

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
гимназия № 94**

Принято:

Педагогический совет

Протокол от 28.08.2023 № 11

Утверждаю:

Директор МАОУ – гимназия № 94

С.А. Ярославцев



Приказ от 28.08.2023 № 60/3

Учебный план

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности**

«Занимательная логика»

г. Екатеринбург, 2023

Сводный учебный план

№	Название раздела, темы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	всего
1.	Свойства, признаки и составные части предметов	6	4	3		13
2.	Действия предметов	6		4		10
3.	Элементы логики	4	7	8	9	28
4.	Сравнение	2	4	2	2	10
5.	Комбинаторика	2	3	2	2	9
6.	Развитие творческого воображения	2	2	2	10	16
7.	Практический материал	3	3	3	3	12
8.	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		3	2		5
	Всего часов:	25	26	26	26	103

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Свойства, признаки и составные части предметов	6	1	5	Входная диагностика Индивидуальная диагностика Тест № 1
2	Действия предметов	6	1	5	Тест № 2
3	Элементы логики	4	1	3	Творческая работа
4	Сравнение	2		2	Самостоятельная работа
5	Комбинаторика	2	1	1	Самостоятельная работа
6	Развитие творческого воображения	2		2	Творческая работа
7	Практический материал	3		3	Индивидуальная диагностика Тест № 3
	Всего	25	4	21	

Содержание учебно- тематического плана.

Раздел 1. Свойства, признаки и составные части предметов

Теория: Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

Практика: Знакомство со свойствами предметов. Зачеркни ненужное. Запусти – надпиши нужное. Включи недостающее (дополни). Знакомство с повторяющимися признаками, замена их. Нахождение закономерностей. Определение целого и частей.

Раздел 2. Действия предметов

Теория: Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

Практика: Знакомство со способом построения последовательности. Порядок действий, определение. Зачеркни ненужное. Заменяй – напиши нужное. Включи недостающее (дополни). Построение последовательности. Определение целого действия и его частей.

Раздел 3. Элементы логики

Теория: Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

Практика: Знакомство с истинными и ложными высказываниями. Построение высказываний. Найди ошибки. Составление небольшого текста.

Раздел 4. Сравнение

Практика: Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Составление объектов по данному основанию

Раздел 5. Комбинаторика

Теория: Хаотичный и систематический перебор вариантов.

Практика: Знакомство с видами перебора. Определение оптимального вида перебора. Составление задания на вид перебора.

Раздел 6. Развитие творческого воображения

Практика: Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

Раздел 7. Практический материал

Практика: Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

Результаты 1 года обучения:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами; переносить свойства с одних предметов на другие.

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Свойства, признаки и составные части предметов	4		4	Индивидуальная диагностика Тест №1
2	Сравнение	4		4	Тест №2
3	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	3		3	Тест №3
4	Комбинаторика	3		3	Творческая работа
5	Элементы логики	7		7	Тест №4
6	Развитие творческого воображения	2		2	Тест №5
7	Практический материал	3		3	Творческая работа
	Всего	26		26	

Содержание учебно- тематического плана.

Раздел 1. Свойства, признаки и составные части предметов

Практика: Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

Раздел 2. Сравнение

Практика: Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

Раздел 3. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями

Практика: Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

Раздел 4. Комбинаторика

Практика: Перестановки. Размещения. Сочетания.

Раздел 5. Элементы логики

Практика: Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

Раздел 6. Развитие творческого воображения

Практика: Создание собственных картин «Игра с закономерностями».

Раздел 7. Практический материал

Практика: Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

Результаты 2 года обучения:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- применять правила сравнения;

- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений; делать умозаключения.

Учебно-тематический план 3 год обучения

№	Название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Свойства, признаки и составные части предметов	3		3	Тест № 1
2	Сравнение	2		2	Тест № 2
3	Комбинаторика	2		2	Творческая работа
4	Действия предметов	4		4	Тест № 3
5	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	2		2	Тест № 4
6	Элементы логики	8	4	4	Тест № 5
7	Развитие творческого воображения	2		2	Творческая работа
8	Практический материал	3		3	Самостоятельная работа
	Всего	26	4	22	

Содержание учебно- тематического плана.

Раздел 1. Свойства, признаки и составные части предметов

Практика: Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

Раздел 2. Сравнение

Практика: Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

Раздел 3. Комбинаторика

Практика: Перестановки. Размещения. Сочетания.

Раздел 4. Действия предметов

Практика: Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

Раздел 5. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями

Практика: Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

Раздел 6. Элементы логики

Теория: Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

Практика: Знакомство с множеством и его элементами. Зачеркни ненужное. Замени – надпиши нужное. Включи недостающее (дополни). Сравнение множеств. Составление выражений и высказываний. Выбери соответствие по заданному отношению.

Раздел 7. Развитие творческого воображения

Практика: Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

Раздел 8. Практический материал

Практика: Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

Результаты 3 года обучения:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Учебно-тематический план

4 год обучения

№	Название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Сравнение	2		2	Тест №1
2	Комбинаторика	2	1	1	Творческая работа
3	Элементы логики	9	1	8	Тест №2
4	Развитие творческого воображения	10	1	9	Тест №3,4
5	Практический материал	3		3	Самостоятельная работа
	Всего	26	3	23	

Содержание учебно- тематического плана.

Раздел 1. Сравнение

Практика: Упражнения на установление ситуативной связи между понятиями. Образное сравнение, зачеркни лишнее.

Раздел 2. Комбинаторика

Теория: Решение задач с помощью таблиц и графов.

Практика: выполнение заданий на построение таблиц и графов, решение задач.

Раздел 3. Элементы логики

Теория: Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то».

Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

Практика: Установление причинно-следственных отношений в тексте. Построение высказываний с логическими связками. Выбери нужное. Вычеркни лишнее.

Раздел 4. Развитие творческого воображения

Теория: Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

Практика: Задания на выбор ответа.

Раздел 5. Практический материал

Практика: Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

Результаты 4 года обучения:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024