

Регион94

•МАОУ — Гимназия №94, г. Екатеринбург•

•Октябрь 2024•

•гимназия94.екатеринбург.рф, +7 (343) 355 27 12•

**Главный редактор
Латыпова Юлия 10 «Г» класс**



Дорогие читатели!

Сегодня мы хотим посвятить наш выпуск учителям. Каждый из нас помнит своего первого учителя, того, кто научил нас читать и считать, кто поддерживал в трудные моменты и вдохновлял на новые достижения. Педагог — это не просто профессия, это призвание, которое требует огромного терпения, мудрости и любви к своему делу.

Учитель — это проводник в мир знаний, играющий большую роль в жизни каждого и открывающий перед нами двери в бескрайние просторы науки, искусства и культуры. Он помогает нам развивать многие навыки, формировать личные ценности и учит справляться с трудностями. Каждый урок, каждая беседа с учителем оставляет неизгладимый след в нашей жизни. Учителя не только передают знания, но и формируют наше мировосприятие, помогают раскрыть таланты и понять, кем мы хотим стать в будущем.

Важно помнить, что учитель — это не только наставник, но и человек, который верит в нас даже тогда, когда мы можем сомневаться в своих силах. Их поддержка и вера в наши способности вдохновляют нас достигать большего и не бояться ошибаться.

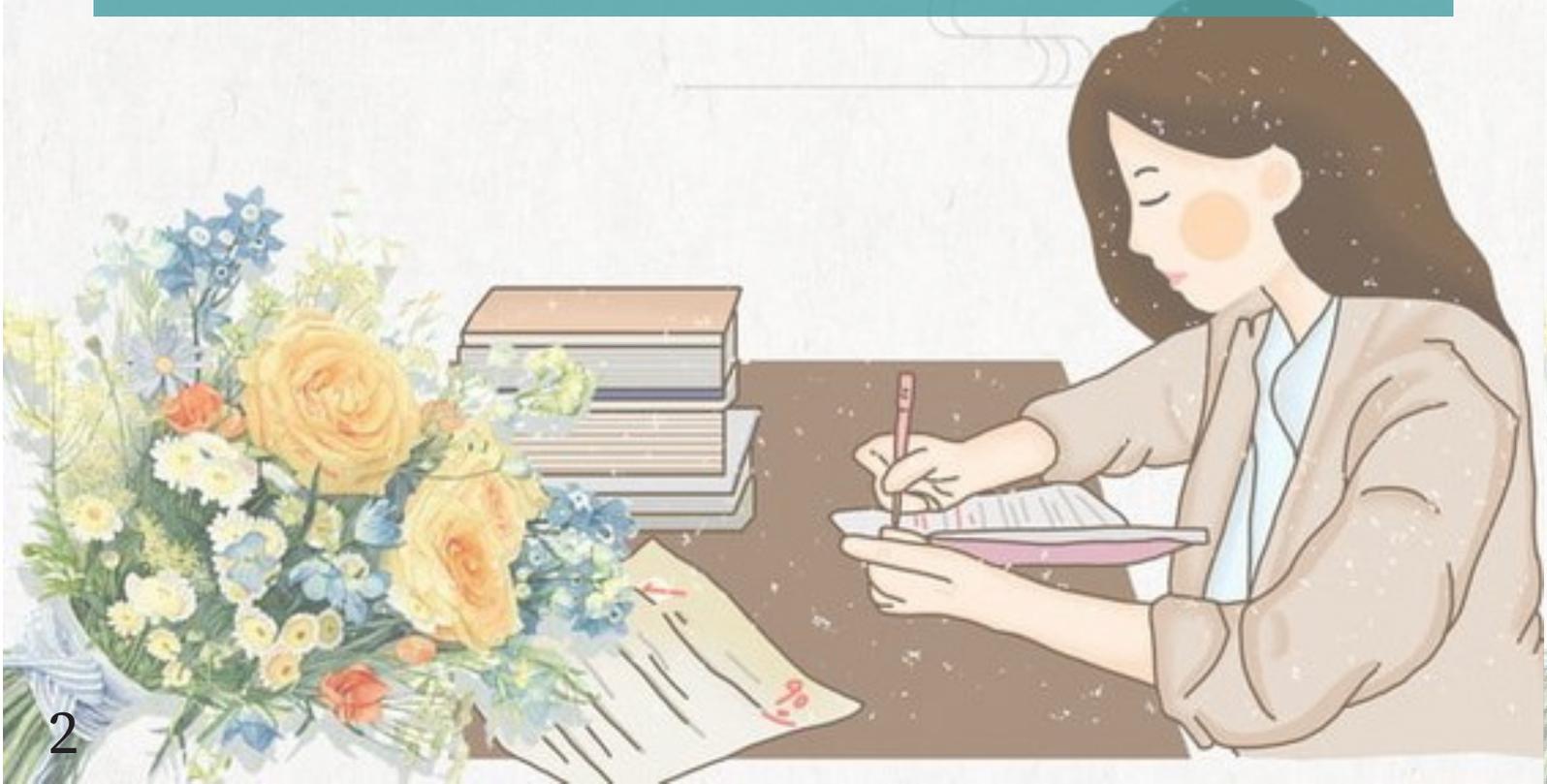
Именно благодаря всему вышперечисленному мы в этот особенный день хотим выразить вам искреннюю благодарность. Спасибо за ваше терпение, за ваши советы и за ту заботу, которую вы дарите каждому из нас.

Поздравляем вас с Днем Учителя! Пусть каждый ваш день будет наполнен радостью, а ваша работа будет приносить только удовольствие. Желаем здоровья, счастья, вдохновения, душевной гармонии и только положительных эмоций! Пусть ваши усилия будут вознаграждены успехами ваших учеников, а каждый новый учебный год приносит только приятные сюрпризы!

Каждый год педагогический состав нашей гимназии пополняется, 2024-й не стал исключением. Предлагаем познакомиться с нашими новыми учителями!

Мы уверены, что за октябрь в каждом классе произошло что-то интересное, так, об этом решили поделиться 6г и 10г классы!

Первый год в школе — невероятно волнительное время для первоклашек, что же они чувствуют по этому поводу? Узнаем в рубрике «Взгляд снизу»!



Встречайте: Новые лица!



Грибанова Любовь Сергеевна

1. Ваш предмет?

Английский язык.

2. Почему именно этот предмет?

Учителя английского языка всегда нужны, как в школах, так и на курсах, что обеспечивает стабильную работу.

3. Что Вам нравится и что не нравится в Вашей профессии?

Нравится: возможность общения с разнообразными людьми, включая учеников, коллег.

Не нравится: поддержание дисциплины в классе может быть сложной задачей, требующей значительных усилий.

4. Есть ли у Вас «секрет» педагогического успеха?

Ученики должны чувствовать себя безопасно и уверенно, чтобы они могли открыто выражать свои мысли и допускать ошибки.

5. Ваши первые впечатления о

гимназии.

С самого первого дня работы в гимназии ощущается дружелюбная и поддерживающая атмосфера, что помогло быстро влиться в коллектив. Коллеги всегда готовы помочь и поддержать.

6. Есть ли афоризм, который Вас мотивирует?

Нет.

7. Чем Вы любите заниматься в свободное время?

Люблю читать книги, заниматься вышивкой.



Гурина Дарья Олеговна

1. Ваш предмет.

Китайский язык.

2. Почему именно этот предмет?

Учить китайский язык я совсем не рассчитывала, но в недалеком 2019 году подала документы в педагогический на специальность связанную с китайским языком, подумала: «а почему бы и нет?»

А потом, все завертелось, закрутилось,

как снежный ком: фонетика, ключи, грамматика...

Я влюбилась с первых уроков в университете в этот язык, всю свою сознательную жизнь я думала, что недостаточно хороша для изучения языков, потому что у меня был страх говорить на английском, но с китайским было не так, это была любовь с первого взгляда, с первого звука, с первого тона. Изучение языка сделало меня увереннее в себе, и по сей день продолжает развивать мой мозг.

3. Что Вам нравится и что не нравится в Вашей профессии?

Мне нравится, что у меня есть возможность учиться и говорить на изучаемом языке каждый день, порой даже на уроках в школе я нахожу для себя какие-то новые особенности языка, знакомлюсь с новой лексикой. Вообще, Китай и культура этой страны стали неотъемлемой частью моей жизни, и я не могу себе представить хотя бы одного дня, когда я не говорю на китайском. Мне нравится, что я могу поделиться своим опытом с учениками, и показать им, что китайский совсем не такой сложный, каким может показаться.

Не нравится, наверное, только ставить «незачеты» ученикам, но я верю, что минимальные знания для «зачета» по моему предмету может получить каждый из учеников.

4. Есть ли у Вас «секрет» педагогического успеха?

Думаю, мой главный «секрет» — это любовь к своему делу. Как я уже говорила, я люблю Китай, я люблю культуру этой страны, и думаю, что мне есть чем поделиться с моими учениками.

5. Ваши первые впечатления о гимназии.

В нашей школе прекрасный коллектив опытных преподавателей, а также ученики, которые заинтересованы в изучении предметов. В целом, атмосфера в классах и рабочем коллективе очень радужная.

6. Есть ли афоризм, который Вас мотивирует?

Внимание к деталям – стремление к идеалу.

7. Чем Вы любите заниматься в свободное время?

Самое большая моя отдушина – это кулинария. Я очень люблю готовить, особенно печь пироги для своих родных и близких.

Люблю читать детективы, слушать китайскую современную музыку и смотреть ситкомы. Могу назвать себя «меломаном», потому что в моем плейлисте найдется все – начиная от Моцарта и заканчивая хитами 90-х, 8 лет своей жизни я посвятила игре на скрипке.

Я не самая главная фанатка спорта, но иногда люблю смотреть хоккей и кататься на велосипеде.



Мелешко Виктория Сергеевна

Я веду русский язык и литературу. Выбрала это направление по нескольким причинам. Во-первых, русский язык в школе мне давался очень легко, и это был самый любимый предмет, поэтому, искала профессию, связанную с языком. Были разные

варианты: журналист, редактор, корреспондент, но остановилась я на профессии учителя (и ни капли не пожалела о своем выборе). Во-вторых, я люблю читать, и профессия филолога продолжает знакомить меня с новыми и интересными произведениями литературы.

В профессии учителя мне нравится возможность формировать умы и сердца ребят, помогать им раскрыть свой потенциал, а также сама школьная атмосфера, улыбки детей.

Не нравится большой объем работы. Если можно было бы вести уроки, а горы тетрадей проверялись сами собой – это была бы лучшая работа на свете!

В гимназии 94 я проработала уже почти два месяца и могу сказать следующее. Я безумно рада, что судьба привела меня именно сюда. Коллектив учителей и администрации добрый, понимающий, в любой ситуации поддержит и поможет советом.



Мои дети, пятиклашки, такие разные, но уже любимые мной, радуют меня каждый день.

Конечно, не всегда всё проходит гладко, но тут мне на помощь приходит мой самый лучший наставник – Любовь Александровна, она всегда направит, подскажет, как лучше, и не будет осуждать за ошибки.

Афоризм, который меня мотивирует – это: «Нет ничего невозможного». Я верю,

что человек может добиться всего, если у него есть самое главное – желание. У меня есть огромное желание работать в школе и учить детей, и я верю, что у меня это обязательно получится.

Свободное время я люблю проводить со своей большой семьей и друзьями. Люблю выбираться на природу, в горы или леса. Мне нравится заниматься чем-то творческим в свободное время: петь, танцевать, рисовать картины по номерам, и многое другое.



Чернявская Маргарита
Владимировна

1. Ваш предмет.

Английский язык

2. Почему именно этот предмет?

Английский язык – моя страсть. Знание английского существенно облегчает жизнь, поэтому я решила учить детей английскому.

3. Что Вам нравится и не нравится в Вашей профессии?

Нравится: когда дети демонстрируют хорошие результаты в освоении языка, стремятся к знаниям.

Не нравится: использование ГДЗ и переводчика при выполнении домашнего задания.

4. Есть ли у Вас «секрет» педагогического успеха?

Во всем искать положительные момен-

задания.

4. Есть ли у Вас «секрет» педагогического успеха?

Во всем искать положительные моменты.

5. Ваши первые впечатления о гимназии.

Домашняя атмосфера, вежливые и воспитанные дети, приветливые коллеги.

6. Есть ли афоризм, который Вас мотивирует?

If there's a will, there's a way (было бы желание, а возможности найдутся)

7. Чем вы любите заниматься в свободное время?

Свободное время я уделяю семье.

Бормотова Светлана Михайловна

1. Ваш предмет.

ОБ и ЗР (основы безопасности и защиты Родины, ранее- ОБЖ).

2. Почему именно этот предмет?

Никогда не мечтала об этой профессии, так случилось. С рождением второго ребенка решила сменить профессию криминалиста на что-то более предсказуемое и жизнеутверждающее, а кем еще может стать бывший милиционер?)))

3. Что вам нравится и не нравится в Вашей профессии?

Нравится учиться каждый день. И у детей. Мне интересно. «Всё знают и всё понимают только дураки да шарлатаны» (А. П. Чехов). Да я скорее и не учитель в классическом понимании этого слова, я не воспитываю и не обучаю, а делюсь тем, что знаю. Учителями (как и родителями) нас делают они (дети), а не ВУЗы.

4. Есть ли у вас «секрет» педагогического успеха?

«Секрет» в любом деле один- любить то, что делаешь. Детей обмануть невозможно, если ты «ходишь на работу» только потому, что «надо», то никакие мотивационные техники не помогут.

5. Ваши первые впечатления о гимназии.

Впечатления положительные. В первый день искренне удивила радость коллег не только от встречи друг с другом, но и радость от начала учебного года. Не было поздравлений с нотками усталой обреченности, а только искреннее предвкушение начала чего-то нового и интересного.

6. Есть ли афоризм, который Вас мотивирует?

Каждый, кого вы встречаете, сражается в битве, о которой вы ничего не знаете. Будьте добрыми. Всегда», — Робин Уильямс.

7. Чем вы любите заниматься в свободное время?

Гулять в лесу (парках), читать, встречаться с друзьями, рисовать.



Камская Карина Николаевна

1. Почему вы выбрали психологию?

Я выбрала психологию в качестве своего направления профессиональной сферы так как считаю, что психологическая помощь, наравне с медициной, может творить чудеса!

2. Что вам нравится и не нравится в вашей профессии?

В моей профессии мне нравится живое общение, доверительный контакт, который позволяет работать продуктивно.

3. Есть ли у Вас «секрет» успеха в карьере?

Мой секрет профессионального успеха заключается в том, что мне совершенно не сложно понимать людей разного возраста, понимать ту важную причину, почему ко мне обратились за помощью. Понятие и принятие для меня также естественно, как прочистить зубы с утра.

4. Ваши первые впечатления о гимназии.

Гимназия 94 мне кажется доброжелательной и позитивной. Здесь ребята чувствуют себя, как мне кажется, достаточно свободно, нет каких-то очень жестких рамок.

5. Есть ли афоризм, который Вас мотивирует?

Афоризм : мы не знаем, что будет завтра, так что будьте счастливы сегодня. (Омар Хайям)

6. Чем вы любите заниматься в свободное время?

В свободное время я очень люблю гулять, мне нравится открывать для себя новые места, даже в районе, где я живу. Также очень люблю путешествия в новые страны и другие города России. Летом обожаю походы, велосипед и плавание! Считаю, что в здоровом теле-здоровый дух, поэтому хожу на фитнес-тренировки. Для успокоения ума занимаюсь йогой, а для души -пою и танцую!

Классные Новости

Вельма Нина Николаевна
классный руководитель 6 «Г» класса

В сентябре мы традиционно поздравляем летних именинников!!! В этом учебном году ребята 6г класса сами организовали праздник для своих одноклассников. Придумали конкурсы, поздравили именинников с прошедшими праздниками и пожелали здоровья, успехов, пятёрок, денег и всего самого хорошего.

Одними из запоминающихся были

конкурс «Глазки», насколько хорошо ты знаешь своих одноклассников, угадай песню по картинке и конкурс «Музыкальные стулья», в котором с каждым выбывшим игроком убирают по одному стулу.

Всего бы этого могло и не случиться, если бы не слаженная работа нашего сектора культуры в лице Бродовской Екатерины, Кондратьевой Владиславы и Ширшиковой Ирины.

Всего бы этого могло и не случиться, если бы не слаженная работа нашего сектора культуры в лице Бродовской Екатерины, Кондратьевой Владиславы и Ширшиковой Ирины.



Поход на Каменный остров 10 «Г» класса

Каменный остров, Охра, Палкинская писаница, датируемая III веком до н.э., остатки орудий труда и жилищ, свидетельствующие о древних поселениях, - думаете это компоненты какого-нибудь типичного дня студента-археолога на практике или хотя бы отрывки из его заметок-размышлений...? Возможно, да, но это еще и про классный поход 10 г класса, который состоялся 5 октября 2024 года. Представляете, сколько нового мы узнали и как насыщенно провели время? Возможно, через много тысяч лет и наши рисунки кто-то будет считать загадками истории. Но обо всем по порядку.

Все началось утром 5 октября. Перед нами стояла задача - добраться до самого Каменного острова. Это примерно в 25 км от Екатеринбурга. Заранее объединившись в группы, кто и с кем поедет, мы отправились в путь. За разговорами дорога пролетела очень быстро, и вот нас уже встречает Евгений Рабинович. Доцент кафедры культурологии. Кажется, начинается экскурсия. Участвуют все! И дети, и родители и, конечно, Любовь Александровна.

Сначала нам рассказали о самом Каменном острове. Это уникальный археологический памятник. Оказывается, во времена неолита и ранней бронзы это был полноценный остров, расположившийся прямо здесь, на реке Исети. А река сама, соответственно, была гораздо шире и полноводнее. 5-6 тысячелетий до нашей эры назад в этом месте располагалось древнее поселение. Люди, которые тут жили, занимались охотой и рыболовством, о чем свидетельствуют находки остатков жилищ и орудий труда.



Вот еще удивительный факт. Вы знали, что в древние времена охра и уголь имели огромное количество применений? Например: люди раскрашивали сухой, порошкообразной охрой свои тела, использовали в качестве клея для орудий, а уголь использовали для того, чтобы делать наскальные рисунки. Нам даже удалось увидеть один из них собственными глазами, этому рисунку около 3000 лет. И детям, и взрослым было крайне интересно рассматривать и изучать этот рисунок. А дальше события разворачивались еще удивительнее, ведь нам предложили самим попробовать порисовать углём и охрой, чему мы были несказанно рады, и с удовольствием отправились на мастер-класс!

Нарисовать можно было всё что угодно. Может быть, атмосфера повлияла, а может, и само место, но многие из нас решили попробовать воплотить древнюю живопись, получились рисунки, похожие на наскальные. Каждое творение получилось уникальным и особенным! Нашему классу очень понравилось рисовать охрой и настоящим древесным углём, ведь мы никогда ранее не делали этого!

После у нас состоялся долгожданный

горячий обед. На природе и еда как-то более вкусно ощущается что ли. Мне больше всего запомнился душевный лесной чай, из листьев и ягод, приготовленный Евгением Рабиновичем, пока некоторые из нас продолжали расспрашивать его об этом месте.

Подкрепившись, мы почувствовали новые силы, которые сразу пошли тратить в активных играх и приключениях. Сначала была «Интуиция». Чтобы подготовиться к этой игре, каждый из нас сообщил организаторам интересный факт о себе, но в тайне от остальных. Задача игры - отгадать, какой факт кому принадлежит, с чем мы успешно справились. В «Интуиции» все принимали участие: и дети, и Любовь Александровна, и наши родители. В результате мы узнали много нового друг о друге и стали чуточку ближе.



Чтобы еще больше объединить наш класс, мы отправились на тимбилдинг. Нам предстояло выполнить большое количество занимательных и объединяющих заданий. Например: разделиться на две команды и нарисовать дерево, которое символизирует единство и крепкую связь, используя один маркер с множеством привязанных к нему веревок, чтобы каждый мог взяться за веревку одновременно и принять участие в создании рисунка. Также нам нужно было пройти от финиша до старта в одной шеренге, но с разными условиями: используя только одну ногу, ограничения по количеству людей, касающихся земли при прохождении этапа. И последнее, но любимое для многих задание - пройти сквозь «паутину», развешанную между деревьями, так, чтобы не зазвонили колокольчики, висящие на ней. Мы справились!



Тимбилдинг стал любимой частью мероприятия для многих. Это было настоящее приключение! Выполнять командные задания для сплочения коллектива - это очень интересно и захватывающе! Подводя итоги дня, мы послушали виртуозную игру на гитаре нашего одноклассника Ильи Кошкина! Затем сдела-

ли атмосферные фотографии для нашей книги племени и обсудили правила и напутствия на успешную, слаженную работу нашего коллектива вместе. И отправились все вместе жарить маршмэллоу на костре. Уютно, насыщенно, совместно, познавательно и радостно провели время.



Этот поход запомнится нашему классу надолго, ведь он был наполнен яркими моментами и впечатлениями, незабываемыми эмоциями и чудесными воспоминаниями!

Благодарим, Любовь Александровну за помощь в организации мероприятия, участие в активностях и за напутствия и подсказки в самый нужный момент. И спасибо родителям за то, что поддержали нас, организовали и смогли присутствовать на этом походе! Спасибо всем, что создали такие классные воспоминания, которые будут согревать нас на протяжении всей, и даже взрослой, жизни.

Стрежнева Алиса

Взгляд Снизу.

Разговор с первоклассниками

- Какой был любимый предмет у учителей в школе?

Алина: Наверное, математика...

Федор: Окружающий мир.

Лиза: Математика.

Мирон: Думаю, что русский.

- Друзья учителей тоже учителя?

Дима: Да.

Ксюша: Они познакомились, когда были уже взрослые и решили дружить, поэтому это не только учителя.

Настя: Да. Они общаются с учителями.

- Почему так важна профессия учителя?

Федя: Потому что он учит детей.

Арья: Потому что они учат.

- Учителя могут смотреть мультики?

Платон: Нет, потому что они уже взрослые.

Саша: Нет, они ведь взрослые, им больше подойдут фильмы.

Кирилл: Да.

Таня: Да. Ведь мультики - это как кино. Вот например, если люди сами снимают - это кино.

- Учителя могут ходить в парк аттракционов?

Коля: Нет, они же взрослые.

- Что учителя рассказывают на родительских собраниях?

Артём: Про поведение учеников.

Агата: Рассказывают, что мы непослушные.

Тимофей: Рассказывают о том, как мы себя ведем.

- Учителя могут есть мороженое?

Андрей: Да. Клубничное.

Федя: Нет, потому что они учителя.

- Учителя пользовались шпаргалками?

Аделина: Нет, потому что они же учат, а шпаргалки – это неприлично.

*С первоклассниками беседовали
Нечаева Маша и Соснина
Николь.*

- Учителя могут играть в компьютерные игры?

Вероника: Нет, потому что они всегда учат детей утром.

Маргарита: Нет, потому что они взрослые.

Рома: Нет, зачем им играть?

-Каким должен быть идеальный учитель?

Миша: Очень умный, добрый.

Сказка «Учителя пропали»

В небольшом городе Октябрьск, где дома были яркие, а люди добрые, случилась беда.

В одно утро все учителя исчезли! Никто не знал, куда они делись, только пустые классы остались в школе.

Трое школьников – умная Ксюша, весёлый и находчивый Витя и добрая Света- не могли смириться с потерей своих любимых учителей. Они решили отправиться на их поиски.

– Где же нам искать подсказки! - воскликнула Ксюша, заглядывая в пустой класс.

– Может, они просто заболели? - пред-

положил Витя.

– Они не могли так резко заболеть! И даже есть так, то они бы нас предупредили, ответила Света. - Они просто пропали. Но мы должны их найти!

Ребята пошли в библиотеку, чтобы найти информацию о пропавших. Библиотекарь, милая бабушка с очками в розовой оправе, помогла им найти книгу о путешествиях.

– Как думаете, они могли уехать в другую страну? - спросил Витя, удивлённо глядя на карту мира в книге.

– Не могли, - ответила Ксюша. - Они бы

тогда нам сказали.

Света внимательно просмотрела книгу и вдруг воскликнула:

– Я знаю, что нужно делать! Нам надо отправиться в Музей Странствий!

Музей Странствий находился в соседнем городе. Дети отправились туда на поезде. Во время поездки, Витя читал книгу о приключениях, Ксюша рисовала вазу с цветами, а Света с удовольствием рассказывала смешные истории, чтобы поднять настроение друзьям.

В Музее Странствий дети узнали, что есть тайное место, куда могут попасть только особенные люди, те, кто любит учиться и исследовать. Это место называлось «Страна Знаний». Еще они узнали ключ от этой удивительной страны — «Любопытство»

– Но как же нам использовать Любопытство, чтобы попасть в Страну Знаний? - спросил Витя.

– Любопытство - это не вещь, это чувство, - ответила Ксюша. - Мы должны быть любопытны, чтобы найти путь! Дети с нетерпением искали подсказки в Музее Странствий. И наконец они нашли тайную дверь, ведущую в Страну Знаний.

Сказку сочинила ученица 8а класса Гаврилова Александра. Рисунок автора.

Там дети и нашли своих учителей. Оказалось, что те сами отправились в эту страну, чтобы узнать новые знания и поделиться ими с детьми. Учителя были очень рады видеть своих учеников и с удовольствием рассказали им о своих приключениях.

– Мы хотели найти новые знания, чтобы сделать наши уроки ещё более интересными и полезными, - сказала учительница истории.

– А мы с удовольствием будем учиться у вас, - ответил Витя.

Дети провели в Стране Знаний много времени, играли в увлекательные игры, участвовали в интересных экскурсиях и узнали множество новых вещей.

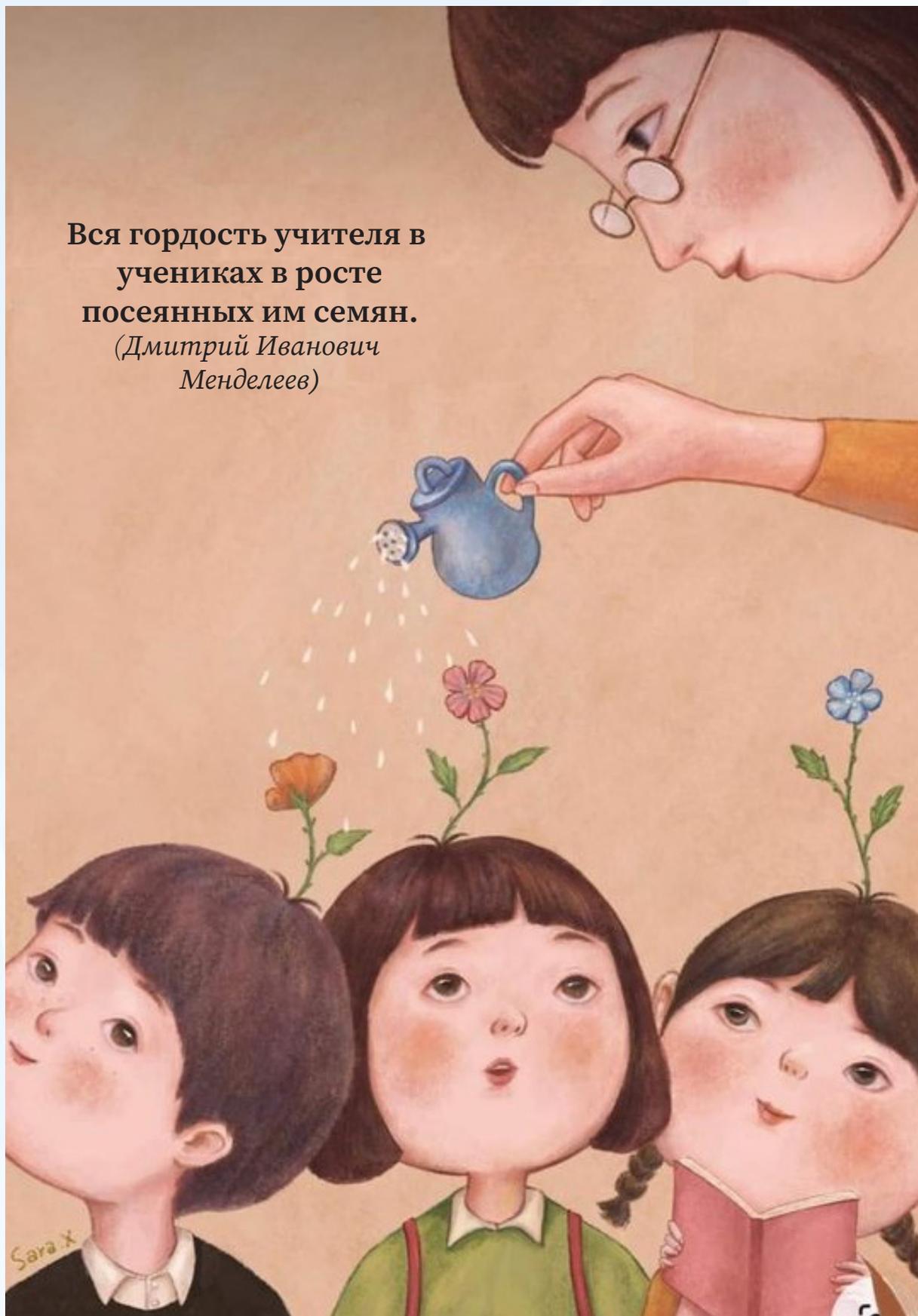
Когда настало время возвращаться домой, настроение у детей поменялось, но они узнали, что не только спасли своих учителей, но и сами узнали много нового и интересного.

Дети вернулись в Октябрьск и с удовольствием рассказали всем о своем путешествии.

С того дня они стали ещё более любопытными и с нетерпением ждали новых уроков и приключений.



**Вся гордость учителя в
учениках в росте
посеянных им семян.**
(Дмитрий Иванович
Менделеев)



Над номером работали: Главный редактор: Дизайнер: Руководитель проекта:
Латыпова Юлия, Соломеина Анна Лярская Любовь
Александровна

Корреспонденты: Нечаева Мария 6г, Соснина Николь 6г, Стержнева Алиса 10г, Гаврилова Александра 8а.

Встречайте: Новые лица: Грибанова Любовь Сергеевна, Гурина Дарья Олеговна, Мелешко Виктория Сергеевна, Чернявская Маргарита Владимировна, Бормотова Светлана Михайловна, Камская Карина Николаевна.