

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
гимназия № 94**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МАОУ-гимназия № 94

Протокол № 10
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ – гимназия № 94
С.А. Ярославцев

Приказ № 64/2-О
от 29.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Современное языкознание»**

для обучающихся 10-11 классов

г. Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена созданием системы профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. В настоящее время происходит подъем деловой активности и установление контактов с зарубежными партнерами, поэтому знание основ обмена деловой информацией и владение навыками деловых отношений становится наиболее востребованными. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, а также готовность к самообразованию и развитию на протяжении всей жизни сегодня признаны необходимым условием для успешной реализации личностного потенциала в профессиональной деятельности. Программа курса внеурочной деятельности «Современное языкознание» расширяет и углубляет знания, представляющие профессиональный и познавательный интерес для учащихся.

Программа построена на равнозначенном обучении устным и письменным формам общения и, таким образом, реализуется потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения. Данная программа внеурочной деятельности позволит развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию обучающихся, обогатить речевой запас дополнительной лексикой, совершенствовать умения и навыки, необходимые для успешного взаимодействия с деловыми партнерами, а также сформировать умения и навыки работы с деловыми документами.

Цель: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Объём часов для реализации программы:

10 класс – 102 часа в год, 3 часа в неделю

11 класс – 99 часов в год, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- Развитие потребности постоянного культурного, социального и профессионального совершенствования.
- Формирование мотивации к изучению английского языка с целью самосовершенствования и дальнейшей профессиональной самореализации.
- Формирование установки на профессиональное самоопределение обучающегося.
- Развитие навыков сотрудничества с партнерами в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие умения адекватно воспринимать критику и противоположную точку зрения.
- Формирование толерантного отношения и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать взаимопонимания.

Метапредметные результаты

- Формирование умения планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать.
- Формирование мотивации к обучению и познанию.
- Развитие критического мышления.
- Развитие умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Развитие умения работать в паре, группе, распределять роли, слушать собеседника и вести диалог.
- Развитие у обучающихся навыков исследовательской работы при написании статей, выполнении проектных работ.
- Формирование навыков успешной деловой коммуникации, используя английский язык как средство делового общения.

Предметные результаты

- Давать подготовленное интервью, кратко комментировать точку зрения другого человека.

- Предоставлять фактическую деловую информацию, детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения.
- Передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.
- Использовать стиль и язык деловых разговоров и владеть основными принципами этикета ведения делового общения.
- Общаться с партнерами в рамках деловых и повседневных ситуаций.
- Понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики делового общения
- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (научного, публицистического, официально-делового: таких как аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила, договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема,
- Письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики, включая аргументы, развернутые суждения, примеры и выводы.
- Оформлять различные виды деловой корреспонденции, учитывая специфические особенности содержания. (официальное/неофициальное приглашение, резюме, жалоба, заявление, письмо-отказ и др.)
- Создавать тексты делового характера без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.
- Распознавать и употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с задачами деловой коммуникации
- Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений, союзов и средств логической связи, различных частей речи, устойчивых фраз и выражений, принятых в сфере делового общения.

Содержание курса внеурочной деятельности
10 класс

Содержание предмета	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1. Общие положения письменных работах.	2	Выбор аудитории, определение темы. Заполнение пропусков в тексте. Определение типа письма или электронного сообщения.	Ознакомительное и просмотровое чтение. Соотнесение текстов и заголовков. Написание краткого сообщения по теме
2. Официальные и неофициальные письма. Правила оформления официальных, полуофициальных и неофициальных писем. Письмо другу. Правила написания личного письма. Структура делового письма (различия в оформлении писем в Англии и США). Грамматика: имя существительное, артикли.	6	Выбор соответствующих фраз для каждого типа письма. Сравнение и характеристика писем. Соотнесение начала и окончания текста. Определение цели, типа и стиля письма.	Выполнение упражнений с новой лексикой. Составление личного письма.
3. Письма благодарности. Правила написания письма благодарности. Лексика для	6	Определение стиля письма.	Чтение с поиском информации. Выполнение упражнений с новой лексикой.

выражения благодарности. Слова-связки. Общие фразы для писем благодарности. Грамматика: множественное число существительных, слова-исключения			Заполнение пропусков в тексте словами-связками. Восстановление целостности текста. Написание писем благодарностей.
4. Письма-поздравления. Правила оформления писем поздравлений. Основные случаи для написания писем-поздравлений. Праздничные дни в Великобритании и США. Грамматика: местоимения	6	Исправление неверных утверждений. Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой.	Чтение текста с полным пониманием содержания. Исправление неверных утверждений. Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой. Восстановление порядка частей текста. Написание писем-поздравлений в различных ситуациях
5. Письма-приглашения. Правила написания письма приглашения. Ключевые фразы для приглашения. Ответ на приглашение. Грамматика: местоимения	6	Поиск ключевых слов в тексте. Диалог «Приглашение на вечеринку». Заполнение пропусков в письме. Написание приглашения по плану и ответа на приглашение.	Чтение с поиском информации. Исправление неверных утверждений по тексту.
6. Письмо-извинение. Правила написания письма извинения. Ключевые фразы для письма	6	Определение стиля письма. Составление плана письма.	Чтение с целью определения типа и стиля письма. Заполнение таблицы по прочитанному тексту. Выполнение

извинения. Грамматика: имя прилагательное, степени сравнения прилагательных			тренировочных упражнений с новой лексикой. Написание официального и неофициального писем-извинений.
7. Описание людей. Общие правила описания людей. План описания людей. Классификация прилагательных для описания внешности и характера. Грамматика: сложные прилагательные	6	Соотнесение прилагательных с предложениями. Дискуссия по теме «Тип человека, подходящего работодателю». Обсуждение рекламных объявлений о работе. Монолог «работодателя»: «Какого человека мне хотелось бы нанять на работу».	Чтение с выделением необходимой информации. Восстановление порядка частей текста. Заполнение пропусков в тексте. Классификация лексики. Заполнение пропусков в тексте описании человека.
8. Заявление о приеме на работу. Профессии. Правила написания письма заявления. Ключевые фразы для письма-заявления. Грамматика: словообразование (префиксы и суффиксы прилагательных, существительных).	6	Восстановление порядка частей текста. Обсуждение писем-заявлений. Соотнесение фраз официального и неофициального письма. Коррекция писем-заявлений.	Чтение с поиском информации. Заполнение пропусков в заявлении. Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой. Написание заявлений по образцу
9. Сопроводительное письмо. Резюме. Анкета. Резюме.	6	Текст для чтения: «США» (Политико административное	Написание резюме,

<p>Жизнеописание (CV). Клише и выражения сопроводительного письма.</p> <p>Грамматика: наречия.</p>		<p>устройство). Чтение и обсуждение документов, представленных работодателю.</p>	<p>сопроводительного письма для представленных вакансий.</p> <p>Составление собственного резюме.</p> <p>Решение занимательных задач, кроссвордов по теме «Резюме».</p>
<p>10. Устроиться на работу.</p> <p>Интервью. Советы (что надо и не надо делать в поисках работы).</p> <p>Качества, необходимые при приеме на работу.</p>	6	<p>Грамматика: времена группы Present. Аудирование с выделением информации: «Интервью при приеме на работу».</p>	<p>Диалог – собеседование при приеме на работу. Телефонный разговор с представителем фирмы.</p> <p>Чтение с полным пониманием содержания.</p>
<p>11. Визит зарубежного партнера. Встреча в аэропорту. Знакомство.</p> <p>Приветствия, благодарности, прощание, формы обращения.</p> <p>Визитная карточка. Латинские крылатые выражения, используемые в деловой корреспонденции. Грамматика: Времена группы Past.</p>	6	<p>Текст для чтения: «Великобритания» (Политико-административное устройство). Аудирование коротких диалогов «В аэропорту», «В машине», «В офисе». Творческий мини-проект «Моя визитная карточка»</p>	<p>Ролевая игра «Встреча в аэропорту».</p> <p>Беседа с представителем иностранной фирмы. Составление визитной карточки.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой по теме.</p>
<p>12. Современные средства передачи информации. Факс. Интернет.</p>	6	<p>Грамматика: причастие. Текст для чтения: «Глобальная компьютерная сеть</p>	<p>Восстановление порядка частей электронного письма. Чтение с поиском информации.</p>

Электронная почта. Правила оформления электронных писем. Понятие «Netiquette». Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции		Internet».	
13. В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет.	8	Грамматика: числительные. Аудирование диалогов с поиском о покупке билета. Диалоги с информацией «Телефонный разговор с английской фирмой», «Заказ места в гостинице», «Покупка билета».	Восстановление целостности диалога деловыми партнерами (ролевая игра).
14. Различия между британским и американским вариантами английского языка.	8	Грамматические, лексические и орфографические различия между британским и американским вариантами английского языка.	Соотнесение английских и американских эквивалентов. Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой. Минидоклады учащихся по теме.
15. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание. Надписи и объявления.	6	Грамматика: предлоги движения, места и времени. Текст для чтения: «Канада» (Политико-административное устройство)	Грамматика: предлоги движения, места и времени. Текст для чтения: «Канада» (Политико-административное устройство)

16. <i>Промежуточный контроль.</i> Презентация портфолио.	6	Повторение пройденных тем.	Презентация
17. <i>Деловая игра</i>	6	Повторение пройденных тем.	Игра
Итого:	102		

11- класс

Содержание предмета	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1. <i>Быт и сервис.</i> Гостиничный сервис, питание, рестораны, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи.	3	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Текст для чтения: «В гостинице».	Аудирование коротких диалогов «В гостинице», «В ресторане», «В агентстве по прокату машин». Чтение страноведческой информации «Гостиничный сервис. Питание. Правила проката автомобилей». Ролевая игра «В гостинице», «В агентстве по прокату машин». Чтение с поиском информации. Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой.
2. <i>Письмо-запрос.</i> Правила оформления письма-запроса. Клише и выражения писемзапросов. Причины написания письмазапроса.	8	Грамматика: выражение будущего времени разными способами. Текст для чтения: «Новая Зеландия» (Политикоадминистративное устройство).	Составление письмазапроса по различным ситуациям. Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой. Перевод предложений с использованием различных форм выражения будущего времени по теме. Чтение с поиском информации.
3. <i>На фирме.</i> Знакомство с фирмой, обсуждение планов	8	Грамматика: времена группы Perfect.	Аудирование диалога с общим пониманием содержания «На фирме».

дальнейшей работы. Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы.		Текст для чтения: «Австралия» (политико-административное устройство)	Информативное чтение «Формы организации бизнеса» (преимущества и недостатки различных форм). Монолог о фирме с использованием схемы и плана. Высказывание собственного аргументированного мнения. Краткое сообщение о выполненной работе
4. Письмо-предложение. Правила оформления письма-предложения. Структура, клише и выражения письма-предложения. Деловая корреспонденция.	8	Грамматика: глагольные формы страдательного залога.	Чтение с общим пониманием текста «Дух организации». Диалог-телефонный разговор. Составление письма-запроса и письма-предложения. Чтение схемы. Высказывание собственного аргументированного мнения. Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой
5.На выставке. Посещение выставки. Беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке. Виды компаний. Аббревиатуры видов компаний.	8	Грамматика: причастие настоящего времени. Текст для чтения: «Виды компаний в Великобритании и США».	Аудирование диалога «На выставке». Ролевая игра «Встреча на выставке». Информативное чтение «Виды компаний». Презентация «Свидетельства о регистрации компаний». Чтение статьи с

				поиском информации.
6. Письмо-заказ. Правила оформления письма-заказа. Подтверждение и отклонение заказа. Клише и выражения.	8	Грамматика: причастие прошедшего времени. Текст для чтения: «Одновременное выполнение нескольких дел.»		Составление письма заказа, письма-подтверждение заказа. Чтение с общим пониманием «Multitasking». Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой.
7. Агенты, реклама, маркетинг. Рекламное письмо. Реклама как карьера. Маркетинг в туризме. Обмен мнениями и информацией. Клише для ведения диалога оценочного характера.	6	Грамматика: инфинитив, герундий. Текст для чтения: «Маркетинг».		Чтение с выделением информации «Реклама как карьера». Составление рекламных писем. Чтение и перевод статьи «Маркетинг». Конструирование предложений для обозначения состояния дел на рынке. Заполнение пропусков в предложениях. Восстановление целостности текста рекламного письма.
8. Реклама в товарных знаках Резюме. История возникновения товарных знаков. Специфика англоязычных товарных знаков.	8	Чтение и обсуждение документов, представленных работодателю.		Анализ англоязычных товарных знаков. Выполнение тренировочных упражнений по теме. Создание рекламных проспектов (основные правила).
9. Формы оплаты. Денежные средства, валюты. Письма об	6	Грамматика: сослагательное		Информативное чтение текста «Деньги и чеки в Британии и США». Составление

оплате. Письма– напоминания. Деньги и чеки в Англии и США. Интервью с мультимиллионером.		наклонение. Текст для чтения: «В банке».	письма напоминания. Чтение с полным пониманием «Интервью с мультимиллионером». Диалог с партнером по заданной схеме. Перевод высказываний великих об экономике и деньгах. Составление ответа на письмозапрос
10. Контракт. Предмет контракта, условия поставки, страховка, санкции. Различия в американской и английской терминологии.	8	Текст для чтения: «Великобритания» (Политико-административное устройство). Грамматика: условные предложения. Текст для чтения: «Мировая торговля».	Чтение с полным пониманием и обсуждение образца контракта. Перевод отдельных предложений по теме, некоторых разделов контракта. Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой. Чтение текста с анализом информации «Мировая торговля».
11. Отъезд домой Изменение заказа. Сборы домой. Встречный запрос.	6	Грамматика: фразовые глаголы Текст для чтения: «Малый бизнес в США».	Аудирование диалога с пониманием общего содержания «Отозвать или изменить?». Составление письма «Изменение заказа» с использованием клише и выражений. Выражение согласия /несогласия с изменившимися условиями. Исправление невежливых реплик в диалоге. Восстановление порядка фраз в

			диалоге. Чтение с общим пониманием содержания.
12. Претензии и жалобы. Правила оформления письма-жалобы и претензий. Нарушения условий контракта. Захита прав потребителей.	8	Грамматика: придаточные предложения. Текст для чтения: «Защита прав потребителей».	Аудирование телефонного разговора о проблемах поставки. Чтение по ролям диалога. Ролевая игра «Разговор по телефону о причинах задержки поставки». Чтение текста с извлечением информации «Защита прав потребителей». Составление жалобы и претензии, ответа на жалобу.
13. Промежуточный контроль. Презентация портфолио.	8	Грамматические, лексические и орфографические различия между британским и американским вариантами английского языка.	Соотнесение английских и американских эквивалентов. Выполнение тренировочных упражнений с новой лексикой. Мини-доклады учащихся по теме.
14. Деловая игра	6		
Итого:	99		

Тематическое планирование 10 класс

№ раздела, темы	Раздел, тема	Количество часов
1	Общие положения о письменных работах.	2
2	Официальные и неофициальные письма	6
3	Письма-благодарности	6
4	Письма-поздравления	6
5	Письма-приглашения	6
6	Письмо-извинение	6
7	Описание людей	6
8	Заявление о приеме на работу	6
9	Сопроводительное письмо. Резюме.	6
10	Устройство на работу	6
11	Визит зарубежного партнера	6
12	Современные средства передачи информации	6
13	В командировку	8
14	Различия между британским и американским вариантами английского языка.	8
15	Прибытие в страну.	6
16	Промежуточный контроль. Презентация портфолио.	6
17	Деловая игра	6
Итого: 102 часа		102

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела, темы	Раздел, тема	Количество часов
1	Быт и сервис	3
2	Письмо-запрос	8
3	На фирме	8
4	Письмо-предложение	8

5	На выставке	8
6	Письмо-заказ	8
7	Агенты, реклама, маркетинг	6
8	Реклама в товарных знаках	8
9	Формы оплаты	6
10	Контракт	8
11	Отъезд домой	6
12	Претензии и жалобы	8
13	Промежуточный контроль. Презентация портфолио.	8
14	Деловая игра	6
Итого: 99 часов		99

Виды деятельности:

- ✓ чтение, аудирование, говорение, письмо;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения, памяти.

Формы проведения занятий

Внеклассическая деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, презентации, деловые игры и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (выходы в театры, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и т.п.)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Григорьев В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (пособие для учителя) - издательство «Просвещение»
2. Литонина Н.В. Формирование учебно-познавательной компетенции школьников средствами иностранного языка/Н.В. Литонина//Иностранные языки в школе. – 2012. - №6.
3. Колесникова И.Л., Головина Н.П.. Пишем по-английски (Writing in English) (Серия «Профильное обучение»). – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2005.
4. Догаева Т.О. Вводный курс делового письма. 10-11 кл.: методические рекомендации – М.: Дрофа, 2006.
5. Догаева Т.О. Вводный курс делового письма. 10-11 кл.: учебное пособие – М.: Дрофа, 2006
6. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарьсправочник. - М.: Дрофа, 2005.
7. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А., «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», издательство «Просвещение». 2010.
8. Войтенок В.В. Разговорный английский: (пособие по развитию устной речи). – М.: Айрис-пресс, 2013.
9. А.П. Андрюшкин, «Деловой английский» Санкт – Петербург, издательство Норинт, 2000.
10. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт- Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
11. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
12. <http://www.livelib.ru/>

13. <http://www.ukisok.ru/>
14. <http://dreamvoyage.ru/>
15. <http://about-britain.ru/>
16. <https://ru.wikipedia.org>
17. <http://hurrayenglish.ru/>
18. <http://fenglish.ru/>