**

**ТИМОШКОВА СОФЬЯ, 9А
ГАВРИЛОВА АЛЕКСАНДРА, 9А
БАТАЛОВА АЛИСА, 9А
ГУДИЛИНА КСЕНИЯ, 7Г**

**ПО ВОПРОСАМ
СОТРУДНИЧЕСТВА
ОБРАЩАТЬСЯ К МОСТИЦКОЙ
Е. В.**

