

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-  
гимназия № 94**

Принято:

Педагогический совет  
Протокол от 28.08.2023  
№ 11

Утверждаю:

Директор МАОУ – гимназия № 94



С.А. Ярославцев

Приказ от 28.08.2023 № 60/3

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Нихао (здравствуй), Китай!»**

Срок реализации 3 года  
Возраст обучающихся 9-15 лет

Составитель:  
Педагог дополнительного образования:  
Первухин С.В.

г. Екатеринбург, 2023

## Пояснительная записка

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Нормативно-правовые акты**, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 093242;
- Распоряжение правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Приказ Дворца молодежи № 136-д от 26.02.2021 «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году»
- Устав ОО;
- Положение о дополнительном образовании ОО.
- 

**Уровень освоения программы:** «Базовый».

**Актуальность** билингвального обучения на современном этапе определяется, прежде всего, всеобщей мировой тенденцией к интеграции в экономической, культурной и политической сферах, что в образовательной сфере обуславливает тенденцию к интеграции предметного знания, направленности на познание целостной картины мира, развитие способности личности адаптироваться к условиям интернационального образования, науки и производства. Изучению иностранных языков сегодня уделяется большое значение, поскольку знания иностранного языка — это объективная потребность общества, без которой оно не может полноценно функционировать и развиваться. Владение иностранным языком становится в настоящее время одним из условий профессиональной компетентности специалиста. Спрос на специалистов, владеющих иностранным языком, резко возрос, и еще будет возрастать по мере экономического развития страны. Билингвальное образование нами рассматривается как образовательные программы, в которых как родной, так и иностранный языки используются в качестве инструмента образования и самообразования при изучении тех или иных предметов и в которых созданы условия для включения международного аспекта в содержание образования, позволяющего подготовить субъектов образовательного процесса к межкультурному сотрудничеству в разных областях деятельности в многоязычном мире.

Программа «Нихао (здравствуй), Китай!» отвечает потребностям общества и нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению китайскому языку и китайской культуре.

Диалог культур – совокупность непосредственных отношений и двусторонних информационных культурно-смысловых связей, ставящих учащихся в условия сравнения и тем самым стимулирующих познавательный интерес, которые предполагают не только общение,

познание и взаимопонимание с представителями других культур, но и диалог внутри одной культуры, как с другим человеком, так и с самим собой.

Программа «Нихао (здравствуй), Китай!» характеризуется межпредметностью, многоуровневостью (с одной стороны изучаются различные языковые средства, соотносящиеся с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умения в четырех видах речевой деятельности); полифункциональностью (изучение китайского языка выступает как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования китайского языка для развития индивидуальности учащихся. Кроме того, изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется их кругозор и развиваются познавательные интересы. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

### **Отличительные особенности программы:**

Билингвальная среда образования значима для реализации идеи гуманно - личностного образования, которая предполагает индивидуализацию образовательного процесса через применение индивидуального образовательного маршрута для учащихся с разными исходными возможностями, потребностями и потенциалом раскрытия. Система и процесс образования в билингвальной среде образования становятся средством актуализации и активизации ценностно-смыслового становления личности, помогают сформировать общезначимые (социально значимые) ориентиры, ценностные и смысловые установки, обеспечивает самостоятельность и развитие ответственности в выборе жизненной траектории. Среди принципов данной программы особого внимания в организации учебного процесса заслуживают следующие:

1. принцип индивидуального планирования образовательной траектории, который предполагает определенную свободу составления индивидуальной программы обучения путем выбора из системы предметов для самостоятельного изучения и в традиционном учебно-воспитательном процессе;

2. принцип свободы личностного выбора учащихся в определении характера образовательной деятельности - индивидуальный и индивидуализированный выбор времени и темп обучения при организации психолого-педагогического сопровождения педагогов.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что она опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-ориентированный подход обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами. Теоретическая значимость программы заключается в рациональном подборе средств и способов организации образовательного процесса, направленных на решение поставленных задач.

Практическая значимость программы в том, что она предусматривает разработку системы учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в синтезе различных видов речевой деятельности.

### **Адресат программы:**

Программа «Нихао (здравствуй), Китай!» рассчитана на обучающихся 9-15 лет. Она ориентирована, как на обучающихся с высоким уровнем познавательной активности, так и на обучающихся со средним и низким уровнем познавательной активности. Академический баланс регулируется преподавателем через систему непрерывного контроля (мониторинга) учебного процесса и стимулирования обучающегося в соответствии с его индивидуальными интересами. Программа создаёт условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и способствует росту общей интеллектуальной активности личности.

### **Основные цели и задачи программы**

Основная цель обучения китайскому языку - формирование у обучающихся коммуникативного ядра - основополагающих навыков и умений иноязычного общения, подготовке их к овладению китайским языком на базовом уровне, формировании основ национальной идентичности через освоение элементов иноязычной культуры.

Важнейшими задачами, способствующими реализации воспитательно-развивающего и образовательных аспектов цели обучения китайскому языку, являются:

*в обучении:*

— создание условий для ранней коммуникативной адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления трудностей в использовании иностранного языка как средства коммуникации в современном мире,

создание условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста,

освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на китайском языке,

*в развитии:*

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления,

развитие коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения друг с другом и взрослыми на китайском языке,

развитие таких качеств как самостоятельность, способность выражать одну и ту же мысль иными средствами по сравнению с родным языком, умение выражать личностное отношение к воспринимаемой информации, а также развитие языковой догадки,

формирование системы универсальных учебных действий, обеспечивающих общекультурное, личностное и познавательное развитие,

*в воспитании:*

воспитание у обучающихся устойчивого интереса к изучению китайского языка, мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком и культурой,

приобщение к новому социальному опыту с использованием китайского языка,

формирование представлений об «азбуке вежливости» на родном и китайском языках.

В изучении китайского языка можно выделить три основные содержательные линии:

1. Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности,
2. Языковые средства и навыки оперирования ими,
3. Социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что позволяет обеспечить единство составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной) как основной цели обучения.

Изучение китайского языка в возрасте 9 - 15 лет позволяет развить у юных россиян интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, коммуникативно-речевой такт и коммуникабельность при общении с людьми из других стран. Эти ориентиры влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную китайскую речь, участвовать в обучающих иноязычных играх, взаимодействовать при проигрывании ситуаций общения.

Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на китайском языке не только направлено на решение традиционных задач, но и является способом введения обучающегося в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран.

Программа конкретизирует:

- требования к языковым знаниям, навыкам и умениям обучающихся;
- требования к практическому владению китайским языком;
- требования к социокультурным знаниям и умениям.

**Требования к языковым знаниям, навыкам и умениям обучающихся**

***Фонетический аспект***

Обучающиеся должны иметь общие сведения о тонах китайского языка, об ассимиляции китайских звуков, об интонации, о мелодической структуре китайского предложения, о логическом ударении в предложении как средства эмфазы. Учащиеся должны:

- ритмически организовывать диалогическую речь, оформлять вопросы и ответы, просьбы и восклицания, выделять логический центр высказывания;
- уметь использовать общепринятые знаки интонационной разметки диалогического или монологического текста;
- уметь озвучить диалогический и монологический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;
- уметь выразительно читать тексты, коммуникативно приемлемо использовать интонационные средства выражения отношения говорящего к высказываемым мыслям и чувствам.

### ***Лексический аспект***

По окончании обучающиеся должны:

- разбирать иероглифические знаки по чертам;
  - называть, из каких графем состоят изученные иероглифы, узнавать знакомые графемы в новых иероглифических знаках;
  - правильно употреблять при письме правила каллиграфии;
  - записывать вновь изученные и ранее пройденные иероглифы;
  - узнавать и находить общие элементы в написании иероглифических знаков;
  - уметь сопоставлять и классифицировать слова, сходные по звучанию, но различные по написанию и значению (她-他, 课-刻, 想-象, 交-教, 男-难);
  - сходные по составу базовых графических элементов, но разные по звучанию и значению (放, 旅);
  - уметь написать новые слова по звуковым моделям или транскрипции;
  - уметь записать слова по изученной теме;
  - уметь писать слуховые учебные диктанты, построенные на знаковом лексико-грамматическом материале;
  - идентифицировать при чтении и уметь записывать около 1200 иероглифических знаков.
- В области билингвистических лексических умений учащиеся должны:
- уметь собирать и систематизировать русские слова для описания русских реалий на иностранном языке;
  - уметь пояснить национально-культурный смысл безэквивалентных слов на родном языке (в рамке изучаемых тем);
  - уметь правильно употреблять безэквивалентную лексику в речевых ситуациях (в рамках изучаемых тем).

### ***Грамматический аспект***

Обучающиеся должны:

- знать и употреблять в устной и письменной речи грамматические конструкции;
- уметь правильно грамматически оформлять иноязычную речь, не допуская ошибок, препятствующую общению на языке;
- уметь делать исправления в грамматических диктантах, содержащие типичные грамматические ошибки;
- уметь сформулировать грамматическое правило (с опорой на грамматическую схему).

### **Требования к практическому владению языком**

#### ***Аудирование***

Обучающиеся должны уметь понимать на слух китайскую речь, однократно предъявляемую учителем или в звукозаписи, построенную на языковом материале и

допускающую включение до 1% незнакомой лексики, о значении которой можно догадаться или не влияющий на понимание основного содержания аудируемого текста.

### ***Чтение***

Обучающиеся должны уметь читать вслух и про себя с полным пониманием впервые предъявляемые иероглифические тексты, построенные на программном языковом материале. Тексты могут содержать до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться.

### ***Говорение***

В диалоге обучающиеся должны уметь вести несложную беседу с партнером по общению по теме предъявленной ситуации или по содержанию увиденного, услышанного, прочитанного, адекватно реагируя на реплики собеседника, запрашивая необходимую информацию, побуждая собеседника к продолжению разговора, используя при этом речевые формулы и клише. Количество реплик одного собеседника – не менее 5.

Во время монологической речи учащиеся должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным, прочитанным, выражая при этом свое отношение к предмету высказывания в пределах программного языкового материала. Объем высказывания – не менее 6 фраз.

### ***Письменная речь***

Обучающиеся должны уметь составлять план прочитанного и услышанного текста; подготавливать открытки-самоделки в рамках изученных тем; туристические маршруты; заполнять бланки и формуляры, писать на китайском языке надписи и обозначения на карте; письменно отвечать на вопросы анкет; писать письма, приглашения в гости, письма-благодарности, письма-отказы в рамках изученных тем; записывать несложные рецепты; составлять список покупок; подготавливать информационно-справочные буклеты.

## **Требования к социокультурным знаниям и умениям обучающихся**

Современная трактовка целей обучения цели обучения иностранным языкам на современном этапе развития общества, предусматривающая способность и готовность обучающегося вступить в диалог культур, фактически определяет пути достижения целей, обеспечивающие социокультурное развитие детей в контексте коммуникативно-речевого и языкового развития.

Социокультурный подход для реализации целей обучения китайскому языку видится как наиболее отвечающий этим задачам, поскольку он позволяет создать у обучаемых не только представления о стране изучаемого языка и о мире, но и развить у них определенные речемыслительные умения, позволяющие им сопоставлять проявления национальной и иной культуры, осознать свой социальный и чужой опыт, развивая в себе языковую личность и формируя элементы вторичной социализации.

Социокультурное образование средствами иностранного языка является частью языкового образования при развитии у обучающихся интегративных коммуникативных умений общаться на изучаемом языке. Знание социокультурного фона очень значимо, т.к. без него нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Поэтому необходимо иметь представление о социокультурных особенностях страны изучаемого языка. Изучение культуры и языка не только несет в себе общеобразовательные идеи, но и одновременно обеспечивает развитие личности, поддерживает мотивацию обучаемых. Перед педагогом стоит задача формирования именно положительной мотивации; необходимо связать ее с познавательными интересами обучающихся, потребностью в овладении новыми знаниями.

К навыкам и умениям межкультурного общения можно отнести:

- способность сочетать влияние родной и иностранной культур;

- восприимчивость к новым культурам и способность воспринимать и использовать многообразие методов для восприятия их соответствий в других культурах;
- способность быть посредником между родной и чужой культурами и успешно улаживать конфликтные ситуации, возникающие на почве культурных различий.

### **Планируемые результаты**

В результате обучения по программе обучающиеся будут:

#### **Знать:**

- основные черты китайских иероглифов;
- основные базовые элементы (графемы, ключевые иероглифы);
- правила написания иероглифов;
- значения звучащего и написанного китайского слова и словосочетания;
- изученные грамматические конструкции;
- основные типы китайских предложений;

#### **Уметь:**

- верно произносить и различать на слух все китайские звуки;
- правильно озвучить слово, записанное транскрипцией и знакомыми иероглифами;
- говорить и читать вслух на китайском языке, соблюдая тоны;
- соблюдать правильную интонацию, ритмическое ударение в основных типах предложений;
- расписывать изученные иероглифы по чертам;
- анализировать изученные и незнакомые иероглифические знаки;
- определять, из каких черт и базовых элементов они состоят;
- определять порядок написания черт;
- подсчитывать количество черт в иероглифе;
- записывать изученные иероглифы;
- записывать иероглифами отдельные слова, словосочетания, фразы и текст (описать себя, свой дом, семью, комнату, друга и т. п.);
- безошибочно идентифицировать и читать изученные иероглифы;
- понимать и вежливо отвечать на реплики с соблюдением речевого этикета;
- представлять себя, членов своей семьи, друзей, описывать свой дом, семью, друзей, увлечения;
- целенаправленно вести диалог-расспрос;
- читать изученные слова и словосочетания вслух, соблюдая тоны;
- читать мини-тексты, сопровождаемые пиньинем, понимать прочитанное.

### **Форма обучения и режим занятий**

#### **Форма обучения**

1. Очная с элементами дистанционного обучения.
2. Групповая (занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав групп — оптимально 8-10 человек, максимально - до 15 человек).

Режим занятий: два раза в неделю по 1 учебному часу при продолжительности учебного часа — 40 мин. или один раз в неделю по 2 учебного часа с перерывом не менее 10 минут между занятиями.

**Виды занятий** — занятия, видео занятия, обучающие игры, экскурсии, мини конкурсы, соревнования

#### **Формы подведения результатов:**

- подготовка и защита проектных работ,

- подготовка выставок и презентаций,
- участие в профильных конкурсах.

### Срок и объем реализации программы:

Полный объем программы рассчитан на 3 года.

Количество занятий рассчитано на 30 рабочих недель в учебном году, из расчета 2 часа в неделю, 60 часов в год.

Общий объем реализации программы составляет 180 часов.

### Методы обучения:

словесный, наглядный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный, проектный.

## Учебный план 1 год обучения – 60 часов

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
<b>1. Введение. Основы фонетики и иероглифики.</b>					
1.	Тоны	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
2.	Закрепление: тоны	0,25	0,75	1	
3.	Легкий тон	0,25	0,75	1	
4.	Закрепление: легкий тон	0,25	0,75	1	
5.	Третий тон	0,25	0,75	1	
6.	Закрепление: третий тон	0,25	0,75	1	
7.	Скороговорки	0,25	0,75	1	
8.	Двусложные слова	0,25	0,75	1	
9.	Числа 1-10	0,25	0,75	1	
10.	Закрепление: числа 1-10	0,25	0,75	1	
11.	Числа 11-99	0,25	0,75	1	
12.	Закрепление: числа 11-99	0,25	0,75	1	
13.	今天几月几日? Какое сегодня число?	0,25	0,75	1	
14.	Повторение	0,25	0,75	1	
	Итого	3,5	10,5	14	
<b>2. Приветствие. Знакомство</b>					
15.	你好! Привет!	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
16.	你好吗? Как дела?	0,25	0,75	1	
17.	你叫什么名字? Как тебя зовут?	0,25	0,75	1	
18.	他是谁? Кто он?	0,25	0,75	1	
19.	你的生日几月几日? Когда твой день рождения?	0,25	0,75	1	
20.	你是哪国人? Откуда ты?	0,25	0,75	1	
21.	复习。我是俄罗斯人。 Повторение. Я – русский.	0,25	0,75	1	

	Итого	1,75	5,25	7	
<b>3. Моя семья</b>					
22.	爸爸, 妈妈...和我 Папа, мама...и я.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
23.	我们一家人 Члены нашей семьи.	0,25	0,75	1	
24.	兄弟姐妹 Братья и сестры.	0,25	0,75	1	
25.	你家住在哪儿? Где ты живешь?	0,25	0,75	1	
26.	复习。我的家 Повторение. Моя семья.	0,25	0,75	1	
	Итого	1,25	3,75	5	
<b>4. Время</b>					
27.	年, 星期, 天 Год, неделя, день.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
28.	现在是哪一年? Какой сейчас год?	0,25	0,75	1	
29.	现在几点? Сколько сейчас времени?	0,25	0,75	1	
30.	早上, 中午, 晚上 Утро, день и вечер.	0,25	0,75	1	
31.	我早上七点起床 Я встаю утром в семь часов.	0,25	0,75	1	
32.	你几点吃早饭? Когда ты завтракаешь?	0,25	0,75	1	
33.	我们八点半上课 Наш урок в 8:30.	0,25	0,75	1	
34.	复习。我的一天 Повторение. Один день моей жизни.	0,25	0,75	1	
	Итого	2	6	8	
<b>5. Моя жизнь</b>					
35.	我是学生 Я – ученик.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
36.	我上三年级 Я учусь в третьем классе.	0,25	0,75	1	
37.	我父母都工作 Мои родители работают.	0,25	0,75	1	
38.	妈妈是老师 Мама – учитель.	0,25	0,75	1	
39.	复习。我朋友的家 Повторение. Семья моего друга.	0,25	0,75	1	
	Итого	1,25	3,75	5	
<b>6. Транспорт</b>					
40.	我坐公共汽车去上学 Я на автобусе еду на учебу.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;
41.	校车, 面包车, 出租车, 地铁	0,25	0,75	1	

	Школьный автобус, микроавтобус, такси и метро.				3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
42.	飞机, 船, 火车 Самолет, корабль и поезд.	0,25	0,75	1	
43.	你们乘什么去北京? На чем вы едете в Пекин.	0,25	0,75	1	
44.	复习。我和我的家 Повторение. Я и моя семья.	0,25	0,75	1	
	Итого	1,25	3,75	5	
<b>7. Одежда</b>					
45.	你今天穿什么衣服 Какую одежду ты сегодня наденешь?	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
46.	我喜欢穿牛仔裤 Я люблю носить джинсы.	0,25	0,75	1	
47.	连衣裙, 毛衣, 长裤, 短裤, 长裤, 长裙, 短裙 Платье, свитер, штаны, брюки, шорты, юбка и короткая юбка.	0,25	0,75	1	
48.	上衣, 大衣, 校服, 外套 Пиджак, пальто, школьная форма и куртка.	0,25	0,75	1	
49.	西装, 套装, 领带, 袜子 Костюм, женский костюм, галстук и носки.	0,25	0,75	1	
50.	帽子, 手套, 围巾 Шапка, перчатки и шарф.	0,25	0,75	1	
51.	皮鞋, 靴子, 运动鞋 Туфли, зимние ботинки и кроссовки.	0,25	0,75	1	
52.	复习。你喜欢什么鞋子 Повторение. Какая обувь тебе нравится?	0,25	0,75	1	
	Итого	2	6	8	
<b>8. Цвет</b>					
53.	白色, 黑色, 红色 Белый, черный и красный.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
54.	黄色, 绿色, 粉红色, 橙色 Желтый, зеленый, розовый и оранжевый.	0,25	0,75	1	
55.	蓝色, 天蓝色, 棕色, 灰色, 紫色 Синий, голубой, коричневый, серый и фиолетовый.	0,25	0,75	1	

56.	深, 浅 Темный и светлый.	0,25	0,75	1	
57.	复习。你喜欢什么颜色的衣服? Повторение. Какого цвета одежда тебе нравится?	0,25	0,75	1	
	Итого	1,25	3,75	5	
<b>9. Закрепление по курсу</b>					
58	我们家 Наша семья.	0,25	0,75	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диалогов и театральные сцен;</li> <li>2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;</li> <li>3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен.</li> <li>4. Оценка обучающимися своих способностей;</li> <li>5. Общение с китайскими волонтерами.</li> </ol>
59	时间 Время.	0,25	0,75	1	
60	我的朋友 Мой друг.	0,25	0,75	1	
	Итого	0,75	1,25	3	
	Всего	15	45	60	

### Содержание учебного плана первого года обучения.

#### **Раздел 1. Введение. Основы фонетики и иероглифики.**

Теория: Фонетическая транскрипция пиньинь. Тоны китайского языка.

Практика: Правила написания иероглифов. Основные виды черт иероглифов. Ключи и графемы. Легкий тон. Двусложные слова. Числа от 1 до 10.

#### **Раздел 2. Приветствие. Знакомство.**

Теория: Основные виды приветствия. Знакомство с людьми.

Практика: Имя. Возраст. День рождения. Место проживания. Страны и города. Национальность.

#### **Раздел 3. Моя семья.**

Теория: Наименования членов семьи.

Практика: Семейное древо и его особенности. Братья и сестры. Место проживания. Города.

#### **Раздел 4. Время.**

Теория: Год. Месяцы. День. Число. Дни недели. Время суток. Приемы пищи. Учеба.

Практика: Освоение и употребление понятий «время»: Год. Месяцы. День. Число. Дни недели. Время суток. Приемы пищи. Учеба.

#### **Раздел 5. Моя жизнь.**

Теория: Введение лексики на тему «моя жизнь».

Практика: Практическая отработка тем: «Жизнь учащегося школы. Классы школы. Работа. Друзья. Профессии. Хобби».

#### **Раздел 6. Транспорт.**

Теория: Основные виды транспорта. Способ передвижения. Названия городов.

Практика: Отработка понятий на тему «транспорт»: Основные виды транспорта. Способ передвижения. Названия городов.

### Раздел 7. Одежда.

Теория: Основные виды одежды. Выражения времени (обычно, часто).

Практика: Отработка понятий на тему «одежда»: Основные виды одежды. Выражения времени (обычно, часто).

### Раздел 8. Цвета.

Теория: Основные виды цветов. Оттенки (светлый и темный).

Практика: Отработка понятий на тему «цвета»: Основные виды цветов. Оттенки (светлый и темный).

### Раздел 9. Закрепление по курсу.

Повторение основных моментов, грамматических конструкций и культурных особенностей в китайском языке на начальном этапе его освоения.

## Учебный план 2 год обучения – 60 часов

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
<b>1. Человек и его внешность</b>					
1.	这是我姐姐 Это моя старшая сестра.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
2.	他们长得什么样? Как они выглядят?	0,25	0,75	1	
3.	脸 Лицо.	0,25	0,75	1	
4.	长发是黄色的 У нее длинные светлые волосы.	0,25	0,75	1	
5.	他个子高高的 Он высокого роста.	0,25	0,75	1	
6.	我的朋友李明 Мой друг Ли Мин.	0,25	0,75	1	
7.	我的手 Моя рука.	0,25	0,75	1	
8.	这个女孩儿叫爱心 Эту девочку зовут Айсин.	0,25	0,75	1	
9.	爸爸的爸爸是爷爷 Отец папы — это дедушка.	0,25	0,75	1	
10.	人体与长相 Повторение. Внешность.	0,25	0,75	1	
11.	Контроль знаний	0,25	0,75	1	
	Итого	2,75	8,25	11	
<b>2. Здоровье</b>					
12.	你身体怎么样? Как твоё здоровье?	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;
13.	你哪儿不舒服? Что у тебя болит?	0,25	0,75	1	
14.	今天我生病了	0,25	0,75	1	

	Сегодня я заболел.				3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
15.	他应该在家里休息 Ему нужно посидеть дома.	0,25	0,75	1	
16.	上个星期, 这个星期, 下个星期 Прошлая неделя, эта неделя, следующая неделя.	0,25	0,75	1	
17.	李明给大生打电话 Мне звонит Ли Мин.	0,25	0,75	1	
18.	他会很高兴的 Он будет очень рад.	0,25	0,75	1	
19.	我的腿受伤了 Я поранил ногу.	0,25	0,75	1	
20.	锻炼对身体很好 Упражнения полезны для здоровья.	0,25	0,75	1	
21.	健康 Повторение. Здоровье.	0,25	0,75	1	
22.	Контроль знаний	0,25	0,75	1	
	Итого	2,75	8,25	11	
<b>3. Погода и времена года</b>					
23.	今天天气 Погода сегодня.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
24.	今天很冷 Сегодня очень холодно.	0,25	0,75	1	
25.	听说, 晚上下雪 Говорят, что вечером пойдет снег.	0,25	0,75	1	
26.	一年有四个季节 В году четыре сезона.	0,25	0,75	1	
27.	莫斯科的冬天 Зима в Москве.	0,25	0,75	1	
28.	你去过那些国家? Какие страны ты посетил.	0,25	0,75	1	
29.	你会说什么语言? На каких языках ты можешь говорить?	0,25	0,75	1	
30.	外边天气怎么样? Какая снаружи погода?	0,25	0,75	1	
31.	雷雨和彩虹 Гроза и радуга.	0,25	0,75	1	
32.	北京一年有四个季节 Повторение. Времена года в Пекине.	0,25	0,75	1	
33.	Контроль знаний	0,25	0,75	1	
	Итого	2,75	8,25	11	
<b>4. Школа</b>					
34.	今年我们学十六门课 В этом году я изучаю 16 уроков.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен;

35.	今天有七节课 Сегодня у меня 7 уроков.	0,25	0,75	1	2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
36.	我喜欢上汉语课 Нам нравится урок китайского языка.	0,25	0,75	1	
37.	汉语难学吗? Учить китайский язык сложно?	0,25	0,75	1	
38.	下课以后 После урока.	0,25	0,75	1	
39.	上体育课的时候 На уроке физкультуры.	0,25	0,75	1	
40.	我朋友叫金英中 Моего друга зовут Дзин Ин Джун.	0,25	0,75	1	
41.	上学 На занятиях.	0,25	0,75	1	
42.	Контроль знаний	0,25	0,75	1	
	Итого	2,25	6,75	9	
<b>5. Свободное время</b>					
43.	有空儿 Свободное время.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
44.	玩儿电脑游戏 Компьютерные игры.	0,25	0,75	1	
45.	没关系 Не важно.	0,25	0,75	1	
46.	请等一会儿 Подожди немного.	0,25	0,75	1	
47.	打错了电话了 Ошиблись номером.	0,25	0,75	1	
48.	北海公园 Парк Бейхай.	0,25	0,75	1	
49.	我家附近有一个公园 У меня рядом с домом есть парк.	0,25	0,75	1	
50.	爷爷今年六十六岁了 Дедушке в этом году 66 лет.	0,25	0,75	1	
51.	Контроль знаний	0,25	0,75	1	
	Итого	2,25	6,75	9	
<b>6. В магазине</b>					
52.	买东西 Покупки.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
53.	书店 Книжный магазин.	0,25	0,75	1	
54.	服装店 Магазин одежды.	0,25	0,75	1	
55.	超市 Супермаркет.	0,25	0,75	1	
56.	水果 Фрукты.	0,25	0,75	1	
57.	蔬菜 Овощи.	0,25	0,75	1	

58	今天是我的生日 Сегодня мой день рождения.	0,25	0,75	1	
59	Итоговое повторение	0,25	0,75	1	
60	Контроль знаний	0,25	0,75	1	
	Итого	2,25	5,75	13	
	Всего	15	45	60	

### Содержание учебного плана второго года обучения.

#### Раздел 1. Человек и его внешность.

Теория: Введение новых слов по теме «Человек и внешность».

Практика: Части тела человека и их наименования. Родственники старшего поколения. Родственники по боковой ветви (дяди, тёти, двоюродные братья и сёстры). Внешность и её характеристики (высокий, низкий, красивый, симпатичный).

#### Раздел 2. Здоровье.

Теория: Введение новых слов по теме «Здоровье»

Практика: Болезни. Состояние здоровья. Физические упражнения. Время (прошлый, настоящий, будущий). Телефонный звонок. Прием у врача. Здоровый образ жизни (о культуре китайцев).

#### Раздел 3. Погода и времена года.

Теория: Введение новых слов по теме «Погода и времена года».

Практика: Погода и ее виды. Времена года и связанные с ними особенности погоды. Виды иностранных языков. Погода в разное время года в Москве и Пекине. Страны.

#### Раздел 4. Школа.

Теория: Введение новых слов по теме «Школа».

Практика: Школьная жизнь. Виды уроков. Расписание занятий. Школьные принадлежности. Иностранные языки. Дружба.

#### Раздел 5. Свободное время.

Теория: Введение новых слов по теме «Свободное время»

Практика: Хобби. Прогулки по городу. Телефонный разговор. Родственники и их жизнь.

#### Раздел 6. В магазине.

Теория: Введение новых слов по теме «В магазине».

Практика: Покупки. Виды магазинов. Овощи, фрукты, напитки и другие съестные продукты. День рождения и его празднование. Итоговое повторение.

### Учебный план 3 год обучения – 60 часов

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
<b>1. Наша школа</b>					
1.	我们的课程表 Наше расписание уроков.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен;
2.	教学楼	0,25	0,75	1	

	Учебный корпус.				2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
3.	这是体育馆 Это спортзал.	0,25	0,75	1	
4.	我是中学生 Я ученик средней школы.	0,25	0,75	1	
5.	去体育馆怎么走 Как пройти в спортзал?	0,25	0,75	1	
6.	上边, 下边, 旁边 Верх, низ и рядом.	0,25	0,75	1	
7.	里边, 外边 Внутри и снаружи.	0,25	0,75	1	
8.	右边, 左边 Лево и право.	0,25	0,75	1	
9.	图书馆的阅览室 Читальный зал библиотеки.	0,25	0,75	1	
10.	复习: 我们的学校 Повторение: Наша школа.	0,25	0,75	1	
	Итого	2,50	7,5	10	
<b>2. В городе</b>					
11.	我们的住宅区 Наш микрорайон.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
12.	医务所, 商场和银行 Поликлиника, торговый центр и банк.	0,25	0,75	1	
13.	我去邮局 Я иду на почту.	0,25	0,75	1	
14.	我去附近的商场 Я иду в ближайший торговый центр.	0,25	0,75	1	
15.	往前走一百米 Пройти вперед сто метров.	0,25	0,75	1	
16.	地铁站, 火车站, 汽车站, 机场 Станция метро, вокзал, остановка и аэропорт.	0,25	0,75	1	
17.	我想去吃饭 Я хочу пойти перекусить.	0,25	0,75	1	
18.	复习: 我很喜欢星期天 Повторение: Мне очень нравится воскресенье.	0,25	0,75	1	
19.	复习: 我的一天 Повторение: Мой день.	0,25	0,75	1	
20.	复习: 我们的住宅区 Повторение: Наш микрорайон.	0,25	0,75	1	
	Итого	2,50	7,5	10	
<b>3. Наш дом</b>					
21.	房子, 住宅 Дом, квартира.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен;
22.	我们的房子很大	0,25	0,75	1	

	Наш дом большой. 我们的房子很方便 Наш дом очень удобен.				2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
23.	家具（上） Мебель.	0,25	0,75	1	
24.	墙上的挂钟 Настенные часы.	0,25	0,75	1	
25.	家具（下） Мебель.	0,25	0,75	1	
26.	冰箱，电炉等 Холодильник, электроплита и пр.	0,25	0,75	1	
27.	刷牙对身体好 Чистить зубы полезно для здоровья.	0,25	0,75	1	
28.	闹钟 Будильник.	0,25	0,75	1	
29.	复习：我们的房子 Повторение： наш дом.	0,25	0,75	1	
	Итого	2,50	7,5	10	
<b>4. Завтрак, обед, ужин</b>					
31.	早饭 Завтрак.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
32.	午饭 Обед.	0,25	0,75	1	
33.	晚饭 Ужин.	0,25	0,75	1	
34.	我喜欢吃中餐 Мне нравится китайская кухня.	0,25	0,75	1	
35.	炸鸡腿，鸡翅等 Жаренные ножки, крылья и т.д.	0,25	0,75	1	
36.	复习：早饭，午饭，晚饭 Повторение：Завтрак, обед, ужин.	0,25	0,75	1	
37.	蛋糕，饼干，糖等 Торт, печенье, конфеты и т.д.	0,25	0,75	1	
38.	快餐 Закуски	0,25	0,75	1	
39.	饮料 Напитки.	0,25	0,75	1	
40.	复习：我的一天 Повторение：Мой день.	0,25	0,75	1	
	Итого	2,50	7,5	10	
<b>5. Увлечения</b>					
41.	我喜欢运动 Я люблю спорт.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;
42.	周末 Выходные.	0,25	0,75	1	
43.	我喜欢听音乐 Я люблю слушать	0,25	0,75	1	

	музыку.				3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
44.	我喜欢唱歌, 跳舞 Я люблю петь и танцевать.	0,25	0,75	1	
45.	冬天我喜欢滑冰 Зимой я люблю кататься на коньках.	0,25	0,75	1	
46.	参加比赛 Принимаем участие в соревнованиях.	0,25	0,75	1	
47.	我喜欢游泳 Я люблю плавать.	0,25	0,75	1	
48.	我喜欢画画儿 Я люблю рисовать.	0,25	0,75	1	
49.	我的爱好 Мое хобби.	0,25	0,75	1	
50.	复习: 我的爱好 Повторение: мое хобби.	0,25	0,75	1	
	Итого	2,50	7,5	10	
<b>6. Наш питомец</b>					
51.	宠物 Питомцы.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
52.	鹦鹉 Попугайчики.	0,25	0,75	1	
53.	训犬 Обучение собаки.	0,25	0,75	1	
54.	金鱼 Золотые рыбки.	0,25	0,75	1	
55.	动物园 Зоопарк.	0,25	0,75	1	
56.	复习: 我家的宠物 Повторение: Наши питомцы.	0,25	0,75	1	
	Итого	1,5	4,5	6	
<b>Повторение</b>					
57.	我上七年级 Я учусь в классе.	0,25	0,75	1	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
58.	你住在哪儿? Где ты живешь?	0,25	0,75	1	
59.	西餐, 中餐, 快餐 Западная кухня, китайская кухня, фаст-фуд.	0,25	0,75	1	
60.	我学习汉语 Я учу китайский язык.	0,25	0,75	1	
	Итого	1	3	4	
	Всего	15	45	60	

**Содержание учебного плана  
третьего года обучения.**

**Раздел 1. Наша школа.**

Теория: Введение новых слов по теме «наша школа».

Практика: Наше расписание уроков. Учебный корпус. Спортивный зал. Я ученик средней школы. Как пройти в спортзал? Местоположение (верх-низ, право-лево, спереди-сзади). Библиотека. Читальный зал библиотеки. Повторение: Наша школа.

## **Раздел 2. В городе.**

Теория: Введение новых слов по теме «в городе».

Практика: Основные учреждения города. Наш микрорайон Поликлиника, торговый центр и банк. Я иду на почту. Я иду в ближайший торговый центр. Пройти вперед сто метров. Станция метро, вокзал, остановка и аэропорт. Я хочу пойти перекусить. Повторение: Мне очень нравится воскресенье. Повторение: Мой день. Повторение: Наш микрорайон.

## **Раздел 3. Наш дом.**

Теория: Введение новых слов по теме «Наш дом».

Практика: Дом, квартира. Наш дом большой. Наш дом очень удобен. Мебель. Настенные часы. Холодильник, электроплита и пр. Распорядок дня. Чистить зубы полезно для здоровья. Будильник. Повторение: наш дом.

## **Раздел 4. Завтрак, обед и ужин.**

Теория: Введение новых слов по теме «Завтрак, обед и ужин».

Практика: Завтрак, обед и ужин. Мне нравится китайская кухня. Виды блюд. Фаст-фуд. Сладости. Жаренные ножки, крылья и т.д. Повторение: Завтрак, обед, ужин. Торт, печенье, конфеты и т.д. Закуски Напитки. Повторение мой день.

## **Раздел 5. Увлечения.**

Теория: Введение новых слов по теме «Увлечение».

Практика: Я люблю спорт. Выходные. Я люблю слушать музыку. Я люблю петь и танцевать. Зимой я люблю кататься на коньках. Принимаем участие в соревнованиях. Я люблю плавать. Я люблю рисовать. Мое хобби. Повторение: мое хобби.

## **Раздел 6. Наш питомец.**

Теория: Введение новых слов по теме «Наш питомец».

Практика: Виды домашних животных. Зоопарк. Питомцы. Попугайчики. Обучение собаки. Золотые рыбки. Повторение: Наши питомцы.

## **Раздел 7. Повторение.**

Теория: Повторение основных моментов, грамматических конструкций и культурных особенностей в китайском языке на начальном этапе его освоения.

Практика: Я учусь в классе. Где ты живешь? Западная кухня, китайская кухня, фаст-фуд. Я учу китайский язык.

## **Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года – 02 октября.

Дата окончания учебного года - 26 мая.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 30 недель.

Сроки и продолжительность 1 четверти	с 02.10. 2023 г. по 27.10.2023 г. 4 недели
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	07.11.2023 г. по 29.12.2023 г. 8 недель
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 30.12.2023 г. по 08. 01. 2024 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г. 11 недель
Сроки и продолжительность весенних каникул	с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. ( 9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 01.04.2024 г. по 26.05.2024 г. 7 недель
Сроки и продолжительность летних каникул	с 27.05.2024 г. по 31.08.2024 г.

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели
		9.	04.12.2023 - 09.12.2023	21.	04.03.2024 - 09.03.2024
		10.	11.12.2023 - 16.12.2023	22.	11.03.2024 - 16.03.2024
		11.	18.12.2023 - 23.12.2023	23.	18.03.2024 - 22.03.2024
		12.	25.12.2023 - 30.12.2023	24.	01.04.2024 - 06.04.2024
1.	02.10.2023 - 07.10.2023	13.	09.01.2024 - 13.01.2024	25.	08.04.2024 - 13.04.2024
2.	09.10.2023 - 14.10.2023	14.	15.01.2024 - 20.01.2024	26.	15.04.2024 - 20.04.2024
3.	16.10.2023 - 21.10.2023	15.	22.01.2024 - 27.01.2024	27.	22.04.2024 - 27.04.2024
4.	23.10.2023 - 28.10.2023	16.	29.01.2024 - 03.02.2024	28.	02.05.2024 - 08.05.2024
5.	07.11.2023 - 11.11.2023	17.	05.02.2024 - 10.02.2024	29.	13.05.2024 - 18.05.2024
6.	13.11.2023 - 18.11.2023	18.	12.02.2024 - 17.02.2024	30.	20.05.2024 - 26.05.2024
7.	20.11.2023 - 25.11.2023	19.	19.02.2024 - 24.02.2024		
8.	27.11.2022 - 02.12.2022	20.	26.02.2024 - 02.03.2024		

**Оценочные материалы. Формы и методы контроля, система оценок. Педагогический мониторинг.**

*Формы контроля / аттестации:*

Контроль знаний и умений предполагает

- самооценка обучающихся своих знаний и умений на протяжении прохождения программы,
- написание тестов и устного собеседования с педагогом в пределах пройденного материала,
- участие в предметных конкурсах,
- презентации,
- проекты,
- тематические кроссворды,
- деловые игры,

- зачет,
- участие в олимпиадах от районного до международного уровня.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

- аналитический материал,
- систематическое информирование родителей об успеваемости детей,
- грамоты, дипломы,
- журнал посещаемости,
- материал тестирования,
- портфолио,
- соревнования, подведение итогов, награждение.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

- итоги по защите творческих работ,
- результаты по итогам предметных конкурсов и олимпиад,
- научно-практическая конференция,
- открытые уроки для учителей и родителей,
- составление портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся происходит на основе тестов, выполнение которых оценивается в процентном соотношении освоения материала:

- менее 79% - низкий уровень,
- 80% - 89% - средний уровень,
- 90% - 100% - высокий уровень

**Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы дополнительного образования «Нихао (здравствуй), Китай!» необходимо:

1. Наличие индивидуальных учебных пособий.
2. Демонстрационные карточки.
3. Китайско – русский и русско- китайский словари.
4. Компьютерные средства.
5. Художественная литература на китайском языке.

**Кадровое обеспечение:**

Программа может быть реализована педагогами дополнительного образования. Педагог дополнительного образования имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения дополнительного образования без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

**Информационно-методическое обеспечение:**

1. Аудиофайлы,
2. Видео,
3. Интернет-ресурсы (обучающие, игровые сайты; научно-популярные фильмы, интерактивные программы...),
4. Диагностические тесты для создания индивидуальных маршрутов прохождения программы для обучающихся с разным уровнем подготовки,
5. Методическое пособие по работе с учебными материалами в рамках программы «Нихао (здравствуй), Китай!».

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- парты и стулья для детей;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- игрушки;
- наборы карточек и картинок по темам.

### **Список литературы**

#### **Для педагога:**

1. Царство Китайского языка. Веселый путь овладения китайским языком. В 6-х частях (6 учебников+3CD, 6 рабочих тетрадей+3CD) — Beijing Language and Culture University Press, 2015.
2. Sing your way to Chinese. В 2-х частях+2CD — Beijing Language and Culture University Press, 2014. - 40 с.
3. Юй Сухуа. Легкое чтение на китайском языке. 100 детских стихов и скороговорок — Восток-Запад, 2013. - 96 с.
4. Ситникова Е. Китайские стихи для детей. 100 песенок хорошим детям у изголовья кровати — Восток-Запад, 2010. - 120 с. 5. Шереметьев В.С., Ручина У.В.. Китайский для детей. Двенадцать поучительных историй — Восток-Запад, 2018. - 35 с.
6. Мультимедийный 100-серийный проект «Здравствуй, Китай».
7. Мой словарь китайского языка с иллюстрациями — Beijing Commercial Press, 2014.
8. Кондрашевский А.Ф. и др. Современный китайско-русский словарь — Восток-Запад, 2017. - 420 с.
9. Масловец О.А. Китайский язык (2-11 классы). Примерная программа для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Восточная книга, 2012. - 48 с.
10. Ван Луся и др. Методические рекомендации с поурочным планированием к учебному пособию Ван Луся и др. «Китайский язык». - М.: Астрель, 2012. - 78 с.
11. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. - М.:Тривола, 1997. - 145 с.
12. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов педвузов и учителей. - М.: Просвещение, 2006. - 240 с.
13. Асмолов А.Г. И др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2008. 96 с.
14. Воровщиков С. Г. , Орлова Е. В. . Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения. Монография. - М.: МПГУ, 2012. - 320 с.

15. Битянова М.Р. и др. Методические рекомендации к рабочей тетради «Учимся учиться и действовать» . Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. - М.: Учебная литература, 2017. - 96 с.

**Для обучающихся и их родителей:**

1. Ван Луся Китайский язык: 1 год обучения: учеб. пособие / Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Силеверстова. – М.: Астрель, 2012. – 126 с.: ил.
2. Ван Луся Китайский язык: 6 класс обучения: учеб. пособие / Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Силеверстова. – М.: Астрель, 2014. – 126 с.: ил.
3. Ван Луся Китайский язык: 7 класс обучения: учеб. пособие / Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Силеверстова. – М.: Астрель, 2016. – 126 с.: ил.

**Сведения о разработчиках**

ФИО	Первухин С.В.
Место работы	МАОУ- гимназия № 94
Должность	Педагог дополнительного образования, учитель китайского языка
Образование	высшее
Педагогический стаж	5 лет
Квалификационная категория	Первая

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Нихао (здравствуй), Китай!»**

Обучение детей иноязычной речи на сегодняшний день является актуальным. Китайский язык стимулирует развитие любознательности. Основным принципом при обучении китайскому языку является коммуникативно-познавательная деятельность обучающихся. На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нихао (здравствуй), Китай!» по функциональному предназначению является учебно-познавательной; по форме организации – групповой. Программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на китайском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о стране изучаемого языка.

Программа «Нихао (здравствуй), Китай!» характеризуется межпредметностью, многоуровневостью (с одной стороны изучаются различные языковые средства, соотносящиеся с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умения в четырех видах речевой деятельности); полифункциональностью (изучение китайского языка выступает как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования китайского языка для развития индивидуальности учащихся. Кроме того, изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание,

трудолюбие; расширяется их кругозор и развиваются познавательные интересы. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

**Адресат программы:**

Программа «Нихао (здравствуй), Китай!» рассчитана на обучающихся 9-15 лет. Она ориентирована, как на обучающихся с высоким уровнем познавательной активности, так и на обучающихся со средним и низким уровнем познавательной активности. Академический баланс регулируется преподавателем через систему непрерывного контроля (мониторинга) учебного процесса и стимулирования обучающегося в соответствии с его индивидуальными интересами. Программа создаёт условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и способствует росту общей интеллектуальной активности личности.

**Основные цели и задачи программы**

Основная цель обучения китайскому языку - формирование у обучающихся коммуникативного ядра - основополагающих навыков и умений иноязычного общения, подготовке их к овладению китайским языком на базовом уровне, формировании основ национальной идентичности через освоение элементов иноязычной культуры.

Важнейшими задачами, способствующими реализации воспитательно-развивающего и образовательных аспектов цели обучения китайскому языку, являются:

*в обучении:*

— создание условий для ранней коммуникативной адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления трудностей в использовании иностранного языка как средства коммуникации в современном мире,

создание условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста,

освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на китайском языке,

*в развитии:*

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления,

развитие коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения друг с другом и взрослыми на китайском языке,

развитие таких качеств как самостоятельность, способность выражать одну и ту же мысль иными средствами по сравнению с родным языком, умение выражать личностное отношение к воспринимаемой информации, а также развитие языковой догадки,

формирование системы универсальных учебных действий, обеспечивающих общекультурное, личностное и познавательное развитие,

*в воспитании:*

воспитание у обучающихся устойчивого интереса к изучению китайского языка, мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком и культурой,

приобщение к новому социальному опыту с использованием китайского языка,

формирование представлений об «азбуке вежливости» на родном и китайском языках.

В изучении китайского языка можно выделить три основные содержательные линии:

1. Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности,
2. Языковые средства и навыки оперирования ими,
3. Социокультурные знания и умения.

**Срок и объём реализации:** Программа рассчитана на 3 года обучения, из расчета 2 часа в неделю. Программа включает в себя 30 учебных недель в год. Объём программы в год составляет 60 часа, за весь период обучения – 180 часов.

**Календарный учебный график на 2023 -2024 уч. год**

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года – 02 октября.

Дата окончания учебного года - 26 мая.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 30 недель.

Сроки и продолжительность 1 четверти	с 02.10. 2023 г. по 27.10.2023 г. 4 недели
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	07.11.2023 г. по 29.12.2023 г. 8 недель
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 30.12.2023 г. по 08. 01. 2024 г. (10 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г. 11 недель
Сроки и продолжительность весенних каникул	с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. ( 9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 4 четверти	с 01.04.2024 г. по 26.05.2024 г. 7 недель
Сроки и продолжительность летних каникул	с 27.05.2024 г. по 31.08.2024 г.

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели
		9.	04.12.2023 - 09.12.2023	21.	04.03.2024 - 09.03.2024
		10.	11.12.2023 - 16.12.2023	22.	11.03.2024 - 16.03.2024
		11.	18.12.2023 - 23.12.2023	23.	18.03.2024 - 22.03.2024
		12.	25.12.2023 - 30.12.2023	24.	01.04.2024 - 06.04.2024
1.	02.10.2023 - 07.10.2023	13.	09.01.2024 - 13.01.2024	25.	08.04.2024 - 13.04.2024
2.	09.10.2023 - 14.10.2023	14.	15.01.2024 - 20.01.2024	26.	15.04.2024 - 20.04.2024
3.	16.10.2023 - 21.10.2023	15.	22.01.2024 - 27.01.2024	27.	22.04.2024 - 27.04.2024
4.	23.10.2023 - 28.10.2023	16.	29.01.2024 - 03.02.2024	28.	02.05.2024 - 08.05.2024
5.	07.11.2023 - 11.11.2023	17.	05.02.2024 - 10.02.2024	29.	13.05.2024 - 18.05.2024
6.	13.11.2023 - 18.11.2023	18.	12.02.2024 - 17.02.2024	30.	20.05.2024 - 26.05.2024
7.	20.11.2023 - 25.11.2023	19.	19.02.2024 - 24.02.2024		
8.	27.11.2022 - 02.12.2022	20.	26.02.2024 - 02.03.2024		

## Календарный учебный график.

### 1 год обучения.

**Место проведения занятий** – МАОУ – гимназия № 94, ул. Бажова, 139

Время и кабинет в соответствии с утвержденным расписанием.

№	№ учебной недели	Тема	Количество часов			форма занятия	Формы аттестации/контроля
			теория	практика	всего		
1.	1	Тоны	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диалогов и театральных сцен;</li> <li>2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;</li> <li>3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен.</li> <li>4. Оценка обучающимися своих способностей;</li> <li>5. Общение с китайскими волонтерами.</li> </ol>
2.		Закрепление: тоны	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме	
3.	2	Легкий тон	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
4.		Закрепление: легкий тон	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
5.	3	Третий тон	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
6.		Закрепление: третий тон	0,25	0,75	1	Работа в парах	
7.	4	Скороговорки	0,25	0,75	1	Работа в парах	
8.		Двусложные слова	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
9.	5	Числа 1-10	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
10.		Закрепление: числа 1-10	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	

11.	6	Числа 11-99	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диалогов и театральных сцен;</li> <li>2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;</li> <li>3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен.</li> <li>4. Оценка обучающимися своих способностей;</li> <li>5. Общение с китайскими волонтерами.</li> </ol>
12.		Закрепление: числа 11-99	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
13.	7	今天几月几日? Какое сегодня число?	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
14.		Повторение	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие	
15.	8	你好! Привет!	0,25	0,75	1	Работа в парах	
16.		你好吗? Как дела?	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
17.	9	你叫什么名字? Как тебя зовут?	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
18.		他是谁? Кто он?	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
19.	10	你的生日几月几日? Когда твой день рождения?	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
20.		你是哪国人? Откуда ты?	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
21.	11	复习。我是俄罗斯人。 Повторение. Я – русский.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
22.		爸爸，妈妈...和我 Папа, мама...и я.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
23.	12	我们一家人 Члены нашей семьи.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	

24.		兄弟姐妹 Братья и сестры.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	5. Общение с китайскими волонтерами.
25.	13	你家住在哪儿? Где ты живешь?	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
26.		复习。我的家 Повторение. Моя семья.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
27.	14	年, 星期, 天 Год, неделя, день.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
28.		现在是哪一年? Какой сейчас год?	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
29.	15	现在几点? Сколько сейчас времени?	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
30.		早上, 中午, 晚上 Утро, день и вечер.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
31.	16	我早上七点起床 Я встаю утром в семь часов.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме	
32.		你几点吃早饭? Когда ты завтракаешь?	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме	
33.	17	我们八点半上课 Наш урок в 8:30.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
34.		复习。我的一天 Повторение. Один день моей жизни.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
35.	18	我是学生 Я – ученик.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
36.		我上三年级 Я учусь в третьем классе.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
37.	19	我父母都工作 Мои родители работают.	0,25	0,75	1	Работа в парах	4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.

38.		妈妈是老师 Мама – учитель.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диалогов и театральных сцен;</li> <li>2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;</li> <li>3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен.</li> <li>4. Оценка обучающимися своих способностей;</li> <li>5. Общение с китайскими волонтерами.</li> </ol>
39.	20	复习。我朋友的家 Повторение. Семья моего друга.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
40.		我坐公共汽车去上学 Я на автобусе еду на учебу.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
41.	21	校车，面包车，出租车，地铁 Школьный автобус, микроавтобус, такси и метро.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
42.		飞机，船，火车 Самолет, корабль и поезд.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
43.	22	你们乘什么去北京？ На чем вы едете в Пекин.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
44.		复习。我和我的家 Повторение. Я и моя семья.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие	
45.	23	你今天穿什么衣服 Какую одежду ты сегодня наденешь?	0,25	0,75	1	Работа в парах	
46.		我喜欢穿牛仔裤 Я люблю носить джинсы.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
47.	24	连衣裙，毛衣，长裤，短裤，长裙，短裙 Платье, свитер, штаны, брюки, шорты, юбка и короткая юбка.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	

48.		上衣, 大衣, 校服, 外套 Пиджак, пальто, школьная форма и куртка.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
49.	25	西装, 套装, 领带, 袜子 Костюм, женский костюм, галстук и носки.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
50.		帽子, 手套, 围巾 Шапка, перчатки и шарф.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
51.	26	皮鞋, 靴子, 运动鞋 Туфли, зимние ботинки и кроссовки.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
52.		复习。你喜欢什么鞋子 Повторение. Какая обувь тебе нравится?	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
53.	27	白色, 黑色, 红色 Белый, черный и красный.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диалогов и театральных сцен;</li> <li>2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;</li> <li>3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен.</li> <li>4. Оценка обучающимися своих способностей;</li> <li>5. Общение с китайскими волонтерами.</li> </ol>
54.		黄色, 绿色, 粉红色, 橙色 Желтый, зеленый, розовый и оранжевый.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
55.	28	蓝色, 天蓝色, 棕色, 灰 色, 紫色 Синий, голубой, коричневый, серый и фиолетовый.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
56.		深, 浅 Темный и светлый.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
57.	29	复习。你喜欢什么颜色的衣 服?	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	

		Повторение. Какого цвета одежда тебе нравится?					
58		我们家 Наша семья.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диалогов и театральных сцен;</li> <li>2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;</li> <li>3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен.</li> <li>4. Оценка обучающимися своих способностей;</li> <li>5. Общение с китайскими волонтерами.</li> </ol>
59	30	时间 Время.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
60		我的朋友 Мой друг.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
		Всего	15	45	60		

### Календарный учебный график.

**2 год обучения – 60 часов**

**Место проведения занятий –** МАОУ – гимназия № 94, ул. Бажова, 139

Время и кабинет в соответствии с утвержденным расписанием.

№	№ учебной недели	Тема	Количество часов			форма занятия	Формы аттестации/контроля
			теория	практика	всего		
1.	1	这是我姐姐 Это моя старшая сестра.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диалогов и театральных сцен;</li> <li>2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;</li> </ol>

2.		他们长得什么样? Как они выглядят?	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие индивидуальной форме	3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
3.	2	脸 Лицо.	0,25	0,75	1	Индивидуально- фронтальное занятие	
4.		长发是黄色的 У нее длинные светлые волосы.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
5.	3	他个子高高的 Он высокого роста.	0,25	0,75	1	Индивидуально- фронтальное занятие	
6.		我的朋友李明 Мой друг Ли Мин.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
7.	4	我的手 Моя рука.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
8.		这个女孩儿叫爱心 Эту девочку зовут Айсин.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
9.	5	爸爸的爸爸是爷爷 Отец папы — это дедушка.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
10.		人体与长相 Повторение. Внешность.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
11.	6	Контроль знаний	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
12.		你身体怎么样? Как твоё здоровье?	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
13.	7	你哪儿不舒服? Что у тебя болит?	0,25	0,75	1	Индивидуально- фронтальное занятие	
14.		今天我生病了 Сегодня я заболел.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие	

15.	8	他应该在家里休息 Ему нужно посидеть дома.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
16.		上个星期, 这个星期, 下个星期 Прошлая неделя, эта неделя, следующая неделя.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
17.	9	李明给大生打电话 Мне звонит Ли Мин.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
18.		他会很高兴的 Он будет очень рад.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
19.	10	我的腿受伤了 Я поранил ногу.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
20.		锻炼对身体很好 Упражнения полезны для здоровья.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
21.	11	健康 Повторение. Здоровье.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
22.		Контроль знаний	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
23.	12	今天天气 Погода сегодня.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
24.		今天很冷 Сегодня очень холодно.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
25.	13	听说, 晚上下雪 Говорят, что вечером пойдет снег.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.

26.		一年有四个季节 В году четыре сезона.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах		
27.	14	莫斯科的冬天 Зима в Москве.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.		
28.		你去过那些国家? Какие страны ты посетил.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.		
29.	15	你会说什么语言? На каких языках ты можешь говорить?	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.		
30.		外边天气怎么样? Какая снаружи погода?	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.		
31.	16	雷雨和彩虹 Гроза и радуга.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме		
32.		北京一年有四个季节 Повторение. Времена года в Пекине.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме		
33.	17	Контроль знаний	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие		
34.		今年我们学十六门课 В этом году я изучаю 16 уроков.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме		1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
35.	18	今天有七节课 Сегодня у меня 7 уроков.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие		
36.		我喜欢上汉语课 Нам нравится урок китайского языка.	0,25	0,75	1	Работа в парах		
37.	19	汉语难学吗? Учить китайский язык сложно?	0,25	0,75	1	Работа в парах		

38.		下课以后 После урока.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
39.	20	上体育课的时候 На уроке физкультуры.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
40.		我朋友叫金英中 Моего друга зовут Дзин Ин Джун.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
41.	21	上学 На занятиях.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
42.		Контроль знаний	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
43.	22	有空儿 Свободное время.	0,25	0,75	1	Индивидуально- фронтальное занятие	
44.		玩儿电脑游戏 Компьютерные игры.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие	
45.	23	没关系 Не важно.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
46.		请等一会儿 Подожди немного.	0,25	0,75	1	Индивидуально- фронтальное занятие	
47.	24	打错电话了 Ошиблись номером.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
48.		北海公园 Парк Бейхай.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
49.	25	我家附近有一个公园 У меня рядом с домом есть парк.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	

1. Организация диалогов и театральных сцен;
2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии;
3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен.
4. Оценка обучающимися своих способностей;
5. Общение с китайскими волонтерами.

50.		爷爷今年六十六岁了 Дедушке в этом году 66 лет.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
51.	26	Контроль знаний	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
52.		买东西 Покупки.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
53.	27	书店 Книжный магазин.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
54.		服装店 Магазин одежды.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
55.	28	超市 Супермаркет.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
56		水果 Фрукты.	0,25	1,75	2	Работа в группах и парах	
57	29	蔬菜 Овощи.	0,25	1,75	2	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
58		今天是我的生日 Сегодня мой день рождения.	0,25	1,75	2	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
59	30	Итоговое повторение	0,25	1,75	2	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
60	0	Контроль знаний	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
		Всего	15	45	60		

### 3 год обучения – 60 часов

**Место проведения занятий –** МАОУ – гимназия № 94, ул. Бажова, 139

Время и кабинет в соответствии с утвержденным расписанием.

№	№ учебной недели	Тема	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации/контроля
			теория	практика	всего		
1.	1	我们的课程表 Наше расписание уроков.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
2.		教学楼 Учебный корпус.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме	
3.	2	这是体育馆 Это спортзал.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
4.		我是中学生 Я ученик средней школы.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
5.	3	去体育馆怎么走 Как пройти в спортзал?	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
6.		上边, 下边, 旁边 Верх, низ и рядом.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
7.	4	里边, 外边 Внутри и снаружи.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
8.		右边, 左边 Лево и право.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
9.	5	图书馆的阅览室 Читальный зал библиотеки.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	

10.		复习：我们的学校 Повторение: Наша школа.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
11.	6	我们的住宅区 Наш микрорайон.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
12.		医务所, 商场和银行 Поликлиника, торговый центр и банк.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
13.	7	我去邮局 Я иду на почту.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
14.		我去附近的商场 Я иду в ближайший торговый центр.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие	
15.	8	往前走一百米 Пройти вперед сто метров.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
16.		地铁站, 火车站, 汽车站, 机场 Станция метро, вокзал, остановка и аэропорт.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
17.	9	我想去吃饭 Я хочу пойти перекусить.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
18.		复习：我很喜欢星期天 Повторение: Мне очень нравится воскресенье.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
19.	10	复习：我的一天 Повторение: Мой день.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
20.		复习：我们的住宅区 Повторение: Наш микрорайон.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	

21.	11	房子，住宅 Дом, квартира.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
22.		我们的房子很大 Наш дом большой.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
23.	12	我们的房子很方便 Наш дом очень удобен.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
24.		家具（上） Мебель.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
25.	13	墙上的挂钟 Настенные часы.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
26.		家具（下） Мебель.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
27.	14	冰箱，电炉等 Холодильник, электроплита и пр.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
28.		刷牙对身体好 Чистить зубы полезно для здоровья.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
29.	15	闹钟 Будильник.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
30.		复习：我们的房子 Повторение: наш дом.	0,25	0,75	1	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
31.	16	早饭 Завтрак.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
32.		午饭 Обед.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в индивидуальной форме	

33.	17	晚饭 Ужин.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
34.		我喜欢吃中餐 Мне нравится китайская кухня.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
35.	18	炸鸡腿, 鸡翅等 Жаренные ножки, крылья и т.д.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
36.		复习: 早饭, 午饭, 晚饭 Повторение: Завтрак, обед, ужин.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
37.	19	蛋糕, 饼干, 糖等 Торт, печенье, конфеты и т.д.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
38.		快餐 Закуски	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
39.	20	饮料 Напитки.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
40.		复习: 我的一天 Повторение: Мой день.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
41.	21	我喜欢运动 Я люблю спорт.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
42.		周末 Выходные.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
43.	22	我喜欢听音乐 Я люблю слушать музыку.	0,25	0,75	1	Индивидуально-фронтальное занятие	
44.		我喜欢唱歌, 跳舞 Я люблю петь и	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие	

		танцевать.					
45.	23	冬天我喜欢滑冰 Зимой я люблю кататься на коньках.	0,25	0,75	1	Работа в парах	
46		参加比赛 Принимаем участие в соревнованиях.	0,25	0,75	1	Индивидуально- фронтальное занятие	
47.	24	我喜欢游泳 Я люблю плавать.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
48.		我喜欢画画儿 Я люблю рисовать.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
49.	25	我的爱好 Мое хобби.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
50.		复习: 我的爱好 Повторение: мое хобби.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
51.	26	宠物 Питомцы.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
52.		鹦鹉 Попугайчики.	0,25	0,75	1	Комбинированное занятие в коллективной форме	
53.	27	训犬 Обучение собаки.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
54.		金鱼 Золотые рыбки.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
55.	28	动物园 Зоопарк.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	
56.		复习: 我家的宠物 Повторение: Наши питомцы.	0,25	0,75	1	Работа в группах и парах	

57	29	我上七年级 Я учусь в классе.	0,25	1,75	2	Деловая игра. Работа в группах и парах.	1. Организация диалогов и театральных сцен; 2. Выполнения словарных диктантов и работ по каллиграфии; 3. Выступление на китайском языке с рассказом по теме, исполнение песен. 4. Оценка обучающимися своих способностей; 5. Общение с китайскими волонтерами.
58		你住在哪儿? Где ты живешь?	0,25	1,75	2	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
59	30	四餐, 中餐, 快餐 Западная кухня, китайская кухня, фаст-фуд.	0,25	1,75	2	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
60		我学习汉语 Я учу китайский язык.	0,25	1,75	2	Деловая игра. Работа в группах и парах.	
		Всего	15	45	60		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024