

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
гимназия № 94**

Принято:

Педагогический совет

Протокол от 28.08.2023 № 11

Утверждаю:

Директор МАОУ – гимназия № 94



С. А. Ярославцев

Приказ от 28.08.2023 № 60/3

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«Tea Time»**

Возраст обучающихся 6,5–11 лет

Срок реализации 1 год

Выполнила:

Берестоваа Светлана Радиковна

Педагог дополнительного образования,

Учитель английского языка

Екатеринбург, 2023

Оглавление

| | | |
|--------------|---|-----------|
| I. | Пояснительная записка..... | 3 |
| II. | Планируемые результаты..... | 4 |
| III. | Сводный учебный план..... | 5 |
| IV. | Содержание учебного плана..... | 6 |
| V. | Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год..... | 9 |
| VI. | Материально-техническое обеспечение..... | 11 |
| VII. | Кадровое обеспечение..... | 11 |
| VIII. | Методические материалы..... | 11 |
| IX. | Формы аттестации..... | 11 |
| X. | Оценочные материалы..... | 11 |
| XI. | Рабочая программа воспитания..... | 12 |
| XII. | Календарный план воспитательной работы..... | 12 |
| XIII. | Литература..... | 13 |
| XIV. | Сведения о разработчике программы..... | 13 |
| XV. | Аннотация..... | 13 |

I. Пояснительная записка

Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности и, в том числе, говорения. Однако в рамках классно-урочной системы, уделяется недостаточное внимание произношению и беглости речи ученика. Кроме того, многие ученики не используют английский в устной речи вне школы в связи с отсутствием естественной языковой среды, что может препятствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка. Нередко сталкиваясь с носителями иностранного языка, ученики не могут сориентироваться и вступить в диалог с другим человеком на иностранном языке. Неудачи, возникающие в результате вышеописанных ситуаций, не позволяют ученику полноценно раскрыть свой потенциал и снижают мотивацию. Таким образом, наличие активного словарного запаса поможет ученикам расширить круг общения и разнообразить картину мира.

На начальном этапе закладывается основа практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой. Необходимость данной дополнительной программы обусловлена тем, что в существующих учебниках английского языка этому аспекту уделяется недостаточное внимание. Поэтому предложенная дополнительная рабочая программа может стать поддержкой школьной программе и углублением знаний, получаемых на уроках устной речи.

Изменения в современных общественных отношениях требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, обогащать и углублять знания.

Нормативно-правовые акты, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 093242;
- Распоряжение правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Приказ Дворца молодежи № 136-д от 26.02.2021 «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году»
- Устав ОО;
- Положение о дополнительном образовании ОО.

Целью Дополнительной общеобразовательной программы является формирование у младших школьников иноязычной коммуникативной компетенции и развитие их интеллектуального и творческого потенциала в процессе игровой деятельности средствами английского языка. Формирование у слушателей

программы иноязычной коммуникативной компетенции регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Основные задачи программы:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (литература, музыка, традиции, праздники и т.д.);
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у младших школьников рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- способствовать воспитанию уважения к другой культуре и ее представителям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культур.

II. Планируемые результаты

Предметные результаты освоения программы включают:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения, этикета;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Личностные результаты освоения программы образования отражают:

- 1) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, профессий, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты освоения программы:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

III. Сводный учебный план

| № | Название раздела, темы | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1. | Введение в курс английского языка. Знакомство с предметом. | 2 часа |
| 2. | Семейный отдых. Туризм. | 22 часа |
| 2.1 | Знакомство с видами отдыха | 5 часов |
| 2.2 | Курорт. Основы диалога с работниками отеля | 5 часов |
| 2.3 | Палаточный отдых. | 5 часов |
| 2.4 | Постановка и отработка сценок по выбранной тематике. | 5 часов |
| 2.5 | Представление сценок по выбранной тематике. | 2 часа |
| 3. | Основы столового этикета и светской беседы. | 22 часа |
| 3.1 | Зачем нам нужен этикет? | 5 часов |
| 3.2 | Светская беседа за столом. | 5 часов |
| 3.3 | Посуда и столовые приборы. | 5 часов |
| 3.4 | Традиции чаепития в Великобритании. | 5 часов |

| | | |
|-----|----------------------------------|---------|
| 3.5 | Чаепитие. | 2 часа |
| 4. | Парад профессий. | 22 часа |
| 4.1 | Профессии мира. | 5 часов |
| 4.2 | Особые профессии Великобритании. | 5 часов |
| 4.3 | Особые профессии России. | 5 часов |
| 4.4 | Профессии родителей. | 5 часов |
| 4.5 | Парад профессий. | 2 часа |

IV. Содержание учебного плана

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-----|--|------------------|--------|----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Введение в курс английского языка. Знакомство с предметом. | 2 | 1 | 1 | Входная диагностика группы, индивидуальная диагностика |
| 2. | Семейный отдых. Туризм. | 22 | 8,5 | 13,5 | |
| 2.1 | Знакомство с видами отдыха | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 2.2 | Курорт. Основы диалога с работниками отеля | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 2.3 | Палаточный отдых. | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 2.4 | Постановка и отработка сценок по выбранной тематике. | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 2.5 | Представление сценок по выбранной тематике. | 2 | 0,5 | 1,5 | 100- бальное оценивание итогового продукта деятельности |
| 3. | Основы столового этикета и светской беседы. | 22 | 8,5 | 13,5 | |
| 3.1 | Зачем нам нужен этикет? | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 3.2 | Светская беседа за столом. | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 3.3 | Посуда и столовые приборы. | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 3.4 | Традиции чаепития в Великобритании. | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|----|------|------|---|
| 3.5 | Чаепитие. | 2 | 0,5 | 1,5 | 100- бальное оценивание итогового продукта деятельности |
| 4. | Парад профессий. | 22 | 8,5 | 13,5 | |
| 4.1 | Профессии мира. | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 4.2 | Особые профессии Великобритании. | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 4.3 | Особые профессии России. | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 4.4 | Профессии родителей. | 5 | 2 | 3 | Сквозной контроль выполнения заданий на каждом занятии |
| 4.5 | Парад профессий. | 2 | 0,5 | 1,5 | 100- бальное оценивание итогового продукта деятельности |
| 5. | Итого | 68 | 26,5 | 41,5 | |

1. Введение в курс английского языка. Знакомство с предметом.

Теория: Происходит знакомство с предметом, вспоминаем изученное в прошлом году.

Практика: Игры с мячом на узнавание букв/слов, знакомство с учениками при помощи фраз «Hello, my name is... I am... My favourite color is...».

2. Знакомство с видами отдыха.

Теория: На слайд выводится видео о различных видах отдыха, дети пытаются отгадать, о чем будет идти речь. Знакомство со словами, связанными с отдыхом (hotel, tent, sea, lake, river, plane, train, car, ect)

Практика: На начальном этапе происходит работа с картинками (сортинг), затем выдаются наборы картинок, дети работают в парах и составляют коллаж, на котором будет изображен идеальный отдых. Строится речевое высказывание по образцу.

3. Курорт. Основы диалога с работниками отеля.

Теория: Изучение новых слов и разговор о важности вежливости в английском языке. Изучение языковых единиц, связанных с нуждами, возникающими в процессе отдыха на курорте (towel, juice, help, problem, please, can I talk to..., ect).

Практика: Разбор диалога с работником отеля, совместная работа над изменением диалога, предложение своих вариантов, отработка в парах. Постановка мини-сценки.

4. Палаточный отдых.

Теория: Просмотр видео, заучивание слов, связанных с инвентарем (tent, fireplace, pot, table, ect), работа с картинками.

Практика: Из вырезанных картинок составить коллаж в соответствии с текстом. Представить свою работу.

5. Постановка и отработка сценок по выбранной тематике.

Теория: Деление класса на две команды способом жеребьевки, выбор варианта сценки (сценка должна быть короткой и написанной заранее!).

Практика: Отработка сценки, задания на последовательность фраз, соотношение фраз и героев.

6. Представление сценок по выбранной тематике.

Теория: Прогон сценок.

Практика: Представление.

7. Зачем нам нужен этикет?

Теория: Разговор о манерах и этикете. Чтение книги «The Bad Seed»

Практика: Упражнения, направленные на закрепление материала по книге. Чтение по ролям. Создание свода правил на английском языке.

8. Светская беседа за столом.

Теория: Разговор о поведении за столом. Разучивание фраз «Can I have... \ Pass me ... \ I would like...» и слов (tea, pie, juice, meat, ect)

Практика: Отработка фраз при помощи ситуационных карточек, восстановление диалога, отработка диалога. Игра «Собери комплект» (в игре присутствуют карточки различных продуктов. Каждому ученику выдается 4 карты в произвольном порядке, используя новые фразы, ученику нужно найти у остальных то, что он собирает (лимоны, чашки чая, усп, итд).

9. Посуда и столовые приборы.

Теория: Изучение новых лексических единиц (fork, knife, plate, spoon, cup, glass, ect). Просмотр видео.

Практика: Работа с картинками (описание)

10. Традиции чаепития в Великобритании.

Теория: Разговор о традициях чаепития в Великобритании, введение лексики (5 o`clock tea, biscuits, tea spoon, evening, family, ect)

Практика: демонстрация диалога в сценке.

11. Чаепитие.

Теория: Подготовка стола

Практика: Чаепитие с обсуждением на английском

12. Профессии мира.

Теория: Видео о профессиях, введение лексики (policeman, postman, doctor, vet, teacher, ect). Разговор о важности профессий, введение фразы «I want to be a ... when I grow up».

Практика: Создание постера с профессиями, песни о профессиях. Диалог родитель-ребенок о выборе профессий.

13. Особые профессии Великобритании.

Теория: Видео о необычных профессиях в Великобритании (chimney sweep, befeater, rawenmaster). Введение фраз «I think it is interesting\ boring\ exciting...»

Практика: Сортировка картинок с различными частями одежды для определенного работника, описание своих эмоций о каждой из профессий. Костюмированное шоу, где дети представляют разные профессии и рассказывают о них.

14. Особые профессии России.

Теория: Новая лексика (sofa tester, dog sitter, volunteer for sleep study), рассказ о том, что делают люди этих профессий. Чтение учителем диалога, где ученики предполагают профессию.

Практика: Соотнести диалог и картинку, отрепетировать диалог в парах. Составление плюсов и минусов профессий, выбор самой интересной.

15. Профессии родителей.

Теория: Разговор о профессиях родителей (заранее должен быть список профессий). Введение новой лексики (в зависимости от профессий родителей). Описание профессий.

Практика: Соотнесение характеристик профессии и профессии. Подготовка выступлений с выбранной ребенком профессией (желательно одного из родителей).

16. Парад профессий.

Теория: Прогон выступлений с каждым ребенком.

Практика: Представление для родителей.

V. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно.

Дата начала учебного года - 2 октября.

Дата окончания учебного года - 26 мая.

Продолжительность учебного года при обучении по Программе для обучающихся составляет 30 недель.

| | |
|--|--|
| Сроки и продолжительность 1 четверти | с 02.10. 2023 г. по 27.10.2023 г. 4 недели |
| Сроки и продолжительность осенних каникул | с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней) |
| | |
| Сроки и продолжительность 2 четверти | 07.11.2023 г. по 29.12.2023 г. 8 недель |
| Сроки и продолжительность зимних каникул | с 30.12.2023 г. по 08. 01. 2024 г. (10 календарных дней) |
| | |
| Сроки и продолжительность 3 четверти | с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г. 11 недель |
| Сроки и продолжительность весенних каникул | с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней) |
| | |
| Сроки и продолжительность 4 четверти | с 01.04.2024 г. по 26.05.2024 г. 7 недель |

Место проведения занятий: МАОУ – гимназия № 94 город Екатеринбург, ул. Бажова 139.

Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

| Номер учебной недели | Даты учебной недели | Номер учебной недели | Даты учебной недели | Номер учебной недели | Даты учебной недели |
|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | 9. | 04.12.2023 - 09.12.2023 | 21. | 04.03.2024 - 09.03.2024 |
| | | 10. | 11.12.2023 - 16.12.2023 | 22. | 11.03.2024 - 16.03.2024 |
| | | 11. | 18.12.2023 - 23.12.2023 | 23. | 18.03.2024 - 22.03.2024 |
| | | 12. | 25.12.2023 - 30.12.2023 | 24. | 01.04.2024 - 06.04.2024 |
| 1. | 02.10.2023 - 07.10.2023 | 13. | 09.01.2024 - 13.01.2024 | 25. | 08.04.2024 - 13.04.2024 |
| 2. | 09.10.2023 - 14.10.2023 | 14. | 15.01.2024 - 20.01.2024 | 26. | 15.04.2024 - 20.04.2024 |
| 3. | 16.10.2023 - 21.10.2023 | 15. | 22.01.2024 - 27.01.2024 | 27. | 22.04.2024 - 27.04.2024 |
| 4. | 23.10.2023 - 28.10.2023 | 16. | 29.01.2024 - 03.02.2024 | 28. | 02.05.2024 - 08.05.2024 |
| 5. | 07.11.2023 - 11.11.2023 | 17. | 05.02.2024 - 10.02.2024 | 29. | 13.05.2024 - 18.05.2024 |
| 6. | 13.11.2023 - 18.11.2023 | 18. | 12.02.2024 - 17.02.2024 | 30. | 20.05.2024 - 26.05.2024 |
| 7. | 20.11.2023 - 25.11.2023 | 19. | 19.02.2024 - 24.02.2024 | | |
| 8. | 27.11.2022 - 02.12.2022 | 20. | 26.02.2024 - 02.03.2024 | | |

VI. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления программы понадобятся: проектор, доска, колонки, компьютер, бумага для печати, поощрительные наклейки.

VII. Кадровое обеспечение

Программа может использоваться учителями английского языка в начальной школе.

VIII. Методические материалы

Дополнительная программа «TeaTime» проводится в группах, что позволяет обеспечить качественную подготовку обучающихся.

Создание искусственной иноязычной среды помогает ребенку преодолеть языковой барьер и научиться говорить о приближенных к жизненным ситуациях. Обучение происходит исключительно на английском языке, что мотивирует ребенка общаться с другими учащимися на иностранном языке.

IX. Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на практических занятиях. Контроль нацелен на оценивание личных достижений в освоении обучающимися учебного материала, включая самостоятельную работу, непосредственно в процессе обучения, что позволяет оперативно вносить корректировки в учебный процесс и достигать максимального результата.

Для прохождения аттестационного мероприятия требуется участие в отчетных мероприятиях по каждому модулю, а так же написание печатных и компьютерных тестирований.

X. Оценочные материалы

В программе реализуются следующие технологии: коллективно-творческой деятельности, ступенчатости повышения нагрузок и объема информации при системном сочетании различных форм деятельности.

В процессе обучения используются такие оценочные материалы как: анализ творческих работ, доска достижений, устные и письменные опросы, анализ отчетного мероприятия в конце каждого блока (всего – 3).

XI. Рабочая программа воспитания

Современный идеал личности, воспитанной в школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Российской Федерации, принимающий судьбу Отечества как свою собственную, осознающий ответственность за будущее нашей страны, высоконравственный и духовно обогащенный.

Воспитательная программа этого курса предполагает развитие позитивного отношение учеников к своей родине, внимание к ее ценностям и ценностям народов, проживающих на территории Российской Федерации. Преемственность опыта поведения, соответствующего ценностям народа.

Рабочая программа воспитания включает в себя знакомство с культурой общения в различных жизненных ситуациях.

XII. Календарный план воспитательной работы

| Тема | Год обучения | Время проведения |
|--|--------------|------------------|
| Уникальность различных языков (диалог) | 2 год | Октябрь |
| Уважение к членам семьи (диалог) | 2 год | Ноябрь |
| Здоровье – это важно (мастер-класс) | 2 год | Декабрь |
| Дружба (ментальная карта) | 2 год | Февраль |
| Отношение со сверстниками (диалог) | 2 год | Март |

| | | |
|--|-------|--------|
| Разговор о различных национальностях (диалог) | 2 год | Апрель |
| Все профессии важны и все профессии нужны (мастер-класс) | 2 год | Май |

XIII. Литература

- 3) Maria Lucia Zaorob / Games for grammar practice / Cambridge University Press / ISBN 0-521-663423
- 2) The Bad Seed by Jory John, 2017
- 3) Hooked on phonics, learn to read 2nd grade
- 4) Jennifer Meldrum, Barbara Reimer/ Get going with grammar / Garnet Education/ ISBN 1-85964-748-0
- 5) Julie Penn/ The Sandcastle Competition/ Oxford University Press/

XIV. Сведения о разработчике программы

Программа составлена учителем английского языка Берестовой Светланой Радиковной, учителем I квалификационной категории.

XV. Аннотация

Устная речь – это очень важный инструмент в современном поликультурном мире и необходимость взаимодействия с другими культурами и языками появляется регулярно. Курс позволяет безболезненно преодолеть языковой барьер и страх ошибок, который появляется у многих школьниках, когда требуется поговорить с человеком на другом языке.

Кроме того, важным аспектом является толерантность подрастающего поколения, которое уважает всех людей вне зависимости от их этнической принадлежности или места рождения.

В контексте современного мира необходимо быть стрессоустойчивым, всесторонне развитым и образованным человеком, который способен и не боится проявлять себя во всех возможных сферах жизни, таких как отдых или поведение за столом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190477

Владелец Ярославцев Сергей Александрович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024