Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - гимназия № 94

Принято:

Педагогический совет
Протокол 10 от 28.08.2024

Утверждаю.
Директор МАОУ - Гимназии № 94

С.А. Ярославцев

Приказ № 623-О от 30.08.2024 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«К тайнам слова: культура речи»

ФГОС СОО

г. Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «К тайнам слова: культура речи» составлена в соответствии с:
– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Программа по курсу внеурочной деятельности **«К тайнам слова: культура речи»** рассчитана в 11 классе на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет следующие **цели:**

обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме способствует решению **задач**:

Образовательные:
• совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте;
• способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся;
• обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.
Развивающие:
• развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
• развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.
Воспитательные:
• воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
• овладение культурой межнационального общения;
• формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная среднего общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Культура речи», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные:

1) сформировать российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;
2) сформировать основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

3) сформировать эстетического отношения к русскому языку;
4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

1) формирование знаний , понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и
сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\ п	Наименование разделов	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий	Формы контроля
1	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	4	Знакомство с предметом и задачами курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
2	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	4	Анализ звуков русского языка. Гласные ударные и безударные. Слоги. Согласные звонкие и глухие. Твердые и мягкие. Парные и непарные согласные. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, особенности ударения в русском языке. Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
3	Лексические нормы.	4	Анализ норм употребления слов. Определение лексического значения слова, средств выразительности, особенностей употребления фразеологизмов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	Устный опрос, тест, самостоятельная работа, проект
4	Грамматические нормы.	4	Производят морфемный анализ слова. Определяют основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Производят словообразовательный анализ текстов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа.

5	Морфология	2	Производят морфологический анализ разных частей речи.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
6	Содержательно-композиционный анализ текста	2	Анализ художественного и научно-популярного Текстов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
7	Орфография	4	Повторяют правила: Правописание корней. Проверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н- и -нн-). Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи. Правописание Ъ и Ь. Правописание частицы же, бы	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	6	Определяют роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Трудные вопросы постановки знаков препинания. Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов. Интонационное богатство русской речи. Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения. Производят виды синтаксического разбора. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа

			Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Анализируют синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.		
9	Литературное редактирование. Работа с текстами.	4	Литературная правка текстов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	Устный опрос, тест, самостоятельная работа, проект

Итого:34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов
1-2	Предмет и задачи курса.	2
3-4	Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	2
5	Звуки русского языка.	1
6	Фонетический анализ слова.	1
7	Орфоэпические нормы.	1
8	Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	1
9	Нормы употребления слов.	1
10	Лексическое значение слова.	1
11	Средства выразительности.	1
12	Особенности употребления фразеологизмов.	1
13	Морфемный анализ слова.	1
14	Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно- суффиксальный, сложение.	1
15	Словообразовательный анализ текстов.	1
16	Словообразовательный анализ текстов.	1
17	Особенности употребления разных частей речи.	1
18	Морфологический анализ разных частей речи.	1
19	Язык и речь. Основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1
20	Анализ художественного и научно-популярного текстов.	1
21	Правописание корней.	1
22	Правописание приставок.	1
23	Правописание суффиксов различных частей речи	1
24	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.	1
25	Принципы и функции русской пунктуации.	1
26	Трудные вопросы постановки знаков препинания.	1
27	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	1

28	Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения.	1
29	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1
30	Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.	1
31	Литературная правка текстов.	1
32	Литературная правка текстов.	1
33	Проект: создание текста	1
34	Проект: создание текста	1

Материально-техническое обеспечение

1. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012.

2. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988.

3. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 1990.

4. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение,1990.

5. Минскин Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.

6. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 1987.

7. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.

8. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.

9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.

10. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000.

11. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000.

12. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык,1997.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821286

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен С 13.11.2024 по 13.11.2025