

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
гимназия № 94**

Принято:

Педагогический совет

Протокол от 28.08.2024 № 10

Утверждаю:

Директор МАОУ – гимназия № 94

С.А. Ярославцев



Приказ от 30.08.2024 № 62/3

Календарный учебный график

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Междисциплинарное обучение (МДО)»

Возраст обучающихся 6,6 –10 лет

Срок реализации 1 года

г. Екатеринбург, 2024

Календарный учебный график к программе «Междисциплинарное обучение»

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года - 2 сентября.

Дата окончания учебного года – 30 апреля.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 30 недель

Сроки и продолжительность 1 четверти	с 02.09. 2024 г. по 25.10.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	05.11.2024 г. по 29.12.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 31.12.2024 г. по 08. 01. 2025 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2025 г. по 21.03.2025 г. 10 недель
Сроки и продолжительность весенних каникул	с 22.03.2025г. по 30.03.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 31.03.2025 г. по 30.04.2025 г. 4 недели
Сроки и продолжительность летних каникул	с 01.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.
Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Месяцы	Сентябрь 2024					Октябрь 2024					Ноябрь 2024					Декабрь 2024					Январь 2025						
№ недели			1	2	3	4	4	5	6	7			8	9	10	11		12	13	14	15				16	17	18
Дни недели																											
Понедельник		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Вторник		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Среда		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Четверг		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Пятница		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
Суббота		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Воскресенье	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

Месяцы	Февраль 2025					Март 2025					Апрель 2025					Май 2025						
№ недели		19	20	21	22		23	24	25			26	27	28	29	30						
Дни недели																						
Понедельник		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Вторник		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Среда		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Четверг		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
Пятница		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
Суббота	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	
Воскресенье	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		

	Каникулы
--	----------

Дата начала учебного года - 2 сентября. Дата окончания учебного года – 30 апреля.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 30 недель.

Календарный учебный график

№ п/п	№ уче б. неде ли	Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
			теор ия	прак тика		
1.	1	Ролевая игра	2	2	Подведение под понятие «изменение».	самооценка обучающихся своих знаний и умений
2.	2	Ролевая игра	2	2	Применение. Классификация изменений.	
3.	3	Круглый стол	2	2	Применение. Классификация. Изменения искусственные. Изменения искусственные и естественные.	
4.	4	Мозговой штурм	2	2	Индуктивное исследование. Изменения происходят всегда и везде.	передача обучающимся роли педагога групповая оценка работ проект
5.	5	Мозговой штурм	2	2	Подведение под понятие. Пословицы.	
6.	6	Мозговой штурм	2	2	Дедуктивное исследование. Пословицы могут изменяться.	
7.	7	Ролевая игра	2	2	Дедуктивное исследование. Сказки могут изменяться.	
8.	8	экскурсия	2	2	Индуктивное исследование. Всякое изменение в природе имеет причину.	
9.	9	Защита проекта	2	2	Индуктивное исследование. Изменения в одежде людей имеет причину.	Самооценка обучающихся
10	10	Мозговой штурм	2	2	Индуктивное исследование. Изменения в музыке имеют причину.	
11	11	Мозговой штурм	2	2	Индуктивное исследование. Изменения в архитектуре имеет причину.	
12	12	конференция	2	2	Применение. Комбинация – способ получения нового.	
13	13	Мозговой штурм	2	2	Индуктивное исследование. Изменения могут быть полезными и вредными.	деловые игры проект
14	14	Мозговой штурм	2	2	Полезные и вредные изменения взаимосвязаны.	
15	15	Круглый стол	2	2	Поиск путей решения проблемы. Одна и та же	Самооценка обучающихся

					проблема может решаться разными способами.	
16	16	Защита проекта	2	2	Дедуктивное исследование. Критериальная оценка.	
17	17	Защита проекта	2	2	Применение. Накопление фактов.	
18	18	Ролевая игра	2	2	Индуктивное исследование. Изменение неизбежно.	педагогическая диагностика
19	19	Ролевая игра	2	2	Уточнение и расширение знаний. Одно изменение влечет за собой другое.	
20	20	Мозговой штурм	2	2	Уточнение и расширение знаний. Одно изменение влечет за собой другое.	
21	21	Мозговой штурм	2	2	Эмпирическое исследование. Литература. Стихи.	
22	22	Круглый стол	2	2	Применение. Изменения в живописи.	
23	23	конференция	2	2	Эмпирическое исследование. Литература. Стихи	групповая оценка работ
24	24	дискуссия	2	2	Индуктивное исследование. Глобальные и частные изменения.	тематические кроссворды
25	25	Круглый стол	2	2	Эмпирическое исследование. Литература. Стихи	
26	26	ролевая игра	2	2	Уточнение и расширение знаний. Одно изменение влечет за собой другое	Педагогическая диагностика
27	27	дискуссия	2	2	Поиск путей решения проблемы. Одна и та же проблема может решаться разными способами	
28	28	Защита проекта	2	2	Эмпирическое исследование. Множество частных изменений может привести к глобальному	Творческий отчёт
29	29	Защита проекта	2	2	Эмпирическое исследование. Множество частных изменений может привести к глобальному	Творческий отчёт
30	30	Защита проекта	2	2	Эмпирическое исследование. Множество частных изменений может привести к глобальному	Творческий отчёт
	60		30	30		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024