Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |
| | Утвержден |
| | |

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

| Определение оценочных процедур (ОП): | | |
|--|---|--|
| Контрольные, проверочные и диагиостические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность коитрольной работы, являющейся формой письменной провержи результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 ОП |
| приоцить одночные процедуры по каждому учобному предмету в одной паркалели классов пе чаще 1 разя в 2,5 межен. Цря этом объем учобного времени, этаричального на прожедине одногника процеду, не дължен предмацять 10% от всего объемы учобного предмещи, откораного на изучение, данным учобного передмета, валной паркалела и техрима учобного передмета. | • тематическая оценка; • итоговая оценка | класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |
| не прокодить для обучающихся одного класса бълге одной одноговой процедуры в деле, не проводить односнувы на первом и въсседене урожах, за исключением учебных — предметов, по которым прокодится не более 1 урожа в неделю, причем тоту турк въвлести парамы или последнием в расписания – предмето подпечные процедура на первом и последном урожах, за исключением учебных предметов, по которым прокодится не – не проводить одностивные процедура на первом и последном урожах, за исключением учебных предметов, по которым проводится не | OH. | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | BI | IP -Bce | оссий | іская п | роверо | чная р | абота, І | ЮИК | :О - на | циона | льны | е сопо | стави | тельнь | ые исслед | ования в | качества | образ |
|-----------|-------------------|-------|--------|--|--------|----|---|----|--|------|----|----------|-----|--|--|-----|------|----------|------|------|-------|------|-----|----------|----------|----|------|---------|-------|----------|----------|---------------|----------|-----|---------|----------|---------------|-------------------|---------------|--------|--|------------------------|--|-------|
| | 1 клас | с | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 202. | 5/20 | 026 | ς yι | іеб | ный | ГО, | д | | | | | | | | | | | | | | | о оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | 6 соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП | |
| еночная | процедура/предмет | класс | месяц | c | ентябр | рь | | | OKT | ябрь | | | ноя | брь | | | дека | абрь | | 5 | нварь | Ь | | февра | ЛЬ | | Ма | рт | | | апрелі | | | 1 | май | | | ию | ЭНЬ | | Всего | Ä | соот: | |
| | 1 | | нелеля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 2 | 5 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 1 ' | , , | % - | |
| | | 1a | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | 0 | 165 | 0% | 1 |
| | Русский язык | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | 165 | 0% | 1 |
| | , | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | | - | | 0 | 165 | 0% | 1 |
| | | 1a | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | _ | - | \neg | | 0 | 132 | 0% | 1 |
| | Математика | 16 | 1 | | | + | _ | | - | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | \dashv | _ | | _ | + | 1 | | | | _ | _ | | \dashv | -t | \rightarrow | | 0 | 132 | 0% | - |
| | - Maremarina | 1r | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 1 | | | | | | | | - | | _ | | + | | 1 | - | | -+ | _ | _ | - | - | \rightarrow | \dashv | | 0 | 132 | 0% | 1 |
| | | 1a | | | + | _ | | 1- | | | 1 | | | 1 | | 1 1 | | | | | | | | \vdash | - | _ | - | | _ | 1- | | | -+ | _ | | _ | - | -+ | \rightarrow | | 0 | 132 | 0% | - |
| | Литературное | 16 | + | | 1 | + | | 1 | - | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | - | - | _ | | | + | 1 | | | | _ | - | | \dashv | -+ | \rightarrow | | 0 | 132 | 0% | - |
| | чтение | | + | | + | + | _ | 1 | - | | + | - | | - | + | 1 - | | | | - | | | | \vdash | - | _ | | | + | 1 | - | | | _ | - | - | \dashv | -+ | \rightarrow | | | 132 | 0% | - |
| | | 1г | | ļ | - | + | 1 | - | | | - | - | | <u> </u> | _ | - | | | | _ | | | | - | _ | _ | | _ | + | - | _ | _ | -+ | _ | - | _ | - | \rightarrow | \rightarrow | | 0 | | | 4 |
| | | 1a | | | _ | 4— | | 1 | | | - | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | 1 | | | | | | | | | _ | _ | | | 4— | <u> </u> | | | | | | | _ | \rightarrow | \rightarrow | | 0 | 66 | 0% | 4 |
| процедуры | Окружающий мир | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | \longrightarrow | _ | | 0 | 66 | 0% | 4 |
| F 6 | | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 66 | 0% | _ |
| ĖĖ | | 1a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| 5 🖹 | ИЗО | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | 1 |
| | | 1a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | 1 |
| | Музыка | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | 1 |
| | , | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \neg | | | | 0 | 33 | 0% | 1 |
| | | 1a | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | _ | \dashv | \rightarrow | \dashv | | 0 | 33 | 0% | 1 |
| | Технология | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | † | | t | t — | 1 1 | | | | | | | | | | _ | | | 1 | t | | | -+ | _ | _ | - | \rightarrow | \rightarrow | \dashv | | 0 | 33 | | 1 |
| | 1000000000 | 1r | 1 | | + | + | 1 | +- | | | + | +- | | | +- | 1 | | \vdash | | | | | | \vdash | \dashv | - | - | | + | + | \vdash | \rightarrow | | _ | - | \dashv | \rightarrow | \rightarrow | \rightarrow | | 0 | 33 | 0% | 4 |
| | | 11° | 1 | l | + | + | 1 | 1 | 1 | | +- | 1 | | t | +- | 1 | | \vdash | | | | | | \vdash | -t- | + | + | + | + | 1 | | -+ | -+ | _ | _ | + | \rightarrow | \rightarrow | \rightarrow | | 0 | 99 | 0% | 4 |
| | Физическая | 1a | + | 1 | + | +- | - | 1 | - | | + | 1 | | 1 | 1- | + | | \vdash | | | | | | \vdash | -+ | _ | + | + | +- | + | - | -+ | -+ | _ | _ | -+ | \rightarrow | \rightarrow | \rightarrow | | 0 | 99 | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НП | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |

Утверждено

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| 1 | | | | | |
|---|---|--------|--|--------------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагиостические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | пис | лительность контрольной работы, являющейся формой выменной проверки результатов обучения с целью оценки вовня достижения предметных и (или) метапредметных | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | | ьтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем б минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 | Уровни ОП | Региональный |
| проволять, оценовные процедуры по каждому учебному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 раза в 2.5 ведели. При этом. | • тематическая оценка; • итоговая оценка | кла | сса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| - не прокодить, для обучающихся одного кажеса более одной оценочной процедуры в лепь, не проводить оценочные процедуры на первом и въпослагием урмека, за иссъятелнием учебных - предметов, по которым прокодится не более 1 урмех в неделю, причем этот урме является прявым или последния в расписания - предметов, по которым прокодится не более 1 урмех в неделю, причем этот урме является прявым или последния в расписания - не проводите последния процедурате, за первому покажением учебных предметов, по которым проводится не - не проводите последния предметов, по которым проводится не - не проводите последния предметов, по которым проводится не - не проводите последния предметов учебных предметов, по которым проводится не - не проводите объемнения учебных предметов проводителя не - не проводите объемнения учебных предметов предметов предметов предметов предметов предметов проводителя не - не проводите объемнения объемнения предметов пре | Список сокращений видов ОП: | KP - 1 | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагност | гическая раб | бота |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | DCM | | | |

ПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

РСИ - региональное сопоставительное исследование

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DIII | -всер | оссииска | ы пров | ерочная | раоота | , нсик | O - Hai | циональ | ные сс | постав | зительн | ые иссле | дования | качества об |
|------------------------|-------------------|----------|--------|--------------|--|-----|----------|------|----------|----|-----|----------|----------|----------|----------|----|-----------------|--------|-------|-------------------------------------|--------|--|----|-----------|-------|--|----------|---------|--------|----------|---------|---------|--------|--------|---------|----------|-------------|-------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | едур за | УП | эства пичеству |
| | 2 класс | c | | | 2025/2026 учебный год сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь | | | | | | | | | | | | | | | оценочных процедур : учебный год | во час | 6 соотношения количества очных процедур к количест часов по УП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | уче | Количест | соотно чных п |
| Оценочная | процедура/предмет | класс | месяц | C | | ь | | | октябр | | | | | | | - | | | - | | | - | | мар | | ļ | | | , | | | | | июнь | | Всего | Ko | опено |
| | | _ | неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 1 | 3 14 | 15 | 16 KD | 17 1 | 18 19 | 20 | 21 | 22 KP | 23 | 24 25 | 26 | 27 2 | 28 29 | 30 | 31 | 32 | | 34 35 | 36 | 37 | 38 | | | |
| | | 2a | | ļ | + | - | | | - | +- | 1 | | - | - | KP | 1 | KP KD | K | P | KP | _ | KP KP | | | 1 | KP KD | KP | _ | 1 | 1 | | (P | +- | + | $+\!-$ | 8 | 170 | |
| | Русский язык | 26 | | ļ | + | - | | | - | +- | 1 | | - | - | KP | 1 | KP | K | 2 | KP KP | _ | KP KP | | | 1 | KP | KP KP | | 1 | 1 | | (P | +- | + | $+\!-$ | 8 | 170 | |
| | | 2в 2г | + | | + | 1 | | -+ | _ | - | + | 1 | \vdash | _ | KP KP | 1- | Kľ | K | 2 | KP | - | KP KD | | | + | KP | KP | _ | + | \vdash | | (P | + | + | +- | 8 | 170 | |
| | - | | + | | KP | - | | -+ | _ | - | L/D | 1 | KP | _ | KP | 1— | KI' | K. | _ | KP | Ten | Κľ | | Ten | + | KP | KP | _ | + | КЪ | K | ď | + | + | +- | 8 | | |
| | | 2a 26 | | ļ | KP KP | | | | - | +- | KP | | KP KP | - | - | 1 | | K | CP CP | + | KP | | | KP | 1 | - | K | _ | 1 | KP KP | - | | +- | + | $+\!-$ | 8 | 136 | |
| | Математика | | + | 1 | KP | - | | - | _ | + | KP | - | KP KP | - | +- | 1 | | N N | CP CP | + | KP | \vdash | | KP KP | + | | K | _ | 1 | KP KD | - | | _ | + | +- | 8 | | |
| | - | 2в 2г | + | 1 | KP | - | | - | _ | + | KP | - | KP KP | - | +- | 1 | | N V | CD. | + | KP | \vdash | | KP ICD | + | | K | _ | 1 | KP KP | - | | _ | + | +- | 8 | 136 | |
| | - | 21 2a | + | 1 | Kľ | | | T/ | р | KP | KP | | KP | + | KР | 1 | - | , n | ď | + | KP | | | Kľ | KP | - | KP | _ | + | KP KP | 10 | P | _ | +- | +- | 9 | 136 | |
| | Литературное | 26 | + | 1 | + | - | | • | D D | KP | - | | KP | + | KP | 1 | - | - | +- | + | KP | | | _ | KP | \vdash | KP | _ | + | КP | | CP CP | _ | +- | +- | 9 | 136 | |
| | чтение | 2в | + | 1 | + | - | | 10 | P P | KP | 1 | | KP | - | KP | 1 | 1 | | - | + | KP | | | | KP | | KP | | 1 | KP | | (P | _ | + | +- | 9 | 136 | |
| | Trenne | 2Β 2Γ | + | 1 | + | - | | - | P P | KP | 1 | | KP | - | KP | 1 | 1 | | - | + | KP | | | | KP | | KP | | 1 | KP KP | | (P | _ | + | +- | 9 | 136 | |
| | | 2a | + | 1 | + | - | | KD V | | Kr | 1 | | Kr | - | Kr | 1 | 1 | KI | D | + | Kr | | | | Kr | | Kr | | 1 | Kr | CD P | CF. | _ | + | +- | 3 | 68 | |
| | | 26 | | | + | - | | KP. | | _ | + | \vdash | | - | + | + | 1 | K | _ | +- | + | 1 | | | + | | _ | + | + | T T | CD. | | +- | + | +- | 3 | 68 | |
| | Окружающий мир | 2в | | | 1 | 1 | | KP | + | + | 1 | | | + | | 1 | | K | _ | + | 1 | | | | 1 | | - | + | 1 | T I | CP. | | _ | + | +- | 3 | 68 | |
| _ | | 2г | + | | 1 | | | KP | _ | + | 1 | | | + | + | 1 | 1 | K | | + | + | 1 | | _ | 1 | | _ | +- | + | , | CP. | - | _ | +- | +- | 3 | 68 | |
| 2 O | | 2a | | | | | | | | _ | 1 | | | _ | KР | 1 | 1 | | | 1 | 1 | КP | | | 1 | K | P | + | 1 | ľ | K | CP. | | _ | + | 4 | 68 | |
| 1 1 1 1 1 | Иностранный язык | 26 | | 1 | | | | _ t | | | | | | _ | KP | | | | | | | KP | | | | K | P | | 1 | | K | CP. | | + | 1 | 4 | 68 | |
| Оценочные процедуры ОО | (английский) | 2в | | | | | | | | 1 | | | | _ | KP | | | | | 1 | | KP | | | | К | P | | | | K | CP | | \top | 1 | 4 | 68 | |
| arc are | ` ′ | 2г | | | | | | | | 1 | | | | _ | KP | | | | | 1 | | KP | | | | К | P | | | | K | CP | | \top | 1 | 4 | 68 | |
| - ₽ | | 2a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \top | 1 | 0 | 34 | 4 0% |
| | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 34 | 4 0% |
| | ИЗО | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \top | 1 | 0 | 34 | 4 0% |
| | | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \top | 1 | 0 | 3.4 | 4 0% |
| | | 2a | 1 | 1 | | i - | | | | | | | | | | | | | | 1 | | t | | | | | | | | | =† | | | 1 | | 0 | 34 | |
| | I ., | 26 | + | 1 | + | 1 | \vdash | -+ | + | + | +- | H | \vdash | + | + | +- | \vdash | - | +- | +- | + | \vdash | - | | +- | \vdash | + | + | + | 1 | + | | +- | + | +- | 0 | 34 | |
| | Музыка | 2B | 1 | † | 1 | 1 | | -t | \dashv | + | 1 | 1 | | \dashv | 1 | 1 | t | | _ | + | 1 | t | | | 1 | | _ | + | 1 | 1 1 | _ | | + | \top | 1 | 0 | 34 | |
| | | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 34 | |
| | | 2a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K | CP | | T | | 1 | 34 | 4 3% |
| | 1 m | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | (P | | | T | 1 | 34 | 4 3% |
| | Технология | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | k | CP . | | | 1 | 1 | 34 | 4 3% |
| | | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K | CP | | T | | 1 | 34 | 4 3% |
| | | 2a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | 0 | 68 | 8 0% |
| | Физическая | 26 | | | | 1 | | | | | | П | | | | | | | | T | | | | | | | | | 1 | | 7 | | | 1 | | 0 | 68 | |
| | культура | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | 0 | 68 | 8 0% |
| | I ' '' | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | 0 | 68 | 8 0% |
| | | | | • | | • | | | • | • | | - | | • | - | • | • | | • | - | • | • | | | | | | • | • | | | | • | _ | _ | _ | | |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |

Утверждено

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Контрольные, проверочные и диагиостические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и динтельность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | пис | Длительность контрольной работы, являющейся формой сьменной проверки результатов обучения с целью оценки ровия достижения предметных и (или) метапредметных | | Федеральныі |
|---|---|------|---|--------------|-------------|
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | | пьтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 5 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 | Уровни ОП | Региональны |
| . проводить оциночные процедуры по квядому учебному предмету в одной параллени классов не чаще 1 раза в 2,5 недани. При этом обяски учебного предмеш, такувательного на проведение оценочных процедув, не должен провыших 10% от всего объема учебного предмеш, отгодумого на изучение данного учебного порагота в данной параллена в темущем учебного годуме. | тематическая оценка;итоговая оценка | КЛЕ | асса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обучающихся одного кажес более одной енеичной процедуры в дель, не проводить оценовить процедуры на первом и последном ровах, за исключением учебных — предоставлением примерам по последным предоставления об предоставления, по которым проводится не более 1 уволя в неделяю этот урок жажатся первым или последним и доставления предоставления процедуры на первом и последном уроках, за исключеным учебных проценство, по которым проводится не те проводить оперативных робилером на первом и последном уроках, за исключеным учебных проценство, по которым проводится не не проводить оперативного проводителя проводителя провеждения учетов, по проводителя проводителя не не проводить оперативного проводителя проводум проводителя проводителя провеждения проводителя пров | Список сокращений видов ОП: | КР - | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагност | гическая ра | бота |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | DCM | BOTHOUGH HOO CONCOTORNITORS HOO HOO TO BOTHO | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ,, | | | | | | | ine necore, | | качества ос |
|------------------------|-------------------|--------|----------|--|----------|--------------|----------|----|--------|----|----|----|----------|-----|----------|--------|-----|--|------------------|---------|--------|-------|---------|----------|---------------------|----------|------|---------|---|----------|-----------------|-----|-------|----|------|--|--|------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 | | à a |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | = | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | E.S. | > | 5 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | опо | 2 | 至 2 |
| | 3 клас | C | | | | | | | | | | | | | | | 202 | 5/2 | 026 | ице | биь | тй г | ТΩ | | | | | | | | | | | | | | ₽ 2 | 80 | 2 X Z |
| | J Kitac | C | | | | | | | | | | | | | | | 202 | 512 | 020 | y 10 | OIID | uri i | ОД | | | | | | | | | | | | | | E E | 430 | 8 E S |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 星馬 | 90 | He of the |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 H2 | 2 | 0 t 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | у | 314 | E X |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , | Количество часов по УП | 8 F |
| 0 | процедура/предмет | класс | месяц | CE | ентябр | Ь | | | ктябрь | | | | брь | | | екабрь | | | январь | | | враль | | | март | | | апрел | 5 | | | май | | 1 | нонь | | i ce | × | % H5 |
| Оценочная | процедура/предмет | KJIACC | неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 14 | 15 | 16 | 17 | 18 1 | 9 2 | 0 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 7 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 35 | 36 | 37 | 38 | В | | - |
| | | 3a | | | 1 | H | | | _ | 1 | 1 | 1 | | K | D | КЪ | | | | - 1 | + | 1 | K/D | | | | | 1 1 | | | | | K.D | 1 | 1 | 1 | 4 | 170 | 2% |
| | | 36 | 1 | | 1 | \vdash | | | | 1 | 1 | 1 | | V | Р | K.D | | | | + | | 1 | KP | | | — t | | | | | | | KP | + | 1 | 1 | 4 | 170 | |
| | | | | | 1 | - | | | _ | _ | - | | - | | _ | ICI | | | | _ | _ | _ | _ | | - | _ | _ | + | | | _ | | _ | + | 4 | _ | | | |
| | Русский язык | 3в | | | | | | | | | | | | K | P | KP | | | | | | | KP | | | | | | | | | | KP | | | | 4 | 170 | 2% |
| | | 3г | | | | | | | | | | | | K | Р | KP | | | | | | | KP | | | | | | | | | | KP | | | | 4 | 170 | 2% |
| | | 3д | | | 1 | | | | | | | | | K | D | КЪ | _ | | | _ | _ | | KP | | | | _ | | | | | | KР | 1 | 1 | | 4 | 170 | |
| | | 3д | i | | KР | \vdash | \vdash | | K/D | _ | + | 1 | | K | ΚÞ | KF | 1 | 1 | H | KE | | + | KI | ICD | | \dashv | | 1 1 | | KР | \vdash | | KD KD | 1 | + | 1 | 7 | 136 | |
| | | | 1 | | 141 | \vdash | - | | KI | _ | + | 1 | \vdash | | ICI | _ | + | 1 | \vdash | KI | _ | +- | + | KΡ | - | - | | + | | 141 | \vdash | - | Νľ | 1 | + | 1 | | | |
| | | 36 | ļ | ļ | KP | | | | KP | | | | | | KP | _ | 1 | | $oxed{oxed}$ | KF | _ | | \perp | KP | | | | \perp | | KP | | | KP | 1 | | | 7 | 136 | |
| | Математика | 3в | | I | KP | | | | KP | | | 1 | | | KP | | 1 | 1 | | KF | > | | | KP | 1 1 | | | | | KP | | | KP | 1 | 1 | 1 | 7 | 136 | 5% |
| | | 3г | | | KP | | | | КР | | | | | | KP | | | | | KF |) | 1 | \Box | КЪ | | | | | | KP | | | KР | 1 | | | 7 | 136 | |
| | | | 1 | 1 | KI | \vdash | \vdash | -+ | KP | | +- | 1 | \vdash | -+ | _ | | + | H | \vdash | - | _ | +- | + | I/I | \vdash | + | + | + | - | KI | \vdash | | IXI | 1 | + | + | | | |
| | | 3д | | ļ | KP | | | | KP | _ | 4 | | ш | | KP | | 4 | <u> </u> | $\vdash \vdash$ | KF | , | | ш | KP | oxdot | | | | | КP | \sqcup | | KP | 1 | _ | <u> </u> | 7 | 136 | |
| | | 3a | | | | | | K | > | | | KP | | | KP | | | | | | | KP | | | K | P. | KP | | | | | KP | KP | | | | 8 | 136 | |
| | Литературное | 3б | | | | | | K | > | | | KP | | | KP | | | | | | | KP | | | K | P. | KP | | | | | KP | KP | | | | 8 | 136 | 6% |
| | | 3в | | | | | | K | > | | | KP | | | KP | | | | | | | KP | | | K | P | KP | | | | | KP | KP | | | | 8 | 136 | 6% |
| | чтение | 3г | | | | | | K |) | | | KР | | | KP | | | | | | | KР | | | K | P | KР | | | | | KР | KР | | | | 8 | 136 | 6% |
| | | 3д | | | 1 | | | К |) | 1 | | КP | | | KР | | | | | | _ | KР | | | K | P | KР | | | | | KР | КP | | 1 | | 8 | 136 | |
| | | 3a | 1 | | 1 | \vdash | | | | 1 | 1 | | | — h | | | KD | | | + | КP | - | | | | _ | - | | | | | K.D | K.D. | + | 1 | 1 | 4 | 68 | |
| | | 36 | | | + | \vdash | _ | | _ | +- | + | + | 1 | - | + | + | KP | _ | | - | ICD | +- | + | \vdash | - | | | + | | | | KP | ICD | + | +- | 1 | 4 | 68 | |
| | O | 3в | | 1 | + | \vdash | | _ | _ | +- | +- | + | | _ | - | _ | KP | | \vdash | | K.D | _ | + | 1 | \vdash | -+ | _ | + | | | | KP | TCD. | +- | + | - | 4 | 68 | |
| | Окружающий мир | | | 1 | - | | | _ | _ | 4- | + | - | | _ | _ | _ | KP | | _ | _ | KP | 4- | + | | - | - | _ | + | | _ | | | KP | 4- | 4 | - | | | |
| | | 3г | | | <u> </u> | ш | | | _ | 4 | 4 | 1 | | | | _ | KP | | | 4 | KP | | | | | _ | | | | | | KP | KP | 4— | 4 | | 4 | 68 | |
| | | 3д | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | KP | | | | | | | | | | | KP | KP | | | | 4 | 68 | |
| Оценочные процедуры ОО | | 3a | | | | | | | | KP | | | | | | | | | KI | > | | | | | | | | KP | | | | KP | | | | | 4 | 68 | |
| Ē Ē | Иностранный язык | 36 | | | | | | | | KP | | | | | | | | | KI | > | | | | | | | | KP | | | | KP | | | | | 4 | 68 | |
| F 5 | (английский) | 3в | | | | | | | | KP | | | | | | | | | KI | ` | | | | | | | | KP | | | | KP | | | | | 4 | 68 | 6% |
| ICH ICH | (англиискии) | 3г | | | 1 | | | | | KP | | | | | | | | | KI |) | | | | | | | | KP | | | | KP | | | 1 | | 4 | 68 | 6% |
| o o | | 3д | | | | | | | | KP | | | | | | | | | KI |) | | | | | | | | KP | | | | KР | | | | | 4 | 68 | |
| Ε. | | 3a | | | 1 | | | | | | | | | _ | _ | _ | | | | | _ | | | | | | _ | | | | | | | | 1 | | 0 | 34 | |
| | | 36 | | | 1 | H | | | _ | 1 | 1 | 1 | | | _ | 1 | | | | - 1- | + | 1 | | | | | | 1 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 34 | |
| | ИЗО | 3в | 1 | 1 | 1 | \vdash | | | + | + | + | 1 | \vdash | | + | + | 1- | | | + | + | + | + | \vdash | | - | | + | | | \vdash | | | + | + | | 0 | 34 | |
| | изо | | 1 | | + | \vdash | \vdash | | + | + | + | + | + | | + | + | + | - | \vdash | + | - | + | + | \vdash | ⊢ ⊦ | - | | + | | | \vdash | - | | + | + | 1 | | 34 | |
| | | 3г | 1 | | 1 | | - | | + | + | + | 1 | \vdash | | + | +- | + | 1 | \vdash | -1- | - | + | + | | ⊢ ⊹ | - | | + | | | \vdash | - | | 1 | + | 1 | 0 | | |
| | | 3д | | l | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 | 34 | |
| | | 3a | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 1 0% |
| | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 1 0% |
| | Музыка | 3в | i e | | | | | | 1 | 1 | | | | | + | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | _ | | | | | | | | | | | 0 | 34 | |
| | , | | 1 | 1 | 1 | H | | | - | +- | +- | 1 | | -+ | + | + | + | H | \vdash | + | + | +- | 1 | \vdash | \vdash | + | + | + | | | \vdash | | -+ | 1 | + | + | 0 | 34 | |
| | | 3г | ļ | l | 1 | \vdash | - | | | - | 1 | 1 | \vdash | | - | _ | 4— | 1 | \vdash | | | - | - | \vdash | - | _ | | + | | <u> </u> | $\vdash \vdash$ | | | 1 | + | ├ | | | |
| | | 3д | l | | 1 | \vdash | - | | + | + | + | + | \vdash | | - | + | + | | \vdash | + | - | + | + | 1 | ⊢ ⊦ | - | | + | | | \vdash | | | 4— | + | <u> </u> | 0 | 34 | |
| | | 3a | ļ | ļ | | ш | | | | | | | | | | | 1 | | $oxed{oxed}$ | | | | \perp | | <u> </u> | | | \perp | | | | | KP | 1 | | | 1 | 34 | |
| | | 36 | | | Щ. | | | | | | | Щ. | | | L_ | | | <u> </u> | | \perp | | | | | | | | | | | | | KP | | | <u></u> | 1 | 34 | |
| | Технология | 3в | | | | | | | | | | | | | T | | | | | | T | | | | | | T | | | | | | KP | | | | 1 | 34 | 3% |
| | | 3г | | | | 1 | ľ | | | 1 | | | | | T | | | | | \neg | 1 | 1 | \Box | | | | | | | | | | KР | 1 | | | 1 | 34 | |
| | | | i e | 1 | 1 | 1 1 | - | -+ | | 1 | 1 | 1 | \vdash | | + | + | 1 | t | \vdash | + | + | 1 | 1 | | 1 1 | _ | - | - | | | \vdash | | ren | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | |
| | | 3д | l | | 1 | \vdash | - | | + | + | + | + | \vdash | | - | + | + | | \vdash | + | - | + | + | 1 | ⊢ ⊦ | - | | + | | | \vdash | | Kľ | 4— | + | <u> </u> | _ | | _ |
| | | 3a | | | Щ. | | | | | | | Щ. | | | L_ | | | <u> </u> | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | <u></u> | 0 | 68 | |
| | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0% |
| | Физическая | 3в | 1 | 1 | | | | | | + | 1 | 1 | | | \dashv | - | 1 | | | \neg | \neg | + | | | | \neg | | | | | | | | 1 | | 1 | 0 | 68 | _ |
| | культура | | - | | + | \vdash | - | | _ | + | + | +- | \vdash | | + | + | + | \vdash | \vdash | + | + | + | + | \vdash | | + | | + | | \vdash | \vdash | _ | | +- | + | + | | | |
| | | 3г | | | 1 | \sqcup | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | \perp | | $oldsymbol{\sqcup}$ | | | \perp | | | | | | 1 | | | 0 | 68 | |
| | | 3д | | I | 1 | | | | | | | 1 | | | - 1 | | 1 | 1 | | | - 1 | | | | 1 J | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 68 | 0% |
| | | | • | | • | | | | • | | • | • | | • | • | • | | • | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | |

| риложение 1 | к приказу от | 29.08.2025 | 5 | № 64/5-0 |) | | | |] | Гра | фик | с оп | енс | ЭЧН | ых | про | цеду | |) | Di | 1 | _ |) | Ľ | Ц | 1 | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------|----------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------|-------------|----------|--------|-------------------------------------|--------------------|---------|----------|------------------------------|----------|---------|----------|----------|----------|-------------|---------|------------|----------|---------------------------|------------|--|
| НП г. | Екатеринбург |] | | | | Опред | еление с | оценоч | ных п | роцеду | ур (ОП) | : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OO MA | АОУ-гимназия № 9 | 94 | | | | обучак | ольные, п ощимися речислен | в клас | се одно | времен | но и дл | ительно | ость ко | торых (| составл | | |) мину | T. | Внутренн про | яя оцен цедура: | очная | пис | лительн ъменно овня до | й провер | ки рез | ультато | в обуче | ния с ц | елью оп | ценки | | đ | Федеральный | ii. | |
| | Утвержде | ено | | | | Полож | кения Ре | екомен | даций | Рособ | рнадзор | oa: | | | | | | | | тартовая ; | | тика; | | ьтатов, минут) | | | | | | | | Уров ОП | | Региональнь | ай | |
| Приказ № 64 | 4/5-O | Приказ об изменениях | | | | объем уче | ть оценочнь бного време отводимого | ени, затра | чиваемого | на прове | дение оцен | очных пр | оцедур, н | е должен | превышат | њ 10% от | | | • т | екущая от ематичесь тоговая о | ая оцен | іка; | | сса; на | | оо и | COO co | ставляе | т от оді | ного до | | On | | 00 | | |
| Дата тверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | | | | первом и : - предмето - не прово | одить для об последнем у ов, по котор одить оценом эока в недел | уроках, за зым прове чиме про | исключен одится не б цедуры на | ием учеб более 1 ур первом и | ных юка в недел последнем | ю, причен уроках, з | гэтот урс гисключе | ж являетс снием уче | я первым | или после | дним в раст | писании | C | писок сок | оащени ЭП: | й видов | KP - 1 | контрол | ьная раб | ота, ПІ | - пров | ерочная | г работа | а, ДР - д | циагнос | стическа | я рабо | та | | |
| re | од | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | РСИ | - регион | альное (| опоста | вителы | юе исс | іедован | ие | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | -Всерос | сийская | провер | очная р | абота, I | НСИКС |) - наци | ональн | ые сопо | ставит | гельные иссл | іедова | ния качест |
| | 4 клас | c | luosau. | ~ | нтябрі | | | 0477 | ябрь | | | ябрь | | | лекабр | | |)26 | уче | бный | | ζ | март | | | апрел | | | | ай | | ию | | сего оценочных процедур з | учения ком | Количество часов по УП % соотн ошения количества еночных процедур к количест |
| Оценочная прог | оцедура/предмет | класс | месяц неделя | 1 | 2 | 3 | A 5 | 6 | 7 | 8 | 9 10 | | 12 | 13 | декаор: 14 1: | | | | 19 2 | | | 3 24 | | 26 | 27 28 | _ | 30 | 31 | | аи 33 34 | 35 | | | 38 m | | olle |
| | | 4a | подели | • | Ť | | | - | | | . 10 | † | ** | 10 | -/ - | - 10 | T | .0 | -/ - | | | | 2.7 | 20 | . 20 | Ť | | ВПР | | CP KP |) | 30 | | 3 | + | 170 1,76 |
| | | 4б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | k | CP KP |) | | | 3 | I | 170 1,76 |
| | Русский язык | 4в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | _ | CP KP |) | | 工 | 3 | _ | 170 1,76 |
| | | 4г | | | Ш | | | 1 | \sqcup | _ | | | | | _ | _ | 1 | _ | _ | + | _ | _ | 1 | | _ | 4_ | ш | ВПР | _ | CP KP | • | ++ | - | 3 | | 170 1,76 |
| _ | | 4д | 1 | | КP | -+ | | Ten | \vdash | | | + | TCD | | | + | + | TCD | | | KD. | - | - | - | Ter | + | | ВПР | K | CP KP | _ | + | + | 7 | | 170 1,76 |
| | | 4a 46 | | | KP KP | - | | KP | \vdash | - | | 1- | KP VD | | | + | + + | KP VD | | ++ | KP KP | - | + | | KP | - | \vdash | | BHP | + | + | ++ | + | 7 | | 136 5,15 136 5,15 |
| | Математика | 46 48 | | | KP | | | KP KP | \vdash | | | 1 | KP | | | | 1 - | KP KP | | + + | KP KD | - | 1 | | KE | | | | ВПР | | 1- | + + | + | 7 | | 136 5,15 |
| | | 4г | | | KP | — h | | KP | \vdash | | | 1 | KP | | | 1 | 1 1 | KP | | 1 1 | KP | -1- | | - | KE | | H | | ВПР | | 1 | 1 1 | -t | 7 | | 136 5,15 |
| | | 4л | | | KP | | | KP | | _ | | 1 | KP | f | + | + | 1 1 | KP | \neg | 1 1 | KP | 1 | - | | KF | | | | ВПР | \dashv | 1 | 1 1 | \dashv | 7 | _ | 136 5,15 |
| _ | | 4a | | | | KP | | | KP | | | KP | | | К | P | 1 1 | KP | | KP | | | | KP | | | ВПР | | | | | 1 1 | \dashv | 8 | _ | 136 5,88 |
| | TV | 4б | | | | KP | | | KP | | | KP | | | К | P | | KP | | KP | | | | KP | | 1 | ВПР | | | | 1 | 1 1 | \neg | 8 | \top | 136 5,88 |
| | Литературное | 4в | | | | KP | | | KP | | | KP | | | К | P | | KP | | KP | | | | KP | | | ВПР | | | | | | | 8 | | 136 5,88 |
| | чтение | 4Γ | | | | KP | | | KP | | | KP | | | К | P | | KP | | KP | | | | KP | | | ВПР | | | | | | ┸ | 8 | _ | 136 5,88 |
| | | 4д | | | | KP | | | KP | | | KP | | | К | P | | KP | | KP | | | | KP | | | ВПР | | | | | | L | 8 | | 136 5,88 |
| | | 4a | | | | | | | | | | | | | | | KP | | KP | | | | | | | | | ВПР | | KP | · | | | 4 | | 68 5,88 |

| чные | OO IGAVE |
|----------|--------------|
| Оценочны | M. SHOULD M. |

| Add | 170 | 3 | | | | | | • | KP | KP | | | ПР | ВГ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4д | | |
|--|-----|---|---------|------------|---|----|---|----------|----|----|----|-----|----|-----|-----|---|----------|----|---|---|---------|----|---|---|----|----|----|----|----|----|--|----|----|---|---|----------|----|----|---|---|---|-----|----|----|---|-------|---|-----|-----|--------------------|
| Mescanua 45 RC 1 SC 1 SC 1 SC 1 SC 1 37 4 37 4 37 4 37 4 37 4 37 4 37 4 37 4 37 4 37 4 4 4 57 4 37 4 37 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 | 136 | 7 | T | | Т | | | | | | IP | ВПІ | | | | | | KP | | | Т | | | | KP | | | KP | | | | KP | | | | | | | P | К | | | | KP | I | | | 4a | | |
| Arg | 136 | 7 | T | | Т | | | | | | IP | ВПІ | | | | | | KP | | | Т | | | | KP | | | KP | | | | KP | | | | | | | P | К | | | | KP | I | | | 4б | | |
| 42 | 136 | 7 | | | I | | | | | | IP | ВПІ | | | | | | KP | | | | | | | KP | | | KP | | | | KP | | | | | | | P | К | | | | KP | I | | | 4в | | І атематика |
| 41 1 | 136 | 7 | | | I | | | | | | IP | ВПІ | | | | | | KP | | | | | | | KP | | | KP | | | | KP | | | | | | | P | К | | | | KP | I | | | 4Γ | | |
| A | 136 | 7 | Т | | Т | | | | | | IP | ВПІ | | | | | | KP | | | | | | | KP | | | KP | | | | KP | | | | | | | P | К | | | | KP | I | | | 4д | | |
| All content | 136 | 8 | | | I | | | | | | | | | | ВПР | I | | | | P | ŀ | | | | | KP | | KP | | KP | | | KP | | | | | KP | | | | | KP | | | | | | | |
| ч совые 47 157 | 136 | 8 | | | I | | | | | | | | | | | | | | | P | ŀ | | | | | KP | | KP | | KP | | | KP | | | | | KP | | | | | KP | | | | | 4б | | |
| Ar | 136 | 8 | | | I | | | | | | | | | | ВПР | I | | | | P | ŀ | | | | | KP | | KP | | KP | | | KP | | | | | KP | | | | | KP | | | | | 4в | | |
| 42 10 10 10 10 10 10 10 1 | 136 | 8 | | | I | | | | | | | | | | ВПР | E | | | | P | ŀ | | | | | KP | | KP | | KP | | | KP | | | | | KP | | | | | KP | | | | | 4Γ | | чтение |
| Companion of the comp | 136 | 8 | Т | | Т | | | | | | | | | | ВПР | I | | | | Э | ŀ | | | | | KP | | KP | | KP | | | KP | | | | | KP | | | | | KP | | | | | 4д | | |
| Остружающий мир 48 4 47 4 | 68 | 4 | T | \neg | T | | |) | KP | | T | | ПР | ВГ | | | | | | | T | | | | | | KP | | KP | | | | | | | | | | | | | | | | | T | | 4a | | |
| 47 | 68 | 4 | T | \neg | T | | | , | KP | | | | ПР | ВГ | | 1 | | | | | Т | | | | | | KP | | KP | | | | | 7 | | | | | T | | | | | | | T | | 4б | | |
| Ar | 68 | 4 | T | \neg | T | | | > | KP | | | | ПР | ВГ | | 1 | | | | | Т | | | | | | KP | | KP | | | | | 7 | | | | | T | | | | | | | T | | 4в | | сжающий мир |
| Наостранций жик (английский) | 68 | 4 | T | \neg | T | | | > | KP | | | | | | | 1 | | | | | Т | | | | | | KP | | KP | | | | | 7 | | | | | T | | | | | | | T | | | | жающин мир |
| Наостранций жик (английский) | | 4 | T | \neg | T | | | , | KT | | | | ПВ | DE | | 1 | | | | | Т | | | | | | КЪ | | КЪ | | | | | 7 | | | | | T | | | | | | | T | | 4 п | | |
| Иностранный даж (английский) 46 XP KP XP 42 48 XP XP 47 48 47 48 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 48 40 | 68 | | | | + | ₩ | _ | _ | | | _ | | _ | DI. | | _ | - | | _ | - | + | +- | - | - | | | Kr | | Kr | | | | -+ | - | + | - | | | + | + | _ | | | | + | + | + | | - | |
| Harman | 68 | | | | 4 | Щ | | _ | _ | | _ | _ | _ | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | _ | | L | |
| AB KP KP KP A A A A A A A A A | 68 | | _ | | 4 | Щ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | _ | | к | транный язык |
| 4г KP KP KP 4 4д KP KP 4 Основы рениноных кузьтур и сегской этики 48 0 <td< td=""><td>68</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>,</td><td>KP</td><td></td><td>IP</td><td>ВПІ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>\perp</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>KP</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>KP</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<> | 68 | | | | | | | , | KP | | IP | ВПІ | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | KP | | | | | | | | |
| Основы религионых культур и вситской зтики 48 0 <td>68</td> <td></td> <td>\perp</td> <td></td> <td>111</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 111 | _ | | | | | | | |
| Основа — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | 68 | | | | | | | • | KP | | IP | ВПІ | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | KP | | | | | | | | |
| религиозных культур и светской 48 | 34 | | | | 4 | Щ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | _ | | L | Основы |
| КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ 41 42 43 46 47 47 47 47 47 47 48 48 47 48 48 | 34 | | | | 4 | Щ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | _ | | L | |
| ЭТИКИ 4Д 0 </td <td>34</td> <td></td> <td>_</td> <td> </td> <td>4</td> <td>ㅗ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>й</td> <td></td> | 34 | | _ | | 4 | ㅗ | | | | | _ | | | _ | | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | й | |
| H3O | 34 | | _ | | 4 | ㅗ | | | | | _ | | | _ | | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | " L | |
| H3O | 34 | | _ | | 4 | ㅗ | | | | | _ | | | _ | | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | _ | |
| H3O | 34 | | | | 4 | ㅗ | | | | | _ | | | _ | | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | L | |
| 4г 4д 0 0 4а 0 0 0 4в 0 0 0 4д 0 0 0 4д 0 0 0 4а 0 0 0 4а 0 0 0 4a 0 0 0 4a <td>34</td> <td></td> <td>_</td> <td> </td> <td>4</td> <td>ㅗ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>L</td> <td></td> | 34 | | _ | | 4 | ㅗ | | | | | _ | | | _ | | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | L | |
| 4д 4д 46 0 4в 0 4г 0 4д 0 48 0 4д 0 4д 0 45 0 4a 0 4a 0 4a 0 4д 0 4д 0 4д 0 4a 0 0 0 | 34 | | _ | | 4 | ㅗ | | | | | _ | | | _ | | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | L | ИЗО |
| 4а 46 4в 0 4д 0 4д 0 4а 0 4а 0 4a 0 0 0 | 34 | | | | 4 | ㅗ | | | | | _ | | | _ | | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | L | |
| Музыка 46 4в 0 4г 0 4д 0 46 0 46 0 48 0 47 0 48 0 47 0 43 0 44 0 45 0 46 0 47 0 48 0 47 0 48 0 46 0 47 0 46 0 47 0 46 0 47 0 46 0 47 0 48 0 46 0 47 0 48 0 49 0 40 0 41 0 42 0 43 0 45 0 | 34 | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка 4в 4г 0 4д 0 4а 0 45 0 4в 0 4д 0 4д 0 4д 0 4д 0 4a 0 4д 0 4a 0 0 0 4a 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 </td <td>34</td> <td></td> <td>_</td> <td> </td> <td>4</td> <td>ㅗ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>L</td> <td></td> | 34 | | _ | | 4 | ㅗ | | | | | _ | | | _ | | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | L | |
| 4г 0 4д 0 46 0 4r 0 4r 0 4д 0 4g 0 | 34 | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4д 4д 46 0 4n 0 4q 0 4д 0 4д< | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Музыка |
| 4а 0 46 0 4в 0 4д 0 4д 0 45 0 | 34 | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 Технология 48 4г 4д | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология 4в 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 34 | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4F 0 0 0 4A 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 34 | | | | 4 | Щ. | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | _ | | | | | | | 1 | | | L | |
| 4д 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 34 | | | | 4 | Щ. | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | _ | | | | | | | 1 | | | L | ехнология |
| 4a 0 0 | 34 | | _ | | 4 | Щ. | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | _ | | | | | | | 1 | | | L | |
| | 34 | | | | 4 | Щ. | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | _ | | | | | | | 1 | | | | |
| | 68 | | | | 1 | Щ | | | | | | | | _ | | | | | | | ┸ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ┸ | | | L | |
| | 68 | | | | 1 | Щ | | | | | | | | | | | | | | | ┸ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ┸ | | 4б | L |)изическая |
| KVILTUPA 4B | 68 | | | | Ш | ╙ | | | | | | | | | | | | | | | Ţ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | L | |
| Аулизура 4г 0 | 68 | 0 | \perp | | ⊥ | Ш_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4Γ | L | .,,ра |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НП | г. Екатеринбург |] | | | Определ | ение с | ценочнь | іх проц | едур (С | ЭΠ): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|---|--|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|-----------|-------------------------|-----------|-----|---------------------|--------------------|---------|------|------------------|------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------|--------------|--------|-----------|---------|----|
| 00 | МАОУ-гимназия № | 94 | | | Контроль обучающ Все переч | имися | в классе с | дновре | менно и | длител | ьность н | которы | х соста | вляет н | | | T. | Внутрен | няя оце роцедур | | п | сьменн ровня, | юй про достия | оверки ј кения п | резуль редме | і работы, татов об тных и (| бучені (или) | ия с цел метапре | ью оце едметны | нки ых | | | деральный | í | |
| | Утвержд | ено | _ | | Положен | ния Ре | коменда | ций Рос | обрнад | цзора: | | | | | | | | стартова текущая | | | | | | | | ставляет боты про | | | | | Уровни ОП | Pe | гиональнь | ий | |
| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | | | проводить с объем учебно премени, отво | го време | и, затрачива | емого на п | роведение с | оценочны | к процедур | , не долж | ен превып | пать 10% | от всего оі | | том | тематиче | еская оц | енка; | KJ | | | | | О состан ем 45 ми | | | | цвух | | | 00 | | |
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | | | не проводит тервом и пос предметов, г не проводит | ъ для обу педнем у по котори | чающихся од юках, за искл им проводите | ного класо почением у я не более | а более оді чебных 1 урока в н | ной оцено веделю, пр | чной проце ичем этот у | дуры в де урок являе | нь, не про | водить оп | ценочные і следним в | расписани | | Список с | окращен ОП: | ий видо | KP - | контро | льная | работа, | , ПР - | провероч | чная ј | работа, , | ДР - ди | нагности | ческая р | работа | ı | | |
| | год | | | • | более 1 урока | в недель | , причем это | т урок явл: | яется первы | ам или по | ледним в р | хасписани | II. | | | | | | | | PCE | I - регис | ональн | юе сопо | стави | тельное | иссле | дование | e | | | | | | |
| | | | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПЕ | -Всерс | ссийс | кая про | вероч | ная рабо | та, Н | сико - | национ | нальные | сопоста | авител | вные иссл | іедоваі | ки |
| | | 4д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | 0 | | 68 |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |

Утверждено

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | пис | Длительность контрольной работы, являющейся формой сьменной проверки результатов обучения с целью оценки ровня достижения предметных и (или) метапредметных | | Федеральный |
|--|---|------|---|--------------|--------------|
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | | пьтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 5 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 | Уровни ОП | Региональный |
| . проводить оденочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели каксоо не чане 1 раза в 2,5 педени. При этом обяску учебного премени, этом затревняемого на проведение, процедую, не должен превышиль 10% от весто объема учебного премении, этом должено на изучение денного учебного предметать в данной паражена и техурыму сучебного таух. | тематическая оценка;итоговая оценка | КЛЕ | асса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обучающихся одного кажем более одной оценочной процедуры в деле, не проводить оценовие просведуры на первом и въсседено урожах, за исключением учебных — предметов, по которым проводител не более 1 урожа в неделю, причем этот урож важется пармым или последним в расписания и перводить оценовные процедуры на первом и последном урожах, за исключением учебных предметов, по которым проводител не | Список сокращений видов ОП: | KP - | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагност | гическая ра | бота |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | DCH | | | |

| | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | , | | | | В | ПР -Все | россий | іская г | роверо | чная ј | абота, | нсик | Ю - нац | шонал | вные с | :опоста | авительн | ые исслед | ования | качества обр |
|------------------------|----------------------|----------|----------|---|--------------|-----|----|----------|-----|------|----|----------|----------|----------|-------------|----|-----|--------------|------|-------------|-----------|-----|-------------|-------------|--------|----------|----------|-----------|--------|------------|---------|-------|---------|---------|---|--|------------------------|---|
| | 5 класс | c | | | | | | | | | | | | ı | | | | | уче | | | год | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | отношения количества еночных процедур к ичеству часов по УП |
| Оцен | ючная процедура/пред | мет | месяц | | ентябрь | 3 4 | 5 | OKTS | 7 1 | 8 0 | | ябрь | | | декабры | | | январь 18 | 19 : | | евраль | | | арт | 27 | | апрел | | 21 | 32 | май | 24 . | | июнь | | Всего | Кол | % соот оцен колич |
| | | 5a | неделя | 1 | 2 : | 3 4 | 5 | 6 | 7 8 | 8 9 | 10 | 11 | 12 KP | | 14 15 CP | 16 | CON | 18 | | 20 21 CP | 22 H2D | 23 | 24 | 25 26 KI | 27 | KP KP | 29 | 30 ВПР | 31 | 32 | 33 3 | 34 : | 35 36 | 6 37 | 7 38 | 12 | 170 | 7,06% |
| | | 56 | | | KP | + | | | | + | + | 1 | KP | | (P | + | 004 | t | _ | CP CP | изп | 1 | | KI | _ | KP | | ВПР | | _ | ī | (P | + | + | + | 12 | 170 | 7,06% |
| | Русский язык | 5в | | | KP | | | | | | | 1 | КР | соч 1 | (P | | соч | | ŀ | (P | изл | | | KE | _ | KP | | ВПР | | | ŀ | CP. | \neg | + | + | 12 | 170 | 7,06% |
| | - | 5г | | | KP | | | | | | | 1 | КР | | (P | | соч | | ŀ | (P | изл | | | KE | _ | KP | | ВПР | | | ŀ | CP. | \neg | + | + | 12 | 170 | 7,06% |
| | | 5д | | | KP | | | | | | | | KP | соч 1 | (P | | соч | | ŀ | CP | изл | | | KI | изл | KP | | ВПР | | | ŀ | (P | 士 | ᆂ | 士 | 12 | 170 | 7,06% |
| | | 5a | | | | | | | | | | | | | KI | • | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 56 | | | | | | | | | | | | | KI | • | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | \perp | | $oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}$ | 2 | 102 | 1,96% |
| | Литература | 5в | | | | | | | | | | | | | KI | • | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 5г | | | | | | | | | | | | | KI | • | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 5д | | | | | | | | | | | | | KI | 2 | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 5a | | | | KF | , | | КР | | | KP | | KP | | KP | , | | KP | | | | KP | | KP | | | | ВПР | | ŀ | KP. | | | | 10 | 102 | 9.80% |
| | | 56 | | | | KF | , | | КР | | | КР | | KP | T | KP | , | | KP | | 1 | | КР | | KP | | | | ВПР | | ŀ | CP. | \top | + | 1 | 10 | 102 | 9,80% |
| | Иностранный язык | 5в | | | | KF | , | | КР | | | КР | | KP | T | KP | , | | KP | | 1 | | КР | | KP | | | | ВПР | | ŀ | CP. | \top | + | 1 | 10 | 102 | 9.80% |
| | | 5г | | | | KF | , | | КР | | | KP | | KP | | KP | , | | KP | | | | KP | | KP | | | | ВПР | 1 | 1 | CP. | \top | \pm | + | 10 | 102 | 9.80% |
| | | 5д | | | | KF | | | KP | | | KP | _ | KP | | KP | , | | KP | _ | + | 1 | KP | | KP | | | | ВПР | - | ŀ | CP. | + | + | +- | 10 | 102 | |
| | | 5a | | | | KE | , | | К | P | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | KP | | ВПР | | | \neg | + | + | 4 | 170 | 2,35% |
| | | 56 | | | | KF | | | ν | P | | | 1 | | - | | - | | | - | + | | | | | | | KP | _ | ВПР | | - | + | + | + | 4 | | |
| | Математика | 5в | | | | KE | 4— | | | TP | | + | - | | - | + | - | | - | - | + | + | + + | | - | - | | KP | _ | _ | - | + | + | + | $+\!-$ | 4 | 170 | 2,35% |
| | математика | | 1 | | ! | _ | + | | | _ | | - | 1 | | | _ | | 1 | | _ | _ | | | _ | _ | - | | _ | | ВПР | | _ | + | + | | | 170 | 2,35% |
| C | | 5г | | | | KF | | | | CP . | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | ВПР | | | | 4 | | 4 | 170 | 2,35% |
| E Q | | 5д | | | | KF | , | | K | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | ВПР | | | | 4 | | 4 | 170 | 2,35% |
| тон дула | | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | ВПР | | | | | | | 2 | 102 | 1,96% |
| Оценочные процедуры ОО | | 56 | | | | | | | | | | | | | T | | | | | | | KP | | T | | | | | ВПР | | | | T | | | 2 | 102 | 1,96% |
| | История | 5в | | | | Î | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | ВПР | | | | T | | 1 | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | ВПР | | | | T | T | T | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 5д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | ВПР | | | | T | T | | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | I | (P | | | | | | | | | | ВПР | | T | T | | 1 | 2 | 34 | |
| | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | I | (P | | | | | | | | | | ВПР | | | ▆ | 1 | | 2 | 34 | |
| | География | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | CP | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 2 | 34 | 5,88% |
| | | 5r | 1 | | $oxed{oxed}$ | _ | | Ш | | | | <u> </u> | 1 | | | _ | 1 | | | (P | | 1 | $\bot \bot$ | \perp | | <u> </u> | Ш | | | ВПР | | 4 | | 4 | — | 2 | 34 | |
| | | 5д 5a | 1 | - | \vdash | - | + | \vdash | | - | | + | + | 1 | - | + | + | ₩ | ŀ | CP | + | + | ++ | + | + | ┢ | \vdash | | - | ВПР ВПР | | + | + | + | + | 2 | 34 | -,00,00 |
| | Биология | 5a 56 | - | | ├ | - | - | \vdash | | | - | + | + | - | | _ | + | | | | + | - | ++ | + | + | 1 | \vdash | | | ВПР | | + | + | + | $+\!-$ | 1 | 34 | 2,94% 2,94% |
| | | 5в | <u> </u> | | | + | + | H | | + | - | t | \vdash | | + | + | + | H | - | - | + | + | ++ | + | 1 | 1 | H | | | ВПР | - | + | + | + | +- | 1 | 34 | |
| | | 5a | 1 | | t | + | 1 | H | | + | | 1 | | | + | 1 | + | H | - | - | + | | + | 1 | | | H | | | ВПР | | 1 | + | + | +- | 1 | 34 | 2,94% |
| | ИЗО | 56 | 1 | | | - | | H | | - | | t | + | | - | + | 1 | | | + | + | | ++ | | + | H | H | | | ВПР | - | + | + | + | +- | 1 | 34 | |
| | | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 工 | 工 | $oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{\Box}}}$ | 0 | 34 | 0,00% |
| | Музыка | 5a 56 | 1 | | \vdash | | - | \vdash | | - | - | 1- | 1 | 1 | | +- | +- | ₩ | | | ╬ | 1- | 1 | | +- | 1- | \vdash | | | - | | | + | + | +- | 0 | 34 34 | |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург | | | | Опреде. | пснис | оценоч | пыл п | роцед | OP (O | 11). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------------|---|--------|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|----------|------------|------------|----------|-------------|-----------|-------|--------|--------------------|--------------------|--------------|------|------------------|-------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------|----------|
| 00 | МАОУ-гимназия № | 94 | | c | Контрол обучаюн Все пере | цимися | в класс | е одно | време | нно и д | длитель | ность | которь | ых соста | авляет | | | инут. | Вн | | няя оце оцедура | ночная 1: | п | исьмен уровня | ной про достиж | ерки р | езульта едметн | тов обуч ых и (ил | нения (ти) мет | с целы гапредг | рормой о оценкі метных | и | | Федера | льный | | |
| | Утвержд | ено | _ | | Положе | ния Ро | екомен | даций | Рособ | брнадз | зора: | | | | | | | | | , товая о карпу | | стика; | | | | | | | | | более ч ная со 2 | ием Ур (| оовни ОП | Регион | альный | | |
| Приказ № | | Приказ об изменениях | | c | проводить объем учебе времени, от | юго врем | ени, затрач | шваемого | на пров | едение о | ценочных | процеду | р, не долг | жен превы | ашать 10 | 1% от всего | | | • тема | атичес: говая о | кая оц | , | К | ласса; і | | | | составл 45 мин | | | до двух | ι | | C | Ю | | |
| Дата гверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | | n - | не проводи первом и по предметов не проводи | следнем у , по котор | уроках, за ным прово | исключен дится не б | ием учеб юлее 1 уг | эных рока в не | делю, при | ием этот | урок явл | вется перв | вым или | последним | в расписа | нии | Спис | | сращен ОП: | ий видо | в кр | - контр | ольная ј | абота, | ПР - пр | оверочн | ая раб | ота, ДІ | • - диагн | ностичес | ская раб | бота | | | |
| | год | | | 6 | более 1 урог | ка в недел | ю, причем | этот урог | с являетс | я первых | м или посл | тедним в | расписан | ии. | | | | | | | | | PCI | И - реги | ональн | е сопос | тавите. | выое ис | следо | вание | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вп | P -Bcep | оссийск | ая пров | ерочна | н работа | , НСИ | КО - н | ационал | ьные со | постави | ательны | е исследо | вания і | качества |
| | | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,009 |
| | | 5a | | | | | | | T | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 0 | 68 | 0,009 |
| | Труд (технология) | 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0,009 |
| | | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ı | 0 | 68 | 0,009 |
| | Физическая | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0,009 |
| | культура | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0,009 |
| | культура | 5 n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T = T | | | | 0.009 |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НП | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |

Утверждено

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| определение оцено иних процедур (от). | | | | | |
|--|---|--------|--|--------------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагиостические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | пис | лительность контрольной работы, являющейся формой выменной проверки результатов обучения с целью оценки вовня достижения предметных и (или) метапредметных | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | | ьтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем б минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 | Уровни ОП | Региональный |
| проволить, оценовные процедуры по каждому учебному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 раза в 2.5 недели. При этом. | тематическая оценка; итоговая оценка | | сса; на уровие ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| на прокодить для обучающихся одного кажем более одной оценечной процедувы в лень, не проводить одногниме процестуры на первом и въпсастием урожах, за иссътеннем учебных - пределен, по которым прокадител не более 1 урожа в неделю, причем этот у урож възлести правым или последния в расписания - предости последния односнувае прокадител не более 1 урожа в неделю, причем этот у урож възлести правым или последния в расписания - не проводител не простоять по променя по делегам урожат, за исстаненным учебных предметов, по которым проводител не - не проводител неделенные процедура на делегам не провежда за исстаненным учебных предметов, по которым проводител не - не проводител одностным средней проводител не - не проводител одностным одностным проводител не - не проводител одностным одностным проводител не - не проводител одностным одностным проводител не - не проводител одностным проводител не - не - | Список сокращений видов ОП: | KP - 1 | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагност | гическая ра | бота |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | DCH | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , | poceiiii | ония про | nepo ma | Feet | u, 110111 | to min | (iioiiazia | mac co. | roeran | | ine meene, | (ODAIII) | н качества оор |
|---------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|---|--------------|----------|---|-----------|------------|--|--|-------------|------|-------|-----|------------|----------|------|----------------|------|------|------------|---------------|---|------------|----------|-----------------|---------------|------|-----------|-------------|------------|---------|--|----------|--|------------------|--|
| | 6 клас | c | | | | | | | | | | | | | | 2 | 202: | 5/20 | 026 y | че(| бны | й го | ЭД | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | ство часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |
| Оцег | ночная процедура/пред | імет | месяц неделя | c | ентябрі 2 | | 4 | ок 5 6 | гябрь 7 | 8 | 9 | ноябр 10 | | 12 13 | | абрь 15 | 16 | 17 | нварь 18 19 | 20 | февр | оаль 22 | 23 | | рт 5 26 | 27 | 28 | рель 29 30 | 31 | 32 | май 33 | 34 35 | | юнь 37 | 38 | Всег | Количество | % соотн оценочь часов пс |
| | | 6a | , | | KP | | | | KP | | | | KP | | KP | | KP | | изл соч | ı KP | | | | C | РС | | KP | ВПІ | • | | | | | | | 12 | 204 | 4 5,88% |
| | | 66 | | | KP | | | | KP | | | соч | KP | | KP | | KP | | изл со | ı KP | | | | C | рч | | KP | ВПІ | , | | | | | | | 12 | 204 | 4 5,88% |
| | Русский язык | 6в | + | | ICD | - | | - | ICD | 1 | | | KP | - | ICD | | ICD | | изп со | _ | _ | - | - | _ | | + | KP | ВПІ | | + - | | _ | + | 1 | | 12 | 204 | |
| | | 6г | + | + | ICD | -+ | | _ | ICD | - | | | KP | - | ICD | | ICD | _ | изи со | _ | | -+ | -+ | C | 94 | + | KP | ВПІ | | + | -+ | + | + | 1 | - | 12 | 204 | |
| | | 6a | + | | KP | - | | | Kľ | <u> </u> | | COY | KP . | | KP | | Kľ | | изл со | I Kr | | -+ | -+ | C | УЧ | + | KP | BIII | 1 | ВПР | | - | + | | - | 2 | 102 | |
| | | - 6б | | | - | ++ | | | + | + | | | - | _ | + | - | 1 | - | KI | _ | + | - | -+ | | | + | | _ | + | ВПР | | + | _ | + | 1 | 2 | 102 | |
| | Литература | | | | + | | _ | | 1 | 1 | | | - | | 1 | - | | | _ | _ | 1 | -+ | -+ | | | + | - | _ | 1 | | | _ | + | 1 | _ | | | |
| | 1 71 | 6в | | | | | | | 4 | <u> </u> | | | _ | | 4 | _ | | _ | KI | _ | - | _ | _ | | | _ | | | 4 | ВПР | | _ | _ | _ | | 2 | 102 | 2 1,96% |
| | | 6г | | | | | | | | | | | | | | | | | KI | • | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 2 | 102 | 2 1,96% |
| | | 6a | | | | | | KP | KP | | | | KP | KP | | | KP | | KP | KP | | | | | | | KP | ВПІ | | | | (P | | | | 10 | 102 | |
| | Иностранный язык | 66 | | | | | | KP | KP | | | | KP | KP | | | KP | | KP | KP | | | | | | | KP | ВПІ | | | | (P | | | | 10 | 102 | |
| | гиостранный язык | 6в | | | | | | KP | KP | | | 1 | KP | KP | | | KP | | KP | KP | | | | | | | KP | ВПІ | , | | I | (P | | | | 10 | 102 | |
| | | 6г | | | | | | KP | KP | | |] | KP | KP | | | KP | | KP | KP | • | | | | | | KP | ВПІ | • | | I | (P | | | | 10 | 102 | |
| | | 6a | | | | | | KP | | | | | | | KP | | | | KI | , | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 4 | 170 | |
| | Математика | 66 | | | | | | KP | | | | | | | KP | | | | KI | , | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 4 | 170 | |
| | Watemarika | 6в | | | | | | KP | | | | | | | KP | | | | KI | , | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 4 | 170 | |
| | | 6г | | | | | | KP | | | | | | | KP | | | | KI | • | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 4 | 170 | |
| | | 6a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | | 1 | 102 | 2 0,98% |
| | История | 6б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | | 1 | 102 | |
| _ | пстория | 6в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | | 1 | 102 | 2 0,98% |
| 2 Q | | 6г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | | 1 | 102 | 2 0,98% |
| 量温 | | 6a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | ВПР | | | | | | | 2 | 34 | 4 5,88% |
| 81.55 | География | 6б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | ВПР | | | | | | | 2 | 34 | |
| Оценочные процедуры ОО | т сография | 6в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | ВПР | | | | | | | 2 | 34 | |
| _ ₽ | | 6г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | ВПР | | | | | | | 2 | 34 | |
| | | 6a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 1 | 34 | |
| | Биология | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 1 | 34 | |
| | 200000100 | 6в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | 1 | 34 | |
| | | 6г | | | \perp | | | | 1 | <u> </u> | | | | | 1 | | \sqcup | | | 4 | | | | | | 1 | $oxed{oxed}$ | | 1 | ВПР | | | | <u> </u> | <u> </u> | 1 | 34 | |
| | | 6a | | | \perp | | | | 1 | <u> </u> | | | | | 1 | | \sqcup | | | 4 | | | | | | 1 | $oxed{oxed}$ | | 1 | | | | | <u> </u> | <u> </u> | 0 | 34 | |
| | ИЗО | 66 | | | \vdash | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | \sqcup | | | 4 | 1 | | | | _ | 1 | | _ | 1 | \perp | | | _ | 1 | <u> </u> | 0 | 34 | |
| | | 6в | | | \vdash | | | | 1 | 1 | | _ | | | 1 | | \sqcup | | | 4 | 1 | | | | _ | 1 | | _ | 1 | \perp | | | _ | 1 | <u> </u> | 0 | 34 | |
| | | 6г | 1 | | + | \sqcup | | | 4— | 1 | \vdash | | | | 4— | ₩ | \sqcup | | | 4 | 4 | <u> </u> | | _ | | 4 | | _ | 4— | \vdash | | _ | _ | 4— | <u> </u> | 0 | 34 | |
| | | 6a | | 1 | \vdash | щ | | | 4— | | \vdash | | _ | | 4— | | \vdash | | | 4 | 4 | | | _ | _ | 4— | $\vdash \vdash$ | | 4— | \vdash | | _ | 4- | 4— | <u> </u> | 0 | 34 | |
| | Музыка | 66 | | 1 | 1 | _ | | | 4— | | | | _ | | 4— | | | | | 4 | 4— | | | _ | _ | 4— | $\vdash \vdash$ | | 4— | \perp | | _ | 4- | 4— | <u> </u> | 0 | 34 | 4 0,00% |
| | · · | 6в | + | | + | \vdash | | | 4 | 1 | ! | <u> </u> | _ | | 4 | 1 | ₩ | | | 4 | 4 | + | - | | | + | | | 4 | + | | _ | 4— | 1 | <u> </u> | 0 | 34 | |
| | | 6г | + | | + | \vdash | | | 4 | 1 | | <u> </u> | _ | | 4 | 1 | 1 | | | 4 | 4 | \vdash | | | | + | | | 4 | \vdash | | _ | 4— | 1 | <u> </u> | 0 | 34 | |
| | | 6a | - | 1 | + | \vdash | - | | + | + | \vdash | -+ | -+ | - | + | ₩ | \vdash | | | ┿ | + | + | -+ | + | | + | \vdash | _ | + | \vdash | | + | + | + | 1 | 0 | 68 | |
| | Труд (технология) | 66 | - | 1 | + | \vdash | - | | + | + | \vdash | -+ | -+ | - | + | ₩ | \vdash | | | ┿ | + | + | -+ | + | | + | \vdash | _ | + | \vdash | | + | + | + | 1 | 0 | 68 | |
| | | 6в | - | 1 | + | \vdash | - | | + | + | \vdash | -+ | -+ | _ | + | ₩ | \vdash | | | ┿ | + | + | -+ | + | | + | \vdash | _ | + | \vdash | | + | + | + | 1 | 0 | 68 | |
| | | 6г | - | 1 | + | \vdash | - | | + | + | \vdash | -+ | -+ | _ | + | ₩ | \vdash | | | ┿ | + | + | -+ | + | | + | \vdash | _ | + | \vdash | | + | + | + | 1 | 0 | 68 | |
| | Физическая | - 6а - 6б | - | | + | \vdash | | | +- | + | \vdash | | -+ | _ | +- | - | \vdash | | | + | + | + | \rightarrow | _ | | + | \vdash | | +- | + | | | +- | + | 1 | 0 | 68 | |
| | | 66 6в | - | | + | \vdash | | | +- | + | \vdash | | -+ | _ | +- | - | \vdash | | | + | + | + | \rightarrow | _ | | + | \vdash | | +- | + | | | +- | + | 1 | 0 | 68 | |
| | культура | 6в | - | | + | \vdash | | | +- | + | \vdash | | -+ | _ | +- | - | \vdash | | | + | + | + | \rightarrow | _ | | + | \vdash | | +- | + | | | +- | + | 1 | 0 | 68 | |
| | | ÐΓ | | | | | | | | 1 | $oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$ | | | | | | \perp | | L | | | | | | | | <u> </u> | | | | | | | 1 | | U | - 68 | 0,00% |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НП | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |

Утверждено

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Контрольные, проверочные и диагистические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных | | Федеральный |
|--|---|--|--------------|--------------|
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 | Уровни ОП | Региональный |
| проволять оценовные процедуры по каклому учебному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 раза в 2.5 недели. При этом. | тематическая оценка;итоговая оценка | класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обучающихся одного кажес более одной оценочной процедуры в дели, не проводить оценочные процедуры на первом и посъедиму ровахся, за кажеличение учебных и предости посъедиму ровахся, за кажеличение учебных и предости предости предости предости предости предости предости дого дого дого дого дого дого дого дог | Список сокращений видов ОП: | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагност | гическая ра | бота |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | DCH | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПІ | -Bcep | оссий | ская п | ровероч | ная р | абота, | НСИ | ⟨О - н | ациона. | льные | е сопо | стави | тельнь | не исслед | кинваор | качества о |
|------------------------|----------------------|----------|--|--|--|-----------------|----------|------------|--|----------|----|----------|----------|-----------|--------------|----------|----------|----------|---------------|---|----------|----------|--------|--------|----|------|----------|-------|--|----------|-----------|--------|-------|--------|-----------------|---------------|---------------|-------|--------|--|------------------------|--|
| | 7 клас | С | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 025 | 5/20 | 026 | уче | ебн | ый | ГОД | ί | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |
| Оцен | ючная процедура/пред | мет | месяц | ce | ентябр | Ь | | | ябрь | | | | брь | | | декаб | • | | | нварь | | | реврал | | | мар | | | | апрель | | | | май | | | ию | | | Всего | оличест | ценочны: ли честв |
| | 1 | 7a | неделя | - 1 | 2 KP | 3 4 | _ | 5 6 COY | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 лик | 13 | 14 | | 16 KP | 17 | 18 | 19 | 20 2 | 21 2 | 22 23 | 24 | 4 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 ВПР | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 10 | 136 | 7,35% |
| | Русский язык | 7a 76 | 1 | 1 | KP | соч | | _ | соч | | | | | | | | | KP | + | -+ | - | - | Д | ик | + | + | + | 1 | - | | ВПР | | | | \vdash | + | \rightarrow | | | 10 | | |
| | Русскии язык | 7о 7г | | | KP | соч | _ | РОЗ | соч | - | | | соч | дик | -+ | _ | | KP KP | \rightarrow | + | + | - | Д | ик | +- | | + | + | - | | ВПЬ | | | | \vdash | \dashv | \rightarrow | _ | | 10 | 136 136 | |
| | | 7r 7a | 1 | 1 | KP | соч | - | РОЗ | соч | | | | соч | дик | - | | соч | KP | - | KP | - | - | Д | ик | + | - | + | - | | - | BHP | | ВПР | | \vdash | \rightarrow | \rightarrow | | | 2 | 136 | |
| | Литература | 7a 76 | 1 | 1 | - | | - | | 1 | - | | | | - | | - | - | - | - | L'D | - | - | - | | + | + | + | 1 | - | | | | ВПР | | \vdash | + | \rightarrow | | | 2 | 68 | |
| | литература | 7c | 1 | 1 | 1 | | -+ | - | 1 | | | | | - | -t | $^+$ | _ | - | _ | KP | $^+$ | - | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | | - 1 | | ВПР | | -+ | \dashv | -t | | | 2 | 68 | |
| | | 7a | | | 1 | КР К | °D. | | | | | KР | | KP | _ | KP | | | KP | KI | _ | KP | | | + | - | KP | - | 1 | | | | ВПР | | KP | \dashv | | | | 10 | | |
| | Иностранный язык | | | | - | | _ | | | - | | KP | | KP | _ | KP | - | - | KP | + | _ | KP. | - | - | +- | | | _ | - | \vdash | | | | | KP | \dashv | \rightarrow | _ | | 10 | 102 | |
| | | 76 7r | 1 | 1 | + | KP K | TP. | | 1 | - | | KP VD | \vdash | KP VD | _ | I/D | \dashv | | I/D | + | | KP KD | - | | + | +- | KP KP | - | + | \vdash | | | ВПР | | KP VD | + | $-\!\!\!+$ | - | | 10 | 102 | |
| | | 7r 7a | 1 | | 1 | KP K | ď | - | | | KР | Κľ | | KP* | <u> </u> | KP | | | Kľ | KP | | N.P | + | | K | D | Kľ | | 1 | | - | ВПР | DIII | | KP | + | \rightarrow | | | 4 | 102 | |
| | Алгебра | 76 | † | † | | | + | | 1 | | KP | | | 1 | - | \dashv | \dashv | - | - | KP | \dashv | \dashv | - | + | K | P | 1 | 1 | | \vdash | -1 | ВПР | | | \vdash | + | -+ | | | 4 | 102 | |
| | | 7г | 1 | 1 | 1 | | \dashv | | 1 | | KP | | | | -t | | | _ | _ | KP | \dashv | - | _ | | K | P | +- | + | 1 | | _ | ВПР | | | | \dashv | \rightarrow | | | 4 | 102 | |
| | | 7a | | | | | _ | | | | | | | KP | | | | | | | _ | | | | | KP | | | | | | | KP | KP | | \neg | \neg | | | 4 | 68 | |
| | Геометрия | 76 | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | KP | KP | | | | | | 4 | 68 | 5,88% |
| | - | 7г | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | KP | KP | | | | | | 4 | 68 | 5,88% |
| | Вероятность и | 7a | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | 2 | 34 | 5,88% |
| | статистика | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | 2 | 34 | |
| | Статистика | 7г | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | 2 | 34 | |
| | | 7a | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | $-\!$ | _ | | | | | | | | | | | | | | \sqcup | _ | _ | | | 0 | 34 | |
| 9 | Информатика | 76 | | | | | _ | | <u> </u> | | | | | | | | | | _ | | _ | | _ | | | _ | 4 | | | | | | | | \vdash | _ | - | | | 0 | 34 | |
| Оценочные процедуры ОО | | 7в | | | - | \vdash | - | _ | | - | | | \vdash | | - | | | _ | \rightarrow | - | _ | - | _ | - | + | - | + | - | - | - | | | DITTO | | \vdash | \rightarrow | | | | 0 | 34 | |
| Hot data | 11 | 7a 76 | ļ | | - | - | - | | 1 | | | | | - | -+ | - | - | - | \rightarrow | -+ | + | | - | | +- | +- | 1- | - | - | \vdash | | | ВПР | | \vdash | \rightarrow | \rightarrow | | | 1 | 102 102 | |
| one) | История | 76 7r | 1 | 1 | - | | - | | 1 | - | | | | - | | - | - | - | + | -+ | - | - | - | | + | + | + | 1 | - | | | | ВПР | | \vdash | + | \rightarrow | | | 1 | 102 | |
| O Ě | | 7a | | | | | _ | | 1 | | | | | - | -+ | _ | - | - | - | -+ | - | + | - | KI |) | + | 1 | + | | | -+ | | ВПР | | KP | \dashv | -+ | | | 3 | 68 | |
| | География | 76 | | | 1 | | _ | | | | | | | _ | - | \dashv | _ | - | \rightarrow | - | \dashv | \dashv | - | KI | > | + | + | + | 1 | | _ | | ВПР | | KP | \dashv | - | | | 3 | 68 | |
| | 1 1 | 7г | | | | | _ | | | | | | | | | | | | \neg | | _ | | | KI | > | 1 | 1 | | | | | | ВПР | | KP | \neg | \neg | | | 3 | 68 | |
| | | 7a | | <u> </u> | | | _ | | | | | | | | | ⅎ | | KP | 丁 | J | | | | | İ | | | | | KP E | ВПР | | | | KP | 二 | | | | 4 | 68 | |
| | Физика | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | KP | | | | | 4 | 68 | |
| | | 7Γ | | | | | [| | | | | | | ot | | [| | KP | | [| | | | | | | | | | KP E | ВПР | | | | KP | [| | | | 4 | 68 | |
| | | 7a | ļ | ļ | <u> </u> | $\vdash \vdash$ | 4 | | | | | | \sqcup | | | | | _ | - ∔ | —∔ | _ | | | | _ | | _ | ₩ | <u> </u> | ш | | ВПР | | | $\vdash \vdash$ | _ | \rightarrow | | | 1 | 34 | |
| | Биология | 76 | | | 1 | \vdash | _ | _ | 1 | | | | | \vdash | _ | _ | _ | _ | - | \dashv | - | | _ | | _ | _ | 1 | 1 | 1 | \vdash | _ | ВПР | | | \vdash | \dashv | \rightarrow | | | 1 | 34 | |
| | | 7г | ! | | ├ | \vdash | - | | 1- | - | | - | \vdash | \vdash | | -+ | - | | \dashv | + | - | | - | | + | +- | - | + | ├ | \vdash | _ | ВПР | | | \vdash | + | \rightarrow | | | 0 | 34 34 | |
| | ИЗО | 7a 76 | 1 | 1 | + | \vdash | + | | 1 | - | | | \vdash | \vdash | -+ | + | \dashv | - | \dashv | + | + | - | - | | + | +- | + | + | + | \vdash | | | | | \vdash | + | $-\!\!\!+$ | - | | 0 | 34 | |
| | 1130 | 7o | 1 | | 1 | \vdash | + | - | | | | | | | — h | - | | - | \dashv | + | - | | + | | + | -1- | 1 | 1 | 1 | | | | | | \vdash | + | \rightarrow | | | 0 | 34 | |
| | | 7a | 1 | 1 | t | | \dashv | - | t | | | | | - | - | \dashv | - | | \dashv | - | \dashv | | - | -1- | + | -1- | 1 | 1 | t | \vdash | | | | | \vdash | \dashv | - | | | 0 | 34 | |
| | Музыка | 76 | † | † | 1 | | T | | 1 | | | | | | | _ | 7 | _ | \dashv | \dashv | _ | \dashv | _ | \neg | + | + | 1 | 1 | 1 | | _ | | | | ГŤ | 一十 | \neg | | | 0 | 34 | |
| | ' | 7г | | | 1 | | T | | | | | | | | 7 | 7 | 7 | 7 | 寸 | 一 | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | T | | | | \sqcap | 一 | \neg | | | 0 | 34 | |
| | | 7a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | |
| | Труд (технология) | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ப | | | | | 0 | 68 | |
| | | 7Γ | | | | | [| | | | | | | | | | [| | _ | | | | | | | | | | | | | | | | \sqcup | | | | | 0 | 68 | |
| | Физическая | 7a | <u> </u> | <u> </u> | | | 4 | | <u> </u> | | | | | | | _ | | | _ | _ | _ | | | | | | 1 | _ | | | | | | | \vdash | 4 | _ | | | 0 | 68 | |
| | культура | 76 | | | | \vdash | _ | _ | 1 | | | | | \vdash | _ | _ | _ | _ | - | - | _ | | _ | | _ | _ | _ | 1 | | \vdash | _ } | | | | \vdash | \rightarrow | \rightarrow | | | 0 | 68 | |
| | | 7г | | | <u> </u> | oxdot | | | <u> </u> | | | | ш | \perp | | | | | | | | L_ | | | | | 1 | | <u> </u> | ш | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0,00% |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НП | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |

Утверждено

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Определение оценочных процедур (ОП). | | | | |
|---|---|--|--------------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагиостические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 | Уровни ОП | Региональный |
| проволять оценовные процедуры по каклому учебному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 раза в 2.5 недели. При этом. | тематическая оценка;итоговая оценка | класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обучающихся одного власке бакее одной оценочной процедувы в лень, не проводить оценочные процедуры на превом и последную роках, за исключение учебных не преводителя образовать обра | Список сокращений видов ОП: | KP - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагност | гическая ра | бота |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование | | |

| Pyccntif ямк Sa | | 8 клас | c | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 25/ | 202 | 6 уч | ебі | ный | ГОД | ц | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |
|--|------|----------------------|------|--|---|------|----------|---|-----|-------|-----|----|----|----------|-----------------|-----|------|------|------|------|------|----------------|-----|------|-------|------|--------------|------|------|-------|-----|------|-----|----------|----|----|----|----|--|------------------------|--|
| Price of size Section | Оцен | ючная процедура/пред | мет | | 1 | | | | | - | | | | • | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Вск процед | оличе | соотн ценочн личес |
| Properties and Sc | | | 0 | неделя | 1 | ZCD. | 3 | 4 | 5 6 | 7 | _ | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 1 | 6 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 2 | 23 24 | 1 25 | 26 | 27 2 | 28 2 | | 31 | 32 | | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | | % o 2 |
| Minorphysion Mino | | D | | <u> </u> | 1 | KP | | | co | q | | - | - | \vdash | _ | изл | -+ | | + | KP | 1 | соч | | - | - | соч | 1 | - | - | | | - | 141 | - | - | | - | | | | |
| Minergraphy | | Русскии язык | | <u> </u> | 1 | KI | | | co | q | | - | - | \vdash | - | изл | -+ | | + | ICD. | 1 | соч | | - | - | соч | 1 | - | - | | | - | | - | - | | - | | | | |
| Arroyang | | | | | | KP | | | co | q | ИЗЛ | 1 | - | \vdash | _ | ИЗЛ | -+ | | + | Kľ | TCD | соч | | | | соч | 1 | | 70 | _ | - | DIII | | | -+ | - | - | | | | |
| No. St. | | Питополито | | <u> </u> | 1 | + | \vdash | | - | - | + | 1 | - | \vdash | | _ | -+ | | + | _ | *** | | | - | - | | | - | - 10 | _ | - | _ | _ | \vdash | - | | - | | | | |
| No. | | Литература | | <u> </u> | 1 | + | \vdash | | - | - | + | 1 | - | \vdash | | _ | -+ | | + | _ | | | | - | - | | | - | | _ | - | _ | _ | \vdash | - | | - | | | | |
| Hose-promotification Sp. | | | | | | + | Ten | | | _ | + | + | - | \vdash | Ten | | T.O. | | + | 740 | KP | 740 | | | 7.0 | _ | Ten | | | | + | | | Ten | -+ | - | - | | | | |
| No. | | | | | | | KP | | K | P | _ | 1 | | | | | | | | KP | | _ | | _ | _ | | _ | | _ | | - | _ | _ | | | _ | _ | | | | |
| A | | Иностранный язык | 86 | | | | KP | | K | P | | | | | KP | | KP | | | KP | | KP | | | K | P | KP | | | | | ВПР | • | KP | | | | | 10 | 102 | 9,80% |
| Amelogo 86 | | | 8г | | | | KP | | K | P | | | | | KP | | KP | | | KP | | KP | | | K | P | KP | | | | | ВПР | 1 | KP | | | | | 10 | 102 | 9,80% |
| State Stat | | | | | | | | | | | | KP | | | | | KP | | | | KP | | | | | | | K | CP | | ВПР | | | | | | | | | | |
| Processor Proc | | Алгебра | 86 | | | | | | | | | KP | | | | | KP | | | | KP | | | | | | | K | CP | | ВПР | | | | | | | | 5 | 102 | |
| Posserpide Sc | | | 8г | | | | | | | | | KP | | | | | KP | | | | KP | | | | | | | k | P | | ВПР | | | | | | | | | 102 | |
| Se | | | | | | | | | K | P | | | | | | | KP | | | | | | KP | | | | KP | | | | | KP | | KP | | | | | 6 | 68 | |
| Вероитность и ститстим 88 | | Геометрия | 86 | | | | | | K | P | | | | | | | KP | | | | | | KP | | | | KP | | | | | KP | | KP | | | | | 6 | | |
| Перописти 86 1 | | | 8г | | | | | | K | P | | | | | | | KP | | | | | | KP | | | | KP | | | | | KP | | KP | | | | | 6 | 68 | 8,82% |
| 100 | | D | 8a | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | 2 | 34 | 5,88% |
| No | | | 86 | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | 2 | 34 | 5,88% |
| Hutopus | | статистика | 8г | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | 2 | 34 | 5,88% |
| No. | | | 8a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% |
| Heropus Sa | | Информатика | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% |
| Se | | | 8г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% |
| Se | . S | | 8a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | | 1 | 102 | 0,98% |
| Se | E E | История | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | | 1 | 102 | 0,98% |
| Se | P OF | | 8г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | | | | | | | 1 | 102 | 0,98% |
| Se | 11ce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | ВПР | | KP | | | | | 3 | 68 | |
| Se | 0 8 | География | 8б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | ВПР | | KP | | | | | | | 4,41% |
| Финка 86 1 KP KP 4 68 5.88% 8a 1 KP KP KP KP Mp BIIP KP 4 68 5.88% Ximira 86 1 KP KP KP BIIP 4 68 5.88% 8r 4 KP KP KP KP BIIP 4 68 5.88% 8r 5 KP KP KP KP BIIP 4 68 5.88% 8a 1 KP KP KP KP BIIP 4 68 5.88% 8a 1 KP KP KP KP BIIP 1 68 1.47% 8r 8a 1 KP KP KP KP KP KP BIIP 1 68 1.47% 68 1.47% 68 1.47% 68 1.47% 68 1.47% 68 1.47% 68 | | | 8г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | ВПР | | KP | | | | | | 68 | |
| Sc | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | К | | | | KP | | | | | | | | |
| 82 КР КР КР КР RP | | Физика | 86 | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | К | Р ВПЕ | | | KP | | | | | | | | |
| Ximir Re | | | | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | K | Р ВПР | | | KP | | | | | | | | |
| 8г RP BIIP 1 44 68 5.88% 68 1.47% 68 1.47% 7.47% | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | *** | | | | KP | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8a BIP 1 68 1,47% 8r 1 1 68 1,47% 8g 1 1 68 1,47% Myaka 8a 1 1 68 1,47% Myaka 86 1 0 34 0,00% 8r 0 0 34 0,00% 6e-sonacocriu 8 0 0 34 0,00% 0c-sonacocriu 86 0 0 34 0,00% 0maucca 86 0 0 34 0,00% 0maucca 86 0 0 34 0,00% 0maucca 86 0 0 0 34 0,00% 0maucca 86 0 0 0 0 0 <td< td=""><td></td><td>Химия</td><td></td><td>ļ</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>KP</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> _</td><td>4_</td><td>_</td><td>1</td><td>KP</td><td></td><td>_ _</td><td></td><td>KP</td><td>\sqcup</td><td> _</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>\perp</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<> | | Химия | | ļ | | 1 | | | | | 1 | 1 | KP | | | | | _ | 4_ | _ | 1 | KP | | _ _ | | KP | \sqcup | _ | | | | | 1 | \perp | | | | | | | |
| Биология 86 1 68 1.47% 8 а 1 1 68 1.47% Музыка 86 1 0 34 0,00% 8 г 0 0 34 0,00% 0 34 0,00% 8 г 0 0 34 0,00% 0 34 0,00 | | | | ļ | | 1 | \sqcup | | | _ | _ | 4— | KP | | Щ | | _ | | _ | _ | 1 | KP | | | _ | KP | - | | _ | _ | | | ₩ | \vdash | | | | | | | |
| 8г 1 68 1,47% 8а 0 0 34 0,00% 8г 0 0 34 0,00% 8г 0 0 34 0,00% 8г 0 0 34 0,00% 8а 0 0 34 0,00% 8г 0 0 34 0,00% 8г 0 0 34 0,00% 6езопасности и в безопасности и в безопаснос | | | | ļ | 1 | 1 | \vdash | | | 4 | 4— | 4— | | \vdash | щ | | _ | | - | _ | 1 | | | _ | _ | _ | ₩ | | _ | _ | | | 4— | \vdash | | | _ | | | | |
| 8а 0 34 0.00% 8r 0 0 34 0.00% 8r 0 0 34 0.00% Труд (технология) 86 0 0 34 0.00% 8r 0 0 34 0.00% Основы 8a 0 0 34 0.00% Основы 8a 0 0 34 0.00% ващиты Родины 8r 0 0 34 0.00% Физическая 8a 0 0 0 34 0.00% Физическая 8a 0 0 0 68 0.00% Укльтура 86 0 0 0 68 0.00% | | Биология | | ļ | 1 | 1 | ш | | | 4 | 4— | 4— | | \vdash | ш | | - | | - | _ | 1 | | | _ | _ | _ | \vdash | | _ | _ | | | 4— | \vdash | | | | | | | |
| Музыка 86 8r 0 Труд (технология) 86 1 Труд (технология) 86 0 34 0 | | | | ļ | 1 | 1 | \vdash | | | 4 | 4— | 4— | | \vdash | щ | | _ | | - | _ | 1 | | | _ | _ | _ | ₩ | | _ | _ | ВПР | _ | 4— | \vdash | | | _ | | | | |
| Sr | | | | ļ | 1 | 1 | \vdash | | | 4 | 4— | 4— | | \vdash | щ | | _ | | 4 | _ | 1 | | | _ | _ | _ | ₩ | | _ | _ | 4— | _ | 4— | \vdash | | | _ | | | | |
| 8a 0 34 0.00% 7 руд (технология) 86 0 34 0.00% 8r 0 34 0.00% Основы 8 6 съопасности и защиты Родины 86 0 34 0.00% Физическая 8 8 0 0 34 0.00% Физическая 8 86 0 0 68 0.00% 86 0 0 68 0.00% | | музыка | | ! | - | - | \vdash | | | - | 1 | 1 | 1 | \vdash | $\vdash \vdash$ | | -+ | | | _ | + | | | | | | ₩ | | _ | - | 1 | 1 | + | \vdash | | _ | | | | | |
| Труд (технология) 86 0 34 0,00% Вг 0 34 0,00% Основы 8а 0 0 34 0,00% ващиты Родины 8г 0 0 34 0,00% финуская 8a 0 0 0 34 0,00% в разранны 0 <td></td> <td>_</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | | | | | | | _ | 1 | | | | | - | | | | - | - | | _ | | | _ | | _ | | - | | _ | | | _ | _ | | | | |
| 8г 0 34 0,00% Основы 86 6езопасности и 86 0 34 0,00% защиты Родины 8г Физическая 8a Укльтура 86 0 34 0,00% 0 34 0,00% 0 34 0,00% 0 34 0,00% 0 34 0,00% 0 0 68 0,00% 0 0 68 0,00% | | T (| | ! | - | - | \vdash | | | 4- | 1 | 1 | 1 | \vdash | $\vdash \vdash$ | | -+ | | | _ | + | | | | | | ₩ | | _ | - | 1 | 1 | + | \vdash | | _ | | | | | |
| Основы 82 безопасности и 86 защиты Родины 87 Физическая 83 Физическая 84 50 0 50 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6 0 | | груд (технология) | | l | | + | \vdash | _ | | - | + | ╀— | ₩ | \vdash | \vdash | -+ | -+ | | + | +- | 1 | | | - | + | - | | | - | +- | 1- | - | 1 | \vdash | | - | -+ | | | | |
| 6езопасности и защиты Родины 86 0 34 0,00% 4 от ическая ва 8 0 <td< td=""><td></td><td>Oarrange</td><td></td><td>1</td><td></td><td>+</td><td>\vdash</td><td>_</td><td></td><td>-</td><td>+</td><td>+</td><td>₩</td><td>\vdash</td><td>\vdash</td><td>-+</td><td>-+</td><td>-</td><td>+</td><td>+-</td><td>1</td><td></td><td>-+</td><td>+</td><td>+</td><td>-</td><td>₩</td><td></td><td>+</td><td>+-</td><td>1</td><td>+</td><td>+-</td><td>\vdash</td><td></td><td>-</td><td>-+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<> | | Oarrange | | 1 | | + | \vdash | _ | | - | + | + | ₩ | \vdash | \vdash | -+ | -+ | - | + | +- | 1 | | -+ | + | + | - | ₩ | | + | +- | 1 | + | +- | \vdash | | - | -+ | | | | |
| защиты Родины %г 0 34 0.00% Физическая 8a 0 0 68 0.00% КИЛЬТОВ 86 0 0 68 0.00% | | | | 1 | | + | \vdash | _ | | - | + | + | ₩ | \vdash | \vdash | -+ | -+ | - | + | +- | 1 | | -+ | + | + | - | ₩ | | + | +- | 1 | + | +- | \vdash | | - | -+ | | | | |
| Физическая 8a 0 68 0,00% БУЛЬТУПА 0 68 0,00% | | | | 1 | | + | \vdash | | | - | + | + | ₩ | \vdash | \vdash | | -+ | - | + | +- | 1 | -+ | -+ | + | + | - | ₩ | | + | +- | 1 | + | +- | \vdash | | | - | | | | |
| ### OF THE PROPERTY OF THE PRO | | защиты годины | | | | + | \vdash | | | - | +- | + | - | \vdash | \vdash | -+ | -+ | | + | + | + | - + | | + | + | | ₩ | | + | - | +- | + | + | \vdash | -+ | -+ | -+ | | | | |
| | | Физическая | | | | + | \vdash | | | - | +- | + | - | \vdash | \vdash | -+ | -+ | | + | + | + | - + | | + | + | | ₩ | | + | - | +- | + | + | \vdash | -+ | -+ | -+ | | | | |
| | | культура | | | | + | \vdash | | | - | +- | + | - | \vdash | \vdash | -+ | -+ | | + | + | + | - + | | + | + | | ₩ | | + | - | +- | + | + | \vdash | -+ | -+ | -+ | | | | |
| | | | - 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 00 | 0,0070 |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НП | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |

Утверждено

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися к власее одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются осночными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | письменной | ность контрольной работы, являющейся формой й проверки результатов обучения с целью оценки остижения предметных и (или) метапредметных | | Федеральный |
|---|---|--------------|--|--------------|--------------|
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | | на уровне НОО составляет один урок (не более чем), контрольные работы проводятся, начиная со 2 | Уровни ОП | Региональный |
| проводить опроможень процесуры по каждому учебному предмету в одной паральени классов не чаще 1 рака в 2.5 надели. При этом объем учебного процема, катрониванного на проведение оценочных процеду, не лижен превышить 10% от всего объема учебного правение, гозоражного на путучение, денняго учебного предметы, денняй паральения и клучация учебного предметь, потраждения предметы и клучация учебного предметь, дення дення предметь, потраждения предметь /li> | тематическая оценка; итоговая оценка | | уровне ООО и СОО составляет от одного до двух роков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедувы в дель, не проводить сиденнике процедуры на первом и последным урожах, за исключением учебных — пределением применя постарывам и постарыва на предметов, по которым проводится не более 1 урожа в неделен этот урож влажется первым или последным в расписания за не проводить оценными процедура по на первом и последным урожах, за исключеным учебных предметов, по которым проводится не за не проводить оценными процедура по не проводителя по проводителя по провеждением учебных предметов, по которым проводится не за не проводить оценными процедура по провеждения проводителя по провеждения проводителя по проводителя по проводителя не проводителя по провеждения по проводителя по | Список сокращений видов ОП: | Р - контроль | вьная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагност | ическая ра | бота |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DIIP -D | cepocc | иская | проверс | кынрс | раоота | , псик | Э - нац | ионалы | ные сог | постав | ительні | | (ования і | качества обра |
|------------------------|----------------------|----------------|--------|---|--------|----------|----|-----|--------|-----|----------|----------|----------|------|-----|------------------|-----|----------|--------|----------|------|--------|-----|---------|---------|-----------|-------|--------------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|-----------------------------------|------------------|--|
| | 9 клас | c | | | | | | | | | | | | | | | 202 | 5/2 | 026 | уч | ебн | ый | год | | | | | | | | | | | | | | го оценочных ур за учебный год | ство часов по УП | ошения количества ых процедур к ву часов по УП |
| Оцен | ючная процедура/пред | мет | месяц | | ентябр | Ь | | | ктябрь | | | | ябрь | | | екабрь | | | январь | | | феврал | | | март | | | апрел | | | | иай | | | понь | | Всего процедур | Количество | % соотноше оценочных 1 количеству |
| | | | неделя | 1 | 2 | 3 | _ | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 1 | 3 1 | 4 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 2 | 21 2 | | | | _ | 7 28 | 29 | 30 | 31 | _ | _ | 34 35 | 36 | 37 | 38 | | | |
| | | 9a | | | | KP | _ | изл | | соч | соч | _ | | Э | CC |)Y | | | | _ | | _ | KP | | | Э | ИЗЛ | | | | | KP | _ | _ | | | 10 | 102 | |
| | Русский язык | 96 | | | 4 | KP | _ | изл | | соч | соч | <u> </u> | | ГЭ | cc |)Y | 4- | - | | | | _ | KP | _ | | ГЭ | ИЗЛ | | | | | KP | _ | | 4 | | 10 | 102 | 9,80% |
| | , | 9 _B | | | | KP | | ИЗЛ | | соч | соч | | | ГЭ | CC | рЧ | | | | | | | KP | | 1 | Э | ИЗЛ | 1 | | | | KP | | | | | 10 | 102 | |
| | | 9Γ | | | | KP | | ИЗЛ | _ | соч | соч | | | F3 | cc | р <mark>Ч</mark> | | | | | | _ | KP | | 1 | <u>E1</u> | ИЗЛ | | | | | KP | _ | | | | 10 | 102 | |
| | | 9a | | | 4 | | | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | . | _ | _ | 4 | 4- | KP | | | | _ | _ | | | _ | | | KP | | | | _ | | 4 | | 2 | 102 | |
| | Литература | 96 | | | 4 | | | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | . | _ | _ | 4 | 4- | KP | | | | _ | _ | | | _ | | | KP | | | | _ | | 4 | | 2 | 102 | |
| | 1 /1 | 9в | | | 4 | | | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | . | _ | _ | 4 | 4- | KP | | | | _ | _ | | | _ | | | KP | | | | _ | | 4 | | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 9Γ | | | | | | | | | 1 | _ | | _ | _ | | | KP | | _ | | _ | | | _ | | _ | - | KP | | | _ | _ | _ | | | 2 | 102 | |
| | | 9a | | | _ | | KP | K | | | - | KP | | _ | К | P | | KP | | _ | K | P | | KP | | KР | | | | | | KP | _ | | _ | | 9 | 102 | |
| | Иностранный язык | 96 | | | 1 | \sqcup | KP | K | • | 4 | _ | KP | \vdash | | K | P | _ | KP | щ | | K | CP | | KP | _ | KP | _ | \downarrow | | | | KP | _ | 4 | _ | - | 9 | 102 | |
| | | 9в | | | 1 | \sqcup | KP | K | P | 4 | _ | KP | \vdash | | К | P | _ | KP | щ | | K | P | | KP | | KР | _ | \downarrow | | | | KP | _ | 4 | _ | - | 9 | 102 | 8,82% |
| | | 9Γ | 1 | 1 | 1 | \sqcup | KP | K | P | _ | <u> </u> | KP | \vdash | | K | P | 4 | KP | ш | <u> </u> | K | CP | | KP | _ | KP | | Щ | | | | KP | _ | 4— | 4— | | 9 | 102 | 8,82% |
| | | 9a | | | 4 | | | | KP | - | <u> </u> | <u> </u> | . | K | P | 4 | 4- | - | KP | | ТЭ | _ | KP | | | ГЭ | KP | | | | KP | | _ | | 4 | | 9 | 102 | |
| | Алгебра | 96 | | | 4 | | | | | ТЭ | <u> </u> | <u> </u> | . | _ | P | 4 | 4- | - | KP | | ТЭ | _ | KP | | | rэ | KP | | | | KP | | _ | | 4 | | 9 | 102 | |
| | | 9в | | | _ | | _ | | KP | _ | _ | 1 | ┷ | K | P | _ | | | KP | _ | ТЭ | _ | KP | | | Э | KP | | | | KP | _ | _ | | _ | | 9 | 102 | |
| | | 9Γ | | | | | | | KP | тэ | _ | _ | | K | P | + | | | KP | _ | ТЭ | _ | KP | | | Э | KP | | | | KP | _ | _ | _ | | | 9 | 102 | |
| | | 9a | | | 4 | | | | | 4 | KP | <u> </u> | . | _ | P | 4 | 4- | - | | KP | | _ | _ | KP | | _ | | | | KP | | KP | _ | | 4 | | 6 | 102 | 5,88% |
| | Геометрия | 96 | | | 4 | | | | | 4 | KP | <u> </u> | . | | P | 4 | 4- | - | | KP | | _ | _ | KP | | _ | | | | KP | | KP | _ | | 4 | | 6 | 102 | |
| | | 9в | | | 4 | | | | | 4 | KP | <u> </u> | . | | P | 4 | 4- | - | | KP | | _ | _ | KP | | _ | | | | KP | | KP | _ | | 4 | | 6 | 102 | 5,88% |
| | | 9Γ | | | _ | | _ | | | | KP | 1— | ┷ | K | P | _ | | | | KP | | _ | | KP | | | | | | KP | | KP | _ | | _ | | 6 | 102 | |
| | _ | 9a | | | | | | | | | 1 | 1 | | _ | _ | + | | | | _ | | _ | | \perp | | | _ | - | | | KP | _ | _ | _ | | | 1 | 34 | |
| | Вероятность и | 96 | | | 4 | | | | _ | 4 | <u> </u> | <u> </u> | . | _ | _ | 4 | 4- | - | | | | _ | _ | | | _ | | | | | KP | | _ | | 4 | | 1 | 34 | |
| | статистика | 9в | | | _ | | _ | | | | - | 1 | ┷ | _ | _ | _ | | | | _ | | _ | | + | | | | | | | KP | _ | _ | | _ | | 1 | 34 | |
| | | 9Γ | | | 4 | | | | _ | 4 | <u> </u> | <u> </u> | . | _ | _ | 4 | 4- | - | | | | _ | _ | | | _ | | | | | KP | | _ | | 4 | | 1 | 34 | |
| | | 9a | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | |
| | Информатика | 96 | | | | | | | _ | | | | <u> </u> | | | _ | | | | | | _ | _ | 1 | | _ | | | | | | | _ | | | | 0 | 34 | |
| | | 9в | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | |
| | | 9Γ | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | |
| | | 9a | | | | | | | _ | | | | <u> </u> | | | _ | | | | | | _ | _ | 1 | | _ | | | | | | | _ | | | | 0 | 68 | |
| 0 | История | 96 | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | |
| 울 인 | | 9в | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | |
| H d | | 9Γ | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | |
| ен | | 9a | | | | | | | | | | | | | К | P | | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | 2 | 34 | |
| Оценочные процедуры ОО | Обществознание | 96 | | | 1 | \sqcup | | | _ | 4 | <u> </u> | <u> </u> | \vdash | _ _ | К | P | | | ш | | | | _ | | | | _ | \downarrow | | KP | | _ | | 1 | 1 | | 2 | 34 | |
| | ' | 9в | | | 1 | \sqcup | | | _ | 4 | <u> </u> | <u> </u> | \vdash | _ _ | К | P | | | ш | | | | _ | | | | _ | \downarrow | | KP | | _ | | 1 | 1 | | 2 | 34 | |
| | | 9Γ | | | 1 | \sqcup | | | _ | _ | <u> </u> | <u> </u> | \vdash | _ _ | К | P | | <u> </u> | ш | | | | _ | | | | | \downarrow | | KP | | _ | | 1 | 1 | | 2 | 34 | |
| | | 9a | 1 | 1 | _ | \vdash | | _ | 4 | KP | <u> </u> | ₩ | \vdash | _ | _ | 4 | KP | _ | щ | | | _ | | + | _ | K | Р | + | | | KP | _ | _ | 4— | 4— | | 4 | 68 | |
| | География | 96 | | | 1 | \sqcup | | | _ | KP | 1 | <u> </u> | \vdash | _ _ | _ | _ _ | KP | | ш | | | | _ | | | K | P | \downarrow | | | KP | _ | | 1 | 1 | | 4 | 68 | |
| | | 9в | | | | \sqcup | | | | KP | | <u> </u> | | | | _ | KP | | ш | | | | | | | K | P | \perp | | | KP | | | 1 | 1 | | 4 | 68 | |
| | | 9Γ | | | 1 | \vdash | | _ | 4 | KP | | _ | | | _ | 4 | KP | - | Щ | _ | | _ | | + | | K | P | \downarrow | | | KP | _ | _ | 4 | _ | - | 4 | 68 | |
| | | 9a | | | 1 | \sqcup | | | _ | 4 | <u> </u> | KP | \vdash | _ _ | _ | _ _ | | | Щ | KP | | | _ | | | | _ | \downarrow | | KP | | _ | | 1 | 1 | | 3 | 102 | |
| | Физика | 96 | | | | ш | | | _ | 4 | <u> </u> | KP | | | | _ | | Щ. | | KP | | | | | | | | | | KP | | | | 1 | 1 | | 3 | 102 | |
| | | 9в | | | 1 | \sqcup | | | _ | 4 | <u> </u> | KP | \vdash | _ _ | _ | _ _ | | | Щ | KP | | | _ | | | | _ | \downarrow | | KP | | _ | | 1 | 1 | | 3 | 102 | -,, . , , |
| | | 9Γ | | | | Ш | | | _ | 4 | <u> </u> | KP | | | | _ | | Щ. | L | KP | | | | | | | | | | KP | | | | 1 | 1 | | 3 | 102 | 2,94% |
| | | 9a | | | | KP | | | | | KP | | | | | | | | | | _ | P | | | | | | | | KP | | | | 1 | | | 0 | 68 | |
| | Химия | 96 | | | | KP | | | _ | 4 | KP | | <u> </u> | | | _ | | Щ. | | | K | P | | | | | | | | KP | | | | 1 | 1 | | 0 | 68 | |
| | 1 | 9в | | | | KP | | | | | KP | | | | | | | | | | K | P | | | | | | | | KP | | | | | | | 0 | 68 | |
| | | 9Γ | | | | KP | | | _ | 4 | KP | | <u> </u> | | | _ | | Щ. | | | K | P | | | | | | | | KP | | | | 1 | 1 | | 0 | 68 | |
| | | 9a | | | | | | | | | | | | | | _ _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 | 68 | |
| | Биология | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | |
| | DIOJOI IIA | 9 _B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0,00% |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |
| | Утвержден |

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| определение оцено инил процедур (отг). | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------|
| Контрольные, проверочные и днагисстические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисенные виды работ называются осночными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 | Уровни ОП | Региональный |
| проволять оценовные процедуры по каклому учебному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 раза в 2.5 недели. При этом. | • тематическая оценка; • итоговая оценка | класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обучающихся оцного кажес более оцной оценочной процедувы в дель, не проводить оцношчиле процедуры на первом и посъедиму ровках, за кислотивне учебных предоставления учебных предоставления учебных предоставления учебных предоставления учебных предоставления предоставления предоставления учебных предоставления учебных предоставления учебных предоставления учебных предоставления учебных предоставления учебных предоставления /li> | Список сокращений видов ОП: | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагност | гическая ра | бота |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | 1 | DOM | | |

| | 9Γ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
|--------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|
| | 9a | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | - 3 |
| Танга (токнология) | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Труд (технология) | 9в | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| | 9г | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | - 3 |
| Основы | 9a | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| безопасности и | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| защиты Родины | 9в | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | - 3 |
| защиты годины | 9г | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| | 9a | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | Ī |
| Физическая | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | Ū |
| культура | 9в | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | Ū |
| | 9г | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НП | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |

Утверждено

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

проект

Определение оценочных процедур (ОП):

| определение оцено имал процедур (отг). | | |
|--|---|--|
| Контрольные, проверочные и днагисстические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет ие менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных |
| положения гекомендации госоорнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 ОП |
| - проволеть оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 дала в 2.5 недели. При этом | • тематическая оценка; • итоговая оценка | класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |
| не проводить для обучающихся одного класса более одной овленочной процедуры да дель, не проводить одноговыме процедуры на первом и последную урожах, за вкласительну учебных «предметов, по которым проводится не более 1 урожа в неделю, причем этот урок вклюства первым к на последным в расписании «та проводить одноговыме процедуры на первым последную урожах, за исключением учебных предметов, по которым проедится не | Список сокращений видов ОП: | в КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование |

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования часов по УП 2025/2026 учебный год 10 класс месяц Оценочная процедура/предмет 28 29 30 31 32 33 34 4 68 5,88% Русский язык 4 68 5,88% 0а, 10г-лит Литература 10г-общ 102 10a Иностранный язык 10a Алгебра и начала 9 136 6,62% 10г 3 68 4.41% 4 102 3,92% 4 68 5,88% Геометрия Вероятность и 10a 34 8,82% 10г 2 34 5,88% 0 34 0,00% 10a-тех (У) Информатика 0а-сон. 10г 2 34 5.88% 10a 5 68 7,35% Физика 5 68 7,359 10a 2 34 5,88% Химия 10г 34 5,88% 0 34 0,00% 10a Биология 10г 0 34 0.00% 1 68 1,47% История 1 68 1,47% 10r 1 136 0,74% Обществознание 0а-тех, 10г-лит География 1 34 2,94% Основы 10a 0 34 0,00% 0 34 0,00% безопасности и 10r 0 68 0,00% Физическая 10a 0 68 0,00% 1 34 2,94% Индивидуальный 10a

Приложение 1 к приказу от __ 29.08.2025

№ 64/5-O

График оценочных процедур

| НП | г. Екатеринбург |
|----|--------------------|
| 00 | МАОУ-гимназия № 94 |

Утверждено

| Приказ № | 64/5-O | Приказ об изменениях | |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 29.08.2025 | Дата изменений | |
| | год | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| определение оценочных процедур (отг). | | |
|---|---|--|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных и (или) метапредметных |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая оценка; | результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 ОП |
| проводить сисиочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параклени классов не чаше 1 раза в 2.5 падели. При этом объем учебного пречина, катронашеного на проведение оциночных процеду, не дожени пречинить. ПРК от всего объемах учебного пречина, гозданного на путучение, данного учебного предмета, данной паракления техтурым учебного предмета. | • тематическая оценка; • итоговая оценка | класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |
| не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедумы в дель, не проводить оценочные процедуры на первом и последном урожах, за исключеные учебных предметом, по которым проводится не более 1 урожа в неделю, причем этот урож влажется первым или последным в расписании — перводить спортные процедуры на первым последном урожах, за исключеным учебных предметов, по которым проводится не — перводить спортные процедуры на первым последном урожах, за исключеным учебных предметов, по которым проводится не — перводить спортные предметом не проводителя проводителя проводителя проводителя проводителя предметом проводителя проводител | OH: | в КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа |
| более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | new . |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Bl | ПР -Вс | ероссиі | іская п | ровероч | іная ра | бота, Н | сико | - наци | оналы | лые сог | юстав | вительнь | ые иссле, | дования | качества об |
|---------------------------|----------------------|---------|--------|---|--------|------------|-----|----|--------|----|----------|----------|------|----|----|--------|-----|------|-------|-----|-----|-----|------|----|------|--------|---------|----------|------------|---------|---------|------|--------|-------|---------|---------------|----------|--|------------------------|---|
| | 11 клас | cc | | | | | | | | | | | | | | | 20 |)25/ | /202 | 6 y | чеб | ны | й го | од | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству ча сов по УП |
| | | | месяц | c | ентябр | Ъ | | OI | ктябрь | | | нояб | рь | | , | цекабр | Ь | | янва | рь | | фев | раль | | Mä | арт | | | апрель | | | ма | й | | И | ЮНЬ | | 013 (OH) | | HOH I |
| Оцен | ючная процедура/пред | мет | неделя | 1 | 2 | 3 | 4 5 | 6 | | 8 | 9 | | | 12 | | 14 1 | | 16 1 | 17 18 | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 2 | | 27 | | 29 | 30 | 31 : | 12 3 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | y Bec | Κο | one vac |
| | | 11a | 1 | | | KP | | | | 1 | | t t | _ | EТ | | | - t | T | | | | KP | | ТЭ | | 1 | 1 | | | KP | _ | P | | | 1 | | 1 | 6 | 68 | 8,82% |
| | Русский язык | 11r | | | | KP | | 1 | | 1 | | t t | - | TЭ | | -1- | T | T T | | 1 | | KP | | ТЭ | | -t- | 1 | | | KP | ŀ | P | 1 | | 1 | $\overline{}$ | T | 6 | 68 | 8,82% |
| | 77 | 11a | | | | | | | | | | | | | ŀ | P | _ | 7 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | (P | | | | | | T | 2 | 102 | 1,96% |
| | Литература | 11г | | | | | | | | | | | | | ŀ | P | | | | | | | | | | | | | | | CP | | | | T | | | 2 | 102 | 1,96% |
| | II×× | 11a | | | | | | KI | P | | | KP | | I | KP | | | | | | | | KP | | | | | KP | | | | K | P | | T | | | 6 | 102 | 5,88% |
| | Иностранный язык | 11r (Y) | | | | | | KI | Р | KP | | | | KP | | | ŀ | KP. | KP | _ | | | KP | | | K | P | | KP | | ŀ | P | | | | | | 9 | 170 | 5,29% |
| - | Алгебра и начала | 11a(Y) | | | | | | | | | | | • | TЭ | | | | | | | | | | ТЭ | | | | | | | | | | | | | | 2 | 136 | 1,47% |
| | математического | 11г | | | | | KP | | | | | | KP ' | EТ | | | | | | KP | _ | | | ТЭ | | K | P | | | | ŀ | P | | | | | | 7 | 102 | 6,86% |
| | Геометрия | 11a(Y) | | | | | KI | P | | | | KP | | | | | ŀ | (P | | | | | | | KP | | KP | | KP | | KP | | | | | | | 7 | 102 | 6,86% |
| | 1 сомстрия | 11г | | | | | | | | | | | | | | | | K | CP C | | | | | | | | KP | | | | | K | P | | | Ш. | | 3 | 34 | 8,82% |
| | Вероятность и | 11a(Y) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K | P | | | Ш. | | 1 | 34 | 2,94% |
| | статистика | 11г | | | | | | | | | | | | | F | P | | | | | | | | | | | | | | | | K | P | | | Ш | | 2 | 34 | 5,88% |
| 0 | Информатика | 11a(Y) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ш | | 0 | 136 | 0,00% |
| 9 C S | тиформитика | 11г | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | KP | | | | | | | | | | | | Ш | | 2 | 34 | 5,88% |
| E G | Физика | 11a | | | | | | KI | P | | | | | I | KP | | | | | | KP | | | | | | | | | _ | KP | | | | | Ш | | 4 | 68 | 5,88% |
| пед | 711311111 | 11г | | | | | | KI | P | | | | | | KP | | | | | | KP | | | | | | | | | | KP | | | | Ш | 丄 | ' | 4 | 68 | 5,88% |
| Оценочные процедуры ОО | Химия | 11a | | | | | | | | | | | | I | KP | | | | | | | | | | | | | KP | | | | | | | Ш | 丄 | ' | 2 | 34 | 5,88% |
| _ | | 11г | | | 1 | <u> </u> | | | | 1 | <u> </u> | | | I | KP | | | | | | | | | | _ | | | KP | | | | | | | — | Щ | | 2 | 34 | 5,88% |
| | Биология | 11a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | — | Щ | <u> </u> | 0 | 34 | 0,00% |
| | | 11г | | | 1 | <u> </u> | | | | 1 | 1 | \sqcup | | | | _ _ | | | | 1_ | 1 | | | | _ | | 4 | <u> </u> | \sqcup | | | _ | _ _ | 1_ | — | ₩ | | 0 | 34 | 0,00% |
| | История | 11a | | | 1 | <u> </u> | | | | 1 | 1 | | | | _ | _ _ | | | | 1_ | 1 | | | | | _ | 4 | 1 | | | | _ | _ _ | 1 | — | ــــــ | <u> </u> | 0 | 68 | 0,00% |
| | | 11г | | | 1 | lacksquare | | | | 1_ | <u> </u> | \sqcup | | | | _ | | _ | | 1_ | 1 | | | | | | | | \sqcup | | | | 4_ | 1_ | +- | ╙ | | 0 | 68 | 0,00% |
| | Обществознание | 11a | | | 1 | <u> </u> | | | | 1 | 1 | | | | _ | _ _ | | | | 1_ | 1 | | | | | _ | 4 | 1 | | | | | _ _ | 1 | — | ــــــ | <u> </u> | 0 | 51 | 0,00% |
| | | 11r(Y) | | | 1 | <u> </u> | | | | 1 | 1 | igspace | | | _ | _ _ | | | | 1_ | 1 | | | | | _ | 4 | 1 | \sqcup | | ŀ | CP | _ _ | 1 | — | ₩ | | 1 | 51 | 1,96% |
| | География | 11a | | | 1 | <u> </u> | | | | 1 | <u> </u> | oxdot | | | | _ | | _ | | 1_ | 1 | | | | | | | <u> </u> | | | | | 4_ | _ | ₩ | ㄴ | ₩' | 0 | 34 | 0,00% |
| | | 11г | | | 1 | <u> </u> | | | | 1 | 1 | | | | _ | _ _ | | | | 1_ | 1 | | | | | _ | 4 | 1 | | | | _ | _ _ | 1 | — | ــــــ | <u> </u> | 0 | 34 | 0,00% |
| | Основы | 11a | | | 1 | <u> </u> | | | | 1 | 1 | igspace | | | _ | _ _ | | | | 1_ | 1 | | | | | _ | 4 | 1 | \sqcup | | | _ | _ _ | 1 | — | ₩ | | 0 | 34 | 0,00% |
| | безопасности и | 11г | | | 1 | <u> </u> | | | | 1 | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | | _ | | | <u> </u> | lacksquare | | | | | | — | Щ | | 0 | 34 | 0,00% |
| | Физическая | 11a | | | | | | | | | | | | | | _ | | _ | | | | | Ш | | | _ | _ | <u> </u> | | | | | _ | | — | Щ | <u> </u> | 0 | 68 | 0,00% |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |