

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
гимназия № 94

Принято:

Педагогический совет

Протокол от 28.08.2024 № 10

Утверждаю:

Директор МАОУ – гимназия № 94

С.А. Ярославцев



Приказ от 30.08.2024 № 62/3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Подготовка к международным экзаменам»**  
**(Cambridge English: Preliminary English Test)**

Возраст обучающихся 13 – 14 лет

Срок реализации 2 года

**Составители:** Сырицо Л.А.  
Космакова Е.Л.  
Кузьмина Ю.Н.

г. Екатеринбург, 2024

**Подготовка учащихся к сдаче международного Кембриджского экзамена  
по английскому языку для детей**

## **Cambridge English: Preliminary English Test**

### **Пояснительная записка.**

По окончании гимназии № 94 выпускники владеют английским языком на высоком уровне и используют его для общения с представителями других национальностей, а также для получения информации как в печатных изданиях, так и через Интернет. В настоящее время об уровне владения иностранным языком можно судить не только по результатам экзамена, проводимого в гимназии, но и по тому, насколько достигнутый уровень соответствует международным стандартам. Одним из международных экзаменов на знание английского языка как иностранного является экзамен Кембриджского университета PET, признанный во всем мире.

### **Направленность программы – социально-гуманитарная.**

#### **Нормативно-правовые акты, на основе которых разработана программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 093242;
- Распоряжение правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Приказ Дворца молодежи № 136-д от 26.02.2021 «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году»
- Устав ОО;
- Положение о дополнительном образовании ОО.
- 

#### **Уровень освоения программы: базовый**

**Актуальность** разработанной программы заключается в том, что условия открытого общества в России вызвали изменения в экономической, политической

сферах общества и создание нового социально-культурного пространства, что нашло отражение в социокультурном контексте изучения иностранных языков. Иностранный язык, являясь способом межкультурного общения и самореализации во внешнем мире, становится реально востребованным в жизни и деятельности человека. Это диктует необходимость, с одной стороны, постановки новых целей и задач обучения, развивающих у учащихся способности использовать язык как инструмент общения и, с другой стороны, соотнесения стандартов уровня обучения иностранным языкам в нашей стране с международными стандартами.

Одной из новых особенностей современного общества является реальная возможность российских граждан продолжать образование в западных учебных заведениях, что увеличивает потребность в получении сертификата международного образца, не выезжая из России.

**Новизна** предложенной программы состоит в том, что она готовит учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в рамках формата, который отличается от формата итоговой аттестации в средней общеобразовательной школе. Программа призвана подготовить учащихся к сдаче международного экзамена, проводимого Кембриджским университетом в разных странах среди людей, для которых английский язык является иностранным. Этот экзамен проводится уже много лет в Европе, Азии и Африке, но в нашей стране он стал проводиться не так давно. В последнее время в Екатеринбурге силами Британского Совета организован прием международных экзаменов с привлечением западных специалистов, один из этих экзаменов – PET.

Настоящая программа является попыткой организовать языковой, грамматический, лексический материал в систему подготовки к сдаче экзамена международного образца.

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на обучающихся 12-14 лет.

**Срок и объем реализации программы:**

Полный объем программы рассчитан на 2 года.

Количество занятий рассчитано на 34 рабочих недели в учебном году.

2 часа академических (1 академический час равен 40 минутам) в неделю, 68 часов в год.

**Условия реализации программы:**

Занятия проводятся согласно педагогическим принципам. По содержанию соответствуют возрастным особенностям, физическим и интеллектуальным возможностям обучающихся.

Развитие учащихся, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознание явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, предполагает формирования у школьников:

— механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;

- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентации, чувств и эмоций;
- готовность вступать в иноязычное общение, к дальнейшему самообразованию на английском языке.

### **Форма обучения, форма проведения учебных занятий.**

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий,

Форма проведения учебных занятий – урочная

#### К теоретическим формам занятий относятся:

Изучение теории грамматики, например, новых аспектов употребления временных форм или новых нюансов уже известных грамматических явлений;

Знакомство с новыми структурами английской разговорной речи;

Овладение логикой и структурой каждого вида письменной речи;

Знакомство с разными видами чтения для выполнения заданий различного типа;

Овладение логикой ведения диалога и разговорными клише.

#### К практическим формам занятий относятся:

Выполнение заданий по чтению разного типа: озаглавить параграф, выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, поставить предложение и отрывок текста в нужном месте, установить порядок действий, соотнести прочитанное с местом действия или действующими лицами.

Тренировка употребления новых грамматических явлений, новых лексических структур при выполнении заданий формата экзамена PЕТ;

Практические занятия по совершенствованию навыка аудирования – восприятия на слух английской речи в аудио записи и выполнения заданий различного типа в формате экзамена;

Письменное выполнение работ различного типа: делового официального и неофициального писем, открытки, статьи в газету или журнал, отчета или сообщения начальнику, рассказа- описания события или места, письма другу;

Практика устной речи в формате экзамена: монолог в течение 2-3 минут по предложенной теме с выражением собственного мнения, короткое сообщение о себе и об окружающих людях, **диалог**-обсуждение по предложенной теме или серии картинок.

#### **Методы обучения:**

словесный, наглядный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, поисковый, игровой.

**Цель программы:** знакомство учащихся с форматом международного экзамена PЕТ («Подготовительный тест по английскому языку») и развитие языковых навыков и речевых умений путем выполнения заданий в данном формате по следующим аспектам изучения английского языка:

Чтение

Аудирование

Говорение

Письмо  
Лексика и грамматика

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- сформировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на английском языке в том же учебном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.
- Сформировать умения письменной речи (деловое официальное и неофициальное письмо, статья в газету, отчет, сообщение, рассказ и др.;
- Совершенствовать навыки правильного употребления грамматики в устной и письменной речи на основе современных фразеологизмов и оборотов с послелогоми;

*Развивающие:*

- Активизировать в речи учащихся лексику по темам, соответствующим уровню PET;
- Совершенствовать умения и навыки учащихся в спонтанной устной речи, как монологической, так и диалогической;
- Способствовать развитию у учащихся логического и критического мышления на основе умения сравнивать, анализировать, выделять основное в прочитанном материале;
- Развивать навыки аудирования на материалах аудиозаписей бесед, интервью, диалогов, рассказов и реклам;
- Развивать общеучебные умения самостоятельной работы, используя толковые словари английского языка (Essential English, Oxford Advanced Dictionary) и другие аутентичные пособия;
- Развивать умение применять знания, умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка в новых языковых ситуациях.

*Воспитательные:*

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,
- привить культуру общения и поведения в социуме, толерантности для межличностного взаимодействия,
- воспитание навыков самостоятельной работы,
- социальная адаптация, культура поведения.

**Учебный план (PET)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

<b>Первый год обучения</b>					
1	Входящее тестирование в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
2	Анализ типичных ошибок по результатам тестирования	2	1	1	собеседование
3	Знакомство с форматом учебника и экзамена РЕТ в сравнении с КЕТ	1	0,5	0,5	собеседование
4	Спорт	1	0,5	0,5	собеседование
5	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	1	0,5	0,5	тестирование
6	Я дружелюбный	1	0,5	0,5	собеседование
7	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
8	Обобщение лексического и грамматического материала	2	1	1	собеседование
9	Обобщение материала с использованием ИКТ	1	0,5	0,5	собеседование
10	Тестирование в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
11	Какая у тебя работа?	1	0,5	0,5	собеседование
12	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
13	Давай, пойдем куда-нибудь	2	1	1	собеседование
14	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
15	Обобщение лексико-грамматического материала	2	1	1	собеседование
16	Обобщение материала с использованием ИКТ	1	0,5	0,5	собеседование
17	Тестирование в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
18	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	1	0,5	0,5	тестирование
19	Обобщение лексико-грамматического материала	2	1	1	собеседование
20	Тестирование в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
21	Что ты делал сегодня в школе?	2	1	1	собеседование
22	Обобщение лексико-грамматического материала	2	1	1	собеседование
23	Обобщение материала с использованием ИКТ	2	1	1	собеседование
24	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	1	0,5	0,5	тестирование
25	Тестирование в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
26	Повторение модулей 1-6	2	1	1	собеседование
27	Тестирование в формате РЕТ	1	0,5	0,5	тестирование
28	В городе	1	0,5	0,5	собеседование
29	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	1	0,5	0,5	тестирование
30	Давай, отпразднуем!	2	1	1	собеседование
31	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	1	0,5	0,5	тестирование
32	Как ты себя чувствуешь?	2	1	1	собеседование
33	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
34	Жду ответа	2	1	1	собеседование
35	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	1	0,5	0,5	тестирование
36	Факты и цифры	1	0,5	0,5	собеседование
37	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
38	Хорошее чтение	2	1	1	собеседование
39	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	2	1	1	тестирование
40	Повторение модулей 7-12	1	0,5	0,5	собеседование
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>					
41	Мое личное пространство	2	1	1	собеседование
42	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	2	1	1	тестирование

43	Что в моде?	2	1	1	собеседование
44	Подготовка к экзамену в формате PET	2	1	1	тестирование
45	Риск!	1	0,5	0,5	собеседование
46	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
47	Свободное время	2	1	1	собеседование
48	Подготовка к экзамену в формате PET	2	1	1	тестирование
49	На будущей неделе	1	0,5	0,5	собеседование
50	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
51	Снимаем фильм	2	1	1	собеседование
52	Подготовка к экзамену в формате PET	2	1	1	тестирование
53	Повторение материала модулей 13-18	1	0,5	0,5	тестирование
54	Счастливые семьи	2	1	1	собеседование
55	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
56	Думаешь, ты талантлив?	2	1	1	собеседование
57	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
58	До связи!	2	1	1	собеседование
59	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
60	Странно, но правдиво	2	1	1	собеседование
61	Подготовка к экзамену в формате PET	2	1	1	тестирование
62	Лучшие друзья?	2	1	1	собеседование
63	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
64	Есть идея!	2	1	1	собеседование
65	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
66	Повторение: модули 19-24	2	1	1	тестирование
67	Ходим по магазинам	2	1	1	собеседование
68	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
69	Убеждая людей	1	0,5	0,5	собеседование
70	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
71	Заметки путешественника	2	1	1	собеседование
72	Подготовка к экзамену в формате PET	2	1	1	тестирование
73	Что бы ты сделал?	2	1	1	собеседование
74	Подготовка к экзамену в формате PET	1	0,5	0,5	тестирование
75	Что в меню?	1	0,5	0,5	собеседование
76	Подготовка к экзамену в формате PET	2	1	1	тестирование
77	Синий для мальчика, розовый для девочки	2	1	1	собеседование
78	Подготовка к экзамену в формате PET	2	1	1	тестирование
79	Повторение: модули 25-30	2	1	1	собеседование

## Содержание учебного плана (PET)

### 1 Sports and Hobbies – Спорт и хобби

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

### 2 People, personality, interests – Люди, личность, интересы

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

### 3 Jobs – профессии

- Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 4 Entertainment time – Развлечения  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 5 Transport – Транспорт  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 6 Education and History – Образование и история  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 7 Towns and Buildings – Города и здания  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 8 Special days – Памятные даты  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 9 Health and Fitness – Здоровье и фитнес  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 10 Letters – Письма  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 11 Geography, nationality and numbers – География, национальности и числа  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 12 Books – Книги  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 13 Furniture and homes – Мебель и дома  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 14 Clothes - Одежда  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 15 Adventures – Приключения  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 16 Predictions – Предсказания  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 17 Films – Фильмы  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

- 18 Family Life – Жизнь семьи  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 19 Music – Музыка  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 20 Money – Деньги  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 21 Friendship – Дружба  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 22 Inventions – Изобретения  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 23 Shopping – Поход по магазинам  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 24 Advertisement – Реклама  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 25 Traveling – Путешествие  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 26 Celebrities – Знаменитости  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 27 Food – Еда  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 28 Boys and Girls – Мальчики и девочки  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
- 29 The unexpected – Непредвиденное  
Теория: Введение лексики по теме.  
Практика: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.

### **Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы**

Обучающиеся по данной программе должны уметь:

- за 1 час 30 минут прочитать и понять предъявляемый им материал разного типа (газетные статьи, интервью, отрывки из литературных произведений, рекламные проспекты, туристические брошюры). А также выполнить ряд заданий, используя разные виды чтения: беглого чтения с целью извлечения основной

информации, просмотрового чтения с целью извлечения основной информации, просмотрового чтения с целью извлечения подробной информации;

- за это же время выполнить три части письменной работы объемом 15, 35-45, 100 слов соответственно;

- понимать на слух разные звуковые послания, записанные на магнитную ленту и за 30 минут выполнять 4 задания по прослушанному материалу, который предъявляется дважды;

- в течение 10-12 минут отвечать на вопросы экзаменатора о себе, своей семье, своем городе и друзьях, своих интересах и увлечениях;

- сравнить предъявляемые фотографии или картинки находить в них общее и отличия в ограниченное экзаменом время;

- вести обсуждение на английском языке по предложенной ситуации, предлагая свои варианты и высказывая свое мнение, соглашаясь и не соглашаясь с участником диалога в ограниченное экзаменом время.

### **Порядок и содержание промежуточной аттестации учащихся**

Основными формами контроля знаний учащихся являются:

- Текущий контроль – выполнение проверочных тестов по каждому разделу изученного материала или по каждому типу экзаменационных заданий (по чтению и письму, аудированию, говорению).

- Итоговый контроль, включающий в себя тест по всем пяти видам деятельности (чтение, письмо, лексика и грамматика, аудирование, устная речь).

## Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года - 2 сентября.

Дата окончания учебного года - 25 мая.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 34 недели, для обучающихся 1 года обучения 33 недели.

Сроки и продолжительность 1 четверти	с 02.09. 2024 г. по 25.10.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 26.10.2024 г. по 03.11.2023 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	05.11.2024 г. по 29.12.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 31.12.2024 г. по 08. 01. 2025 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2025 г. по 21.03.2025 г. 11 недель
Сроки и продолжительность весенних каникул	с 22.03.2025г. по 30.03.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 31.03.2025 г. по 25.05.2025 г. 7 недель
Сроки и продолжительность летних каникул	с 26.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Месяцы	Сентябрь 2024					Октябрь 2024					Ноябрь 2024				Декабрь 2024					Январь 2025					
№ недели	1	2	3	4	5	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16				17	18	19	
Дни недели																									
Понедельник	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Вторник	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Среда	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Четверг	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Пятница	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31
Суббота	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
Воскресенье	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	

  

Месяцы	Февраль 2025				Март 2025					Апрель 2025					Май 2025					
№ недели	20	21	22	23		24	25	26			27	28	29	30	31		32	33	34	
Дни недели																				
Понедельник	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Вторник	4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
Среда	5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Четверг	6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Пятница	7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Суббота	1	8	15	22	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Воскресенье	2	9	16	23	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	

		Каникулы
		Дополнительные каникулы в группах 1 года обучения

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. учебник
2. рабочая тетрадь
3. книга для учителя
4. CD диск;
5. Англо-русские и русско-английские словари
6. Англо-английский словарь Oxford
7. Англо-английский словарь Macmillan
8. интернет ресурсы
9. Компьютерные средства

### **Кадровое обеспечение:**

Программа может быть реализована педагогами дополнительного образования. Педагог дополнительного образования имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного или иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

В этом году в гимназии программу реализуют 2 учителя, имеющих высшее педагогическое образование.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

Занятия проводятся согласно педагогическим принципам. По содержанию соответствуют возрастным особенностям, физическим и интеллектуальным возможностям обучающихся.

Развитие учащихся, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознание явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, предполагает формирования у школьников:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;
- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентации, чувств и эмоций;
- готовность вступать в иноязычное общение, к дальнейшему самообразованию на английском языке.

### **Методическая литература:**

1. Annette Capel, Wendy Sharp. Objective PET.- Cambridge University Press, 2014 (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя).
2. Городецкая Л.А., Гуляева Г.В. Подготовка к Кембриджским экзаменам по английскому языку // Английский язык.
3. Cambridge English “PET”, “PET for schools”.
4. Интернет ресурсы.

### **Интернет ресурсы:**

[www.englishlab.ru](http://www.englishlab.ru)

LanguageLink.ru

Dnschool.ru

Readytospeak.ru

Cambridgecentre.ru

Dubna-cambridge.ru

## **Рабочая программа воспитания**

### **Учебно-познавательное направление.**

#### Цели:

Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей.

Развивать внимание, творческие способности, прививать интерес к учёбе.

#### Задачи:

способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;

содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений ребёнка;

развивать у обучающихся потребность к чтению, учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

### **Духовно – нравственное направление.**

#### Цели:

образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

#### Задачи:

формирование и развитие морального сознания учащихся;

воспитание нравственных навыков и привычек;

формирование у учащихся единства слова и поведения;

вовлечение каждого в практическую трудовую и культурно-массовую деятельность

### **Гражданско-патриотическое направление.**

#### Цели:

Создание условий для патриотического, гражданского воспитания учащихся. Формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, свой город, свою школу.

#### Задачи:

помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;

углубить знания об истории, традициях, культуре народов России, о своём родном крае, своей семье;

воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли;

способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

## **Здоровьесберегающее направление.**

### Цели:

Привитие навыков здорового образа жизни. Формирование осознанного отношения к своему здоровью.

### Задачи:

содействовать укреплению здоровья и здорового образа жизни;  
воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

## **Социальное направление.**

### Цели:

Создание условий для формирования семейной культуры, осознания ценности семьи,  
осознания себя членом общества, необходимости приносить пользу обществу, помогать окружающим людям.

Сформировать соответствующее отношение к труду.

### Задачи:

формирование навыков труда;  
формировать потребность бережного отношения к труду других людей;  
формировать потребность проявлять заботу о старшем поколении;  
формировать потребность проявлять заботу о «братьях наших меньших»;  
воспитывать уважение к родителям и окружающим людям;  
развитие эмпатии и толерантности;  
формировать сознание, ориентированное на семейные ценности.

## **Календарный план воспитательной работы**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения (месяц)</b>
<b>Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное)</b>	Развитие познавательных навыков через беседы, игры	7-8	сентябрь
<b>Духовно – нравственное</b>	Культура и нравственность.	7-8	октябрь
<b>Здоровьесберегающее</b>	ЗОЖ – что это.	7-8	ноябрь
<b>Социальное</b>	Жизненное кредо достойного человека	7-8	декабрь
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Значимые места Урала.	7-8	январь
<b>Духовно – нравственное</b>	Духовное наследие России.	7-8	февраль
<b>Здоровьесберегающее</b>	Улыбайтесь, господа,	7-8	март

	улыбайтесь! Или как продлить - свою жизнь		
<b>Социальное</b>	Права, обязанности и ответственность.	7-8	апрель
<b>Учебно-познавательное</b>	Воспитание навыков самостоятельной работы.	7-8	май

### Сведения о разработчиках программы

<b>ФИО</b>	<b>Космакова Елена Леонидовна</b>
<b>Место работы</b>	МАОУ-гимназия №94
<b>Должность</b>	Педагог дополнительного образования, учитель английского языка
<b>Образование</b>	высшее
<b>Педагогический стаж</b>	16 лет
<b>Квалификационная категория</b>	высшая
<b>ФИО</b>	<b>Кузьмина Юлия Николаевна</b>
<b>Место работы</b>	МАОУ-гимназия №94
<b>Должность</b>	Педагог дополнительного образования, учитель английского языка
<b>Образование</b>	высшее
<b>Педагогический стаж</b>	28 лет
<b>Квалификационная категория</b>	высшая
<b>ФИО</b>	<b>Сырицо Людмила Анатольевна</b>
<b>Место работы</b>	МАОУ-гимназия №94
<b>Должность</b>	Педагог дополнительного образования, учитель английского языка
<b>Образование</b>	высшее
<b>Педагогический стаж</b>	21 год
<b>Квалификационная категория</b>	высшая

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к международным экзаменам» (РЕТ) разработана для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - гимназия № 94.

Данная программа в соответствии с учебным планом рассчитана на:

2 года.

2 часа в неделю, 68 часа в год.

Итого 136 часов.

**Цель программы:** знакомство учащихся с форматом международного экзамена РЕТ («Подготовительный тест по английскому языку») и развитие языковых навыков и речевых умений путем выполнения заданий в данном формате по следующим аспектам изучения английского языка:

Чтение

Аудирование

Говорение

Письмо

Лексика и грамматика

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- сформировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на английском языке в том же учебном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

- Сформировать умения письменной речи (деловое официальное и неофициальное письмо, статья в газету, отчет, сообщение, рассказ и др.;

- Совершенствовать навыки правильного употребления грамматики в устной и письменной речи на основе современных фразеологизмов и оборотов с послелогам;

#### *Развивающие:*

- Активизировать в речи учащихся лексику по темам, соответствующим уровню РЕТ;

- Совершенствовать умения и навыки учащихся в спонтанной устной речи, как монологической, так и диалогической;

- Способствовать развитию у учащихся логического и критического мышления на основе умения сравнивать, анализировать, выделять основное в прочитанном материале;

- Развивать навыки аудирования на материалах аудиозаписей бесед, интервью, диалогов, рассказов и реклам;

- Развивать общеучебные умения самостоятельной работы, используя толковые словари английского языка (Essential English, Oxford Advanced Dictionary) и другие аутентичные пособия;

- Развивать умение применять знания, умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка в новых языковых ситуациях.

*Воспитательные:*

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,

- привить культуру общения и поведения в социуме, толерантности для межличностного взаимодействия,

- воспитание навыков самостоятельной работы,

- социальная адаптация, культура поведения.

## Календарный учебный график (РЕТ)

№ п/п	Номер уч. недел и	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теор ия	практ ика			
					<b>Первый год обучения</b>	
1.	1.	1	1	Групповая	Входящее тестирование в формате РЕТ	Собеседование
2.	2.	1	1	Групповая	Анализ типичных ошибок по результатам тестирования	Собеседование
3.	3.	1	1	Групповая	Знакомство с форматом учебника и экзамена РЕТ в сравнении с КЕТ. Спорт.	Собеседование
4.	4.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ. Я дружелюбный.	Собеседование
5.	5.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Тест
6.	6.	1	1	Групповая	Обобщение лексического и грамматического материала.	Собеседование
7.	7.	1	1	Групповая	Обобщение материала с использованием ИКТ. Тестирование в формате РЕТ.	Тест
8.	8.	1	1	Групповая	Тестирование в формате РЕТ. Какая у тебя работа?	Тест
9.	9.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Собеседование
10.	10.	1	1	Групповая	Давай, пойдем куда-нибудь.	Собеседование
11.	11.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Собеседование
12.	12.	1	1	Групповая	Обобщение лексико-грамматического материала.	Собеседование
13.	13.	1	1	Групповая	Обобщение материала с использованием ИКТ. Тестирование в формате РЕТ.	Тест
14.	14.	1	1	Групповая	Тестирование в формате РЕТ. Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Тест
15.	15.	1	1	Групповая	Обобщение лексико-грамматического материала.	Собеседование
16.	16.	1	1	Групповая	Тестирование в формате РЕТ.	Тест
17.	17.	1	1	Групповая	Что ты делал сегодня в школе?	Собеседование
18.	18.	1	1	Групповая	Обобщение лексико-грамматического материала.	Собеседование



№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
					<b>Второй год обучения</b>	
1.	1.	1	1	Групповая	Мое личное пространство.	Собеседование
2.	2.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Тест
3.	3.	1	1	Групповая	Что в моде?	Собеседование
4.	4.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Собеседование
5.	5.	1	1	Групповая	Риск! Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Собеседование
6.	6.	1	1	Групповая	Свободное время.	Собеседование
7.	7.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Тест
8.	8.	1	1	Групповая	На будущей неделе. Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Собеседование
9.	9.	1	1	Групповая	Снимаем фильм.	Собеседование
10.	10.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Тест
11.	11.	1	1	Групповая	Повторение материала модулей 13-18. Счастливые семьи.	Собеседование
12.	12.	1	1	Групповая	Счастливые семьи. Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Собеседование
13.	13.	1	1	Групповая	Думаешь, ты талантлив?	Собеседование
14.	14.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ. До связи!	Собеседование
15.	15.	1	1	Групповая	Собеседование	Собеседование
16.	16.	1	1	Групповая	Собеседование	Собеседование
17.	17.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Тест
18.	18.	1	1	Групповая	Лучшие друзья?	Собеседование
19.	19.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ. Есть идея!	Собеседование
20.	20.	1	1	Групповая	Есть идея! Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Тест. Собеседование
21.	21.	1	1	Групповая	Повторение: модули 19-24.	Собеседование
22.	22.	1	1	Групповая	Ходим по магазинам.	Собеседование
23.	23.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ. Убеждая людей.	Тест. Собеседование
24.	24.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ. Заметки	Собеседование

					путешественника.	
25.	25.	1	1	Групповая	Заметки путешественника. Подготовка к экзамену в формате РЕТ.	Собеседование
26.	26.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ. Что бы ты сделал?	Тест. Собеседование
27.	27.	1	1	Групповая	Что бы ты сделал?	Собеседование
28.	28.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ. Что в меню?	Собеседование
29.	29.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	Собеседование
30.	30.	1	1	Групповая	Синий для мальчика, розовый для девочки	Собеседование
31.	31.	1	1	Групповая	Подготовка к экзамену в формате РЕТ	Тест
32.	32.	1	1	Групповая	Повторение: модули 25-30	Собеседование
33.	33.	1	1	Групповая	Повторение: модули 25-30	Собеседование
34.	34.	1	1	Групповая	Повторение: модули 25-30	Собеседование
		<b>68</b>				

## Приложения

 **UNIVERSITY of CAMBRIDGE**  
ESOL Examinations  
English for Speakers of Other Languages

**Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3)\***

This is to certify that  
**ANASTASIA TEREKHINA**  
has been awarded  
**Pass-----**  
in the  
**Preliminary English Test**  
Council of Europe Level B1

Date of Examination: DECEMBER (A) 2011  
Place of Entry: EKATERINBURG  
Reference Number: 11CRU0335003  
Accreditation Number: 60024140

*M. Milanovic*  
Michael Milanovic  
Chief Executive

\*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue: 05/02/12  
Certificate Number: 0033477920

  

 **UNIVERSITY of CAMBRIDGE**  
ESOL Examinations  
English for Speakers of Other Languages

**Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3)\***

This is to certify that  
**ANASTASIA KAZYRINA**  
has been awarded  
**Pass-----**  
in the  
**Preliminary English Test**  
Council of Europe Level B1

Date of Examination: DECEMBER (A) 2011  
Place of Entry: EKATERINBURG  
Reference Number: 11CRU0335001  
Accreditation Number: 60024140

*M. Milanovic*  
Michael Milanovic  
Chief Executive

\*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue: 05/02/12  
Certificate Number: 0033477916

  

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024