Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - гимназия № 94

Принято:

Педагогический совет
Протокол 10 от 28.08.2024

Утверждаю:
Директор МАОУ - Гимназии № 94

_____ С.А. Ярославцев

Приказ № 623-О от 30.08.2024 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Изучая культуры»
ФГОС НОО

г. Екатеринбург, 2024

1. Планируемые результаты:

1. **Личностные. Формирование** коммуникативной компетенции, общекультурной идентичности. Формирование мотивации, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре.
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2.**Регулятивные**. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение работать в сотрудничестве, индивидуально и в группе. Умение правильно оценивать учебные задачи, собственные возможности их решения.

3. **Познавательные**. Умение устанавливать, анализировать причинно-следственные связи, строить логические суждения. Умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы.

4. **Коммуникативные**. Умение выражать себя, свою точку зрения устно и письменно. Уметь публично представлять результаты выполненного опыта, эксперимента, исследования, проекта. Уметь распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы

Изучение данного курса должно обеспечить развитие следующих умений и навыков:

1. **предметные**: ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка;
оперировать соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой.

2. **личностные**: анализировать и сопоставлять культуры разных стран;
формировать готовность к взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

3. **метапредметные**: научатся самостоятельно планировать пути достижения целей, овладеют навыками планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своей деятельности.

4. **коммуникативные: научатся** участвовать в групповых формах работы — обсуждениях, обмене мнениями, мозговых штурмах;

Цель курса: получение школьниками информации о современной Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии, а именно о достопримечательностях страны, выдающихся личностях, географическом положении.

Данный курс можно условно подразделить на две части — информационную и проектную (практическую). В каждой из них решается целый комплекс задач в свете формирования коммуникативной компетенции и билингвизма.

Курс основывается на взаимодействии нескольких учебных дисциплин, таких, как история и культура Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии; литература; иностранный язык.

Помимо решения **образовательных задач,** данный курс имеет большой **воспитательный и развивающий** потенциал, направленный на эмоционально-чувственное восприятие культур англоговорящих стран, их переживание через создание различных образов. Данный курс ориентирован на формирование личности и индивидуального мировоззрения, осознание значимости культуры различных стран и народностей, а так также их вклада в мировую культуру. В рамках курса поощряется посещение музеев и исторических мест, участие в экскурсиях и страноведческих олимпиадах.

Данный курс также призван развивать навыки *исследовательской работы*. Для этого в рамках курса широко используются проектные формы работы, совместное обсуждение проблем, дебаты, круглые столы. Все это связано с формированием различных видов учебного чтения, умений анализировать, систематизировать, обобщать полученные знания, выделять главное, совершенствовать различные формы записи, составлять устные высказывания.

Практическая часть курса связана с развитием речи обучаемых на русском и иностранном языках, а также умений взаимодействовать с аудиторией, грамотно аргументировать свою точку зрения.

Тематическое планирование. Общее количество часов - 33

№ п\п	**Тема**	**Количество часов**
1	Введение в тематику. Англоговорящие страны: Великобритания, США, Канада, Австралия и Новая Зеландия	1
2	**Модуль 1. Великобритания .**География Великобритании, страны, входящие в ее состав, их столицы, флаги, символы.	1
3	**Англия.** Краткая история, география, основные достопримечательности	1
4	Англия. Лондон и его достопримечательности	1

5	Англия. Лондон и его достопримечательности. Проекты и презентации по теме	1
6	**Шотландия**. Краткая история, география, основные достопримечательности.	1
7	Шотландия. Эдинбург и его достопримечательности	1
8	Шотландия. Эдинбург и его достопримечательности. Проекты и презентации по теме	1
9	**Уэльс.** Краткая история, география. Интересные факты о Уэльсе. Кардифф-столица Уэльса.	1
10	**Северная Ирландия.** Краткая история, география, основные достопримечательности. Белфаст – столица Северной Ирландии	1
11	**Политическое устройство Великобритании.** Королевская семья. Парламент	1
12	**Знаменитые англичане.** Англичане, прославившиеся в областях культуры, науки, политики, искусства.	1
13	**Праздники и традиции британцев.** Любимые занятия. Нация любителей животных.	4
14	**Обобщающее занятие по модулю** 1. Викторина	1
15	**Модуль 2. Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, штаты, столица, климат, животный мир. Национальные символы США	1
16	**История открытия Америки**. Американские индейцы. День благодарения в США	1
17	**Природная красота США.** Гранд Каньон, Йеллоустоун, Ниагарский водопад и другие природные достопримечательности страны	1
18	**Штаты и крупные города США.** Вашингтон - -столица США. Нью-Йорк – неофициальная столица США. Лос-Анжелес и его киноиндустрия. Сан-Франциско – город свободы. Чикаго – город небоскребов. Хьюстон – город ковбоев	1
19	**Знакомьтесь - американцы.** Национальные черты характера. Знаменитые американцы. Традиции и праздники США	1
20	**Здоровый образ жизни**. Спорт в США.	1
21	**Герои любимых фильмов и книг**. Детская литература и знаменитые писатели США. Мир мультипликации и кино.	1

22	**Итоговое занятие по модулю**. Турнир «Добро пожаловать в США»	1
23	**Модуль 3. Канада.** Путешествие по Канаде, география страны, природа, столица. Страницы истории Канады. Символы	1
24	**Города Канады**. Оттава – столица Канады. Монреаль. Ванкувер, Торонто. Достопримечательности страны.	1
25	**Традиции и обычаи Канады.** Праздники и фестивали.	1
26	**Итоговое занятие по модулю 3**. Конференция «Канада – страна двух культур»	1
27	**Модуль 4. Австралия и Новая Зеландия**. Дискуссия «Что мы знаем об Австралии и Новой Зеландии?» Географическое положение, климат, животный и растительный мир. Национальные символы.	1
28	**История Австралии и Новой Зеландии.** Коренные жители. История открытия. Период колонизации. Освобождение доминионов. Австралия и Новая Зеландия в наши дни.	1
29	**Прогулка по основным городам Австралии и Новой Зеландии.** Канберра. Сидней. Окленд. Нью Плимут. Проект «Город, в который я хочу попасть».	1
30	**Культура Австралии и Новой Зеландии.** Национальные праздники и семейные традиции. Культура, искусство и спорт.	1
31	**Итоговое занятие по модулю 4**. Викторина «Знатоки истории Австралии и Новой Зеландии».	1
32	**Обобщающее занятие** по курсу «Страноведение. Англоговорящие страны»	2

Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и

формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в
своих силах.

Формы подведения итогов:

- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821286

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен С 13.11.2024 по 13.11.2025