

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский как второй («Диалог двух культур»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский как второй» разработана для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - гимназия № 94.

Данная программа реализуется по уровням:

Уровни освоения программы:

Первый уровень: Срок реализации 4 года, 10 часов в неделю. Количество занятий рассчитано на 33 рабочих недели в учебном году первого года обучения, 340 часов в год для 2-4 года обучения.

Второй уровень: Срок обучения 5 лет.

1 – 2 год обучения 10 часов в неделю (340 часов в год), 3-5 год обучения – 6 часов в неделю (204 часа в год).

Третий уровень: Срок обучения 2 года, 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Изучению иностранных языков сегодня уделяется большое значение, поскольку знания иностранного языка — это объективная потребность общества, без которого оно не может полноценно функционировать и развиваться. Владение иностранным языком становится в настоящее время одним из условий профессиональной компетентности специалиста. Спрос на специалистов, владеющих иностранным языком, резко возрос, и еще будет возрастать по мере экономического развития страны. Билингвальное образование нами рассматривается как образовательные программы, в которых как родной, так и иностранный языки используются в качестве инструмента образования и самообразования при изучении тех или иных предметов и в которых созданы условия для включения международного аспекта в содержание образования, позволяющего подготовить субъектов образовательного процесса к межкультурному сотрудничеству в разных областях деятельности в многоязычном мире.

Цель программы: формирование билингвальной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения посредством использования иностранного языка в современном и естественном виде.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- сформировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на английском языке в том же учебном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

Развивающие:

- развитие мотивации к обучению, к восприятию новой информации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

- развитие и совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; использование английского языка для прикладных целей;

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,
- привить культуру общения и поведения в социуме, толерантности для межличностного взаимодействия,

- формирование личностного самоопределения учащихся в отношении их будущей профессии;

- воспитание навыков самостоятельной работы,

- социальная адаптация, культура поведения;

- формирование качеств гражданина и патриота

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024