

# Регион94

•МАОУ — Гимназия №94, г. Екатеринбург•

•Сентябрь 2023•

•гимназия94.екатеринбург.рф, +7 (343) 355 27 12•

**Главный редактор  
Мельникова Алина 11 «Г» класс**



Осень! Время, когда приходится прощаться с летней беззаботностью и тёплыми деньками, время покупки новых школьных рюкзаков и тетрадей, время изменений и, наконец, время безумно красивой природы. Приближение осени чувствуется задолго до ее начала. В воздухе пахнет сыростью от недавно прошедших дождей, деревья «переодеваются», меняя свои наряды с зелёных на более яркие: золотые, красные и жёлтые, начинает дуть ветерок, уже прохладный, но по-осеннему приятный. Этот ветер символизирует начало чего-то нового, интересного, неизведанного...

Гимназия 94 этой осенью, как и каждый год, открыла свои двери для маленьких весёлых первоклашек. 1-ого сентября начался важный период в их жизни - школа. Мы уверены, что они, ещё совсем юные, но очень энергичные, станут в будущем яркими личностями, станут гордостью нашей гимназии. А сейчас им предстоит много узнавать, много учиться, быть трудолюбивыми и заинтересованными. Также в этом году по традиции мы знакомимся с новыми учителями гимназии 94. Мы приветствуем их в нашей классной, дружной команде учителей и учеников и желаем им сил, неугасаемой энергии и желания давать знания всё новым и новым деткам!

# Слово директора

**Уважаемые коллеги и Дорогие ученики!**

Примите искренние поздравления с началом учебного года! Новый учебный год начинается с приятных новостей. Наконец-то мы начинаем учебный год без «ковидных» ограничений, а это значит, что Вас ждут в этом году большие и интересные массовые мероприятия.

С 1 сентября обучающиеся с 1 по 11 классов начинают обучение по обновленным федеральным государственным стандартам. В стандарте определены чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, что в итоге должно привести к улучшению всей образовательной системы. Обучающиеся 5–8-ых классов теперь могут выбрать изучение второго иностранного языка, у нас это китайский.

Продолжается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям будут рассказывать о патриотизме и нравственности.

Для обучающихся 6-11 классов с этого года проводится курс внеурочной деятельности в рамках проекта «Билет в будущее» по профориентации, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

В этом году 39 обучающихся гимназии получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 получили аттестаты с отличием, и 84 обучающихся

получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 получили аттестаты с отличием.

Традиционно учащиеся гимназии успешно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников и Научно-практической конференции, завоевав призовые места на региональном этапе.

Выпускница Гурьева Надежда, под руководством учителя русского языка и литературы, Фоминых Елены Марковны, получила на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

За время летних каникул в гимназии был проведен большой ремонт в столовой. В рамках проекта «Инициативное бюджетирование» удалось реконструировать сцену, преобразив ее. Теперь там планируется организация зоны кафе. По традиции провели косметические ремонты некоторых кабинетов, коридоров и лестниц. В этом году в рекреации второго этаж были вынуждены построить дополнительный кабинет английского языка. Несмотря на увеличение контингента обучающихся, смогли сохранить то, что во вторую смену из средней и старшей школы обучаются только 6, 7 классы.

За летнее время пришло несколько новых сотрудников, в том числе и выпускники УГРПУ 2023 года. С ними Вы сможете познакомиться, прочитав Нашу газету до конца.

Нынешний год объявлен Президентом нашей страны «Годом педагога и наставника». Хотелось бы выразить особую признательность всем тем, кто учит и вдохновляет ребят, радуется успехам, поддерживает и всецело верит в своих воспитанников.

Дорогие учащиеся и родители, призываю Вас активно участвовать в жизни школы, а также в конкурсах и олимпиадах. Мы активно поддерживаем и поощряем участие каждого в таких мероприятиях.

Пусть этот учебный год будет полон свершений и знаменательных событий. Желаю успехов в учебе и профессиональной деятельности, смелости и решительности в достижении намеченных целей!

# Как я провёл лето

## Соломеина Анна, 6 «Г»

Эти летние каникулы прошли для меня очень продуктивно и интересно: я стала ученицей художественной школы №1 им.П.П.Чистякова. Сейчас я расскажу, как мне удалось поступить туда на бюджетное отделение.

С детства мне нравится рисовать, с 3 класса я занималась рисованием в художественной школе им.Мосина. В течение двух лет я пыталась поступить на бюджет в художественную школу №1, но мне не хватало баллов, бюджетных мест ограниченное количество (обычно 29-35), а желающих много.

С зимы 2023 года я решила плотно заняться подготовкой к вступительным экзаменам, так как у меня была последняя попытка. Я начала прорабатывать живопись, рисунок (штрихи, тени, полутени), рисовала людей. Экзамены проходили в начале июня, в течение трех дней. Нужно было сдать 3 предмета.

Первый экзамен - рисунок, выполненный с натуры простым карандашом, второй - живопись, также с натуры (рисовали гуашью кувшин и яблоко), третий - композиция. Тема «Летние забавы», нужно было нарисовать людей в движении. Результаты я ждала две недели и очень волновалась. В итоге я заняла третье место по баллам из 143 поступающих. Мы всей семьей были счастливы, меня все поздравляли! Моя мечта осуществилась! Я планирую поступать в архитектурную академию и возможно в будущем буду архитектором или дизайнером!

Соломеина Анна, 6 «Г»



## КАК СОБАЧКА ХОЗЯЕВ В ОТПУСК В ШВЕЙЦАРИЮ ВЫВЕЗЛА

Эта история началась два года назад. Мне на день рождения подарили собаку! Ну, вернее, собачку. Это был щенок одной из самых маленьких пород в мире. Эта порода выведена в России и называется Русский Той. Вес во взрослом состоянии 2,5 кг, рост не больше 25 см. Собачку привез из московского питомника мой старший брат.



И началась в нашей семье новая жизнь. Причем у всех, включая нашего кота. Новая жизнь была у всех разная. У меня добавилось дел, у родителей – забот, а у кота резко убавилось количество безопасного пространства и времени для ничегонеделанья, но все это с лихвой компенсировалось теми положительными эмоциями, которые мы получали от этого веселого и задорного ярко-рыжего комочка! Собачка приехала из Москвы с красивым именем «Мандарина Дак», но дома она стала просто Дори.

Раньше собак в нашей семье не было, поэтому это был новый опыт для всех. Оказалось, что у собак есть свои магазины, одежда, игрушки,

свои тренажерные залы, бассейны и даже парикмахеры! Наша Дори в нем не нуждалась, но, приходя на занятия в зал, мы часто наблюдали стрижку или, по-научному, груминг в соседней комнате. А еще мы узнали, что означает красивое слово «хэндлинг» и даже немного попробовали себя в роли хэндлера. Хэндлер – это собачий тренер, который готовит собаку к выставке, учит ее правильно бегать по рингу, правильно стоять, правильно показывать зубы эксперту и еще многим полезным вещам.

Первая серьезная выставка была у Дори в Москве весной 2022 года – Национальная выставка породы Русский Той, которая проходит один раз в год и куда съехались все собачки породы Русский Той со всей России. К тому времени Дори исполнилось всего 6 месяцев, и она была Юниором. После этой выставки у нас в семье появился «Юный Чемпион России», потому что Дори выиграла всех собак, которые приехали!



И понеслось. Были выставки в разных городах: Казань, Тюмень, Челябинск и многих других. Везде Дори была «Лучшим представителем породы». Когда ей исполнился год, она стала Чемпионом России уже среди взрослых.

Выступать на выставке Дори очень нравится, она с удовольствием бежит по рингу, виляя хвостиком и «улыбаясь», ведь потом за это дают вкусняшки.



Не думаю, что она понимает, на какой выставке и в каком городе она выступает, поэтому, когда заводчица предложила нашей «звездочке» поехать на собачий Чемпионат Мира в Женеву, мы волновались намного больше нашей собаки. Предложение было неожиданным, надо было оформлять визы, а с этим в наше время непросто. И, наверное, ничего бы с визами не получилось, если бы из секретариата Чемпионата Мира не пришло приглашение на выставку для Дори и «сопровождающих звезд лиц», то есть для нас с мамой. Дальше уже был вопрос техники. И мы стали собираться в неожиданный отпуск в конце августа!

Лететь надо было через Стамбул, там мы запланировали пробыть 4 дня, погулять по историческим местам, прокатиться на кораблике по Босфору, пройти по знаменитой пешеходной улице Стамбула с красивым названием Истикляль.



А дальше нас ждала Швейцария. Женеву встретила нас проливным дождем. Наша звезда отдыхала в номере, а мы с мамой не могли упустить такую возможность и поехали на экскурсию. Мы полюбовались на фонтан Же-До на Женевском озере. Это один из самых больших фонтанов в мире! Его высота составляет 147 метров, а скорость потока 500 литров в секунду!



Сфотографировались на фоне цветочных часов, которые были установлены еще в 1903 году и которые не останавливают даже для того, чтобы поменять цветочные цифры (а меняют цветочную композицию часов 5 раз в год). Они соединены со спутником, показывают самое точное время, а длина только секундной стрелки составляет 2,5 метра.



Мы узнали еще много чего интересного: про уличные питьевые фонтанчики, про памятник в честь объединения Женевы и Швейцарии. Попробовали швейцарский сыр, шоколад и мороженое. И уже, в принципе, были очень довольны нашей поездкой. «Так что», - подумали мы, - «если даже Дори не выиграет, мы уже не расстроимся». Ведь у нас получился полноценный отпуск, интересное путешествие, и мы узнали и посмотрели новые города и страны. А на выставку все-таки приехали лучшие собаки со всего мира, чемпионы своих стран, лучшие представители породы, и конкуренция предстояла очень жесткая: выставлялось 16 собак,

очень строгие эксперты из разных стран.



А Дори взяла и ВЫИГРАЛА! Всех собак из Израиля, Бельгии и еще уймы других стран выиграла наша маленькая Дори из Екатеринбурга! Титул Чемпиона Мира в породе Русский Той приехал в Россию и, я думаю, это символично и правильно, все-таки той ведь РУССКИЙ!

Вот так и получилось, что наша маленькая собаченция вывезла нас в отпуск! Мы в течение нескольких дней побывали с ней и на востоке и на западе, пересекли пролив Босфор, увидели много всего интересного. А Дори, приехав домой из долгого путешествия с тремя пересадками, снова превратилась в милую домашнюю собачку для любви, искренних эмоций и веселых прогулок. Для нас она просто любимая собака-улыбака-целовачка и останется такой несмотря ни на какие ее титулы. Ну и кот был очень рад нашему возвращению.

Иванова Таня, 6 «Г»



## Поездка в Калининград

Лето одиннадцатиклассника должно быть ярким и запоминающимся, ведь это, как говорят, последнее беззаботное лето! Я получила множество впечатлений, но больше всего мне запомнилась поездка в город Калининград.



Раньше город носил название Кёнигсберг (бывшая Восточная Пруссия), в связи с этим в городе сохранилось множество памятников архитектуры. Я люблю рассматривать фасады старых зданий, это очень вдохновляет меня, как будущего архитектора. Помимо домов в стиле «Кёнигсберг», город переполнен зданиями времен СССР, контрастирующими с архитектурой старого германского города.

Также я хочу уделить внимание природе Калининграда. На западе город омывает Балтийское море. Море, к сожалению, холодное, но посетить «дикие» пляжи должен каждый гость самого западного города России. Таких закатов, как на берегу Балтики, я не видела нигде! Чтобы насладиться неповторимыми пейзажами, не обязательно ехать далеко, все главные творения природы находятся в 30 минутах - 1 часе езды от Калининграда.



Я обязательно приеду еще раз в этот город со своей семьей! В моих планах остались места, которые в дальнейшем я хочу посетить.

Рассветова Виктория, 11 «Г»



# Встречайте: новые лица!

Вы, наверное, замечали в нашей гимназии новые лица, а кому-то уже удалось познакомиться и поработать с ними. Это ходят по этажам и кабинетам наши ещё немного скромные, но милые и улыбчивые новые учителя! Как педагоги они проявят себя на будущей практике, а вот с их интересами и принципами мы можем познакомиться уже сейчас.

Читайте дальше и узнаете о наших новых героях побольше: «Кто они?», «Как получить у них пятерку?» и ещё много полезного!



Константинова Ксения Олеговна

## 1. Ваш предмет?

География

## 2. Почему именно этот предмет?

На самом деле, в детстве я и предположить не могла, что когда-то буду учителем, тем более географии. Но одно я знала точно, что песни у костра и романтика походов — это то, что мне по душе. Именно поэтому мой путь начался с изучения природы на практике.

## 3. Образование.

Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## 4. Почему выбрали именно Гимназию 94?

Слышала много положительных отзывов о

Гимназии 94.

## 5. Что нужно сделать, чтобы получить у Вас «5»?

Интереса к предмету и активной работы на уроке будет достаточно.

## 6. Чем Вас можно вывести из себя?

Зависимость от телефона.

## 7. Какую музыку Вы слушаете?

Я меломан. Стремлюсь к изучению различных музыкальных жанров.

## 8. Что можете сделать своими руками?

Могу пришвартовать лодку, поставить палатку и развести костер.



Галинова Ксения Сергеевна

## 1. Ваш предмет?

Я преподаю русский язык и литературу.

## 2. Почему именно этот предмет?

Стать учителем русского языка и литературы я решила еще в седьмом

классе. Смотрела на свою учительницу и думала: «Хочу быть как она!». На уроках литературы мне нравилось обсуждать прочитанное, а русский язык просто легко давался.

### **3. Образование.**

Окончила филологический факультет в УрГПУ.

### **4. Почему выбрали именно гимназию 94?**

Перед собеседованием я узнала, что здесь училась и работала моя однокурсница. Она прекрасно отзывалась о директоре и педагогах, что повлияло на мой выбор. А еще это место чем-то напомнило мне родную школу. Недолго думая, я приняла решение стать частью гимназии 94, о чем ни сколько не жалею!

### **5. Что нужно сделать, чтобы получить у вас «5»?**

Внимательно слушать на уроке, правильно отвечать на мои вопросы, учить правила, выполнять домашние задания или уметь незаметно списывать.

### **6. Чем вас можно вывести из себя?**

Даже не знаю... Но проверять никому не советую.

### **7. Какую музыку вы слушаете?**

Если честно, я очень редко слушаю музыку. Выбор зависит от настроения: сегодня это может быть Lana Del Rey, а завтра MiyaGi & Эндшпиль.

### **8. Что можете сделать своими руками?**

Я совсем не рукодельница. Своими руками могу тетради проверить, оценки поставить, еду приготовить.



**Лядова Кристина Александровна**

### **1. Ваш предмет?**

Я педагог начальных классов, но ещё веду внеурочную деятельность - профориентацию.

### **2. Почему именно этот предмет?**

Если честно, я уже не помню, почему выбрала быть преподавателем начальных классов, спросили бы меня об этом, когда я только поступала.

### **3. Образование.**

Средне-специальное.

### **4. Почему выбрали именно Гимназию 94?**

Потому что у гимназии хороший пиар.

### **5. Что нужно сделать, чтобы получить у Вас 5?**

Купить альбом BTS, Stray kids. Купить фигурку Марко или Ло из аниме «One Piece» (можно ещё Зоро, он станет отличным дополнением к моей фигурке Лuffy). Задонатить мне в Genshin Impact. Купить фигурку Райден из Genshin Impact. Мы всегда можем договориться, самое главное вам знать, что мне предложить!

### **6. Чем Вас можно вывести из себя?**

Жизнью

## 7. Какую музыку Вы слушаете?

Разную, но в основном К-поп (Bts, Stray kids, Ateez и др.)

## 8. Что можете сделать своими руками?

Вышить на холсте. Внизу пример того, что я дарила подруге.



можно провести сравнение менталитетов, историй разных стран, а также английский – это отличная возможность общаться с людьми по всему миру!

## 3. Образование

Уральский Государственный Педагогический Университет, направление – английский и русский как иностранный (пятилетний бакалавриат)

## 4. Почему выбрали именно Гимназию 94?

Здесь была самая комфортная и запоминающаяся практика.

## 5. Что нужно сделать, чтобы получить у Вас 5?

Использовать творческий подход в решении заданий.

## 6. Чем Вас можно вывести из себя?

Не слушать и не слышать на уроках.

## 7. Какую музыку Вы слушаете?

Иностранную

## 8. Что можете сделать своими руками?

Сыграть песню «Believer» – Imagine Dragons на фортепиано



Кулигина Анна Эдуардовна



Мостицкая Екатерина Витальевна

## 1. Ваш предмет?

Английский язык

## 2. Почему именно этот предмет?

Это интересно, так как через язык

## 1. Ваш предмет?

Английский язык

## 2. Почему именно этот предмет?

Знание международного языка спо-

способствует расширению границ.

### 3. Образование

Высшее образование (бакалавр), направление подготовки - Немецкий и Английский языки

### 4. Почему выбрали именно Гимназию 94?

В 2022 году проходила практику в этом ОУ. Знала куда иду, какие люди здесь работают, какие отношения внутри коллектива, какие дети учатся в гимназии. Положительное впечатление от гимназии повлияло на выбор будущего места работы.

### 5. Что нужно сделать, чтобы получить у Вас 5?

Готовиться к урокам (не забывать тетради / учебник, выполнять домашнее задание) и активно работать на уроке (отвечать на мои вопросы, записывать теорию, выполнять упражнения).

### 6. Чем Вас можно вывести из себя?

В классе ничто не может привести к тому, что я потеряю контроль над собой или учебным процессом. Я несу ответственность за жизнь и здоровье учеников, поэтому в любой ситуации должна сохранять критичность мышления.

### 7. Какую музыку Вы слушаете?

Ту, которая понравится: рок, рэп, джаз-поп.

### 8. Что можете сделать своими руками?

Что угодно, если есть материалы, инструкция или вдохновение.



## Кобец Иван Александрович

### 1. Ваш предмет?

История и обществознание.

### 2. Почему именно эти предметы?

С детства мне нравилась история, и я хотел преподавать её детям. Поэтому, когда я поступал на исторический факультет, ни капли не сомневался.

### 3. Образование:

Я окончил исторический факультет в УрФУ, город Екатеринбург.

### 4. Почему выбрали именно гимназию 94?

В прошлом году я проходил практику в гимназии 94, в этом году меня позвали поработать, сейчас молодые специалисты ценятся. Так как мне понравилась практика, я подумал: «Почему бы не поработать здесь? Коллектив педагогов доброжелательный, приятные открытые дети, есть современное оборудование».

### 5. Что нужно сделать, чтобы получить у вас 5?

Я очень либеральный преподаватель. Чтобы получить у меня пять, нужно всего лишь слушать и не си-

деть в телефоне. Но было бы ещё лучше, если бы ребёнок после моих уроков повторял материал, учил конспекты, имел базовые знания и широкий кругозор.

#### **6. Чем вас можно вывести из себя?**

За недолгий период своего преподавания я уже привык ко многому, но если говорить о том, что меня раздражает, то это откровенное хамство от ученика, проявление неуважения. Также меня выводит из себя мат в классе, особенно от учеников средней школы.

#### **7. Что можете сделать своими руками?**

Я могу профессионально прополоть грядку или выиграть партию в шахматы.



### **Егер Ольга Сергеевна**

#### **1. Ваш предмет?**

Биология.

#### **2. Почему именно этот предмет?**

У меня были замечательные учителя по биологии и химии. С детства любила животных, увлекалась цветоводством.

#### **3. Образование**

Высшее педагогическое.

#### **4. Почему выбрали именно Гимназию 94?**

После общения с коллегами поняла,

что тут добрая и уважительная атмосфера.

#### **5. Что нужно сделать, чтобы получить у Вас «5»?**

Работать и конспектировать на уроке в первую очередь, так как я объясняю тему доступно и простыми словами.

Вести тетрадь аккуратно! Порядок в тетради - порядок в голове!

Готовиться к проверочным, которые будут в конце темы.

#### **6. Чем Вас можно вывести из себя?**

Не люблю хамство и цинизм!

#### **7. Какую музыку Вы слушаете?**

Популярную, люблю старые добрые темы, согревающие душу.

#### **8. Что можете сделать своими руками?**

Связать свитер, сшить детскую книгу из фетра, сыграть на фортепиано...

### **Новоселова Екатерина Олеговна**

#### **1. Ваш предмет:**

Учитель начальных классов

#### **2. Почему именно этот предмет:**

У учителя начальных классов есть своя маленькая (или не очень маленькая) команда, в моем случае - команда первоклассников, которая при моей помощи учится и познает новое, а видеть, как эта команда растет, добивается каких-то результатов, очень приятно.

#### **3. Образование**

Я окончила Свердловский областной педагогический колледж.

#### **4. Почему выбрали именно Гимназию 94?**

Я почувствовала комфортную атмосферу, побывав первый раз в гимназии, и приняла решение с ней не прощаться.

5. Что нужно сделать, чтобы получить у вас 5?

За 5, не знаю, но за наклейку «умница» нужно постараться.

6. Чем вас можно вывести из себя?

Я достаточно терпеливый человек, не люблю конфликтовать, поэтому вывести меня из себя довольно сложно, но если меня многократно не слышат и даже не пытаются этого сделать, мое терпение заканчивается.

7. Какую музыку вы слушаете?

Музыку я слушаю очень часто и довольно разную, все зависит от периода в жизни и настроения как, наверное, у всех людей.

8. Что можете сделать своими руками?

Чтобы сделать что-то своими руками мне нужно постараться. Однажды сделала новогодний Адвент-календарь для класса, не могу сказать, что получилось что-то шедевральное, но детям понравилось. Если сделано с душой и желанием, думаю, можно засчитать, что смогла.



Чепелева Наталья Викторовна

**1. Ваш предмет?**

Математика.

**2. Почему именно этот предмет?**

Ещё в школе я почувствовала тягу к

математике. Не знаю, как объяснить, просто лежит душа к этому необъятно интересному предмету.

**3. Образование.**

Я получила высшее образование в Жамбылском педагогическом институте в республике Казахстан.

**4. Почему выбрали именно гимназию 94?**

Я практически всю жизнь жила в Иркутской области и преподавала в школе с углублённым изучением отдельных предметов. Переехав в Екатеринбург, стала искать работу. Было много вакансий, я смотрела рейтинги школ. Гимназия 94 просто понравилась, зацепила глаз, поэтому без раздумий я отправилась работать в неё.

**5. Что нужно сделать, чтобы получить у вас «5»?**

Нужно много учить, много знать и решать много примеров.

**6. Чем вас можно вывести из себя?**

За весь мой многолетний опыт преподавания могу уверенно сказать, что уже ничем.

**7. Что можете сделать своими руками?**

Своими руками я безупречно решаю математические задачи и примеры. Думаю, такой ответ подойдёт на данный вопрос.



## Новокшонова Ксения Сергеевна

### 1. Ваш предмет?

Я работаю учителем начальных классов, следовательно, преподаю широкий спектр учебных дисциплин, таких как математика, русский язык, литература, окружающий мир и т.д.

### 2. Почему именно этот предмет?

Стать учителем я решила примерно в пятом классе. У меня был отличный пример - мой классный руководитель Елена Геннадьевна. Она, конечно, очень хотела, чтобы я пошла по её стопам и стала учителем русского языка и литературы, но я выбрала свой, не менее интересный путь.

### 3. Образование.

Получала свое образование в Уральском государственном педагогическом университете. Обучалась в институте педагогики и психологии детства по направлению подготовки: «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: Начальное образование и Дополнительное образование».

Во время обучения исполняла обязанности старосты группы и осваивала всю программу обучения только на «отлично».

Могу похвастаться и тем, что была номинирована на повышенную государственную академическую стипендию как студент, имеющий особые достижения в учебной и научно-ис-

следовательской деятельности.

### 4. Почему выбрали именно гимназию 94?

Честно говоря, к себе на работу меня приглашали несколько образовательных учреждений. Думать долго не пришлось, выбрала гимназию №94 только потому, что так подсказало мне моё сердце и внутреннее ощущение предстоящей комфортной работы в дружном коллективе.

### 5. Что нужно сделать, чтобы получить у вас «5»?

Слушать внимательно, все задания выполнять старательно!

Передаю привет своим ученикам и их родителям.

### 6. Чем вас можно вывести из себя?

Жизненный опыт научил меня сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях и тщательно обдумывать каждое действие, поэтому меня будет очень сложно «вывести из себя».

### 7. Какую музыку слушаете?

Каждый вечер включаю на YouTube трансляцию lofi - beats to relax/study to. Этот ритуал помогает мне расслабиться и подготовиться к предстоящим урокам в приятной обстановке.

### 8. Что можете сделать своими руками?

Без шуток, но в свободное время мои мысли и руки тоже заняты учебной работой. Огромное удовольствие мне доставляет разработка и дизайн различных учебно-методических материалов. Я готова создавать макеты, печатать, резать и ламинировать всё подряд даже по ночам. Это увлечение позволяет мне реализовывать творческий подход в обучении детей младшего школьного возраста и создавать интересные, интерактивные и эффективные материалы, которые непременно способствуют развитию школьников.

# Только вперёд!

К сожалению, ежегодно нам приходится прощаться с нашими одиннадцатиклассниками. Им ещё предстоит последний сложный учебный год, полный забот, ответственности, подготовки к экзаменам, а также полный переживаний и радостей. Мы узнали у наших выпускников и их родителей, что они чувствуют, заканчивая школьное обучение, какие планы строят на будущее и чем в их жизни останется школа.

Читайте дальше, чтобы узнать побольше о выпуске 2024 года.

## Палешева Анна Юрьевна

мама ученика 11 «А» класса Палешева Глеба

### 1. Как вы думаете, вы больше переживаете за будущее своего ребёнка или он за своё?

Мне кажется, родитель больше переживает за будущее своего ребенка, чем он сам.

### 2. Как бы вы охарактеризовали 3 словами школьную жизнь вашего ребёнка?

Обязаловка, мучение, общение.

### 3. Какой бы совет вы дали своему ребёнку на будущее?

Реализовывать все возможности, которые дает жизнь.

### 4. Разделяете ли вы выбор будущей профессии своего ребёнка и поддерживаете ли его?

Он еще не определился с выбором будущей профессии, но я в любом

случае поддержку своего ребенка.

## Сидорова Арина Сергеевна

мама ученицы 11 «А» класса Златы Сидоровой

### 1. Как вы думаете, вы больше переживаете за будущее своего ребёнка или он за своё?

Переживаний за будущее нет, потому что дочь ответственная. И я, и она осознанно подходим к выпускному году.

### 2. Как бы вы охарактеризовали 3 словами школьную жизнь вашего ребёнка?

Интересная, трудная, познавательная

### 3. Какой бы совет вы дали своему ребёнку на будущее?

Делать и учить всё вовремя, тогда всё получится!

### 4. Разделяете ли вы выбор будущей профессии своего ребёнка и поддерживаете ли его?

Да, конечно

## Макарочкин Андрей Геннадьевич

папа ученика 11 «Г» класса Макарочкина Степана

### 1. Как вы думаете, вы больше переживаете за будущее своего ребёнка или он за своё?

Сложный вопрос для однозначного ответа. И для меня, и для ребенка- это первый жизненный опыт: для меня — переживания за единственного и неповторимого, для сына — планирование собственной судьбы. Любые

первые переживания важны, и наверное, покажется, что с жизненным опытом пережить их проще и легче, но поверьте — это не так. Единственное, в чем я абсолютно уверен — это то, что переживания эти будут интересными и полезными для всей нашей семьи.

## **2. Как бы вы охарактеризовали 3 словами школьную жизнь вашего ребёнка?**

«Все только начинается».

Это первая фраза, которая приходит на ум, когда оглядываешься на череду событий, которая составила нашу совместную (а иначе — никак и не скажешь) школьную жизнь. Этим начинались и заканчивались семейные обсуждения как критических инцидентов, так и маленьких побед. Радует, что с течением времени, смысловая нагрузка этой фразы начала смещаться в позитивную сторону. Что-то мне подсказывает, что эту фразу мы будем широко использовать и в дальнейшем.

## **3. Какой бы совет вы дали своему ребёнку на будущее?**

Воздержусь от ответа. На мой взгляд, нет ничего хуже несвоевременных и невостребованных советов. Со временем советы, которых никто не спрашивал, превращаются в пыльное нечто, способное поглотить обычное живое человеческое общение. Надеюсь, что сын самостоятельно сможет сформулировать проблему, а семья, сообщая, сможет найти решение.

## **4. Разделяете ли вы выбор будущей профессии своего ребёнка и поддерживаете ли его?**

Родители, к счастью, без альтернативы обречены на безусловное принятие и поддержку ребенка, просто

потому, что они родители. В связи с этим выбор сына мною будет поддержан в любых обстоятельствах. Для меня очевидно, что выбор будущей профессии не может быть спонтанным и внезапным, ведь выбор этот обусловлен теми ценностями, которые, в первую очередь, исповедует семья. Поэтому мне сложно представить ситуацию, когда решение сына о будущей профессии не будет поддержано.

**Елизарова Наталья Вячеславовна**  
мама ученицы 11 «Г» Анастасии Елизаровой

## **1. Как вы думаете, вы больше переживаете за будущее своего ребёнка или он за своё?**

Однозначно родители переживают больше за будущее своих детей. У нас больше жизненного опыта, как минимум. В молодости ты всегда уверен в своих силах, в своем будущем. Беспечность и ощущение, что вся жизнь впереди, присущи каждому молодому поколению, поэтому мне кажется, что дети мало переживают о своем будущем.

## **2. Какой бы совет вы дали своему ребёнку на будущее?**

Будь честна и порядочна по отношению к себе и другим людям. Читай. Книжки дают ответы на многие вопросы. Вкладывайся в свои мозги, никогда не жалеешь денег на обучение, развитие и зубы! Не забывай откладывать 20% от заработка.

## **3. Разделяете ли вы выбор будущей профессии своего ребёнка и поддерживаете ли его?**

Не разделяю её выбор, так как уверена, что мой ребенок способен на большее. Но при этом, я поддерживаю дочь всегда и во всем. Я убеждена, что

любое высшее образование структурирует и учит работать с информацией.

**Мельников Сергей Станиславович**  
папа ученицы 11 «Г» класса Мельниковой Алины

**1. Как вы думаете, вы больше переживаете за будущее своего ребёнка или он за своё?**

Я считаю, что мой ребёнок максимально самостоятельный и ответственный, поэтому я, как родитель, не сильно за неё переживаю. А вот дочь переживает, потому что она всегда строга и критична к себе, хочет сделать всё на отлично.

**2. Как бы вы охарактеризовали 3 словами школьную жизнь вашего ребёнка?**

Я бы охарактеризовал школьную жизнь своего ребёнка так: быстро, весело и легко.

**3. Какой бы совет вы дали своему ребёнку на будущее?**

Я бы посоветовал своему ребёнку всегда совершенствоваться и развиваться, никогда не останавливаться на достигнутом.

**4. Разделяете ли вы выбор будущей профессии своего ребёнка и поддерживаете ли его?**

Я максимально поддерживаю дочь в любом выборе. Я считаю, что то, что она выберет для себя, станет её частичкой и сделает её счастливой. Очень важно найти свой путь и на это способен только сам ищущий, так что нам, родителям, остаётся лишь поддерживать и иногда протягивать руку помощи, если это необходимо.

**Кузнецова Оксана Владимировна**  
мама ученицы 11 «Г» Кузнецовой Кристины

**1. Как вы думаете, вы больше переживаете за будущее своего ребёнка или он за своё?**

Я думаю, что в нашей семье никто сильно не переживает за будущее, мы уверены в каждом члене нашей семьи и всегда помогаем друг другу. Но если выбирать, то, наверное, ребёнок больше переживает, просто потому что ещё не всё знает и не всё понимает из-за неопытности.

**2. Как бы вы охарактеризовали 3 словами школьную жизнь вашего ребёнка?**

Школьную жизнь своего ребёнка я бы охарактеризовала словами общение, интерес и общественная деятельность.

**3. Какой бы совет вы дали своему ребёнку на будущее?**

Я бы посоветовала своему ребёнку всегда чувствовать себя и ориентироваться по жизни, опираясь на свои внутренние чувства, а мы в свою очередь всегда и во всём её поддержим. Главное: чувствовать и идти смело во всё, что моей дочери нравится и хочется.

**4. Разделяете ли вы выбор будущей профессии своего ребёнка и поддерживаете ли его?**

Я не могу не разделять выбор своего ребёнка, потому что всё, что она выберет — это всегда классно, и я знаю, что у неё всё получится.



**Хватьков Дмитрий, 11 «Г»**

**1. Что чувствовали на своей последней линейке?**

На последней линейке у меня были смешанные эмоции. С одной стороны, я был рад, что заканчивается этот этап моей жизни, и я перехожу на новый уровень. С другой стороны, мне было грустно расставаться с друзьями и учителями, которые стали мне близкими за эти годы.

**2. Помните ли чувства во время своей первой линейке?**

Я помню, что на первой линейке я чувствовал себя немного напряжённо и волновался. Но в то же время, я был рад, что у меня появляются новые возможности.

**3. Кем вы видите себя в будущем после окончания школы?**

Я вижу себя в будущем после окончания школы успешным профессионалом в правовой области, который продолжает развиваться и достигать новых высот.

**4. По кому или чему будете больше всего скучать?**

Я буду скучать по своим друзьям и учителям, которые помогли мне стать тем, кто я являюсь сегодня. Я буду помнить их с благодарностью и уважением.

**5. Хотелось бы вам вернуться в про-**

**шлое и быть на месте первоклашек?**

Я не хотел бы вернуться назад в прошлое и быть на месте первоклашек, так как я ценю свой опыт и знания, которые получил за эти годы.

**6. Какой школьный предмет был самым трудным?**

Для меня самым трудным школьным предметом была физика, так как она требовала от меня большого количества математических знаний и абстрактного мышления.

**7. Подводя итоги: чему вас научила школы?**

Школа научила меня многим вещам, например, уважению к другим людям, работе в команде, социальным навыкам. Я также научился быть самостоятельным и нести ответственность за свои действия. В целом, школа подготовила меня к жизни и дала мне фундамент для будущих достижений.



**Попов Максим, 11 «Г»**

**1. Что чувствовали на своей последней линейке?**

На своей последней линейке я представлял, насколько быстро летит время, думал о своей дальнейшей судьбе.

**2. Помните ли чувства во время своей первой линейки?**

На своей первой линейки я стоял и

радовался, что я наконец-то пришёл в школу, что теперь я буду получать знания.

**3. Кем вы видите себя в будущем после окончания школы?**

После окончания школы и успешной сдачи экзаменов я собираюсь поступать в лётное училище, а дальше стать гражданским пилотом.

**4. По кому или чему будете больше всего скучать?**

В первую очередь я буду скучать по своему классу и по своим любимым классным руководителям: Коноваловой Наталье Евгеньевне и Шире Наталье Николаевне.

**5. Хотелось бы вам вернуться в прошлое и быть на месте первоклашек?**

Я бы не хотел вернуться обратно и оказаться на месте первоклашек, ещё с садика я мечтал поскорее стать взрослым.

**6. Какой школьный предмет был самым трудным?**

Для меня самым сложным предметом является биология, именно на неё я тратил большую часть времени, выполняя домашку.

**7. Подводя итоги: чему вас научила школа?**

Школа научила меня быть открытым, заводить новых друзей, но самое главное, именно она дала мне очень ценные знания, которые в дальнейшем мне обязательно пригодятся.



**Исаков Артём, 11 «А»**

**1. Что чувствовали на последней линейке?**

На своей последней школьной линейке я чувствовал, как будто отправляюсь в последний путь.

**2. Кем вы видите себя в будущем после окончания школы?**

Пока не могу точно сказать кем, как и где я себя вижу в будущем.

**3. По кому или чему будете больше всего скучать?**

Больше всего я буду скучать по друзьям, по времени, проведённому с ними, по эмоциям и моментам.

**4. Хотелось бы вам вернуться в прошлое и быть на месте первоклашек?**

Нет.

**5. Подводя итоги: чему вас научила школа?**

Самое главное, чему меня научила школа - это ответственность за себя, за свои поступки и свое окружение.

**Савелкова Елена, 11 «А»**

**1. Что чувствовали на своей последней линейке?**

На своей последней линейке у меня

были смешанные чувства: и радость, и печаль, ведь смотря на первоклашек, я вспоминала свою первую линейку и все годы, которые я уже успела провести в школе.

**2. Кем вы видите себя в будущем после окончания школы?**

Будущее будет в будущем, там и посмотрим, кем я буду.

**3. По кому или чему будете больше всего скучать?**

Больше всего я буду скучать по девочкам нашего класса.

**4. Хотелось бы вам вернуться в прошлое и быть на месте первоклашек?**

Нет, мне бы не хотелось возвращаться в прошлое и быть на месте первоклашек, ведь самое интересное ждет меня впереди.

**5. Подводя итоги: чему вас научила школа?**

Школа научила меня жизни.

**Санникова Софья, 11 «А»**

**1. Что чувствовали на своей последней линейке?**

Меня переполняли эмоции, грусть и радость одновременно нахлынули на меня. Грусть от того, что это будет последний год с моими любимыми одноклассниками, а радость от осознание, что совсем скоро начнётся новый этап моей жизни.

**2. Кем вы видите себя в будущем после окончания школы?**

В будущем мне бы хотелось стать тренером.

**3. По кому или чему будете больше всего скучать?**

Больше всего буду скучать по одноклассникам и своей подруге Ире Черанёвой.

**4. Хотелось бы вам вернуться в про-**

**шлое и быть на месте первоклашек?**

Да, частенько думала об этом.

