

Выписка
из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
(«Английский как второй (Диалог двух культур)»)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
гимназия № 94**

Рабочая программа
«Английский как второй»
(«Диалог двух культур»)

г. Екатеринбург, 2024

Уровни освоения программы:

- 1 уровень – срок реализации 4 года,
- 2 уровень – срок реализации 5 лет,
- 3 уровень – срок реализации 2 года.

Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы:

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

К концу первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- Лексические единицы по пройденным темам
- Рассказать о себе и своей семье, о своем дне
- Составлять фразы по речевым образцам
- Отвечать на вопросы
- Составлять короткие диалоги по теме: время, в кафе, в магазине, у врача
- Описывать комнату, предметы и людей
- Выполнять команды на английском языке
- Качества и в чем они выражаются
- Читать и слушать истории, определять, как проявляется черта характера у героя
- Находить главных героев истории
- Инсценировать истории
- Описывать характер людей
- Приводить примеры ситуаций, когда проявляется черта характера
- Приводить примеры людей, которым свойственно черта характера
- Рассказать о своих умениях и интересах
- Составлять предложения по образцу («Я благодарен моей/моему/моим ... за...»), «Он/она отважный, потому что...»)
- Составлять вежливые мини-диалоги в различных ситуациях (ответ по телефону, в магазине, на улице, дома, в школе)
- Вести себя в коллективе
- Составлять правила поведения
- Составлять список добрых дел
- Действовать в неожиданных ситуациях

К концу второго года обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- лексику по изученным темам;
- математическую терминологию в рамках изученных тем;
- историю сотворения мира по дням;
- о разных национальностях людей;
- какие бывают дома;
- различия между фермой и ранчо;
- строение птиц и рыб;
- где и когда рыбы откладывают икру;
- особенности слуха и зрения у рыб;
- место обитания зверей;
- как изменяется природа и погода по временам года;
- чем отличаются равнины от долин;
- разные виды облаков;
- растения на суше и водные растения;
- части растений и как они растут;

- как видит и слышит человек;
- о существовании высоких и низких звуках;
- американские монеты: пенсы, никели, даймы;
- американские единицы измерения объема: кружка, пинта, кварта
- разряды единиц, десятков и сотен;
- четные и нечетные числа;
- знать стихи;

уметь:

- устно проговаривать примеры (текстовые задачи) и их решения; называть числа, стоящие перед, после и между числами; сравнивать предметы по длине; сравнивать числа; складывать и вычитать американские монеты; называть состав числа; проговаривать решение примера с переходом через десяток;
- устно и письменно отвечать на вопросы по прочитанным текстам;
- составлять устные высказывания по изученным темам (5-8 предложений);
- писать диктанты (до 20 слов).

К концу третьего года обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- читать вслух и про себя тексты предметного содержания, основанного на предварительно подготовленной лексике.
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию, воспроизводить ее по требованию в устной или письменной форме
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- вести беседу по прочитанному с использованием соответствующей предметной лексики;
- решать некоторые практические задачи на основе изученного материала;
- распознавать и применять более сложные грамматические конструкции, свойственные для научно-популярных текстов, а также математических задач.

Обучающиеся должны знать:

- лексику по изученным темам
- классификацию животного мира
- терминологию по курсу "Наука о животных" на английском языке
- значение животных и меры их защиты
- математическую терминологию в рамках изученных тем
- американские единицы измерения объема, длины и веса
- американские монеты, сравнивать их и совершать математические действия
- стороны света, виды карт, способы путешествий
- виды водоемов
- влияние солнца на жизнь на Земле
- значение органов восприятия

Обучающиеся должны уметь:

- вести беседу на английском языке по изученным темам, используя специальную терминологию
- устно и письменно отвечать на вопросы по прочитанным текстам
- составлять устные высказывания по изученным темам (10-12 предложений)
- устно проговаривать примеры (текстовые задачи) и их решения, измерять длину отрезков и предметов, сравнивать числа, складывать и вычитать американские монеты, называть

состав числа до разряда тысяч, проговаривать решение примеров на сложение, вычитание и умножение двузначных и трехзначных чисел с переходом через десяток

- писать диктанты (до 40 слов).
- самостоятельно выполнять творческую работу
- работать с различными информационными источниками
- анализировать и делать выводы из полученной информации

К концу четвертого года обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- как применять значения новых лексических единиц, связанных с тематикой.
- читать вслух и про себя тексты научно – популярного, математического, нравственного содержания, основанного на предварительно подготовленной лексике.
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию, воспроизводить ее по требованию в устной или письменной форме
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст и использовать отрывки из текстов в соответствии с решаемой учебной задачей;
- вести беседу по прочитанному с использованием соответствующей предметной лексики;
- решать некоторые практические задачи на основе изученного материала;
- распознавать и применять более сложные грамматические конструкции, свойственные для научно-популярных текстов, а также математических задач.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- организовать собственную самостоятельную работу в части чтения текстов для извлечения полной и частичной информации.
- знать и понимать основы культуры и образа жизни изученных стран.
- знать и понимать основные черты характера, имеющие положительную нравственную окраску.
- уметь объяснить и доказать свою позицию на заданную и изученную тему.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

К концу первого года обучения по данной программе на втором уровне обучающиеся

должны знать и уметь:

- Правильно читать и записывать числа и формулы на английском языке.
- Понимать условия математических задач.
- Знать названия геометрических фигур.
- Усвоить математические термины.
- Выразать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику.
- Читать тексты по пройденным темам, понимать прочитанный материал.
- Составлять устные и письменные доклады, презентации и проекты в рамках пройденного материала.
- Высказываться по заданной теме, участвовать в дискуссиях.
- Знать лексику из пройденных тем, использовать ее в своей речи.
- Расширить свой кругозор и улучшить навыки говорения.

К концу второго года обучения по данной программе на втором уровне обучающиеся должны знать и уметь:

- Правильно читать и записывать числа и формулы на английском языке.
- Понимать условия математических задач.

- Знать названия геометрических фигур.
- Использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира.
- Усвоить математические термины.
- Выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Читать тексты по пройденным темам, понимать прочитанный материал.
- Составлять устные и письменные доклады, презентации и проекты в рамках пройденного материала.
- Высказываться по заданной теме, участвовать в дискуссиях.
- Знать лексику из пройденных тем, использовать ее в своей речи.
- Расширить свой кругозор и улучшить навыки говорения.

К концу третьего года обучения по данной программе на втором уровне обучающиеся должны знать и уметь:

- озвучивать правильно любое слово, словосочетание, предложение на английском языке с нормативным произношением;
- понимать со слуха английскую речь при нормальном темпе и нормативном произношении в презентации прямой и опосредованной через технические средства;
- использовать в письменной и устной речи предложения различной сложности, правильно объяснить свой выбор, разобрать предложение грамматически, синтаксически, по смысловой структуре;
- самообучаться, владеть навыками самообразования;
- пользоваться справочной литературой на русском и английском языках, быстро и правильно применять эту информацию для своей творческой работы;
- понимать математическую терминологию на английском языке в пределах заданного курса;
- уметь сформулировать и объяснить математические явления, действия, законы;
- извлекать информацию на английском языке, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- свободно читать тексты по заданным темам с полным пониманием прочитанного;
- составлять устное и письменное высказывание по прочитанному;
- высказываться по заданной теме, участвовать в беседах;
- свободно оперировать научными фактами, изученными в пределах курса.

К концу четвёртого года обучения по данной программе на втором уровне обучающиеся должны знать и уметь:

- базовую терминологию в рамках, изучаемых тем,
- адекватно использовать термины при чтении, переводе текстов изучаемой тематики,
- читать и понимать аутентичные тексты различной тематики,
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, график, модель и др.)
- представлять информацию в виде математических примеров, таблицы, схемы и пр.
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания (Определять язык-первоисточник слова; особенности его написания и точное значение, родственные слова; делить слова на группы (однокоренные слова/разные формы одного слова), подбирать ряды однокоренных слов суффиксальным и приставочным способами)
- писать словарные диктанты с изученными по темам словам,

- осмысливать содержание прочитанного, выделять в текстах главное,
- подробно пересказывать прочитанное; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде,
- находить необходимую информацию как в тексте, так и словаре
- пересказывать прочитанное и высказывать своё мнение,
- отвечать на вопросы по прочитанному, самим задавать вопросы, вести диалог в пределах языкового материала,
- делать устные и письменные доклады по заданной теме на английском языке,
- составлять простой и сложный план, конспект, делать анализ статьи или текста на английском языке,
- пользоваться различными видами словарей для поиска целевой информации,
- использовать словарь и справочную литературу при решении разнообразных учебных задач,
- переносить знания, умения, навыки в новую ситуацию

К концу пятого года обучения по данной программе на втором уровне обучающиеся должны знать и уметь:

- читать тексты по пройденным темам с полным пониманием прочитанного,
- делать устное и письменное сообщение по прочитанному,
- высказываться по заданной теме, участвовать в беседах, диспутах,
- составлять план, конспект и делать анализ текста на английском языке,
- переносить знания, умения, навыки в новую ситуацию на
- основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой
- деятельности,
- свободно оперировать фактами истории, изученными в пределах курса,
- знать и владеть некоторыми политическими терминами, уметь рассказать о политической ситуации,
- овладеть навыками грамматических разборов (фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим) на английском языке,
- овладеть основами ораторского искусства, уметь строить высказывания на английском языке, отстаивать и аргументировать свою точку зрения,
- уметь определять происхождение слов, анализировать способы образования слов,
- знать группы языков, их характеристики,
- распознавать изученные термины, оперировать ими при описании биологических явлений, уметь объяснить явления, процессы на английском языке,
- пользоваться справочной литературой на английском языке, быстро и правильно применять эту информацию для своей творческой работы,
- самообучаться, владеть навыками самообразования.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

К концу первого обучения по данной программе на третьем уровне обучающиеся должны знать:

- историю развития английской литературы с периода рассвета до наших дней;
- периодизацию английской литературы и названия периодов, их основные характеристики;
- названия главных произведений и их авторов каждой эпохи;
- биографию известных писателей различных периодов;
- названия физических терминов и законов физики по изученным темам;
- вклад ученых разных исторических эпох в развитие физики;

- исторические факты из биографии ученых, и их влияние на понимание физических явлений;
- алгебраические правила и формулы в рамках изученных тем;
- математические термины по пройденным темам.

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны уметь:

- читать тексты по предлагаемым темам с полным пониманием прочитанного материала;
- высказывать свое мнение по заданной теме, отстаивать свою точку зрения в диспутах;
- делать устные и письменные сообщения по изученным темам;
- оперировать историческими и биографическими фактами, изученными в рамках курса;
- составлять план публичного выступления;
- анализировать художественную литературу Англии разных эпох;
- распознавать теоретические термины и оперировать ими при описании физических явлений;
- распознавать математические термины и применять их при объяснении решения математической задачи в рамках изученных тем;
- планировать свою работу по дальнейшему развитию и самообразованию.

По прохождении программы обучающимися планируется развитие следующих видов компетенции:

речевой компетенции – развитие и совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательной компетенции – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; использование английского языка для прикладных целей;

создание у школьников ***мотивации*** для углубленного изучения английского языка и достижения цели обучения и формирование у учеников стойкого интереса к изучению английского языка;

подготовка учащихся к освоению предмета на высоком уровне и возможной сдачей ***международных экзаменов*** YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, BEC Vantage, BEC Higher;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1 уровень обучение

Учебно-тематический план (1 год обучения)

1 год обучения: «Английский язык: от игры к знаниям», «Нравственное воспитание (на английском языке)»;

2-4 года обучения: «Клуб любителей чтения (на английском языке)», «Научная лаборатория на английском языке», «Нравственное воспитание (на английском языке)».

1 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «Английский язык: от игры к знаниям»					
1	0 себе.	3	1	2	Тесты, диагностика
2	Цвета	7	1	6	Тесты, диагностика
3	Числа и геометрические фигуры	5	2	3	Тесты, диагностика
4	Календарь	7	3	4	Тесты, диагностика
5	Дом и квартира	5	2	3	Тесты, диагностика
6	Семья	3	1	2	Тесты, диагностика
7	Распорядок дня	4	1	3	Тесты, диагностика
8	Учебный класс	6	1	5	Тесты, диагностика
9	Числа от 11 до 20	3	1	2	Тесты, диагностика
10	Предметы	6	1	5	Тесты, диагностика
11	Человек	7	2	5	Тесты, диагностика
12	Город	4	1	3	Тесты, диагностика
13	Транспорт	3	1	2	Тесты, диагностика
14	Магазин	11	4	7	Тесты, диагностика
15	Почта	3	1	2	Тесты, диагностика
16	Кафе	3	1	2	Тесты, диагностика
17	Одежда	5	1	4	Тесты, диагностика
18	Посещение врача	3	1	2	Тесты, диагностика
19	Профессии	4	1	3	Тесты, диагностика
20	Досуг	6	2	4	Тесты, диагностика
21	Времена года и погода	6	1	5	Тесты, диагностика
22	Ферма	8	2	6	Тесты, диагностика
23	Цифры	3	1	2	Тесты, диагностика
24	Домашние животные	2	1	1	Тесты, диагностика
25	Зоопарк	4	1	3	Тесты, диагностика
26	Природа	7	4	3	Тесты, диагностика
27	Порядковые числительные	3	1	2	Тесты, диагностика
28	В парке	4	1	3	Тесты, диагностика
29	На празднике	5	1	4	Тесты, диагностика
Раздел 2. «Нравственное воспитание» (с использованием текстов на английском языке)					

30	Внимательный к другим	10	2	8	Тесты, диагностика
31	Благоразумный	4	1	3	Тесты, диагностика
32	Бесстрашный	5	1	4	Тесты, диагностика
33	Внимательный	7	2	5	Тесты, диагностика
34	Благодарный	4	1	3	Тесты, диагностика
35	Правдивый	6	1	5	Тесты, диагностика
36	Решительный	4	1	3	Тесты, диагностика
37	Милосердный	6	2	4	Тесты, диагностика
38	Сострадательный	5	1	4	Тесты, диагностика
39	Настойчивый	3	1	2	Тесты, диагностика
40	Миротлюбивый	5	1	4	Тесты, диагностика
41	Сочувствующий	5	1	4	Тесты, диагностика
42	Целеустремленный	5	1	4	Тесты, диагностика
43	Вежливый	6	1	5	Тесты, диагностика
44	Скромный	3	1	2	Тесты, диагностика
45	Уверенный	5	2	3	Тесты, диагностика
46	Имеющий самообладание	6	1	5	Тесты, диагностика
47	Добрый	8	1	7	Тесты, диагностика
48	Уступчивый	3	1	2	Тесты, диагностика
49	Дружелюбный	8	1	7	Тесты, диагностика
50	Храбрый	4	1	3	Тесты, диагностика
51	Справедливый	6	1	5	Тесты, диагностика
52	Преданный	3	1	2	Тесты, диагностика
53	Прилежный	7	1	6	Тесты, диагностика
54	Творческий	10	1	9	Тесты, диагностика
55	Спокойный	4	1	3	Тесты, диагностика
56	Умеющий прощать	8	1	7	Тесты, диагностика
57	Находчивый	8	1	7	Тесты, диагностика
58	Терпеливый	4	1	3	Тесты, диагностика
59	Верный	6	1	5	Тесты, диагностика
60	Щедрый	8	1	7	Тесты, диагностика
61	Ответственный	5	1	4	Тесты, диагностика
62	Искренний	4	1	3	Тесты, диагностика
63	Экономный	4	1	3	Тесты, диагностика
	Итого	330	80	250	

Учебный план 2 год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. «Клуб любителей чтения» (на английском языке).				

1	История про маленького друга Барашка.	3	1	2	собеседование
2	Учимся выполнять то, о чем тебя просят. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
3	История про Уистлер Кит.	3	1	2	тестирование
4	Учимся слушаться старших. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
5	Узнаем, что такое хорошо и что такое плохо. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
6	История про Теда Мотылька.	3	1	2	тестирование
7	Учимся помогать другим. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
8	Почему важно делиться с другими. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
9	История про Шелдон и Шейла.	3	1	2	тестирование
10	Адам, Ева, Каин, Авель и Ной.	3	1	2	собеседование
11	Учимся оставаться с людьми, которым нужна моя помощь.	3	1	2	собеседование
12	Бог и его сын, Иисус.	3	1	2	собеседование
13	История про Ингу Певицу.	3	1	2	тестирование
14	Учимся поступать правильно. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
15	Учимся обращаться с другими так, как я хотел бы, чтобы они обращались со мной.	3	1	2	собеседование
16	История про Сверчка Пиквик.	3	1	2	тестирование
17	Учимся экономить и беречь вещи. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
18	Учимся быть добрыми с другими. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
19	История про Чики Курочку.	3	1	2	тестирование
20	Учимся усердно и прилежно учиться, и работать. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
21	Люди разных стран. Виды домов, в которых живут люди.	3	1	2	проект
22	История про Форель Стаут.	3	1	2	тестирование
23	Учимся помогать другим. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
24	Узнавать и делать то, что я должен делать. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	2	собеседование
25	История про Гуди Волка.	3	1	2	тестирование
26	Учим правила поведения в школе, дома, на улице.	3	1	2	собеседование
27	Узнаем законы. Прослушивание и обсуждение текста.	4	1	3	собеседование
28	История про Корову Гауди.	4	1	3	тестирование
29	Учимся делать все в свое время. Прослушивание и обсуждение текста.	4	1	3	собеседование
30	Ферма и ранчо. Учимся быть благоразумными.	4	1	3	собеседование
31	История про Гагару Туни.	4	1	3	тестирование

32	Поступаем всегда правильно. Прослушивание и обсуждение текста.	4	1	3	собеседование
33	Учимся быть довольными. Прослушивание и обсуждение текста.	4	1	3	собеседование
34	Учимся всегда стараться. Прослушивание и обсуждение текста.	4	1	3	собеседование
35	История про Кролика Хани.	4	1	3	тестирование
36	Сообщество. Выбираем правильных друзей.	4	1	3	собеседование
37	Учимся быть внимательными. Прослушивание и обсуждение текста.	4	1	3	собеседование
38	Учимся сохранять спокойствие. Прослушивание и обсуждение текста.	3	1	3	собеседование
	Раздел 2. «Научная лаборатория» (на английском языке).				
1	Планета Земля. Вращение Земли.	4	1	3	собеседование
2	Глобус.	4	1	3	собеседование
3	Карта.	4	1	3	тестирование
4	Небесные тела.	3	1	2	собеседование
5	Самая яркая звезда.	3	1	2	тестирование
6	Когда светит солнце? Ставим опыт.	3	1	2	проект
7	Солнце и тепло.	3	1	2	собеседование
8	Формы луны.	3	1	2	собеседование
9	Наблюдаем за звездами.	3	1	2	собеседование
10	Зачем нам солнце?	3	1	2	собеседование
11	Зачем нам луна?	3	1	2	собеседование
12	Звезды в ночном небе.	3	1	2	тестирование
13	Зачем нужен свет?	3	1	2	собеседование
14	Небо и облака.	3	1	2	собеседование
15	Виды облаков.	3	1	2	собеседование
16	Круговорот воды в природе.	3	1	2	собеседование
17	Мы дышим воздухом.	3	1	2	тестирование
18	Движение ветра.	3	1	2	собеседование
19	Суша и вода.	3	1	2	собеседование
20	Реки.	3	1	2	собеседование
21	Озера.	3	1	2	собеседование
22	Океаны.	3	1	2	тестирование
23	Холмы.	3	1	2	собеседование
24	Горы.	3	1	2	собеседование
25	Долины.	3	1	2	собеседование
26	Равнины.	3	1	2	тестирование
27	Сезоны.	3	1	2	собеседование
28	Погода.	3	1	2	тестирование
29	Растительный мир весной.	3	1	2	собеседование
30	Растительный мир летом.	4	1	2	тестирование
31	Вечнозеленые растения.	3	1	2	собеседование
32	Зачем нужны растения.	3	1	2	тестирование
33	Ухаживаем за цветами.	3	1	2	собеседование
34	Как растут растения?	3	1	2	собеседование
35	Удивительные растения.	3	1	2	проект

36	Калифорнийское мамонтовое дерево.	3	1	2	собеседование
37	Водные растения.	3	1	2	тестирование
38	Семена и растения.	3	1	2	собеседование
39	Выращиваем растение. Ставим опыт.	3	1	2	проект
40	Осень. Растительный мир осенью.	3	1	2	тестирование
41	Составляем гербарий.	3	1	2	проект
42	Зима. Растительный мир зимой.	3	1	2	собеседование
43	Здоровая пища для моего организма.	3	1	2	собеседование
44	Человек и животные.	3	1	2	собеседование
45	Животный мир весной.	3	1	2	собеседование
46	Животный мир летом.	3	1	2	тестирование
47	Почему летают птицы?	3	1	2	собеседование
48	Почему плавают рыбы?	3	1	2	собеседование
49	Строение рыбы.	3	1	2	тестирование
50	Откуда берутся мальки?	3	1	2	собеседование
51	Как рыбы слышат?	3	1	2	собеседование
52	Как рыбы видят?	3	1	2	собеседование
53	Почему мы видим? Мои глаза.	3	1	2	собеседование
54	Глаза и фотоаппарат.	3	1	2	собеседование
55	Заботимся о глазах.	3	1	2	тестирование
56	Близкие и далекие предметы.	3	1	2	собеседование
57	Почему мы слышим? Мои уши.	3	1	2	собеседование
58	Строение уха: внешнее ухо.	4	1	3	собеседование
59	Строение уха: среднее ухо.	4	1	3	собеседование
60	Строение уха: внутреннее ухо.	4	1	3	тестирование
61	Звуки высокие и низкие. Ставим опыт.	4	1	3	собеседование
62	Путешествие по суше.	4	1	3	собеседование
63	Наши помощники в путешествии по суше.	4	1	3	собеседование
64	Путешествие по воде.	4	1	3	собеседование
65	Наши помощники в путешествии по воде.	4	1	3	тестирование
66	Путешествие по небу.	4	1	3	собеседование
67	Наши помощники в путешествии по небу.	4	1	3	тестирование
	Итого	340	106	234	

Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Название предмета, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Овцы. Введение лексики. Домашняя овца как парнокопытное млекопитающее из рода баранов семейства полорогих. Виды овец, их характеристики.	3	1	2	Собеседование
2	Особенности поведения. Бараны, овцы, ягнята. Форма рогов. Чтение и перевод текстов.	3	1	2	Собеседование

3	Овцеводство: особенности ухода за овцами, значение для человека. Составление кроссворда.	3	1	2	Тематический кроссворд
4	Собаки. Введение лексики. Собака - млекопитающее отряда хищных семейства псовых. Группы пород собак. Физические данные. Органы чувств. Щенок.	3	1	2	Собеседование
5	Использование: собаки-помощники, собаки-спасатели, охотничьи собаки, ездовые собаки, пастушьи собаки. Чтение текстов.	3	1	2	Собеседование
6	Основы содержания: гигиена, питание, правила безопасности. Презентации.	3	1	2	Демонстрация презентаций. Тестирование
7	Лошади. Введение лексики. Лошади - единственный современный род лошадиных отряда непарнокопытных.	3	1	2	Собеседование
8	Виды лошадей, особенности строения. Чтение текстов.	3	1	2	Собеседование
9	Кобыла, жеребец, жеребенок. Уход за лошадьми. Просмотр видеоматериала.	3	1	2	Обсуждение в группе
10	Породы лошадей: тяжеловозные, упряжные, рысистые, верховые, пони. Презентации.	3	1	2	Демонстрация презентаций. Тестирование
11	Кошки. Введение лексики. Кошки - род <u>хищных млекопитающих</u> из семейства <u>кошачьих</u> . Особенности строения (тело, зубы, когти, шерсть). Равновесие и координация.	3	1	2	Собеседование
12	Виды кошек. Чтение текстов.	3	1	2	Собеседование
13	Особенности ухода за кошками: гигиена, питание, здоровье. Просмотр видеоматериала.	3	1	2	Обсуждение в группе
14	Взаимоотношения кошки с человеком. Презентации.	3	1	2	Демонстрация презентаций. тестирование
15	Крупный рогатый скот. Введение лексики. Сельскохозяйственные животные подсемейства Быки. Основное назначение (производство молока и мяса).	3	1	2	Собеседование
16	Породы домашних быков. Скотоводство: особые потребности в питании, уход. Строение желудка. Чтение текстов.	3	1	2	Собеседование
17	Кролики и зайцы. Введение лексики. Семейство млекопитающих из отряда зайцеобразных.	3	1	2	Собеседование
18	Отличия кроликов и зайцев: география распространения, анатомические особенности, образ жизни, потомство,	3	1	2	Собеседование

	детеныши. Чтение текстов.				
19	Породы кроликов. Виды зайцев. Просмотр видеоматериала. Обсуждение.	3	1	2	Обсуждение в группе
20	Грызуны. Введение лексики. Самый многочисленный отряд млекопитающих. Внешний вид. Анатомия.	3	1	2	Собеседование
21	Образ жизни: питание, роль в экосистемах. Чтение текстов.	3	1	2	Собеседование
22	Виды грызунов. Взаимодействие с человеком: домашние животные, источник меха, сельскохозяйственные вредители. Составление кроссворда.	3	1	2	Тематический кроссворд
23	Семейство беличьи. Презентации.	3	1	2	Демонстрация презентаций
24	Семейство бобровые. Презентации.	3	1	2	Демонстрация презентаций. Тестирование
25	Птицы. Введение лексики. Класс теплокровных яйцекладущих позвоночных животных.	3	1	2	Собеседование
26	Распространение и места обитания. Оперение, линька и уход за перьями. Чтение текстов.	3	1	2	Собеседование
27	Потребность в пище и воде. Гнездование, яйцо, забота о потомстве.	3	1	2	Собеседование
28	Территориальное поведение. Миграции. Просмотр видеоматериала.	3	1	2	Обсуждение в группе
29	Водоплавающие и околоводные птицы. Брачное поведение птиц.	3	1	2	Собеседование
30	Перелетные птицы. Стайное поведение. Создание коллажа.	3	1	2	Создание коллажа
31	Значение и охрана птиц. Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри. Презентации.	3	1	2	Демонстрация презентаций
32	Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри. Презентации.	3	1	2	Демонстрация презентаций. Тестирование
33	Пауки. Введение лексики. Паукообразные – хищники. Строение тела.	3	1	2	Собеседование
34	Особенности дыхательной и пищеварительной систем. Чтение текстов.	3	1	2	Собеседование
35	Места обитания. Шелк паука. Паутина.	3	1	2	Собеседование
36	Виды пауков: паук-долгоножка, Черная вдова, тарантул. Презентации.	3	1	2	Демонстрация презентаций
37	Змеи. Введение лексики. Отряд чешуйчатые класса пресмыкающихся. Особенности строения.	4	1	3	Собеседование

38	Кожа, линька. Органы чувств. Среда обитания и образ жизни. Чтение текстов. Питание. Размножение змей. Виды змей. Ядовитые змеи. Неядовитые змеи. Просмотр видеоматериала.	4	1	3	Обсуждение в группе
39	Уж, гадюка, гремучая змея, удав, питон. Презентации.	4	1	3	Демонстрация презентаций. Тестирование
40	Лягушки и жабы. Введение лексики. Семейство бесхвостых земноводных.	4	1	3	Собеседование
41	Характеристики жаб и лягушек. Конечности, кожа, дыхательная система. Чтение текстов.	4	1	3	Собеседование
42	Область распространения. Передвижение. Жизненный цикл: икра, головастики, взрослые особи. Презентации.	4	1	3	Демонстрация презентаций
43	Виды жаб и лягушек. Жаба-ага, лягушка-бык, древесная лягушка, озерная лягушка. Составление кроссворда.	4	1	3	Тематический кроссворд. Тестирование
44	Жираф. Введение лексики. Млекопитающее из отряда парнокопытных, семейства жирафовых. Характеристика.	4	1	3	Собеседование
45	Распространение жирафов и их образ жизни. Чтение текстов.	4	1	3	Собеседование
46	Подвиды. Забота о потомстве. Просмотр видеоматериала.	4	1	3	Обсуждение в группе. Тестирование
47	Сообщества: семья, школа, город, государство. Введение лексики.	4	1	3	Собеседование
48	Семья и школа. Творческая работа. Составление путешествия по школе.	4	1	3	Игра-путешествие
49	Моя школа и мой город.	4	1	3	Собеседование
50	Достопримечательности Екатеринбурга. Составление карты.	4	1	3	Игра-путешествие
51	Россия. Достопримечательности России (введение лексики).	4	1	3	Собеседование
52	Достопримечательности России (презентации).	4	1	3	Демонстрация презентаций
53	Путешествия (чтение и обсуждение текстов)	4	1	3	Обсуждение
54	Карты, виды карт (введение лексики).	4	1	3	Собеседование
55	Компас. Стороны света (чтение текстов).	4	1	3	Собеседование
56	Ориентирование на местности. Составление кроссворда.	4	1	3	Тематический кроссворд
57	Практическое занятие по ориентированию.	4	2	2	Практикум по использованию компаса и

					ориентированию
58	Ориентирование по карте. Дорожные знаки (чтение и обсуждение текстов).	4	2	2	Обсуждение
59	Ролевая игра «Участники дорожного движения».	4	2	2	Ролевая игра
60	На ферме и ранчо (чтение и обсуждение текстов).	4	2	2	Обсуждение прочитанного
61	Товары ферм в магазине.	4	2	2	Собеседование
62	Фруктовые сады (чтение и обсуждение текстов).	4	2	2	Собеседование
63	Как ухаживать за фруктовыми садами.	4	2	2	Тестирование
64	Соединенные Штаты Америки (чтение и обсуждение текстов)	4	2	2	Собеседование
65	Вашингтон, округ Колумбия. Достопримечательности Вашингтона (введение лексики, чтение текстов)	4	2	2	Собеседование
66	Достопримечательности Вашингтона (презентации)	4	2	2	Демонстрация презентаций. Тестирование
67	Джордж Вашингтон (чтение и обсуждение текстов).	4	2	2	Собеседование
68	Авраам Линкольн (чтение и обсуждение текстов).	4	2	2	Собеседование
69	Употребление различных форм приветствия и прощания на английском языке.	4	2	2	Собеседование
70	Поведение во время разговора.	4	2	2	Обсуждение в группе
71	Особенности приветствия в разных странах (обсуждение, диалоги).	4	2	2	Индивидуальные карточки с ситуативными заданиями
72	Разговор по телефону (введение лексики).	4	2	2	Собеседование
73	Разговор по телефону (ролевая игра).	4	2	2	Ролевая игра
74	Выбор стихотворения о чертах характера. Прослушивание аудиофайлов.	4	2	2	Собеседование
75	Темп, громкость речи. Тон как средство выразительности собственной речи (подготовка к конкурсу чтецов на английском языке).	4	2	2	Конкурс чтецов
76	Поздравление. Приглашение (введение лексики, ролевая игра).	4	2	2	Ролевая игра
77	Письмо благодарности.	4	2	2	Тест (написание письма благодарности)

78	Игра-путешествие "Город Вежливости".	4	2	2	Игра
79	Как я познаю мир (обсуждение, создание коллажа, составление монологического высказывания)	4	2	2	Коллаж
80	Мои привычки (обсуждение, создание коллажа, составление монологического высказывания, диалог).	4	2	2	коллаж
81	Мои привычки (составление монологического высказывания, диалог).	4	2	2	Собеседование
82	Игра-загадка "Расскажи мне обо мне".	4	2	2	Игра
83	Как научиться разговаривать с людьми (знакомство, предложение, отказ, согласие). Введение лексики, составление диалогов, создание драматических сценок.	4	2	2	Индивидуальные карточки (решение ситуативных задач)
84	Как научиться разговаривать с людьми (просьба о помощи, предложение помощи, сочувствие, похвала, выражение поддержки). Введение лексики, составление диалогов, создание драматических сценок.	4	2	2	Индивидуальные карточки (решение ситуативных задач)
85	Я в школе (правила поведения, правила сотрудничества) (диспут, создание свода правил).	4	2	2	Игра (диспут, составление свода школьных правил)
86	"Почему нужно слушать родителей?" Обсуждение, написание сочинения "Как я помогаю дома".	4	2	2	Написание сочинения
87	Диспут "Надо ли любить всех?"	4	2	2	Обсуждение в группе
88	Игра-загадка "Что вы знаете друг о друге".	4	2	2	Игра-загадка
89	Диспут "Каким бы я хотел видеть своего друга, свой коллектив?" (введение лексики, обсуждение).	4	2	2	Обсуждение в группе
90	Игра "Школа, которую мы строим" (игровое моделирование, конкурс рисунков).	4	2	2	Конкурс рисунков
91	Игра "Школа, которую мы строим" (презентации).	4	2	2	Демонстрация презентаций
92	Формирование характера (введение лексики, обсуждение).	4	2	2	Обсуждение в группе
93	Формирование характера (сочинение "Каким я хочу стать").	4	2	2	Творческая работа (написание

					сочинения)
94	Мир наших увлечений (конкурс презентаций).	4	2	2	Демонстрация презентаций
	Итого	340	132	208	

Учебный план 4 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История и культура различных народов и стран мира. Введение лексики и языковых структур, используемых в данном контексте.	5	2	3	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
2	Технологии и значение некоторых профессий.	5	2	3	Устный опрос
3	Способы общения. Лексика по теме. Вербальные способы общения людей.	5	2	3	Тестирование
4	Невербальные способы общения людей.	5	2	3	Тестирование
5	Технические средства общения.	5	2	3	Решение проблемных задач
6	Телефон, текстовые сообщения.	5	2	3	Игра
7	Способы общения слепых людей.	5	2	3	Устный опрос
8	Способы общения глухих людей.	5	2	3	Устный опрос
9	Природные ресурсы. Лексика по теме.	5	2	3	Самооценка
10	Тексты о лесах, способах их использования, сохранения, бережного отношения.	5	2	3	Проект
11	Тексты о водных ресурсах, способах их использования, сохранения, бережного отношения.	5	2	3	Проект
12	Тексты о полезных ископаемых, способах их использования, сохранения, бережного отношения.	5	2	3	Решение проблемных задач

13	Тексты о воздухе, бережное отношение к чистому воздуху.	5	2	3	Решение проблемных задач
14	Собеседование по теме «Мы – жители этой планеты».	5	2	3	Собеседование
15	Карта. Лексика по теме.	5	2	3	Тестирование
16	Глобус. Лексика по теме.	5	2	3	Тестирование
17	Теоретическая и практическая работа с картами. Чтение текстов и собеседование по теме.	5	2	3	Собеседование
18	Теоретическая и практическая работа с глобусом. Чтение текстов и собеседование по теме.	5	2	3	Собеседование
19	Практический навык объяснения на английском языке способов определения мест на картах, их характеристик.	5	2	3	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
20	Сообщества людей. Лексика по теме.	5	2	3	Тематические кроссворды
21	Определение различных типов сообществ, городов, поселков и т.п.	5	2	3	Групповая оценка работ
22	Способы жизни и общения в этих группах людей, их особенности.	5	2	3	Игра
23	Выражение предпочтения для учащихся и причина, почему они хотели бы жить в каком-либо виде сообщества.	5	2	3	Собеседование
24	Видеофильмы о жизни в особых местах.	5	2	3	Устный опрос
25	Профессии. Лексика по теме. Понятие о профессии.	5	2	3	Самооценка
26	Типы занятий людей в городе и на ферме.	5	2	3	Тестирование
27	Продукты питания и их происхождение.	5	2	3	Тематические кроссворды
28	Технологические линии производства продуктов.	5	2	3	Проект

29	История и география США. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. Отработка особенностей фонетических форм американского английского языков.	5	2	3	Зачет
30	История Испании. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. Отработка особенностей фонетических форм испанского английского языков.	5	2	3	Конкурс творческих работ
31	География Испании. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. Отработка особенностей фонетических форм испанского английского языков.	5	2	3	Тестирование
32	История Израиля. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме.	5	2	3	Конкурс творческих работ
33	География Израиля. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме.	5	2	3	Тестирование
34	Источники света на Земле. Лексика по теме. Солнце. Луна.	5	2	3	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
35	Искусственный свет и законы его поведения.	5	2	3	Решение проблемных задач
36	Движение Земли в солнечной системе. Лексика по теме.	5	2	3	Тематические кроссворды
37	Изобретение телескопа. Галилей и его открытия.	5	2	3	Зачет
38	Приливы и отливы. Лексика по теме.	5	2	3	Письменный опрос
39	Влияние Луны на водные массы Земли. Значение морей и океанов.	5	2	3	Самооценка
40	Жизнь морских животных. Киты.	4	2	2	Проект
41	Жизнь морских животных. Дельфины.	4	2	2	Проект
42	Жизнь морских животных. Лососи.	4	2	2	Проект
43	Воздушная оболочка Земли. Лексика по	5	2	3	Устный опрос

	теме.				
44	Происхождение облаков и ветра.	4	2	2	Тестирование
45	Виды облаков.	4	2	2	Тематические кроссворды
46	Особенности класса птиц. Лексика по теме.	4	2	2	Самооценка
47	Чтение и обсуждение текстов о совах и пингвинах.	4	2	2	Собеседование
48	Особенности класса млекопитающих. Лексика по теме.	4	2	2	Письменный опрос
49	Чтение и обсуждение текстов о млекопитающих.	4	2	2	Конкурс творческих работ
50	Особенности класса земноводных. Лексика по теме.	4	2	2	Тестирование
51	Жизнь лягушек, жаб и саламандр.	4	2	2	Проект
52	Особенности класса пресмыкающихся. Лексика по теме.	4	2	2	Самооценка
53	Чтение и обсуждение текстов о жизни черепах, змей и ящериц.	4	2	2	Собеседование
54	Стадии развития класса насекомых. Лексика по теме.	4	2	2	Тестирование
55	Чтение и обсуждение текстов о бабочках.	4	2	2	Устный опрос
56	Стадии развития бабочек.	4	2	2	Самооценка
57	Основы геологии. Лексика по теме.	4	2	2	Письменный опрос
58	Чтение и обсуждение текстов о вулканах и землетрясениях, стадии их развития.	4	2	2	Собеседование
59	Горные породы и их происхождение. Введение лексики по теме.	4	2	2	Тематические кроссворды
60	Горные породы и их происхождение. Видеоматериал по теме.	4	2	2	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
61	Жаркие климатические зоны Земли. Лексика по теме.	4	2	2	Письменный опрос

62	Холодные климатические зоны Земли. Лексика по теме.	4	2	2	Тестирование
63	Климат и его виды. Обсуждение текстов по теме.	4	2	2	Игра
64	Понятие времени и способы его измерения. Лексика по теме.	4	2	2	Устный опрос
65	Чтение и обсуждение текстов о часах и параметрах времени.	4	2	2	Решение проблемных задач
66	Практика работы с часами, песочными часами, календарем.	4	2	2	Карта индивидуальных достижений
67	Терпеливый. Беседа. Урок – игра.	4	2	2	Игра
68	Бесстрашный. Просмотр и обсуждение видеофильма.	4	2	2	Проект
69	Сотрудничающий с другими. Ролевая игра, обсуждение.	4	2	2	Игра
70	Наблюдательный. Игра – практикум.	4	2	2	Игра
71	Внимательный. Обсуждение, круглый стол.	4	2	2	Решение проблемных задач
72	Заботливый. Представление личного опыта.	4	2	2	Самооценка
73	Настойчивый. Когда это хорошо?	4	2	2	Анкетирование
74	Уверенный в себе или самоуверенный? Беседа, чтение текста.	4	2	2	Проект
75	Эффективный в работе. Как нам стать успешным? Собеседование.	4	2	2	Собеседование
	Итого	340	150	190	

**Учебный план
Второй уровень обучения
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

Раздел №1 «Тайны математической литературы»					
1	«Компоненты деления и умножения»	4	2	2	Собеседование.
2	«Компоненты дроби. Правильные и неправильные дроби»	4	2	2	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
3	«Теория Вероятностей».	4	2	2	Педагогическая диагностика.
4	«Периметр. Нахождение периметра».	4	2	2	Тематические кроссворды.
5	«Понятие о геометрии. Точка, отрезок, прямая, луч, угол, прямой угол»	4	2	2	Педагогическая диагностика.
6	«Плоские фигуры. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, восьмиугольник»	4	2	2	Тестирование
7	«Конгруэнтные фигуры»	4	2	2	Тестирование
8	«Сфера, конус, пирамида»	4	2	2	Педагогическая диагностика.
9	«Цилиндр, куб, параллелограмм»	4	2	2	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
10	«Объёмы тел»	4	2	2	Тестирование
11	«Метрическая и английская системы измерений»	4	2	2	Тематические кроссворды.
12	«Единицы измерения длины, объёма, веса»	4	2	2	Педагогическая диагностика.
13	«Римская нумерация. Происхождение римской нумерации»	4	2	2	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
Раздел №2 «Научная лаборатория»					
1	«Чудесный мир кристаллов и минералов. Знакомство с кристаллами и минералами»	4	2	2	Защита рефератов.
2	«Месторождение минералов. Классификация минералов».	4	2	2	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
3	«Использование минералов в жизни».	4	2	2	Защита рефератов.
4	«Как распознать основные минералы. Определение минералов»	4	2	2	Педагогическая диагностика.
5	«Простые методы диагностики без приборов».	4	2	2	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
6	«Виды и типы кристаллов».	4	2	2	Защита

					рефератов.
7	«Критерии деления кристаллов на виды. Кристаллы идеальные и реальные».	4	2	2	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
8	«Кристаллы природные и искусственные. Кристаллы металлические и жидкие».	4	2	2	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
9	«Воздушная оболочка Земли. Состав воздушной оболочки Земли».	4	2	2	Педагогическая диагностика.
10	«Температура воздуха. Климат».	4	2	2	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
11	«Климатические пояса Земли: экваториальный, тропический»	4	2	2	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
12	«Климатические пояса Земли: умеренный, арктический».	4	2	2	Педагогическая диагностика.
13	«Климатообразующие факторы».	4	2	2	Тестирование
14	«Термометры»	4	2	2	Тестирование
15	«Градусные системы Цельсия и Фаренгейта. Изучение единиц измерения температуры. Шкала Цельсия. Шкала Фаренгейта»	4	2	2	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
16	«Опыты с температурой»	4	2	2	Тестирование
17	«Моделирование ракеты».	4	2	2	Тестирование
18	Проект «Сам себе физик!»	4	2	2	Проект.
19	«Процессы жизнеобеспечения растительных организмов.»	4	2	2	Педагогическая диагностика.
20	«Биосфера».	4	2	2	Тестирование
21	«Удивительные опыты с растениями».	4	2	2	Проект.
22	«Проведение опыта «Как покрасить живые цветы?»».	4	2	2	Защита рефератов.
23	«Оранжереи. Необычные растения».	4	2	2	Защита рефератов.
24	«Венерина мухоловка. Вольфия. Пассифлора. Виктория амазонская».	4	2	2	Защита рефератов.
25	«Непентес. Гиднеллум Пека, или кровавый зуб. Литопсы или живые камни. Цветок-парашют.»	4	2	2	Групповая оценка работ.
26	«Вода. Физические свойства воды».	4	2	2	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
27	« Состояния воды: твердое».	5	2	3	Тест
28	«Состояния воды: жидкое.»	5	2	3	Демонстрационны

					е: презентация.
29	«Состояния воды: газообразное».	5	2	3	Демонстрационные: презентация.
30	Тема: «Презентация на английском языке на тему «Три состояния воды», «Гидросфера, «Свойства воды».	5	2	3	Групповая оценка работ.
31	«Опыт «Вода из воздуха».	5	2	3	Проект.
32	Как природное явление конденсации, может использоваться для изготовления питьевой воды, для человека.	6	2	4	Демонстрационные: презентация.
33	«Простые механизмы: наклонная плоскость».	6	2	4	Демонстрационные: презентация.
34	«Простые механизмы: рычаг».	6	2	4	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
35	Тема: «Простые механизмы: блок».	6	2	4	Демонстрационные: презентация.
36	Тема: «Простые механизмы: колесо».	6	2	4	Собеседование.
37	«Принцип работы простых механизмов. Наклонная плоскость».	6	2	4	Проект.
38	«Принцип работы простых механизмов. Рычаг».	6	2	4	Тематические кроссворды.
39	«Принцип работы простых механизмов. Блок».	6	2	4	Проект.
40	«Принцип работы простых механизмов. Колесо».	6	2	4	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
41	«Проект «Простые механизмы и их применение».	6	2	4	Проект.
Раздел №3 «Клуб любителей чтения» (на английском языке)					
1	«Планета Земля»	10	2	8	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
2	«Индия: география, флора, фауна»	21	7	14	Собеседование.
3	«Африка: ландшафты»	20	4	16	Групповая оценка работ.
4	«Китай: язык, люди, культура»	23	5	18	Защита рефератов.
5	«Бирма: культура и природные ресурсы»	15	3	12	Тематические кроссворды.
6	«Южная Америка»	10	2	8	Защита рефератов.
	Итого	340	131	209	

Учебный план
2 год обучения (2 уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Земля-планета солнечной системы: Изучение новой лексики и терминологии по теме.	4	1	3	зачет
2	Наука астрономия. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	4	1	3	зачет
3	Планеты Солнечной системы.	4	1	3	зачет
4	Кометы. Строение комет.	4	1	3	зачет
5	Астероиды. Метеоры. Метеориты.	4	1	3	зачет
6	Северное сияние.	4	1	3	зачет
7	Общая характеристика, особенности и отличительные черты различных видов самолётов.	4	1	3	зачет
8	Управление полётом.	4	1	3	зачет
9	История известных полётов.	4	1	3	зачет
10	Литосфера: Изучение новой лексики и терминологии по теме.	4	1	3	зачет
11	Знакомство изучение строения земли: кора, мантия, ядро.	4	1	3	зачет
12	Исследование земных глубин. Типы вулканов.	4	1	3	зачет
13	Тихоокеанское «огненное кольцо».	4	1	3	зачет
14	Знакомство с приборами для изучения сейсмических явлений. Просмотр учебных фильмов.	4	1	3	зачет
15	Гидросфера. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Наука океанография.	4	1	3	зачет
16	Рельеф дна мирового океана.	4	1	3	зачет
17	Знакомство с приборами для изучения морских глубин.	4	1	3	зачет
18	Растительный и животный мир океанов.	4	1	3	зачет
19	Пищевая цепочка.	4	1	3	зачет
20	Биосфера. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Наука палеонтология.	4	1	3	зачет
21	Древние ископаемые. Их типы.	4	1	3	зачет
22	Вымершие динозавры и мамонты. Просмотр документальных фильмов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	4	1	3	зачет
23	Научные данные о возникновении жизни.	4	1	3	зачет
24	Библейское учение о появлении жизни.	4	1	3	зачет
25	Мир животных. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Наука зоология.	4	1	3	зачет

26	Пчёлы. Виды пчёл. Функции пчёл в улье.	4	1	3	зачет
27	Изучение жизни пчелиного улья. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	4	1	3	зачет
28	Анатомия человека. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Строение уха – органа слуха.	4	1	3	зачет
29	Почему мы слышим звуки, музыку, шумы. Чтение научно-популярной литературы. Просмотр учебных фильмов. Обсуждение.	4	1	3	зачет
30	Введение в физику. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Звуковые волны.	4	1	3	зачет
31	Характеристика и свойства звука.	4	1	3	зачет
32	Понятие силы и работы. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	4	1	3	зачет
33	Сила тяжести.	4	1	3	зачет
34	Сила трения.	4	1	3	зачет
35	Силы, действующие на движущееся тело.	4	1	3	зачет
36	Механическая энергия.	4	1	3	зачет
37	Кинетическая энергия.	4	1	3	зачет
38	Введение в химию. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Вещество.	4	1	3	зачет
39	Три состояния вещества.	4	1	3	зачет
40	Живая материя. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	4	1	3	зачет
41	Неживая материя. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	4	1	3	зачет
42	Строение атома. Просмотр видеофильма.	4	1	3	зачет
43	Молекулярная теория.	4	1	3	зачет
44	Химические элементы и их символы.	4	1	3	зачет
45	Ранняя история Америки. Общая характеристика.	4	1	3	зачет
46	Особенности и отличительные черты ранней истории Америки.	4	1	3	зачет
47	Индийские племена.	4	1	3	зачет
48	Исследования Америки.	4	1	3	зачет
49	Первые переселенцы.	4	1	3	зачет
50	Разногласия между Америкой и Англией	4	1	3	зачет
51	Война за независимость	4	1	3	зачет
52	Конституционная Конвенция, билль о правах	4	1	3	зачет
53	Системы правительств. Ограниченная власть	4	1	3	зачет
54	Развитие Америки, расширение границ	4	1	3	зачет
55	Гражданская война и период реконструкции	4	1	3	зачет
56	Западная экспансия	4	1	3	зачет
57	История иммиграции в Америку	4	1	3	зачет

58	Индустриальная революция в Америке	4	1	3	зачет
59	Испано-Американская война	4	1	3	зачет
60	Первая Мировая война	4	1	3	зачет
61	Лига наций	4	1	3	зачет
62	Америка после войны	4	1	3	зачет
63	Мировая депрессия, рост диктатуры	4	1	3	зачет
64	Революция большевиков	4	1	3	зачет
65	Вторая мировая война	4	1	3	зачет
66	ООН	4	1	3	зачет
67	Война в Корее	4	1	3	зачет
68	Война во Вьетнаме	4	1	3	зачет
69	Введение терминологии по теме «Разряды чисел до сотен миллионов».	4	1	3	зачет
70	Введение терминологии по теме «Компоненты деления и умножения».	4	1	3	зачет
71	Введение терминологии по теме «Простые и составные числа».	4	1	3	зачет
72	Введение терминологии по теме «Сочетательное свойство сложения и умножения».	4	1	3	зачет
73	Введение терминологии по теме «Равенства и неравенства».	4	1	3	зачет
74	Введение терминологии по теме «Степень».	4	1	3	зачет
75	Введение терминологии по теме «Наименьшее общее кратное нескольких натуральных чисел».	4	1	3	зачет
76	Введение терминологии по теме «Порядок действий в математическом выражении».	4	1	3	зачет
77	Введение терминологии по теме «Алгебраическое выражение».	4	1	3	зачет
78	Введение терминологии по теме «Площади».	4	1	3	зачет
79	Введение терминологии по теме «Деление дробей и смешанных чисел».	4	1	3	зачет
80	Введение терминологии по теме «Положительные и отрицательные числа».	4	1	3	зачет
81	Введение терминологии по теме «Угол: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Вершина угла».	4	1	3	зачет
82	Введение терминологии по теме «Градусная мера угла. Измерение углов и построение углов с заданной градусной мерой с помощью транспортира».	4	1	3	зачет
83	Введение терминологии по теме «Окружность, хорда, диаметр, радиус».	3	1	2	зачет
84	Введение терминологии по теме «Геометрические фигуры: ромб, трапеция».	3	1	2	зачет
85	Введение терминологии по теме «Правильные многоугольники».	3	1	2	зачет
86	Введение терминологии по теме «Виды треугольников. Сумма углов треугольника».	3	1	2	зачет

	Итого	340	86	254	
--	-------	-----	----	-----	--

Учебный план

3 год обучения (2 уровень)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттеста ции/ контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1	Структура полного предложения.	2	1	1	
2	Полное подлежащее и полное сказуемое.	2	1	1	зачет
3	Предложение и его фрагменты.	2	1	1	зачет
4	Синтаксический разбор предложений: простых	2	1	1	зачет
5	Синтаксический разбор предложений: сложносочиненных	2	1	1	зачет
6	Синтаксический разбор предложений: сложноподчиненных (придаточные дополнения).	2	1	1	зачет
7	Синтаксический разбор предложений: сложноподчиненных (придаточные определения).	2	1	1	зачет
8	Синтаксический разбор предложений: сложноподчиненных (придаточные обстоятельства).	2	1	1	зачет
9	Связь простых предложений в составе сложного.	2	1	1	зачет
10	Построение схем к предложениям.	2	1	1	зачет
11	Морфологический разбор: существительного.	2	1	1	зачет
12	Морфологический разбор: местоимения: личного, неопределенного, возвратного.	2	1	1	зачет
13	Морфологический разбор: прилагательного.	2	1	1	зачет
14	Морфологический разбор: глагола.	2	1	1	зачет
15	Морфологический разбор: наречия.	2	1	1	зачет
16	Роль существительного в предложении. Существительное в роли прилагательного.	2	1	1	зачет
17	Роль местоимения в предложении. Связь неопределенных местоимений с глаголом.	2	1	1	зачет
18	Роль глагольных фраз в предложении.	2	1	1	зачет
19	Словообразование.	2	1	1	зачет
20	Значения корней.	2	1	1	зачет
21	Значения приставок.	2	1	1	зачет
22	Значения суффиксов.	2	1	1	зачет
23	Способы образования прилагательных от существительных.	2	1	1	зачет
24	Способы образования наречий от прилагательных.	2	1	1	зачет
25	Способы образования существительных от глаголов.	2	1	1	зачет
26	Введение терминологии по теме «Дроби».	2	1	1	зачет

27	Объяснения действий с десятичными дробями.	2	1	1	зачет
28	Чтение и способы их записи на английском языке.	2	1	1	зачет
29	Введение терминологии по теме «Проценты». Отношение между дробями, десятичными дробями и процентами. Чтение задач на нахождение процента от числа.	2	1	1	зачет
30	Введение лексики по теме «Гистограммы». Нахождение периодичности.	2	1	1	зачет
31	Введение лексики по теме «Пиктограммы».	2	1	1	зачет
32	Введение лексики по теме «Графики». Столбчатые графики. Линейные графики. Круговая диаграмма. Чтение и объяснение графиков на английском языке. Объяснение с использованием новой терминологии.	2	1	1	зачет
33	Построение графиков и диаграмм по заданной информации. Проверка понимания математических текстов.	2	1	1	зачет
34	Введение лексики по теме «Геометрия». Точка, отрезок, прямая.	2	1	1	зачет
35	Введение лексики по теме «Геометрия»: пересекающиеся и перпендикулярные прямые.	2	1	1	зачет
36	Введение лексики по теме «Геометрия»: луч, углы, виды углов.	2	1	1	зачет
37	Объяснение процесса построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки с использованием математической терминологии на английском языке.	2	1	1	зачет
38	Введение терминологии по теме «Периметр многоугольников». Отработка устного высказывания и объяснения о периметре фигуры.	2	1	1	зачет
39	Введение терминологии по теме «Площадь многоугольников». Отработка устного высказывания и объяснения о нахождении площади фигуры.	2	1	1	зачет
40	Введение терминологии по теме «Периметр и площадь круга».	2	1	1	зачет
41	Введение лексики по теме «Плоские и объемные фигуры».	2	1	1	зачет
42	Введение терминологии по теме «Объёмы тел и площади их поверхностей».	2	1	1	зачет
43	Введение терминологии по теме «Множество». Пустое множество. Бесконечное множество. Подмножество. Чтение задач с использованием новой лексики.	2	1	1	зачет
44	Внутреннее строение Земли. Кора. Мантия. Ядро. Поверхность Мохо. Введение лексики по теме.	2	1	1	зачет
45	Выветривание. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на	2	1	1	зачет

	английском языке. Просмотр видео материалов. Доклады.				
46	Эрозия. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Доклады.	2	1	1	зачет
47	Землетрясения. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Доклады.	2	1	1	зачет
48	Горные породы: вулканические. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
49	Горные породы: осадочные. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
50	Горные породы: метаморфические. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
51	Характеристики низших растений. Бактерии. Одноклеточные водоросли. Мхи. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов.	2	1	1	зачет
52	Характеристики высших растений. Строение корня, стебля, листа, цветка. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Презентации.	2	1	1	зачет
53	Центральная нервная система. Строение, функции головного мозга. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов.	2	1	1	зачет
54	Центральная нервная система. Строение, функции спинного мозга. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов.	2	1	1	зачет
55	Вегетативная нервная система. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
56	Органы чувства и восприятия. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Доклады. Презентации.	2	1	1	зачет
57	Кости. Строение и формы костей. Соединение костей, виды суставов. Скелет и его подразделение. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение.	2	1	1	зачет
58	Кости. Строение и формы костей. Введение	2	1	1	зачет

	новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение.				
59	Кости. Соединение костей, виды суставов. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение.	2	1	1	зачет
60	Кости. Скелет и его подразделение. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение.	2	1	1	зачет
61	Мышцы. Строение, формы, функции мышц. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение.	2	1	1	зачет
62	Мышцы. Управление движением тела. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение.	2	1	1	зачет
63	Органы пищеварения. Строение и функции. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов.	2	1	1	зачет
64	Пищевые продукты и питательные вещества. Введение новой лексики. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
65	Белки, жиры, углеводы. Введение новой лексики. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
66	Ферменты. Витамины. Доклады.	2	1	1	зачет
67	Обмен веществ и энергии. Доклады.	2	1	1	зачет
68	Болезни. Патогенные микробы - причины болезней. Инфекционные и неинфекционные болезни. Введение новой лексики. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
69	Средства защиты организма от болезней. Просмотр видео материалов. Обсуждение. Презентации.	2	1	1	зачет
70	Природа и источники света. Прямолинейное распространение света. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
71	Движение светового луча: рассеивание, преломление, отражение. Призма. Спектральный анализ. Просмотр видео материалов.	2	1	1	зачет
72	Теории магнетизма. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
73	Типы и формы магнита. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной	2	1	1	зачет

	литературы на английском языке.				
74	Магнитное поле. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	3	1	2	зачет
75	Электромагнит. Просмотр видео материалов.	3	1	2	зачет
76	Применение магнитов. Просмотр видео материалов.	3	1	2	зачет
77	Магнитное поле Земли. Просмотр видео материалов.	3	1	2	зачет
78	Электричество. Природа электрических явлений. Введение новой терминологии.	3	1	2	зачет
79	Статическое электричество. Введение новой терминологии.	3	1	2	зачет
80	Электрический ток. Введение новой терминологии.	3	1	2	зачет
81	Соединения электрической цепи. Измерения силы и напряжения электрического тока. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	3	1	2	зачет
82	Соединения электрической цепи. Измерения мощности и работы электрического тока. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	3	1	2	зачет
83	Электрическое сопротивление. Проводники, полупроводники, изоляторы. Просмотр видео материалов.	3	1	2	зачет
84	Использование электрического тока. Просмотр видео материалов.	4	1	3	зачет
85	Правила безопасности.	4	1	3	зачет
86	Химические вещества. Кислоты и их свойства. Введение новой терминологии.	4	1	3	зачет
87	Химические вещества. Основания и их свойства. Введение новой терминологии.	4	1	3	зачет
88	Растворимость веществ. Химические соединения. Введение новой терминологии.	4	1	3	зачет
89	Химические реакции. Окисление. Введение новой терминологии.	4	1	3	зачет
90	Химические элементы и строение атома. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
91	Смеси и растворы. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	2	1	1	зачет
	итого	204	91	113	

**Учебный план
4 год обучения (2 уровень)**

N п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестац
		Всего	Теория	Практика	

					ии/ контрол я
1	Научные методы познания.	2	1	1	зачет
2	Наблюдение - метод научного исследования.	2	1	1	зачет
3	Основные критерии живого: высокоупорядоченное строение, движение.	3	1	2	зачет
4	Основные критерии живого: раздражимость, обмен веществ и энергии.	3	1	2	зачет
5	Основные критерии живого: рост и развитие, саморегуляция.	3	1	2	зачет
6	Основные критерии живого: размножение и наследственность.	3	1	2	зачет
7	Популяция, сообщество, экосистема.	3	1	2	зачет
8	Природное равновесие.	3	1	2	зачет
9	Экологические ресурсы (водный, воздушный, пищевой, энергетический).	4	1	3	зачет
10	Взаимодействие живой и неживой природы.	3	1	2	зачет
11	Биотические взаимоотношения организмов.	4	1	3	зачет
12	Природные зоны: тундра.	3	1	2	зачет
13	Природные зоны: тайга.	3	1	2	зачет
14	Природные зоны: лиственные леса.	3	1	2	зачет
15	Природные зоны: степи.	3	1	2	зачет
16	Природные зоны: саваны.	3	1	2	зачет
17	Природные зоны: пустыни.	3	1	2	зачет
18	Природные зоны: тропические леса.	3	1	2	зачет
19	Цикличность жизни на Земле.	3	1	2	зачет
20	Непрерывный круговорот веществ и энергии.	4	1	3	зачет
21	Антропогенное воздействие на биосферу.	3	1	2	зачет
22	Современное состояние природной среды.	4	1	3	зачет
23	Загрязнение атмосферы и воды.	4	1	3	зачет
24	Последствия загрязнения для здоровья человека.	4	1	3	зачет
25	Пути решения экологических проблем.	4	1	3	зачет
26	Словообразование как раздел лингвистики.	3	2	1	зачет
27	Морфемно- словообразовательная модель как источник пополнения словарного состава.	2	1	1	зачет
28	Синонимия и многозначность приставок и суффиксов.	3	1	2	зачет
29	Приставочный способ образования слов Значение приставок: a-, ac-, ad-, ap-, as-, at-, com-, con-, de-, e-, en-, em-, ex-, in-, inter-, o-, per-, pro-, se-, sub-, trans-	3	1	2	зачет
30	Суффиксальный способ образования. Значение суффиксов: -atory, -acy, -ial, -ee, -ure, -ine, -ile.	3	1	2	зачет
31	Словообразовательная цепочка. Отношение производного и производящего однокоренного слова в словообразовательной цепочке	3	1	2	зачет
32	Понятия об этимологии.	2	2		зачет
33	Ознакомление с историей и этимологией отдельных слов. Этимологический анализ слова	3	1	2	зачет

	и его написание				
34	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “pense”, “pend/pond”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
35	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “tract”, “pose”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
36	Изучение значений и правописаний слов от латинского корня “ject”	2	1	1	зачет
37	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “tempt”, “dense”, “heir”, “grave”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
38	Изучение значений и правописаний слов от латинского корня “act”	2	1	1	зачет
39	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “scribe/script”, “fine”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
40	Изучение значений и правописаний слов от латинского корня “rupt/route”	2	1	1	зачет
41	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “prove/probe”, “solve/sol”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
42	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “pulse”, “pel/ peal”, “equ/equi”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
43	Изучение значений и правописаний слов от латинского корня “part”.	2	1	1	зачет
44	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “pounce/punci”, “posse/pot”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
45	Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “pli”, “ply/ploy”	2	1	1	зачет
46	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “duct”, “ped”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
47	Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “man”, “mani/manu”	2	1	1	зачет
48	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “vise”, “vey”, “sign”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
49	Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “sure/cure”	2	1	1	зачет
50	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “tect”, “text” и греческим корнем “techne”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
51	Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “miss”, “mit”, “mess”	2	1	1	зачет

52	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “voc”, “verse”. Определения и правильное написание слов.	2	1	1	зачет
53	Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “grade/gress”	2	1	1	зачет
54	Орфография.	2	1	1	зачет
55	Правописание слов с непроизносимыми буквами	4	1	3	зачет
56	Чтение фрагментов фонетических транскрипций слов с гласными и согласными диграфами и триграфами ay, ey, ea, ei, ie, ai, ea, ui, ee, ie, oa, ow, ou, oe, ew, au, aw, oo, iew, ue, eu, iew.	4	1	3	зачет
57	Использование приемов мнемоники для запоминания правописания слов	2	1	1	зачет
58	Лингвистический словарь С. Джонса	1		1	зачет
59	Лингвистический словарь Н. Вебстера	1		1	зачет
60	Введение лексики по теме «Натуральные числа». Объяснение действий над ними на английском языке.	3	1	2	зачет
61	Введение терминологии по теме «Дроби». Простые дроби, десятичные дроби. Объяснение действий над дробями с использованием новой лексики на английском языке.	3	1	2	зачет
62	Введение лексики по теме «Степени и корни». Чтение математических примеров с использованием новой терминологии.	3	1	2	зачет
63	Введение лексики по теме «Рациональные уравнения».	3	1	2	зачет
64	Введение терминологии по теме «Пропорции». Чтение математических задач с использованием новой терминологии.	3	1	2	зачет
65	Теорема Пифагора. Изучение терминов, объясняющих теорему. Чтение задач с использованием новой лексики на английском языке.	3	1	2	зачет
66	Статистика. Изучение новой лексики. Умение читать и объяснять на английском языке о сборе, обработке и анализе информации.	3	1	2	зачет
67	Сбор, обработка и анализ информации. Построение и чтение графиков и диаграмм по заданной статистической информации.	3	1	2	зачет
68	Введение терминологии по теме «Призма». Виды призм. Цилиндр. Шар. Пирамида. Конус.	3	1	2	зачет
69	Введение понятия «Координатная плоскость» на английском языке. Функция, графический способ задания функции.	3	1	2	зачет
70	Введение лексики по теме «Метрическая и английская системы измерений длины, веса и объема».	3	1	2	зачет
71	Введение лексики по теме «Измерение температуры по шкалам Цельсия и	3	1	2	зачет

	Фаренгейта».				
72	Введение терминологии по теме «Проценты». Чтение и объяснение задач на нахождение процента от числа.	3	1	2	зачет
73	Введение терминологии по теме «Основы экономических знаний».	3	1	2	зачет
74	Прибыль, убытки, скидки. Заём и кредитование.	3	1	2	зачет
75	Налог на собственность. Виды страхования. Объяснение и обсуждение прочитанного материала.	3	1	2	зачет
	итого	204	75	129	

Учебный план 5 год обучения (второй уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Древние государства Месопотамии (введение лексики, чтение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
2	Древний Египет (введение лексики, чтение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
3	Древний Израиль (введение лексики, чтение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
4	Древняя Греция (введение лексики, чтение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
5	Сравнительный анализ Древних государств.	1	0,25	0,75	зачет
6	Философы Древнего мира (урок-диспут).	1	0,25	0,75	зачет
7	Александр Великий (просмотр и обсуждение фильма).	1	0,25	0,75	зачет
8	Римская республика (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
9	История и культура Римской империи (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
10	Презентация на тему «Римская империя».	1	0,25	0,75	зачет
11	Завоевания варваров (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
12	Византия (введение лексики, чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
13	История раннего Христианства (введение лексики, чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
14	Ислам (введение лексики, чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
15	Сравнительный анализ религий.	1	0,25	0,75	зачет
16	Индийская цивилизация (просмотр видеоматериала, ролевая игра).	2	1	1	зачет
17	Китай в средние века (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
18	Обобщающий урок по религиям (урок-диспут).	1	0,25	0,75	зачет

19	Зарождение феодализма (введение лексики, чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
20	Институт рыцарства (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
21	Развитие экономики и рост городов (обсуждение).	1	0,25	0,75	зачет
22	Крестовые походы (ролевая игра).	1	0,25	0,75	зачет
23	Европа в средние века (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
24	Возрождение (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
25	Искусство Ренессанса (просмотр видеоматериалов, презентации).	2	1	1	зачет
26	Изобретение книгопечатания (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
27	Эпоха Возрождения в Западной Европе (просмотр видеоматериалов, презентации).	2	1	1	зачет
28	Реформация в Западной Европе (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
29	Доколумбовские географические открытия (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
30	Открытие Америки (урок-диспут).	1	0,25	0,75	зачет
31	Первое кругосветное путешествие (составление и защита проекта).	2	1	1	зачет
32	Колонизация открытых земель (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
33	Тридцатилетняя война (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
34	Абсолютизм во Франции (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
35	Революция в Англии (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
36	Россия в эпоху Петра I (урок-диспут).	2	1	1	зачет
37	Война за независимость в Америке (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
38	Великая французская революция (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
39	Война Наполеона с Россией (просмотр видеоматериалов, обсуждение).	2	1	1	зачет
40	Европа (1815-1850) (презентации).	2	1	1	зачет
41	Индустриальная революция в Европе (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
42	Достижения в науке и сельском хозяйстве (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
43	Учение Дарвина (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
44	Европейский империализм (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
45	Первая мировая война (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
46	Мир накануне второй мировой войны	2	1	1	зачет

	(обсуждение политической ситуации).				
47	Вторая мировая война (просмотр и обсуждение фильма, доклады).	4	2	2	зачет
48	Вьетнамская война (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
49	Кубинский конфликт (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
50	Чилийский социализм (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
51	Восточная Европа (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
52	Китайский коммунизм (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
53	Гражданская война в Ирландии (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
54	Достижения в науке и технике (1950-1980) (презентации).	2	1	1	зачет
55	Мировой энергетический кризис (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
56	Проблема терроризма в современном мире (урок-диспут).	1	0,25	0,75	зачет
57	Латинская Америка в конце XX века (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
58	Афганский военный конфликт (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
59	Китай, Япония, Индия в конце XX века (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
60	Ближний Восток (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
61	Страны Африки (чтение и обсуждение текстов).	1	0,25	0,75	зачет
62	Европа и Россия в эпоху перестройки (урок-диспут).	1	0,25	0,75	зачет
63	Политическая ситуация в мире, начало XXI века (обсуждение политической ситуации).	1	0,25	0,75	зачет
64	Европа и Россия, политические и экономические отношения (урок-диспут).	1	0,25	0,75	зачет
65	Европа и Америка, политические и экономические отношения (урок-диспут).	1	0,25	0,75	зачет
66	Современная политическая и экономическая ситуация в мире (урок-диспут).	1	0,25	0,75	зачет
67	Понятие «Языкознание»	1	0,25	0,75	зачет
68	Грамматические разборы: Фонетический.	1	0,25	0,75	зачет
69	Грамматические разборы: Лексический.	1	0,25	0,75	зачет
70	Грамматические разборы: Морфологический.	1	0,25	0,75	зачет
71	Синтаксический разбор простых предложений.	1	0,25	0,75	зачет
72	Синтаксический разбор	1	0,25	0,75	зачет

	сложносочиненных предложений.				
73	Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений.	2	1	1	зачет
74	Стилистика: изучение стиля определенного писателя. Анализ лексики писателя.	1	0,25	0,75	зачет
75	Составление плана текста и планирование тематического высказывания.	1	0,25	0,75	зачет
76	Использование писателями различных литературных приемов.	1	0,25	0,75	зачет
77	Алгоритм анализа литературных произведений.	1	0,25	0,75	зачет
78	Сравнение.	1	0,25	0,75	зачет
79	Метафоры.	2	1	1	зачет
80	Персонификации.	1	0,25	0,75	зачет
81	Гиперболы.	2	1	1	зачет
82	Денотация, коннотация.	2	1	1	зачет
83	Определение порядка повествования по смыслу.	1	0,25	0,75	зачет
84	Хронологический и логический порядок по важности событий.	1	0,25	0,75	зачет
85	Анализ текста художественного произведения.	1	0,25	0,75	зачет
86	Характеристики и анализ поэзии.	1	0,25	0,75	зачет
87	Практика рифмования.	1	0,25	0,75	зачет
88	Речь и ораторское искусство.	1	0,25	0,75	зачет
89	Этимология: Образование слов по аналогии звучания.	1	0,25	0,75	зачет
90	Звуко- и буквосочетания. Кроссворды и шарады.	1	0,25	0,75	зачет
91	Задания на ассоциативное, творческое, неординарное мышление.	2	1	1	зачет
92	Происхождение слов: латинское, греческое, старофранцузское.	1	0,25	0,75	зачет
93	Происхождение и образование слов от корней (приставочный, суффиксальный и приставочно-суффиксальный способы образования слов).	1	0,25	0,75	зачет
94	Группы языков. Индоевропейская группа языков и ее развитие.	1	0,25	0,75	зачет
95	Характеристика английского языка со староанглийского по современный.	1	0,25	0,75	зачет
96	Чтение научно-популярной литературы на английском языке по теме: Живые организмы	1	0,25	0,75	зачет
97	Птицы: перья (виды, структура, рост, назначение).	2	1	1	зачет
98	Строение тела птиц: крылья, ноги, клювы.	2	1	1	зачет
99	Основные системы в организме птиц:	2	1	1	зачет

	пищеварительная, репродуктивная, дыхательная, кровеносная, нервная. Строение костей.				
100	Виды птиц: нелетающие, хищные, пернатые, водоплавающие, певчие.	2	1	1	зачет
101	Характеристики млекопитающих (шерсть, конечности, основные системы организма). Миграция. Зимняя спячка.	2	1	1	зачет
102	Виды млекопитающих: яйцекладущие, сумчатые, плацентарные.	2	1	1	зачет
103	Важность существования млекопитающих.	1	0,25	0,75	зачет
104	Рыбы: миноги, миксины, акулы, скаты, костистые рыбы.	2	1	1	зачет
105	Амфибии: Саламандры, головастики, лягушки.	2	1	1	зачет
106	Рептилии: змеи, ящерицы, черепахи, крокодилы, аллигаторы, туатары, динозавры.	2	1	1	зачет
107	Морские губки: характеристики, строение тела, размножение.	1	0,25	0,75	зачет
108	Кишечнополостные: характеристики, строение тела, функции, виды, размножение.	2	1	1	зачет
109	Моллюски: характеристики, строение тела, системы организма, виды.	2	1	1	зачет
110	Сегментные черви: земляные, морские, пиявки.	1	0,25	0,75	зачет
111	Плоские черви: планарии, ленточные черви, трематоды.	2	1	1	зачет
112	Круглые черви.	2	1	1	зачет
113	Членистоногие: пауки, другие паукообразные, крабы, омары, креветки, многоножки.	2	1	1	зачет
114	Насекомые.	2	1	1	зачет
115	Царство растений: характеристики. Важность растений, классификация.	2	1	1	зачет
116	Сосудистые растения (имеющие проводящую систему); растения, размножающиеся спорами.	2	1	1	зачет
117	Структура сосудистых растений: листья, стебли, корни, цветы, семена.	2	1	1	зачет
118	Растения, не имеющие проводящую систему.	2	1	1	зачет
119	Одноклеточные организмы. Водоросли, простейшие, грибоподобные одноклеточные организмы.	2	1	1	зачет
120	Одноклеточные грибы.	2	1	1	зачет
121	Цитология. Бактерии, вирусы.	2	1	1	зачет
122	Кожа: структура, слои, функции. Лимфатическая система. Волосы и ногти.	2	1	1	зачет
123	Скелетная система. Виды костей,	2	1	1	зачет

	структура, функции костей. Рост костей. Хрящи, связки, сухожилия.				
124	Мышечная система. Структура мышц. Движение мышц.	2	1	1	зачет
125	Нервная система: центральная, периферическая – соматическая и автономная. Органы чувств. Препараты, влияющие на нервную систему.	2	1	1	зачет
126	Кровеносная система: сердце, сосуды, кровь.	3	1	2	зачет
127	Дыхательная система.	3	1	2	зачет
128	Пищеварительная система: пищеварение, отделы кишечника. Полезные вещества. Витамины и минералы. Белки, жиры и углеводы.	3	1	2	зачет
129	Выделительная система.	3	1	2	зачет
130	Эндокринная система: гипофиз, щитовидная и паращитовидная железа, половые железы.	3	1	2	зачет
131	Репродуктивная система человека.	3	1	2	зачет
132	Генетика. Наследственность, прикладная генетика, мутации, генетика и эволюция, генетика и окружающая среда.	3	1	2	зачет
133	Эмбриология. Рост и развитие эмбриона. Экспериментальная эмбриология.	3	1	2	зачет
134	Окружающая среда и среда обитания. Биомы.	3	1	2	зачет
135	Факторы, влияющие на экологию: живые, неживые.	3	1	2	зачет
136	Современные проблемы экологии.	3	1	2	зачет
137	Истощение запасов ископаемых. Загрязнение окружающей среды. Вымирающие растения и животные.	3	1	2	зачет
	итого	204	75	129	

Учебный план 1 год обучения (третий уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Типология параграфов. Предложение - заголовок, предложения, подтверждающие главную мысль, предложение-довод. Написание разных видов параграфов.	2	1	1	собеседование
2	Понятия «биография» и «автобиография». Написание биографии и автобиографии.	2	1	1	собеседование
3	Пунктуация. Использование точки с запятой в сложносочиненных предложениях.	1	0,25	0,75	собеседование

4	Применение двоеточия после слов <i>thefollowing, asfollows, thus, these, example.</i>	1	0,25	0,75	собеседование
5	Написание дефисов после префиксов <i>in, ex, non</i> перед собственными существительными;	2	1	1	собеседование
6	Использование тире для придания эмоциональной окраски второстепенному, несущественному материалу или для разъяснения.	1	0,25	0,75	собеседование
7	Группа глаголов, которые могут употребляться как глаголы-действия, так и глаголы-связки: <i>look, seem, appear, become, feel, grow, stay, sound, taste, smell, remain, keep, prove, turn.</i>	1	0,25	0,75	собеседование
8	Понятие «антецедент» и его согласование с местоимением в роде, лице и числе. Правила использования местоимения с антецедентом	2	1	1	собеседование
9	Прилагательные и наречия, являющиеся усилителями.	1	0,25	0,75	собеседование
10	Предложные фразы в функции прилагательных и наречий.	1	0,25	0,75	собеседование
11	Синтаксический разбор предложений с неличными формами глагола.	1	0,25	0,75	собеседование
12	Синтаксический разбор сложносочиненных предложений.	2	1	1	собеседование
13	Структура газеты; различные типы статей.	2	1	1	собеседование
14	Газетные термины.	1	0,25	0,75	собеседование
15	Виды статей: новости, сенсация, спортивные новости, редакционная статья, письмо в редакцию.	2	1	1	собеседование
16	Особенности литературы колониальной Америки (1607-1765).	1	0,25	0,75	собеседование
17	Уильям Бредфорд, Джон Уинтроп, Майкл Уиглсворф.	1	0,25	0,75	собеседование
18	Анне Брэдстрит, Эдвард Тейлор.	1	0,25	0,75	собеседование
19	Коттон Мафер, Джонатан Эдвардс	1	0,25	0,75	собеседование
20	Джон Элиот	1	0,25	0,75	собеседование
21	Характерные черты литературы периода независимости (1765-1783).	1	0,25	0,75	собеседование
22	Бенджамин Франклин.	1	0,25	0,75	собеседование
23	Джеймс Отис, Джон Дикинсон.	1	0,25	0,75	собеседование
24	Томас Пэйн, Патрик Генри.	1	0,25	0,75	собеседование
25	Натаниэль Найлз, Ной Уэбстер.	1	0,25	0,75	собеседование
26	Характерные черты литературы периода Основания Америки (1784-1815). Основные исторические события, которые оказали влияние на развитие литературы в эту эпоху,	2	1	1	собеседование
27	Джеймс Медисон, Александр Гамильтон.	1	0,25	0,75	собеседование
28	Джон Джей, Джоел Барлоу.	1	0,25	0,75	собеседование

29	Джон Трамбул , Абигэль Адамс.	1	0,25	0,75	собеседование
30	Тимоти Дуайт «Давид и Голиаф», «Колумбия».	1	0,25	0,75	собеседование
31	Филипп Френо «В память смелых американцев», «Индийское кладбище».	1	0,25	0,75	собеседование
32	Понятие сатиры. Сатира в американской литературе периода основания.	1	0,25	0,75	собеседование
33	Период романтизма (1816-1850). Ранний и поздний романтизм (Ренессанс), характерные особенности периода.	1	0,25	0,75	собеседование
34	Вашингтон Ирвинг «Рип Ван Винкль».	1	0,25	0,75	собеседование
35	Джеймс Фенимор Купер «Пионеры».	1	0,25	0,75	собеседование
36	Вильям Куллэн Брайант.	1	0,25	0,75	собеседование
37	Эдгар Аллан По.	1	0,25	0,75	собеседование
38	Ральф Уолдо Эмерсон «Гимн согласия».	1	0,25	0,75	собеседование
39	Генри Ферову, Питер Картрайт (ранний романтизм).	1	0,25	0,75	собеседование
40	Понятие трансцендентализм, как вид новой философии.	1	0,25	0,75	собеседование
41	Натаниэль Готорн «Астрономическая железная дорога».	1	0,25	0,75	собеседование
42	Генри Лонгфеллоу «Псалом жизни», «Рождественские колокольчики», «Поездка Пола Ревера», «Строительство корабля».	2	1	1	собеседование
43	Оливер Уэндель Холмс «Гимн».	1	0,25	0,75	собеседование
44	Джеймс Рассель Лоуэл «Строфы свободы».	1	0,25	0,75	собеседование
45	Луиза Мэй Алькот, Фрэнсис Паркман «Орегонский путь».	1	0,25	0,75	собеседование
46	Понятие баллады. Использование баллады в период романтизма.	1	0,25	0,75	собеседование
47	Период национальной борьбы (1851-1866), краткая историческая справка периода, основные события в мире литературы.	2	1	1	собеседование
48	Джон Гринлиф Уитьер «Песня рабов в пустыне», «Хвала богу», «Занесенный снегом».	1	0,25	0,75	собеседование
49	Гарриет Бичер Стоу «Хижина Дяди Тома».	2	1	1	собеседование
50	Письма Роберта Ли.	1	0,25	0,75	собеседование
51	Авраам Линкольн «Второе инаугурационное обращение».	1	0,25	0,75	собеседование
52	Кристофер Морли «В дверях».	1	0,25	0,75	собеседование
53	Период реализма и раннего натурализма (1866-1914).	1	0,25	0,75	собеседование
54	Эдвин Арлингтон Робинсон, Стефен Крэйн.	1	0,25	0,75	собеседование
55	Фанни Кросби «Спаситель, больше чем жизнь»	1	0,25	0,75	собеседование
56	Филипп Блис «Удержать крепость», «Осмелюсь быть Даниэлем».	1	0,25	0,75	собеседование

57	Марк Твен «Жизнь на Миссисипи»,	2	1	1	собеседование
58	Джеймс Уиткомб Райли, Гамлин Гарленд «Под лапой льва».	1	0,25	0,75	собеседование
59	Томас де Вит Тэлмэдж, Дуайт Лиман Муди.	1	0,25	0,75	собеседование
60	Мэри Мэйпс Додж «Ганс Бринкер, или серебряные коньки».	2	1	1	собеседование
61	Лью Уоллес «Бен-Гур».	2	1	1	собеседование
62	Чарльз Шелдон «По его стопам».	2	1	1	собеседование
63	Период модернизма в американской литературе (1914 – 1945).	2	1	1	собеседование
64	Основные исторические события периода модернизма.	1	0,25	0,75	собеседование
65	Уильям Дженингса Брайан «Библия или Эволюция».	1	0,25	0,75	собеседование
66	Климатические зоны. Типы климата. Типы ландшафтов.	1	0,25	0,75	собеседование
67	Гидросфера. Литосфера.	1	0,25	0,75	собеседование
68	Ресурсы Земли.	1	0,25	0,75	собеседование
69	Растительный и животный мир различных стран и континентов.	1	0,25	0,75	собеседование
70	Африка – Страна контрастов.	1	0,25	0,75	собеседование
71	Западная и Центральная Африка.	1	0,25	0,75	собеседование
72	Восточная и Южная Африка.	1	0,25	0,75	собеседование
73	Жизнь известных исследователей и путешественников Африки.	2	1	1	собеседование
74	Гренландия. Географическое положение. Климат. Жизнь в Гренландии. Экономика. История и политический строй Гренландии.	1	0,25	0,75	собеседование
75	Исландия. Географическое положение. Климат. Жизнь в Исландии. Экономика. История и политический строй Исландии.	1	0,25	0,75	собеседование
76	Антарктида. Климат. История и развитие Антарктиды. Географические открытия. Жизнь известных исследователей Антарктиды.	2	1	1	собеседование
77	Арктика. Климат. История и развитие Арктики. Географические открытия. Жизнь известных исследователей Арктики.	2	1	1	собеседование
78	Канада. История географических открытий Канады.	1	0,25	0,75	собеседование
79	Географические регионы: Аппалачи, Великие озера, Канадский Щит, Арктические острова, равнины.	2	1	1	собеседование
80	Провинции Атлантики: Ньюфаундленд, Новая Шотландия, Остров Принца Эдварда, Новый Брансуик.	2	1	1	собеседование
81	Провинции Канадского Щита: Квебек, Онтарио.	2	1	1	собеседование

82	США. История географических открытий США.	1	0,25	0,75	собеседование
83	Географические регионы США: Прибрежные низменности, высокогорья Аппалачей, Скалистые горы, Межгорные плато и бассейны.	2	1	1	собеседование
84	Политические регионы: Южные Штаты, Среднезападные Штаты, Юго-Западные Штаты.	2	1	1	собеседование
85	Экономика США.	1	0,25	0,75	собеседование
86	Латинская Америка.	1	0,25	0,75	собеседование
87	Мексика.	1	0,25	0,75	собеседование
88	Южная Америка.	1	0,25	0,75	собеседование
89	Западная Европа. Британские острова: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия и Ирландия.	2	1	1	собеседование
90	Восточная Европа. Польша. Венгрия.	1	0,25	0,75	собеседование
91	Балканские страны. Румыния. Болгария. Албания. Греция.	1	0,25	0,75	собеседование
92	Балканские страны. Распад Югославии.	1	0,25	0,75	собеседование
93	Скандинавия. Нидерланды, Бельгия, Люксембург.	2	1	1	собеседование
94	Центральная Европа: Франция, Германия, Чехия и Словакия.	2	1	1	собеседование
95	Страны Альп: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн.	2	1	1	собеседование
96	Пиренейские страны: Испания, Португалия, Андорра.	2	1	1	собеседование
97	Страны Средиземноморья: Италия, Ватикан, Сан-Марино, Монако, Мальта.	2	1	1	собеседование
98	Россия.	2	1	1	собеседование
99	Прибалтика. Латвия. Литва. Эстония.	1	0,25	0,75	собеседование
100	Белоруссия. Молдавия. Украина.	1	0,25	0,75	собеседование
101	Кавказ. Армения. Азербайджан. Грузия.	1	0,25	0,75	собеседование
102	Страны центральной Азии. Казахстан. Туркменистан. Узбекистан. Киргизия. Таджикистан.	1	0,25	0,75	собеседование
103	Восточная и Южная Азия. Географическое, политическое и культурное деление.	2	1	1	собеседование
104	Австралия. Климат. История и развитие Австралии. Географические открытия. Жизнь известных исследователей Австралии.	2	1	1	собеседование
105	Арабские страны: Саудовская Арабия, Кувейт, Катар, ОАЭ, Йемен.	2	1	1	собеседование
106	Сирия, Ирак, Иордан, Израиль.	2	1	1	собеседование
107	Предмет химия. Научный метод. Разделы химии и связь с другими науками. Явления. Атомно - молекулярное учение, история его создания.	1	0,25	0,75	собеседование

108	Химический элемент. Элементы Эмпедокла, Аристотеля, алхимиков. Атомы Демокрита. Работы Дальтона, Бойля, Лавуазье. Символы Берцелиуса. Табличная форма периодической системы Д.И. Менделеева.	1	0,25	0,75	собеседование
109	Химический элемент. Атом. Молекула. Классификация вещества. Чистые вещества и смеси. Простые и сложные вещества. Химические соединения.	1	0,25	0,75	собеседование
110	Гомогенные и гетерогенные смеси. Способы разделения смесей: отстаивание, фильтрование, дистилляция, перегонка, кристаллизация, хроматография.	1	0,25	0,75	собеседование
111	Строение атома. Модели Дальтона, Томсона, Резерфорда. Квантовая теория строения атома: квантовая теория М. Планка, атомная теория Н. Бора. Квантово-механическая модель атома Э. Шрёдингера.	1	0,25	0,75	собеседование
112	Кинетическая теория веществ. Теплота, количество теплоты. Температура. Тепловой эффект химической реакции. Газы. Давление и плотность газов. Жидкости. Свойства жидкости.	1	0,25	0,75	собеседование
113	Твердые тела. Свойства твердых веществ. Кристаллическая и аморфная структура твердых веществ. Типы кристаллических решеток.	1	0,25	0,75	собеседование
114	История развития табличной формы. Формирование групп и периодов. Зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в периодической системе.	1	0,25	0,75	собеседование
115	Природа химической связи. Виды химической связи.	1	0,25	0,75	собеседование
116	Наименование ионных соединений. Простые (одноатомные) ионы. Бинарные ионные соединения. Многоатомные (комплексные) ионы.	2	1	1	собеседование
117	Наименование молекулярных соединений. Бинарные молекулярные соединения. Степень окисления. Типы химических реакций: реакция соединения, разложения, замещения и обмена.	2	1	1	собеседование
118	Кислоты. Классификация кислот. Химические свойства кислот. Получение и применение кислот. Меры предосторожности при работе с кислотами.	2	1	1	собеседование
119	Основания. Классификация оснований: щелочи и нерастворимые основания.	2	1	1	собеседование

	Получение и применение оснований.				
120	Соли. Классификация солей. Свойства солей. Ионизация воды. Индикаторы.	2	1	1	собеседование
121	Термодинамика. Энергия системы. Внутренняя энергия системы: потенциальная и кинетическая энергия. Три закона термодинамики.	2	1	1	собеседование
122	Термохимия. Химическая кинетика. Химическое равновесие. Обратимые реакции. Влияние давления, температуры, концентрации реагирующих веществ и катализатора на химическое равновесие.	2	1	1	собеседование
123	Окислитель. Восстановитель. Процессы окисления и восстановления. Важнейшие окислители и восстановители.	2	1	1	собеседование
124	Электролиз, как окислительно-восстановительный процесс. Электролиз воды. Применение электролиза: гальваностегия, гальванопластика, электрорафинирование.	2	1	1	собеседование
125	Коррозия как окислительно-восстановительный процесс. Электродный потенциал. Стандартные электродные потенциалы металлов.	3	1	2	собеседование
126	Металлы. Щелочные металлы. Соединения щелочных металлов: оксиды, пероксиды, гидроксиды и соли щелочных металлов. Применение щелочных металлов. Щелочноземельные металлы. Кальций и его соединение. Жесткость воды.	3	1	2	собеседование
127	Вода. Строение и свойства воды. Азот. Свойства азота. Аммиак. Круговорот азота в природе. Кислород. Получение кислорода. Роль кислорода в природе и его применение.	3	1	2	собеседование
128	Сера. Соединения серы: Сероводород. Оксиды серы. Серная кислота. Производство серной кислоты. Применение соединений серы.	3	1	2	собеседование
129	Галогены. Общая характеристика галогенов. Хлор. Химические и физические свойства хлора. благородные (инертные) газы. Гелий. Неон. Аргон. Криптон. Радон.	3	1	2	собеседование
130	Углерод. Органические соединения. Углеводороды. Предельные углеводороды (алканы). Непредельные углеводороды (алкены). Получение алкенов. Ацетиленовые углеводороды (алкины).	3	1	2	собеседование
131	Природные источники углеводородов. Природный газ, нефть, каменный уголь.	3	1	2	собеседование

	Переработка нефти. Продукты, получаемые из нефти, и их применение.				
132	Спирты и фенолы. Классификация спиртов: первичные, вторичные и третичные спирта. Промышленное и лабораторное получение спиртов. Синтез этанола в промышленности.	3	1	2	собеседование
133	Отдельные представители карбоновых кислот: муравьиная кислота, уксусная кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, бензойная кислота.	3	1	2	собеседование
134	Молекулярная биохимия. Аминокислоты и белки. Строение и номенклатура аминокислот. Роль белков в живых организмах. Ферменты и их роль в жизнедеятельности организмов. Витамины.	3	1	2	собеседование
135	Углеводы. Классификация углеводов: Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды. Примеры полисахаридов: крахмал, целлюлоза. Роль углеводов в природе. Липиды. Жиры и масла.	3	1	2	собеседование
136	Ядерная химия. Ядерная реакция. Строение атомных ядер. Ядерный реактор. Ядерный синтез и распад.	3	1	2	собеседование
	Итого	204	76	128	

Учебный план 2 год обучения (третий уровень)

№ п /п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «Введение в литературоведение»					
1	Англо-саксонский период (раннее средневековье) (до 1066 г.).	1	1		собеседование
2	Поэма как основной жанр Англо-саксонского периода	1	1		собеседование
3	«Беовульф».	1		1	инсценировка
4	Беда Достопочтенный «Духовная история английского народа».	1	1		собеседование
5	Средневековье (1066-1475) и исторические события этого периода.	2	1	1	собеседование
6	Народные сказания, рыцарский роман, баллада.	1		1	Деловая игра
7	Джеффри Чосер «Кентерберийские рассказы»	1		1	собеседование
8	Уильям Лэнгленд «Видение о Петре Пахаре».	1		1	собеседование
9	Джон Уиклиф. «Об убеждениях апостолов».	1		1	Тест

10	Литература эпохи Возрождения (Ренессанса) (1476-1660) и исторические события этого периода.	1	1		собеседование
11	Литература при Тюдорах.	1	1		собеседование
12	Сонеты, лирические произведения, пьесы для театра.	1		1	Тематический кроссворд
13	Томас Мэлори «Смерть короля Артура»	1		1	собеседование
14	Уильям Тиндейль перевод Библии Нового и части Ветхого Завета.	1		1	тест
15	Литература эпохи Елизаветы.	1	1		собеседование
16	Поэзия, проза, драма.	1		1	Тематический кроссворд
17	Эдмунд Спенсер «Королева фей», «Календарь пастуха»,	1	1		собеседование
18	Сонеты «Аморетти».	1		1	
19	Уильям Шекспир «Сонеты».	2		2	Конкурс чтецов
20	Филипп Сидни «Сонеты».	1		1	тест
21	Эпоха 17 века (1603- 1625) и исторические события этого периода; жанры - проза, драма.	1	1		собеседование
22	Френисис Бэкон «О значении знания».	1	1		собеседование
23	Джон Дон	1	1		собеседование
24	Поэты - метафизики	2	1	1	презентация
25	Кружок «Кавальерийских» поэтов (Бен Джонсон, Роберт Герри, Джон Саклинг, Ричард Лавлейс)	2	1	1	
26	Джордж Герберт «Храм».	1	1		собеседование
27	Генри Воган «Уединение».	1		1	тест
28	Период протектората (пуританское междуцарствие 1649-1660) и исторические события этого периода.	1	1		собеседование
29	Эндрю Марвел, Оливер Кромвель.	1		1	презентация
30	Исаак Уолтон «Искусный Рыболов».	1		1	
31	Самуэль Рутерфорд.	1	1		собеседование
32	Ричард Бакстер «Вечный покой святых».	1		1	тест
33	Эпоха неоклассицизма (1660-1785).	1	1		собеседование
34	Период реставрации (1660-1700) и исторические события этого периода.	1	1		собеседование
35	Джон Милтон «Потерянный рай».	1		1	собеседование
36	Джон Бэньян «Духовная война».	1		1	собеседование
37	Джон Бэньян «Путешествие пилигрима».	2		2	собеседование
38	Самуэль Пипс, Джон Драйден.	1		1	собеседование
39	Томас Кен.	1		1	собеседование
40	Понятие параллелизма в творческом письме.	1	1		Решение проблемной задачи
41	Августинский период (1700-1745 , эпоха Просвещения).	1	1		собеседование
42	Джозеф Аддисон и Ричард Стил.	1	1		собеседование

43	Журнал «Зритель».	1	1		собеседование
44	Газета «Татлер».	1	1		собеседование
45	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера».	2		2	проект
46	Данэль Дэфо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо».	2		2	проект
47	Александр Поуп «Опыт о критике».	1		1	собеседование
48	Александр Поуп «Похищение локона».	1		1	собеседование
49	Исаак Уоттс «Радуйся, мир!», «Божественные песни для детей».	1		1	собеседование
50	Джон Уэсли, Джордж Уайтфилд.	1	1		Собеседовани е
51	Эпоха сентиментализма (1745-1785, эпоха Джонсона).	1	1		Собеседовани е
52	Самуэл Джонсон «Жизнеописание английских поэтов».	1		1	Собеседовани е
53	Оливер Голдсмит «Гражданин мира», «Покинутая деревня».	1		1	Собеседовани е
54	Ричард Шеридан.	1		1	Собеседовани е
55	Эдвард Гиббон.	1		1	тест
56	Период романтизма (1785-1830) и исторические события этого периода.	1	1		собеседование
57	Жанры: поэзия, светский роман, зарождение готического романа.	1	1		Тематический кроссворд
58	Джеймс Томсон «Времена года».	1		1	презентация
59	Томас Грей «Элегия».	1		1	собеседование
60	Роберт Бернс.	2		2	Конкурс чтецов
61	Уильям Купер. Поэма «Задача».	1		1	собеседование
62	История появления первых словарей.	1	1		собеседование
63	Питер Марк Роже «Словарь синонимов».	1		1	Решение проблемной задачи
64	Уильям Блейк «Ягненок», «Тигр».	1		1	Собеседовани е
65	Уильям Вордсворт.	1		1	Собеседовани е
66	Джордж Гордон.	1		1	Собеседовани е
67	Лорд Байрон «Еврейские мелодии».	1		1	Собеседовани е
68	Перси Шелли «К жаворонку», «Озимандия».	1		1	собеседование
69	Вальтер Скотт. «Айвенго».	2	1	1	инсценировка
70	Уильям Хэзлитт. Эссе «Знакомый стиль».	1		1	собеседование
71	Чарлз Лэм «Диссертация о жареной свинье».	1		1	тест
72	Литература Викторианской эпохи (1830-1901).	1	1		собеседование
73	Краткая характеристика литературы этого	1	1		собеседование

	периода. Роман как преобладающий жанр.				
74	Томас Бабингтон Маколей «История Англии».	1		1	Собеседование
75	Томас Карлейль «Демократия».	1		1	Собеседование
76	Томас Карлейль «Прошлое и настоящее».	1		1	Собеседование
77	Джон Генри Ньюмен «Джентельмен».	1		1	Собеседование
78	Уильям Теккерей.	2	1	1	декламация
79	Джордж Элиот (Мэри Энн Эванс) «Сайлес Марнер».	1		1	собеседование
80	Чарльз Диккенс «Рассказ о двух городах».	2	1	1	презентация
81	Чарльз Диккенс «Тяжелые времена».	2		2	презентация
82	Альфред Теннисон «Королевские идиллии».	1		1	декламация
83	Альфред Теннисон «Уход Артура».	1		1	декламация
84	Роберт Браунинг «Мысли о доме из-за границы».	1		1	собеседование
85	Элизабет Баррет Браунинг «Португальские сонеты».	1		1	собеседование
86	Льюис Кэрролл «Приключения Алисы в Стране Чудес».	2	1	1	презентация
87	Льюис Кэрролл «Зазеркалье».	2		2	презентация
88	Льюис Кэрролл «Морж и плотник».	1		1	презентация
89	Чарльз Хаддон Сперджен.	1	1		собеседование
90	Гораций Бонар.	1		1	собеседование
91	Френсис Ридли.	1		1	тест
92	Период модернизма (1901-1945).	1	1		собеседование
93	Редьярд Киплинг «Если».	2	1	1	декламация
94	Редьярд Киплинг «Книга джунглей».	2		2	презентация
95	Артур Конан Дойл «Знак четверых».	2	1	1	презентация
96	Артур Конан Дойл «Собака Баскервилей».	2		2	презентация
97	Артур Конан Дойл «Этюд в багровых тонах».	2		2	презентация
98	Уильям Эрнест Хенли.	1		1	собеседование
99	Фрэнсис Томпсон.	1		1	собеседование
100	Литература при Эдуарде VII.	1	1		собеседование
101	Джордж Бернард Шоу.	2		2	Тематический кроссворд
102	Джозеф Конрад.	2	1	1	собеседование
103	Джон Голсуорси.	2		2	презентация
104	Уильям Батлер Йейтс.	1	1		собеседование
105	Оскар Уайльд.	2		2	презентация
106	Литература при Георге V.	1	1		собеседование
107	Руперт Брук.	1		1	собеседование
108	Уилфред Оуэн.	1		1	собеседование
109	Джон Мэйсфилд.	1		1	собеседование
110	Кэтрин Мэнсфилд «Вечеринка в саду».	2	1	1	собеседование
111	Вирджиния Вульф.	1		1	собеседование

112	Джеймс Джон, Е.М. Форстер.	1		1	собеседование
113	Томас Элиот «Убийство в соборе».	2	1	1	собеседование
114	Гилберт Честертон.	1		1	собеседование
115	Герберт Уэльс.	2		2	проект
116	Беатрис Поттер.	2	1	1	собеседование
117	Постмодернизм.	1	1		собеседование
118	Агата Кристи.	2		2	презентация
119	Уинстон Черчилль.	2		2	декламация
120	Ян Флеминг.	2		2	Решение проблемной задачи
121	С. Льюис «Хроники Нарнии».	2		2	презентация
Раздел 2. «Чтение научно-популярной и технической литературы по теме «Физика»					
122	Что такое наука. Определение науки. Зарождение и развитие научного взгляда на мир. Сущность и использования научного метода. Необходимость познания природы.	1	1		собеседование
123	Связь физики с другими науками. Английская и международная (метрическая) системы измерений.	1		1	Решение проблемной задачи
124	Биографии и научные открытия Галилео Галилея, Исаака Ньютона, Тихо Браге, Йоханнес Кеплера. Механика.	1	1		собеседование
125	Гравитация. Три закона Ньютона. Принцип относительности Галилея. Закон всемирного тяготения.	1		1	Дидактическа я игра
126	Астрономия. Законы Кеплера о планетарном движении. Историческая справка: Джон Кеплер. Закон всемирного тяготения.	2	1	1	Решение проблемной задачи
127	Момент и Энергия. Исаак Ньютон. Невесомость. Закон сохранения импульса. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механических процессах.	1	1	1	тест
128	Простые механизмы: наклонная плоскость и рычаг. Сила тяжести. Сила сопротивления. Альберт Эйнштейн. Джеймс Ватт. Архимед. Простые машины.	2	1	1	Решение проблемной задачи
129	Роберт Бойль, Роберт Гук, Джон Далтон, Блез Паскаль. Развитие молекулярной и атомной теорий. Свойства твердых и жидких тел. Состояния вещества. Жидкие вещества. Давление. Закон Паскаля.	2	1	1	собеседование
130	Плавучесть тел. Архимедова сила. Гидравлика. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические свойства жидкости. Гидравлическая машина. Капиллярное явление.	2	1	1	тест

131	Ученые 18 века: Роберт Браун, Антуан Лавуазье, Каунт Румфорд, Мэтью Маури, Джеймс Клерк Максвелл. Броуновское движение. Тепловая энергия. Шкала Фаренгейта. Шкала Цельсия. Шкала Кельвина.	2	1	1	Решение проблемной задачи
132	Учет и использование теплового расширения тел в технике. Три закона термодинамики. Кинетическая теория газов.	2	1	1	собеседование
133	Роль отражения звука в ультразвуковых локаторах. Механические волны. Волновые колебания. Скорость распространения волны. Длина волны. Период и частота колебаний. Поперечные волны. Продольные волны.	3	1	2	Решение проблемной задачи
134	Преломление и отражение звуковых волн. Роль отражения звука в науке и технике. Музыка и музыкальные инструменты. Резонанс. Тембр. Музыка и музыкальные инструменты. Жозеф Фурье, его метод для анализа звуковых волн.	3	1	2	Дидактическая игра
135	Роль линз и зеркал в оптических инструментах. Роджер Бэкон, Антон ван Левенгук, Роберт Гук, Кристиан Хиггинс, Джон Доллонд, Джонас Кеплер и изучение света и оптики. Отражение и преломление света.	3	1	2	Решение проблемной задачи
136	Оптические инструменты. Оптические приборы. Виды линз. Ход Зеркала. Микроскоп. Фотоаппарат. Телескоп-рефлектор.	3	1	2	тест
137	Статическое электричество: Бенжамин Франклин, Майкл Фарадей, Шарль де Кулон, Отто фон Герике, Роберт ван-де-Грааф. Свет. Волны и частицы. Спектр и спектральный анализ. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Радиоволны. Рентгеновские лучи и гамма - излучение.	3	1	2	Решение проблемной задачи
138	Освещение. Электростатические силы. Конденсаторы. Применение конденсаторов. Емкость. Электростатические генераторы и детекторы. Изобретение телеграфа. Сэмюэл Морзе.	3	1	2	собеседование
139	Магнетизм. Природа магнита. Ранние взгляды на природу магнетизма. Магнитная проницаемость. Характеристика магнитных свойств вещества. Магнитное притяжение и полюса Земли. Компас.	3	1	2	Решение проблемной задачи

140	Связь между электричеством и магнетизмом. Компас и магнитные поля. Джеймс Клерк Максвелл и Вильгельм Конрад Рентген. Научные исследования 19 века. Вклад современных ученых в развитие теорий магнетизма и электричества.	3	1	2	Решение проблемной задачи
141	Вклад ученых в понимание электрохимии: Алессандро Вольта, Джон Флеминг, Уильям Шокли, Гульельмо Маркони, Томас Эдисон. Гальванический элемент.	3	1	2	собеседование
142	Электрический ток в жидкостях. Электроника. Термоэлектронная эмиссия. Диод. Триод. Транзисторы. Проводники. Резисторы и терморезисторы. Дж. Флеминг и Л. Форест. Полупроводники. Электрический ток в полупроводниках.	3	1	2	Решение проблемной задачи
143	Радиация и ядерная энергия. Эрнеста Рузерфорд. Вклад ученых в развитие науки: Уильям Крукс, Джон Томсон, Генри Беккерель, Артур Комптон, Густав Кирхгоф, Роберт Бунзен, Энрико Ферми.	3	1	2	собеседование
144	Влияние радиации на живые организмы. Лазер. Спонтанное и индуцированное излучение. Роль лазера в современной жизни. Влияние квантовой теории на дальнейшее развитие физики. Ядерная физика.	3	1	2	тест
	Итого	204	65	139	

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года - 2 сентября.

Дата окончания учебного года - 25 мая.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 34 недели, для обучающихся 1 года обучения 33 недели.

Сроки и продолжительность 1 четверти	с 02.09. 2024 г. по 25.10.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 26.10.2024 г. по 03.11.2023 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	05.11.2024 г. по 29.12.2024 г. 8 недель
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 31.12.2024 г. по 08. 01. 2025 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2025 г. по 21.03.2025 г. 11 недель
Сроки и продолжительность весенних каникул	с 22.03.2025г. по 30.03.2024 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 31.03.2025 г. по 25.05.2025 г. 7 недель
Сроки и продолжительность летних каникул	с 26.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Месяцы	Сентябрь 2024					Октябрь 2024					Ноябрь 2024				Декабрь 2024					Январь 2025					
№ недели	1	2	3	4	5	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16				17	18	19	
Дни недели																									
Понедельник	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Вторник	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Среда	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Четверг	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Пятница	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31
Суббота	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
Воскресенье	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26

Месяцы	Февраль 2025				Март 2025					Апрель 2025					Май 2025					
№ недели	20	21	22	23		24	25	26			27	28	29	30	31		32	33	34	
Дни недели																				
Понедельник	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Вторник	4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
Среда	5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Четверг	6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Пятница	7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Суббота	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	
Воскресенье	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		

		Каникулы
		Дополнительные каникулы в группах 1 года обучения

1 уровень, 1 год обучения

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1.	2	2	8	Индивидуально-групповая	О себе. Цвета.	Тесты, диагностика
2.	3	4	6	Индивидуально-групповая	Числа и геометрические фигуры. Календарь	Тесты, диагностика
3.	4	4	6	Индивидуально-групповая	Календарь. Дом и квартира. Семья.	Тесты, диагностика
4.	5	2	8	Индивидуально-групповая	Распорядок дня. Учебный класс.	Тесты, диагностика
5.	6	3	7	Индивидуально-групповая	Числа от 11 до 20. Предметы. Человек.	Тесты, диагностика
6.	7	2	8	Индивидуально-групповая	Человек. Город.	Тесты, диагностика
7.	8	2	8	Индивидуально-групповая	Транспорт. Магазин.	Тесты, диагностика
8.	9	3	7	Индивидуально-групповая	Магазин. Почта. Кафе.	Тесты, диагностика
9.	10	3	7	Индивидуально-групповая	Одежда. Посещение врача. Профессии.	Тесты, диагностика
10.	11	3	7	Индивидуально-групповая	Профессии. Досуг. Времена года и погода.	Тесты, диагностика
11.	12	2	8	Индивидуально-групповая	Времена года и погода. Ферма.	Тесты, диагностика
12.	13	3	7	Индивидуально-групповая	Ферма. Цифры. Домашние животные. Зоопарк.	Тесты, диагностика
13.	14	3	7	Индивидуально-групповая	Зоопарк. Природа. Порядковые числительные.	Тесты, диагностика

14.	15	2	8	Индивидуально-групповая	Порядковые числительные. В парке. На празднике.	Тесты, диагностика
15.	16	2	8	Индивидуально-групповая	Внимательный к другим.	Тесты, диагностика
16.	17	3	7	Индивидуально-групповая	Благоразумный. Бесстрашный. Внимательный.	Тесты, диагностика
17.	18	2	8	Индивидуально-групповая	Внимательный. Благодарный.	Тесты, диагностика
18.	19	2	8	Индивидуально-групповая	Правдивый. Решительный.	Тесты, диагностика
19.	20	2	8	Индивидуально-групповая	Милосердный. Сострадательный.	Тесты, диагностика
20.	21	3	7	Индивидуально-групповая	Сострадательный. Настойчивый. Миротлюбивый. Сочувствующий.	Тесты, диагностика
21.	22	3	7	Индивидуально-групповая	Сочувствующий. Целеустремленный. Вежливый.	Тесты, диагностика
22.	23	2	8	Индивидуально-групповая	Вежливый. Скромный. Уверенный.	Тесты, диагностика
23.	24	2	8	Индивидуально-групповая	Уверенный.Имеющий самообладание. Добрый.	Тесты, диагностика
24.	25	2	9	Индивидуально-групповая	Добрый. Уступчивый.	Тесты, диагностика
25.	26	2	9	Индивидуально-групповая	Дружелюбный. Храбрый.	Тесты, диагностика
26.	27	3	9	Индивидуально-групповая	Храбрый. Справедливый. Преданный.	Тесты, диагностика
27.	28	2	9	Индивидуально-групповая	Преданный. Прилежный. Творческий.	Тесты, диагностика
28.	29	2	9	Индивидуально-групповая	Творческий. Спокойный.	Тесты, диагностика
29.	30	2	9	Индивидуально-групповая	Умеющий прощать. Находчивый.	Тесты, диагностика
30.	31	2	9	Индивидуально-групповая	Находчивый. Терпеливый. Верный.	Тесты, диагностика
31.	32	2	9	Индивидуально-	Верный. Щедрый.	Тесты, диагностика

				групповая		
32.	33	3	9	Индивидуально- групповая	Ответственный. Искренний. Экономный.	Тесты, диагностика
		330				

1 уровень, 2 год обучения

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1	2.	3	7	Индивидуально-групповая	История про маленького друга Барашка. Учимся выполнять то, о чем тебя просят. Прослушивание и обсуждение текста. История про Уистлер Кит.	собеседование
2	3	3	7	Индивидуально-групповая	История про Уистлер Кит. Учимся слушаться старших. Прослушивание и обсуждение текста. Узнаем, что такое хорошо и что такое плохо. Прослушивание и обсуждение текста. История про Теда Мотылька.	собеседование
3	4	3	7	Индивидуально-групповая	История про Теда Мотылька. Учимся помогать другим. Прослушивание и обсуждение текста. Почему важно делиться с другими. Прослушивание и обсуждение текста. История про Шелдон и Шейла.	собеседование
4	5	3	8	Индивидуально-групповая	История про Шелдон и Шейла. Адам, Ева, Каин, Авель и Ной. Учимся оставаться с людьми, которым нужна моя помощь. Бог и его сын, Иисус.	тестирование
5	6	3	8	Индивидуально-групповая	История про Ингу Певицу. Учимся поступать правильно. Прослушивание и обсуждение текста. Учимся обращаться с другими так, как я хотел бы, чтобы они обращались со мной.	собеседование
6	7	3	8	Индивидуально-групповая	История про Сверчка Пиквик. Учимся экономить и беречь вещи. Прослушивание и обсуждение текста. Учимся быть добрыми с другими. Прослушивание и обсуждение текста.	собеседование
7	8	3	8	Индивидуально-групповая	Учимся быть добрыми с другими. Прослушивание и обсуждение текста. История про Чики Курочку. Учимся усердно и прилежно учиться, и работать. Прослушивание и обсуждение текста. Люди разных стран. Виды домов, в которых живут люди.	собеседование
8	9	3	8	Индивидуально-групповая	Люди разных стран. Виды домов, в которых живут люди. История про Форель Стаут. Учимся помогать другим. Прослушивание и обсуждение текста. Узнавать и делать то, что я должен делать. Прослушивание и обсуждение текста.	тестирование

9	10	3	8	Индивидуально-групповая	История про Гуди Волка. Учим правила поведения в школе, дома, на улице. Узнаем законы. Прослушивание и обсуждение текста.	собеседование
10	11	3	8	Индивидуально-групповая	История про Корову Гауди. Учимся делать все в свое время. Прослушивание и обсуждение текста. Ферма и ранчо. Учимся быть благоразумными. История про Гагару Туни.	собеседование
11	12	3	8	Индивидуально-групповая	История про Гагару Туни. Поступаем всегда правильно. Прослушивание и обсуждение текста. Учимся быть довольными. Прослушивание и обсуждение текста. Учимся всегда стараться. Прослушивание и обсуждение текста.	собеседование
12	13	3	8	Индивидуально-групповая	История про Кролика Хани. Сообщество. Выбираем правильных друзей. Учимся быть внимательными. Прослушивание и обсуждение текста. Учимся быть внимательными. Прослушивание и обсуждение текста. Учимся сохранять спокойствие. Прослушивание и обсуждение текста.	тестирование
13	14	3	8	Индивидуально-групповая	Учимся сохранять спокойствие. Прослушивание и обсуждение текста. Планета Земля. Вращение Земли. Глобус. Карта. Небесные тела.	собеседование
14	15	3	8	Индивидуально-групповая	Небесные тела. Самая яркая звезда. Когда светит солнце? Ставим опыт. Солнце и тепло.	собеседование
15	16	3	8	Индивидуально-групповая	Формы луны. Наблюдаем за звездами. Зачем нам солнце? Зачем нам луна?	собеседование
16	17	3	8	Индивидуально-групповая	Звезды в ночном небе. Зачем нужен свет? Небо и облака. Виды облаков.	тестирование
17	18	3	8	Индивидуально-групповая	Виды облаков. Круговорот воды в природе. Мы дышим воздухом. Движение ветра.	собеседование
18	19	3	8	Индивидуально-групповая	Суша и вода. Реки. Озера. Океаны.	собеседование
19	20	3	8	Индивидуально-групповая	Океаны. Холмы. Горы. Долины. Равнины.	собеседование
20	21	3	8	Индивидуально-групповая	Равнины. Сезоны. Погода. Растительный мир весной.	тестирование
21	22	3	8	Индивидуально-групповая	Растительный мир летом. Вечнозеленые растения. Зачем нужны растения.	собеседование
22	23	3	8	Индивидуально-групповая	Зачем нужны растения. Ухаживаем за цветами. Как растут растения? Удивительные растения.	собеседование
23	24	3	8	Индивидуально-	Удивительные растения. Калифорнийское мамонтовое дерево. Водные	собеседование

				групповая	растения. Семена и растения.	
24	25	3	7	Индивидуально-групповая	Выращиваем растение. Ставим опыт. Осень. Растительный мир осенью. Составляем гербарий.	тестирование
25	26	3	7	Индивидуально-групповая	Зима. Растительный мир зимой. Здоровая пища для моего организма. Человек и животные.	собеседование
26	27	3	7	Индивидуально-групповая	Человек и животные. Животный мир весной. Животный мир летом. Почему летают птицы?	собеседование
27	28	3	7	Индивидуально-групповая	Почему летают птицы? Почему плавают рыбы? Строение рыбы.	собеседование
28	29	3	7	Индивидуально-групповая	Откуда берутся мальки? Как рыбы слышат? Как рыбы видят? Почему мы видим? Мои глаза.	тестирование
29	30	3	7	Индивидуально-групповая	Почему мы видим? Мои глаза. Глаза и фотоаппарат. Заботимся о глазах. Близкие и далекие предметы.	собеседование
30	31	3	7	Индивидуально-групповая	Близкие и далекие предметы. Почему мы слышим? Мои уши. Строение уха: внешнее ухо. Строение уха: среднее ухо. Строение уха: внутреннее ухо.	собеседование
31	32	3	7	Индивидуально-групповая	Строение уха: внутреннее ухо. Звуки высокие и низкие. Ставим опыт. Путешествие по суше. Наши помощники в путешествии по суше.	собеседование
32	33	3	7	Индивидуально-групповая	Путешествие по воде. Наши помощники в путешествии по воде. Путешествие по небу. Наши помощники в путешествии по небу.	тестирование
		340				

1 уровень, 3 год обучения

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1	2	3	7	Индивидуально-групповая	Овцы. Введение лексики. Домашняя овца как парнокопытное млекопитающее из рода баранов семейства полорогих. Виды овец, их характеристики. Особенности поведения. Бараны, овцы, ягнята. Форма рогов. Чтение и перевод текстов. Овцеводство: особенности ухода за овцами, значение для человека. Составление кроссворда.	Собеседование. Тематический кроссворд. Тестирование.
2	3	3	7	Индивидуально-групповая	Собаки. Введение лексики. Собака - млекопитающее отряда хищных семейства псовых. Группы пород собак. Физические данные. Органы чувств. Щенок. Использование: собаки-помощники, собаки-спасатели, охотничьи собаки, ездовые собаки, пастушьи собаки. Чтение текстов. Основы содержания: гигиена, питание, правила безопасности. Презентации.	Собеседование. Демонстрация презентаций.
3	4	3	7	Индивидуально-групповая	Основы содержания: гигиена, питание, правила безопасности. Презентации. Лошади. Введение лексики. Лошади - единственный современный род лошадиных отряда непарнокопытных. Виды лошадей, особенности строения. Чтение текстов. Кобыла, жеребец, жеребенок. Уход за лошадьми. Просмотр видеоматериала.	Обсуждение. Собеседование. Тестирование.
4	5	3	8	Индивидуально-групповая	Кобыла, жеребец, жеребенок. Уход за лошадьми. Просмотр видеоматериала. Породы лошадей: тяжеловозные, упряжные, рысистые, верховые, пони. Презентации. Кошки. Введение лексики. Кошки - род хищных млекопитающих из семейства кошачьих. Особенности строения (тело, зубы, когти, шерсть). Равновесие и координация.	Собеседование. Демонстрация презентаций. Обсуждение. Тестирование.
5	6	3	8	Индивидуально-групповая	Виды кошек. Чтение текстов. Особенности ухода за кошками: гигиена, питание, здоровье. Просмотр видеоматериала. Взаимоотношения кошки с человеком. Презентации.	Собеседование. Демонстрация презентаций. Обсуждение. Тестирование.
6	7	3	8	Индивидуально-	Взаимоотношения кошки с человеком. Презентации. Крупный	Обсуждение.

				групповая	рогатый скот. Введение лексики. Сельскохозяйственные животные подсемейства Быки. Основное назначение (производство молока и мяса). Породы домашних быков. Скотоводство: особые потребности в питании, уход. Строение желудка. Чтение текстов. Кролики и зайцы. Введение лексики. Семейство млекопитающих из отряда зайцеобразных.	Собеседование. Тестирование.
7	8	3		Индивидуально-групповая 8	Кролики и зайцы. Введение лексики. Семейство млекопитающих из отряда зайцеобразных. Отличия кроликов и зайцев: география распространения, анатомические особенности, образ жизни, потомство, детеныши. Чтение текстов. Породы кроликов. Виды зайцев. Просмотр видеоматериала. Обсуждение. Грызуны. Введение лексики. Самый многочисленный отряд млекопитающих. Внешний вид. Анатомия.	Обсуждение. Собеседование. Тестирование.
8	9	3		Индивидуально-групповая 8	Грызуны. Введение лексики. Самый многочисленный отряд млекопитающих. Внешний вид. Анатомия. Образ жизни: питание, роль в экосистемах. Чтение текстов. Виды грызунов. Взаимодействие с человеком: домашние животные, источник меха, сельскохозяйственные вредители. Составление кроссворда.	Собеседование. Тематический кроссворд. Тестирование.
9	10	3		Индивидуально-групповая 8	Виды грызунов. Взаимодействие с человеком: домашние животные, источник меха, сельскохозяйственные вредители. Составление кроссворда. Семейство беличьи. Презентации. Семейство бобровые. Презентации. Птицы. Введение лексики. Класс теплокровных яйцекладущих позвоночных животных.	Собеседование. Демонстрация презентаций. Тестирование.
10	11	3		Индивидуально-групповая 8	Распространение и места обитания. Оперение, линька и уход за перьями. Чтение текстов. Потребность в пище и воде. Гнездование, яйцо, забота о потомстве. Территориальное поведение. Миграции. Просмотр видеоматериала. Водоплавающие и околводные птицы. Брачное поведение птиц.	Обсуждение. Собеседование.
11	12	3		Индивидуально-групповая 8	Водоплавающие и околводные птицы. Брачное поведение птиц. Перелетные птицы. Стайное поведение. Создание коллажа. Значение и охрана птиц. Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри. Презентации. Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри. Презентации.	Обсуждение. Собеседование. Создание коллажа
12	13	3		Индивидуально-групповая 8	Необычные птицы: страус, павлин, белая цапля, колибри. Презентации. Пауки. Введение лексики. Паукообразные – хищники.	Собеседование. Демонстрация

					Строение тела. Особенности дыхательной и пищеварительной систем. Чтение текстов. Места обитания. Шелк паука. Паутина.	презентаций. Обсуждение. Тестирование.
13	14	3	8	Индивидуально-групповая	Места обитания. Шелк паука. Паутина. Виды пауков: паук-долгоножка, Черная вдова, тарантул. Презентации. Змеи. Введение лексики. Отряд чешуйчатые класса пресмыкающихся. Особенности строения. Кожа, линька. Органы чувств. Среда обитания и образ жизни. Чтение текстов. Питание. Размножение змей. Виды змей. Ядовитые змеи. Неядовитые змеи. Просмотр видеоматериала.	Собеседование. Демонстрация презентаций.
14	15	3	8	Индивидуально-групповая	Кожа, линька. Органы чувств. Среда обитания и образ жизни. Чтение текстов. Питание. Размножение змей. Виды змей. Ядовитые змеи. Неядовитые змеи. Просмотр видеоматериала. Уж, гадюка, гремучая змея, удав, питон. Презентации. Лягушки и жабы. Введение лексики. Семейство бесхвостых земноводных. Характеристики жаб и лягушек. Конечности, кожа, дыхательная система. Чтение текстов.	Демонстрация презентаций. Обсуждение.
15	16	3	8	Индивидуально-групповая	Характеристики жаб и лягушек. Конечности, кожа, дыхательная система. Чтение текстов. Область распространения. Передвижение. Жизненный цикл: икра, головастики, взрослые особи. Презентации. Виды жаб и лягушек. Жаба-ага, лягушка-бык, древесная лягушка, озерная лягушка. Составление кроссворда.	Собеседование. Демонстрация презентаций. Тематический кроссворд. Тестирование.
16	17	3	8	Индивидуально-групповая	Виды жаб и лягушек. Жаба-ага, лягушка-бык, древесная лягушка, озерная лягушка. Составление кроссворда. Жираф. Введение лексики. Млекопитающее из отряда парнокопытных, семейства жирафовых. Характеристика. Распространение жирафов и их образ жизни. Чтение текстов. Подвиды. Забота о потомстве. Просмотр видеоматериала.	Собеседование. Тестирование.
17	18	3	8	Индивидуально-групповая	Подвиды. Забота о потомстве. Просмотр видеоматериала. Сообщества: семья, школа, город, государство. Введение лексики. Семья и школа. Творческая работа. Составление путешествия по школе. Моя школа и мой город.	Обсуждение. Собеседование. Тестирование. Игра-путешествие по школе.
18	19	3	8	Индивидуально-групповая	Моя школа и мой город. Достопримечательности Екатеринбурга. Составление карты. Россия. Достопримечательности России (введение лексики).	Собеседование. Тестирование.
19	20	3	8	Индивидуально-	Достопримечательности России (презентации). Путешествия (чтение и	Собеседование.

				групповая	обсуждение текстов). Карты, виды карт (введение лексики).	Демонстрация презентаций. Тестирование.
20	21	3	8	Индивидуально-групповая	Компас. Стороны света (чтение текстов). Ориентирование на местности. Составление кроссворда. Практическое занятие по ориентированию. Ориентирование по карте. Дорожные знаки (чтение и обсуждение текстов).	Собеседование. Тематический кроссворд.
21	22	3	8	Индивидуально-групповая	Ориентирование по карте. Дорожные знаки (чтение и обсуждение текстов). Ролевая игра «Участники дорожного движения». На ферме и ранчо (чтение и обсуждение текстов). Товары ферм в магазине.	Тестирование. Ролевая игра.
22	23	3	8	Индивидуально-групповая	Фруктовые сады (чтение и обсуждение текстов). Как ухаживать за фруктовыми садами. Соединенные Штаты Америки (чтение и обсуждение текстов).	Собеседование. Тестирование.
23	24	3	8	Индивидуально-групповая	Вашингтон, округ Колумбия. Достопримечательности Вашингтона (введение лексики, чтение текстов). Достопримечательности Вашингтона (презентации). Джордж Вашингтон (чтение и обсуждение текстов).	Собеседование. Тестирование. Демонстрация презентаций.
24	25	3	7	Индивидуально-групповая	Авраам Линкольн (чтение и обсуждение текстов). Употребление различных форм приветствия и прощания на английском языке. Поведение во время разговора. Особенности приветствия в разных странах (обсуждение, диалоги).	Обсуждение. Собеседование. Ролевая игра.
25	26	3	7	Индивидуально-групповая	Особенности приветствия в разных странах (обсуждение, диалоги). Разговор по телефону (введение лексики). Разговор по телефону (ролевая игра). Выбор стихотворения о чертах характера. Прослушивание аудиофайлов. Темп, громкость речи. Тон как средство выразительности собственной речи (подготовка к конкурсу чтецов на английском языке).	Обсуждение. Собеседование. Тестирование.
26	27	3	7	Индивидуально-групповая	Темп, громкость речи. Тон как средство выразительности собственной речи (подготовка к конкурсу чтецов на английском языке). Поздравление. Приглашение (введение лексики, ролевая игра). Письмо благодарности. Игра-путешествие «Город Вежливости».	Обсуждение. Конкурс чтецов. Написание письма благодарности.
27	28	3	7	Индивидуально-групповая	Игра-путешествие «Город Вежливости». Как я познаю мир (обсуждение, создание коллажа, составление монологического высказывания). Мои привычки (обсуждение, создание коллажа, составление монологического высказывания, диалог).	Игра. Создание коллажа.

28	29	3	7	Индивидуально-групповая	Мои привычки (обсуждение, создание коллажа, составление монологического высказывания, диалог). Мои привычки (составление монологического высказывания, диалог). Игра-загадка "Расскажи мне обо мне". Как научиться разговаривать с людьми (знакомство, предложение, отказ, согласие). Введение лексики, составление диалогов, создание драматических сценок.	Собеседование. Игра.
29	30	3	7	Индивидуально-групповая	Как научиться разговаривать с людьми (знакомство, предложение, отказ, согласие). Введение лексики, составление диалогов, создание драматических сценок. Как научиться разговаривать с людьми (просьба о помощи, предложение помощи, сочувствие, похвала, выражение поддержки). Введение лексики, составление диалогов, создание драматических сценок. Я в школе (правила поведения, правила сотрудничества) (диспут, создание свода правил).	Индивидуальные карточки (решение ситуативных задач).
30	31	3	7	Индивидуально-групповая	Я в школе (правила поведения, правила сотрудничества) (диспут, создание свода правил). "Почему нужно слушать родителей?" Обсуждение, написание сочинения "Как я помогаю дома". Диспут "Надо ли любить всех?" Игра-загадка "Что вы знаете друг о друге".	Игра (диспут, создание свода школьных правил). Обсуждение. Творческое задание (написание сочинения).
31	32	3	7	Индивидуально-групповая	Игра-загадка "Что вы знаете друг о друге". Диспут "Каким бы я хотел видеть своего друга, свой коллектив?" (введение лексики, обсуждение). Игра "Школа, которую мы строим" (игровое моделирование, конкурс рисунков). Игра "Школа, которую мы строим" (презентации).	Обсуждение. Собеседование. Игра. Демонстрация презентаций.
32	33	3	7	Индивидуально-групповая	Игра "Школа, которую мы строим" (презентации). Формирование характера (введение лексики, обсуждение). Мир наших увлечений (конкурс презентаций).	Написание сочинения, обсуждение. Демонстрация презентаций.
		340				

1 уровень, 4 год обучения

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1	2	2	7	Индивидуально-групповая	История и культура различных народов и стран мира. Введение лексики и языковых структур, используемых в данном контексте. Технологии и значение некоторых профессий.	Устный опрос.
2	3	3	7	Индивидуально-групповая	Способы общения. Лексика по теме. Вербальные способы общения людей. Невербальные способы общения людей.	Тестирование.
3	4	3	7	Индивидуально-групповая	Технические средства общения. Телефон, текстовые сообщения. Способы общения слепых людей.	Игра.
4	5	3	8	Индивидуально-групповая	Способы общения слепых людей. Способы общения глухих людей. Природные ресурсы. Лексика по теме.	Самооценка. Устный опрос.
5	6	2	8	Индивидуально-групповая	Тексты о лесах, способах их использования, сохранения, бережного отношения. Тексты о водных ресурсах, способах их использования, сохранения, бережного отношения.	Проект.
6	7	2	8	Индивидуально-групповая	Тексты о полезных ископаемых, способах их использования, сохранения, бережного отношения. Тексты о воздухе, бережное отношение к чистому воздуху.	Решение проблемных задач.
7	8	3	8	Индивидуально-групповая	Собеседование по теме «Мы – жители этой планеты». Карта. Лексика по теме. Глобус. Лексика по теме.	Собеседование. Тестирование.
8	9	2	8	Индивидуально-групповая	Глобус. Лексика по теме. Теоретическая и практическая работа с картами. Чтение текстов и собеседование по теме. Теоретическая и практическая работа с глобусом. Чтение текстов и собеседование по теме.	Собеседование.
9	10	3	8	Индивидуально-групповая	Теоретическая и практическая работа с глобусом. Чтение текстов и собеседование по теме. Практический навык объяснения на английском языке способов определения мест на картах, их	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.

					характеристик. Сообщества людей. Лексика по теме.	Тематические кроссворды.
10	11	3	8	Индивидуально-групповая	Сообщества людей. Лексика по теме. Определение различных типов сообществ, городов, поселков и т.п. Способы жизни и общения в этих группах людей, их особенности.	Групповая оценка работ. Игра.
11	12	3	8	Индивидуально-групповая	Способы жизни и общения в этих группах людей, их особенности. Выражение предпочтения для учащихся и причина, почему они хотели бы жить в каком-либо виде сообщества. Видеофильмы о жизни в особых местах.	Собеседование. Устный опрос.
12	13	3	8	Индивидуально-групповая	Профессии. Лексика по теме. Понятие о профессии. Типы занятий людей в городе и на ферме.	Самооценка. Тестирование.
13	14	3	8	Индивидуально-групповая	Продукты питания и их происхождение. Технологические линии производства продуктов. История и география США. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. Отработка особенностей фонетических форм американского английского языков.	Проект. Тематические кроссворды.
14	15	3	8	Индивидуально-групповая	История и география США. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. Отработка особенностей фонетических форм американского английского языков. История Испании. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. Отработка особенностей фонетических форм испанского английского языков. География Испании. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. Отработка особенностей фонетических форм испанского английского языков.	Конкурс творческих работ. Тестирование. Зачет.
15	16	3	8	Индивидуально-групповая	География Испании. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. Отработка особенностей фонетических форм испанского английского языков. История Израиля. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. География Израиля. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме.	Конкурс творческих работ. Тестирование.
16	17	3	8	Индивидуально-групповая	География Израиля. Лексика по теме. Чтение текстов и просмотр видеоматериалов по теме. Источники света на Земле. Лексика по теме. Солнце. Луна. Искусственный свет и законы его поведения.	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Решение проблемных задач.

17	18	3	8	Индивидуально-групповая	Искусственный свет и законы его поведения. Движение Земли в солнечной системе. Лексика по теме. Изобретение телескопа. Галилей и его открытия.	Зачет. Тематические кроссворды.
18	19	3	8	Индивидуально-групповая	Приливы и отливы. Лексика по теме. Влияние Луны на водные массы Земли. Значение морей и океанов. Жизнь морских животных. Киты.	Устный опрос. Проект.
19	20	3	8	Индивидуально-групповая	Жизнь морских животных. Киты. Жизнь морских животных. Дельфины. Жизнь морских животных. Лососи. Воздушная оболочка Земли. Лексика по теме.	Устный опрос.
20	21	3	8	Индивидуально-групповая	Воздушная оболочка Земли. Лексика по теме. Происхождение облаков и ветра. Виды облаков.	Тематические кроссворды. Тестирование.
21	22	3	8	Индивидуально-групповая	Особенности класса птиц. Лексика по теме. Чтение и обсуждение текстов о совах и пингвинах. Особенности класса млекопитающих. Лексика по теме.	Собеседование. Письменный опрос.
22	23	2	8	Индивидуально-групповая	Особенности класса млекопитающих. Лексика по теме. Чтение и обсуждение текстов о млекопитающих. Особенности класса земноводных. Лексика по теме.	Тестирование. Конкурс творческих работ.
23	24	3	8	Индивидуально-групповая	Особенности класса земноводных. Лексика по теме. Жизнь лягушек, жаб и саламандр. Особенности класса пресмыкающихся. Лексика по теме.	Проект.
24	25	3	7	Индивидуально-групповая	Особенности класса пресмыкающихся. Лексика по теме. Чтение и обсуждение текстов о жизни черепах, змей и ящериц. Стадии развития класса насекомых. Лексика по теме. Чтение и обсуждение текстов о бабочках.	Самооценка. Собеседование.
25	26	3	7	Индивидуально-групповая	Чтение и обсуждение текстов о бабочках. Стадии развития бабочек. Основы геологии. Лексика по теме.	Самооценка. Устный опрос.
26	27	3	7	Индивидуально-групповая	Чтение и обсуждение текстов о вулканах и землетрясениях, стадии их развития. Горные породы и их происхождение. Введение лексики по теме.	Собеседование. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
27	28	3	7	Индивидуально-групповая	Горные породы и их происхождение. Введение лексики по теме. Жаркие климатические зоны Земли. Лексика по теме. Холодные климатические зоны Земли. Лексика по теме. Климат и его виды. Обсуждение текстов по теме.	Тематические кроссворды. Тестирование. Письменный опрос.
28	29	2	7	Индивидуально-	Климат и его виды. Обсуждение текстов по теме. Понятие времени	Решение проблемных

				групповая	и способы его измерения. Лексика по теме. Чтение и обсуждение текстов о часах и параметрах времени.	задач. Устный опрос. Игра.
29	30	2	7	Индивидуально-групповая	Чтение и обсуждение текстов о часах и параметрах времени. Практика работы с часами, песочными часами, календарем. Терпеливый. Беседа. Урок – игра. Бесстрашный. Просмотр и обсуждение видеофильма.	Игра. Карта индивидуальных достижений. Проект.
30	31	2	7	Индивидуально-групповая	Бесстрашный. Просмотр и обсуждение видеофильма. Сотрудничающий с другими. Ролевая игра, обсуждение. Наблюдательный. Игра – практикум.	Игра.
31	32	2	7	Индивидуально-групповая	Внимательный. Обсуждение, круглый стол. Заботливый. Представление личного опыта. Настойчивый. Когда это хорошо?	Анкетирование. Самооценка. Решение проблемных задач.
32	33	3	7	Индивидуально-групповая	Настойчивый. Когда это хорошо? Уверенный в себе или самоуверенный? Беседа, чтение текста. Эффективный в работе. Как нам стать успешным? Собеседование.	Собеседование. Проект.
		340				

2 уровень, 1 год обучения

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теор ия	прак тика			
1	2	3	7	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Компоненты деления и умножения». Введение терминологии по теме «Компоненты дроби. Правильные и неправильные дроби». Введение терминологии по теме «Теория Вероятностей»..	Собеседование.
2	3	3	7	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Периметр. Нахождение периметра». Введение терминологии по теме «Понятие о геометрии. Точка, отрезок, прямая, луч, угол, прямой угол». Введение терминологии по теме «Плоские фигуры. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, восьмиугольник».	Тематические кроссворды. Педагогическая диагностика

3	4	3	7	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Плоские фигуры. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, восьмиугольник». Введение терминологии по теме «Конгруэнтные фигуры». Введение терминологии по теме «Сфера, конус, пирамида». Введение терминологии по теме «Цилиндр, куб, параллелограмм».	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
4	5	3	8	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Цилиндр, куб, параллелограмм». Введение терминологии по теме «Объёмы тел». Введение терминологии по теме «Метрическая и английская системы измерений».	Педагогическая диагностика.
5	6	3	8	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Единицы измерения длины, объёма, веса». Введение терминологии по теме «Римская нумерация. Происхождение римской нумерации». Чудесный мир кристаллов и минералов. Знакомство с кристаллами и минералами. Изучение новой лексики и терминологии по теме.	Тестирование.
6	7	3	8	Индивидуально-групповая	Чудесный мир кристаллов и минералов. Знакомство с кристаллами и минералами. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Месторождение минералов. Классификация минералов. Использование минералов в жизни. Как распознать основные минералы. Определение минералов. Изучение новой лексики и терминологии по теме.	Домашнее задание на самостоятельное выполнение. Защита рефератов.
7	8	3	8	Индивидуально-групповая	Как распознать основные минералы. Определение минералов. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Простые методы диагностики без приборов. Виды и типы кристаллов. Изучение новой лексики и терминологии по теме.	Педагогическая диагностика. Защита рефератов.
8	9	3	8	Индивидуально-групповая	Критерии деления кристаллов на виды. Кристаллы идеальные и реальные. Кристаллы природные и искусственные. Кристаллы металлические и жидкие. Воздушная оболочка Земли. Состав воздушной оболочки Земли. Введение лексики. Слои атмосферы. Чтение научно-популярной литературы. Просмотр учебных фильмов.	Домашнее задание на самостоятельное выполнение. Тестирование.
9	10	3	8	Индивидуально-групповая	Воздушная оболочка Земли. Состав воздушной оболочки Земли. Введение лексики. Слои атмосферы. Чтение научно-популярной литературы. Просмотр учебных фильмов. Температура воздуха. Климат. Изучение новой лексики и терминологии по теме.	Домашнее задание на самостоятельное выполнение. Педагогическая

					Климатические пояса Земли: экваториальный, тропический. Чтение научно-популярной литературы. Климатические пояса Земли: умеренный, арктический. Чтение научно-популярной литературы.	диагностика. Тестирование.
10	11	3	8	Индивидуально-групповая	Климатические пояса Земли: умеренный, арктический. Чтение научно-популярной литературы. Климатообразующие факторы. Просмотр учебных фильмов Термометры. Виды термометров и их использование.	Педагогическая диагностика. Тестирование.
11	12	3	8	Индивидуально-групповая	Термометры. Виды термометров и их использование. Градусные системы Цельсия и Фаренгейта. Изучение единиц измерения температуры. Шкала Цельсия. Шкала Фаренгейта. Просмотр видео пособий с различными опытами с температурой. Опыты с температурой. Обсуждение.	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Тестирование.
12	13	3	8	Индивидуально-групповая	Моделирование ракеты из бумаги. Запуск ракеты. Основные понятия гравитации. Просмотр учебных фильмов. Обсуждение. Проект «Сам себе физик!»	Тестирование. Проект.
13	14	3	8	Индивидуально-групповая	Процессы жизнеобеспечения растительных организмов. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Биосфера и ее жизненно важные процессы. Чтение научно-популярной литературы. Просмотр учебных фильмов. Обсуждение. Удивительные опыты с растениями. Введение научной лексики.	Педагогическая диагностика. Тестирование.
14	15	3	8	Индивидуально-групповая	Удивительные опыты с растениями. Введение научной лексики. Проведение опыта «Как покрасить живые цветы?». Обсуждение. Оранжеви. Необычные растения.	Проект.
15	16	3	8	Индивидуально-групповая	Оранжеви. Необычные растения. Венерина мухоловка. Вольфия. Пассифлора. Виктория амазонская. Просмотр учебных фильмов. Обсуждение. Непентес. Гиднеллум Пека, или кровавый зуб. Литопсы или живые камни. Цветок-парашют. Просмотр учебных фильмов. Обсуждение. Вода. Физические свойства воды. Физические свойства воды. Введение лексики.	Защита рефератов. Групповая оценка работ.
16	17	3	8	Индивидуально-групповая	Вода. Физические свойства воды. Физические свойства воды. Введение лексики. Состояния воды: твердое. Просмотр учебных фильмов. Обсуждение. Состояния воды: жидкое. Просмотр учебных фильмов. Обсуждение.	Презентация. Тест.
17	18	3	8	Индивидуально-групповая	Состояния воды: газообразное. Просмотр учебных фильмов. Обсуждение. Презентация на английском языке на тему «3	Групповая оценка работ.

					состояния воды»: что такое гидросфера, 3 состояния воды, свойства воды. Опыт «Вода из воздуха».	
18	19	3	8	Индивидуально-групповая	Опыт «Вода из воздуха». Как природное явление конденсации, может использоваться для изготовления питьевой воды, для человека. Простые механизмы: наклонная плоскость. Введение лексики. Проведение опытов.	Проект.
19	20	3	8	Индивидуально-групповая	Простые механизмы: рычаг. Введение лексики. Проведение опытов. Простые механизмы: блок. Введение лексики. Проведение опытов. Простые механизмы: колесо. Введение лексики. Проведение опытов.	Собеседование. Демонстрационные: презентация.
20	21	3	8	Индивидуально-групповая	Простые механизмы: колесо. Введение лексики. Проведение опытов. Принцип работы простых механизмов. Изучение терминологии по теме. Наклонная плоскость. Просмотр учебных пособий. Обсуждение. Принцип работы простых механизмов. Изучение терминологии по теме. Рычаг. Просмотр учебных пособий. Обсуждение. Принцип работы простых механизмов. Изучение терминологии по теме. Блок. Просмотр учебных пособий. Обсуждение.	Тематические кроссворды. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
21	22	3	8	Индивидуально-групповая	Принцип работы простых механизмов. Изучение терминологии по теме. Блок. Просмотр учебных пособий. Обсуждение. Принцип работы простых механизмов. Изучение терминологии по теме. Колесо. Просмотр учебных пособий. Обсуждение. Проект «Простые механизмы и их применение».	Проект.
22	23	3	8	Индивидуально-групповая	Проект «Простые механизмы и их применение». Планета Земля. Введение новой лексики по теме «Земля - планета солнечной системы». Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала. Индия. Введение лексики по теме «Индия». Чтение и обсуждение текстов об Индии.	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
23	24	3	8	Индивидуально-групповая	Индия. Введение лексики по теме «Индия». Чтение и обсуждение текстов об Индии. Индия: географическое положение. Индия: природные особенности рельефа. Индия: природные особенности климата.	Собеседование.
24	25	3	7	Индивидуально-групповая	Индия: природные особенности климата. Флора и фауна Индии. Просмотр документальных фильмов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала. Этнический состав Индии.	Собеседование.

					Просмотр документальных фильмов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	
25	26	3	7	Индивидуально-групповая	Этнический состав Индии. Просмотр документальных фильмов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала. Африка. Чтение и обсуждение текстов по теме «Африка». Введение новой терминологии. Географическое положение Африки. Общая характеристика, особенности и отличительные черты стран Африки.	Собеседование.
26	27	3	7	Индивидуально-групповая	Общая характеристика, особенности и отличительные черты стран Африки. Африка: ландшафты. Деление Африки на регионы, их основные признаки. Предусматривается просмотр документальных фильмов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	Групповая оценка работ.
27	28	3	7	Индивидуально-групповая	Деление Африки на регионы, их основные признаки. Предусматривается просмотр документальных фильмов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала. Китай: язык. Введение лексики по теме «Китай». Чтение и обсуждение текстов о Китае. Китай как родина древнейшей цивилизации мира. Китай: люди. Введение лексики по теме «Китай». Чтение и обсуждение текстов о Китае. Китай как родина древнейшей цивилизации мира.	Защита рефератов.
28	29	3	7	Индивидуально-групповая	Китай: люди. Введение лексики по теме «Китай». Чтение и обсуждение текстов о Китае. Китай как родина древнейшей цивилизации мира. Китай: культура. Введение лексики по теме «Китай». Чтение и обсуждение текстов о Китае. Китай как родина древнейшей цивилизации мира.	Собеседование. Защита рефератов.
29	30	3	7	Индивидуально-групповая	Китай как родина древнейшей цивилизации мира. Последовательность развития китайской культуры, его народных и государственных традиций. Китайский язык. Население Китая. Написание докладов по изученным разделам с использованием новой лексики.	Защита рефератов.
30	31	3	7	Индивидуально-групповая	Написание докладов по изученным разделам с использованием новой лексики. Бирма: географическое положение и природные ресурсы. Введение лексики по теме «Бирма». Культура народов Бирмы. Чтение и обсуждение текстов.	Тематические кроссворды.

31	32	3	7	Индивидуально-групповая	Культура народов Бирмы. Чтение и обсуждение текстов. Полезные ископаемые на территории Бирмы. Просмотр документальных фильмов на английском языке. Написание докладов с использованием новой лексики.	Защита рефератов.
32	33	3	7	Индивидуально-групповая	Введение лексики по теме «Южная Америка». Чтение и обсуждение текстов. Особенности климата Южной Америки. Влияние рельефа на климат. Богатый животный мир Южной Америки. Взаимосвязь между разнообразием климатических зон и формированием удивительная фауны Южной Америки.	Защита рефератов.
		340				

2 уровень, 2 год обучения

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1	2	3	7	Индивидуально-групповая	Земля-планета солнечной системы: Изучение новой лексики и терминологии по теме. Наука астрономия. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала. Планеты Солнечной системы.	Зачет.
2	3	3	7	Индивидуально-групповая	Планеты Солнечной системы. Кометы. Строение комет. Астероиды. Метеоры. Метеориты. Северное сияние.	Зачет.
3	4	3	7	Индивидуально-групповая	Северное сияние. Общая характеристика, особенности и отличительные черты различных видов самолётов. Управление полётом	Зачет.
4	5	3	8	Индивидуально-групповая	История известных полётов. Литосфера: Изучение новой лексики и терминологии по теме. Знакомство изучение строения земли: кора, мантия, ядро.	Зачет.
5	6	3	8	Индивидуально-	Знакомство изучение строения земли: кора, мантия, ядро.	Зачет.

				групповая	Исследование земных глубин. Типы вулканов. Тихоокеанское «огненное кольцо». Знакомство с приборами для изучения сейсмических явлений. Просмотр учебных фильмов.	
6	7	3	8	Индивидуально-групповая	Знакомство с приборами для изучения сейсмических явлений. Просмотр учебных фильмов. Гидросфера. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Наука океанография. Рельеф дна мирового океана.	Зачет.
7	8	3	8	Индивидуально-групповая	Знакомство с приборами для изучения морских глубин. Растительный и животный мир океанов. Пищевая цепочка.	Зачет.
8	9	3	8	Индивидуально-групповая	Пищевая цепочка. Биосфера. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Наука палеонтология. Древние ископаемые. Их типы. Вымершие динозавры и мамонты. Просмотр документальных фильмов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	Зачет.
9	10	3	8	Индивидуально-групповая	Вымершие динозавры и мамонты. Просмотр документальных фильмов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала. Научные данные о возникновении жизни. Библейское учение о появлении жизни.	Зачет.
10	11	3	8	Индивидуально-групповая	Мир животных. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Наука зоология. Пчёлы. Виды пчёл. Функции пчёл в улье. Изучение жизни пчелиного улья. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	Зачет.
11	12	3	8	Индивидуально-групповая	Изучение жизни пчелиного улья. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала. Анатомия человека. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Строение уха – органа слуха. Почему мы слышим звуки, музыку, шумы. Чтение научно-популярной литературы. Просмотр учебных фильмов. Обсуждение. Введение в физику. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Звуковые волны.	Зачет.
12	13	3	8	Индивидуально-групповая	Введение в физику. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Звуковые волны. Характеристика и свойства звука. Понятие силы и работы. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	Зачет.
13	14	3	8	Индивидуально-групповая	Сила тяжести. Сила трения. Силы, действующие на движущееся тело.	Зачет.

14	15	3	8	Индивидуально-групповая	Силы, действующие на движущееся тело. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Введение в химию. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Вещество.	Зачет.
15	16	3	8	Индивидуально-групповая	Введение в химию. Изучение новой лексики и терминологии по теме. Вещество. Три состояния вещества. Живая материя. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала.	Зачет.
16	17	3	8	Индивидуально-групповая	Неживая материя. Чтение текстов на английском языке с дальнейшим обсуждением материала. Строение атома. Просмотр видеофильма. Молекулярная теория.	Зачет.
17	18	3	8	Индивидуально-групповая	Молекулярная теория. Химические элементы и их символы. Ранняя история Америки. Общая характеристика.	Зачет.
18	19	2	8	Индивидуально-групповая	Особенности и отличительные черты ранней истории Америки. Индейские племена.	Зачет.
19	20	2	8	Индивидуально-групповая	Исследования Америки. Первые переселенцы.	Зачет.
20	21	2	8	Индивидуально-групповая	Разногласия между Америкой и Англией. Война за независимость.	Зачет.
21	22	2	8	Индивидуально-групповая	Конституционная Конвенция, билль о правах. Системы правительств. Ограниченная власть.	Зачет.
22	23	2	8	Индивидуально-групповая	Развитие Америки, расширение границ. Гражданская война и период реконструкции.	Зачет.
23	24	2	8	Индивидуально-групповая	Западная экспансия. История иммиграции в Америку.	Зачет.
24	25	3	7	Индивидуально-групповая	Индустриальная революция в Америке. Испано-Американская война. Первая Мировая война.	Зачет.
25	26	3	7	Индивидуально-групповая	Первая Мировая война. Лига наций. Америка после войны.	Зачет.
26	27	3	7	Индивидуально-групповая	Америка после войны. Мировая депрессия, рост диктатуры. Революция большевиков. Вторая мировая война.	Зачет.
27	28	3	7	Индивидуально-групповая	Вторая мировая война. ООН. Война в Корее.	Зачет.
28	29	3	7	Индивидуально-групповая	Война в Корее. Война во Вьетнаме. Введение терминологии по теме «Разряды чисел до сотен миллионов». Введение терминологии по теме «Компоненты деления и умножения».	Зачет.

29	30	3	7	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Простые и составные числа». Введение терминологии по теме «Сочетательное свойство сложения и умножения». Введение терминологии по теме «Равенства и неравенства». Введение терминологии по теме «Степень».	Зачет.
30	31	3	7	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Наименьшее общее кратное нескольких натуральных чисел». Введение терминологии по теме «Порядок действий в математическом выражении». Введение терминологии по теме «Алгебраическое выражение». Введение терминологии по теме «Площади».	Зачет.
31	32	3	7	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Деление дробей и смешанных чисел». Введение терминологии по теме «Положительные и отрицательные числа». Введение терминологии по теме «Угол: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Вершина угла». Введение терминологии по теме «Градусная мера угла. Измерение углов и построение углов с заданной градусной мерой с помощью транспортира».	Зачет.
32	33	3	7	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Окружность, хорда, диаметр, радиус». Введение терминологии по теме «Геометрические фигуры: ромб, трапеция». Введение терминологии по теме «Правильные многоугольники». Введение терминологии по теме «Виды треугольников. Сумма углов треугольника».	Зачет.
		340				

2 уровень, 3 год обучения

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1	2	3	4	Индивидуально-групповая	Структура полного предложения. Полное подлежащее и полное сказуемое. Предложение и его фрагменты. Синтаксический разбор предложений: простых.	Зачет.

2	3	3	4	Индивидуально-групповая	Синтаксический разбор предложений: простых. Синтаксический разбор предложений: сложносочиненных. Синтаксический разбор предложений: сложноподчиненных (придаточные дополнения). Синтаксический разбор предложений: сложноподчиненных (придаточные определения).	Зачет.
3	4	3	4	Индивидуально-групповая	Синтаксический разбор предложений: сложноподчиненных (придаточные определения). Синтаксический разбор предложений: сложноподчиненных (придаточные обстоятельства). Связь простых предложений в составе сложного. Построение схем к предложениям.	Зачет.
4	5	3	4	Индивидуально-групповая	Построение схем к предложениям. Морфологический разбор: существительного. Морфологический разбор: местоимения: личного, неопределенного, возвратного. Морфологический разбор: прилагательного.	Зачет.
5	6	3	4	Индивидуально-групповая	Морфологический разбор: прилагательного. Морфологический разбор: глагола. Морфологический разбор: наречия. Роль существительного в предложении. Существительное в роли прилагательного.	Зачет.
6	7	3	4	Индивидуально-групповая	Роль существительного в предложении. Существительное в роли прилагательного. Роль местоимения в предложении. Связь неопределенных местоимений с глаголом. Роль глагольных фраз в предложении. Словообразование.	Зачет.
7	8	3	4	Индивидуально-групповая	Значения корней. Значения приставок. Значения суффиксов.	Зачет.
8	9	3	4	Индивидуально-групповая	Способы образования прилагательных от существительных. Способы образования наречий от прилагательных. Способы образования существительных от глаголов.	Зачет.
9	10	3	4	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Дроби». Объяснения действий с десятичными дробями. Чтение и способы их записи на английском языке.	Зачет.
10	11	3	4	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Проценты». Отношение между дробями, десятичными дробями и процентами. Чтение задач на нахождение процента от числа. Введение лексики по теме «Гистограммы». Нахождение периодичности. Введение лексики по теме «Пиктограммы». Введение лексики по теме «Графики».	Зачет.

					Столбчатые графики. Линейные графики. Круговая диаграмма. Чтение и объяснение графиков на английском языке. Объяснение с использованием новой терминологии.	
11	12	3	4	Индивидуально-групповая	Введение лексики по теме «Графики». Столбчатые графики. Линейные графики. Круговая диаграмма. Чтение и объяснение графиков на английском языке. Объяснение с использованием новой терминологии. Построение графиков и диаграмм по заданной информации. Проверка понимания математических текстов. Введение лексики по теме «Геометрия». Точка, отрезок, прямая. Введение лексики по теме «Геометрия»: пересекающиеся и перпендикулярные прямые.	Зачет.
12	13	3	4	Индивидуально-групповая	Введение лексики по теме «Геометрия»: пересекающиеся и перпендикулярные прямые. Введение лексики по теме «Геометрия»: луч, углы, виды углов. Объяснение процесса построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки с использованием математической терминологии на английском языке. Введение терминологии по теме «Периметр многоугольников». Отработка устного высказывания и объяснения о периметре фигуры.	Зачет.
13	14	3	3	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Периметр многоугольников». Отработка устного высказывания и объяснения о периметре фигуры. Введение терминологии по теме «Площадь многоугольников». Отработка устного высказывания и объяснения о нахождении площади фигуры. Введение терминологии по теме «Периметр и площадь круга». Введение лексики по теме «Плоские и объемные фигуры».	Зачет.
14	15	3	3	Индивидуально-групповая	Введение лексики по теме «Плоские и объемные фигуры». Введение терминологии по теме «Объемы тел и площади их поверхностей». Введение терминологии по теме «Множество». Пустое множество. Бесконечное множество. Подмножество. Чтение задач с использованием новой лексики. Внутреннее строение Земли. Кора. Мантия. Ядро. Поверхность Мохо. Введение лексики по теме.	Зачет.
15	16	3	3	Индивидуально-групповая	Внутреннее строение Земли. Кора. Мантия. Ядро. Поверхность Мохо. Введение лексики по теме. Выветривание. Введение лексики	Зачет.

					по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Доклады. Эрозия. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Доклады. Землетрясения. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Доклады.	
16	17	3	3	Индивидуально-групповая	Землетрясения. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Доклады. Горные породы: вулканические. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Горные породы: осадочные. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Горные породы: метаморфические. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	Зачет.
17	18	3	3	Индивидуально-групповая	Горные породы: метаморфические. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Характеристики низших растений. Бактерии. Одноклеточные водоросли. Мхи. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Характеристики высших растений. Строение корня, стебля, листа, цветка. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Презентации.	Зачет.
18	19	3	3	Индивидуально-групповая	Характеристики высших растений. Строение корня, стебля, листа, цветка. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Презентации. Центральная нервная система. Строение, функции головного мозга. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Центральная нервная система. Строение, функции спинного мозга. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Вегетативная нервная система. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	Зачет.
19	20	3	3	Индивидуально-	Вегетативная нервная система. Введение лексики по теме. Чтение	Зачет.

				групповая	научно-популярной литературы на английском языке. Органы чувства и восприятия. Введение лексики по теме. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Доклады. Презентации. Кости. Строение и формы костей. Соединение костей, виды суставов. Скелет и его подразделение. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение.	
20	21	3	3	Индивидуально-групповая	Кости. Строение и формы костей. Соединение костей, виды суставов. Скелет и его подразделение. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение. Кости. Строение и формы костей. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение. Кости. Соединение костей, виды суставов. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение. Кости. Скелет и его подразделение. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение.	Зачет.
21	22	3	3	Индивидуально-групповая	Кости. Скелет и его подразделение. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение. Мышцы. Строение, формы, функции мышц. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение. Мышцы. Управление движением тела. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение.	Зачет.
22	23	3	3	Индивидуально-групповая	Мышцы. Управление движением тела. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Обсуждение. Органы пищеварения. Строение и функции. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Просмотр видео материалов. Пищевые	Зачет.

					продукты и питательные вещества. Введение новой лексики. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Белки, жиры, углеводы. Введение новой лексики. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	
23	24	3	3	Индивидуально-групповая	Белки, жиры, углеводы. Введение новой лексики. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Ферменты. Витамины. Доклады. Обмен веществ и энергии. Доклады. Болезни. Патогенные микробы - причины болезней. Инфекционные и неинфекционные болезни. Введение новой лексики. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	Зачет.
24	25	3	3	Индивидуально-групповая	Болезни. Патогенные микробы - причины болезней. Инфекционные и неинфекционные болезни. Введение новой лексики. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Средства защиты организма от болезней. Просмотр видео материалов. Обсуждение. Презентации. Природа и источники света. Прямолинейное распространение света. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	Зачет.
25	26	3	3	Индивидуально-групповая	Природа и источники света. Прямолинейное распространение света. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Движение светового луча: рассеивание, преломление, отражение. Призма. Спектральный анализ. Просмотр видео материалов. Теории магнетизма. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	Зачет.
26	27	3	3	Индивидуально-групповая	Теории магнетизма. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Типы и формы магнита. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Магнитное поле. Введение новой терминологии. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Электромагнит. Просмотр видео материалов.	Зачет.
27	28	3	3	Индивидуально-групповая	Электромагнит. Просмотр видео материалов. Применение магнитов. Просмотр видео материалов. Магнитное поле Земли. Просмотр видео материалов. Электричество. Природа	Зачет.

					электрических явлений. Введение новой терминологии.	
28	29	3	3	Индивидуально-групповая	Электричество. Природа электрических явлений. Введение новой терминологии. Статическое электричество. Введение новой терминологии. Электрический ток. Введение новой терминологии. Соединения электрической цепи. Измерения силы и напряжения электрического тока. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	Зачет.
29	30	3	3	Индивидуально-групповая	Соединения электрической цепи. Измерения силы и напряжения электрического тока. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Соединения электрической цепи. Измерения мощности и работы электрического тока. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Электрическое сопротивление. Проводники, полупроводники, изоляторы. Просмотр видео материалов.	Зачет.
30	31	3	3	Индивидуально-групповая	Использование электрического тока. Просмотр видео материалов. Правила безопасности.	Зачет.
31	32	3	3	Индивидуально-групповая	Химические вещества. Кислоты и их свойства. Введение новой терминологии. Химические вещества. Основания и их свойства. Введение новой терминологии. Растворимость веществ. Химические соединения. Введение новой терминологии.	Зачет.
32	33	3	4	Индивидуально-групповая	Химические реакции. Окисление. Введение новой терминологии. Химические элементы и строение атома. Чтение научно-популярной литературы на английском языке. Смеси и растворы. Чтение научно-популярной литературы на английском языке.	Зачет.
		204				

1 уровень, 4 год обучения

№ п/п	Номер недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1	2	2	4	Индивидуально-	Научные методы познания. Наблюдение - метод научного	Зачет.

				групповая	исследования. Основные критерии живого: высокоупорядоченное строение, движение.	
2	3	2	4	Индивидуально-групповая	Основные критерии живого: высокоупорядоченное строение, движение. Основные критерии живого: раздражимость, обмен веществ и энергии. Основные критерии живого: рост и развитие, саморегуляция.	Зачет.
3	4	2	4	Индивидуально-групповая	Основные критерии живого: рост и развитие, саморегуляция. Основные критерии живого: размножение и наследственность. Популяция, сообщество, экосистема.	Зачет.
4	5	2	4	Индивидуально-групповая	Популяция, сообщество, экосистема. Природное равновесие. Экологические ресурсы (водный, воздушный, пищевой, энергетический).	Зачет.
5	6	2	4	Индивидуально-групповая	Экологические ресурсы (водный, воздушный, пищевой, энергетический). Взаимодействие живой и неживой природы. Биотические взаимоотношения организмов.	Зачет.
6	7	2	4	Индивидуально-групповая	Биотические взаимоотношения организмов. Природные зоны: тундра.	Зачет.
7	8	2	4	Индивидуально-групповая	Природные зоны: тайга. Природные зоны: лиственные леса.	Зачет.
8	9	2	4	Индивидуально-групповая	Природные зоны: степи. Природные зоны: саваны.	Зачет.
9	10	2	4	Индивидуально-групповая	Природные зоны: пустыни. Природные зоны: тропические леса.	Зачет.
10	11	2	4	Индивидуально-групповая	Цикличность жизни на Земле. Непрерывный круговорот веществ и энергии.	Зачет.
11	12	2	4	Индивидуально-групповая	Непрерывный круговорот веществ и энергии. Антропогенное воздействие на биосферу. Современное состояние природной среды.	Зачет.
12	13	2	4	Индивидуально-групповая	Современное состояние природной среды. Загрязнение атмосферы и воды.	Зачет.
13	14	2	4	Индивидуально-групповая	Последствия загрязнения для здоровья человека. Пути решения экологических проблем.	Зачет.
14	15	2	4	Индивидуально-групповая	Пути решения экологических проблем. Словообразование как раздел лингвистики. Морфемно-словообразовательная модель как источник пополнения словарного состава.	Зачет.

15	16	2	5	Индивидуально-групповая	Морфемно- словообразовательная модель как источник пополнения словарного состава. Синонимия и многозначность приставок и суффиксов. Приставочный способ образования слов Значение приставок: a-, ac-, ad-, ap-, as-, at-, com-,con-, de-, e-,en-, em-, ex-, in-,inter-, o-, per-, pro-, se-, sub-, trans-	Зачет.
16	17	2	5	Индивидуально-групповая	Приставочный способ образования слов Значение приставок: a-, ac-, ad-, ap-, as-, at-, com-,con-, de-, e-,en-, em-, ex-, in-,inter-, o-, per-, pro-, se-, sub-, trans-. Суффиксальный способ образования. Значение суффиксов:-atory, -acy,-ial, -ee, -ure, -ine, -ile. Словообразовательная цепочка. Отношение производного и производящего однокоренного слова в словообразовательной цепочке	Зачет.
17	18	2	5	Индивидуально-групповая	Словообразовательная цепочка. Отношение производного и производящего однокоренного слова в словообразовательной цепочке. Понятия об этимологии. Ознакомление с историей и этимологией отдельных слов. Этимологический анализ слова и его написание	Зачет.
18	19	2	5	Индивидуально-групповая	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “pense”, “pend/pond”. Определения и правильное написание слов. Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “tract”, “pose”. Определения и правильное написание слов. Изучение значений и правописаний слов от латинского корня “ject”	Зачет.
19	20	2	5	Индивидуально-групповая	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “tempt”, “dense”, “heir”, “grave”. Определения и правильное написание слов. Изучение значений и правописаний слов от латинского корня “act” . Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “scribe/script”, “fine”. Определения и правильное написание слов.	Зачет.
20	21	2	5	Индивидуально-групповая	Изучение значений и правописаний слов от латинского корня “rupt/route” Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “prove/probe”, “solve/sol”. Определения и правильное написание слов. Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “pulse”, “pel/ real”, “equ/equi”. Определения и правильное написание слов.	Зачет.
21	22	2	5	Индивидуально-групповая	Изучение значений и правописаний слов от латинского корня “part”. Составление словообразовательной цепочки с латинскими	Зачет.

					корнями “nounce/nunci”, “posse/pot”. Определения и правильное написание слов. Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “pli”, “ply/ploy”.	
22	23	2	5	Индивидуально-групповая	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “duct”, “ped”. Определения и правильное написание слов. Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “man”, “mani/manu” Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “vise”, “vey”, “sign”. Определения и правильное написание слов.	Зачет.
23	24	2	5	Индивидуально-групповая	Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “sure/cure.” Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “tect”, “text” и греческим корнем “techne”. Определения и правильное написание слов. Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “miss”, “mit”, “mess”	Зачет.
24	25	2	5	Индивидуально-групповая	Составление словообразовательной цепочки с латинскими корнями “voc”, “verse”. Определения и правильное написание слов. Изучение значений и правописаний слов от латинских корней “grade/gress” . Орфография.	Зачет.
25	26	2	5	Индивидуально-групповая	Правописание слов с непроизносимыми буквами. Чтение фрагментов фонетических транскрипций слов с гласными и согласными диграфами и триграфами ay, ey, ea, ei, ie, ai, ea, ui, ee, ie, oa, ow, ou, oe, ew, au, aw, oo, iew, ue, eu, iew.	Зачет.
26	27	2	5	Индивидуально-групповая	Чтение фрагментов фонетических транскрипций слов с гласными и согласными диграфами и триграфами ay, ey, ea, ei, ie, ai, ea, ui, ee, ie, oa, ow, ou, oe, ew, au, aw, oo, iew, ue, eu, iew. Использование приемов мнемоники для запоминания правописания слов Лингвистический словарь С. Джонса Лингвистический словарь Н. Вебстера	Зачет.
27	28	2	4	Индивидуально-групповая	Введение лексики по теме «Натуральные числа». Объяснение действий над ними на английском языке. Введение терминологии по теме «Дроби». Простые дроби, десятичные дроби. Объяснение действий над дробями с использованием новой лексики на английском языке. Введение лексики по теме «Степени и корни». Чтение математических примеров с использованием новой	Зачет.

					терминологии.	
28	29	2	4	Индивидуально-групповая	Введение лексики по теме «Рациональные уравнения». Введение терминологии по теме «Пропорции». Чтение математических задач с использованием новой терминологии. Теорема Пифагора. Изучение терминов, объясняющих теорему. Чтение задач с использованием новой лексики на английском языке.	Зачет.
29	30	2	4	Индивидуально-групповая	Статистика. Изучение новой лексики. Умение читать и объяснять на английском языке о сборе, обработке и анализе информации. Сбор, обработка и анализ информации. Построение и чтение графиков и диаграмм по заданной статистической информации. Введение терминологии по теме «Призма». Виды призм. Цилиндр. Шар. Пирамида. Конус.	Зачет.
30	31	2	4	Индивидуально-групповая	Введение понятия «Координатная плоскость» на английском языке. Функция, графический способ задания функции. Введение лексики по теме «Метрическая и английская системы измерений длины, веса и объема».	Зачет.
31	32	2	4	Индивидуально-групповая	Введение лексики по теме «Измерение температуры по шкалам Цельсия и Фаренгейта». Введение терминологии по теме «Проценты». Чтение и объяснение задач на нахождение процента от числа. Введение терминологии по теме «Основы экономических знаний».	Зачет.
32	33	2	4	Индивидуально-групповая	Введение терминологии по теме «Основы экономических знаний». Прибыль, убытки, скидки. Заём и кредитование. Налог на собственность. Виды страхования. Объяснение и обсуждение прочитанного материала.	Зачет.
		204				

1 уровень, 5 год обучения

№ п/п	Номер уч. неде	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			

	ли					
1	2	2	4	Индивидуально-групповая	Древние государства Месопотамии (введение лексики, чтение текстов). Древний Египет (введение лексики, чтение текстов). Древний Израиль (введение лексики, чтение текстов). Древняя Греция (введение лексики, чтение текстов). Сравнительный анализ Древних государств. Философы Древнего мира (урок-диспут).	Зачет.
2	3	2	4	Индивидуально-групповая	Александр Великий (просмотр и обсуждение фильма). Римская республика (чтение и обсуждение текстов). История и культура Римской империи (чтение и обсуждение текстов). Презентация на тему «Римская империя». Завоевания варваров (чтение и обсуждение текстов). Византия (введение лексики, чтение и обсуждение текстов).	Зачет.
3	4	2	4	Индивидуально-групповая	История раннего Христианства (введение лексики, чтение и обсуждение текстов). Ислам (введение лексики, чтение и обсуждение текстов). Сравнительный анализ религий. Индийская цивилизация (просмотр видеоматериала, ролевая игра). Индийская цивилизация. Китай в средние века (чтение и обсуждение текстов).	Зачет.
4	5	2	4	Индивидуально-групповая	Обобщающий урок по религиям (урок-диспут). Зарождение феодализма (введение лексики, чтение и обсуждение текстов). Институт рыцарства (чтение и обсуждение текстов). Развитие экономики и рост городов (обсуждение). Крестовые походы (ролевая игра). Европа в средние века (чтение и обсуждение текстов).	Зачет.
5	6	2	4	Индивидуально-групповая	Возрождение (чтение и обсуждение текстов). Искусство Ренессанса (просмотр видеоматериалов, презентации). Искусство Ренессанса. Изобретение книгопечатания (чтение и обсуждение текстов). Эпоха Возрождения в Западной Европе (просмотр видеоматериалов, презентации).	Зачет.
6	7	2	4	Индивидуально-групповая	Реформация в Западной Европе (чтение и обсуждение текстов). Доколумбовские географические открытия (чтение и обсуждение текстов). Открытие Америки (урок-диспут). Первое кругосветное путешествие (составление и защита проекта). Колонизация открытых земель (чтение и обсуждение текстов).	Зачет.
7	8	2	4	Индивидуально-групповая	Тридцатилетняя война (чтение и обсуждение текстов). Абсолютизм во Франции (чтение и обсуждение текстов). Революция в Англии	Зачет.

					(чтение и обсуждение текстов). Россия в эпоху Петра I (урок-диспут). Война за независимость в Америке (чтение и обсуждение текстов).	
8	9	2	4	Индивидуально-групповая	Великая французская революция (чтение и обсуждение текстов). Война Наполеона с Россией (просмотр видеоматериалов, обсуждение). Европа (1815-1850) (презентации). Европа (1815-1850) (презентации). Индустриальная революция в Европе (чтение и обсуждение текстов).	Зачет.
9	10	2	4	Индивидуально-групповая	Достижения в науке и сельском хозяйстве (чтение и обсуждение текстов). Учение Дарвина (чтение и обсуждение текстов). Европейский империализм (чтение и обсуждение текстов). Первая мировая война (чтение и обсуждение текстов). Мир накануне второй мировой войны (обсуждение политической ситуации).	Зачет.
10	11	2	4	Индивидуально-групповая	Вторая мировая война (просмотр и обсуждение фильма, доклады). Вьетнамская война (чтение и обсуждение текстов). Кубинский конфликт (чтение и обсуждение текстов).	Зачет.
11	12	2	4	Индивидуально-групповая	Чилийский социализм (чтение и обсуждение текстов). Восточная Европа (чтение и обсуждение текстов). Китайский коммунизм (чтение и обсуждение текстов). Гражданская война в Ирландии (чтение и обсуждение текстов). Достижения в науке и технике (1950-1980) (презентации).	Зачет.
12	13	2	4	Индивидуально-групповая	Мировой энергетический кризис (чтение и обсуждение текстов). Проблема терроризма в современном мире (урок-диспут). Латинская Америка в конце XX века (чтение и обсуждение текстов). Афганский военный конфликт (чтение и обсуждение текстов). Китай, Япония, Индия в конце XX века (чтение и обсуждение текстов). Ближний Восток (чтение и обсуждение текстов).	Зачет.
13	14	2	4	Индивидуально-групповая	Страны Африки (чтение и обсуждение текстов). Европа и Россия в эпоху перестройки (урок-диспут). Политическая ситуация в мире, начало XXI века (обсуждение политической ситуации). Европа и Россия, политические и экономические отношения (урок-диспут). Европа и Америка, политические и экономические отношения (урок-диспут). Современная политическая и экономическая ситуация в мире (урок-диспут).	Зачет.

14	15	2	4	Индивидуально-групповая	Понятие «Языкознание». Фонетический разбор. Лексический разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простых предложений. Синтаксический разбор сложносочиненных предложений.	Зачет.
15	16	2	5	Индивидуально-групповая	Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений. Изучение стиля определенного писателя. Анализ лексики писателя. Составление плана текста и планирование тематического высказывания. Использование писателями различных литературных приемов. Алгоритм анализа литературных произведений.	Зачет.
16	17	2	5	Индивидуально-групповая	Сравнение. Персонификация. Гипербола. Метафора.	Зачет.
17	18	2	5	Индивидуально-групповая	Денотация, коннотация. Определение порядка повествования по смыслу. Хронологический, логический порядок по важности событий. Анализ текста художественного произведения. Характеристики и анализ поэзии.	Зачет.
18	19	2	5	Индивидуально-групповая	Практика рифмования. Речь и ораторское искусство. Образование слов по аналогии звучания. Звуко- и буквосочетания. Кроссворды и шарады. Задания на ассоциативное, творческое, неординарное мышление.	Зачет.
19	20	2	5	Индивидуально-групповая	Происхождение слов: латинское, греческое, старофранцузское. Происхождение и образование слов от корней (приставочный, суффиксальный и приставочно-суффиксальный способы образования слов). Группы языков. Индоевропейская группа языков и ее развитие. Характеристика английского языка со староанглийского по современный. Чтение научно-популярной литературы на английском языке по теме: Живые организмы. Птицы: перья (виды, структура, рост, назначение).	Зачет.
20	21	2	5	Индивидуально-групповая	Птицы: перья (виды, структура, рост, назначение). Строение тела птиц: крылья, ноги, клювы. Основные системы в организме птиц: пищеварительная, репродуктивная, дыхательная, кровеносная, нервная. Строение костей. Виды птиц: нелетающие, хищные, пернатые, водоплавающие, певчие.	Зачет.
21	22	2	5	Индивидуально-групповая	Виды птиц: нелетающие, хищные, пернатые, водоплавающие, певчие. Характеристики млекопитающих (шерсть, конечности,	Зачет.

					основные системы организма). Миграция. Зимняя спячка. Виды млекопитающих: яйцекладущие, сумчатые, плацентарные. Важность существования млекопитающих.	
22	23	2	5	Индивидуально-групповая	Рыбы: миноги, миксины, акулы, скаты, костистые рыбы. Амфибии: Саламандры, головастики, лягушки. Рептилии: змеи, ящерицы, черепахи, крокодилы, аллигаторы, туатары, динозавры.	Зачет.
23	24	2	5	Индивидуально-групповая	Морские губки: характеристики, строение тела, размножение. Кишечнополостные: характеристики, строение тела, функции, виды, размножение. Моллюски: характеристики, строение тела, системы организма, виды. Сегментные черви: земляные, морские, пиявки.	Зачет.
24	25	2	5	Индивидуально-групповая	Плоские черви: планарии, ленточные черви, трематоды. Круглые черви. Членистоногие: пауки, другие паукообразные, крабы, омары, креветки, многоножки.	Зачет.
25	26	2	5	Индивидуально-групповая	Насекомые. Царство растений: характеристики. Важность растений, классификация. Сосудистые растения (имеющие проводящую систему); растения, размножающиеся спорами.	Зачет.
26	27	2	5	Индивидуально-групповая	Структура сосудистых растений: листья, стебли, корни, цветы, семена. Растения, не имеющие проводящую систему. Микроорганизмы. Одноклеточные организмы. Водоросли, простейшие, грибоподобные одноклеточные организмы.	Зачет.
27	28	2	4	Индивидуально-групповая	Одноклеточные грибы. Цитология. Бактерии, вирусы. Кожа: структура, слои, функции. Лимфатическая система. Волосы и ногти.	Зачет.
28	29	2	4	Индивидуально-групповая	Скелетная система. Виды костей, структура, функции костей. Рост костей. Хрящи, связки, сухожилия. Мышечная система. Структура мышц. Движение мышц. Нервная система: центральная, периферическая – соматическая и автономная. Органы чувств. Препараты, влияющие на нервную систему.	Зачет.
29	30	2	4	Индивидуально-групповая	Кровеносная система: сердце, сосуды, кровь. Дыхательная система. Пищеварительная система: пищеварение, отделы кишечника. Полезные вещества. Витамины и минералы. Белки, жиры и углеводы.	Зачет.
30	31	2	4	Индивидуально-групповая	Выделительная система. Эндокринная система: гипофиз, щитовидная и паращитовидная железа, половые железы.	Зачет.

					Репродуктивная система человека.	
31	32	2	4	Индивидуально-групповая	Генетика. Наследственность, прикладная генетика, мутации, генетика и эволюция, генетика и окружающая среда. Эмбриология. Рост и развитие эмбриона. Экспериментальная эмбриология. Окружающая среда и среда обитания. Биомы.	Зачет.
32	33	2	4	Индивидуально-групповая	Факторы, влияющие на экологию: живые, неживые. Современные проблемы экологии. Истощение запасов ископаемых. Загрязнение окружающей среды. Вымирающие растения и животные.	Зачет.
		204				

Календарный учебный график 3 уровень, 1 год обучения

№ п/п	Ном ер уч. неде ли	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теор ия	прак тика			
1	2	2	4	Индивидуально-групповая	Типология параграфов. Предложение - заголовок, предложения, подтверждающие главную мысль, предложение-довод. Написание разных видов параграфов. Понятия «биография» и «автобиография». Написание биографии и автобиографии. Пунктуация. Использование точки с запятой в сложносочиненных предложениях. Применение двоеточия после слов <i>thefollowing, asfollows, thus, these, example.</i>	Собеседование
2	3	2	4	Индивидуально-групповая	Написание дефисов после префиксов <i>un, ex, non</i> перед собственными существительными; Использование тире для придания эмоциональной окраски второстепенному, несущественному материалу или для разъяснения. Группа глаголов, которые могут употребляться как глаголы-действия, так и глаголы-связки: <i>look, seem, appear, become, feel, grow, stay, sound, taste, smell, remain, keep, prove, turn.</i> Понятие «антецедент» и его согласование с местоимением в роде, лице и числе. Правила использования местоимения с антецедентом	Собеседование

3	4	2	4	Индивидуально-групповая	Прилагательные и наречия, являющиеся усилителями. Предложные фразы в функции прилагательных и наречий. Синтаксический разбор предложений с неличными формами глагола. Синтаксический разбор сложносочиненных предложений. Структура газеты; различные типы статей.	Собеседование
4	5	2	4	Индивидуально-групповая	Структура газеты; различные типы статей. Газетные термины. Виды статей: новости, сенсация, спортивные новости, редакционная статья, письмо в редакцию. Особенности литературы колониальной Америки (1607-1765). Уильям Бредфорд, Джон Уинтроп, Майкл Уиглсворф.	Собеседование
5	6	2	4	Индивидуально-групповая	Анне Брэдстрит, Эдвард Тейлор. Коттон Мафер, Джонатан Эдвардс. Джон Элиот. Характерные черты литературы периода независимости (1765-1783). Бенджамин Франклин. Джеймс Отис, Джон Дикинсон.	Собеседование
6	7	2	4	Индивидуально-групповая	Томас Пэйн, Патрик Генри. Натаниэль Найлз, Ной Уэбстер. Характерные черты литературы периода Основания Америки (1784-1815). Основные исторические события, которые оказали влияние на развитие литературы в эту эпоху, Джеймс Медисон, Александр Гамильтон. Джон Джей, Джоел Барлоу.	Собеседование
7	8	2	4	Индивидуально-групповая	Джон Трамбул, Абигэль Адамс. Тимоти Дуайт «Давид и Голиаф», «Колумбия». Филипп Френо «В память смелых американцев», «Индийское кладбище». Понятие сатиры. Сатира в американской литературе периода основания. Период романтизма (1816-1850). Ранний и поздний романтизм (Ренессанс), характерные особенности периода. Вашингтон Ирвинг «Рип Ван Винкль».	Собеседование
8	9	2	4	Индивидуально-групповая	Джеймс Фенимор Купер «Пионеры». Вильям Куллэн Брайант. Эдгар Аллан По. Ральф Уолдо Эмерсон «Гимн согласия». Генри Фероу, Питер Картрайт (ранний романтизм). Понятие трансцендентализм, как вид новой философии.	Собеседование
9	10	2	4	Индивидуально-групповая	Натаниэль Готорн «Астрономическая железная дорога». Генри Лонгфеллоу «Псалом жизни», «Рождественские колокольчики», «Поездка Пола Ревера», «Строительство корабля». Оливер Уэндель Холмс «Гимн». Джеймс Рассель Лоуэл «Строфы свободы». Луиза Мэй Алькот, Фрэнсис Паркман «Орегонский путь».	Собеседование
10	11	2	4	Индивидуально-	Понятие баллады. Использование баллады в период романтизма.	Собеседование

				групповая	Период национальной борьбы (1851-1866), краткая историческая справка периода, основные события в мире литературы. Джон Гринлиф Уитьер «Песня рабов в пустыне», «Хвала богу», «Занесенный снегом». Гариет Бичер Стоу «Хижина Дяди Тома»	
11	12	2	4	Индивидуально-групповая	Письма Роберта Ли. Авраам Линкольн «Второе инаугурационное обращение». Кристофер Морли «В дверях». Период реализма и раннего натурализма (1866-1914). Эдвин Арлингтон Робинсон, Стефен Крэйн. Фанни Кросби «Спаситель, больше чем жизнь»	Собеседование
12	13	2	4	Индивидуально-групповая	Филипп Блис «Удержать крепость», «Осмелюсь быть Даниэлем». Марк Твен «Жизнь на Миссисипи» Джеймс Уиткомб Райли, Гамлин Гарленд «Под лапой льва». Томас де Вит Тэлмэдж, Дуайт Лиман Муди. Мэри Мэйпс Додж «Ганс Бринкер, или серебряные коньки».	Собеседование
13	14	2	4	Индивидуально-групповая	Мэри Мэйпс Додж «Ганс Бринкер, или серебряные коньки». Лью Уоллес «Бен-Гур». Чарльз Шелдон «По его стопам». Период модернизма в американской литературе (1914 – 1945).	Собеседование
14	15	2	4	Индивидуально-групповая	Период модернизма в американской литературе (1914 – 1945). Основные исторические события периода модернизма. Уильям Дженингс Брайан «Библия или Эволюция». Климатические зоны. Типы климата. Типы ландшафтов. Гидросфера. Литосфера. Ресурсы Земли.	Собеседование
15	16	2	5	Индивидуально-групповая	Растительный и животный мир различных стран и континентов. Африка – Страна контрастов. Западная и Центральная Африка. Восточная и Южная Африка. Жизнь известных исследователей и путешественников Африки.	Собеседование
16	17	2	5	Индивидуально-групповая	Гренландия. Географическое положение. Климат. Жизнь в Гренландии. Экономика. История и политический строй Гренландии. Исландия. Географическое положение. Климат. Жизнь в Исландии. Экономика. История и политический строй Исландии. Антарктида. Климат. История и развитие Антарктиды. Географические открытия. Жизнь известных исследователей Антарктиды. Арктика. Климат. История и развитие Арктики. Географические открытия. Жизнь известных исследователей Арктики.	Собеседование
17	18	2	5	Индивидуально-	Канада. История географических открытий Канады.	Собеседование

				групповая	Географические регионы: Аппалачи, Великие озера, Канадский Щит, Арктические острова, равнины. Провинции Атлантики: Ньюфаундленд, Новая Шотландия, Остров Принца Эдварда, Новый Брансуик. Провинции Канадского Щита: Квебек, Онтарио.	
18	19	2	5	Индивидуально-групповая	Провинции Канадского Щита: Квебек, Онтарио. США. История географических открытий США. Географические регионы США: Прибрежные низменности, высокогорья Аппалачей, Скалистые горы, Межгорные плато и бассейны. Политические регионы: Южные Штаты, Среднезападные Штаты, Юго-Западные Штаты.	Собеседование
19	20	2	5	Индивидуально-групповая	Экономика США. Латинская Америка. Мексика. Южная Америка. Западная Европа. Британские острова: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия и Ирландия.	Собеседование
20	21	2	5	Индивидуально-групповая	Восточная Европа. Польша. Венгрия. Балканские страны. Румыния. Болгария. Албания. Греция. Балканские страны. Распад Югославии. Скандинавия. Нидерланды, Бельгия, Люксембург. Центральная Европа: Франция, Германия, Чехия и Словакия.	Собеседование
21	22	2	5	Индивидуально-групповая	Центральная Европа: Франция, Германия, Чехия и Словакия. Страны Альп: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн. Пиренейские страны: Испания, Португалия, Андорра. Страны Средиземноморья: Италия, Ватикан, Сан-Марино, Монако, Мальта.	Собеседование
22	23	2	5	Индивидуально-групповая	Страны Средиземноморья: Италия, Ватикан, Сан-Марино, Монако, Мальта. Россия. Прибалтика. Латвия. Литва. Эстония. Белоруссия. Молдавия. Украина. Кавказ. Армения. Азербайджан. Грузия.	Собеседование
23	24	2	5	Индивидуально-групповая	Страны центральной Азии. Казахстан. Туркменистан. Узбекистан. Киргизия. Таджикистан. Восточная и Южная Азия. Географическое, политическое и культурное деление. Австралия. Климат. История и развитие Австралии. Географические открытия. Жизнь известных исследователей Австралии. Арабские страны: Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, ОАЭ, Йемен.	Собеседование
24	25	2	5	Индивидуально-групповая	Арабские страны: Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, ОАЭ, Йемен. Сирия, Ирак, Иордан, Израиль. Предмет химия. Научный метод. Разделы химии и связь с другими науками. Явления. Атомно - молекулярное учение, история его создания. Химический элемент. Элементы Эмпедокла, Аристотеля, алхимиков. Атомы Демокрита. Работы Дальтона, Бойля, Лавуазье. Символы Берцелиуса.	Собеседование

					Табличная форма периодической системы Д.И. Менделеева. Химический элемент. Атом. Молекула. Классификация вещества. Чистые вещества и смеси. Простые и сложные вещества. Химические соединения.	
25	26	2	5	Индивидуально-групповая	Гомогенные и гетерогенные смеси. Способы разделения смесей: отстаивание, фильтрование, дистилляция, перегонка, кристаллизация, хроматография. Строение атома. Модели Дальтона, Томсона, Резерфорда. Квантовая теория строения атома: квантовая теория М. Планка, атомная теория Н. Бора. Квантово-механическая модель атома Э. Шрёдингера. Кинетическая теория веществ. Теплота, количество теплоты. Температура. Тепловой эффект химической реакции. Газы. Давление и плотность газов. Жидкости. Свойства жидкости. Твердые тела. Свойства твердых веществ. Кристаллическая и аморфная структура твердых веществ. Типы кристаллических решеток. История развития табличной формы. Формирование групп и периодов. Зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в периодической системе. Природа химической связи. Виды химической связи.	Собеседование
26	27	2	5	Индивидуально-групповая	Наименование ионных соединений. Простые (одноатомные) ионы. Бинарные ионные соединения. Многоатомные (комплексные) ионы. Наименование молекулярных соединений. Бинарные молекулярные соединения. Степень окисления. Типы химических реакций: реакция соединения, разложения, замещения и обмена. Кислоты. Классификация кислот. Химические свойства кислот. Получение и применение кислот. Меры предосторожности при работе с кислотами.	Собеседование
27	28	2	4	Индивидуально-групповая	Основания. Классификация оснований: щелочи и нерастворимые основания. Получение и применение оснований. Соли. Классификация солей. Свойства солей. Ионизация воды. Индикаторы. Термодинамика. Энергия системы. Внутренняя энергия системы: потенциальная и кинетическая энергия. Три закона термодинамики.	Собеседование
28	29	2	4	Индивидуально-групповая	Термохимия. Химическая кинетика. Химическое равновесие. Обратимые реакции. Влияние давления, температуры,	Собеседование

					концентрации реагирующих веществ и катализатора на химическое равновесие. Окислитель. Восстановитель. Процессы окисления и восстановления. Важнейшие окислители и восстановители. Электролиз, как окислительно-восстановительный процесс. Электролиз воды. Применение электролиза: гальваностегия, гальванопластика, электрорафинирование.	
29	30	2	4	Индивидуально-групповая	Коррозия как окислительно-восстановительный процесс. Электродный потенциал. Стандартные электродные потенциалы металлов. Металлы. Щелочные металлы. Соединения щелочных металлов: оксиды, пероксиды, гидроксиды и соли щелочных металлов. Применение щелочных металлов. Щелочноземельные металлы. Кальций и его соединения. Жесткость воды. Вода. Строение и свойства воды. Азот. Свойства азота. Аммиак. Круговорот азота в природе. Кислород. Получение кислорода. Роль кислорода в природе и его применение.	Собеседование
30	31	2	4	Индивидуально-групповая	Сера. Соединения серы: Сероводород. Оксиды серы. Серная кислота. Производство серной кислоты. Применение соединений серы. Галогены. Общая характеристика галогенов. Хлор. Химические и физические свойства хлора. Благородные (инертные) газы. Гелий. Неон. Аргон. Криптон. Радон. Углерод. Органические соединения. Углеводороды. Предельные углеводороды (алканы). Непредельные углеводороды (алкены). Получение алкенов. Ацетиленовые углеводороды (алкины).	Собеседование
31	32	2	4	Индивидуально-групповая	Природные источники углеводородов. Природный газ, нефть, каменный уголь. Переработка нефти. Продукты, получаемые из нефти, и их применение. Спирты и фенолы. Классификация спиртов: первичные, вторичные и третичные спирта. Промышленное и лабораторное получение спиртов. Синтез этанола в промышленности. Отдельные представители карбоновых кислот: муравьиная кислота, уксусная кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, бензойная кислота.	Собеседование
32	33	2	4	Индивидуально-групповая	Молекулярная биохимия. Аминокислоты и белки. Строение и номенклатура аминокислот. Роль белков в живых организмах. Ферменты и их роль в жизнедеятельности организмов. Витамины. Углеводы. Классификация углеводов: Моносахариды. Дисахариды.	Собеседование

				Полисахариды. Примеры полисахаридов: крахмал, целлюлоза. Роль углеводов в природе. Липиды. Жиры и масла. Ядерная химия. Ядерная реакция. Строение атомных ядер. Ядерный реактор. Ядерный синтез и распад.	
		204			

3 уровень, 2 год обучения

№ п/п	Номер уч. недели	Количество часов		Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1	2	2	4	Индивидуально-групповая	Англо-саксонский период (раннее средневековье) (до 1066 г.). Поэма как основной жанр Англо-саксонского периода. «Беовульф». Беда Достопочтенный «Духовная история английского народа». Средневековье (1066-1475) и исторические события этого периода.	Собеседование, Инсценировка
2	3	2	4	Индивидуально-групповая	Народные сказания, рыцарский роман, баллада. Джеффри Чосер «Кентерберийские рассказы». Уильям Лэнгленд «Видение о Петре Пахаре». Джон Уиклиф. «Об убеждениях апостолов». Литература эпохи Возрождения (Ренессанса) (1476-1660) и исторические события этого периода. Литература при Тюдорах.	Деловая игра, Собеседование, Тест
3	4	2	4	Индивидуально-групповая	Сонеты, лирические произведения, пьесы для театра. Томас Мэлори «Смерть короля Артура». Уильям Тиндейль перевод Библии Нового и части Ветхого Завета. Литература эпохи Елизаветы. Поэзия, проза, драма. Эдмунд Спенсер «Королева фей», «Календарь пастуха»,	Тематический кроссворд, Собеседование, Тест
4	5	2	4	Индивидуально-групповая	Сонеты «Аморетти». Уильям Шекспир «Сонеты». Филипп Сидни «Сонеты». Эпоха 17 века (1603- 1625) и исторические события этого периода; жанры - проза, драма. Френсис Бэкон «О значении знания».	Собеседование, Конкурс чтецов
5	6	2	4	Индивидуально-групповая	Джон Дон. Поэты – метафизики Кружок «Кавальерийских» поэтов (Бен Джонсон, Роберт Герри, Джон Саклинг, Ричард Лавлейс).	Собеседование, Тест

					Джордж Герберт «Храм».	
6	7	2	4	Индивидуально-групповая	Генри Воган «Уединение». Период протектората (пуританское междуцарствие 1649-1660) и исторические события этого периода. Эндрю Марвел, Оливер Кромвель. Исаак Уолтон «Искусный Рыболов». Самуэль Рутерфорд. Ричард Бакстер «Вечный покой святых».	Собеседование, Тест
7	8	2	4	Индивидуально-групповая	Эпоха неоклассицизма (1660-1785). Период реставрации (1660-1700) и исторические события этого периода. Джон Милтон «Потерянный рай». Джон Бэньян «Духовная война». Джон Бэньян «Путешествие пилигрима».	Собеседование
8	9	2	4	Индивидуально-групповая	Самуэль Пипс, Джон Драйден. Томас Кен. Понятие параллелизма в творческом письме. Августинский период (1700-1745 , эпоха Просвещения). Джозеф Аддисон и Ричард Стил. Журнал «Зритель».	Собеседование, Решение проблемной задачи
9	10	2	4	Индивидуально-групповая	Газета «Татлер». Джонотан Свифт «Путешествие Гулливера». Данэль Дэфо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». Александр Поуп «Опыт о критике».	Проект, Собеседование
10	11	2	4	Индивидуально-групповая	Александр Поуп «Похищение локона». Исаак Уоттс «Радуйся, мир!», «Божественные песни для детей». Джон Уэсли, Джордж Уайтфилд. Эпоха сентиментализма (1745-1785, эпоха Джонсона). Самуэл Джонсон «Жизнеописание английских поэтов». Оливер Голдсмит «Гражданин мира», «Покинутая деревня».	Собеседование
11	12	2	4	Индивидуально-групповая	Ричард Шеридан. Эдвард Гиббон. Период романтизма (1785-1830) и исторические события этого периода. Жанры: поэзия, светский роман, зарождение готического романа. Джеймс Томсон «Времена года». Томас Грей «Элегия».	Собеседование, Тест, Тематический кроссворд
12	13	2	4	Индивидуально-групповая	Роберт Бернс. Уильям Купер. Поэма «Задача». История появления первых словарей. Питер Марк Роже «Словарь синонимов». Уильям Блейк «Ягненок», «Тигр».	Конкурс чтецов, Собеседование, Решение проблемной задачи
13	14	2	4	Индивидуально-групповая	Уильям Вордсворт. Джордж Гордон. Лорд Байрон «Еврейские мелодии». Перси Шелли «К жаворонку», «Озимандия». Вальтер Скотт. «Айвенго».	Собеседование
14	15	2	4	Индивидуально-групповая	Уильям Хэзлитт. Эссе «Знакомый стиль». Чарлз Лэм «Диссертация о жареной свинье». Литература Викторианской эпохи (1830-1901).	Собеседование, Тест

					Краткая характеристика литературы этого периода. Роман как преобладающий жанр. Томас Бабингтон Маколей «История Англии». Томас Карлейль «Демократия».	
15	16	2	5	Индивидуально-групповая	Томас Карлейль «Прошлое и настоящее». Джон Генри Ньюмен «Джентельмен». Уильям Теккерей. Джордж Элиот (Мэри Энн Эванс) «Сайлес Марнер». Чарльз Диккенс «Рассказ о двух городах».	Собеседование, Декламация
16	17	2	5	Индивидуально-групповая	Чарльз Диккенс «Рассказ о двух городах». Чарльз Диккенс «Тяжелые времена». Альфред Теннисон «Королевские идиллии». Альфред Теннисон «Уход Артура». Роберт Браунинг «Мысли о доме из-за границы».	Декламация, Презентация
17	18	2	5	Индивидуально-групповая	Элизабет Баррет Браунинг «Португальские сонеты». Льюис Кэрол «Приключения Алисы в Стране Чудес». Льюис Кэрол «Зазеркалье». Льюис Кэрол «Морж и плотник».	Собеседование, Декламация, Презентация
18	19	2	5	Индивидуально-групповая	Чарльз Хаддон Сперджен. Гораций Бонар. Френсис Ридли. Период модернизма (1901-1945). Редьярд Киплинг «Если».	Собеседование, Декламация, Тест
19	20	2	5	Индивидуально-групповая	Редьярд Киплинг «Книга джунглей». Артур Конан Дойл «Знак четверых». Артур Конан Дойл «Собака Баскервилей».	Презентация, Собеседование
20	21	2	5	Индивидуально-групповая	Артур Конан Дойл «Этюды в багровых тонах». Уильям Эрнест Хенли. Френсис Томпсон. Литература при Эдуарде VII. Джордж Бернард Шоу.	Презентация, Собеседование, Тематический кроссворд
21	22	2	5	Индивидуально-групповая	Джордж Бернард Шоу. Джозеф Конрад. Джон Голсуорси. Уильям Батлер Йейтс.	Собеседование, презентация
22	23	2	5	Индивидуально-групповая	Оскар Уайльд. Литература при Георге V. Руперт Брук. Уилфред Оуэн. Джон Мэйсфилд	собеседование
23	24	2	5	Индивидуально-групповая	Кэтрин Мэнсфилд «Вечеринка в саду». Вирджиния Вульф. Джеймс Джон, Е.М. Форстер. Томас Элиот «Убийство в соборе».	собеседование
24	25	2	5	Индивидуально-групповая	Гилберт Честертон. Герберт Уэльс. Беатрис Поттер. Постмодернизм.	собеседование
25	26	2	5	Индивидуально-групповая	Агата Кристи. Уинстон Черчилль. Ян Флеминг.	презентация
26	27	2	5	Индивидуально-групповая	С. Льюис «Хроники Нарнии». Что такое наука. Определение науки. Зарождение и развитие научного взгляда на мир. Сущность и использования научного метода. Необходимость познания	Презентация, Решение проблемной задачи.

					природы. Связь физики с другими науками. Английская и международная (метрическая) системы измерений. Биографии и научные открытия Галилео Галилея, Исаака Ньютона, Тихо Браге, Йоханнес Кеплера. Механика. Гравитация. Три закона Ньютона. Принцип относительности Галилея. Закон всемирного тяготения.	Собеседование, Тест.
27	28	2	4	Индивидуально-групповая	Астрономия. Законы Кеплера о планетарном движении. Историческая справка: Джон Кеплер. Закон всемирного тяготения. Момент и Энергия. Исаак Ньютон. Невесомость. Закон сохранения импульса. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механических процессах. Простые механизмы: наклонная плоскость и рычаг. Сила тяжести. Сила сопротивления. Альберт Эйнштейн. Джеймс Ватт. Архимед. Простые машины. Роберт Бойль, Роберт Гук, Джон Далтон, Блез Паскаль. Развитие молекулярной и атомной теорий. Свойства твердых и жидких тел. Состояния вещества. Жидкие вещества. Давление. Закон Паскаля.	Решение проблемной задачи. Собеседование, Тест.
28	29	2	4	Индивидуально-групповая	Плавучесть тел. Архимедова сила. Гидравлика. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические свойства жидкости. Гидравлическая машина. Капиллярное явление. Ученые 18 века: Роберт Браун, Антуан Лавуазье, Каунт Румфорд, Мэтью Маури, Джеймс Клерк Максвелл. Броуновское движение. Тепловая энергия. Шкала Фаренгейта. Шкала Цельсия. Шкала Кельвина. Учет и использование теплового расширения тел в технике. Три закона термодинамики. Кинетическая теория газов.	Решение проблемной задачи. Собеседование, Тест.
29	30	2	4	Индивидуально-групповая	Роль отражения звука в ультразвуковых локаторах. Механические волны. Волновые колебания. Скорость распространения волны. Длина волны. Период и частота колебаний. Поперечные волны. Продольные волны. Преломление и отражение звуковых волн. Роль отражения звука в науке и технике. Музыка и музыкальные инструменты. Резонанс. Тембр. Музыка и музыкальные инструменты. Жозеф Фурье, его метод для анализа звуковых волн. Роль линз и зеркал в оптических инструментах. Роджер Бэкон, Антон ван Левенгук, Роберт Гук, Кристиан Хиггинс, Джон Доллонд, Джонас Кеплер и изучение света и оптики. Отражение и	Решение проблемной задачи Дидактическая игра

					преломление света.	
30	31	2	4	Индивидуально-групповая	Оптические инструменты. Оптические приборы. Виды линз. Ход Зеркала. Микроскоп. Фотоаппарат. Телескоп-рефлектор. Статическое электричество: Бенжамин Франклин, Майкл Фарадей, Шарль де Кулон, Отто фон Герике, Роберт ван-де-Грааф. Свет. Волны и частицы. Спектр и спектральный анализ. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Радиоволны. Рентгеновские лучи и гамма - излучение. Освещение. Электростатические силы. Конденсаторы. Применение конденсаторов. Емкость. Электростатические генераторы и детекторы. Изобретение телеграфа. Сэмюэл Морзе.	Решение проблемной задачи. Собеседование, Тест.
31	32	2	4	Индивидуально-групповая	Магнетизм. Природа магнита. Ранние взгляды на природу магнетизма. Магнитная проницаемость. Характеристика магнитных свойств вещества. Магнитное притяжение и полюса Земли. Компас Связь между электричеством и магнетизмом. Компас и магнитные поля. Джеймс Клерк Максвелл и Вильгельм Конрад Рентген. Научные исследования 19 века. Вклад современных ученых в развитие теорий магнетизма и электричества. Вклад ученых в понимание электрохимии: Алессандро Вольта, Джон Флеминг, Уильям Шокли, Гульельмо Маркони, Томас Эдисон. Гальванический элемент.	Решение проблемной задачи. Собеседование.
32	33	2	4	Индивидуально-групповая	Электрический ток в жидкостях. Электроника. Термоэлектронная эмиссия. Диод. Триод. Транзисторы. Проводники. Резисторы и терморезисторы. Дж. Флеминг и Л. Форест. Полупроводники. Электрический ток в полупроводниках. Радиация и ядерная энергия. Эрнеста Рузерфорд. Вклад ученых в развитие науки: Уильям Крукс, Джон Томсон, Генри Беккерель, Артур Комптон, Густав Кирхгоф, Роберт Бунзен, Энрико Ферми Влияние радиации на живые организмы. Лазер. Спонтанное и индуцированное излучение. Роль лазера в современной жизни. Влияние квантовой теории на дальнейшее развитие физики. Ядерная физика.	Решение проблемной задачи. Собеседование, Тест.
		204				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024