

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
гимназия № 94**

Принято:

Педагогический совет
Протокол от 30.08.2024 №
10

Утверждаю:

Директор МАОУ – гимназия № 94



А. Ярославцев

Приказ от 30.08.2024 № 62/3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

**«Подготовка к международным экзаменам»
(Cambridge English: Key English Test)**

Возраст обучающихся 11 – 12 лет

Срок реализации 1 год

**Составители: Гилязова А.В.,
Пушкарева В.И.**

г. Екатеринбург, 2024

Подготовка учащихся к сдаче международного Кембриджского экзамена по английскому языку для детей Cambridge English: Key English Test

Пояснительная записка.

По окончании гимназии № 94 выпускники владеют английским языком на высоком уровне и используют его для общения с представителями других национальностей, а также для получения информации как в печатных изданиях, так и через Интернет. В настоящее время об уровне владения иностранным языком можно судить не только по результатам экзамена, проводимого в гимназии, но и по тому, насколько достигнутый уровень соответствует международным стандартам. Одним из международных экзаменов на знание английского языка как иностранного является экзамен Кембриджского университета КЕТ, признанный во всем мире.

Курс по подготовке к сдаче международного экзамена Кембриджского университета КЕТ предназначен для учащихся 6 классов школ с углубленным изучением английского языка и гимназий.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Нормативно-правовые акты, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 093242;
- Распоряжение правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Приказ Дворца молодежи № 136-д от 26.02.2021 «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году»
- Устав ОО;
- Положение о дополнительном образовании ОО.
-

Уровни освоения программы: базовый

Актуальность разработанной программы заключается в том, что условия открытого общества в России вызвали изменения в экономической, политической сферах общества и создание нового социально-культурного пространства, что нашло отражение в социокультурном контексте изучения иностранных языков. Иностранный язык, являясь способом межкультурного общения и самореализации во внешнем мире, становится реально востребованным в жизни и деятельности человека. Это диктует необходимость, с одной стороны, постановки новых целей и задач обучения, развивающих у учащихся способности использовать язык как инструмент общения и, с другой стороны, соотнесения стандартов уровня обучения иностранным языкам в нашей стране с международными стандартами.

Новизна предложенной программы состоит в том, что она готовит учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в рамках формата, который отличается от формата итоговой аттестации в средней общеобразовательной школе. Программа призвана подготовить учащихся к сдаче международного экзамена, проводимого Кембриджским университетом в разных странах среди людей, для которых английский язык является иностранным. Этот экзамен проводится уже много лет в Европе, Азии и Африке, но в нашей стране он стал проводиться не так давно.

Настоящая программа является попыткой организовать языковой, грамматический, лексический материал в систему подготовки к сдаче экзамена международного образца.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 6 классов.

Срок и объем реализации программы:

Полный объем программы рассчитан на год.

Количество занятий рассчитано на 34 рабочих недели в учебном году.

2 часа (1 академический час равен 40 минут) в неделю, 68 часов в год.

Условия реализации программы:

Занятия проводятся согласно педагогическим принципам. По содержанию соответствуют возрастным особенностям, физическим и интеллектуальным возможностям обучающихся.

Развитие учащихся, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознание явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, предполагает формирования у школьников:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;
- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентации, чувств и эмоций;
- готовность вступать в иноязычное общение, к дальнейшему самообразованию на английском языке.

Форма обучения, форма проведения учебных занятий.

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий,

Форма проведения учебных занятий – урочная

К теоретическим формам занятий относятся:

- Изучение теории грамматики, например, новых аспектов употребления временных форм или новых нюансов уже известных грамматических явлений;
- Знакомство с новыми структурами английской разговорной речи;
- Владение логикой и структурой каждого вида письменной речи;
- Знакомство с разными видами чтения для выполнения заданий различного типа;
- Владение логикой ведения диалога и разговорными клише.

К практическим формам занятий относятся:

- Выполнение заданий по чтению разного типа: соотнести пять предложений с восьмью таблицами, выбрать правильное слово для пяти предложений, выбрать правильный ответ для завершения кратких диалогов, ответить на семь вопросов по тексту (230 слов), соотнести прочитанное с местом действия или действующими лицами.
- Тренировка употребления новых грамматических явлений, новых лексических структур при выполнении заданий формата экзамена КЕТ;
- Практические занятия по совершенствованию навыка аудирования – восприятия на слух английской речи в аудио записи и выполнения заданий различного типа в формате экзамена;
- Письменное выполнение работ различного типа: неофициального письма, открытки, статьи в газету или журнал, рассказа- описания события или места, письма другу;

- Практика устной речи в формате экзамена: монолог в течение 2-3 минут по предложенной теме с выражением собственного мнения, короткое сообщение о себе и об окружающих людях, диалог-обсуждение по предложенной теме или серии картинок

Методы обучения:

словесный, наглядный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, поисковый, игровой.

Цель программы: знакомство учащихся с форматом международного экзамена КЕТ («Подготовительный тест по английскому языку») и развитие языковых навыков и речевых умений путем выполнения заданий в данном формате по следующим аспектам изучения английского языка:

Чтение

Аудирование

Говорение

Письмо

Лексика и грамматика

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- сформировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на английском языке в том же учебном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

- Сформировать простейшие умения письменной речи (открытка, записка, объявление, рассказ...)

- Совершенствовать умения и навыки учащихся в спонтанной устной речи, как монологической, так и диалогической;

Развивающие:

- Способствовать развитию у учащихся логического и критического мышления на основе умения сравнивать, анализировать, выделять основное в прочитанном материале;

- Активизировать в речи учащихся лексику по темам, соответствующим уровню КЕТ;

- Развивать навыки аудирования на материалах аудиозаписей бесед, интервью, диалогов, рассказов и реклам;

- Сформировать умения письменной речи (открытка, объявление, записка, рассказ и др.);

- Совершенствовать навыки правильной грамматики в устной и письменной речи на основе современных фразеологизмов и оборотов с послелогоми;

- Развивать общеучебные умения самостоятельной работы, используя толковые словари английского языка (Essential English, Oxford Picture Dictionary) и другие аутентичные пособия;

- Развивать умение применять знания, умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка в новых языковых ситуациях.

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,

- привить культуру общения и поведения в социуме, толерантности для межличностного взаимодействия,

- воспитание навыков самостоятельной работы,

- социальная адаптация, культура поведения.

Учебный план (KET)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Входящее тестирование в формате КЕТ	1	0,5	0,5	собеседование
2.	Чересчур много погоды	2	1	1	собеседование
3.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	1	0,5	0,5	тестирование
4.	Отработка лексического навыка в формате КЕТ	1	0,5	0,5	собеседование
5.	Тестирование в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
6.	Работа с заданиями в формате КЕТ повышенной сложности	2	1	1	собеседование
7.	Кое-что хорошее для чтения	1	0,5	0,5	собеседование
8.	Учим новое	2	1	1	собеседование
9.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
10.	Занятия и профессии	2	1	1	собеседование
11.	Неполный рабочий день	2	1	1	собеседование
12.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
13.	Путешествия	2	1	1	собеседование
14.	Выходной	2	1	1	собеседование
15.	Повторение модулей 13-16	2	1	1	собеседование
16.	Тестирование в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
17.	Звезда техники	2	1	1	собеседование
18.	Наука – это здорово!	2	1	1	собеседование
19.	Тестирование в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
20.	Будь здоров	2	1	1	собеседование
21.	Долгая счастливая жизнь	2	1	1	собеседование
22.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	2	1	1	собеседование
23.	Давай пообщаемся	2	1	1	собеседование
24.	Разные языки	2	1	1	собеседование
25.	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	2	1	1	тестирование
26.	Знаменитые люди	2	1	1	собеседование
27.	Везунчики	2	1	1	собеседование
28.	Повторение модулей 17-20	2	1	1	собеседование
29.	Тест в формате экзамена	2	1	1	тестирование
30.	Тест в формате экзамена	2	1	1	тестирование
31.	Тест в формате экзамена	2	1	1	тестирование
32.	Анализ типичных ошибок	2	1	1	собеседование
33.	Тест в формате экзамена.	2	1	1	тестирование
34.	Анализ типичных ошибок	2	1	1	собеседование

Содержание учебного плана (KET)

1. The weather – Погода
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
2. Books and studying – Книги и обучение
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

3. The world of work – Мир профессий
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
4. Transport – транспорт
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
5. Science and technology – Наука и технологии
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
6. Health and well-being – Здоровье и здоровый образ жизни
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
7. Language and communication – Язык и общение
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
8. People – Люди
Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Обучающиеся по данной программе должны уметь:

- за 1 час 10 минут прочитать и понять предъявляемый им материал разного типа. А также выполнить ряд заданий, используя разные виды чтения: беглого чтения с целью извлечения основной информации, просмотрового чтения с целью извлечения основной информации, просмотрового чтения с целью извлечения подробной информации;
- за это же время выполнить четыре части письменной работы объемом 35-45, слов соответственно;
- понимать на слух разные звуковые послания, записанные на диск, и за 30 минут выполнять 5 задания по прослушанному материалу, который предъявляется дважды;
- в течение 8-10 минут отвечать на вопросы экзаменатора о себе, своей семье, своем городе и друзьях, своих интересах и увлечениях;
- сравнить предъявляемые фотографии или картинки находить в них общее и отличия в ограниченное экзаменом время;
- вести обсуждение на английском языке по предложенной ситуации, предлагая свои варианты и высказывая **Тестирование в формате КЕТ** свое мнение, соглашаясь и не соглашаясь с участником диалога в ограниченное экзаменом время.

Порядок и содержание промежуточной аттестации учащихся

Основными формами контроля знаний учащихся являются:

- Текущий контроль – выполнение проверочных тестов по каждому разделу изученного материала или по каждому типу экзаменационных заданий (по чтению и письму, аудированию, говорению).
- Итоговый контроль, включающий в себя тест по всем пяти видам деятельности (чтение, письмо, лексика и грамматика, аудирование, устная речь).

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):
даты начала и окончания учебного года;
продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;
сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года - 2 сентября.

Дата окончания учебного года - 25 мая.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 34 недели, для обучающихся 1 года обучения 33 недели.

Сроки и продолжительность 1 четверти	с 02.09. 2024 г. по 25.10.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 26.10.2024 г. по 03.11.2023 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	05.11.2024 г. по 29.12.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 31.12.2024 г. по 08. 01. 2025 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2025 г. по 21.03.2025 г. 11 недель
Сроки и продолжительность весенних каникул	с 22.03.2025г. по 30.03.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 31.03.2025 г. по 25.05.2025 г. 7 недель
Сроки и продолжительность летних каникул	с 26.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.
Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Месяцы	Сентябрь 2024					Октябрь 2024					Ноябрь 2024				Декабрь 2024					Январь 2025					
№ недели	1	2	3	4	5	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16				17	18	19	
Дни недели																									
Понедельник	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Вторник	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Среда	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Четверг	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Пятница	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31
Суббота	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
Воскресенье	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26

Месяцы	Февраль 2025				Март 2025					Апрель 2025					Май 2025					
№ недели	20	21	22	23		24	25	26			27	28	29	30	31		32	33	34	
Дни недели																				
Понедельник	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Вторник	4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
Среда	5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Четверг	6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Пятница	7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Суббота	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	
Воскресенье	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		

		Каникулы
		Дополнительные каникулы в группах 1 года обучения

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.
 Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Материально-техническое обеспечение:

1. учебник
2. рабочая тетрадь
3. книга для учителя
4. CD диск;
5. Англо-русские и русско-английские словари
6. Англо-английский словарь Oxford
7. Англо-английский словарь Macmillan
8. интернет ресурсы
9. Компьютерные средства

Кадровое обеспечение:

Программа может быть реализована педагогами дополнительного образования. Педагог дополнительного образования имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного или иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

В гимназии программу реализуют 4 учителя, имеющих высшее педагогическое образование.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Аудиофайлы,
2. Видео,
3. Интернет ресурсы (обучающие, игровые сайты, интерактивные программы...),
4. Рабочая программа по курсу,
5. Диагностические тесты,
6. Календарно-тематические планы
7. Справочные таблицы по грамматике английского языка
8. Листы бумаги, цветные карандаши

Методическая литература:

1. Annette Capel, Wendy Sharp. Objective KET.- Cambridge University Press, 2014 (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя).
2. Городецкая Л.А., Гуляева Г.В. Подготовка к Кембриджским экзаменам по английскому языку // Английский язык.
3. Cambridge English “Key for schools 1”, “Key for schools 2”.
4. Интернет ресурсы.

Рабочая программа воспитания

Учебно-познавательное направление.

Цели:

Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей.
Развивать внимание, творческие способности, прививать интерес к учёбе.

Задачи:

способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;
содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений ребёнка;
развивать у обучающихся потребность к чтению, учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

Духовно – нравственное направление.

Цели:

образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Задачи:

формирование и развитие морального сознания учащихся;
воспитание нравственных навыков и привычек;
формирование у учащихся единства слова и поведения;
вовлечение каждого в практическую трудовую и культурно-массовую деятельность

Гражданско-патриотическое направление.

Цели:

Создание условий для патриотического, гражданского воспитания учащихся.
Формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, свой город, свою школу.

Задачи:

помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;
углубить знания об истории, традициях, культуре народов России, о своём родном крае, своей семье;
воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли;
способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

Здоровьесберегающее направление.

Цели:

Привитие навыков здорового образа жизни. Формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

содействовать укреплению здоровья и здорового образа жизни;
воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Социальное направление.

Цели:

Создание условий для формирования семейной культуры, осознания ценности семьи, осознания себя членом общества, необходимости приносить пользу обществу, помогать окружающим людям.

Сформировать соответствующее отношение к труду.

Задачи:

формирование навыков труда;
формировать потребность бережного отношения к труду других людей;
формировать потребность проявлять заботу о старшем поколении;

формировать потребность проявлять заботу о «братьях наших меньших»;
 воспитывать уважение к родителям и окружающим людям;
 развитие эмпатии и толерантности;
 формировать сознание, ориентированное на семейные ценности.

Календарный план воспитательной работы

Направление	Мероприятие	Класс	Время проведения (месяц)
Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное)	Развитие познавательных навыков через беседы, игры	6	сентябрь
Духовно – нравственное	Культура и нравственность.	6	октябрь
Здоровьесберегающее	Здоровое питание	6	ноябрь
Социальное	Что такое дружба, кто такой друг.	6	декабрь
Гражданско-патриотическое	Что для меня значит Родина.	6	январь
Духовно – нравственное	Воспитание нравственных навыков и привычек.	6	февраль
Здоровьесберегающее	Правила гигиены сохраняющие наше здоровье.	6	март
Социальное	Мой класс, наши взаимоотношения.	6	апрель
Учебно-познавательное	Воспитание навыков самостоятельной работы.	6	май

Сведения о разработчиках программы

ФИО	Гилязова Алия Васильевна
Место работы	МАОУ-гимназия №94
Должность	Педагог дополнительного образования, учитель английского языка
Образование	высшее
Педагогический стаж	1 год
Квалификационная категория	

ФИО	Пушкарева Виктория Игоревна
Место работы	МАОУ-гимназия №94
Должность	Педагог дополнительного образования, учитель английского языка
Образование	высшее
Педагогический стаж	24 года
Квалификационная категория	первая

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к международным экзаменам» (KET) разработана для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - гимназия № 94.

Данная программа в соответствии с учебным планом рассчитана на:

1 год.

2 часа (1 академический час равен 40 минут) в неделю, 68 часов в год.

Цель программы: знакомство учащихся с форматом международного экзамена КЕТ («Подготовительный тест по английскому языку») и развитие языковых навыков и речевых умений путем выполнения заданий в данном формате по следующим аспектам изучения английского языка:

Чтение

Аудирование

Говорение

Письмо

Лексика и грамматика

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- сформировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на английском языке в том же учебном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

- Сформировать простейшие умения письменной речи (открытка, записка, объявление, рассказ...)

- Совершенствовать умения и навыки учащихся в спонтанной устной речи, как монологической, так и диалогической;

Развивающие:

- Способствовать развитию у учащихся логического и критического мышления на основе умения сравнивать, анализировать, выделять основное в прочитанном материале;

- Активизировать в речи учащихся лексику по темам, соответствующим уровню КЕТ;

- Развивать навыки аудирования на материалах аудиозаписей бесед, интервью, диалогов, рассказов и реклам;

- Сформировать умения письменной речи (открытка, объявление, записка, рассказ и др.);

- Совершенствовать навыки правильной грамматики в устной и письменной речи на основе современных фразеологизмов и оборотов с послелогоми;

- Развивать общеучебные умения самостоятельной работы, используя толковые словари английского языка (Essential English, Oxford Picture Dictionary) и другие аутентичные пособия;

- Развивать умение применять знания, умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка в новых языковых ситуациях.

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,

- привить культуру общения и поведения в социуме, толерантности для межличностного взаимодействия,
- воспитание навыков самостоятельной работы,
- социальная адаптация, культура поведения.

Календарный учебный график (KET)

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1.	1.	1	1	Групповая	Входящее тестирование в формате КЕТ	Собеседование
2.	2.	1	1	Групповая	Чересчур много погоды. Подготовка к экзамену в формате КЕТ.	Собеседование
3.	3.	1	1	Групповая	Отработка лексического навыка в формате КЕТ. Тестирование в формате КЕТ.	Тест
4.	4.	1	1	Групповая	Тестирование в формате КЕТ. Работа с заданиями в формате КЕТ повышенной сложности.	Тест
5.	5.	1	1	Групповая	Работа с заданиями в формате КЕТ повышенной сложности. Кое-что хорошее для чтения.	Собеседование
6.	6.	1	1	Групповая	Учим новое	Собеседование
7.	7.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	Собеседование
8.	8.	1	1	Групповая	Занятия и профессии	Собеседование
9.	9.	1	1	Групповая	Неполный рабочий день	Собеседование
10.	10.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	Тест
11.	11.	1	1	Групповая	Путешествия	Собеседование
12.	12.	1	1	Групповая	Выходной	Собеседование
13.	13.	1	1	Групповая	Повторение модулей 13-16	Собеседование
14.	14.	1	1	Групповая	Тестирование в формате КЕТ	Тест
15.	15.	1	1	Групповая	Звезда техники	Собеседование

16.	16.	1	1	Групповая	Наука – это здорово!	Собеседование
17.	17.	1	1	Групповая	Тестирование в формате КЕТ	Собеседование
18.	18.	1	1	Групповая	Будь здоров	Собеседование
19.	19.	1	1	Групповая	Долгая счастливая жизнь	Собеседование
20.	20.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	Тест
21.	21.	1	1	Групповая	Давай пообщаемся	Собеседование
22.	22.	1	1	Групповая	Разные языки	Собеседование
23.	23.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате КЕТ	Тест
24.	24.	1	1	Групповая	Знаменитые люди	Собеседование
25.	25.	1	1	Групповая	Везунчики	Собеседование
26.	26.	1	1	Групповая	Повторение модулей 17-20	Собеседование
27.	27.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена	Тест
28.	28.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена	Тест
29.	29.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена	Тест
30.	30.	1	1	Групповая	Анализ типичных ошибок	Собеседование
31.	31.	1	1	Групповая	Тест в формате экзамена.	Тест

32.	32.	1	1	Групповая	Анализ типичных ошибок	Собеседование
33.	33.	1	1	Групповая	Анализ типичных ошибок	Собеседование
34.	34.	1	1	Групповая	Анализ типичных ошибок	Собеседование
		68				

Приложения



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge



Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Key)*

This is to certify that

ANZHELIKA KOVRIZHNYKH

has been awarded

Pass with Distinction

in the

Key English Test

Performance at Pass with Distinction demonstrates an ability at Entry 3*
and Council of Europe Level B1

Overall Score 140

Reading and Writing	141
Listening	133
Speaking	146

Date of Examination	MAY (S5) 2017
Place of Entry	EKATERINBURG
Reference Number	175RU0330046
Accreditation Number	501/1085/8

Saul Nassé
Chief Executive

*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 11/07/17

Regulated by

Ofqual



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024