



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия
№ 94**

(МАОУ – гимназия № 94)

Утверждаю,
Директор МАОУ – гимназия № 94

С.А. Ярославцев

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
 - примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
 - индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социально- гуманитарное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Физкультурно- спортивное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений» ребенка. Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, можно использовать такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, ассоциативный рисунок.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 1350 часа, что не превышает максимального допустимого объема –1350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность, составляет: 33 недели – в 1-ом классе, 34 недели – во 2-4-х классах. Недельный объем внеурочной деятельности равен 37 часам.

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности начального общего образования

Направление развития личности	Структура и состав	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час (неделя, год)						
			1	2	3	4	Всего неделя	год	
Физкультурно-спортивное	Воспитательные мероприятия	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания	Согласно календарному плану воспитательной работы НОО и планов методических объединений педагогов.						
	Организационная деятельность	Классные часы	Проведение классных часов согласно графику и тематике классных часов						
	Курсы								
Социально-гуманитарное	Воспитательные мероприятия	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания	Согласно календарному плану воспитательной работы НОО и планов методических объединений педагогов.						
	Организационная деятельность	Классные часы	Проведение классных часов согласно графику и тематике классных часов						
	Курсы	Мой друг-английский язык	1	33	2	68	2	68	237
		Функциональная грамотность			2	68	2	68	136
Техническое	Воспитательные мероприятия	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	Согласно календарному плану воспитательной работы НОО и планов методических объединений педагогов..						
	Организационная деятельность	Классные часы, собрания	Проведение классных часов согласно графику и тематике классных часов						
	Курсы	Математическая мозаика				2	68		2

Естественнонаучное	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания	Согласно календарному плану воспитательной работы НОО и планов методических объединений педагогов.									
	Организационная деятельность	Классные часы, собрания	Проведение классных часов согласно графику и тематике классных часов									
	Курсы	Чтение с увлечением			2	68					2	68
Туристско-краеведческое	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	Согласно календарному плану воспитательной работы НОО и планов методических объединений педагогов.									
	Организационная деятельность	Классные часы, собрания	Проведение классных часов согласно графику и тематике классных часов									
	Курсы	«Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Художественное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	Согласно календарному плану воспитательной работы НОО и планов методических объединений педагогов.									
	Организационная деятельность	Классные часы, собрания	Проведение классных часов согласно графику и тематике классных часов									
	Курсы											
ИТОГО:			2	66	7	238	7	238	3	102	19	644

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ- гимназии № 94

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:
- план внеурочной деятельности образовательного учреждения,

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения на этапе основной школы составляет 1450 часов, что не превышает максимального допустимого объема –1750 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность, составляет: 34 недели – в 5-8-х классах, 33 недели – в 9-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 46 часам.

**Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности
основного общего образования**

Наименование	Структура и состав	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час (неделя, год)								
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего			
Физкультурно-спортивное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Спартакиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы	Согласно плану воспитательной работы и планов методических объединений педагогов.								
	Ученические сообщества										
	Курсы	Волейбол	2	68	2	68	2	68	2	68	2
Социально-гуманитарное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	Согласно плану воспитательной работы и планов методических объединений педагогов.								
	Ученические сообщества	ЮИД «Светофор»	Мероприятия, согласно плану ЮИД «Светофор»								
	Курсы	Английские горизонты: практические навыки и культурные связи	3	102	3	102	3	102	3	102	3

	организационная деятельность	выставок, театров, создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы												
	Ученические сообщества													
	Курсы													
ИТОГО:			12	408	9	306	11	374	14	476	15	510	61	2074

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ- гимназии № 94

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий для индивидуальных потребностей обучающихся 10-11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Согласно Стандарту «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 671 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность, составляет: 34 недели – в 10-ом классе, 33 недели – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 12 часам.

**Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	10 класс		11 класс		всего	
Наименование			Структура и состав	неделя	год	неделя	год	неделя
Физкультурно-спортивное	Воспитательные мероприятия	Спартакиады, олимпиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы						
	Курсы							
Социально-гуманитарное	Воспитательные мероприятия	Тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы						
	Курсы	Английский язык для всех			1	33	1	33
		К тайнам слова: культура речи	1	34			1	34

		Современное языкоznание			1	33	1	33
Техническое	Воспитательные мероприятия	Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	Согласно плану воспитательной работы и планов методических объединений педагогов.					
		«Задачи с параметрами»			1	33	1	33
	Курсы	«Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач»	1	34	1	33	2	67
		Методы решения задач курса планиметрии			1	33	1	33
		Теория чисел	1	34			1	34
Естественнонаучное	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, классные часы, собрания	Согласно плану воспитательной работы и планов методических объединений педагогов.					
Туристско-краеведческое	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров,	Согласно плану воспитательной работы и планов методических объединений педагогов.					

		создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания						
	Курсы	«Разговоры о важном»	1	34	1	33	2	67
Художественное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	Согласно плану воспитательной работы и планов методических объединений педагогов.					
	Курсы							
ИТОГО:			4	136	6	198	10	334