

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-

ГИМНАЗИЯ №94

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ - гимназия № 94



Ярославцев С.А.

ПРОГРАММА

Городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

(возраст детей 6,5-18 лет)

Срок реализации программы: 26.05.2025 г. – 16.06.2025 г.

Автор программы:

Дмитриенко. Е.Р., начальник ГОЛ

Екатеринбург, 2025

Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
<i>Автор программы</i>	Дмитриенко. Е.Р., начальник ГОЛ (учитель)
<i>Территория, представившая программу</i>	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
<i>Название проводящей организации</i>	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
<i>Адрес организации</i>	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
<i>Телефон</i>	+7(343) 355-27-12, +7(343)350-60-10, +7 (343) 355-27-07
<i>Форма проведения</i>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
<i>Цель программы</i>	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития. Накопление положительных эмоций, дающих возможность полноценного отдыха детей.
<i>Специализация программы</i>	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
<i>Сроки проведения</i>	26.05.2025 г. – 16.06.2025 г.
<i>Место проведения</i>	МАОУ-гимназия № 94 г. Екатеринбург
<i>Официальный язык программы</i>	Русский
<i>Общее количество участников (в том числе детей)</i>	100 обучающихся, 1 руководитель, 12 воспитателей, 1 педагог - психолог
<i>Условия размещения участников</i>	Кабинеты, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, детская площадка
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа реализуется через четыре этапа: подготовительный, организационный, основной, аналитический.
<i>Профиль лагеря</i>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних лагерях.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной сфере в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе гимназии. В нем отдыхают учащиеся 6,5 – 18 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В реализации программы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей принимают участие педагогический коллектив гимназии № 94 г. Екатеринбург и такие сторонние организации, как: Музей Космоса, Театр кукол, кинотеатр «Дом Кино», Свердловская государственная детская филармония и др.

Цель программы	Цель: организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.
Основные задачи программы	1. Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков; 2. Развитие гражданских качеств детей: личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения; 3. Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю; 4. Создание творческой атмосферы, позволяющей развить инициативу и самостоятельность участников программы; 5. Создание условий для развития коммуникативных навыков и творческих способностей; 6. Закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков

	7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Перечень основных мероприятий программы	• Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся гимназии • Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе • Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе • Научно-методическое обеспечение • Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.	• Компьютер с аудиосистемой (колонки); • Компакт-диски и аудиокассеты; • Спортивно-игровой инвентарь; • Канцелярские товары; • Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты;
Ожидаемые результаты реализации программы	• Укрепление здоровья детей; • Улучшение социально-психологического климата в лагере; • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми

	• Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; • развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • привитие навыков самообслуживания; • Повышение чувства патриотизма; • Уважение к родной природе. • Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

Концептуальные основы

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, одаренные дети. Длительность смены 21 день. В

пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ГОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха
- Устав гимназии
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности

- Приказы УО
- Должностные инструкции работников
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Акт приемки лагеря

Содержание программы.

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В 2025 году летняя смена лагеря посвящена восьмидесятилетию победы в Великой Отечественной войне. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей или отряда, дети получают фрагменты флага Российской Федерации – небольшие квадраты белого, синего и красного цвета. В конце смены выбирается отряд – победитель. Это отряд, у которого получится самый большой по размеру флаг Российской Федерации. Мотивацией для детского творчества, активности, деятельности выступает желание принести вклад в победу отряда. В конце смены в каждом отрядном уголке будет появиться флаг нашей страны, что будет повышать уважение детей к государственным символам Российской Федерации.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Этапы реализации программы:

I этап Подготовительный *(апрель-май)*

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке гимназии к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. встреча детей, знакомство;
2. торжественное открытие лагеря;
3. проведение диагностики детей;
4. запуск программы «Солнышко»;
5. знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
6. формирование в группах органов самоуправления;
7. другие мероприятия.

III этап. **Основной этап**

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

1. реализация основных положений программы;
2. вовлечение детей в различные виды деятельности

IV этап. **Аналитический этап**

1. анкетирование детей, родителей;
2. подведение итогов смены, реализации программы;
3. анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих *условий*:

- **материально-технических** (технические и материальные возможности лагеря);
- **научно-методических** (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- **организационных** (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагогический коллектив МАОУ - гимназии №94.
Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками лагеря.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура педагогического коллектива:

- Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
- Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отряда,
обеспечивают продвижение к реализации цели.
- Педагог – психолог – наблюдает за эмоциональным состоянием детей, консультирует родителей при необходимости.

Режим дня

<i>8.10 – 8.30 – прием детей</i>
<i>8.30 – 8.45 – зарядка</i>
<i>8.45 – 9:00 – построение, переключки отрядов</i>
<i>9.00 – 9.30 – завтрак</i>
<i>9.30 – 13:00 – воспитательные, выездные мероприятия</i>
<i>13.00 – 13.30 – обед</i>
<i>13.40 – 14.30 – занятия по интересам (музыкальные, спортивные занятия, мастер-классы, игры на свежем воздухе)</i>
<i>14.30 – уход детей домой</i>

Календарный план работы

ДНИ СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>День первый 26.05</i>	1. Торжественное открытие лагеря «Солнышко собирает друзей».	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	
	3. Тренинг «Давайте познакомимся».	

	4. Подготовка символики отряда (название, девиз, плакат)	
	5. Научное шоу.	
<i>День второй</i> 27.05	1. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Посещение спектакля в Доме Музыки.	
	3. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	4. Линейка, знакомство отрядов.	
<i>День третий</i> 28.05	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Спортивное мероприятие «Веселые старты»	
	3. Музыкальное занятие	
	4. Криво-шоу.	
<i>День четвертый</i> 29.05	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Познавательный квест в Музее истории Екатеринбурга.	
	3. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	4. Музыкальное занятие.	
<i>День пятый</i> 30.05	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Поход в парк Каменные палатки	
	4. Конкурс рисунков «Страна детства».	
<i>День шестой</i> 2.06	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Посещение театра кукол.	
	3. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	4. Мастер - класс по оригами «Веселые лягушки».	

<i>День седьмой</i> 3.06	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Посещение театра кукол.	
	3. Спектакль «Вождь Краснокожих».	
	4. Праздник День Нептуна.	
<i>День восьмой</i> 4.06	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Квест – игра в Литературном квартале.	
	3. Музыкальное занятие «Детские песни о главном»	
<i>День девятый</i> 5.06	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Посещение кинотеатра «Дом кино».	
	3. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	4. Библиотечное занятие «Семья в русских – народных сказках»	
<i>День десятый</i> 6.06	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Викторина по произведениям А.С. Пушкина.	
	3. Посещение Музея Космоса.	
	4. Подвижные игры на свежем воздухе.	
<i>День одиннадцатый</i> 09.06	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Спортивная игра «Зарница»	
	3. Квиз «День России».	
<i>День двенадцатый</i> 10.06	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Посещение Театра кукол.	
	3. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России	
	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	

<i>День тринадцатый</i> 11.06	2. Посещение кинотеатра Дом кино.	Начальник лагеря, воспитатели
	3. Подготовка выступлений отрядов на торжественном закрытии смены	
<i>День четырнадцатый</i> 16.06	1. Построение отрядов. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Развлекательная программа «Веселые пираты».	
	3. Торжественное закрытие смены	