

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
гимназия № 94**

Принято:

Педагогический совет
Протокол от 28.08.2024
№ 10

Утверждаю:

Директор МАОУ – гимназия № 94



С. А. Ярославцев

Приказ от 30.08.2024 № 62/3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

« Подготовка к международным экзаменам »

(Cambridge English: First Certificate English)»

Возраст обучающихся 15 – 17 лет
Срок реализации 2 года

Составители: Хорькова А.А.

г. Екатеринбург, 2024

Подготовка учащихся к сдаче международного Кембриджского экзамена по английскому языку для детей

Cambridge English: First Certificate English

Пояснительная записка.

По окончании гимназии № 94 выпускники владеют английским языком на высоком уровне и используют его для общения с представителями других национальностей, а также для получения информации, как в печатных изданиях, так и через Интернет. В настоящее время об уровне владения иностранным языком можно судить не только по результатам экзамена, проводимого в гимназии, но и по тому, насколько достигнутый уровень соответствует международным стандартам. Одним из международных экзаменов на знание английского языка как иностранного является экзамен Кембриджского университета FCE, признанный во всем мире.

Курс по подготовке к сдаче международного экзамена Кембриджского университета предназначен для учащихся 9-11 классов школ с углубленным изучением английского языка и гимназий.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Нормативно-правовые акты, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 093242;
- Распоряжение правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Приказ Дворца молодежи № 136-д от 26.02.2021 «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году»
- Устав ОО;
- Положение о дополнительном образовании ОО.
-

Уровень освоения программы: продвинутый

Актуальность разработанной программы заключается в том, что условия открытого общества в России вызвали изменения в экономической, политической сферах общества и создание нового социально-культурного пространства, что нашло отражение в социокультурном контексте изучения иностранных языков. Иностранный язык, являясь способом межкультурного общения и самореализации во внешнем мире, становится реально востребованным в жизни и деятельности человека. Это диктует необходимость, с одной стороны, постановки новых целей и

задач обучения, развивающих у учащихся способности использовать язык как инструмент общения и, с другой стороны, соотношения стандартов уровня обучения иностранным языкам в нашей стране с международными стандартами.

Одной из новых особенностей современного общества является реальная возможность российских граждан продолжать образование в западных учебных заведениях, что увеличивает потребность в получении сертификата международного образца, не выезжая из России.

Новизна предложенной программы состоит в том, что она готовит учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в рамках формата, который отличается от формата итоговой аттестации в средней общеобразовательной школе. Программа призвана подготовить учащихся к сдаче международного экзамена, проводимого Кембриджским университетом в разных странах среди людей, для которых английский язык является иностранным. Этот экзамен проводится уже много лет в Европе, Азии и Африке, но в нашей стране он стал проводиться не так давно. В последнее время в Екатеринбурге силами Британского Совета организован прием международных экзаменов с привлечением западных специалистов, один из этих экзаменов – FCE .

Настоящая программа является попыткой организовать языковой, грамматический, лексический материал в систему подготовки к сдаче экзамена международного образца.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 9-10 классов.

Срок и объем реализации программы, режим занятий:

Полный объем программы рассчитан на 2 года.

Количество занятий рассчитано на 34 рабочих недели в учебном году.

2 часа (1 академический час равен 40 минут) в неделю, 68 часов в год.

Условия реализации программы:

Занятия проводятся согласно педагогическим принципам. По содержанию соответствуют возрастным особенностям, физическим и интеллектуальным возможностям обучающихся.

Развитие учащихся, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознание явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, предполагает формирования у школьников:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;
- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентации, чувств и эмоций;
- готовность вступать в иноязычное общение, к дальнейшему самообразованию на английском языке.

Форма обучения, форма проведения учебных занятий.

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий,

Форма проведения учебных занятий – урочная

К теоретическим формам занятий относятся:

- Изучение теории грамматики, например, новых аспектов употребления временных форм или новых нюансов уже известных грамматических явлений;
- Знакомство с новыми структурами английской разговорной речи;
- Овладение логикой и структурой каждого вида письменной речи;
- Знакомство с разными видами чтения для выполнения заданий различного типа;
- Овладение логикой ведения диалога и разговорными клише.

К практическим формам занятий относятся:

- Выполнение заданий по чтению разного типа: озаглавить параграф, выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, поставить предложение и отрывок текста в нужном месте, установить порядок действий, соотнести прочитанное с местом действия или действующими лицами.
- Тренировка употребления новых грамматических явлений, новых лексических структур при выполнении заданий экзамена;
- Практические занятия по совершенствованию навыка аудирования – восприятия на слух английской речи в аудио записи и выполнения заданий различного типа в формате экзамена;
- Письменное выполнение работ различного типа: делового официального и неофициального писем, открытки, статьи в газету или журнал, отчета или сообщения начальнику, рассказа- описания события или места, письма другу;
- Практика устной речи в формате экзамена: монолог в течение 2-3 минут по предложенной теме с выражением собственного мнения, короткое сообщение о себе и об окружающих людях, диалог-обсуждение по предложенной теме или серии картинок.

Методы обучения:

словесный, наглядный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, поисковый, игровой.

Цель программы: знакомство учащихся с форматом международного экзамена FCE («Подготовительный тест по английскому языку») и развитие языковых навыков и речевых умений путем выполнения заданий в данном формате по следующим аспектам изучения английского языка:

Чтение

Аудирование

Говорение

Письмо

Лексика и грамматика

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- сформировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на английском языке в том же учебном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

- Сформировать умения письменной речи (деловое официальное и неофициальное письмо, статья в газету, отчет, сообщение, рассказ и др.);

Развивающие:

- Активизировать в речи учащихся лексику по темам, соответствующим уровню FCE;

- Совершенствовать умения и навыки учащихся в спонтанной устной речи, как монологической, так и диалогической;

- Способствовать развитию у учащихся логического и критического мышления на основе умения сравнивать, анализировать, выделять основное в прочитанном материале;

- Развивать навыки аудирования на материалах аудиозаписей бесед, интервью, диалогов, рассказов и реклам;

- Совершенствовать навыки правильного употребления грамматики в устной и письменной речи на основе современных фразеологизмов и оборотов с послелогоми;

- Развивать общеучебные умения самостоятельной работы, используя толковые словари английского языка (Essential English, Oxford Advanced Dictionary) и другие аутентичные пособия;

- Развивать умение применять знания, умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка в новых языковых ситуациях.

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,
- привить культуру общения и поведения в социуме, толерантности для межличностного взаимодействия,
- воспитание навыков самостоятельной работы,
- социальная адаптация, культура поведения.

Учебный план (FCE)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первый год обучения				
1	Вводный урок. Знакомство с форматом экзамена FCE	1	0,5	0,5	собеседование
2	Диагностическое тестирование	2	1	1	тест
3	Анализ типичных ошибок по результатам тестирования	1	0,5	0,5	собеседование
4	Модуль 1 Вопросы моды	2	1	1	собеседование
5	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	собеседование
6	Модуль 2 Виртуальный мир	2	1	1	собеседование
7	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
8	Модуль 3 Путешествуем	2	1	1	собеседование
9	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	собеседование
10	Модуль 4 Животные	2	1	1	собеседование
11	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
12	Модуль 5 Страшные и приятные истории	2	1	1	собеседование
13	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	собеседование
14	Модуль 6 Победы и награды	2	1	1	собеседование
15	Повторение модулей 1-3	2	1	1	собеседование
16	Повторение модулей 4-6	2	1	1	собеседование
17	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	
18	Модуль 7 Жизнь так коротка	2	1	1	собеседование
19	Подготовка к экзамену в	2	1	1	собеседование

	формате FCE				
20	Модуль 8 Детство	2	1	1	собеседование
21	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
22	Модуль 9 Не продаётся	2	1	1	собеседование
23	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
24	Модуль 10 Последний рубеж	2	1	1	собеседование
25	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	собеседование
26	Модуль 11 Яблоко от яблони	2	1	1	собеседование
27	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
28	Модуль 12 Грандиозная идея	2	1	1	собеседование
29	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	собеседование
30	Повторение модулей 7-9	2	1	1	собеседование
31	Повторение модулей 10-12	2	1	1	собеседование
32	Модуль 13 Век учись	2	1	1	собеседование
33	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
34	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
	Второй год обучения				
1.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	собеседование
2.	Модуль 14 Карьерный рост	2	1	1	собеседование
3.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
4.	Модуль 15 Нас слишком много?	2	1	1	собеседование
5.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	собеседование
6.	Модуль 16 Есть чтобы жить	2	1	1	собеседование
7.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
8.	Модуль 17 Коллекционеры и умельцы	2	1	1	собеседование
9.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	собеседование
10.	Модуль 18	2	1	1	собеседование

	О чём эта книга?				
11.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
12.	Повторение модулей 13-15	2	1	1	собеседование
13.	Повторение модулей 16-18	2	1	1	собеседование
14.	Модуль 19 Яблоко на ужин и доктор не нужен	2	1	1	собеседование
15.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
16.	Модуль 20 Не спрятаться	2	1	1	собеседование
17.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	собеседование
18.	Модуль 21 Жизнь в большом городе	2	1	1	собеседование
19.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
20.	Модуль 22 В мире музыки	2	1	1	собеседование
21.	Подготовка к экзамену в формате FCE: аудирование, чтение	2	1	1	собеседование
22.	Подготовка к экзамену в формате FCE: говорение, письмо	2	1	1	собеседование
23.	Модуль 23 Природные катаклизмы	2	1	1	собеседование
24.	Подготовка к экзамену в формате FCE: аудирование, чтение	2	1	1	тест
25.	Подготовка к экзамену в формате FCE: говорение, письмо	2	1	1	тест
26.	Модуль 24 Юмор и смех	2	1	1	собеседование
27.	Подготовка к экзамену в формате FCE: аудирование, чтение	2	1	1	тест
28.	Подготовка к экзамену в формате FCE: говорение, письмо	2	1	1	тест
29.	Повторение модулей 19-21	2	1	1	собеседование
30.	Повторение модулей 22-24	2	1	1	собеседование
31.	Говорение.	2	1	1	собеседование
32.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
33.	Подготовка к экзамену в формате FCE	2	1	1	тест
34.	Итоговый тест	2	1	1	тест

Содержание учебного плана (FCE)

1. Fashion; describing people – Мода, описание людей
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
2. Travel – Путешествие
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
3. Computer games; the Internet – Компьютерные игры, Интернет
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
4. Animals – Животные
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
5. Describing frightening and positive experiences – Описание чувств страха и радости
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
6. Winning prizes and celebrity – Получение награды, знаменитые люди
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
7. Sport – Спорт
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
8. Childhood – Детство
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
9. Advertising – Реклама
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
10. Space – Космос
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
11. Family – Семья
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
12. Technology and inventions – Технологии и изобретения
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
13. Education – образование
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
14. Working life – Профессии
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
15. The environment – Окружающая среда
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
16. Food – Еда
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
17. Hobbies – Хобби
Теория: Введение лексики по теме.

- Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
18. Books – Книги
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
19. Health and fitness – Здоровье и здоровый образ жизни
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
20. Crime – Преступление
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
21. City life – Жизнь в большом городе
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
22. Music – Музыка
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
23. Natural disasters – Природные катастрофы
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
24. Humor – Юмор
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

- за 1 час 30 минут прочитать и понять предъявляемый им материал разного типа (газетные статьи, интервью, отрывки из литературных произведений, рекламные проспекты, туристические брошюры). А также выполнить ряд заданий, используя разные виды чтения: беглого чтения с целью извлечения основной информации, просмотрового чтения с целью извлечения основной информации, просмотрового чтения с целью извлечения подробной информации;

- за это же время выполнить две части письменной работы объемом 120-140 слов соответственно;

- понимать на слух разные звуковые послания в аудио записи ленту и за 40 минут выполнять 4 задания по прослушанному материалу, который предъявляется дважды;

- в течение 12-14 минут отвечать на вопросы экзаменатора о себе, своих интересах и увлечениях, планах на будущее, темах, связанных с современным миром и обществом

сравнить предъявляемые фотографии или картинки находить в них общее и отличия в ограниченное экзаменом время;

- вести обсуждение на английском языке по предложенной ситуации, предлагая свои варианты и высказывая свое мнение, соглашаясь и не соглашаясь с участником диалога в ограниченное экзаменом время.

Порядок и содержание промежуточной аттестации учащихся

Основными формами контроля знаний учащихся являются:

- Текущий контроль – выполнение проверочных тестов по каждому разделу изученного материала или по каждому типу экзаменационных заданий (по чтению и письму, аудированию, говорению).

- Итоговый контроль, включающий в себя тест по всем пяти видам деятельности (чтение, письмо, лексика и грамматика, аудирование, устная речь).

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года - 2 сентября.

Дата окончания учебного года - 25 мая.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 34 недели, для обучающихся 1 года обучения 33 недели.

Сроки и продолжительность 1 четверти	с 02.09. 2024 г. по 25.10.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 26.10.2024 г. по 03.11.2023 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	05.11.2024 г. по 29.12.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 31.12.2024 г. по 08. 01. 2025 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2025 г. по 21.03.2025 г. 11 недель
Сроки и продолжительность весенних каникул	с 22.03.2025г. по 30.03.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 31.03.2025 г. по 25.05.2025 г. 7 недель
Сроки и продолжительность летних каникул	с 26.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Месяцы	Сентябрь 2024					Октябрь 2024					Ноябрь 2024				Декабрь 2024					Январь 2025					
№ недели	1	2	3	4	5	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16				17	18	19	
Дни недели																									
Понедельник	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Вторник	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Среда	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Четверг	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Пятница	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31
Суббота	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
Воскресенье	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	

Месяцы	Февраль 2025				Март 2025					Апрель 2025					Май 2025					
№ недели	20	21	22	23		24	25	26			27	28	29	30	31		32	33	34	
Дни недели																				
Понедельник	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Вторник	4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
Среда	5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Четверг	6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Пятница	7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Суббота	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	
Воскресенье	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		

		Каникулы
		Дополнительные каникулы в группах 1 года обучения

Материально-техническое обеспечение:

1. учебник
2. рабочая тетрадь
3. книга для учителя
4. CD диск;
5. Англо-русские и русско-английские словари
6. Англо-английский словарь Oxford
7. Англо-английский словарь Macmillan
8. интернет ресурсы
9. Компьютерные средства

Кадровое обеспечение:

Программа может быть реализована педагогами дополнительного образования. Педагог дополнительного образования имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного или иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

В этом году в гимназии программу реализует 1 учитель, имеющий высшее педагогическое образование.

Информационно-методическое обеспечение:

Занятия проводятся согласно педагогическим принципам. По содержанию соответствуют возрастным особенностям, физическим и интеллектуальным возможностям обучающихся.

Развитие учащихся, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознание явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, предполагает формирование у школьников:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;
- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентации, чувств и эмоций;
- готовность вступать в иноязычное общение, к дальнейшему самообразованию на английском языке.

Методическая литература:

1. Annette Capel, Wendy Sharp. Objective FCE.- Cambridge University Press, 2014 (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя).
2. Городецкая Л.А., Гуляева Г.В. Подготовка к Кембриджским экзаменам по английскому языку // Английский язык.
3. Cambridge English “FCE”.
4. Интернет ресурсы.

Рабочая программа воспитания

Учебно-познавательное направление.

Цели:

Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей.

Развивать внимание, творческие способности, прививать интерес к учёбе.

Задачи:

способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;

содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений ребёнка;

развивать у обучающихся потребность к чтению, учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

Духовно – нравственное направление.

Цели:

образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Задачи:

формирование и развитие морального сознания учащихся;

воспитание нравственных навыков и привычек;

формирование у учащихся единства слова и поведения;

вовлечение каждого в практическую трудовую и культурно-массовую деятельность

Гражданско-патриотическое направление.

Цели:

Создание условий для патриотического, гражданского воспитания учащихся.

Формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, свой город, свою школу.

Задачи:

помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;

углубить знания об истории, традициях, культуре народов России, о своём родном крае, своей семье;

воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли;

способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

Здоровьесберегающее направление.

Цели:

Привитие навыков здорового образа жизни. Формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

содействовать укреплению здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Социальное направление.

Цели:

Создание условий для формирования семейной культуры, осознания ценности семьи, осознания себя членом общества, необходимости приносить пользу обществу, помогать окружающим людям.

Сформировать соответствующее отношение к труду.

Задачи:

формирование навыков труда;

формировать потребность бережного отношения к труду других людей;

формировать потребность проявлять заботу о старшем поколении;

формировать потребность проявлять заботу о «братьях наших меньших»;

воспитывать уважение к родителям и окружающим людям;

развитие эмпатии и толерантности;

формировать сознание, ориентированное на семейные ценности.

Календарный план воспитательной работы

Направление	Мероприятие	Класс	Время проведения (месяц)
Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное)	Развитие познавательных навыков через беседы, игры	9-10	сентябрь
Духовно – нравственное	Моральные нормы и ценности.	9-10	октябрь
Здоровьесберегающее	Спорту – да! Вредным привычкам – нет!	9-10	ноябрь
Социальное	Жизненное кредо достойного человека	9-10	декабрь
Гражданско-патриотическое	Я-гражданин своей страны.	9-10	январь
Духовно – нравственное	Духовное наследие России.	9-10	февраль
Здоровьесберегающее	Улыбайтесь, господа, улыбайтесь! Или как продлить свою жизнь	9-10	март
Социальное	Права, обязанности и ответственность.	9-10	апрель
Учебно-познавательное	Воспитание навыков самостоятельной работы.	9-10	май

Сведения о разработчиках программы

ФИО	Хорькова Анна Адольфовна
Место работы	МАОУ-гимназия №94
Должность	Педагог дополнительного образования, учитель английского языка

Образование	высшее
Педагогический стаж	28 лет
Квалификационная категория	высшая

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «*Подготовка к международным экзаменам*» (KET) разработана для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - гимназия № 94.

Данная программа в соответствии с учебным планом рассчитана на:

2 года.

2 часа в неделю (1 академический час равен 40 минут), 68 часа в год.

Итого 136 часов.

Цель программы: знакомство учащихся с форматом международного экзамена FCE («Подготовительный тест по английскому языку») и развитие языковых навыков и речевых умений путем выполнения заданий в данном формате по следующим аспектам изучения английского языка:

Чтение

Аудирование

Говорение

Письмо

Лексика и грамматика

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- сформировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на английском языке в том же учебном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

- Сформировать умения письменной речи (деловое официальное и неофициальное письмо, статья в газету, отчет, сообщение, рассказ и др.;

Развивающие:

- Активизировать в речи учащихся лексику по темам, соответствующим уровню FCE;

- Совершенствовать умения и навыки учащихся в спонтанной устной речи, как монологической, так и диалогической;

- Способствовать развитию у учащихся логического и критического мышления на основе умения сравнивать, анализировать, выделять основное в прочитанном материале;

- Развивать навыки аудирования на материалах аудиозаписей бесед, интервью, диалогов, рассказов и реклам;

- Совершенствовать навыки правильного употребления грамматики в устной и письменной речи на основе современных фразеологизмов и оборотов с послелогоми;

- Развивать общеучебные умения самостоятельной работы, используя толковые словари английского языка (Essential English, Oxford Advanced Dictionary) и другие аутентичные пособия;

- Развивать умение применять знания, умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка в новых языковых ситуациях.

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,
- привить культуру общения и поведения в социуме, толерантности для межличностного взаимодействия,
- воспитание навыков самостоятельной работы,
- социальная адаптация, культура поведения.

Календарный учебный график (FCE)

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
					Первый год обучения	
1.	1	1	1	Групповая	Вводный урок. Знакомство с форматом экзамена FCE. Диагностическое тестирование.	Собеседование
2.	2	1	1	Групповая	Диагностическое тестирование. Анализ типичных ошибок по результатам тестирования.	тест
3.	3	1	1	Групповая	Модуль 1 Вопросы моды	собеседование
4.	4	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование
5.	5	1	1	Групповая	Модуль 2 Виртуальный мир	собеседование
6.	6	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
7.	7	1	1	Групповая	Модуль 3 Путешествуем	собеседование
8.	8	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование
9.	9	1	1	Групповая	Модуль 4 Животные	собеседование
10.	10	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
11.	11	1	1	Групповая	Модуль 5 Страшные и приятные истории	собеседование
12.	12	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование
13.	13	1	1	Групповая	Модуль 6 Победы и награды	собеседование
14.	14	1	1	Групповая	Повторение модулей 1-3	собеседование
15.	15	1	1	Групповая	Повторение модулей 4-6	собеседование

16.	16	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	
17.	17	1	1	Групповая	Модуль 7 Жизнь так коротка	собеседование
18.	18	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование
19.	19	1	1	Групповая	Модуль 8 Детство	собеседование
20.	20	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
21.	21	1	1	Групповая	Модуль 9 Не продаётся	собеседование
22.	22	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
23.	23	1	1	Групповая	Модуль 10 Последний рубеж	собеседование
24.	24	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование
25.	25	1	1	Групповая	Модуль 11 Яблоко от яблони	собеседование
26.	26	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
27.	27	1	1	Групповая	Модуль 12 Грандиозная идея	собеседование
28.	28	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование
29.	29	1	1	Групповая	Повторение модулей 7-9	собеседование
30.	30	1	1	Групповая	Повторение модулей 10-12	собеседование
31.	31	1	1	Групповая	Модуль 13 Век учись	собеседование
32.	32	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
33.	33	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
34.	34	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
		64				
Второй год обучения						
№ п/п	Номер уч. недел	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля	

	и					
		теор ия	практ ика			
1.	1.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование
2.	2.	1	1	Групповая	Модуль 14 Карьерный рост	собеседование
3.	3.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
4.	4.	1	1	Групповая	Модуль 15 Нас слишком много?	собеседование
5.	5.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование
6.	6.	1	1	Групповая	Модуль 16 Есть чтобы жить	собеседование
7.	7.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
8.	8.	1	1	Групповая	Модуль 17 Коллекционеры и умельцы	собеседование
9.	9.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование
10.	10.	1	1	Групповая	Модуль 18 О чём эта книга?	собеседование
11.	11.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
12.	12.	1	1	Групповая	Повторение модулей 13-15	собеседование
13.	13.	1	1	Групповая	Повторение модулей 16-18	собеседование
14.	14.	1	1	Групповая	Модуль 19 Яблоко на ужин и доктор не нужен	собеседование
15.	15.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
16.	16.	1	1	Групповая	Модуль 20 Не спрятаться	собеседование
17.	17.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	собеседование

18.	18.	1	1	Групповая	Модуль 21 Жизнь в большом городе	собеседование
19.	19.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE	тест
20.	20.	1	1	Групповая	Модуль 22 В мире музыки	собеседование
21.	21.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE: аудирование, чтение	собеседование
22.	22.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE: говорение, письмо	собеседование
23.	23.	1	1	Групповая	Модуль 23 Природные катаклизмы	собеседование
24.	24.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE: аудирование, чтение	тест
25.	25.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE: говорение, письмо	тест
26.	26.	1	1	Групповая	Модуль 24 Юмор и смех	собеседование
27.	27.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE: аудирование, чтение	тест
28.	28.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате FCE: говорение, письмо	тест
29.	29.	1	1	Групповая	Повторение модулей 19-21	собеседование
30.	30.	1	1	Групповая	Повторение модулей 22-24	собеседование
31.	31.	1	1	Групповая	Говорение.	собеседование
32.	32.	1	1	Групповая	Итоговый тест	тест
33.	33.	1	1	Групповая	Итоговый тест	тест
34.	34.	1	1	Групповая	Итоговый тест	тест
			68			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024