

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение- гимназия № 94

Принято:

Педагогический совет

Протокол от 28.08.2023 № 11

Утверждаю:

Директор МАОУ – гимназия № 94

С.А. Ярославцев

Приказ от 28.08.2023 № 60/3



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности**

«Светофорчик»

Возраст обучающихся 5-7 лет

Срок реализации 1 год

Составители:

Педагоги дополнительного образования:

Куимова Н.С.

Головизина Е.Р.

г. Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Безопасность – это не просто система усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение во всех жизненных ситуациях. Ребёнок может оказаться в нестандартной ситуации на улице, в детском саду, школе или дома. Важно научить детей самостоятельности и ответственности. А также научить детей применять знания о личной безопасности в реальной жизни.

К сожалению, в традиционной школе не делается упор на развитие знаний о личных границах, умений выходить из конфликтных ситуаций, понимание своих чувств и эмоций.

Содержание данной программы направлено не только на усвоение дошкольниками основных знаний о безопасности жизнедеятельности, но и на развитие коммуникативных навыков, самостоятельности, а также на моральную подготовку к началу школьной жизни и смену социальной роли от воспитанника к школьнику.

В программе используются различные формы и методы организации обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, при этом основным ориентиром служит учет жизненного опыта детей.

Система безопасности жизнедеятельности развивает такие важные качества, как:

- самостоятельность – способность полагаться на себя в решении проблем и эмоционально не зависеть от других
- осторожность – способность предварительно планировать поступки с учётом возможных вариантов результата.
- ответственность – умение быть ответственным за свои действия и поступки,
- гибкость – умение менять стиль общения в зависимости от ситуации

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы:

Безопасность жизнедеятельности в современном мире выделяется, как одна из центровых проблем социума. Сегодня возникает необходимость обучения не только взрослых, но и детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности. Каждый человек может оказаться в чрезвычайной ситуации. Такие особенности ребенка, как доверчивость, ведомость, открытость в общении и любознательность, способствуют уязвимости ребенка.

Адресат программы: программа разработана для детей 5,5-7 лет.

Данная программа рассчитана на детей 5,5-7 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Цель программы: формирование основ безопасности и тактичного поведения дошкольников в быту, социуме, природе.

Режим занятий – занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30 минут.

Объем общеразвивающей программы – 28 часов.

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: беседа, мастер-класс, творческий отчет, практическое занятие

Задачи:

Обучающие:

- формирование представления и освоение способов безопасного поведения
- формировать привычные представления о здоровье и здоровом образе жизни
- Формировать первичные представления о себе, семье и социуме, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения
- Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения

Развивающие:

- развитие умения использовать на практике полученные знания путем применения изученных методов в учебной и познавательной деятельности;
- развитие речемыслительной деятельности у детей
- развитие коммуникативных навыков

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- формировать ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих
- совершенствовать трудолюбие, самоотдачу и организованность;
- воспитать культуру поведения на занятиях и на массовых мероприятиях.

Планируемые результаты

Предметные:

Учащиеся смогут:

- знать о значении природного окружения для здоровья человека, правила безопасного поведения, пути и средства укрепления здоровья;
- знать источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- знать правила дорожного движения;
- знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах, где можно и где нельзя играть
- знать свой домашний адрес или уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства.
- классифицировать явления, предметы;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

Личностные:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных задач могут быть успешно решены;

Сводный учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Введение в предмет. Знакомство с предметом.	2
2.	Отношения со сверстниками и взрослыми	8
3.	Основы безопасности	12
4.	Развитие самостоятельности	6
	Всего часов:	28

Содержание учебного плана

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в предмет. Знакомство с предметом.	2	1	1	Входная диагностика группы, Индивидуальная диагностика
2.	Отношения со сверстниками и взрослыми	8	4	4	Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии;
3.	Основы безопасности	12	6	6	Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии;
4.	Развитие самостоятельности	6	3	3	Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии;
	Всего	28	14	14	

Содержание учебно-тематического плана.

Раздел 1. Введение предмет. Знакомство с предметом

Теория: знакомство с понятием «безопасность» и видами безопасности, понятие "общение", способы и правила общения.

Практика: межличностное, диалоговое, групповое, массовое общение.

Раздел 2. Отношения со сверстниками и взрослыми

Теория: знакомство с понятиями «эмоции», «конфликты», «личные границы», учатся выходить из конфликтов, контролировать свои эмоции, понимать свои личные границы и личные границы других людей, узнают этические и нравственные нормы.

Практика: можно использовать различные игры и упражнения, например «машина-водитель», «стул комплиментов», «зеркало» и др. Важно, проводить рефлексию на завершающих этапах занятий, давать детям возможность делиться своими ощущениями во время игр и упражнений.

Данные упражнения необходимы для понимания чувств и мотивов поступков как своих, так и других людей.

Раздел 3. Основы безопасности

Теория: На занятиях дети узнают правила поведения на улице, дома и в школе, ПДД. Знакомятся с алгоритмом действий в некоторых опасных ситуациях.

Практика: Изучения правил безопасности плотно связано с практическими заданиями: работа с карточками, решение ситуативных задач, сюжетно-ролевые игры.

Раздел 4. Развитие самостоятельности

Теория: знакомство с понятием «самостоятельность», узнают, что нужно положить в портфель, запоминают домашний адрес и ФИО родителей, учатся бережливо относиться к вещам.

Практика: Практические занятия играют колоссальную роль при изучении этого раздела. Работа с карточками, викторины, соревнования помогают быстро запомнить адрес и ФИО родителей, помогают закрепить навыки сбора портфеля. С помощью раздаточного материала дети учатся завязывать шнурки, беречь свои вещи.

Результаты 1 года обучения:

- Называть правила дорожного движения
- Знать и использовать понятия «безопасность», «эмоция», «самостоятельность»
- Называть правила поведения в школе
- Уметь собирать портфель, застегивать пуговицы, завязывать шнурки
- Называть свой домашний адрес, ФИО родителей
- Различать свои чувства и эмоции
- Владеть основными способами общения
- Уметь аккуратно складывать свои вещи
- Организовывать рабочее место

Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года - 4 сентября.

Дата окончания учебного года – 30 марта.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 28 недель

Сроки и продолжительность 1 четверти	с 01.09. 2023 г. по 27.10.2023 г. 8 недель
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	07.11.2023 г. по 29.12.2023 г. 8 недель
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 30.12.2023 г. по 08. 01. 2024 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2024 г. по 30.03.2024 г. 11 недель

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели
1.	01.09.2023-09.09.2023	13.	04.12.2023 - 09.12.2023	25.	04.03.2024 - 09.03.2024
2.	11.09.2023-16.09.2023	14.	11.12.2023 - 16.12.2023	26.	11.03.2024 - 16.03.2024
3.	18.09.2023-23.09.2023	15.	18.12.2023 - 23.12.2023	27.	18.03.2024-22.03.2024
4.	25.09.2023-30.09.2023	16.	25.12.2023 - 30.12.2023	28.	24.03.2024 - 30.03.2024
5.	02.10.2023 - 07.10.2023	17.	09.01.2024 - 13.01.2024		
6.	09.10.2023 - 14.10.2023	18.	15.01.2024 - 20.01.2024		
7.	16.10.2023 - 21.10.2023	19.	22.01.2024-27.01.2024		
8.	23.10.2023 - 28.10.2023	20.	29.01.2024 - 03.02.2024		
9.	07.11.2023 - 11.11.2023	21.	05.02.2024-10.02.2024		
10.	13.11.2023 - 18.11.2023	22.	12.02.2024 - 17.02.2024		
11.	20.11.2023 - 25.11.2023	23.	19.02.2024 - 24.02.2024		

№ п/п	№ учебной недели	Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1.	1.	<u>Раздел I . Вводные занятия</u> Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Что мы знаем о безопасности?	Тестовая работа
2.	2.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Знакомство с предметом ОБЖ	Работа по индивидуальным заданиям
3.	3.	<u>Раздел II: Отношения со сверстниками и взрослыми</u> Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Что такое вежливость?	Работа по индивидуальным заданиям
4.	4.	Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Что такое вежливость?	Работа по индивидуальным заданиям
5.	5.	Работа в группах и парах, деловая игра	0,5	0,5	Что такое конфликты?	Творческая презентация
6.	6.	Работа в группах и парах, деловая игра	0,5	0,5	Учимся выходить из споров и конфликтов	Творческая презентация
7.	7.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Что такое эмоции?	Тестовая работа
8.	8.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Как контролировать свои эмоции?	Тестовая работа
9.	9.	Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Учимся общаться со взрослыми	Творческая презентация
10.	10.	Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Учимся общаться со взрослыми	Творческая презентация
11.	11.	Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Правила поведения в школе	Самостоятельная работа
12.	12.	Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Правила поведения в школе	Самостоятельная работа

13.	13.	Раздел III: основы безопасности Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Дорожные знаки – помощники на улицах города.	Самостоятельная работа
14.	14.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Дорожные знаки – помощники на улицах города	Проверочная работа по индивидуальным заданиям
15.	15.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Внимание – машина	Проверочная работа по индивидуальным заданиям
16.	16.	Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Учимся уважать личные границы	Творческая презентация
17.	17.	Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Изучаем свой организм	Творческая презентация
18.	18.	Индивидуально-фронтальное занятие	0,5	0,5	Мы учимся чистить зубы	Творческая презентация
19.	19.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Здоровый образ жизни	Самостоятельная работа
20.	20.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Здоровый образ жизни	Самостоятельная работа
21.	21.	Работа в группах и парах, деловая игра	0,5	0,5	Зачем нужен спорт	Творческая презентация
22.	22.	Работа в группах и парах, деловая игра	0,5	0,5	Разговор о правильном питании	Творческая презентация
23.	23.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Разговор о правильном питании	Самостоятельная работа
24.	24.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Осанка человека	Самостоятельная работа
25.	25.	Раздел IV: Развитие самостоятельности Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Учимся завязывать шнурки	Самостоятельная работа
26.	26.	Работа в парах	0,5	0,5	Учимся беречь вещи	Проверочная работа по индивидуальным заданиям

27.	27.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Учимся застегивать пуговицы	Проверочная работа по индивидуальным заданиям
28.	28.	Комбинированное занятие в коллективной форме	0,5	0,5	Учимся собирать портфель	Проверочная работа по индивидуальным заданиям
		ИТОГО	28			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024