

Аннотация к рабочей программе «Занимательная логика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная логика» разработана для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения- гимназии № 94.

Данная программа в соответствии с учебным планом рассчитана на 25 учебных часов в 1 год обучения, 26 часов 2 – 4 год обучения.

В основе построения данного курса лежит идея развитие самостоятельной логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывания, логически связанные между собой, делать выводы, обосновывая свои суждения, и, в конечном итоге, самостоятельно приобретать знания, что соответствует современным представлениям о целях школьного образования. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Целесообразность и оригинальность курса состоит в том, что своевременное, системное введение в игровой форме элементарных приемов логики уже в начальных классах содействует структуризации учебного материала базовых дисциплин при его усвоении, созданию общих моделей мыслительной деятельности, значительному расширению кругозора, увеличению объема памяти, обобщению чувственного опыта и развитию абстрактного мышления учащихся.

Систематический курс «Занимательная логика» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Цель программы: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формировать и развивать общеучебные умения и навыки;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Развивающие:

- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитательные:

- формировать ответственное отношение к нормам общения и правилам коллективной работы;
- совершенствовать трудолюбие, самоотдачу и организованность;
- воспитать культуру поведения на занятиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024