

# Регион 94

МАОУ — гимназия №94, г. Екатеринбург  
гимназия94.екатеринбург.рф, +7 (343) 355 27 12



**Сентябрь. 2025**

## Что в этом выпуске?

- Приветственное слово директора МАОУ - гимназия № 94 (стр.2)
- Новые лица (стр.8)
- Флаг гимназии № 94 на вершине Эльбруса (стр.12)
- Вместе к финишу (стр.18)
- Неделя безопасности: помним, учимся, действуем (стр.19)

# Приветственное слово директора МАОУ – гимназия № 94

*«Наша гимназия – это место, где тебе всегда помогут найти свой путь!»*

Приветственное слово Сергея Александровича Ярославцева  
директора МАОУ – гимназия № 94.

**1** сентября наша гимназия открыла свои двери для юных первоклассников и вновь прибывших десятиклассников. Корреспонденты ежемесячного издания «Регион 94» взяли интервью у директора – Сергея Александровича Ярославцева.

*«Что для Вас является самым важным в атмосфере гимназии?»*

Мы стараемся, чтобы здесь каждый ребенок мог стать успешным. Не обязательно только в учебе, но и в спорте, творчестве, в своих увлечениях. Наша главная ценность – увидеть и поддержать талант каждого.

*«Что бы Вы хотели пожелать нашим новым педагогам, которые только начинают свой путь в стенах нашей гимназии?»*

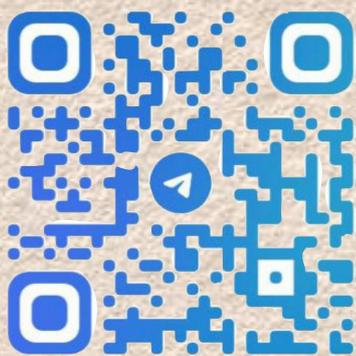
Добро пожаловать в нашу большую и дружную команду! Не стесняйтесь перенимать опыт, задавать вопросы и предлагать смелые идеи. Секрет успеха здесь прост: любить свой предмет и любить детей. Все остальное мы сделаем вместе.



*«Что бы Вы пожелали ученикам в начале этого учебного года? А тем, которые только переступили порог нашей школы или тем, для кого этот год станет выпускным?»*

Первоклашкам – желаю, чтобы школа стала для вас вторым домом, полным открытий и верных друзей. Выпускникам – сил, уверенности и веры в себя. Этот год ваш, и вы обязательно со всем справитесь. Всем остальным – не бойтесь пробовать новое! Участвуйте в школьной жизни, конкурсах. Пусть этот год будет ярким!

*«Какие главные проекты и цели ждут нашу гимназию в этом году?»*



Мы будем и дальше работать над тем, чтобы учиться было еще интереснее. Мы продолжим развивать наши традиции: патриотические мероприятия, школьный спортивный клуб и наши знаменитые проекты (конкурсы). Также есть интересные новые идеи, которые будем воплощать вместе.

*Еще больше информации  
в наших соцсетях!*

*«Что Вас вдохновляет, наполняет энергией и оптимизмом первого сентября?»*

Лично меня заряжает энергией – горящие глаза, заинтересованность в общем деле, новые идеи и наша общая вера в то, что все получится. Мое главное напутствие: Давайте поддерживать и уважать друг друга, работать вместе как одна команда. Вместе мы сможем все! сможем все!

# Тихая гавань пополнилась фрегатами

В сентябре в устоявшуюся жизнь нашей гимназии ворвался... ну, если не ураган, то очень оживленный бриз. Коридоры, привыкшие к размеренному гулу старшеклассников, теперь оглашаются топотом маленьких ног, шелестом новеньких бантов и жаркими спорами о том, чей первый учитель круче. **Да-да, к нам пришло пополнение - три первых класса: 1«А», 1«Б» и 1«Г».**

Дипломатическая миссия 1«А» во главе с Анной Игоревной Ширькаловой

Анна Игоревна, по всем данным, выбрала стратегию мягкой силы. Ее задача - не завоевать класс, а заключить с ним взаимовыгодный договор о дружбе и сотрудничестве. Мы уже видели, как она на перемене разбирала дипломатический конфликт из-за порции в столовой. Инцидент был исчерпан за 15 секунд. Впечатляет!

Экспедиция 1«Б» под командованием Ксении Игоревны Калгановой

Ксения Игоревна - представительница нового поколения педагогов. Предполагаем, что ее методы включают квесты по поиску пропавших букв и физкультминутки в стиле тик-тока. Пока ее главный ресурс - неиссякаемый энтузиазм и вера в то, что скучных тем не бывает. Пожелаем ей удачи и терпения (много терпения).



И наконец, линейный корабль 1«Г» под бессменным флагманом Натальи Семеновны Куимовой. Здесь всё иначе. Опыт Натальи Семеновны - это гиря, которая подавляет любые колебания учебного процесса. Ее класс уже ходит строем, пишет каллиграфическим почерком и, по слухам, сдает домашку еще до того, как ее задали. Добро пожаловать, новички! Держитесь крепче, самое интересное только начинается.



### Первоклассники говорят

1 сентября - это всегда праздник: белые банты, яркие букеты и счастливые улыбки. Для кого-то это просто начало нового учебного года, а для наших первоклассников - целое приключение. Мы решили узнать у самих виновников торжества, оправдались ли их ожидания.

Каким был настрой? Радость от предвкушения нового у наших первоклассников уверенно победила небольшие страхи. Практически все ребята из 1«А» и 1«Б» классов хором отвечали «Да!» на вопрос, хотели ли они идти в школу, а некоторые даже подчеркивали: «Очень сильно хотела!». А вот волнение перед неизвестностью было почти у всех. Кто-то признался, что боялся не подружиться с одноклассниками или получить двойку. Были и более конкретные опасения: «боялась заблудиться в этом большом здании», - поделилась Екатерина из 1«Б». К счастью, были и те, кто подошёл к старту совершенно спокойно, как Василий и Егор, которые уверенно заявили: «Нет!» когда их спросили о волнении



Что запомнилось больше всего? День знаний стал ярким стартом для ребят. В их воспоминаниях он остался как настоящий праздник. Больше всего ребятам запомнилась торжественная линейка, вынос флага и зажигательные выступления. Овчинников Рома отметил, что самое приятное – это появление новых друзей и сладкие сюрпризы. «Мне понравилось, когда выдавали шоколадки», – честно признался Рома. А Тамаре запомнилось, что на праздник пришел папа. Бесараб Егор из 1«Б» тронул всех, сказав, что больше всего ему понравилось, как в классе «делали лучики у солнца» – вот оно, первое творческое задание! **Первая учительница и первые друзья** Оказалось, что один из главных страхов – строгая учительница – совершенно не оправдался. Все ребята в восторге от своих первых педагогов!

Учиться – это интересно! Что же касается самой учебы, то здесь царит полный энтузиазм. На вопрос «Нравится ли тебе вообще учиться?» мы получили единодушное «Да!». Разброс любимых предметов показывает, насколько разнообразны интересы у наших новичков. Кто-то уже влюбился в математику и окружающий мир, кого-то тянет к творчеству на музыке, а кому-то не терпится поскорее освоить азбуку, письмо и английский язык.

*Первые школьные дни для наших первоклассников прошли под знаком радости, новых знакомств и увлекательных открытий. Их искренние ответы доказывают: школа стала для них не страшным «обязательным» местом, а пространством, где интересно, дружелюбно и где каждый уже нашел что-то свое. Пожелаем же им, чтобы этот светлый и любознательный настрой сохранился на все одиннадцать школьных лет!*



# Старт билингвальной программы

*Утром 10 сентября особая, интернациональная атмосфера царила в стенах нашей гимназии.*

Здесь состоялась торжественная линейка, которая дала официальный-старт новому учебному году для учащихся билингвальной программы. Центральным событием линейки стала церемония награждения. Ребята получили престижные сертификаты Кембриджского университета, подтверждающие их выдающиеся успехи в изучении английского языка по международным стандартам.

Особую гордость вызвали масштабы этих побед: уверенные четверо-классники покорили уровень A2, семиклассники блестяще справились с более сложным уровнем B1, а учащиеся восьмого класса достигли уровня B2. Этот сертификат приравнивается к уровню языка выпускника европейской средней школы и открывает двери в лучшие университеты мира.



Теплыми аплодисментами встречали гимназисты самых юных участников программы – первоклассников, для которых этот день стал первым шагом в увлекательное путешествие в мир двуязычного образования. Мы желаем всем ученикам и педагогам продуктивного года, нескончаемого любопытства к знаниям и новых высот на международной арене!



# НОВЫЕ ЛИЦА

**«Идеальный урок – это когда дети не смотрят на часы»**

Педагогический коллектив пополнился как учителями младших классов, так и учителями-предметниками среднего звена. Новые учителя гимназии № 94 прошли анкетирование: им задали интересные вопросы о преподаваемом предмете и методах обучения.

*Татьяна Олеговна, учитель биологии*

Биология является настоящим супергероем, который объединяет в себе множество наук и знает обо всем вокруг (животные, грибы, бактерии, люди, птицы, болезни и их лечение, цветы и сорняки). Она со всеми и повсюду. Это и есть ее суперспособность!

Ученикам я желаю, чтобы этот новый учебный год прошел у них насыщенно, полезно и интересно! Впитывайте каждое знание, стремитесь к совершенству, как и все другие живые организмы!



*Анна Александровна, учитель математики*

Если бы математика была супергероем, то она стала бы Профессором Иксом, способным проникать в мысли других людей, помогать всем ученикам сосредоточиться на задачах и натолкнуть на правильное решение (особенно на экзаменах!)

По секрету: могу с уверенностью сказать, что арабы **украли** арабские цифры. Арабские цифры были изобретены древними индийцами, а не арабами.



### *Вячеслав Александрович, учитель химии*

Весь мир - колба, в которой идет химическая реакция. И как ее обуздать - узнают учащиеся на уроках химии. А идеальный урок для меня – это когда все учащиеся поняли тему и не забыли к следующему уроку.



### *Полина Константиновна, учитель Английского языка*



Ученики могут на моих уроках услышать личное обращение короля Великобритании к классу. А также множество интересных историй и фактов об изучаемом языке.

Друзья, будьте добры к себе и всем вокруг! Хорошо спите, вкусно ешьте и продуктивно учитесь!

### *Ксения Игоревна, учитель начальных классов*

Моя работа – это супергерой «Заряжайка». У него много суперспособностей, например: позитивная подзарядка; искрометный юмор; индивидуальный подход; лучи поддержки; атмосфера вдохновения. Заряжайка спасал бы от темноты невежества и боязни ошибок.

А на моих уроках ученики могут увидеть обычные вещи с необычной стороны, услышать знакомые темы в новом ключе и почувствовать, что учиться - это увлекательное приключение!



### *Надежда Васильевна, учитель Китайского языка*

На моих уроках ученики увидят, как я рассказываю и рисую целую историю на доске, читаю стихи, устраиваю театр теней или постановку с другими обучающимися для объяснения сложной темы. А самые важные уроки преподносят не успехи, а ошибки.

*Аркадий Алексеевич, учитель химии*

Думаю, что химия как супергерой могла бы обладать двумя суперспособностями: обращать любой металл в золото и дарить бессмертие. Таким образом, она бы спасала всех, кто страдает и нуждается.

На моих уроках ученики могут услышать название химического соединения, которое при записи в одно слово займёт половину тетрадного листа, и увидеть внезапное наступление ночи в отдельно взятом стакане.



*Анна Игоревна, учитель начальных классов*



Думаю, что если бы мой предмет был супергероем, то суперспособностью были бы мобильность и телепатия. Он бы спасал детей, подверженных девиантному, асоциальному поведению, помогал бы влиться в учебный процесс, в социум.

Ученикам я желаю быть собой, но не оставаясь на одном месте, а двигаясь и совершенствуясь дальше. Становитесь каждый день лучшей версией себя.

*Владимир Владимирович, учитель Английского языка*

Английский как супергерой обладал бы способностью читать мысли. В идеале, конечно, он был бы выдающимся дипломатом и, понимая, чего на самом деле хочет каждая из сторон, спасал бы мир.

Ученикам я могу показать параллели между предметами, которые веду (я сам удивлен получившейся паре - литература и Английский язык).



*Анна Рафитовна, учитель русского и литературы*



Классическая литература – это не что-то старомодное и древнее. Осмысление классики через призму современности. Для меня идеальный урок – это когда работает проектор, ученики максимально вовлечены в процесс урока и задают вопросы, на которые нет готовых ответов в учебнике. Это значит, они не просто усвоили материал, они начали мыслить.

# Советы психолога

## Как лучше всего подготовиться к учебному году после каникул?

Школьникам после лета тяжело дается перестройка на школьный режим. Распорядок дня должен быть проработан. Чтобы хорошо себя чувствовать и успешно выполнять задания, необходимо достаточное количество качественного сна. Возможно, в сентябре-октябре отдыха потребуется больше, а уже ближе к ноябрю его можно нормализовать до средней нужной продолжительности – 7-8 часов.

Так как после летней активности приходится подолгу сидеть в стенах школы, желательно после уроков задержаться на свежем воздухе. Прогулка в среднем должна быть не меньше 1-1,5 часа в день. Физическая активность благоприятно влияет на психику и работу головного мозга: улучшает кровоток и познавательные процессы.

**1. Если тебе тревожно**, помогут справиться положительные эмоции: не пренебрегай общением с друзьями и близкими, которые могут подбодрить и поддержать; используй свой положительный опыт – вспомни несколько примеров, когда было сложно, но ты справился!

**2. Организуй рабочее пространство:** работай в светлом и проветриваемом помещении, освободив свой рабочий стол от ненужных вещей, что позволит с комфортом разместить руки и избежать эффекта «зажатости».

**3. Планируй время**, формируй навык тайм-менеджмента. Для этого сначала запиши самые важные дела в блокнот, а затем распредели на них свободное время.

**4. Отмечай свои успехи**, даже самые незначительные. Учись видеть плюсы даже в сложных ситуациях.

А также практикуй перефразирование негативной мысли на более позитивную. Например, замени «я не справлюсь» на «возможно, мне будет непросто, но я постараюсь что-то придумать».



*Камская Карина Николаевна,  
педагог-психолог*

# Флаг гимназии № 94 на вершине Эльбруса

*Флаг гимназии №94 на вершине Эльбруса: незабываемый поход теперь уже альпинистов!*

Этим летом сотрудники нашей гимназии - Коновалов Василий Константинович и Мостицкая Екатерина Витальевна, совершили настоящий подвиг - поднялись на высочайшую вершину России и Европы, гору Эльбрус. Они не только проверили свой характер на прочность, но и подняли флаг нашей гимназии на высоту 5621 метра!

## **30 июня: Прибытие и первые впечатления**

После ночевки в Пятигорске группа отправилась к подножию Эльбруса. Уже в первый день они посетили Долину Нарзанов, где попробовали воду из минерального источника с необычным металлическим привкусом. Вечером в Терсколе приобрели важные для восхождения предметы: сыр-косичку, мармелад и биоразлагаемые влажные салфетки.

## **1 июля: Первое испытание**

Акклиматизационный выход на гору Чегет (3700 м) сразу показал суровость горных условий. На высоте 3100 метров Василий Константинович и Екатерина Витальевна впервые ощутили симптомы горной болезни: тошноту и головную боль. На спуске произошла первая неприятность - травма колена у Екатерины Витальевны, поставившая под вопрос возможность продолжения восхождения. Такие ситуации подрывают боевой дух, однако команда не позволила отчаяться.

## **2-3 июля: Борьба с болью и подготовка**

Несмотря на травму, Екатерина Витальевна и Василий Константинович продолжили подготовку. Они посетили водопад «Девичьи косы», где пришлось быть осторожными - с высоты периодически падали камни. В эти дни состоялось важное событие - аренда всего необходимого снаряжения. Вес рюкзаков поразил: 17 кг у Екатерины и более 30 кг у Василия.



#### **4-5 июля: Набор высоты**

Группа начала продвижение к высокогорным лагерям. Путь оказался непростым: крутые подъемы, участки с камнепадом, дождь и град. А за спиной висит груз, тянущий вниз. В конце дня на ключицах были обнаружены синяки. На стоянке на высоте



3100 метров члены группы кормили сусликов, которые, однако, неохотно покидали свои жилища ради орехов и сухофруктов.

#### **6-7 июля. Акклиматизация и новые высоты**

Ночью Екатерину Витальевну настигла горная болезнь - сильная рвота. Перед сном, во время чистки зубов в кромешной темноте, обернулись к палатке, в которой светился налобный фонарик: такой уют посреди ледяной каменной пустыни. Утром группа поднялась на Рыжий Бугор - плато из камней медного цвета, где неожиданно появилась мобильная связь. Группа смогла позвонить родным и сообщить, что у них все хорошо. На этих высотах воду уже добывали из снега.

#### **8 июля: Выход на ледник**

Этот день запомнился переходом по леднику в полном снаряжении: кошках, касках и с ледорубами. Кошки Екатерины Витальевны оказались ржавыми и не подогнанными в пункте аренды снаряжения - гиду пришлось срочно чинить их. Неожиданной встречей стала лиса, легко бегущая по снегу на высоте 4500 метров. А вертолет, пролетающий под точкой стоянки, напомнил всем членам команды, как высоко они кипятят воду для супа быстрого приготовления. Заночевала группа на 4720 метрах, где место под палатку нужно было выдалбливать ледорубами.



### **9 июля: Ночной штурм вершины**

В 2 часа ночи начался решающий штурм. Выходя из палатки, глаза зацепились за небо, усыпанное звёздами. Такое зрелище можно увидеть только в горах. При температуре  $-20^{\circ}\text{C}$ , в свете фонариков группа двинулась вверх. Нехватка кислорода делала каждый шаг мучительным. Каждые 40 минут останавливались на привал, подкреплялись мясом и сладостями, встречая рассвет. Через 4 часа 50 минут напряженного подъема группа в полном составе достигла восточной вершины Эльбруса! На высшей точке Европы был поднят флаг нашей гимназии!

### **10-12 июля: Трудный спуск и возвращение**

Обратный путь оказался не менее сложным. Крутой склон обновил ледяную корку и даже кошки не спасали: ноги соскальзывали и приходилось зарубиться ледорубом, чтобы не улететь вниз с практически вертикального участка салона. На леднике был слышен треск трещины прямо рядом



с тропой - это стало одним из самых страшных моментов восхождения. К концу второго дня закончилась вода, последние капли которой делились между всеми участниками похода. Силы были на пределе. Однако с каждым шагом всё четче ощущалось, что лёгкие вновь наполняются когда-то дефицитным кислородом.

**Итог:** даже самая высокая цель становится достижимой, когда идешь к ней с верой в себя и поддержкой товарищей. Это достижение вдохновляет всех нас на преодоление собственных вершин - как в спорте, так и в учебе!

# КНИЖНАЯ ПОЛКА

**«Время всегда хорошее» Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак.**

Герои пытаются сбежать от действительности со всеми ее проблемами и несправедливостью. Дом становится для них местом, где они могут спрятаться от окружающего мира, который не принимает их. Это произведение о фантастическом перемещении во времени двух пятиклассников: девочка Оля Воробьева из 2018 года попадает в 1980, а мальчик Витя Шевченко, наоборот, перемещается в будущее. Ребятам не только предстоит освоиться в новом времени, но и решить важные проблемы:

- проблема 2018 года: дети совершенно разучились разговаривать, не могут пересказать прочитанное, затрудняются сформулировать свои мысли. Витя возьмется за подготовку одноклассников к устному экзамену.

- Проблема 1980 года: друга Вити, Женю Архипова, хотят исключить из пионеров за попытку затащить товарищей в сети «религиозного тумана» - он принес в школу пасхальный кулич и угощал им одноклассников. Оля встанет на сторону Жени, постепенно помогая ему преодолеть бойкот класса. Но вот в каком же времени живется лучше? Или время всегда хорошее?

**«Дом, в котором...» Мариам Петросян**

Это история интерната для детей с инвалидностью, от которых отказались родители. При этом теме сиротства в книге уделено не так много внимания. В центре оказывается жизнь подростков-изгоев, которые объединяются и вместе строят свой мир. наполнен огромным количеством загадок и мистики.



*Галинова Ксения Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы*

# Незабываемое лето

Это лето было незабываемое, в том числе и для учащихся гимназии № 94. Многие из них путешествовали по нашей необъятной родине, некоторые же провели это лето в уютной домашней обстановке.

## **Иванов Игорь, 6А**

Этим летом я был в Ижевске. Очень красивый и уникальный в своем роде город. С родителями я ходил в Ижевский зоопарк. Там было большое количество различных животных и птиц, но больше всего мне запомнилось разнообразие сов. Помимо зоопарков я также посетил и другие достопримечательности Ижевска. Особенно запомнилась набережная зодчего Дудина из-за ее живописных видов и любопытной архитектуры.



## **Копалов Тимофей, 11Г**

Летом я был в загородном образовательном центре «Таватуй». Страна была достаточно интересная, с углубленной подготовкой к Всероссийской школьной олимпиаде по русскому языку. В центре я познакомился с очень интересными и умными ребятами, учителями и узнал много нового. Это лето было для меня последним перед ЕГЭ и поступлением, поэтому я старался отдохнуть по полной и на море, и с друзьями, и наедине с собой. Помимо этого я понял, чего хочу в этой жизни и осознал свой путь.



Еще больше информации  
в наших соцсетях!

**Жданова Василиса, 6А**

Этим летом я съездила в Лысьву. Очень интересный город, пропитанный пермским говором. Также я была на атлетических сборах. Это, пожалуй, было самое интересное событие за все лето. Мы бегали кросс, придумывали танцы, и много играли в футбол! Я никогда не забуду это лето!



**Гаврилова Александра, 9А**

Этим летом я много гуляла с друзьями, чему была несказанно рада, так как был большой риск, что мы не сможем встретиться на каникулах. Также я побывала в Пермском крае, а точнее в Лысьве и Перми. Очень люблю эти города. Я сполна отдохнула и набралась сил перед новым, выпускным учебным годом!



**Аптина Екатерина, 8Б**

Это было особенное для меня лето. С коллективом по танцам я ездила в Петрозаводск и в Санкт-Петербург, где мы заняли высокие места. С этим же коллективом мы также съездили в республику Карелию. С папой мы ездили в Челябинск к бабушке, чему я была нереально рада! Еще я посетила лагерь «Колосок», но самое интересное, что в Москве меня и мою подругу снимали на телевидение! Это был незабываемый опыт. Лето выдалось у меня очень активным.



# Вместе к финишу

*Ученики и учителя нашей гимназии приняли участие в забеге  
«Кросс Нации-2025»*

Ясным осенним утром 20 сентября сотни горожан вышли на старт всероссийского дня бега. К масштабной акции присоединились и учащиеся нашей гимназии: более 50 учеников 8-х и 10-х классов вместе с учителями приняли вызов и успешно преодолели дистанцию в 2 километра вокруг главной спортивной арены Екатеринбурга. В этом году учителя физической культуры не только обеспечивали безопасность на трассе, но и лично участвовали в забеге, задавая темп и мотивируя ребят. К ним активно подключились и классные руководители, доказав, что поддерживать здоровый образ жизни можно и нужно всем вместе. «Сегодня наши ребята показали настоящий командный дух! Они не только сами достойно прошли дистанцию, но и поддерживали друг друга на протяжении всего маршрута. **«Хочу от всей души поблагодарить каждого участника за смелость, волю к победе и отличное настроение, которое они подарили всем окружающим. Вы молодцы!»** – поделилась впечатлениями учитель физической культуры Наталья Николаевна Шира.



# Неделя безопасности: ПОМНИМ, УЧИМСЯ, ДЕЙСТВУЕМ

В нашей гимназии прошла неделя, посвященная самой важной теме – безопасности. Мы вспомнили жертв терроризма, научились распознавать уловки мошенников и повторили правила дорожного движения. Вот как это было.

## *Память и бдительность против террора*

3 сентября вся страна вспоминает жертв террористических актов. Эта дата связана с трагедией в Беслане, но в этот день мы скорбим по всем, чьи жизни унесли теракты. Чтобы почтить их память и напомнить о важности бдительности, в гимназии прошли тематические классные часы и линейки. Особую благодарность мы выражаем представителям военной комендатуры Екатеринбурга, которые помогли нам в проведении этих важных мероприятий. Только вместе мы можем противостоять угрозам.



### **«Осторожно, мошенники!»: полиция предупреждает**

Как защитить свои деньги и не попасться на уловки преступников? Об этом ученикам 7, 8 и 10-х классов рассказал старший участковый полиции. Встреча была очень живой и полезной. Ребята узнали:

- О финансовой безопасности: как распознать обман с банковскими картами и защитить личные данные.
- О страшных последствиях: почему нельзя даже случайно участвовать в распространении наркотиков.
- О телефонных аферах: как отличить настоящего сотрудника банка или ФСБ от мошенника.
- О дорожных правилах: почему их соблюдение – это вопрос жизни.

Теперь наши старшеклассники вооружены знаниями и точно не попадут в неприятности!



### **«Зеленый свет» для четвероклассников**

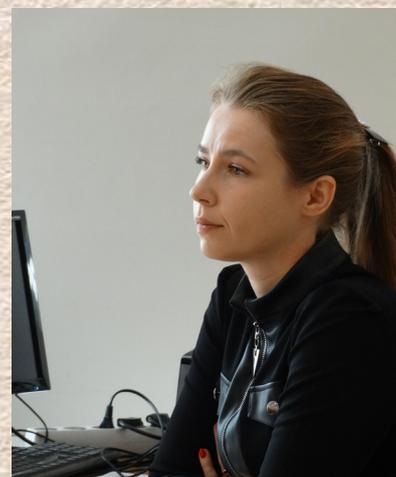
А для наших юных учеников урок безопасности провела инспектор ДПС! Четвероклассники повторили, как правильно переходить дорогу, вести себя в транспорте и почему нельзя отвлекаться на телефон. Ребята не только слушали, но и активно участвовали: отвечали на вопросы и сами их задавали. Инспектор похвалила наших гимназистов за отличное знание правил и наличие в дневниках маршрута «Дом-Школа-Дом». Мы уверены, что они будут примерными пешеходами!



# Первая математическая олимпиада в гимназии №94

21 сентября, в стенах нашей гимназии царила особая, интеллектуальная атмосфера. Именно здесь впервые была организована и проведена городская математическая олимпиада для учащихся среднего звена. **Более сотни юных математиков из разных школ города собрались, чтобы сразиться в честном интеллектуальном поединке.**

Ровно в 10:00 начался обязательный инструктаж. А затем, в течение полутора часов участникам предстояло справиться с восемью сложными и интересными заданиями. Олимпиадная работа включала в себя задачи самых разных типов: на логику и смекалку, на знание алгебры и геометрии, а также на понимание основ теории вероятности и статистики. Такой разноплановый подход позволил каждому ребенку проявить свои сильные стороны. Теперь работы участников ждет проверка опытным жюри. А мы от всей души желаем удачи всем участникам и надеемся, что эта олимпиада станет доброй традицией, открывающей новые таланты!



Не забудьте поздравить учителей, Также давайте вспомним, что у некото-  
у которых только-только прошел рых наших дорогих учителей скоро будет  
замечательный день рождения! день рождения!

Пушкарёва	Виктория	Игоревна	Абрамова	Светлана	Александровна
Кулигина	Анна	Эдуардовна	Коновалова	Наталья	Евгеньевна
Старкова	Елена	Алексеевна	Космакова	Елена	Леонидовна
Бордюгова	Ольга	Алексеевна	Оленичева	Марина	Александровна
Пашабекова	Ксения	Алексеевна			
Тулупова	Светлана	Викторовна			
Мусатова	Татьяна	Николаевна			
Юрина	Юлия	Юрьевна			

В следующем выпуске:

«Учителя тоже были школьниками»

«Оригинальные причины опоздания на урок: интервью с учениками»

«Как бороться с осенней хандрой?»: советы психолога

И многое другое!

Над выпуском работали:

1. Мостицкая Екатерина Витальевна

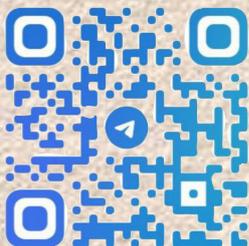
4. Гарипов Роман, 8Б

2. Кичигина Мария, 9Г

5. Тимошкова Софья, 9А

3. Дубовицкая Полина, 7Г

6. Гаврилова Александра, 9А



По вопросам сотрудничества  
обращаться к Мостицкой Е.В.

