

## **Положение**

об Открытом конкурсе «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

### **Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2025/2026 учебном году.

2. Организация и проведение Мероприятия регламентируются Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

3. Организатором Мероприятия является МАОУ – гимназия № 94 (далее – Организатор).

4. Информация о Мероприятии (положение, ссылка для регистрации, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно размещается на официальном сайте Организатора [гимназия94.екатеринбург.рф](http://гимназия94.екатеринбург.рф) в специализированном разделе Мероприятия (далее – страница Мероприятия).

### **Цели и задачи Мероприятия**

5. Мероприятие проводится с целью развития в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения.

6. Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении научных, гуманитарных и социально-культурных знаний;
- развитие ключевых компетенций, мотивации к практическому применению предметных знаний;
- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- помощь в научном и профессиональном самоопределении участников;
- воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- формирование активной жизненной позиции;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей.

### **Условия организации и порядок проведения Мероприятия**

7. Мероприятие проводится в рамках развития компетенций социокультурной и лингвистической предметных областей.

8. Сроки проведения Мероприятия. Мероприятие проводится в один этап: 07.02.2026.

9. Сроки подачи заявки на участие: 13.01 - 26.01.2026 г.
10. Экспертиза (работа жюри): 07.02.2026.
11. Подведение итогов: 07.02.2026.
12. Награждение участников, победителей и призеров: 07.02.2026.
13. Участники Мероприятия: обучающиеся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников: 3-4 классы; 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

14. Форма участия: командная.
15. Квоты участия от одной образовательной организации:
  - не более 6 команд одной возрастной группы в каждом направлении. Состав команды:
    - 2 обучающихся одной возрастной группы (3-4 классы, 5-7 классы) для участия в «Дебатах по литературным произведениям»;
    - допускается разновозрастный состав обучающихся 8-11 класса для участия в «Дебатах по социальным темам» / «Дебатах на английском языке»;
    - допускается участие обучающихся младше заявленных классов;
  - приветствуется наличие названия, эмблемы, отличительных знаков.

Организатор оставляет за собой право по окончании сроков подачи заявки на участие в Мероприятии увеличить квоты участия от одной образовательной организации за счет неиспользованных квот.

#### 16. Организация Мероприятия.

Мероприятие проводится очно в один этап на базе Организатора по следующим направлениям:

№ 1 «Дебаты по литературным произведениям» для 3-4 классов, 5-7 классов;

№ 2 «Дебаты по социальным темам» для 8-9, 10-11 классов;

№ 3 «Парламентские дебаты на английском языке» для 8-9, 10-11 классов.

#### 17. Содержание Мероприятия.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

Программа проведения Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам Мероприятия предлагается участие в дебатах, на которых команды представляют аргументированные высказывания по заданным темам в соответствии с указанной ролью, а также, по возможности, представят убедительное опровержение аргументов оппонентов.

Дебаты – это публичная дискуссия по актуальным темам, имеющая четкую структуру. Темы дебатов соответствуют требованиям: конкретность, однозначность, спорность. С общими понятиями, правилами дебатов можно ознакомиться в приложениях № 1-2.

В дебатах участвуют все члены команды.

Темы дебатов соответствуют возрастным группам участников:

- 3-4 классы, 5-7 классы – дебаты по литературным произведениям (произведения размещаются на странице Мероприятия за 2 месяца до проведения Мероприятия);

- 8-9 классы, 10-11 классы – дебаты по социальным темам на русском и английском языках.

Продолжительность каждого тура дебатов 10-15 минут.

Секции формируются по возрастным группам участников.

Организатор оставляет за собой право не открывать секцию, в которую набрано менее 4-х команд, объединять/разделять возрастные группы участников.

Оценивание выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 19).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников и формируется список победителей и призеров Мероприятия.

18. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 10).

Заявки на участие принимаются по ссылке, размещенной на странице Мероприятия в соответствии с Приложением № 3. Заявки в иной форме (на почту, по телефону или в мессенджерах) не принимаются.

Список участников Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

Организатор оставляет за собой право досрочно прекратить прием заявок при наборе 160 участников (80 команд).

19. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

20. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

### **Критерии и порядок оценивания**

21. Критерии оценивания:

- Содержательность высказывания.

- Уровень коммуникативных компетенций.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов приведены в Приложении № 4.

### **Оргкомитет и жюри**

22. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

23. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

24. Оргкомитет:

- разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
- формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;
- оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;

- организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;

25. В состав жюри входят представители Организатора.

26. Жюри:

- оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением;
- определяет победителей и призеров Мероприятия;
- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

### **Подведение итогов Мероприятия**

27. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов Мероприятия.

28. Победители и призеры Мероприятия в каждом направлении, в каждой возрастной группе и в каждой секции определяются в день проведения Мероприятия.

29. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

30. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора.

31. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

32. Информация о победителях и призерах размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней после подведения итогов.

33. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

### **Данные об Организаторе**

34. Организатор Мероприятия:

|                                   |                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО                   | МАОУ- гимназия № 94                                                        |
| Адрес ОО                          | г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139                                           |
| Адрес проведения Мероприятия      | г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139                                           |
| Сайт ОО                           | <a href="http://гимназия94.екатеринбург.рф">гимназия94.екатеринбург.рф</a> |
| ФИО директора                     | Ярославцев Сергей Александрович                                            |
| ФИО ответственного за Мероприятие | Токмянникова Анна Викторовна                                               |
| Должность                         | Заместитель директора                                                      |
| Контактный телефон                | 355-27-12; 8-912-642-30-81                                                 |

## Общие понятия

Дебаты – форма обучения общению, способ организации воспитательной работы школьников, позволяющий отрабатывать умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения с учетом того, что и противоположная позиция тоже имеет право на существование.

В ходе дебатов осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей различные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога. Особую привлекательность дебатам придает возможность рассматривать один и тот же факт с прямо противоположных позиций, анализировать бесспорные на первый взгляд, истины и усомниться в их правильности, на основе чего самостоятельно, осознанно вырабатывать жизненную позицию.

В основе дебатов лежит спорный тезис – утверждение или вариативное высказывание, объединяющее две точки зрения, который определяет позиции двух соревнующихся команд.

Например, в качестве таких тем для обсуждения могут стать утверждения:

- «Обучение мальчиков и девочек должно быть отдельным»;
- «Школьная форма должна быть обязательной»;
- «Охрана окружающей среды или экономическое процветание государства»;
- «Использование компьютерных технологий на каждом уроке: плюсы и минусы»;
- «Домашнее задание: «за» и «против».

В ходе выступления обучающимся рекомендуется обращать внимание на следующие аспекты:

- |                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| – содержательность выступления;        | – выразительность чтения;               |
| – полнота;                             | – осознанность;                         |
| – конкретность;                        | – логичность;                           |
| – содержательность ответов на вопросы; | – рациональность использования времени; |
| – гибкость;                            |                                         |
| – структурированность;                 | – манера обращения к собеседникам,      |
| – формулировка вопросов;               | умение уважительно отвечать им;         |
| – проблемность;                        | – свободное владение материалом.        |
| – четкость;                            |                                         |
| – культура общения;                    |                                         |

## Правила дебатов

В каждом раунде дебатов принимают участие 4 команды, каждая из которых состоит из 2-х человек.

Для каждого раунда участники выбирают новую роль:

- в литературных дебатах – проponentы 1, проponentы 2 и оппоненты 1, оппоненты 2;

- в социальных дебатах – это правительство 1 (открывающее), правительство 2 (закрывающее) и оппозиция 1 (открывающая), оппозиция 2 (закрывающая);

- в парламентских дебатах на английском языке - Government Opening, Government Closing и Opposition Opening и Opposition Closing.

Пропоненты, правительство, Government – это команда, которая выступает «за»; оппоненты, оппозиция, Opposition – команда, которая выступает «против».

Командам выделяется 5 минут на подготовку.

Игроки обсуждают заданную тему, которая должна содержать противоречивое утверждение относительно интересующей участников проблемы. Команда может защищать «широкую» версию темы или сузить ее до отдельного случая. Игру начинают проponentы 1, затем оппоненты 1 им возражают, после слово передается проponentам 2 и завершают игру оппоненты 2 (или другие игроки, зависит от направления дебатов).

Каждое выступление длится 3 минуты, за временем следит ведущий, который объявляет об окончании выступления каждой команды.

Выступающие высказывают свою точку зрения, аргументируют ее и приводят примеры.

Все команды, кроме первых выступающих, могут начать свою речь с опровержения доводов предыдущей команды, но это не обязательно.

Участники могут выражать только свое мнение, не возражая другой команде. Игроки также могут задавать или не задавать вопросы другой команде.

Нежелание принять хотя бы пару вопросов показывает, что дебатер не может или не хочет ответить на возражения против его аргументов.

За вопросы команды не получают дополнительные баллы, но речь участников оценивается по критериям.

Дебаты судит коллегия судей. Один из судей исполняет роль спикера палаты. Этот судья должен объявлять каждое выступление перед его началом и благодарить каждого участника после его речи. Мероприятие проходит в несколько раундов.

### Заявка на участие в Городском конкурсе «Приглашение к дебатам»

Заявка заполняется онлайн по ссылке, размещенной Организатором на официальном сайте [гимназия94.екатеринбург.рф](http://гимназия94.екатеринбург.рф) в день начала приема заявок.

В заявке указывается:

- район
- № ОО
- Краткое наименование ОО (в соответствии с Уставом ОО)
- фамилия, имя, отчество 1 участника
- класс (без литеры) 1 участника
- фамилия, имя, отчество 2 участника
- класс (без литеры) 2 участника
- ФИО педагога - руководителя команды (полностью)
- контактный телефон руководителя команды
- электронная почта руководителя

Приложение № 4 к Положению об открытом конкурсе «Приглашение к дебатам»

Критерии оценивания

| Критерии                            | Содержание критериев                                                                                            | Шкала оценивания                                                                  |     | Макс. балл |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| Содержательность высказывания       | Структурированность высказывания (наличие введения, основной части, заключения)                                 | Отсутствует структура в выступлении                                               | 0-1 | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | Имеются нарушения в структуре высказывания                                        | 2-3 |            |
|                                     |                                                                                                                 | Высказывание структурировано                                                      | 4-5 |            |
|                                     | Логичность                                                                                                      | Отсутствие логики (и нет введения и заключения)                                   | 0   | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | Логические ошибки (и/или нет введения и заключения)                               | 2   |            |
|                                     |                                                                                                                 | 1 логическая ошибка (есть ведение и заключение)                                   | 3   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Нет введения или заключения                                                       | 4   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Логично (есть ведение и заключение);                                              | 5   |            |
|                                     | Убедительность высказывания (наличие аргументов, фактов, статистических данных и т.п.)                          | Аргументы не относятся к теме                                                     | 0   | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | 1 аргумент без примера                                                            | 1   |            |
|                                     |                                                                                                                 | 1 аргумент и пример                                                               | 2   |            |
|                                     |                                                                                                                 | 2 аргумента и не все примеры                                                      | 3   |            |
|                                     |                                                                                                                 | 3-4 аргумента и не все примеры                                                    | 4   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Убедительное изложение (3-4 аргумента и примеры)                                  | 5   |            |
| Уровень коммуникативных компетенций | Культура публичного выступления (зрительный контакт, жесты, поза, модуляция голоса, обратная реакция аудитории) | Выступает неуверенно (читает конспект, не отвечает на вопросы)                    | 0-1 | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | Не очень уверенно (пользуется конспектом, проблематично отвечает на вопросы);     | 2-3 |            |
|                                     |                                                                                                                 | Уверенно держится перед публикой (не пользуется конспектом, отвечает на вопросы); | 4-5 |            |
|                                     | Грамотность речи (отсутствие стилистических и грамматических ошибок)                                            | более 4 ошибок                                                                    | 0   | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | Допущены 3 ошибки                                                                 | 1   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Допущены 2 ошибки                                                                 | 2   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Допущена 1 ошибка                                                                 | 3   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Речь без ошибок не использует клише                                               | 4   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Речь без ошибок, использует клише, вводные слова)                                 | 5   |            |
|                                     | Корректность по отношению к оппоненту                                                                           | 5 и более замечаний                                                               | 0   |            |
|                                     |                                                                                                                 | 4 замечания                                                                       | 1   |            |



|                         |  |                                                  |   |    |
|-------------------------|--|--------------------------------------------------|---|----|
|                         |  | 3 замечания                                      | 2 |    |
|                         |  | 2 замечания                                      | 3 |    |
|                         |  | 1 замечание                                      | 4 |    |
|                         |  | Корректен всегда (доброжелателен, не перебивает) | 5 |    |
| Итого максимальный балл |  |                                                  |   | 30 |

Критерии оценивания  
выступлений на английском  
языке

| Критерии                            | Содержание критериев                                                                                            | Шкала оценивания                                                                  |     | Макс. балл |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| Содержательность высказывания       | Структурированность высказывания (наличие введения, основной части, заключения)                                 | Отсутствует структура в выступлении                                               | 0-1 | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | Имеются нарушения в структуре высказывания                                        | 2-3 |            |
|                                     |                                                                                                                 | Высказывание структурировано                                                      | 4-5 |            |
|                                     | Логичность                                                                                                      | Отсутствие логики (и нет введения и заключения)                                   | 0   | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | Логические ошибки (и/или нет введения и заключения)                               | 2   |            |
|                                     |                                                                                                                 | 1 логическая ошибка (есть ведение и заключение)                                   | 3   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Нет введения или заключения                                                       | 4   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Логично (есть ведение и заключение);                                              | 5   |            |
|                                     | Убедительность высказывания (наличие аргументов, фактов, статистических данных и т.п.)                          | Аргументы не относятся к теме                                                     | 0   | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | 1 аргумент без примера                                                            | 1   |            |
|                                     |                                                                                                                 | 1 аргумент и пример                                                               | 2   |            |
|                                     |                                                                                                                 | 2 аргумента и не все примеры                                                      | 3   |            |
|                                     |                                                                                                                 | 3 аргумента и не все примеры                                                      | 4   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Убедительное изложение (3 аргумента и примеры)                                    | 5   |            |
| Уровень коммуникативных компетенций | Культура публичного выступления (зрительный контакт, жесты, поза, модуляция голоса, обратная реакция аудитории) | Выступает неуверенно (читает конспект, не отвечает на вопросы)                    | 0-1 | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | Не очень уверенно (пользуется конспектом, проблематично отвечает на вопросы);     | 2-3 |            |
|                                     |                                                                                                                 | Уверенно держится перед публикой (не пользуется конспектом, отвечает на вопросы); | 4-5 |            |
|                                     | Грамотность речи (отсутствие стилистических и грамматических ошибок)                                            | Речь не соответствует фонетическим нормам                                         | 0   | 5          |
|                                     |                                                                                                                 | Допущено 8 и более ошибок                                                         | 1   |            |
|                                     |                                                                                                                 | Допущено 6-7 ошибок                                                               | 2   |            |

|  |                                       |                                                                 |   |    |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----|
|  |                                       | Допущено 4-5 ошибок                                             | 3 |    |
|  |                                       | Речь с минимальным количеством ошибок (1-3) не использует клише | 4 |    |
|  |                                       | Речь без ошибок, использует клише, вводные слова)               | 5 |    |
|  | Корректность по отношению к оппоненту | 5 и более замечаний                                             | 0 |    |
|  |                                       | 4 замечания                                                     | 1 |    |
|  |                                       | 3 замечания                                                     | 2 |    |
|  |                                       | 2 замечания                                                     | 3 |    |
|  |                                       | 1 замечание                                                     | 4 |    |
|  |                                       | Корректен всегда (доброжелателен, не перебивает)                | 5 |    |
|  |                                       |                                                                 |   |    |
|  |                                       | Итого максимальный балл                                         |   | 30 |

