

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
гимназия № 94**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МАОУ-гимназия № 94

Протокол № 10
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ – гимназия № 94

С.А. Ярославцев

Приказ № 64/2-О
от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мой друг - английский язык»
для обучающихся 1-4 классов

г. Екатеринбург
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ – гимназия № 94 (содержательный раздел).

Разработка и создание данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно- урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна данной программы заключается в использовании видеоматериалов, аутентичных фрагментов новостей на английском языке как опорных материалов при обсуждении тем и составлении монологических и диалогических высказываний.

Цели, задачи курса внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык»

Основными целями "Мой друг – английский язык» – создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Соответственно, задачами данного курса являются:

Обучающие задачи:

- формировать умения в аудировании;
- развивать умения в монологической речи;
- развивать умения в диалогической речи.

Развивающие задачи:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Место курса внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык» предназначен в качестве курса по выбору направления «Учение с увлечением!» для учащихся 1-4х классов.

Возраст учащихся 7-10 лет.

Срок реализации курса внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык» - 4 года.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 33- 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

1 класс – 33 часа в год.

2– 4 классы – по 34 часа в год.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Источником информации являются материалы, имеющиеся в фондах библиотек, экскурсии, интернет-платформы.

Теоретические задания помогают выполнить образовательную функцию.

Формы организации курса внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык»:

- игра;
- диалог;
- публичная защита проектов и исследовательских работ.

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, парная и групповая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой друг английский язык»

1 класс

№ п/ п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.
2.	Hello!	Фразы приветствия и знакомства.
3.	My school	Числа 1-10. Цвета.

		Школьные принадлежности.
4.	My family	Члены семьи и их представление.
5.	Favourite Games	Названия игрушек. Обсуждение популярных детских игр в России и Великобритании.
6.	Our pets	Названия животных. Представление своих домашних животных.
7.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы

2 класс

№ п/ п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.
2.	Мой друг английский язык	Знакомство с английскими словами, национальными песнями, сказками, стихотворениями. Пополнение словарного запаса.
3.	Любимая еда	Пополнение нового словарного запаса слов. Получение умения высказываться на заданную тему по шаблону. Развитие творческих навыков.
4.	Культура, традиции и праздники	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Развитие творческих навыков. Получение умения высказываться на заданную тему по шаблону.
5.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы

3 класс

№ п/ п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.
2.	Мой друг английский язык	Знакомство с английскими словами, национальными песнями, сказками, стихотворениями. Пополнение словарного запаса.
3.	Мой город - моя крепость	Пополнение нового словарного запаса слов. Получение умения высказываться на заданную тему по шаблону. Развитие творческих навыков.
4.	Мир вокруг меня	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Развитие творческих навыков. Получение умения высказываться на заданную тему по шаблону.
5.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы

4 класс

№ п/ п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.
2.	Мой мир и я	Знакомство. Представление себя, своих интересов и увлечений. Представление членов семьи. Представление и описание своего жилья
3.	Движение – жизнь	Названия диких и домашних животных. Названия спортивных игр. Проведение игр, популярных в англоязычных странах.
4.	Путешествия	Названия стран и столиц. Достопримечательности Лондона и Санкт-Петербурга
5.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;

- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- целостный взгляд на поликультурный мир;

- формирование начальных навыков адаптации в мире через иностранный язык;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Духовно-нравственное воспитание:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- представления о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям.

Эстетическое воспитание:

- чувства прекрасного на основе знакомства с культурой и традициями мира;

- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми.

Трудовое воспитание:

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей;
- способности оценивать трудность предлагаемого задания.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

- осознания своего продвижения в овладении знаниями и умениями;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на классных часах, лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;
- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- учиться выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться справочными материалами;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

3) работа с информацией:

- выбрать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей обучающегося;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

2) совместная деятельность:

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

– планировать действия по решению учебной задачи для получения результата совместно с педагогом;

- совместно с педагогом выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- совместно устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- совместно с педагогом корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты 1 класс

Сформировано представление:

- о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- к природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Предметные результаты 2 класс

I. Познавательный аспект.

1. Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
2. Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
3. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

1. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
2. Развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
4. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
5. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

1. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
2. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
3. Способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Предметные результаты 3 класс

Обучающие:

1. Формировать объём лексического и грамматического материала.
2. Формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся.
3. Формировать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
4. Формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов.
5. Формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Развивающие:

1. Формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках.
2. Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.
3. Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение.
4. Формировать знания о культуре англоязычных стран.
5. Формировать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур
6. Развивать творческое восприятие материала.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
2. Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
3. Прививать навыки самостоятельной работы.
4. Воспитывать навыки коллективных отношений.
5. Способствовать развитию творческого потенциала.

Предметные результаты 4 класс

Обучающиеся научатся:

1. понимать на слух короткие тексты;
2. читать и выполнять различные задания к текстам;

3. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
4. наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
3. понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
4. сочинять оригинальный текст на основе плана.

1 класс

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Hello!	3 ч	Познавательная, творческая	Беседа, игра	https://www.youtube.com/watch?v=1LCP13YUu0
2	My school	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://www.youtube.com/watch?v=VeUoQ4jLDjw https://www.youtube.com/watch?v=yzUoSN4bBZ0
3	My family	3 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра	https://www.youtube.com/watch?v=m9NIvcGi2qA
4	Favourite Games	4 ч	Творческая, игровая	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=VvCci613e80
5	Our pets	2 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра, проект	https://www.youtube.com/watch?v=bYotkozRf0A
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Hello!	3 ч	Познавательная, творческая	Беседа, игра	https://www.youtube.com/watch?v=1LCP13YUu0
2	My school	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://www.youtube.com/watch?v=VeUoQ4jLDjw https://www.youtube.com/watch?v=yzUoSN4bBZ0
3	My family	3 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра	https://www.youtube.com/watch?v=m9NlvcGi2qA
4	Favourite Games	3 ч	Творческая, игровая	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=VvCci6l3e80
5	Our pets	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра, проект	https://www.youtube.com/watch?v=bYOtkozRf0A
Итого: 17 часов					

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие.	Познавательная, творческая	Беседа, практические задания
2.	Игра на знакомство	Познавательная, игровая	Беседа
3.	Давай дружить!	Познавательная, творческая	Беседа, практические задания
4.	Числа 1-10	Познавательная, игровая	Игра
5.	Цвета радуги	Познавательная, игровая	Проект
6.	Мои любимые цвета	Познавательная, творческая	Беседа, практические задания
7.	Школьные принадлежности	Познавательная, творческая	Беседа, практические задания
8.	Члены семьи	Познавательная, творческая	Проект

9.	Моя семья и я!	Познавательная, творческая	Беседа, практическое задание
10.	Практическое занятие в представлении своей семьи	Познавательная, творческая, игровая	Проект, игра
11.	Мои любимые игрушки	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практическое задание
12.	Презентация любимых игр	Творческая, игровая	Беседа, практическое задание
13.	Игры Великобритании	Познавательная, игровая	Проект
14.	Игры на повторение	Игровая	Проект
15.	Знакомьтесь, мой пушистый друг!	Познавательная, творческая	Беседа, практическое задание
16.	Игры-викторина «Друзья человека»	Познавательная, игровая	Беседа, практическое задание

Поурочное планирование (3 модуль)

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие.	Познавательная, творческая	Беседа, практические задания
2.	Игра на знакомство	Познавательная, игровая	Беседа
3.	Давай дружить!	Познавательная, творческая	Беседа, практические задания
4.	Числа 1-10	Познавательная, игровая	Игра
5.	Цвета радуги	Познавательная, игровая	Проект
6.	Мои любимые цвета	Познавательная,	Беседа,
7.	Школьные принадлежности	Познавательная, творческая	Беседа, практические задания

8.	Члены семьи	Познавательная, творческая	Проект
9.	Моя семья и я!	Познавательная, творческая	Беседа, практическое задание
10.	Мои любимые игрушки	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практическое задание
11.	Презентация любимых игр	Творческая, игровая	Беседа, практическое задание
12.	Игры Великобритании	Познавательная, игровая	Проект
13.	Игры на повторение	Игровая	Проект
14.	Знакомьтесь, мой пушистый друг!	Познавательная, творческая	Беседа, практическое задание
15.	Игры-викторина «Друзья человека»	Познавательная, игровая	Беседа, практическое задание
16.	Моя семья, мои друзья и я	Познавательная, творческая	Проект
17.	Давайте поиграем!	Игровая	Игра

Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык»

Контроль проводится в игровой форме. Способами определения результативности программы являются выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии (выполнение и презентация творческих проектов), выставки рисунков и поделок, конкурсы чтецов.

2 класс

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Мой друг - английский язык»	8 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	http://www.fun4child.ru/

2	«Любимая еда»	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	http://www.ourkids.ru/
3	«Культура, традиции и праздники»	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	http://www.englishclubspb.ru/
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Мой друг - английский язык»	7 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	http://elf-english.ru/
2	«Любимая еда»	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://infourok.ru/biblioteka/inostrannyie-yazyiki/klass-2
3	«Культура, традиции и праздники»	7 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
Итого: 18 часов					

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие	Познавательная, творческая	Беседа
2.	Где люди говорят на английском и почему мы будем заниматься английским	Познавательная, творческая	Беседа, игра
3.	Английские народные детские	Познавательная, игровая	Наблюдение, беседа

	стихотворения		
4.	Английские пословицы и приметы	Познавательная, творческая	Беседа, наблюдение
5.	Игрушки. Любимые игрушки английских детей	Познавательная	Беседа
6.	Проект «Моя любимая игрушка»	Познавательная, творческая	Беседа, практические работы
7.	Будьте добры к животным! Фонетическая игра: Хлопни в ладоши. Испорченный телефон	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, игра
8.	Презентация «Что едят англичане?» Игра «Английский завтрак»	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, игра
9.	Фрукты и ягоды. Фонетическая игра: Хлопни в ладоши. Испорченный телефон	Познавательная, творческая	Беседа, игра
10	Проект «Мороженое мечты»	Познавательная, творческая	Беседа, практические работы
11	Овощи. Игра «Украшаем пиццу»	Познавательная, творческая	Беседа, игра
12	Культура в одежде. Игра «Одежда для мальчиков и девочек»	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа
13	Национальные парки России и англоговорящих стран	Познавательная, творческая, игровая	Беседа
14	Национальные праздники России и англоговорящих стран	Познавательная	Наблюдение, беседа
15	Национальные традиции и блюда России, и англоговорящих стран	Познавательная, творческая	Беседа
16	Игры на закрепление пройденного материала	Познавательная, творческая, игровая	Игра

Поурочное планирование (3 модуль)

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство.	Познавательная, творческая	Беседа

2.	Где люди говорят на английском и почему мы будем заниматься английским	Познавательная, творческая	Беседа, игра
3.	Английские народные детские стихотворения	Познавательная, игровая	Наблюдение, беседа
4.	Английские пословицы и приметы	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа
5.	Игрушки. Любимые игрушки английских детей.	Познавательная	Беседа
6.	Проект "Моя любимая игрушка"	Познавательная, творческая	Беседа, практические работы
7.	Будьте добры к животным! Фонетическая игра: Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, игра
8.	Презентация "Что едят англичане?" Игра "Английский завтрак"	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, игра
9.	Фрукты и ягоды. Фонетическая игра: Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.	Познавательная, творческая	Беседа, игра
10	Проект "Мороженое мечты"	Познавательная, творческая	Беседа, практические работы
11	Овощи. Игра «Украшаем пиццу»	Познавательная, творческая	Беседа, игра
12	Культура в одежде. Игра «Одежда для мальчиков и девочек»	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа
13	Национальные парки России и англоговорящих стран	Познавательная	Беседа
14	Национальные праздники России и англоговорящих стран	Познавательная	Наблюдение, беседа
15	Обычаи и традиции культуры англоговорящих стран	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра
16	Национальные блюда России и англоговорящих стран	Познавательная, творческая	Беседа
17	Британский английский и американский английский	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа

18	Американизмы в России	Познавательная, творческая	Беседа, игра
----	-----------------------	-------------------------------	--------------

Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык»

Контроль проводится в игровой форме. Способами определения результативности программы являются выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии (выполнение и презентация творческих проектов), выставки рисунков и поделок.

3 класс

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Мой друг - английский язык»	8 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа	https://infourok.ru/biblioteka/angliyski-y-yazik/klass-3
2	«Мой город - моя крепость»	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
3	"Мир вокруг меня"	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://www.youtube.com/channel/UCqWJlvaPME3MWvrY-yjXeA
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Мой друг - английский язык»	7 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	https://infourok.ru/biblioteka/angliyski-y-yazik/klass-3
2	«Мой город - моя крепость»	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
3	«Мир вокруг меня»	7 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://www.youtube.com/channel/UCqWJlvaPME3MWvrY-yjXeA
Итого: 18 часов					

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

--	--	--	--

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие	Познавательная	Наблюдение, беседа
2.	Моя школа	Познавательная, творческая	Беседа
3.	А на наших улицах	Познавательная, игровая	Викторина
4.	Наш театр. Сказка "The Turnip" («Репка»)	Познавательная, творческая	Беседа, игра
5.	Мой дом – моя крепость	Познавательная	Наблюдение, беседа
6.	В магазине	Познавательная, творческая	Беседа, игра
7.	В ресторане	Познавательная, игровая	Беседа, игра
8.	Пряничный человечек	Познавательная, творческая, игровая	Игра
9.	На спортивной площадке	Познавательная, творческая	Беседа, игра
10	В парке	Познавательная, игровая	Беседа, игра
11	Национальные парки Великобритании и США	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа
12	Хобби англоязычных детей	Познавательная, творческая	Беседа
13	Спортивные хобби англоязычных детей	Познавательная, творческая	Беседа
14	Чудеса национальных достопримечательностей	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра
15	Кругосветное путешествие	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра
16	Игры на закрепление пройденного материала	Познавательная, игровая	Игра

Поурочное планирование (3 модуль)

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие	Познавательная	Наблюдение, беседа
2.	Моя школа	Познавательная, творческая	Беседа
3.	А на наших улицах	Познавательная, игровая	Викторина
4.	Наш театр. Сказка "The Turnip" ("Репка")	Познавательная, творческая	Беседа, игра
5.	Мой дом - моя крепость	Познавательная	Наблюдение, беседа
6.	В магазине	Познавательная, творческая	Беседа, игра
7.	В ресторане	Познавательная, игровая	Беседа, игра
8.	Пряничный человечек	Познавательная, творческая, игровая	Игра
9.	На спортивной площадке	Познавательная, творческая	Беседа, игра
10.	В парке	Познавательная, игровая	Беседа, игра
11.	Национальные парки Великобритании и США	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа
12.	Хобби англоязычных детей	Познавательная, творческая	Беседа
13.	Спортивные хобби англоязычных детей	Познавательная, творческая,	Беседа
14.	Чудеса национальных достопримечательностей	Познавательная, творческая,	Беседа, игра
15.	Кругосветное путешествие	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра
16.	Русские и английские праздники	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа
17.	Все дети мира любят читать (Путешествие в книжный мир "Гарри Поттера")	Познавательная, творческая	Беседа
18.	Игры на закрепление пройденного материала	Познавательная, игровая	Игра

Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык»

Контроль проводится в игровой форме. Способами определения результативности программы являются выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии (выполнение и презентация творческих проектов), выставки рисунков и поделок.

4 класс

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Мой мир и я	8 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра, проектная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/12793364155529583362?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1179.0%2386e74c759707a0dd7e600aebbf0eaa810eadc0bb
2	Движение – жизнь	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра	https://englishfox.ru/topiksport-in-my-life.html
3	Путешествия	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра, экскурсия	https://yandex.ru/video/preview/7000768388620498928?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1179.0%2386e74c759707a0dd7e600aebbf0eaa810eadc0bb
Итого		16 часов			

Тематическое планирование (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Мой мир и я	7 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра, проектная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/12793364155529583362?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1179.0%2386e74c759707a0dd7e600aebbf0eaa810eadc0bb
2	Движение – жизнь	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра	https://englishfox.ru/topiksport-in-my-life.html
3	Путешествия	7 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, игра, проектная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/7000768388620498928?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1179.0%2386e74c759707a0dd7e600aebbf0eaa810eadc0bb
Итого: 18 часов					

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие.	Познавательная	Беседа
2.	Игра на знакомство	Игровая	Игра, беседа
3.	Знакомство. Представление себя	Познавательная, творческая	Беседа
4.	Практическое занятие «Представьтесь, пожалуйста»	Познавательная, игровая	Беседа, игра
5.	Моя семья	Познавательная, творческая	Беседа
6.	Практическое занятие в представлении своей семьи	Познавательная, игровая	Проектная деятельность
7.	Мой дом (страна, город, квартира/дом)	Познавательная, творческая	Беседа, проектная деятельность
8.	Упражнение в разыгрывании диалогов	Познавательная, игровая	Игра
9.	Животные – друзья человека (домашние животные, дикие)	Познавательная, творческая	Беседа
10	Практическое занятие «Четвероногие друзья»	Познавательная, игровая	Игра
11	Спорт и я	Познавательная	Беседа
12	Подвижные игры «Спорт – моя жизнь»	Игровая	Игра
13	Путешествия. Страны и столицы	Познавательная, игровая	Беседа, игра
14	Мой город. Екатеринбург и его достопримечательности	Познавательная, творческая	Беседа, проектная деятельность
15	Игры на закрепление пройденного материала	Познавательная, игровая	Игра
16	Игры на закрепление пройденного материала	Познавательная, игровая	Игра

Поурочное планирование (3 модуль)

№	Тема	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие.	Познавательная	Беседа
2.	Игра на знакомство	Игровая	Игра, беседа

3.	Знакомство. Представление себя	Познавательная, творческая	Беседа
4.	Практическое занятие «Представьтесь, пожалуйста»	Познавательная, игровая	Беседа, игра
5.	Моя семья	Познавательная, творческая	Беседа
6.	Практическое занятие в представлении своей семьи	Познавательная, игровая	Проектная деятельность
7.	Мой дом (страна, город, квартира/дом)	Познавательная, творческая	Беседа, проектная деятельность
8.	Упражнение в разыгрывании диалогов	Познавательная, игровая	Игра
9.	Животные – друзья человека (домашние животные, дикие)	Познавательная, творческая	Беседа
10	Практическое занятие «Четвероногие друзья»	Познавательная, игровая	Игра
11	Спорт и я	Познавательная	Беседа
12	Подвижные игры «Спорт – моя жизнь»	Игровая	Игра
13	Путешествия. Страны и столицы	Познавательная, игровая	Беседа, игра
14	Игра-викторина	Игровая	Игра
15	Практическое занятие-презентация	Познавательная	Беседа
16	Великобритания и её достопримечательности	Игровая	Игра, беседа
17	Практическое занятие- презентация	Познавательная, творческая	Беседа, проектная деятельность
18	Игры на закрепление пройденного материала	Познавательная, игровая	Игра

Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности

В рамках данного курса внеурочной деятельности итоговыми заданиями являются: создание проектов и презентаций по темам, сопровождаемые монологическими высказываниями учащихся; разыгрывание диалогов.

Список литературы

Учебные пособия

1. Селиванова, М. С. Разговорные шаблоны английского языка. 2-4 классы / М. С. Селиванова. – СПб: Литера, 2016. – 32 с.
2. Nixon C., Tomlinson M. Kid's box 1. Updated 2nd edition - Cambridge University Press, 2017.
3. Журина, Т. Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников : учебное пособие / Т. Ю. Журина. – Москва: Дрофа, 2014.

4. Селиванова, М. С. Разговорные шаблоны английского языка. 2-4 классы/ М. С. Селиванова. – СПб: Литера, 2016. – 32 с.
5. Croxford Jayne, Fruen Graham Go Getter Четырехуровневый курс английского языка для детей от 9 до 13 лет/ Pearson, 2017
6. Mario Herrera, Christopher Sol Cruz Big English/ Pearson, 2017
7. Илюшкина А.В. Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2012.- 64 с.
8. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2010. - 64 с.

Электронные ресурсы

1. URL: <https://en.islcollective.com/video-lessons/> (дата обращения: 02.05.2025)
2. URL: <http://www.tubequizard.com/#levels:2/accents:uk> (дата обращения: 02.05.2025)
3. URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 02.05.2025)
4. <https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3>
5. https://www.youtube.com/watch?v=mEkHAPDONBU&list=PL3GRKgpbH1S4hSHRPHMN7f_TN_RQmR5A5s&pp=iAQB
6. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>